



Бекітілді:

Келісілді:

«Ақбота» жеке бөбекжай менгерушісі И.Н. Даулетова

бөбекжай әдіскер Н.Т. Мухамбеткалиева Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған «Еркетайым» ортаңғы тобының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Мухамбеткалиева Н.Т.
Бектьярова Ж. С.

Түсінік хат

2023–2024 оқу жылында «Ақбота» жеке бөбекжайының «Еркетайым» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Айы	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда.	Дауысты дыбыстарды анық айтады; Ойындар арқылы сөздік қоры дамиды. Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстырады; Суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында.	Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен кунделікті ойында еркін

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту Сөздік қор Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	әңгімелеседі. Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолданады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығу/ты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Суреттегі таныс кітаптарды эмоциональді түрде айта алады.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз	Балалар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыра алады. Геометриялық фигура: үшбұрышты біледі. Өзінің дене мүшелерін бағдарлай біледі. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Балалар өз құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады., әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;

	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;
	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,	Бір-бірден екеуден сапта жүре алады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту.	Дауысты дыбыстарды анық айтады. Сөздерді септелуіне қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап

		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	береді.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас) айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Балалар дербес әрекеттерде ауызекі бір-бірімен сөйлеседі. Туыстық атауларды бөпе,аға, апа, іні,қарындас сөздерін атайды. Сөздерді көпше түрде қолданады
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.
	Математика негіздері	Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету: Шама.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;
		Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураны біледі. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне	Балабақша және балабақша қызметкерлерінің еңбектері туралы айта алады.

	қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру.	Өр түрлі бағытта жүгіреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бір-бірден сапта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты(ұ) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Есту қабілеттерін дамыту Сөздік қор Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атату Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабілеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Бар, кел, айт сөздерін қолданады. Сөйлеу үлгілерін сақтап әңгімелесе алады.

Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Математика негіздері	Сан: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Үстінде-астында Уақытты бағдарлау: таңертең	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Заттарды салыстыруда Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша біледі. Геометриялық фигура: дөңгелекті біледі. Үстінде-астында айта алады. Уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;
Құрастыру	Құрылыс материалдарын құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;

	Музыка	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;
--	---------------	--	--

Айы	Ұйымдас/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол ұстасып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, Домалату, лақтыру, қағып алу. (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астымен еңбектеу. Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүре алады. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіреді. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауыссыз(п-б,) дыбыстарды анық айтады. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта алады. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Көрген мультфильмдерді ертегілер айта алады.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілік арқылы,көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау Сөздік қор: Жемістердің атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт)	Ортақ тақырыпта әңгімелеседі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды. Жемістердің атауларын дұрыс атайды.етістіктерді жекелей қолданады. Сұрақтарға жауап береді.

	Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
Математика негіздері	Сан. Олардың біреуін бөліп көрсету. Шама: Бір затты екінші затпен беттестіру . Геометриялық фигура: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау: кешке	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Бір затты екінші затпен беттестіру біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған	Сурет салудың дәстүрден тыс

	артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.	техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;

Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, Спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату;	Арқаннан ұстап жүре алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Шанамен бір-бірін сырғанатады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Дауыссыз(к-қ,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту Сөздік қор Жануарлардың атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып үйрету Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу	Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді. Жануарлардың атауларын дұрыс атайды. Ертегілерді өздігінен дұрыс айтады
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
	Математика негіздері	Сан: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша»	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;

	сұрағына жауап беру. Шама: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады сипап сезуді таниды.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру. Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, Спорттық жаттығулар: Биік емес төбеден сырғанау;	Жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді көпше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;

Математика негіздері	Сан: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; : Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстырады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;
Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Сурет салу	Заттық сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	Дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

		орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу . Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру,	Заттарды айналып жүреді. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Заттардың арасымен, қақпаға домалата алады. Тұрған орнынан жоғары секіре алады.
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру.	Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айта алады. Бір-бірімен, ересектермен байланыстырып сөйлеседі;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;
	Математика негіздері	Сан: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Шама: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңді біледі.

Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

	Ұйымд/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, Секіру. Сызықтан секіру,	Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; Саты бойымен өрмелейді. Сызықтан секіреді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен сипаттайды.
Сәуір	Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	Сан. «Тең бе?», Шама: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;

Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.
Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды.
Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;

Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;	Жан-жаққа баяу айналып жүреді. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіреді. Допты еденге соғып қағып ала алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнынан ұзындыққа секіре алады. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Таныс ертегілерді ойнай алады және сахналайды.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады

Математика негіздері	Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады.. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;

	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.
--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023

Педагогтің аты-жөні:Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Жұма 01.09.2023.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға,амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында «Мен бақшаға барамын» Кітаптар қарау. *Қазақ тілі ойын: «Менің балабақшам» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Балабақша заттары» Балабақшадағы заттарды орнына қою арқылы ойын арқылы топқа қызығушылығын арттыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Пән жетекшісінің жоспарымен.
	Кіріктірілген ҰІӘ(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, құрастыру, Математика негіздері). «Ал кәнекей танысайық» Дауысты(а,ә)дыбыстарды айта білуге,артикуляциясын нақтылауға үйрету,достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақта достықпен, өткіземіз өмірді. Тақпақ не туралы екен? Балабақша мен таныстыру ойыны: «Не істейміз?» слайд арқылы балабақшамен таныстыру,қимылмен көрсету. –Балалар балабақшада не істейміз, -Иә ойнаймыз тамақ ішеміз, жаттығу жасаймыз,оқимыз,қыдырамыз,музыка бөлмесіне барамыз, шкафтарын көрсету апайлармен таныстыру. «Мен бақшаға барамын»Қ.Әлімқұлыв Тақпағын жаттау Өлеңнің мазмұнын түсіндіру бала бақша ережесін түсіндіріп балабақшаға қызығушылығын ояту.Балабақша құрастыру. Д\о «Біздің топта қай зат көп»Балалар орындықтар көпе аз ба?ал тақта ше?. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық?Бақшаға келген сіздерге ұнайма?Жарайсындар балабақшаны өте жақсы құрастырыпсындар. Кіріктірілген ҰІӘ(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.) «Көгалдағы балапан»Сурет бойынша әңгімелеу,балапанға қамқор болуға тәрбиелеу балапан дене мүшелерін жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,)) Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӘ:(Сурет салу, Мүсіндеу) «Кім жылдам» ойыны. Мерекелік шарларды үру, ұшыру ,ұстап алу. Шардың суретін салу,Қалаған түстерімен бояу,Ермексازдан шар мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті асықтар» түстеріне қарай жинау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Серуен	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. *Қимылды/о «Үрпек төбет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.- 09.09.23ж

Педагогтің аты-жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың таңертеңгі көңіл – күйі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың тақпақтарын жаттауы жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т.б әрекеттер)	« Суретті бояу » ойыны:өз түстерін тандап марғау суретін бояу. *Музыка«Бір үйде біз нешеүміз» М.Әлімбаев әнін үйрету.	Үстел үсті ойын: «көлеңкесін тап» *Музыка «Бақшаға барамын» әнін үйрету.	*Қазақ тілі: Еркін ойында Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. *Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау.	Ойын:" Сен жасыр, біз табамыз" Жасырылған жемісті, көкөністі таба білуге үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. *Қазақ тілі.	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, таныс заттарды, жануарлардың дене бөліктерін айтқызу *Қазақ тілі *Музыка«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. әнін тыңдау.

Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер қандай түсті» Түстерді ажырату.	«Ол не?» Заттарды дұрыс атау.	«Қызықты пішіндер» Пішіндерді дұрыс атау.	«Қолымда не бар» Жасырынған заттарды табу.	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Негізгі қимылдар: 1.Тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Ойын:кім шапшаң»Демалу жаттығулары,жай	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу,) математика негіздері. Тақырыбы:	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жаттығуды заттармен жасау. Негізгі қимылдар: 1Бірқалыпты жүгіру. 2.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Ойын: «кеглиді құлат» Демалу жаттығулары,жа	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жаспыру,Мүсін деу,сурет салу.) Тақырыбы: «Бақшадағы көгөністерді жинауға көмектес»Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Иә Күз мезгілі.Күз	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1) Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), 2).4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Кіріктірілген ҰІӨ математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу.) Тақырыбы: «Ойыншықтар»Бала лар Аюдың арбасында

	жүру Кіріктірілген ҰІӘ(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері Құрастыру). Тақырыбы: «Әлди әлди» санамағын мәнерлеп оқып беру. Әлди әлди, балапан, Саусақтарың, алақан Санамаққа ашылсын Кезекпенен басылсын «Бас бармақ-атам, Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек – анам ата, әже, әке, ана сөздерін айтқызу арқылы а, ә дыбыстарын дұрыс айтқызу. «Кімге не қажет» от басы мүшелерінің керек заттарды тауып	«Күндіз не болады?» Балалар бұл күндізгі уақыт Күндіз жарық болады, аспан көгілдір, балалар далада ойнайды. Түнде не болады? Сурет бойынша әңгімелеу Суретте неше бала ойнап жүр. «Жүр шығайық далаға» саусақ жаттығуы. Балалар далада құмда ойнағанда қалпақтың астында отырады. Кәне қалпақ мүсіндейік.	й Ойын арқылы Кіріктірілген ҰІӘ қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру.) Тақырыбы: «Бақытты от басы» бейнебаян көрсету. Д\О «От басы мүшелерін ата» ойыны . «Тату отбасы» саусақ жаттығулары. От басы мүшелерін санайық. ал ата мен әжеге орындық құрастырайық құрастыру.	мезгілінде көкіністер піседі, ал соны жинауға Атайға көмектесейік – балалар қиярды көп жинадыңдарма? Ал қызанақ көппе? - иә қызанақ аз қияр көп екен. Тарелкаға қияр мен қызанақтарымызды салыстырайық, жаспырайық Сәбізді мүсіндейік. Қызанақ суретін бояу. Жарайсыңдар сәбізді жақсы мүсіндепсіңдер.	қандай ойыншықтар бар екен? - Иә қоян, қуыршақ, аю, машина ойыншықтар қатты , жұмсақ болады екен. Балалар ойыншықтар көппе, аз ба?. Ал сенің ойыншығың қандай кәне ойнайықшы Аюдың пойызы ұзынба?, қоянның пойызы ұзынба? Жарысайық. Балалар сіздерге ойын ұнадыма? Айнурға Қуыршақ мүсіндейік..
--	--	--	---	---	---

	беру.От басымызға үй құрастырайық.				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№5	№4	№8	№2	№6
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңдерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мгд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Сыйқырлы сөз Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Жерде жатса көтеріп Торғайларға тастандар	Ойын жаттығуы Ас ішер кезде Сөйлемейміз,күл мейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»

Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т.б әрекеттер)	Кітап бұрышында балалармен от басы жайында кітап қарау (көркем әдебиет) «Алма» домалату арқылы мүсіндеу. «Достарыма арналған шар» әр түрлі пішіндегі шарларды жапсыру. «Анама бәліш» бәліш суретті баяу.	Кіріктірілген ҰІӘ(көркем әдебиет, құрастыру) Үстел үсті ойыны «Үйшік» құрастыру, Үйшік ертегісін сомдау. «Мен және достарым» (қоршаған ортамен таныстыру.	Кіріктірілген ҰІӘ(Көркем әдебиет, жаспыр у, мүсіндеу) Тақырыбы: «Машина» А.Байғабылова тақпағын оқу, машина бөлшектерін жаспыру көлеміне қарай топтастыру, дөңгелегін	Кіріктірілген ҰІӘ(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Менің отбасым» ойыны өз қиялдарымен құрастырып ойнау, конструктор лар дың түрлерімен таныстыру Кітап бұрышында	Бейнелеу әрекеті «Түтін» қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ирек сызықты салуға үйрету, Кіріктірілген ҰІӘ(Көркем әдебиет, жаспыру, құрас тыру) «Ала мысық» М Жаманбапинов оқу, сретін қарау, дене мүшерін жапсыру, мысыққа үй құрастыру.

		Күннің суретін бояу карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Әр түрлі пішіндерден жемістерді жапсыру.	ермексаздан мүсіндеу «Неге ұқсайды?» ойыны Ұқсас заттарды сәйкестендіру, Д оп пен шар суретін салу бояу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)	«Шалқан» ертегісін кітаптан суреті бойынша айтып беру. (көркем әдебиет	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданадуды Айназбен бірге орындау.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Ералымен бірге салыстырады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Нурасылға бейнелету.	Шахназдан тұратын үйін және пәтерін танытыны туралы сұрау.	Елнамыстан табиғи материалдардың қасиеттері туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	Балабақша ауласындағы гүлдер» бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау *Қимылды ойын «Кім тез»	Сауысқанды бақылау. Еркін ойындарына басшылық	Бұлттарды бақылау. *Қимылды ойын «Сызыққа диін қуып жет»	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма салыстыру. Қимылды ойын. «маған қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.- 16.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	«Маған қонаққа кел» Бір-бірімен қарым-қатынас жасап ойнауына	До. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-	*Музыка Алма, саған ризамыз» әнін үйрету.	« Қаптың ішінде не бар?» сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін табу.	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	жағдай жасау* Қазақ тілі* Музыка «Бақшаға барамын»әнін үйрету.	міндеттері. Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады* Музыка «Біз бақытты баламыз»әнін үйрету.	Ойын: «Асхана» Бір- бірімен қарым-қатынас жасап ойнауына жағдай жасау* Қазақ тілі	Қызанақ суретін салу, 2-3баламен (Сурет салу) *Қазақ тілі "Бұлттар мен кұстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, Бұлттар кұстай ұшады, Кұстар бұлттай ұшады	кітаптар қарау, *Музыка Алма, саған ризамыз» әнін қайталау. *Қазақ тілі Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	1кешен	1кешен	1кешен	1кешен	1кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қадағалау.	қасықты дұрыс ұстауды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Д\О:«Түрлі түсті асықтар»түстеріне қарай жинау.	Д\О:«Түстерін ата»	«Көмекшілер» ойыны	«Орнын тап»ойыны Әр затты бір бірімен сәйкестендіреді.	«Сенің ойыншығың қандай ?»ойыны.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Негізгі қимылдар: 1) бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2)4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.Ойын:кім шапшаң»Демалу жаттығулары,жай жүру. Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,Құрастыру , математика негіздері) Д\О: «Кішкентай көмекшілер» Балалар Еркежан әжейге көмектесейік	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Ойын арқылы Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу,Құрастыру , математика негіздері) Тақырыбы: «Менің қалам- Ауылым»Ауылд а қандай үйлер?ал қалада ше?Сурет	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жаттығуды заттармен жасау. Негізгі қимылдар 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру, Ойын: «кеглиді құлат» Демалу жаттығулары, жай жүру Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Сурет салу) Тақырыбы:« «Неге ұқсайды?» ойыны Ұқсас заттарды сәйкестендіру. -Бала лар үйдің шатыры неге ұқсайды?, -иә үшбұрышқа -ал шырша ағашы неге ұқсайды? -иә үшбұрышқа, -ал шар неге	Дене шынықтыру жаттығулар. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып аяққа арналған Негізгі қимылдар 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ойын:кім шапшаң» Демалу жаттығулары,жай жүру. ҮІӨ кіріктірілген (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,Сурет салу,Мүсіндеу). Тақырыбы:Д\о «Шатысқан суретші» Мына киімде тонмен нені ауыстырып
---	---	--	--	---	--

	Еркежан әжей таңатпай тұрды, Таң атпай тұрды сиырды сауды. Еркежан әжей Нанды илеп қойды Нанды илеп қойды, Ыдысқа салды. Әжеймен бірге тоқаштар жасайық Балалар кім көп тоқаш жасады кім бір тоқаш жасады? ермексаздан тоқаштар мүсіндеу. Пеш құрастыру, пешке салып ойнау, дайын тоқаштарды салыстырайық көппе аз ба?. Балалар әжей бізге риза рахмет айтады. Сау болыңыз. қортынды: балалар жарайсыңдар тоқашты жақсы	бойынша әңгімелеу Нүрәләнің биік үйімен Ақмаралдың аласа үйін сызып көрсет. Ауылдағы алма ағашын боя, Қаладағы биік үйді құрастырайық. Қортынды: Балалар біз қандай үйлермен таныстық? иә биік, аласа үйлермен. жарайсыңдар.	негіздері, (жапсыру, Мүсін деу) Тақырыбы: «Жеміс-көгөніс» ойыны жемістер көкіністер тиеген ойыншық жүк машинасы келеді Балалар күз Ханшайымы бізге күз сыйын жіберіпті. Бұнда барлығы араласып кетіпті. Жинап көрейік. -Балалар	ұқсайды?, Үйдің терезесі ше?, -иә дұрыс айтасыңдар шаршыға. үшбұрышты шыршаны жасыл түспен бояу, шар мүсіндеу. Қортынды: Балалар біз қандай пішінмен таныстық?, ненің суретін боядыңдар? жарайсыңдар жақсы бояп мүсіндепсіңдер.	қойған? Мойынорағыштар қандай жіпте? -иә биік жіпте. қолғаптар қандай жіпте ілулі тұр? -иә аласа жіпте. Қолғапты қызылмен, мойынорағышты көкпен боя, биік жіппен аласа жіпті мүсіндеу. Жарайсыңдар балалар жақсы бояп мүсіндепсіңдер ал жіптерімізді салыстырып қарайық бірдей ме екен? иә бірдей емес біреуі биік, біреуі аласа.
--	--	---	---	---	--

	мүсіндепсіңдер, және әжейге көмектестік.		дұрыс айтасыңдар жемістер ағашта бақта өседі екен,ал көкіністер жерде бақшада өседі екен дұрыс жинадыңдар.а л табақтағы алмалар көппе? ,сәбіздер көппе? -иә дұрыс айтасыңдар алмалар көп екен сәбіз біреу екен,ал алма дөңгелек,сәбіз сопақша сәбіз неге ұқсайды иа үшбұрышқа.е		
--	---	--	--	--	--

			нді балалар көкіністерді бір бөлек жемістерді бір бөлек жапсырайық. Сосын алманы мүсіндейік.		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.
Серуен	№2	№3	№1	№4	№5
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру,	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді

	қалыптастыру.	үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан оят, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір- бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей,	тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	тамақтан соң алғыс айту	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіну.
Балаларды ң дербес әрекеті(баяу қимылды	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру. көркем әдебиет Жапсыру,	Кіріктірілген ҰІӨ Кітап бұрышында (көркем	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет құрастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	сурет салу). «Менің мейірімді отбасым»кітап бұрышында от басы суреттерін көрсетіп әңгімелеу.Атаға кітап суретін салайық,Әжеге ұршық суретін жапсыру.	әдебиет, мүсіндеу, жапсыру.) «Күзгі өнімдер» тақырыбында сурет қарау. Алма мүсіндеу.Көкініс тер ді пішініне қарай жапсыру.	құрастыру,сурет салу). Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» ойыншықтармен өз бетінше ойнауға үйрету.	жапсыру) «Шалқан»ертегіс і суретін қарап әңгімелеу, Үйшік құрастыру. Шалқан суретін жапсыру.	таныстыру жапсыру.). «Мен ауылға барғанда»кітаптар қарап әңгімелеу Үй құрастыру.Көлемі түсі бойынша жемістер суретін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды Көркемге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды Ханшайымға үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге Ахмедке үйрету.	Азатпен сазбалшықты алақан арасында домалатады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Достарына киінуге көмектесуге дағдыландыру.	Кимдерді ретімен киінуге дағдыландыру.

Серуен	Балабақша ауласындағы көгіністерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау. *Қимылды ойын «Тышқан мен мысық ойыны.	Көліктерді бақылау.Еркін ойындарына басшылық	Аспанды бақылау.Асфальтқа еркін суреттер салу *Қимылды ойын «Сызықтан секір»	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма.Құмға сурет салу. Қимылды ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.- 23.09.23ж

Педагогтің аты-жөні: Бектьярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	Қимылды ойын «Паравоз» ойын ережесіне сай ойнауға дағдыландыру,	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Суретті бояу»	«Сиқырлы сыбызғы» ертегісін оқып беру* Қазақ тілі балалардың	« Қаптың ішінде не бар?» сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін табу.	Кітап бұрышында қызығушылықтарына қарай кітаптар қарау, таныс заттарды,

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	топпен ойнауға тәрбиелеу ойын «Менің отбасым» Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу *Қазақ тілі . .	ойыны:өз түстерін таңдап торғай суретін бояу.	сөздік қорын дамыту.	Қызанақ суретін салу. (Сурет салу 2-3 баламен). «Менің балабақшам» Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру *Қазақ тілі	жануарлардың дене бөліктерін айтқызу. «жеті лақ» ертегісін оқу *Қазақ тілі оқыған ертегіні тыңдауға баулу.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын,қолдарын жууға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\О:«Түрлі түсті асықтар»түстеріне қарай жинау.	Д\О:«Түстерін ата»көгеністерді ата.	Ұлттық ойын «Күш сынасу»	«Бір уйде біз нешеуіміз?»санамағын айту.	«Сипаты бойынша таны»ойыны. Құстарды танып айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: 1.4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.2. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын:кім шапшаң» Ойын арқылы	Қазақ тілі Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, Сурет салу.)	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру. Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кеглиді құлат» Ойын арқылы кіріктірілген	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,Жапсыру,Сурет салу.) "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Қуыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ,	Дене шынықтыру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып Жалпы дамыту жаттығулары. <i>Негізгі қимылдар: 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.2.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кім шапшаң» Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ</i>

	кіріктірілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,Сурет салу,мүсіндеу.) Д/о «кімге не қажет?»балалар отбасы мүшелеріне қажетті заттарды табады «Бір уйде біз нешеуіміз?»санамағы н жаттайық.Бас бармағым әкем, Балан үйрек анам,шылдыр шүмек ағам,кішкене бөбек мен. Қане балалар кішкене бөбекке екіге бөлініп түрлі түсті доптар доптар суретін салып берейік,және доптарды мүсіндеп	Тақырыбы: «Қызыл сары,сап-сары» -Балалар мен күз туралы тақпақ білем айтып көрейік. Қызыл сары, сап сары- Күздің жүзі жайдарлы. Жаңбыр жауса сұр бұлттан -Суып кетер ажары.Мнемосы з балар арқылы суреттер көрсету арқылы айту.тақпақ мазмұнын сұрақ жауап арқылы әңгімелеу, -Балалар үстел үстіндегі қандай жапырақтар, -иә қызыл, сары	ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,К ұрас тыру) Тақырыбы: «Біздің үй» Марғау:- Балалар сендер қайда тұрасыңдар? Менің үйім бұзылып қалды. Маған көмектесіңдер ші. - Балалар марғауға көмектесемізб е? - Иә.Марғауға үй салып берейік. Үстел	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат!. -Балалар нешеу болды? -бес саусағымыздың кәне суретін бастырып салайық саусақ басына ботаканның,қошақ анның,лақтың	<i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танытыру,мате матика негіздері,Жапсыр у, Құрастыру. Тақырыбы: «Құстар және оның ұясы»Қуыршақ қыз -Менің от басым бар.Сендердің отбасыларың барма?.Құстард ың от басы барма қалай ойлайсыңдар?. -Бұл ненің дауысы қандай құс? -Олар неге ишқылдайды? -Балалар күзде құстар жылы</i>
--	---	--	--	--	---

	берейік.Балалар қанша доп мүсіндедік? Түстері қандай? -иа қызыл,жасыл,сары иә бәріміздің қолымыздағы допты қоссақ көп екен. Қортынды:Балалар санамақта кімдер жәйлы айтылған?- иә . От басы мүшелеріне қажетті қандай заттар бар екен?Иә жарайсыңдар.* «Бөбектер әні»тыңдау.	қоңыр,жасыл,сұр.Д\о « жапырақты себет түстеріне жина».балалар қандай түстегі жапырақтар көп,қайысысы азғантай?.енді жапырақтарды қалаған түсімізбен бояйық. Сергіту жаттығуы: «Сыбдырлайды жапырақ»*ән ырғағымен. Қортынды:Балалар қандай тақпақпен таныстық?иә Тақпақты сурақ жауап арқылы сұрау.	үстіне әр түрлі заттардан жасалған үйлердің суретін қою,құрылыс материалдары мен таныстыру,құрылысшы еңбегінің ауыр екенін түсіндіру. А.Асылбековтың «Құрылысшы» өлеңін оқу. Елден алғыс алатын. Өскен кезде ер болам, Сәнді үйлер салатын, Құрылысшы мен	суретін жапсырайық. Қортынды:Балалар қандай санамақ айттық ? Сіздерге ұнады ма?.-иә, -Ой жарайсыңдар.	<i>жаққа ұшады олар жыл құстары деп аталады.Құстар біздің досымыз біз оларға қамқор болуымыз керек.</i> <i>-Балалар құстың ұясы қайда тұрады ?.</i> <i>-дұрыс айтасыңдар биікте,ағаштың басында.олай болса құстарға ұя құрастырып берейік.Қағаздан қиылған пішіндерден құстың ұясын жапсыру.</i> <i>Қортынды:Балалар біздер қандай құстармен таныстық иә жылы жаққа</i>
--	---	--	---	---	---

			болам.Марғауға үй құрастыру. Сергіту жаттығуы: «Иілеміз оңға бір» *ән ырғағымен. Қортынды:Балалар біздер марғауға қалай көмектестік Сұрақ жауап арқылы қортындылау.		<i>ұшатын. Үшбұрыштан төрт бұрыштан ұя жапсырдық.</i> <i>*МузыкаТорғайлар, келіңдер» әні</i>
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа	Жуыну кезінде	Қол орамалды	Тазалыққа баулу,	Киініп-шешіну

	ұқыпты жинау білігін жетілдіру	жеңідерін түруді дағдыландыру	пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	мгд сақтауға дағдыландыру	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Тамақ ішу кезінде жәймен сөйлесу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей,	тамақтан соң ауызды шайқауды	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет,жапсыру құрастыру) Кітап бұрышында суреттер қарау «Менің балабақшам» Екіге бөлініп: берілген пішіндерден балабақша суретін жапсыру,бақшадағы үстел,орындық құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет,жапсыру құрастыру, мүсіндеу) «Менің әсем қалам» тақырыбында кітап бұрышында сурет қарау. Біздің әсем, жасыл қаламыз жайында әңгімелесу. Балалар әр түрлі пішіндерден көп қабатты үйлер жапсырайық,конструктордан көп	Кіріктірілген ҮІӨ (жаспыру, көркем әдебиет,математика негіздері, мүсіндеу). А.Байғабылова «Машина» тақпағын оқу, машинаны әр түрлі пішіндерден жапсыру. көлеміне қарай топтастыру, дөңгелегін ермексаздан мүсіндеу	Кіріктірілген ҮІӨ(көркем әдебиет,жапсыру құрастыру) кітап бұрышында Бауырсақ ертегісін қарау бауырсақ мүсіндеу..конструктордан өз қалауларымен үйшік құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ(көркем әдебиет,жапсыру, Мүсіндеу) «Құстар біздің досымыз»Суреттен құстардың дене мүшелерімен таныстыру торғай суретін дәстүрден тыс бояу . Торғайларға жем мүсіндейік.

		қабатты үйлер құрастырамыз.			
Балалармен жеке жұмыс	Сафия мен Айдаймен мүсіндейтін заттарды зерттеу.	Айназ бен Ералыға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге баулу.	Ханшайым мен Айдай ата-анасын және басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Шахназбен басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету.	АрРаянамен белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен	Құстарды бақылау. *Қимылды ойын « Қасқырлар мен лақтар»	Желді бақылау.Еркін ойындарына басшылық.	Асфальтқа еркін суреттер салу. *Қимылды ойын «Қос аяқпен секір»	Бала бақша ауласындағы көгіністерді бақылау.Қимылды ойын «Маған қарай

	таныстыру.				жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.- 30.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Мухамбеткалиева Н.Т:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Баяу қимылды ойын«Ұшты-ұшты»ойыны Ойын: «Бізде аю қонақта» Ауыз екі сөйлеудің	Суретті бояу» ойыны:өз түстерін таңдап жемістер суретін бояу. *Музыка «Күзгі бақ»әнін	Қимылды ойындар: «Ақ қоян»Балалардың тілдерін дамыту. «Еркін ойын»	Ойын «Менің тату отбасым» Ата,Әже,Ана,Әке Жуан және жіңішке түбір сөздерді	Кітап бұрышында "Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. «Дәрігер» ойыны Бір-бірімен кунделікті ойында еркін әңгімелесуге жағдай

кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	қарапайым түрлерін меңгерту. *Қазақ тілі	үйрету.	Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолдануға үйрету. *Қазақ тілі	ажыратуға үйрету. *Қазақ тілі	жасау. *Қазақ тілі.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын, қолдарын жууға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дала құстары " дидактикалық ойыны.	Сюжетті ойын.«Үйде кімдер тұрады»	Ойын «Күн мен жаңбыр»	«Бауда ма?- бақшада ма?»ойыны	«Жау-жау жаңбыр» ойыны.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Негізгі қимылдар:1. Бірқалыпты жүгіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары . Ойын:кім шапшаң» Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӘ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӘ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері.) Жапсыру.Құрас тыру.) Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар 1. аяқтың ұшымен жүру. 2.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кеглиді құлат» Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӘ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӘ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ,Сурет салу.) " Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. тізені жоғары көтеріп жүру. 2. 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары . Ойын: «кім жылдам» Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӘҚоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту,Жапсыру,Сурет салу.) Тақырыбы: Күзгі бақ Есік қағылып Күз аруы келеді. - Балалар күз аруы бізге тоқаш пісіріп алып келіпті.Қандай керемет балалар тоқаш неден

	негіздері,Сурет салу.Жапсыру.) Д\о «Жылы жаққа»Сөздік жаттығуы – балалар күзде құстар да жылы жаққа ұшады,қарандар Құстарға қарап тыңдайық. -Жылы жаққа, Жылы жаққа Ұшты ұшты біздің бақтан Қарылғаштар көкектер Бірігіп,жеке-жеке Көлден көшті тырналар, Үйректермен аққулар. Сөздік жаттығу. «Есте нені сақтадық?»сурет бойынша – Балалар,құстар не істеді?,-құстар	бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар	ортамен таныстыру, көркем әдебиет,Сурет салу) «"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда	жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу.Күзгі	жасалады?,-Иә ұннан,Ұннан тағы қандай тағамдар жасалады?,Иә нан,бауырсақ,бәліш,самса.Балалар дастарханда ең алдымен нан тұру керек .Нан қалалай пайда болады? Әрине балалар «Ас атасы-нан» рахмет күз аруы. «Күз аруның көйлегін безендір»Дайын көйлек суретіне қиылған жапырақтар жапсыру. Дайын бидай суретін бояу Қортынды: Балалар Күзгі бақ ұнады ма?Қонаққа кім келді?сұрақ жауап арқылы қортындылау. *Музыка «Күзгі бақ»әнін қайталау.
--	---	---	---	---	--

	қайда ұшты? - Қандай құстар ұшты?. «Үйректер» жаттығуы Балалар үйрек пен аққуды салыстырайық үйректің мойны ұзын ба Аққудың мойны ұзынба?, Қай құс көп, Қайысы аз?. Иа жарайсыңдар балалар. Аққу суретін ақпен, үйрек суретін қоңырмен бояйық. Әр түрлі пішіндерден құс бейнесін жапсыру. Сергіту сәті: торғайлар келіндер *ән ырғағымен. Қортынды: Балалар жылы жаққа қандай	кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып,). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу)	Өссін жүзім, өріктер. - Балалар мынау ненің дыбысы, - иә жаңбырдың - Балалар жаңбыр қайдан пайда болады? - иә бұлттан. Өлең мазмұнын сұрақ жауап арқылы түсіндіру. «Жау-жау-жаңбыр» ойыны. *Ән ырғағымен. Бұл ытпен жаңбыр тамшыларының суретін бояу. Қортынды: Балалар біз қандай өлеңмен таныстық? Жау жау жаңбыр өлеңде не жайлы айтылған	ағаштың суретін дәстүрден тыс бейнелеу. "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (*дене	
--	--	--	---	---	--

	құстар ұшты? Иа Үйрек,Аққу,Қарыл ғаш көкек т.б	Қортынды: Балалар біз не салдық иә үй салдық қалай салдық? Сурақ – жауап қортындылау.	иә жаңбыр. Кіріктірілген ҮІӘ(мүсіндеу,м атематика негіздері). ДО "Қай қолымда көп?" Ермексازдан шие мүсіндеу,шиеле рді салыстыру.	шынықтыру, танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№11	№14	№15	№13	№12
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру,	Тамақ ішу кезінде сөйлемей,	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру

	қалыптастыру.	үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы данояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір- бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	тамақтан соң ауызды шайқауды, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру,	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру,сүлгі ні өз орнына ілуді дағдыландыру.
Балалардың	Кіріктірілген	Кіріктірілген	Кіріктірілген	Кіріктірілген	Кіріктірілген ҰІӨ Көркем

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	ҰІӨ(көркем әдебиет,мүсіндеу,Құрастыру.) Үстел үсті ойыны: "Асхана"тақырыбын да суреттер қарау,асхана қызметімен таныстыру. Тоқаштар мүсіндеу,пеш құрастыру.	ҰІӨ(мүсіндеу,сурет салу)тақырыбы: «Тарелкадағы қияр,қызанақтар» қияр мүсіндеу, қызанақ суретін салу. «"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. (көркем әдебиет)	ҰІӨ (құрастыру,жаспыру) «Көліктер» сурет бойынша көліктермен таныстыру.Кемені әр түрлі пішіндерден жапсыру, көліктерге өз қалауларымен гараж құрастыру.	ҰІӨ (Көркем әдебиет математика негіздері. Жапсыру, мүсіндеу.) «Менің дене мүшелерім»Кітаптар қарау, Өзінің дене мүшелерін айтқызу,бағдарлау, дене мүшелерін жапсыру,дене мүшелерін мүсіндеу. Үстел үсті ойыны: «Сен не құрастырдың?» конструктордан өз қалауларымен (құрастыру.)	әдебиет,мүсіндеу, Құрастыру,математика негіздері) тақырыбы:Ойын «Жемістер дүкені» Сурет бойынша жемістерді әңгімелеу,Алмұрт көппа?,алма ма? –иә Алмұрт біреу,алма көп. Алмұрт мүсіндеу. конструктордан өз қалауларымен жемістерге сөре құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Р.Айзере мен Ерсұлтанмен белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Ақерке мен Адина жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін	Азат мен Гүлім бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығарманы	Расул мен Даниялға түстерді ажырату және оларды дұрыс айтуды үйрету.	Кайыржанға жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.

		айтқызу.	тыңдату.		
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Ойыншықтарын жинастырып шығу.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.23ж – 06.10.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Бектырова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің қимылымды қайтала» Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аспан мен жер»	«Алтын сары жапырақтар» өлеңін қайталап айту. Музыка*	Музыка* Ойын: «Көңілді әуендер» Түрлі әуендермен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Ойын: «Допты ұста» Музыка* «Алға қадам бас» өлеңін айтып жүру.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	Ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар»	Ойын: «Түлкі мен қояндар»	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	Кітаппен жұмыс. Кітаптағы суреттердің атауларын айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимыл :	Қазақ тілі : Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Арқан бойымен	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1.

	1.Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 2 Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру ойын"Добым, добым домалақ" Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту математика негіздер Мүсіндеу,Сурет салу) Ө Тұманжанывтың «Қайдан келдің, бауырсақ?»өлеңін оқып беру Бауырсақтың дастарханға келу жолын Суреттегі мнемосызба арқылы әңгімелеу,балалардың пікірлерін тыңдау.Ересектердің еңбегін бағалау,көмектесу ниеттерін қолдау. Баырсақтың пішініне неге ұқсайды?,-Иә шаршыға,	таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Сурет салу.) «Аула сыпырушы» –Балалар, сендерге аула сыпырушы туралы тақпақ оқып берейін: Сыпырады ауланы, Сыпырады даланы. Тазартып бар қоқыстан, Сыпырады қаланы. –Балалар, ауланы сыпыратын кім? Аула сыпырушы. Балаларға аула сыпырушы туралы әңгімелеп беру. Д\О "Аула сыпырушының құралдарын тап" енді аула сыпырушыға күрек суретін салайық,бояйық. Жарайсыңдар балалар.	жүру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру Ойын: «кеглиді құлат» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту математика негіздері,Сурет салу) «Табиғат әсемдігі» Мынау қандай ағаш?Қарағай биік ағаш.Мынау қайың жапырағы үшбұрыш сияқты.Ал мынау терек барлық жерде өседі.-Балалар ағаштар тірі табиғатқа жатады,ол жазда жасыл әсем болып,ал күзде жапырағы қурап сарғайып түседі. зеріттеу жұмысы: «жапырақты» салыстыру Д\опішініне,түсіне қарай орналастыр үлкен- кіші. Жапырақ	қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді тауып топтастырады Қуыршақты серуенге дайында ойыны куыршақтың үстіне күз мезгілінің киімдерін жапсыру Қортынды:Балалар қандай тақпақпен таныстық? Күзгі	Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру.) "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, Бұлттар құстай ұшады, Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте,
--	--	---	---	---	---

	-Қай тарелкадағы бауырсақтар көп?. Түсі Қандай? Бидай суретін бояу. «Бауырсақ пішінін мүсіндеу. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық Бауырсақтың қандай еңбекпен келгенін түсіндіңдерма?иа Жарайсыңдар.		суретін дәстүрден тыс майлы бояумен бояу. Қортынды:Балалар біз қандай ағаштармен таныстық?-иа ол тірі табиғат нысандары. Балалар жапырақтар түсі ұнады ма сіздерге?-иә өте әдемі болып шығыпты.	жапырақ қандай екен? Иа жеңіл жел ұшырады екен.сергіту сәті: «Жапырақтай ұшайық»Күзгі жапырақтарды кім жинайды?- иә аула сыпырушы.табиғатта н алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Жарайсыңдар.	Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай Қанат жайып қонбайды. Д. Ахметова.Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар құстар қалай ұшады? иа биікте олай болса құстарға ұя құрастырып жпсырайық пішіндерден төбесі үшбұрыш болады екен.құстар тірі табиғат,ал -иә бұлттар балалар өлі табиғат жарайсыңдар балалар.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және киюге үйрету.	Таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№12	№5	№8	№3
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға

		баулу.			үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тапқак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапқактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) тақырыбы: «Менің күтуші апайым» Күтуші апайының еңбегі жайлы әңгімелеу, бақылау, құрметтеуге үйрету, апайға әдемілеп гүл жапсырайық, орындық құрастырып берейік.	Кіріктірілген ҮІӨ. (көркем әдебиет, математика негіздері, жаспыру, мүсіндеу, құрастыру) «Туған жерім» тақырыбында сурет қарау. Текшелерден өз үйлерін құрастыру, пішіндерден үй жапсыру. Сылдырмақ мүсіндеу. балалар үй неге ұқсайды иә шаршыға.	Кіріктірілген ҮІӨ. (көркем әдебиет, жаспыру, мүсіндеу, құрастыру) «Ала мысық» М Жаманбалинов оқу, мысық суретін қарау дене мүшелерін айтқызу, дене мүшелерін жапсыру мысыққа жаю тәсілдері арқылы тарелка мүсіндеу, үй құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ (математика негіздері Құрастыру, мүсіндеу. Сурет салу) «Көгөністерден көже жасау» көгөністердің түсі қандай? көлемдері қандай иә әр түрлі, үлкен кіші. Қызанақ, қырық қабатты бояйық үлкен кіші сәбіздерді мүсіндейік. көгөністер імізге сөре құрастырайық.	Бейнелеу әрекеті «Түтін» қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ирек сызықты салуға үйрету, «Әжемнің бәліші» бәліш мүсіндеу.
Балалармен жеке	Айдай мен Ахмедке	Көркем мен Әміреге	Сафия мен Аялаға	Нурасылға	Адина мен Шахназға

жұмыс	белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығарманы тыңдату.	түстерді ажырату және оларды дұрыс айтуды үйрету.	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Ойыншықтарын жинастырып шығу.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23ж – 13.10.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға шағын тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден би қимылдарын қайталатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киінуді айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау	Үйден күз туралы тақпақтарын қайталатуды айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Жануарларды көлеңкесінен табуға үйрету. Дауысты (а, ә) және дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту; өз ойын айтуға үйрету *Қазақ тілі Музыка * «Балабақша» әнін жаттау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Музыка * Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Музыка * «Топ топ балақан» әнін жаттау. Қазақ тілі* Тату дос Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос – бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз,	Д/ойын «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қазақ тілі* Дене шынықтыру* Ойын: «Допты ұста»	Музыка * «Күз келді» әнін жаттау. Қазақ тілі* Әжетайым Шашымды өріп тараған, Қабағыма қараған. Үлкен, кіші демейді, Сыйлайды оны бар адам.

			Ағайынбыз бәріміз.		
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілдерін көрсетіп, ерекшелігін айту.	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	«Күз» туралы тақпақ жаттау.	Ойын: «Бұл қандай көлік?»	Суреттен «Кім не жасады?» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулар - Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. -Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру ойын"Добым, добым домалақ" Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет Сөйлеуді	Қазақ тілі Етістікті үйрету Балалр, қазір қимыл қозғалыс арқылы ойын ойнаймыз. Етістік сөздері бояды, ойнады , салды, жазды сөздерімен танысу. Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері,Сөйлеуді дамыту, Сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,жапсыру) Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қолында қалағы, Зәулім үй салады. Ол кім? (құрлысшы) Балалар құрлысғылар не салады	Дене шынықтыру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Арқан бойымен жүру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру Ойын: «кеглиді құлат» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,математика негіздері,Сурет	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен.) КіріктірілгенҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) "Күз" Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? -Күз мезгілінің ерекшеліктері! Күз келді	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар:1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)

дамыту математика негіздер Мүсіндеу, Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақтаға «Бауырсақ» ертегісінің суреті ілінеді. Кейіпкерлерін атайды. -Бұлар нелер? -Олар қайда өмір сүреді? -«Орман» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? -Ендеше бүгін біз «О» дыбысымен танысамыз. Дыбысты айтып көріп дауысты дыбыс екенін анықтайды. Ешқандай кедергісіз еркін айтылады, созып айта аламыз. Тақтаптар айтады. О-й ой-ой -той Ор -ор –ор- тор	Үй салу үшін қандай заттар қажет? сендерді құрлыс заттарымен таныстырайын: балға, балта, шеге, ара, шел ек, т.б. заттар қажет болады. Сурет арқылы құрлыс заттарын айту. Балалар алдарындағы дәптерден қай заттың үлкен, кіші, жуан, жеңілше, қалың, жұқа екенін атап беріндерші. Балалар шелектің суретін әдемі етіп салып оны бояу, ермексаздан шелектің құлағын мүсіндеу, әр бөлікке бөлінген бөліктрде шелек құрастыру. Заттық ойын «Құрлысшының құралын тап» Жарайсыңдар балалар өте жақсы, маған ұнадыңдар.	салу, құрастыру, мүсіндеу,) «Табиғат әсемдігі» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз айында неше ай бар? -Бір жылда неше мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата. -Кімге қай мезгіл ұнайды? Балалар, суреттен ауылымыздың шағын бағын көрсету. Айналамызды қоршап, жайқалып өсіп тұрған ағаштар. Табиғат ананы ластамай тазалықты сақтай білуіміз керек. Аудио жазбадан табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.	Сарғайды тоғай, Сапсары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (М. Әлімбаев) Балалар суретке қарап күз туралы әңгіме құрастырайықшы. Күз мезгілінде барлық жемістер мен жидектер, көкөністер, бидай пісіп жетіледі. Балалар мына суретке қарайықшы алма терегінде неше алма бар санайықшы? Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Енді, қағаз бетіне осы күз мезгілін бейнелейміз, күзгі ағаштын жапырақтарын	Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Күн туралы әңгіме. -Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күн шуағын кімге шашыратып тұр екен? Түсі қандай? -Балалар аспанда күннің жанында не болады? -Бұлттар қандай пішінде құралғанын көзбен көрейік. Бұлттардың қандай пішіндерін көрдіңдер? Бұрттардың пішіндері – атқа, жүрекке, қызылшаға, адам мүсініне, аңға ұқсайды. Бұлттың түсі
---	---	---	---	--

	Ол -ол –ол- тол тол Ой-на-ой-на - Ай-на - Балалар, сендер ненің суретін көріп отырсыңдар? Орамал, от, ойыншық Дұрыс айтасындар -Басы қандай әріптен басталып тұр? Ендеше балалар орамалдың суретін салайық,орамалдың шашақтарын жіптен қиып жапсыру,қиылған бөліктен орамалды құрастыру. Д/о:«Телефон» Балалардың жұмысын мадақтау.		Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен. балалар біз табиғат аясындағы ақ қайыңның суретін салайықшы ,ермексаздан жапырақтарын мүсіндеу,.ақ қайыңды қиылған бөліктерден құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың дәні»	ермексаздан мүсіндейік,күз мезгілін қағаз бетіне адемілеп жапсыру,бұтақтардан күзгі бейнені құрастыру. Дидактикалық ойын:«Қай жыл мезгіл	қандай? Балалар ендеше біз бүгін күнің суретін салайық,ермексаздан бұлтты мүсіндеу,күн мен бұлтты құрастыру.суретке қарап қағаз қиындыларынан күн мен бұлтты жапсыру. Ойын:Күннің нұрын кімге сыйлайсың? (Сөйлеуді дамыту) «Е»дыбыстары»анық айтуға үйрету. Ойын «Қай дыбыстан басталады»Сурет бойынша Емен,Ешкі,Есек деген сөздерде қандай дыбыстан басталып тұр? иә Е дыбыстары естіліп тұр.Көне қайталайықшы. Жарайсындар балалар
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің	«Қолды құрғақ етіп	«Тазалықты

	ауыз шайқау»		көмекшіміз»	сүртеміз»	сүйеміз»
Серуенге дайындық	Ішке киетін киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Серуенде таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№16	№1	№8	№14
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей жүру.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуеннен кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін дұрыстап жинауға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы,	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» балаларға балабақша қызметкерлері туралы,	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» балаларда дәрігер	Д/о: «Өз ұяшығын тап» Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы,	Д/О «Қай қолымда жасырынды ойыншық?» Өзінің дене мүшелерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту жапсыру)	шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . (Математика негіздері)	бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Гүліс мен Айзереге түрлі пішіндерден бейнелер жасап ойнауға жаттықтыру.	Раяна мен Айназға артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Айназ бен Ерсұлтан мазмұнды суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азат пен Аялаға кұрдастарымен бірге ойнауға баулу.	Арсен мен Айланаға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенде жапырақтармен ойнау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Машиналардың жүрісін қарау.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ:Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.- 20.10.23ж Педагогтің аты-жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттау. Қазақ тілі* (жаттау) Табиғат бұтақтарды сындырмай, тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кедергілерден оңай өтеміз» Музыка* «Жау, жау жаңбыр» әнін айту	Музыка* «Күз тамаша» қимылмен айту Қазақ тілі* (жаттау) Ағаш егу Жақсылықты қолдаймыз, табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поровоз» Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»	Қазақ тілі* Мақал мәтел 1. Айтылған сөздер атылған оқпен тең 2. Батыр туса ел ырысы Жаңбыр жауса жер ырысы Музыка* «Жаттығу» қимылмен көрсету
Тәңертенгі	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын «Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету.	Д/ойын: «Күзгі еңбек» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет бойынша көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі туралы шағын әңгіме құру.	Д/ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарының ерекшеліктерін атауға, қандай материалдан жасалғанын көрсетіп, бөлшектерді көлденеңінен дұрыс орналастыруды үйрету	Д/ойын: «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Д/ойын: «Сүйікті ойын-шықтар» Мақсаты: балаларды (пирамида, машина) ойыншықтармен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқан бойымен жүру. 1. сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. 2. Негізгі бөлім: -Еденде қойылған	Қазақ тілі қарым-қатынас барысында балармен ойын барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруе баулу. Біздің үйге қонақ келеді.	Дене шынықтыру. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Аяқтың ұшымен жүру	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен.) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,	Дене шынықтыру Арқан бойымен жүру. 1. сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту

	арқан бойымен жүру. - Арқан үстімен тепе тендікті сақтап жүре алады. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын:«Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,сөйлеуі дамыту,сурет салу,құрастыру жапсыру,мүсіндеу). Менің сүйікті ертегім. «Үш аю»ертегісі. Үш аю ертегісін балаларға айтып беру. Үш аю ертегісінің кейіпкерлерін атау.Сурет бойынша жмыс жүргізу. Аюдың суретін дәстүрен тыс әдіс арқылы бояу және бөліктерін құрастыру,көзін ермексаздан	Қазір күз мезгілі. Ертең мен киноға барамын . текше арқылы сурет таңдап, сұрақтар,а жауап беру Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, сурет салу,құрастыру, мүсіндеу,жапсыру) Сурет бойынша әңгіме: « Күзгі бақ» «Біреу-көп» суреттерді көрсету, Балаларды « Ұзын қысқа танып, түстерін ажыратады. Дидактикалық ойын: Ұзын қысқа. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: балаларды заттарды бір бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету.	2. Заттарды айналып және заттардың арасымен аяқтың ұшымен еңбектеп жүру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру Ойын: «кеглиді құлат» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Құрастыру,Мүсіндеу,Жапсыру,көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Суреттерге қарап жемістердің аттарын атау. Өзімізге ұнаған жемістің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен	құрастыру, мүсіндеу). «Үйшік»ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру. Балалар ертегіні қызықты тыңдады.-Балалар ертегі ұнадымы? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?Аю жабайы аң ол өте қауіпті.Аю туралы айту,Аюдың тіршілігімен таныстыру. -Ол қандай жануар үй немесе дала? -Ендеше балалар аю туралы бір өленді еске түсірейік. Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық Түлкі,Қоян қандай жануар екен? Дала жануары. Қояның суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы бояу,	жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: -Еденде қойылған арқан бойымен жүру. - Арқан үстімен тепе тендікті сақтап жүре алады. Қортынды: Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын:«Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру,мүсіндеу). Ғажайып сәт: «Ғажайып дорба». Балаларға «Ғажайып дорба» ойынын ойнайық. Қазір мен
--	--	---	---	---	---

	мүсіндеу. Ойын: «Кейіпкерлерді ата» Қортындылау.	Ұзын қысқаның суретін салып жасыл,қызыл түске бояу. Ұзын қысқа сызықтардан үй құрастыру Ұзын сызықтан бастап, қысқа сызықа дейін ермексазбен мүсіндеп тізбектеу және қағаз бөліктерін жапсыру. Балаларды мадақтау.	бояймыз? -Қызыл, сары, жасыл, түстерге байланысты көкөністерді ермексаздан мүсіндеп қағаз бетіне жапсыру. Қиылған бөліктердегі жемістерді құрастырп ондағы қандай жеміс құрастырғанын айту.. Қандай көкөністердің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Түлкі мен тырна» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Қай жерде?" Жемістерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	Құлағын бөліктерден құрастыру,аяғын қағаз қиындылардан құрастыру,көзін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Артығын тап» Балаларды мадақтау.	Ғажайып дорбадан жемістерді бір-бірлеп көрсетемін. Ал,сендер оның атын атап,түсін ажыратасыңдар Жемістердің үлкен-кіші,тәтті-ащы екенін ажырату,қайда өсетіні жөнінде айтқызу. Үлестірмелі суреттермен: «Кім шапшаң» дидактикалық ойын. Шарты: Шашылып жатқан жемістерді ермексазбен мүсіндеп тәрелкеге жинайды. Дидактикалық ойын: «Дұрыс сал!»
--	---	---	--	---	---

			Мадақтау.		Шарты:жемістердің суретін дұрыс салу және қиып жапсыру. Ойын: «жемістерді себетке жинау»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№ 6	№ 4	№ 3	№ 2	№ 1
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту.Ойын-жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асты таусып жеуге үйрету. Ас- адамның арқауы»- мақалар. Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Жанға жайлы әуен»

	жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері) «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру,) Д/о:«Қызыл телпек» ертегін тап. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	(Математика негіз,Сөйлеу дамыту.) Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді тауып беру.Пішіндер туралы тақпақтар жаттау.	(Математика негіздері,Жапсыру) Д/О «Сайқымазақ неге көңілсіз?» Умаждау қағазды түрлендіру әдісін қолданып сайқымазаққа шарлар жапсырыруға үйрету.Шарларды рет ретімен орналастыру.	(Көркем әдебиет ,Математика негіздрі.) Кітап бұрышынғы кітаптардан фигуралардың суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу.

Балалармен жеке жұмыс	Даниялға, Шахназға Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Ханшайымға Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Сафияға Гүлімға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Акерке, Ахмедке музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.	Ерсұлтанға Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	«Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? Сөздік ойын: «Салқын-ыстық Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	«Жерге түскен жапырақтар-ды бақылау» жапырақтар ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. Тақпақ жаттату «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуан алуан жапырақ»... Қ/ойын: «Сүр қоян» (секіру)	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Қ/ойын: « «Бақа-бақа балпақ...» (секіру)	«Желдің соғу бағытын бақылау» желдің соғу жылдамдылығын балалар қалай түсінеді Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. «Салқын жел соғады» Қ/ойын «Аю» (жүру)	«Күз көріністерін бақы-лау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. «Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.- 27.10.23ж

Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.		Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің қимылымды қайтала» Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Қазақ тілі* (жаттау) Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шарды ұста»		Қазақ тілі* (жаттау) Құстар Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка* «Қолшатыр» биін қайталау Қазақ тілі* (жаттау) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен		1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Ауызды толтырып сөйлемей.		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату	Д/ойын: «Ағашта не жетпейді?» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, ұсақ элементтерді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)	Д/О «Кімге қандай фигура керек» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйреу. (Математика негіздері, Сурет салу, жапсыру)	Д/О «Кім жылдам елікке жетеді» Мақсаты: балаларға «бір», «көп» өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тепе – теңдікті сақтап жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз көршіңді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,	Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Заттардың арасымен еңбектеп жүре алады –Заттарды айналып жүреді. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Сурет салу, Құрастыру) «Дала жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Сурет бойынша дала жануарларын атау. Бөліктерге бөлінген дала жануарларының суреттерін құрастыру.	Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Заттардың арасымен еңбектеп жүре алады –Заттарды айналып жүреді. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жеміс - жидектер» Суреттерге қарап жемістердің аттарын атау. Өзімізге ұнаған жемістің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары Өрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты жемістердің сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай жемістердің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Шалқан» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Мысық пен тышқан» Жемістерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	(қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту математика негіздері,Құрастыру,Мүсіндеу,) «Жаңбыр» Балалар мен сендерге қазір өлең оқимын, сендер тыңдаңдар. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? - Кім жаңбырдың астында жүріп көрді? - Балалар, қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық. «Жаңбыр» туралы айту. Жаңбырдың жаууы туралы аудио жазба тыңдау. «Жаңбыр тамшылары» құрастыру.	Дала жануарларының суретін бояу.Қоян туралы тақпақ жаттау. Қоян,қоян тұршы. Беті қолыңды жушы. Шашыңды тарашы. Айнаға қарашы. Аппақ көйлек киіп алып, Билеп-билеп берші. байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Сурет салу,Мүсіндеу,құрастыру) Ойыншықтар дүкеніне саяхат» сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелесу.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі – түсті доптар» Бөлікке бөлінген доптарды құрастыру. Балалар қараңдаршы доптың суретін салып әсемдеп бояу. Ермексазды бөліп алып, түрлі түсті допты мүсіндеу. Доптын пішінін айту. Түрлі – түсті доптарды қағаз бетіне жапсыру. Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.
Серуен	№4	№4		№11	№8
Серуеннен оралу		«Бесік жыры»		«Тәтті ұйқыға кетеміз»	
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. «Тәтті ұйқыға кетеміз» Арқамызға массаж жасаймыз. «Қолды құрғақ етіп сүртеміз»		«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»		«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Арқамызға массаж жасаймыз.		Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»		«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жеміс – жидектердің	(Сурет салу, құрастыру) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Ойын: «Жаңбыр тамшысын бояу» суретті		(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Бауырсақтың пайда	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің көлігім» Екі топқа бөліну. 1.Машина дөңгелегін

үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сыңарын табу, көлеңкесін табу. Сұрақтар қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	саусақпен бояу, Ойын: «Сыңарын тап»	болу ретін айту. Сөйлеуге үйрету. Бауырсақ бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден бауырсақ бейнесін сенсорлық әдіспен қою және фланелеграфта жапсыруды үйрету.	ермексаздан жасау. 2.Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Саусақ қимылдары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Айдайға жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Әміре мен Айзереге құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	А.Аяла мен А.Айназға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға жаттықтыру.	Нурасылмен өзінің салған суретіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенде жерге түскен жапырақтармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғаттағы ерекшеліктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	«Біз не үйрендік» тақырыбында әңгімелесу	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ:Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.- 03.11.23ж

Педагогтің аты-жөні: Бектырова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылдарымен көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшадағы өтілген тақырыптар» туралы әңгімелесу.	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай неге аллергиясы барын сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Күз тамаша» туралы әнді қайталау. Қазақ тілі* (жаттау) Ойын Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру* Музыка* «Бақа,бақа балпақ» қимыл мен айту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ақ қоян» Музыка* Ән: «Күзгі бақ» сөзін қайталап жаттау.	Қазақ тілі* (жаттау) Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Дене шынықтыру* қимылды ойын «Қаздар»	Музыка* «Біз өмірдің гүліміз» әнінің сөзін жаттату. Қазақ тілі* (жаңылтпаш) 1.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. 2.Ошақта от жоқ, Шоқ тап, от жақ.

	қонбайды.				
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көлеңкесін тап» Жануарлардың көлеңкесін тауып ата.	«Көкөністер мен жемістер» туралы әңгімелесу.	«Күз» туралы суреттерге қарап әңгімелеу.	Күзгі еңбек туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Аңдардын ізін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулар - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып	Қазақ тілі Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу мақсатында қысқа «Мысық пен бала» Әңгімесін оқып, түсіндіру. Баланың сөйлеуіне назар аударту Кіріктірілген ҰІӘ (қоршаған ортамен танысу,Мүсіндеу, көркем әдебиет,сурет салу,Жапсыру) «Жемістер мен көкөністер» Суретпен жұмыс	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допқа дейін	1.Музыка (Пән жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ (қоршаған ортамен танысу,Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту ,Құрастыру, Мүсіндеу,Жапсыру, Сурет салу) Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Кіріктірілген ҰІӘ (қоршаған ортамен

	ал» Кіріктірілген ҮІӨ (қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, математика негіздері, Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Менің күшінім» Сурет бойынша күшік туралы айту күшікте неше құлақ неше көз бар? Күшікті сипаттап қысқаша айтып беру. Ойын: «Мен атаған түсті тап» Ермексаздан күшікті мүсіндеу.. Ойын: «Көлеңкесін тап» «Добым добым» жаттау. Балаларды мадақтау.	балаларға жемістермен көкөністердің пайдасы туралы айту. Көкөністер жерде өседі жемістер теректе өсетінін балаларға айтып түсіндіру. Алманы ермексаздан мүсіндеу. Кортотпен сәбізді қиып қағаз бетіне жапсыру. Жеміс жидектердің пішінін түстерін айту. Тақпақ: «Алма» жаттау. Қортынды	жеткіз» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Күзгі ағаш» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Күз мезгілінде біз қалай киінеміз? Басымызға, қолымызға, аяғымызға не киіміз? Суретпен жұмыс. Балалардан суретте қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрау. Күз мезгілінде жапырақтар не істейді? Жапырақтардың	Сурет бойынша кейіпкерлерді атап айтып беру. Балалар ендеше мысықтың суретін саламыз, миізді ермексаздан мүсіндейміз, ал қыздың бейнесін қағаздан қиып жапсырамыз сиыр, тауық, ағашты қиылған бөліктерден құрастырамыз. Ойын: «Артығын тап» Балаларды мадақтау	танысу, Математика негіздері, көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Кеңістікті бағдарлау» Балалар бір дыбыс естіледі. балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аударып: — «Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?» Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансур келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Ал енді балалар, біз
--	--	---	---	---	---

			түстері қандай? Ағашта жапырақтар бар ма? Қандай түсті? Неше ағаш салынып тұр? Қарандаршы біз көппіз, ағаш жалғыз. Оның достары жоқ. Оған көмектесейікші. Ағаш жасап берейік. Бөлікке бөлінген ағаштарды құрастыру. ермекса здан ағаштың жапырақтарын мүсіндеу. жапырық тарды ағашқа жапсыру. Балалардың мадақтау.		ойыншықтарды санап шығайық. – Балалар біз ойыншықтарды қалай санадық? Жұмбақтар: Балалар 4топқа бөлініп шығармағылық жұмысқа отырайық. 1топ балалары сіздердің алдарыңызда қарағайдын суреті берілген соны әдемі етіп бояу. 2топ шыршаны құрастыру, 3.топ ермексайдан кірпіні мүсіндеу, 4. топ балалары Ақтиінің суретін қиып қағаз бетіне жапсыру. ойын «Тез ойла» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге	Жуыну кезіндегі	Жуыну кезіндегі	«Біз ұқыпты	Жуыну кезіндегі

	шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу. «Денсаулық-тазалық кепілі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру «Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету. Ас-адамның арқауы»-мақалар	Таза және ұқыпты тамақтану **«Денсаулық-тазалық кепілі	«Дәрумендер»-жемістер мен көкөністер с/ойыны
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	«Жанға жайлы әуен»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Тәтті ұйқыға кетемі»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар	« Сикырлы көпір» Балаларға сурет бойынша әңгімелеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша көпір	Д//ойын: «Жануарлар фотосуреті» (пішіндерден) Балалар берілген кескіндерден геометриялық	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сурет бойынша балабақшадағы мамандық-тармен таныстыру. Олардың еңбек	«Заттарды топтас-тыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.	«Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: сурет көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын

қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	фигураладан: жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (математика негіздері, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	нәтижелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.Ойын мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орт)	(Математика негіздері)	айтуға үйрету./ (Сөйлеуді дамыту,)
Балалармен жеке жұмыс	АрРаянаға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:	Гүлім мен Көркемге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	А.Аяла мен Ерсұлтанға Заттарды белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Айлана мен Расулға Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Сафия мен Айзереге қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, дене қозғалысы)	Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене қозғалысы)	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.- 10.11.23ж

Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылмен көтеру. Музыка*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	"Балаға жеміс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары» туралы хабардар ету.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Топ топ балақан» әнін жаттау. Қазақ тілі*(жаттау) Құлыншақ Құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.	Дене шынықтыру* Қимыл- қозғалыс ойындары: «Доптарды жинаймыз» Шапшандық дағдылары дамиды. Музыка* «Күзгі вальс» әнін жаттау	Қазақ тілі* (жаңылтпаш) Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Музыка* «Буги-Вуги окей» қимыл мен көрсету	Дене шынықтыру* Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Қазақ тілі* (мақал мәтел) 1.Қыран құстың баласы ұшса келмес ұяға 2.. Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады.	Музыка* «Ойыншықтар» әнін қайталау. Қазақ тілі*(жаттау) Күз Ой,балалар,балалар, Қоңырқай күз болыпты, Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. Ой,балалар,балалар, Ойналық та күлелік, Енді оқуға кірелік.

Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Оның аты кім?» Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Ойын: «Көлеңкесін тап» Көрсетілген заттың көлеңкесін табады.	«Кім тез табады?» Ұқсас заттардың суретін тауып айту.	«Үй жануарлары» туралы әңгімелесу.	Суретке қарап ата. Ойын: «Не жоғалды?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім епті» (Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Құрастыру,	Қазақ тілі «Демалып сөйле» ойыны арқылы дұрыс тыныс алып сөйлеуге үйрету. Туыстық қатынастарға байланысты бөпе,аға,апа, іні, қарындас сөздерін қолданып отбасы жайында әңгімелесу (Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері,) «Күзгі жапырақтар» Балалар қазір күз айы болғандықтан күн салқын болады. Ағаштардың жапырақтары жерге	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Пішіндерді түсіне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,мүсіндеу)	1.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Балаларға мен сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақтар. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Шидей сирақ, кілең	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (Кіріктірілген ҰІӨ

Математика негіздері,) «Күзгі жаңбыр» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырыды біздерді. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел	түсе бастайды. Жапырақтар сары түске енеді. Аулада жүрген балалар ағаштардың жапырақтарын теріп жатыр екен. - Қане қайталап айтайықшы: - Ағаш, жапырақ, сары жапырақ - Жарайсындар - Балалар, бізде аулаға шығып, балабақша ауласына саяхат жасап қайтайық . - Қане орнымыздан тұрып, біріміздің артынан біріміз тұрып, серуенге дайындалайық. Енді балалар бірімізден соң біріміз жүріп, ағаштарды жапырақтарды бақылайық. -Балалар, қараңдаршы біз жаңа суретте көргендей аулада,	«Жүк машинасы» Балалар машина туралы өлең айтамыз. «Бип-бип-бип», - дейді «Жолдан былай кет!» - дейді. «Жол шетінде күт!» - дейді. Көшеде жүруге асыға, Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина! «Бип-бип-бип», - дейді, Болмайды, болмайды, машина. Бип-бип-бип! Балалар , көлік түрлерінің суретіне қараңдаршы, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланады екен? Солардың ішінде жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасаймыз. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Жүк машинаны біз күзгі	дөңес телпекті, Жаңбырдан соң басып кетер жер –көкті. /Саңырауқұлақ/ Балалар жұмбақты шешеді. -Қараңдаршы, менің картинкамда қандай көп саңырауқұлақ бар. саңырауқұлақтардың нақ пішінінқандай? Менің қолымда қанша саңырау құлық бар?Енді саңырауқұлақтың суретін әдемі етіп салайық. Д/о:«Кім жылдам»Орман алаңында шөп арасында өсіп тұрған сыңырауқұлақтарды, жаңғақты санап жинайды Неше саңырауқұлақ теріп жинадық? Қортынды Балаларды мадақтау.	(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері,құрастыру) «Күзгі орманға саяхат» - Балалар, бүгін бізде ерекше оқу қызметі болғалы тұр. Біз сендермен күзгі орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа бармас бұрын жолға дайындалып, шынығып алайық.балаларды тізбекпен Балалар жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Балалар қуанады.жүргізіп шеңбер бойымен орманға жолға шығуға шақырады. Жолда әртүрлі кедергілер кездеседі: -Өзеннен көпір арқылы
--	--	--	--	---

	соғады,бұлттанып жаңбыр жауады.Балалар суреттегі жаңбыр тамшыларын санайықшы.Жаңбырдың суретін құрастырайық. Қортынды.	ағаштар бар екен. Ағаштар әр түрлі болады, үлкен – кіші. - Жапырақтарда әр түрлі болады. Балалар Үлкен жапырақ, кіші жапырақ Ағаш, жапырақ, сары жапырақ деп қайталайды -Балалар менің қолымдағы не екен? - сары жапырақ -Қане Зейнеп айта қойшы -Жапырақтың түсі қандай? - сары -Жарайсыңдар. -Енді бір ойын ойнаймыз ба? -Ендеше қазір қызықты бір ойын ойнап жіберейік Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»	жеміс жидектерді жинауға керек болдады.Жүк машинасында неге дөнгелек бар?дөнгелектің пішіні қандай?Балалр енді осы жүк машинасының дөнгелектерін ермексаздан мүсіндейік.		өтуТастардан қос аяқтап секіріп өту.Орманда балалар алдынан т Қоян жолығады Балалар, әр топтың жинаған сәбіздерін санайық. Балалар ендеше осы сәбіздерді құрастырпайық. Балаларды мадақтау Қортынды.
2- таңғы ас	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуенге дайындық	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Қуыршақ Данаға киінуді үйретеміз»	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасына көмегін ұсынуға үйрету.	«Досыңа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.
Серуен	№5	№15	№7	№11	№13
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдер үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы.	Мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Күз келді жапырағын шашты» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістер-ді, табиғат әсемдігін байқау. Байланыстырып	«Күз келбеті» (өлең) Т.Молдағалиев Мақсаты: «Күз береке» шығармасымен таныстыру; сурет арқылы, қысқаша	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: ертегі кейіпкер-лерінің қылықтарын театр бойынша көрсету кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіру.	Д/ойын «Үйге баратын жол құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардан үйге баратын жол құрастыруды	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тақпақты жаттату. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу

сөйлем айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын «Аспазшы» Мақсаты: аспазшы маман иесінің қызме-тімен таныстыру. Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: сәбіз пішінде-рін келтіріп жасауға үйрету. (Сурет салу-жапсыру - мүсіндеу)	мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. (Көркем әдебиет). Д/ойын: «Ұшаққа арналған тұрақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Кілемнің ою-элементтері» Мақсаты: жолақтағы ою-өрнек элементтерді дұрыс қағаз бетіне орналастыруып жапсырып бояуды үйрету	(Көркем әдебиет) Д/ойын: «Әсел мен марғау қонақта» Мақсаты: Елестету тәсілі арқылы негізгі құрылыс бөлшектерін құрлыс жасады үйрту. (Құрастыру) Д/ойын: «Көкөністерді ата»(картоппен, қызанақ) Мақсаты ермексаз кесектерінен бөліп алуға, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу Д/О «Тиінің жаңғақтарын себетке жина»	үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: артық заттарды тез ойлап табады. (Математика негіздері) Д/ойын: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: бақшадағы көкөністерді мүсіндеу. (Мүсіндеу- жапсыру)	(Көркем әдебиет). Д/ойын «Табақты әшекейлеу» Мақсаты: қағазды кию тәсілі арқылы табақты әшекейлеуді, ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыруды үйрету. Желімдеудің техникасын меңгерту. (Жапсыру) Д/ойын: «Күз бейнесі» Мақсаты: күзгі үйеңкі жапырақтарын пейзаж ретінде бейнелеп көрсетуге.
--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Сафияға допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Азат пен А.Аялаға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Раяна мен Көркемге сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту.	Нурасылға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Ханшайымға ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Табиғаттағы өзгешелікті бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешелікт»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың бейімделуі» ата аналарға кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Киімдерін киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Жасаған жұмыстарын мадақтап айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.- 17.11.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Бектыярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Қара жорға»би қимылдарын орындау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Доп»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Музыка* «Саусақтар»қимылды ән	Музыка* «Жапырақтар» әнін жаттау Қазақ тілі* (мақал мәтел) 1.Күтімі жаман ағаштың Бітімі жаман. 2.Ағайынға қарап мал өсер, Қарағайға қарап тал өсер.	Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аңдардың азығын тез жина»	Музыка* «Бармақтар отбасы»қимыл қозғалыс арқылы айту. Қазақ тілі*(жаттау) Бұлт Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Күз» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Д/ойын: «Қарада ата» Заттарға ісәрекет таңдау	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Д/ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап,оларды тотастыру.	Дидактикалық ойын:«Жартысын тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Қазақ тілі Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету мақсатында бірнеше допты көрсетіп,	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	1.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша.) (Кіріктірілген	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту

іс-әрекет	2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім шапшаң» (Кіріктірілген ҰІӘСөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Математика негіздері) «Менің ойыншықтарым» Балалар, мына суретке қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар... Біз бүгін осы ойыншықтар туралы көбірек біліп, әңгімелесеміз. -Балалар ойыншықтар бірнеше түрге бөлінеді: қатты	доптар сөзін меңгерту. Балалар, адамдар, кұстар . екі топқа бөлініп сөздерді жекеше, көпше айтқызу (Кіріктірілген ҰІӘ. Көркем әдебиет,математика негіздері,құрастыру) «Үй жичаздары» Балалар топқа кіріп жарты шеңбер құрайды. Тәрбиеші балалар назарын тақтадағы суретке аудару. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бұл сандықта біреу бар секілді. Қараңдаршы балалар мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жасырыпты. Қорбан, қорбан етеді? Орман оның мекені. Тәтті балға тойып-ап Қыста ұйқыға кетеді. (Аю) Аю: — Сәлеметсіңдер	2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» (Кіріктірілген ҰІӘ,Сөйлеу дамыту,Математика негіздері,Құрастыру) «Күзгі киімдер» Балалар, жұмбақ шешкенді ұнатасыңдар ма? Ендеше мен жұмбақ жасырайын шешіп көріңдер. 1. Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім (Шалбар) 2. Қолы бар, саусағы жоқ,	ҰІӘ,Көркем әдебиет,математик а негішдері,қоршаға н ортамен таныстыру) «Ертегілер елінде» Балаларға сурет бойынша ертегілерді көрсету.Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды.Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ұсынады. Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп беру.Ертегіде неше лақ киіпкері бар Қортынды Балаларжы	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім епті» (Кіріктірілген ҰІӘ,Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысту, математика негіздері,мүсіндеу) «Ыдыс аяқтар» Балалар қараңдаршы, біз үлкен шеңбер құрып тұрмыз. Ал мына үстел үстіндегі
-------------------------	--	---	--	--	--

Балалар ойыншықтарға назар аударады. ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар, резеңке ойыншықтар. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз жатса, жұмсақ ойыншықтарға аю, қоян жатады . Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. «Кім жылдам?» ойыны. Балалар ойыншықтарды көрсеткен кезде, жылдам оның атын айту керек. .Балалр Мансурдың қолында неше ойыншық бар? Дыбыстық жаттығулар: Шық, шық, шық, ойыншық. Шақ, шақ, шақ, қуыршақ Балаларды мадақтау.	ме? Мен кішкентай қонжықпын. Мен орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар? — Ал үйлерінде, бөлмелерінде не бар? Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. — Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр. Қонжық: — Ал менің інімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһазды қалаймын. Бірақ білмеймін қандайын таңдап алайын. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балаллар қонжыққа үстел қажет екен үстелді құрастыру. Балалар үстелдің неше аяғы бар үстелдің үстінде тақтайша төрт бұрышқа ұқсайды.Ойын «Не жетпейді?»	Мойны бар ,басы жоқ (Көйлек) 3. Бес ін, Бес іннің аузы бір ін. (Қолғап) 4. Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні.(Киім) - Дұрыс, жарайсыңдар балалар жұмбақты жақсы шешеді екенсіңдер. Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Күздік киімдер» деп аталады. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі. - Күз мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар. - Қане, кім атап береді? - Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? - Күн суытады. Жаңбыр жиі жауады. Ағаштың жапырақтары сарғайып жерге түсе бастайды. Құстар жылы жаққа ұшып	мадақтау.	шеңберге назар аударайықшы? Сыртында үлкен шеңбер, ал ішінде кішкене шеңбер орналасқан. Сыртындағы шеңбердегі ойыншықтар мен ыдыстарды орналасқан. Сендерге тапсырма ортасына жұмбақты шеше отырып жұмбақ жауабын ортадағы шеңберге орналастырыңдар? Басы домалақ , сабы сызық. (ожау) Өзімен біз шәй ішеміз, ұзын түтігі бар. (шәйнек) Шәйнекпен оған шәй құямыз, өзі домалақ пішінді. (кесе) Сорпа, ас ішкенде керек зат? (тарелка) Балалар ортадағы
---	---	---	------------------	---

			кетеді. - Дұрыс айтасыңдар балалар, жаз мезгіліне қарағанда қазіргі киімдеріміз қандай? - Қалың, жылы киімдер. - Әр жыл мезгіліне сай киімдер болады. Күз мезгілінде жылы киінбесек тоңып қаламыз. Д/қойын: «Кел киінейік» Балалар суретке қарап қиылған бөліктерден көйлекті құрастыру.		шеңберді бір сөзбен ыдысаяқтар. Бүгінгі сабағымыз ыдыс аяқтар туралы болады. Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма? Пішін домалақ па, төрт бұрышпа? Түстері әртүрлі болама? Әр түрлі ермексаздан кеселерді мүсіндеу. Қортынды бадаларды мадақтау.
2- таңғы ас	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуенге дайындық	№5	№15	№7	№11	№13
Серуен	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде	«Тамақты тауысып	«Үстел үстінде	«Тамақты тауысып

		сөйлеспейміз»	ішу»	дұрыс отыру»	ішу»
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	«Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру» Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманшы» Мақсаты: орман-шы маман иесінің қызметімен таныстыру. Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/ойын: «Менің өлкеме күз келді» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді және айырмашылықтарын атап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қорш, орта)	«Шалқан» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Кейіпкерді дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу (Көркем әдебиет)	Д/ойын: «Машина құрастыр» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып машина құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Күз береке»	Д/ойын «Күзде» өлең Мақсаты: күзде алма пісіп, алмұрт түсіп бақтар жайнайды. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Кайыржанмен бірге табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.	Шахназбен бірге құрастыруды қызығушылықпен орындау.	Раянамен бірге Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	Ахмедпен бірге қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Елнамыспен бірге Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрену.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын	Кешкі ауа райын	Кешкі ауа райын	Кешкі ауа райын	Кешкі ауа райын

	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау: « Күзгі ағаштар мен бұталар » көріністерін бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.23ж – 24.11.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылдарымен көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшадағы өтілген тақырыптар» туралы әңгімелесу.	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай неге аллергиясы барын сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка* «Бала бала балапан» қимылды ән Қазақ тілі* (жаттау) Көбелектер	Дене шынықтыру* Қимыл- қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Музыка* «Хоки-поки» биі Қазақ тілі* (мақал-мәтел)	Дене шынықтыру* Қимыл қозғалыс ойындары: «Кептерді қуып жет»	Музыка* «Торғай» әнінің сөзін жаттату.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін. Көбелек-ау, көбелек, Ауламызға келе кет.	Музыка* «Алтын күз» әнін жаттау	1.Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. 2.Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	Музыка* «Осень,осень снова кнам пришла» әнін қайталап айту	Дене шынықтыру* Қимыл қозғалыс «Құстар мен мысықтар»
Таңертенгі жаттығу	2кешен	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз.	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Биік және аласа» Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойын: «Балабақша бөлмесі» Топ бөлмесі туралы әңгімелеу,тілдерін дамыту.	Ойын: «Не жоқ?» Жасырылған ойыншықты атап табуға үйрету.	Суретпен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу.	Ойыг: «Паравоз» Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравозша жүріп,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3.Қорытындылау	Қазақ тілі Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру мақсатында қысқа ертегі оқып, мазмұндату. Сұрақ-жауап арқылы пікірін айтуға баулу Кіріктірілген ҰІӨ	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3.Қорытындылау	1.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша.) Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет,	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету.

Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Жүгіріп ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тастар» Табиғат бұрышына саяхатқа шығып, бақылау жасау. Топырақ, тас, құмды ұстап көру. «Тас» Қағаз бетіне саусақ іздерімен тасты дәстүрден тыс әдіспен салу. «Қатты тас» Тастар туралы айту. Ойын: «Ұқсасын тап» Тастардың суретін салып Түрлі түсті тастрды бояу.	(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет, құрастыру) Сурет бойынша әңгіме:« Күз қызығы» «Үлкен –кіші» суреттерді көрсету, түстерін ажырату. дөңгелектерді танып, түстерін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Екі себетке доптарды т.стерге бөліп себеттерге салу. Үлкен,кіші дөңгелектердің суретін салып жасыл,қызыл түске бояу. Үкен кіші дөңгелектерден пішін құрастыру. Дидактикалық	Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Жүгіріп ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу, сөйлеу дамыту математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет, құрастыру) Кітаптағы сурет бойынша қарап әңгімелеу. Көшеде жол ережесін қарап ағай жүр. Оның қолында таяғы бар. Ол милиция ағай. Бөліктерге бөлінген суреттерді құрастыру. Телефон шырылдап біреу көмек сұрайды. Көліктің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Көліктің суретін майлы бояумен әдемілеп бояйды. Милиция ағайдың таяғы қолынан түсіп кетіп	құрастыру) «Көкөністер» - Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Дәрумендер көкөністерде көп болады. Кітаппен жұмыс. Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Біз қияр көкөнісін немен жасасақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы сопақша етіп қиярдың мүсінін жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Көкөністердің пайдасы» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. -Енді ойын ойнаймыз. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық.	3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кедергілер арасымен жүру» Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) «Пішіндер» «Бұл не?» ойыны арқылы сұрақтарға жауап беру. Толық жауап беруге баулу. «Биік үйлер» Ойын: «Пішіндерден жасалған үйлер» «Түрлі пішіндер» Түрлі пішіндерді бояу. Ойын: «Қай пішін үлкен?» «Пішіндер»
---	--	--	--	---

	Суретке қарап әңгімелеу. Тастарды әртүрлі ермексаздан мүсіндеп мүсіндеу.қағаз бетіндегі тастарды қиып жапсыру. қортынды	ойын: «Дөңгелектерді тізбекте» Ермексаздан күз қызығының суретін мүсіндеу.Суртке қарап күздің бинесін жапсыру. Балаларды мадақтау.	сынып қалды. Енді соған ермексаздан таяқ жасап берсеңдер өте жақсы болар еді. Балалар ермексаздан таяқ жасап, жапсырады. Жарайсыңдар. Енді ағайға арнап тақпақ айтып берейік. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Түстерімен көліктерді сәйкестендір» Қорытындылау. Мадақтау.	Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Осы көкөністерді фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Көлеңкесін тап»Көкөністердің көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсыңдар.	ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. Ойын: «Пішіндерді жарыстыр» Шапшаңдық қабілеттері дамиды. «Не жоғалды?» Жоғалған суреттерді тауып, атын атау.
2- таңғы ас	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуенге дайындық	№2	№8	№4	№13	№15
Серуен	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуеннен оралу	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Түскі ас	«Әже әлдейі»	«Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Күндізгі ұйқы	Кедір-бұдыр тақтаймен жүру,	Табанға арналған массаж төсемшемен	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен	Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	табанға массаж, сумен жуыну

	сумен жуыну.	жүру, сумен жуыну	массаж жасау, сумен жуыну		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Бесін ас	Ірі құрылыс. ойындар «Бау бақшаны қоршайық» Мақсаты: өз еріктерімен ірі конструкторды пайдаланып бақшаны қоршау. (Құрастыру)	Д/ойын: «Бақта ма, бақшада ма» Мақсаты: сөздік қорын дамыту, дауысты у-о) дауысыз(п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған орт. танысу)	Д/ойын: «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегенен кейін алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Мал қора құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ерсұлтанмен бірге Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрену.	Гүлім мен М.Әміремен бірге ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрену.	Адинамен бірге тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	Нурасылмен бірге мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды айту.	Ерсұлтанмен табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алады:
Балалармен жеке жұмыс	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығушылық туғызу.	«Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны.	Серуенде ойнау. «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны»	Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштың түсін айту.	«Допты қуып жет».

Серуен	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Киімдерін киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Қимылды ойындарды ойнату жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 –01. 12.23ж Педагогтің аты-жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі «Күзгі киімдер» Киімдердің атауын қазақша дұрыс айтқызу *Музыка Күзім-күзім әнін үйрету..	«Түрлі түсті шарларды жинау» Мақсаты: балалар шашылып жатқан шарларды тез жинауға үйрету. *Музыка.Алтын күз әнін үйрету.	Д/ойын: «Күз мезгілін бейнелеу» Мақсаты: Матаға күз мезгіліне қатысты суретті қойып шығуға үйрету. *Қазақ тілі «Көгөністер»туралы жұмбақ жаттау Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *Музыка Күзім-күзім әнін үйрету.	Қимылды ойын: «Суда жүзетін балықтарды орналастыр» Мақсаты:Ойынды ережеге сәйкес үйрету.	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтқызу. *Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтқызу. *Музыка Күзім-күзім әнін қайталау.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен

Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы қапшық» ойыны. Сипап сезу арқылы дөңгелек жемістерді табу.	«Орман тұрғындары» ойыны аңдарды тауып белгілеу.	«Алтын жапырақ» ойыны. күзгі жапырақты түсіне қарай жинау.	«Менің ойыншықтарым» ойыншықтарды топтастыру.	«Дауылпаз» ойыны дауысына қарай қайталап қимылдар жасау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1. Тура жолмен тепе теңдікті сақтап жүру. 2. Құрсаудан құрсауға секіру. Қортынды: Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау». Кіріктілген ҰІӨ. Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Дөңгелек жемістер мен көкіністер» Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді қолдану Мысалы: бар, кел, айт. Кіріктілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.) Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру) «Қорқақ қоян» ертегісі. Жұмбақ «Қос құлағы тас төбеде ұзын ақ, Сыбдыр сезсе жөнep береді зымырап». Ол қандай аң балалар? иа қоян Ол Жабайы аң Қайда жүреді? - Иа Орманда. «Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру. «Қояндарға	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Негізгі дамытушы жаттығулар. 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Еденде қойылған тақтай үстімен еңбектеу. Қортынды: Жәй жүру Дем алу жаттығулары. «Шар болып ұру» Ойын: «Допты шеңберге тұрып бір-біріне беру» Кіріктілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Құрастыру), Математика негіздері	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру, Математика негіздері,) Дойын «Заттарды топтастыр» Балалар мынау бірдей ойыншықтар қуыршақтар, ал мынау бір доп.. «Менің добым» балалар өздері қалаған түспен қылқаламды ақырын батыруды, ұқыпты таза бояуға үйрету. Қуыршақ қару ет құрастыру. ал енді бір допты мүсіндейік, оны	Дене шынықтыру 1. Саппен жүру, жүгіру, секіру. 2-3 қаттар жүру 2. Негізгі бөлім: 1. Қол ұстасып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды: Жәй жүру Тыныс алу жаттығулары. Ойын «Допты шеңберге сал» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу. Құрастыру) Кіріктілген ҰІӨ.

	аталған фигураларды зерттеу Шаршы мен дөңгелекті салыстыру. Суретші бала боламын. Дөңгелек пішінді саламын, Дөңгелек қызыл алама, Дөңгелек сары құрма. Алма мен құрма суртетін салу, бояу. «Себеттегі жемістер» жемістер жапсыру. Қортынды: Біз бүгін қандай ойын ойнадық? -иә дөңгелек пішінді жемістер. Жарайсыңдар.	сәбіз» мүсіндеу. Қиылған қоян мүшелерін жапсыру. Қоянға үйшік құрастырайық. Қортынды: Балалар ертегі ұнады ма? Ол қандай аң? Т.б сұрақтар қою	Дойын «Заттың атын ата» Суреттегі ыдыс аяқтарды атайды және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп кесенің суретін әдемілеп бояту. Ыдыстарға сөре құрастыру. «Сөредегі ыдыстар қанша?» ойыны балалар сөредегі ыдыстарды салыстырады. Қортынды: Балалар қандай заттар мен таныстық? Ыдыстардың қандай түрлері бар? Т.б сұрақтар қойып қортындылау.	таяқшамен безендірейік. Қортынды: Балалар біздер бірдей ойыншықтарды топтастырдық па? сіздерге ұнады ма? ? ой жарайсыңдар *Қазақ тілі «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр— қойыңа бар! Сен тұр— жылқыңа бар! Сен тұр— ешкіңе бар! Сен тұр— сиырыңа бар	Дауыссыз (п-б,) дыбыстары. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Па, Ба буындарынан басталатын сөздерді айтып үйрету. Дауылпаз дабылдап Ба-ба-бум-бум. Олардың біреуін бөліп көрсету. Көшедегі дауылпазшылар ойыны. Дауылпаз мүсіндеу) Таяқшалардан П, Б әріптерін құрастыру. Қортынды: Бала лар қандай дыбыспен таныстық иә п, б олар қалай айтылады? Иә дұрыс айтасыздар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№2	№5	№1	№4	№3

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,)	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кіріктілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Көліктер кетіп барады»Көліктер түрлерімен таныстыру,	үстел үсті ойын: «Суретпен жұмыс» санау және оларды атап беру. Математика негіздері.	Кіріктілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет. мүсіндеу) «Қайдан келдің, бауырсақ?»әңгімесін оқып беру	Кіріктілген ҰІӨ. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Менің отаным»тақпағын	Кітап бұрышында Кіріктілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу жапсыру)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	машинаға гараж құрастыру «Адал дос»М Төрежанов әңгімесін оқып беру. Көркем әдебиет. «Ормандағы саңырауқұлақ»мүсіндеу (мүсіндеу).	Қонжықты мүсіндеу. Бағдаршамның қызметін,жол жүру ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ермексаздан Бауырсақты мүсіндеу.	жаттау.Отан туралы әңгімелеу. Дайын қиылған тудың бейнесін жапсыру. «Үйшік» ертегісін қайталау.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айту. Оларды тындауға үйрету.дене мүшелерін жапсыру. Д/о «Бір бірден тұрған ойыншықтарды ата».
Балалармен жеке жұмыс	Өздері тұратын үйін және пәтері туралы Елнамыстан сұрау.	Артикуляциялық жаттығуларды Кайыржанмен бірге орындау.	Айдаға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Нурасылмен бірге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу.	Р.Айзереге қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай»ойыны.	*Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық»ойыны	Бұлтты бақылау.Еркін ойындарына басшылық. Қимылды ойын. "Қайыңға қарай жүгір".	Ағаштарды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру. *Қимылды ойын. "Қуып жет".	Желді бақылау.Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 –08. 12.09.23ж Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға Отан туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың қалыпты бейімделуі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Барабан соғамын» Музыкалық қабілеттері дамиды. Қазақ тілі*(жаттау) Қыс туралы тақпақ жттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Музыка* «Көңіл күй» қимылды ән	Музыка* «Алтын күз келді» әнін қайталау Қазақ тілі* (мақал-мәтел) 1.Жақсы тауып айтар, жаман қауып айтар.	Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Музыка* «Тез отырамыз» қимылды ән Қазақ тілі* (жаңылтпаш) Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен

Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Аспазшыға рахмет»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс әрекеті.	«Түстерін ата»көгөністерді боя Сурет салу	Ұлттық ойын «Арқан тартыс»	«Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Қол ұстасып жүру. -шенбермен балалар қол ұстасып жүреді. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен	Қазақ тілі Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау мақсатында «Бірге ойнайық» ойыны арқылы құрдастарын сыйлауға, күтуге, тату болуға баулу. «Ақылды Арман» әңгімесін оқу , мазмұнын түсіндіру Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Тақырыбы: Балаларға ертегі	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу қоршаған	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған еліміз Қазақстан мемлекеті туралы айту, еліміздің рәміздерімен таныстыру. Отан туралы тақпақ,мақал-мәтелдер жаттау. Рәміздірмен таныстыру. Рәміздерді балалармен бірге атау.Еліміздің көк байрағы ту туралы	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,

	таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері) Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Балаларға қолғап ертегісін айтып түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін атау, ертегіні сахналау, қолғаптарды түстеріне сай орналастыру, қолғаптын суретін салу, сурет бөліктерінен қолғапты құрастыру. Қортынды Балалардың жұмысынан көрме жасау.	желісін балаларға айту, ертегіні балалармен бірге сахналау. Орманға саяхатқа шығып қасқырға көмек беру. Қасқырдың құйырығын қағаз қиындыларынан қиып жапсыру, көзін ермексаздан мүсіндеу, түстеріне қарай қасқырдың суретін бояу.	ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ақ тиінмен қасқыр» Мультфильмді балалармен бірге қарау. Мультфильм бойынша сұрақтар қою. Ақ тиіннің тіршілігімен таныстыру. Ақ тиіннің суретін салу, құйырығын қиып жапсыру, құлағын ермексазбен мүсіндеу. Пішіндерден ақ тиінге үйшік жасау, қасқыр мен тиін туралы тақпақтар жаттау. Ойын «Кім қайда тұрады»	таныстыру. Тудың суретін салу, түстеріне қарай бояу, тудың оюын ермексазбен мүсіндеу, қыран бүркітті қағаздан қиып жапсыру. Ту туралы тақпақ жаттау. Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен – тек Елдің ашық қабағы Балаларды мадақтау.	қоршаған ортамен таныстыру, математика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған еліміз Қазақстан мемлекеті туралы айту, еліміздің рәміздерімен таныстыру. Отан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау. Рәміздірмен таныстыру. Рәміздерді балалармен бірге атау. Еліміздің елтаңбасы туралы таныстыру. Елтаңбаның суретін салу, түстеріне қарай бояу, елтаңбаның жұлдызын ермексазбен мүсіндеу, қыран бүркітті қағаздан
--	---	--	---	---	---

					қиып жапсыру. Елтаңба туралы тақпақ жаттау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№2	№8	№4	№13	№15
Серуеннен оралу	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей	«Тамақтан кейін ауыз	«Қолды құрғақ	«Су мен сабын	«Тазалықты

	тамақтану»	шайқау»	етіп сүртеміз»	біздің көмекшіміз»	сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Текшеден жасалған бейнелер» ойын арқылы жапсыру, ермексаздан бейнелер жасау	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісін қарау. Ертегі кейіпкерлерін бояу. Ойын: «Жоғалған заттың сыңары»	(Құрастыру, сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойын: .	(Жапсыру, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Түрлі пішіндер» сыңарын табу.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің ойыншығым» Машинаның дөңгелегін мүсіндеп, суретін әдемілеп бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:	Ерсұлтанға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	Азатқа бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	Гүлімге біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	А.Айназға кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Ауа-райын бақылау «Мысық пен торғай» ойыны.	Құстарды бақылау «Тышқан мен мысық» ойыны	Еркін ойындарына басшылық.	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: **Еркетайым ортаңғы тобы** Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12. 2023 жыл Педагогтің аты-жөні: **Бектиярова Ж.С.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе»Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсізбе»Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсізбе»Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсізбе»Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.	Үйге берілген тақпақ,өлеңдерін жаттау.	Алдағы мейрамдар жәйлы әңгімелесу,	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	*Қазақ тілі Ойын: «Ойыншықтар» сұрақтарға жауап беруге баулу *Музыка «Ән ұранын» үйрету.	«Түрлі түсті шарларды жинау» балалар шашылып жатқан шарларды тез жинайды. *Музыка «Шырша шыршамыз әнін үйрету	*Қазақ тілі Д/ойын: «Қыс мезгілін ажырат» Көрнекілік арқылы айтылған сөзді тыңдауға үйрету *Музыка «Ән ұранын» қайталау.	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау,Таныс ертегілерді атайды суретіне қарай. *Қазақ тілі сөздік қорын дамыту.	Музыка* «Тез отырамыз» қимылды ән Қазақ тілі* (жаңылтпаш) Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті,

қарау және тағы басқа әрекеттер)					тышқан мысықты Шын досым деп санамайды.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\Ойын «Ел таңбасы елімнің». Көптеген суреттер ішінен елтаңбасын тауып айту.	Д\Ойын «Біздің ел» суреттер ішінен астана бәйтеректі табу.	Д\Ойын «Туынды тап»	«Мемлекеттік рәміздер» рәміздер туралы әңгімелеу.	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1. Қол ұстасып жүру. 2. 1-1,5 м қашықтық) допты домалату. Қортынды	Қазақ тілі Көрнекілік арқылы, көрнекілік сіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. Кіріктілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, құрас тыру, сурет салу) Тақырыбы:	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы жаттығулар. 1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 2. (1-1,5 м қашықтық) допты лақтырып қағып алу. Қортынды: Жәй жүру	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Жапсыру) Тақырыбы: «Тәуелсіздік алған күн»-Балалар, бүгін сендер ерекше жайнап кетіпсіңдер, оның	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 3. Қорытындылау

	:Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау». Кіріктілген ҮІӨ. Математика негіздері , Сурет салу, мүсіндеу Жапсыру,) Д\ойын «Менің ыдыстарым»Балала р мынау қызыл табақ нешеу көк табақ нешеу бір ыдысты бөліп көрсет.балалар біздің ыдысымыз көп болу үшін өзіміз қолдан жасап мүсіндеп сыртын таяқшамен безендірейк Балалар енді дайын қиылған кішкентай және үлкен ыдыстарымызды өз қалауларыңыз бойынша жапсырайық.Қорты н ды:Балалар сіздерге ойын ұнады ма?Иә немен	«Отаным Қазақстан» Ғажайып сәт Құлыншақ ойыншығын көрсету.Балалар бұл не?Иә құлыншақ қонаққа келіпті.Амандасай ық Құлыншақ бізге ерекше жерді көрсеткісі келеді.Өн ұран тыңдау,Қазақстан жәйлы бейне ролик көрсету. Қазақстан-елім. Қазақстан-жерім. Қазақстан-Отаным Қазақстан- Ошағым.Қазақстан ныңТуын,Елтаң басын көрсету.дайын қиылған тудың суретін жапсыру.Тудың суретін бояу. Бәйтерек құрастыру Қортынды:Балалар қандай өлең оқыдық иа	Дем алу жаттығулары. «Шар болып үру» Ойын: «Допты шеңберге тұрып бір-біріне беру» Кіріктілген ҮІӨ. (Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру) Тақырыбы:Қазақстанның туы.-Балалар,біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?Қазақстанда.- Қазақстанның әдемі жерлері мен жүрек тебіренер әдемі әндері.- Балалар қандай мейрам келе жатыр?Еліміздің тәуелсіздік алған мерекесі.Балалар тақтаға қараңдар тудың түсі ,пішіні, тумен таныстыру.Сергіту сәті: «Желбірейік туымыздай» тақырып бойынша әңгімелесу.Д\ойын «Туыңды тап»Дайын суретті бояу. Қортынды:Балалар біздің туымыз қандай екен?-иа көк дұрыс айтасыңдар.	себебі неде деп сурайды.осы кезде есік қағылып қолында бір бума көк шары бар қуыршақ кіреді.Балалар ненің құрметіне әкелді деп ойлайсыңдар,Иә бүгін мереке тәуелсіздік алған күн . «Тәуелсіздік алған күн»өлеңін оқу. Қазақстан туралы бейне ролик көрсету.Тәуелсіздік мазмұны бойынша әңгімелеу.сергіту сәті: «Желбірейік туымыздай»Д\ойын «Елтаңбасы елімнің»Тудың суретін майлы бояумен бояу. Дайын қиылған тудың бейнесін жапсыру. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық? -Иа Тәуелсіздік алған күн Тәуелсіздік сөзін қалай түсінесіңдер?.Жарайс ың дар.	Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, құрастыру, жапсыру,көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған еліміз Қазақстан мемлекеті туралы айту, еліміздің рәміздерімен таныстыру. Отан туралы тақпақ,мақал- мәтелдер жаттау. Рәміздірмен таныстыру. Рәміздерді балалармен бірге атау.Еліміздің елтаңбасы туралы таныстыру.
--	--	--	--	--	--

	ойнадық? Иә Ыдыспен. Жарайсыңдар. Д\ойын «Қарама- қарсы»сөздерді тап балалар екі қатарға отырып допты бірбіріне лақтырып ащы –тәтті,жақсы- жаман,қара-ақ.т.б (Сөйлеуді дамыту)	Қазақстан отан туралы білдік жарайсыңдар.		Кіріктілген ҰІӨ (Математика негіздері. мүсіндеу.) «Кешкі уақытта» кешкі уақыт жайлы әңгімелеу,кешкі шамды мүіндеу.	Елтаңбаның суретін салу,түстеріне қарай бояу,елтаңбаның жұлдызын ермексазбен мүсіндеу,қыран бүркітті қағаздан қиып жапсыру. Елтаңба туралы тақпақ жаттау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№6	№9	№7	№8	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну кезінде

	қажеттігін білу. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	дағдыларын қалыптастыру.			суды шашыратпау керектігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	«Тазалықты сүйеміз»

	қызмет ету, еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктілген ҰІӨ(Қоршаған ортамен таныстыру,Құрастыру) «Менің ауылым» Өздеріне үй құрастыру «Жеті лақ»ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Көркем әдебиет.	Кіріктілген ҰІӨ (Көркем әдебиет. Математика негіздері. мүсіндеу.) «Қорқақ қоян»ертегісін оқу. Қояндардың біреуін бөліп көрсет дәпрермен жұмыс. Қоянның дене мүшелерін мүсіндеу.	Кіріктілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, құрастыру,Мүсіндеу) «Ұшаю»ертегісін қарау балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ермексаздан аюдың қасықтарын мүсіндеу. Аюға үстел құрастыру.	Кіріктілген ҰІӨ(Көркем әдебиет, құрастыру). «Аққу қаздар»ертесін оқып беру. Машаға пеш құрастыру.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің ойыншығым» Машинаның дөңгелегін мүсіндеп, суретін әдемілеп бояу.
Балалармен жеке жұмыс	«-Ән ұранды тыңдаймыз Жүрегімізде сақтаймыз. Көк туымыз желбіресін биікте,Елтаңба бейнесін ұмытпаймыз» тақпақ жаттату.	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісін сомдау.	«Ту»суретін бояу.	Ормандағы жануарларды атап беру туралы әңгімелеу.	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қысқы ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. "Шашылған қарларды жинайық" қимылды ойын	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. "Шыршаны айнала билейік" *қимылды ойын	Көліктерді бақылау. Еркін ойындарына басшылық. " Қимылды ойыны. " Пингвиндер сапта жүреді".	Қысқы шыршаны бақылау Қоршаған ортамен таныстыру. "Допты (қарды) қағып ал" *қимылды ойын.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға ұя жасауды ұсыну	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 –22.12.23ж Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка * «Менің отаным» өлеңін жаттау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі)	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты домалат» Музыка* «Ақшақар» биін билету	Музыка* «Қош келдің жаңа жыл» әнін жаттау Қазақ тілі* (макал мәтел) 1. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. 2. Бірлік болмай, тірлік болмай	Қазақ тілі* (жаңылтпаш) Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Өз үйінді тап »	Музыка * Ойын: «Гномдар» биін билеу Қазақ тілі*(жаттау) Аяз Ата Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде Билейміз, ән саламыз.
Тәңертенгі	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен

жаттығу					
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс тапты»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: (Кіріктірілген ҰІӨ жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері,) «Жана жылдық	Қазақ тілі Есту қабілеттерін дамыту барысында айтылған сөздерді қайталату. Отбасы мүшелерін атау. Ата –әже, әке-ана, мен, сен, ол сөздерін сұрақ-жауап арқылы айту . Әр балаға сұрақ қойып, отбасы мүшелерінің есімін айтқызу арқылы есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерінің қазақша атауын айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру Кіріктірілген ҰІӨ	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, сурет салу, Құрастыру, К	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу, мүсіндеу) «Ұсқынсыз үйрек балапаны» Балаларға ертегіні айтып сахналап беру. сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атап айтып беру. балапаның суретін бояту. Ойын: «Сынарын тап» Балапан туралы тақпақтар жаттату.	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, қол ұстасып жүреді. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,

	ойыншықтар» «Жаңа жылдық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. «Жаңа жылдық ойыншықтар» Түстерге сай бөліп бөліп алып, ойыншықтардың суретін салу. «Түрлі – түсті шаршылар» Пирамидаларды топтастыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» «Жұбын тап» Ойыншықтардың жұбын табу.	(Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу) Сурет бойынша әңгімелеу «Қыс қызығы» Балаларға қыз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту Үлкен кігкентай қарларды салыстыру.. жапалақтап қар жауды суретін салып бояу. ермексазбен қар кесектерін мүсіндеу Балаларды мадақтау. «Аққала әнін»жаттау. Қортынды	өркем әдебиет) «Жаңа жылдық» мультфильм қарау Мультфилм бойынша сұрақтар қою. жаңа тіршілігімен таныстыру. Жаңажылдық суретін салу,шыршаға ойыншықтарды жапсыру, шыршаның төбесіне жұлдызшаны мүсіндеу. Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау.		мүсіндеу,құраст ыруөркем әдебиет) «Күн,Ай және Әтеш» Балаларға ертегіні айтып түсіндіру.ертегі кейіпкерлерін сахналау, ермексаздан айды мүсіндеу,және суретке қарап күн мен әтешті құрастыру. Балалардың жұмыстарын мадақтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауылдағы киіз үй» (Қоршаған ортамен таныстыру «Үстел үстіндегі тамақтар». Үстел Құрастыру) , «Мақтаншақ қоян»ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет. «Шырша ойыншықтары »мүсіндеу (мүсіндеу).	«Үш аю» ертегісін оқу. Қайталау. (Көркем әдебиет.) «Дүкенші ойыны»дүкен құрастырып ойнау. Құрастыру) , «Ауылдағы менің қамқоршы ағам» (Қоршаған ортамен таныстыру) Шырша ойыншықтарын жапсырайық жапсыру	Ермексаздан Бауырсақты мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Менің қалам» (қоршаған ортамен танысу. жапсыру Алдын ала қиылғанҮш бұрыштардан шырша суретін жапсыру.	«Менің отаным»тақпағын жаттау.Отан туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу,) Аққала суретін бояу. (Сурет салу) «Машина» (Құрастыру.. «Кешкі мезгілде»сурет бойынша . (Математика негіздері,)	«Менің ауылым» (қоршаған ортамен танысу Қоян бейнесін Жапсыру. Д\о«Ғажайып қоржын»ішіндегі пішіндерді зеріттеу (Математика. негіздері,) «Пішіндерді боя» (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	А.Айназға Ахмедке Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды:	Нурасылға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Көркемге көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Сафияға, Ақеркеге Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды:

Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенде қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде қармен ойнау.	«Ауладағы қарды қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12. 2023_ж **Педагогтің аты-жөні:** Бектырова Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе» Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсізбе» Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсізбе» Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсізбе» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	«Сәлеметсізбе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдауда ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балаларға ертеңгілікке тақпақтарын жаттауына әңгімелесу.	Ата анамен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа жыл туралы әңгімелесу .	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Шырша»әнін үйрету *Қазақ тілі «Мен анама қалай көмектесемін» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	*Музыка «Шырша-шырша шыршамыз»әнін үйрету.	*Музыка «Ахау! Аяз атамыз» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Жемістер» Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету.	*Қазақ тілі «Кім, қайда жұмыс істейді?» Көрнекілік арқылы,көрнекілік сіз өзіне айтылған сөзді тындауға үйрету.	*Музыка «Ахау! Аяз атамыз» әнін қайталау. *Қазақ тілі «Мынау қандай ойыншық?» сұрақтарға жауап беруге баулу.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен

Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\О: «Шырша ойыншықтары»ұстап көру арқылы пішіндерін айту.	Д\О: «Шырша безендір» пішіндерден шыршаны безендіру.	«Шырша» деген не? Терезеден шырша ағашын бақылау әңгімелесу.	«Қош келдің жаңа жыл» ертеңгілігімізге дайындық.	Күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1.Арқанның астымен еңбектеу. 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды бөлім:Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау».	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Мүсіндеу) «Шырша ойыншықтары мен танысу» «Шырша суреті бойынша әңгімелеу,Шырша басында жұлдызша үшкір ұштары болады.моншақтар	Дене шыннықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы жаттығулар. 1. Заттарды айналып секіру. 2. -1,5 м қашықтық) допты домалату. Қортынды бөлім:Жәй жүру. Дем алу жаттығулары. «Шар болып үру» Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту,	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Мүсіндеу, Жапсыру,) «Қолғап» ертегісін бейне жазбадан көрсету, қайтадан айтып беруге үйрету.кейіпкерлерді талқылау.. Қолғап жайлы жұмбақ жасыру:Жылыта ды қолымды,аялай ды,қолымды, Тоңдырмайды қорғайды.Кисең	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 2.Негізгі бөлім: 1.заттардың арасымен секіру, 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды бөлім:Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Ойын «кім

	Кіріктірілген ҮІӨ. Математика негіздері , Сурет салу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту) «Шанамен ойнаймыз» Сурет бойынша.Балалар қазір қандай мезгіл? - иа қыс,қыс екенін қайдан білдіңдер? - иа айнала аппақ қар.Балалар шана мен ойнап жүр.Балалар шананың алдында кім отыр? Артында ше Ненің жанынан өтіп барады ? иа шыршаның Шананың суретін бояу.Шырша суретін жапсыру.суртетін бояу.Қортынды:Балалар әс әрекет ұнады ма?.ненің суретін салдық? Жарайсыңдар.	жіпке тізілген шырша шарлары домалақ,түстері әр түрлі,көлемдері әр түрлері.Шырша ойыншықтары көп балалар.Шырша ойыншықтарын өз қиалдарымен мүсіндеу.Шырша суретін бояу майлы бояумен.дәстүрден тыс,бейнелеу. Қортынды:Балалар шырша ойыншықтары ұнады ма ? оқу қызметіне жақсы қатыстыңыздар жарайсыңдар. Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін талқылау. (Көркем әдебиет.)	Сурет салу, Мүсіндеу) Математика негіздері Көркем әдебиет) «Жаңа жыл келді» «Аяз ата»тақпағын жаттау. Жаңа жылда,жаңа жылда, Жаңа әндер, Шақырамыз шақырамыз, «Ахау! Аяз атамыз» Жаңа жылда Аяз ата келеді,шырша безендіреміз.Жаңа жыл туралы Бейнеролик көрсету.Аяз атаның сыйлықтарын ұстап көрейікші пішіндері қандай екен? -иә дөңгелек,үшбұрыш, төрт бұрыш екен. Өз қиалдарымен ойыншықтар мүсіндеу. Дәстүрден тыс алақанмен аяз атаны бейнелеу. Қортынды:Балалар қандай тақпақ айттық? Жаңа жыл	қолың тоңбайды. Қолғап суретін көрсету.Дайын қиылған қолғап суретіне аңдардың суретін жапсыру.Ермек саздан қолғап мүсіндеу. Қортынды:Балалар қандай ертегі көрдіңіздер? Қандай кйіпкелер бар?.Жарайсыңдар балалар дұрыс айтасыздар. Кіріктірілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) «Менің отаным»тақпағын жаттау.Отан туралы әңгімелеу.Бәйтерек құрастыру.	жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Құрастыру) «Хан мен құмырсқалар» ертегісі. Балалар қандай керемет Аяз ата сендерге сыйлық беріп жіберіпті. Бала лар, мына кітапшалармен ойыншық құмырсқалар аяз атаның сыйлықтары. -Аяз ата рахмет!Ертегіні қарау. көрсету. Сергіту сәті Құмырсқалар биі. ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. «Құмырсқа үйін құрастыр» Д\о. Құмырсқа мүсіндеу.
--	--	--	---	--	---

			ойыншықтар сіздерге ұнай ма? Жарайсыңдар.		Қортынды: Балалар сендерге аяз ата қандай сыйлық беріп жіберді? иа ұнадыма? Жарайсыңдар. Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика. негіздері, Сурет салу) Д\о«Ғажайып қоржын»ішіндегі пішіндерді зеріттеу, пішіндерді бояу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау, жинауды қалыптастыру
Серуен	№10	№13	№12	№14	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Досының киім киюіне өз көмегін ұсынуға үйрету.
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру , Құрастыру, Мүсіндеу	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,кұрастыру	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,сурет салу)	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру

үсті о	) «Ауылдағы киіз үй» киіз үй туралы әңгімелеу жер үстел құрастыру.үстел үстіне өздеріне ұнаған тамақ мүсіндеу. «Мақтаншақ қоян»ертегісін қарау,кейіпкерлерін талқылау.. (Көркем әдибиет).	жапсыру,құрастыру) « Менің қамқоршы ағам»Аға әпкелерінің көмегімен шырша ағашын құрастыру,оған шырша ойыншықтарын жапсыру. ересектедің өздеріне әрқашан қамқоршы екенін әңгімелеу.	) «Менің әсем қалам»Сурет бойынша әңгімелеу.қала үйлерін құрастыру, Алдын ала қиылғанҮш бұрыштардан шырша суретін жапсыру.	«Кешкі мезгілде»сурет бойынша әңгімелеу. Кешкі шамдардың суретін бояу	жапсыру) «Менің ауылым» ауыл көрінісін сурет бойынша әңгімелеу.менің аулым альбомын дайындау.ауылға байланысты суреттерді жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Шырша» туралы тақпақ Ахмед пен Елнамысқа Қызық думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі. Үйге кірді, төрледі.	« Қоянға үйшік» құрастырайық Ерсұлтан мен Айзерге құрастыруға үйрету.	«Шырша» суретін бейнелеуді дәстүрден тыс үйрету. Әмірге, Ералыға үйрету.	«Кеглиды құлат» Ақеркемен А.Аялаға ойнау.	Кітаптар қарау, Суретіне қарай таныс ертегілерді атайды. Кайыржанмен әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен таныстыру.	Желді бақылау Еркін ойындарына басшылық.	Ағаштардағы қарды бақылау, *Қимылдыс ойын: “Құстар мен	Қардың жауғанын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»

	пен торғай»ойыны.	*Қимылдыс ойын: «Тышқан мен мысық»ойыны		мысық”	
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылға берілген тақпақтарын жаттауды ұсыну.	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Жаңа -жылға берілген өлеңдерін жаттау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.01 – 05.01.24ж. **Педагогтің аты-жөні:** Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілдерін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді, сұраққа жауап беруді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Ата – анаға кеңес: «Баланың жасына сай дамуы»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қазақ тілі* Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Музыка* «Топ топ балақан» қимылмен айту	Дене шынықтыру * Қимыл қозғалыс ойыны : «Тез орныңа бар» Қазақ тілі* Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата»	Қазақ тілі* (жаттау) Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Музыка* «Ақ қоян» әнін жаттау
Тәңертенгі жаттығу			2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас			Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қыс» туралы тақпақ жаттау.	«Қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Ойын: «Бұлт пен қар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл			1. Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім.	1. Музыка Музыка жетек- шісінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі

ған іс-әрекет	Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру– Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекетіміздің тақырыбы «Жабайы жануар Қасқыр» Балаларға сурет бойынша қасқырды көрсетіп түсіндіру. -қыста жануарлар қайда өмір сүреді -Олар немен қоректенеді? Жануарларды атайықшы? Қандай жануарларды білесіндер Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Ең айлакер аң.... Аң патшасы..... Мысыққа ұқсайтын аң.... Ауыл маңын ториды.... Үстінде тікенегі бар.... Қасқыр –ерекше, жыртқыш жануар. Ол орманда өмір сүретін. Баласын- бөрі деп атайды.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Түлкі, қараторғай және қарға» ертегісін сахналап беру. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіндер ме? - Ия, жақсы көреміз. - Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегілер еліне саяхатқа барамыз. - Балаларға ертегілердің суреттерін көрсетеді. Балалар слайдтарда көрсетілген ертегілерді атайды .Түлкінің суртін бояту,түлкіде не көз,неше құлақ бар?Торғайды ермексازдан мүсіндеу.қиылған суреттерден қарғаны құрастырып беру қарғаның көзін,аяғын жапсыру. Жасаған жұмыстарды мадақтау.	қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру–Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Қимылды ойын «себетке доптарды салу» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Қыстап қалатын құстар» сурет бойынша әңгімелесу. Қыс келді, Күн қатты аяз, Жердің бәрін аппақ қар басып кетті. Жыл құстары жылы жаққа ұшып кетті. Ал қыстап қалатын құстардан-торғай, тоқылдақ, қарға, көгершіндер қалды. Оларды суықтан мамығы мен қауырсыны сақтайды. Қыста азық табу қиын, сондықтан құстар қыс кезінде адамға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек. Құстардың табиғатқа пайдасы зор. Олар бау-бақшаларды, егінді, ағаштарды қорғайды. Сондықтан құстарды қорғап, қамқорлап жүрейік. Балалардың алдына қыстап қалатын (сауысқан, суықторғай, сары шымшық, қарға, торғай, тоқылдақ) және ұшып келетін құстың суретін көрсету. Балаларға сауысқаның суретін бояту,
--	---	---	--

		Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарды табу. - Қалған жануарларды бір сөзбен қалай атаймыз? - Неге жабайы дейміз - Қасқырдың сүйікті асы қандай? Ет - Қасқырдың түсі қандай? Қасқырдың түсі қандай? - Қасқырдың түсі көк, тісі өткір болады. - Қасқыр қайда мекендейді? - Орманда, далада. Бұл қандай аң екен? Дыбыстық жаттағулар орындайық: - Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, - Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі, - Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян, - Ю, ю, ю қорбаңдайды аю. Қ/О: "Көлеңке" Балар қасқырдың суртін бойықшы, ермексазdan көзін салу, бөлінген бөліктерден құйрығын құрастыру. қасқырдың құлағын жапсыру. Суретпен жұмыс Балалардың жұмысын мадақтау.		ермексазdan көзін жапсыру, қиылған қиындылардан қарғаны құрастыру, тоқылдақты қиып қағаз бетіне жапсыру. Д/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Балалар ойынға белсене қатысты. Балалардың жұмысын мадақтау.
Серуенге		Киімдерді шкафқа немесе	Қажетті ойыншықтар мен	Аяқ киім бауларын байлауға

дайындық		орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	құралдарды алып шығу.	жаттықтыру
Серуен		№ 4	№11	№9
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Су, су таза су. Біздің қолымызды жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас		Өз орамалының орнын білу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.
Күндізгі ұйқы		«Жанға жайлы әуен»	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары		Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас		«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: маусымдық өзгерістерді талқылау.	«Дұрыс орналастыр» Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді тауып, олардың атауларын айта алады.	Кітап бұрышында қызығушылықтарына қарай кітаптар қарау,Таныс ертегілерді атайды суретіне қарай.
Балалармен жеке жұмыс		Ералы, АрРаянамен әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	Ақерке мен Шахназға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Адина мен Сафияға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:
Серуенге дайындық		Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.

Серуен			Ауладағы шыршаны бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.
Балалардың үйге қайтуы			Отбасында ертегіні жиі оқып беру	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі **08.01-12.01.2024 жыл**

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы: 3 жас**
Педагогтің аты-жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үсел ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар мұқият қарап жоғалған затты табу керек. *Қазақ тілі «Мынау қандай құс?» . Сұрақтарға жауап беруге баулу	Үстел үсті ойыны Лато «Жануарлар»	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: маусымдық өзгерістерді талқылау. *Қазақ тілі Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту.	*Қазақ тілі ойын «Төлдерін тап» Жануарлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Кітап бұрышында *Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?» Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таза және ұқыпты тамақтануды,	Тамаған кезінде ауызын жауып	Тамақтанып болғаннан кейін

	айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.	Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды!	Ұлттық ойын «Арқан тартыс»	Түрлі түсті асықтар» түстері не қарай жинау.	Күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1. Әр түрлі бағытта жүгіру,	Қазақ тілі Сұрақтарға жауап беруге баулу. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Мүсіндеу) Тақырыбы «Көжек» т	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу) Ахмет Байтұрсынов «Қоян зары» Екі қоян	Дене шынықтыру 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 2. Негізгі бөлім: 1. Доғаның

	2.Арқаннан ұстап жүру Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу. Жаттығулары. Қимылды ойын «Белгіні тыңда». Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері , Мүсіндеу, Сурет салу, Сөйлеуді дамыту,жапсыру) Тақырыбы: «Қыс келді» жұмбақ: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады - иа балалар қар.Қар. мына суретте не көріп тұрсыңдар қыс мезгілі балалар аққала жасап ойнап жүр. қыс,аққала,қар деген сөздерде қандай дыбыс естіліп тұр? Қане бәріміз қайталайық «қ» дыбысын анық айтайық. Сурет қанша аққала,қанша	ақпағын мәнерлеп оқу. Көжек суретін көрсету Балалар көжек көже ішема? дұрыс ішпейді. Сәбіз жейді.-Сәбіз жұмсақ па қатты ма?.Сәбіз ащы ма? Тәтті ма? Суретте қанша көжек қанша сәбіз?«Төлдерін ата»үстел үстіне жабайы аңдардың суреті қойылады. Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Сұр қоян» Сәбіз мүсіндеу.көжек суретін майлы бояумен,дәстүр ден тыс,бейнелеу. Қортынды:Балалар біз не туралы тақпақ оқыдық иа көжек туралы,ол не жиді екен?. Иа сәбіз.Жарайсың дар өте жақсы қатыстыңыздар.	жаттығулар.1. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру. 2. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу) , Математика негіздері) Кіріктірілген ҰІӨ. «Қораз ойыншығымен танысу»Аудио жазбадан қораз дыбысын шығару.Кім таныды?Дұрыс – Қораз.Қораздың басы,кұйрығы,қана ты,денесі,қызыл айдары бар қалай дыбыстайды?.Қор	кездесіп, мұңдасыпты: - Бізден сорлы дүниеде жан бар ма? Адам да, аң да, ит те, құс та - бәрі де бізге мықты. Бәрінен де қорқамыз. Тиінше ағашқа шыға алмаймыз,тышқанша ін қаза алмаймыз. Тісіміз өткір, тістеуге бата алмаймыз. Көбіне жым болатынымыз осы қорқақтығымыз. Мұнан былай осы қорқақтықты қояйықшы, - десіпті. - Солай десіп тұрғанда, қамыс сылдыр ете қалады. Қорқуды қоямыз деп тұрған батырлар тырағайлап екеуі екі жаққа қаша жөнеледі. Қортынды:Балалар әңгіме не туралы?-иа қорқақ қоян туралы.Қоян суретін бояйық. Кіріктірілген ҰІӨ. (қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу,Жапсыру) «Сикырлы	астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. 2. Шанамен сырғанау Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдіебиет , Мүсіндеу.Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді қыс»Ш.Мұхамеджанов өлеңін оқу.Сурет бойыншаәңгіме леу.Балалар немен ойнап жүр?Қардан не жасап? Қарды зеріттеу балалар аққала жасау үшін қар жабысқақ болу керек. Аққала мүсіндеу
--	--	--	---	--	---

	бала?. Аққала мүсіндеу. «Қысқы шырша»бояу. Аққала жапсыру. Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Көңілді күн» Қортынды:Балалар қазір қай мезгіл?біз не жасадық? Аққала,Қар деген сөзде қандай дыбыс естіліп тұр?иә дұрыс айтасыңдар. Жарайсыңдар балалар.		аз,күйрығы,қанаты дегенде қандай дыбыс естіліп тұр? -Иа Қ дыбысы.ал ку-ка-ре-ку дегенде қандай дыбыс? Ал қораздар қанша,түсі қандай. көрсету.Қораз мүсіндеу. Дәстүрден тыс балапан бейнелеу Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Қораз болып ұшайық». Қортынды:Балалар қандай ойыншықпен таныстық?Қораз кука ре ку дегенде қандай дыбыс естіліп тұр?	қапшық»Қапшық тың ішіндегі заттарды жапсырып мүсіндейік.Ұжым дық жұмыс.	Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Көңілді күн» Қар кесегі суретін майлы бояумен бояу .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№1	№5	№2	№4	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін	Жолдасының киіміндегі

	тұруды дағдыландыру.	үйрету.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жетілдіру	ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Ойын жаттығуы. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз,күлмейміз.	Сиқырлы сөз. Астарыңыз дәмді болсын.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сиқырлы сөз. Астарыңыз дәмді болсын.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) жуыңыз.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,)	Таза және ұқыпты тамақтану.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, құрастыру) «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Қоянға үйшік құрастыру. Ұжымдық жұмыс. ДЮ «Ғажайып қоржын» Сипап сезу арқылы заттарды зеріттеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышында «Түлкі мен қоян» ертегісін қарау. (Көркем әдебиет.) «Дүкенші ойыны» дүкен құрастырып ойнау. (Құрастыру), Дю «Қатты жұмсақ» (Қоршаған ортамен таныстыру) Шырша ойыншықтарын жапсырайық	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Сауысқан дене мүшелерін жапсыру. сауысқан мен көкек дене мүшелерін айырмашылығын табу.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері Құрастыру). Бір-бірден, көп сурет бойынша. бір гараж, көп машина құрастыру. Ұжымдық құрылыс.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, жапсыру) Дю «біреу, бірнеше» Әжемнің көрпесіне бірнеше ою жапсырайық. «Мен құрылысшы боламын» Ұжымдық құрылыс құрастыру, өз қиялдарымен. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шырша» туралы тақпақ Раяна мен Ералыға жаттату. Қызық думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	Қыс, қар, аққала, сөздерін Айдай мен Нурасылға дыбысты анық айтуға үйрету.	«Шырша» суретін бейнелеуді дәстүрден тыс әдіспен Ақерке мен Ахмедке үйрету.	«Аққала» тақпағын Гүлім мен Көркемге жаттату.	Кітаптар қарау, таныс ертегілерді атауға үйрету. Елнамыс пен Шахназға әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу.)	Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) «Тышқан мен	Желді бақылау. Еркін ойындарына басшылық. Аққала жасап ойнау.	Қар жауғанан кейінгі ағашты бақылау. «Мысық пен торғай» ойыны.	Бұлтты бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»

		мысық»ойыны			
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.24ж

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға мереке туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды үйде қайталау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка * «Менің отаным» өлеңін жаттау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты домалат» Музыка* «Бас, тізе, иық, аяқ» қимылды ән	Музыка* «Аққала» әнін жаттау Қазақ тілі* (мақал мәтел) 1. Шебердің қолы көпке ортақ. 2. Отан оттан да ыстық, жалыны бар шоқтан да ыстық.	Қазақ тілі* Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»	Музыка * «Қыс қызығы» әнін қайталап айту Қазақ тілі* (жаттау) Құстар Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не жоқ» Заттардың арасында жоқ затты табу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Сөздерді дұрыс атау.	Үстел үсті ойыны: «шыршаның бөліктерін тап» Шырша бөліктерін табу.	Қимылды ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар».	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Ұқсас суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Шеңбер бойымен Әр түрлі бағытта жүгіру, Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,	Қазақ тілі Күнделікті тұрмыстық атауларда қолданылатын сөздерді айтқызу. Су,сабын,кір,таза, ән айтамыз,билейік, жел, жаңбыр,орындық, топ,жер, ауа-райы сөздерін даусымызды шығарып,сөздерді анық айтамыз. Әр заттың не үшін қолданылатыны туралы мағлұмат беру. Сабынмен тазалық үшін лас қолды жуамыз. Орындыққа отырамыз. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру –Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	1.Музыка (Музыка жетек-шісінің жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Көжек) Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы – дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі к дыбысының орнын ажыратады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. К дыбысына сөз құрайды.	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру –Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,

	сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,) Апапақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалын орман қар жамылған, Маужырайды түні аспан. Балалар бұл өлең не туралы айтылған? Бір жылда қанша жыл мезгілі бар? Қанша қыс айы бар? Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. Ендеше балалар шыршаның суретін салып адемі етіп бояу,Ермексаян шыршаны мүсіндеу. Суреттен	қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,) «Қызықты қыс қызығы» Өлең оқу: Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсындар балалар? -Балалар қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Балалар тәжірибе жасау үшін мұз әкелдім біз бұл мұзды оқу қызметінің соңында мұз неге айналатынын бақылайтын боламыз. -Ендеше,балалар бейне көрніске назар аударайық. Слайд: «Қыс көрністері» -Бұл көрністе қай мезгілді көріп отырсындар? -Қыс мезгілінде не жауады? -Қыс мезгілінде	математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Түрлі түсті үшбұрыш» Балалар сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? Бүгін біз сол пішіндердің ішіндегі үшбұрыш пішінін суреттейміз. -Балалар сендерге жұмбақ: Атына сай бағы бар, Бұрышы үшеу, үш жағы бар. -Қандай пішін? -Дұрыс айтасындар. Балалар сіздердің алдарыңызда үш бұрыштар берілген Біз осы үшбұрыштарды түрлі түске бояқ,берілген қағаздағы үш бұрыштарды қип қатты қағазға жапсыру, сары ,	Сөздегі дыбыс санын, ондағы к дыбысының орнын ажыратады. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу,Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,жапсыру,) «Бөлме өсімдіктері» -Балалар біздің топтың аты қалай аталады? -Дұрыс, балалар гүлдер деп аталады. Біз өз табиғат бұрыштағы гүлдерді қарап көрейік -Олар қандай? -Осы гүлдер қайда өседі? -Дұрыс, олар сол үшін бөлме гүлдері деп аталады. -Олар неге далада өспейді? -Дұрыс бөлме өсімдіктерге жылу қажет, олар сол кезде жақсы өседі. -Қарандаршы балалар, бәрі гүлдер ыдыста өседі.	мүсіндеу, жапсыру,) «Ұзын құлақ сұр қоян» Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар қыс белгілерін білеміз бе? Қатты аяз болып тонғанда не істейміз? Аяз жылдың қай мезгілінде болады? Боран қалай соғады ? Қыста жерді не басады? Өзендегі су неге айналады? Адамдар қандай киім киеді? Жарайсындар , 1.Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) 2.Құстай ұшады Құландай жортады, Қойдан да қорқады. (Қоян). Сурет бойынша қоян туралы айту.
--	--	---	--	--	--

	шыршаны иқип қағаз бетіне жапсыру. Балаларды мадақтау.	қандай ойындар ойнаймыз? -Ендеше қыс мезгілі туралы ойын ойнаймыз ба? Д/ойын: «Дыбысқа сәйкес бейнені тап?» Ендеше балалар, біз бүгін балабақша ауласындағы қысқы ағаштардағы қарды қалдық табиғи материал мақтамен жасап үйренміз. ағаштың бейнесіне мақта арқылы қар жапсыру. Қыс мезгілінің суретін бояу Ермексазdan аппақ қардың кесктерін мүсіндеу. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау.	қызыл, жасыл ермексазdan үшбұрышты мүсіндеу. Балалардың жұмысын мадақтау.	Сурет бойынша жұмыс Балалр енді гүлдің суретін адемі етіп салайық, ермексазdan гүлдің жапырақтарын мүсіндеу, суреттегі бөлме гүлін қиып қағаз бетіне жапсыру. Қортындылау.	Қояның суртін әдемі етіп бояу,ермексазdan қояның көзін,кұйрығын мүсіндеу, Қояның суретін қиып қағаз бетіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қонжыққ арналған үйшік» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О « Зообақты кім тұрды? Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Д/О «Итке арналған үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Достарыңа арнап үй құрастыр" 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардан (үшбұрыш, шаршылардын) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика негіздері)	Д// ойын: «Ойыншықтарға арналған сырғанақ » Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыру керек. (математика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Раянаға музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	Ақерке мен Айназға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Аяла мен Ералыға тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	Әміре мен Расулға тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	Сафия мен Раяна өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Жыл мезгіліндегі ағаштарды ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, жауап алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен, жүрекше беріп қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілдерін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді, сұраққа жауап беруді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата – аналарға	Ата – анаға кеңес: «Баланың жасына сай дамуы»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.

			кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка * «Қыстың күні көңілді»ән жаттау Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Музыка* «Бас, тізе, иық, аяқ» қимылды ән	Музыка* «Көңілді күн» қимылды ән Қазақ тілі* (мақал мәтел) 1. Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. 2. Есек мінген ат сұрамайды, Балық жеген ет сұрамайды.	Қазақ тілі* Дид. ойын: «Киімдерді ата» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Музыка * «Буги-вуги окей» Қимылды ән Қазақ тілі* (жаттау) Кітап Кітап деген басыңдағы білімің, Кітап деген ақыл, ойың, ілімің. Кітаппенен дос болыңдар, жыртпаңдар, Жерде жатса көтеріп қой, баспаңдар.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»	Ойын: «Құмға қандай сурет салынды?»	Кітапқа қарап «Дұрыс», «Дұрыс емес» сұрақтарына жауап беру.	«Қарлы дала» тақырыбында әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не көрдің?»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Көмекшілер» әңгімесін балаларға оқып береді. Оқыған әңгіме мазмұнын балаларға айтқызу. Суртпен жұмыс Балалар, ас	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу. Бар, кел, айт ,жүр, отыр,тұр,апар,кел, іш,секір,жүгір,ұйықта, жина сөздерін түсіндіру «Еркемай» тобында балалармен амандасу,жылулық шеңбері . Алдыңғы тақырыпқа шолу. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, , математика негіздері, сурет салу ,жапсыру, құрастыру) «Түлкі мен қоян» жұмбақ жасырады: 1.Қырда жүрер ол жыртып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығы мен бұлаңдап, Қандай ол аң алдайтын? «түлкі»	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - - Шанамен бір-бірін сырғанату Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, ,математика негіздері,сурет салу, жапсыру, құрастыру) «Қысқы серуен» - Балалар,бүгін біз не туралы әңгімелейтінімізді жұмбақ шешу арқылы білетін боламыз. Жұмбақ: Шанамен зырлап	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) «Шана тебеміз» Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! — Шана — қысқы	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - - Шанамен бір-бірін сырғанату Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру) «Шар мен текшені салыстыру» Балалардан геометриялық
---	---	---	--	---	--

ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? -Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? балаларға жұмбақ шешуді ұсынады. Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) -Қасық, шанышқы, кесе, тостаған-ыдыс- аяқтарға жатады Ендеше кесенің суретін салып бояу,ермексазdan қасықты	2.Көзі тостақ,өзі қорқақ. -Дұрыс айтасыңдар, тулкі-айлакер аң, ал қоян-қорқақ аң. «Қоян» Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. - Қоян-өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазыр осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз.ертегіні сахналап беру. Түлкінің суретін бояу,ермексазdan көзі мен құйырғын мүсіндеу. қояның суртетін қиып жапсыру,Қиындыларd an қоянды құрастыру. Ойын: «Қандай жаныуар»	желетін, Шаңғы,коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар үлестірмелі қағаздардан қыстың бизнесінің суретін салып бояу. Қыстың бизнесін құрастыру. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.	сырғанайтын ойын көлігі. Шана-сани. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? – Иә, дұрыс, қыс мезгілі туралы. – Сендер жұмбақ шешкенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мына жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) – Аяз – қыс мезгілінің қатты суық күні. Балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып	пішіндерді сұрайды. Бүгін бізге қонақтар келді. Текше және шар. Олар бір-біріне ұқсайды ма? шар-дөнгелек, домалайды, текше-нық, бір орында тұрады, топта ұқсайтын зат бар ма ? Ендеше текшегің сурсетін салып бояу. шаршыны құрастыру,ермекс азdan дөнгелек мүсіндеу. Дид. ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыра білуге баулу. Балалар доп қандай пішінге жатады? Ал мынау көліктің арбасы неге ұқсайды? Жарайсыңдар балалар
---	--	--	--	--

	мүсіндеу,ұиылған қиындылардан ыдыс аяқтарды құрастыру.суреттегі тостағанды қиып қағаз бетіне жапсыру. Д/о:«Заттың атын ата»			жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Шананың суретін үлгі бойынша салу,қиындылардан шана құрастыру,ермексаздан шанаға жіп мүсіндеу,адемі шананың суретін қағазға жапсыру. «Қысқы киімдерді ата және киіндір» дидактикалық ойыны.	
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өледегі кеіпкерді ата» «Қоян» Ж.Кәрбозин өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға жетелеу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: « Әжеме арналған кәмпит » Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, Сөйлеу дамыту).	Д/ойын: « Әпкеме арналған ыдыстар » Мақсаты: Мүсіндеу бұрын үйренген тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Д/О « Өз ұяшығын тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін нақтылау: . (Математика негіздері)	Д/О " Қоржынды безендір" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген жапсыру , сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Раянаға жүруде тепе-теңдікті сақтауға жұмыстану.	Ахмед пен Көркемге жеке дауысты және дауыссыз дыбысты айтуға үйрету.	Шахназ бен Айдайға заттардың санын ажыратуды үйрету. (біреу-көп)	Гүлім мен Арсенге өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.	Елнамыс пен Адинаға серуенде, сумен, құммен ойындарда

					қауіпсіздік ережелерін айту.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.	Қысқы ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу: Жылт-жылт етеді, жылға дан өтеді. (Су)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.24ж

Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен

				жасау.	қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну .	Қыс мезгілі туралы сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?»Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. *Музыка«Ана-деп ән салам»әнін үйрету.	"Артығын тап"үстел үсті ойыны Мақсаты суретке қарап топтастыруға үйрету. *Музыка «Әжемнің шәйі»әнін үйрету	*Қазақ тілі Кітап бұрышында Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. *Музыка.«Біз бақытты баламыз» әнін үйрету.	. *Қазақ тілі « Мынау қандай жануар?» төрт түлік атауларын дұрыс айтуға үйрету. «Түрлі түсті шарлар»шарлардың суретін өздері қалаған түспен бояу	*Қазақ тілі "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді *Музыка«Әжемнің шәйі»әнін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не жоқ» Заттардың арасында жоқ затты табу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Сөздерді дұрыс атау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді тап» Суреттің бөліктерін табу.	Қимылды ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар».	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Ұқсас суреттерді табу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1.15-20 см биіктіктен секіру. 2.Арқаннан ұстап жүру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу. Жаттығулары. Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Кіріктірілген ҰІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, (Сурет салу, Математика негіздері, құрастыру) Д\ойын: «Сиқырлы қапшық» - Балалар мына қапшықтың ішінде не бар екен ұстап көріңдерші.-иа ойыншық аю екен,ол қатты? ма жұмсақ па?,көлемі қандай – дұрыс айтасыңдар – балалар машиналар көп екен ол қатты ма жұмсақпа?машиналар нешеу Балалар енді машиналар	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,Сурет салу) Д\о «Үйдегі көмекшілер» Ұялы телефонның дыбысы шығады. - Балалар, бұл кім екен телефон шалған? Алло! Ааа ... Сәлеметсіз бе, Еркежан әжей! Не болып қалды? Иә ... , иә ... , жарайды. Балалар, Еркежан әжей бізден көмек сұрайды. Үйдегі заттарды орындарына қойып, тазалық орнату керек. - Ал, бізге не көмекші болады?Шашылып жатқан	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1.Тоқтап, жартылай отырып жүру. 2 Тура жүгіру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Кіріктірілген ҰІӨ. Д\о «Өлеңдегі табиғат құбылысын тап»Кім күшті өлеңін оқып	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Жапсыру,) «Саяхатшылар ойыны»дауыссыз(т) (д)дыбыстары Пантомимо ойыны «Көлікте» кемеңіз дыбысы – Поо-поо! –Поо-поо! –Балалар бұл ненің дыбысы? Машинаның қалай жүретінін айтайқ.Туу-дууу... -ал пойыздың жүргендегі дыбысы тықы-тықы-тықы дыбыстар шығарады екен қане қайталайық	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1.Тура жүгіру. 2. шеңбер бойымен жүгіру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет , Математика негіздері Жапсыру.Сурет салу) «Жабайы аңдар»үстел үстіне жабайы аңдардың суреті қойылады.қысқы тіршілігі туралы
--	---	---	---	---	--

	құрастырайық және қонжық суретін бояық.	заттарды жинау тоңазтқышқа азық түліктерді салу.Ал балалар шаңсорғыш теледидар тоңазтқыштың көлемдері қандай пішіндері неге ұқсайды? Ал ойыншықтар мына доп біреу және ұқсас доптар көп екен.Доппен,теледидар суретін дәстүрден тыс бояу	беру.Өлең мазмұны бойынша әңгімелесу. Күресе де білетін, Тіресе де білетін Алтай бала бәрінен Күштімін деп жүретін. Абайсызда бір күні мұзға тайып құлады. Мұз дегенің мықты екен қалай ұрып жықты екен. Сенен күшті бар ма осы? Менен күшті Күн-ау, Тастаса бір сәулесін, тас талқаным шығар –ау. Соған балам сенніңбе?Анау бұлтты көрдіңбе Сол күштірек,бөгесе Өте алмаймын мен мүлде. Жел әкетті бұлтты да. Мұз,күн,бұлт,қар	Тықы- Тықы! - Балалар біздер саяхатқа немен бардық? кемемен,пойыз бен,машинамен, олар қалай дыбыстайды екен жарайсыңдар балалар. Балалар пойыз ұзынба? Машина ұзынба?- иа пойыз ұзын екен Көліктер суретін жапсыру. Кіріктілген ҰІӨ. (Құрастыру,мүсіндеу) «Көкөніс тиеген машина» Қияр мен қызанақты бөліп алу, ширату, созу арқылы мүсіндеу,жүк машинасын құрастыру.	әңгімелеу.Балалар мынау ненің дыбысы?Жабайы аңдар қайда жүреді?Жабайы аңдардың балаларын не деп атаймыз – Күшіктер.Аңдар нешеу?. «Қоянға көрпешелер» пішіндерден қояндарға көрпешелер жапсыру.оны салыстыру Айнур сенің көрпең Мақсаттың көрпесінен ұзынба? қысқама?. «Қоянды жасырайық» ақ қоян суретін майлы бояумен дәстүрден тыс бояу.
--	--	---	--	---	---

			а орман Адам үшін жаралған. Бәрін соның қорғайтын -Күшті ешкім жоқ адамнан! Бұлттың,күннің суретін бояу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№7	№9	№10	№8	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алдына қойған асқа назар	Таза және ұқыпты

	дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында Кіріктірілген ҮІӨ. . (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Мүсіндеу) «Ақшақар»ертегісін көрсету,мәнерлеп оқып беру.балалармен кейіпкерлер әрекеттерін таладау. Аққала мүсіндеуҰжымдық жұмыс «Әжемнің көрпесі»(Жапсыру).	Үстел үсті театры Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет,мүсіндеу. Құрастыру) «Үш аю» ертегісі. үш аю ертегісі бойынша өздеріне ұнаған ыдыстарды мүсіндеп үстел орындық құрастырып ойнату ұжымдық жұмыс. «Менің көрпешем»ою-өрнек жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздері. Құрастыру жапсыру). «Кішкентай тарелкада неше кәмпит? үлкен тарелкада неше кәмпит?тарелка ішіне кәмпит жапсыру.Өз еріктерімен үй,дүкен құрастырып ойнайды ұжымдық жұмыс.	Кіріктірілген ҮІӨ. (қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет Сурет салу) «Әдепті бала»өлеңін оқу.Әдепті балалардың ойыншыққа таласпай ойнауға үйрету. Қанаттың машинесі шолпанның қуыршағын суретін бояу.	«Дұрыс-Дұрыс емес»ойыны (қоршаған ортамен таныстыру) «Сюжетті-рөлдік ойын: "Құрылысшы" ұжымдық жұмыс өздері құрған құрылыспен ойнайды. (Құрастыру) «Жемістер» мүсіндеу.

Балалармен жеке жұмыс	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді Арсенге түсіндіру.	Дұрыс сөйлеуді үйрету,сөздерді дұрыс айтуға Ханшайымға үйрету.	Заттарды тануға,зеріттеуге үйрету. Мынау қандай ойыншық,қатты ма жұмсақпа?,көлемі , пішіні.	Алманың суретін салуға Сафияға үйрету.	А.Аялаға үй жануарларымен, Жабайы жануарларды ажыратуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай»ойыны.	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен таныстыру. *Қимылды ойын «Қуып жет	Еркін ойындарына басшылық.Аққала жасап ойнау.	Қар жауғанан кейінгі ағашты бақылау. *Қимылды ойын «Маған қарай жүгір»	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.- 09.02.24ж

Педагогтың аты жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «ойыншықтар» әні жаттау Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Поравоз» Музыка* «Саусақтар» қимылды ән	Музыка* «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау Қазақ тілі* Дид. ойын: «Көліктерді ата» .	Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Музыка* «аю, аю тұршы» қимылды әуен Қазақ тілі*(жаттау) Машина Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеу.	Тақпақ жаттау «Қыс келді»	«Табиғат» Тақырыбында әңгімелесу.	Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.- Кедергілер арасымен жыланша жорғалап жүру. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Қазақ тілі Алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Кеме,ұшақ,тікұшақ, пойыз,бесік,арба,бағдар шам,велоси пед,жүргіншілер жолы сөздерімен танысу. Осы сөздердің суретін көрсетіп, қайталау. Екі топқа бөлініп пойыз, тік ұшақ велосипед , арба, кеме болып қимылды жүріспен жүру Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,)	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. -Шенберболып оырып допты бір біріне домалату. Қимылды ойын: «Кәрзеңкеге тез жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу,	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеужапсыру) Д/ойын «Тапқыр қоян ертегі кейіпкерлерін ата» ертегісі Балаларға суреттер бойынша таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балалар кейіпкерлерді өздері қайталап айту. Ертегіні сахналау. Өоянаң суретін салып	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.- Кедергілер арасымен жыланша жорғалап Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Жұптасып секір» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен

	математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру.Сурет бойынша кейіпкерлерді атап айтып беру Тышқанның суретін бояу және құйрығын қағаз бөліктерінен құрастыру,көздерін ермексаздан мүсіндеу, Мысықтың суретін киып қағаз бетіне жапсыру. Ойын: «Жасырынған не екенін тап»	Д/О «Тірі және өлі табиғат ажырат» Сурет бойынша туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы айтып беру Табиғат тірі және өлі табиғат болып екіге бөлінеді. Тірі табиғат -олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Тірі табиғатқа адамдар, жануарлар, құстар, өсімдіктер т.б жатқызуға болады. Өлі табиғат- қоректенбейді, өспейді. Оларға су, тас, тау ай, күнді жатқызуға болады. Тіршілік атаулы оларсыз өмір сүре алмайды.балалр күнің пішіні қандай?Балар енді біз өлі табиғаттағы күнің суретін салайқшы күнді адемі етіп бояу,ермексаздан күнің сулесін мүсіндеу,күнді қиып жапсыру.	жапсыру,Көркем әдебиет) Балалар біз бүгін сіздермен ұзын,қысқа ұғымен танысамыз. Балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. Балаларға сұрақтар қойылады. - Жолдар бірдей ме? - Айырмашылығы неде? - Олардың қайсысы ұзынырақ? - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз.	бояу.ермексаздан құлағын мүсіндеу.қоянды қип қағаз бетіне жапсыру. Д/О «Өледегі кеіпкерді	таныстыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет) «Қыс» Суретке қарап ата. Ойын: «Қай мезгіл?»суретте көрсеткен затты айту. Ойын: «Көлеңкесін тап» көлеңкелерін табады. «қар» жаттау Ойын: «суретті жұмбақ» Сөзбен айтып жасырынған суреттерді табады. Ойын: «Қысқы киімдерді тап»
--	---	--	---	---	---

		Дидактикалық ойын: «Табиғатты аялайық»	- Қай жол ұзынырақ; үстіңгісі ме, астыңғысы ма? Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқасын қысқа үйге қоямыз. - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Суреттегі ұзын жолды салайық, ермексиз ан әдемі етіп жолды мүсіндейік.		
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Бауларын дұрыс байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап- таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»	Музыка тыңдау «Әй- әй бөбем»	«Ана жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел- үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Үш торайдың үйін құрастыр» Мақсаты: Балаларға плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып торайлардың үйін құрастыруды үйрету. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О « Саябақта не бар?» Мақсаты: Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету. Құрлыс брысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Д/О « Қала мен ауыл» Мақсаты Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету. Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (құрастыру, қорш. орта сөйлеуді дамыту)	Д/О « Өз еркімен» (пішіндерден) 1. Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршыдан құрастыруды үйреуді жалғастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика, қорш. орта)	Д// ойын: « Жануарларға араналған доғал » Мақсаты: Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей құралдарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырта отырып жануарларға доғал құрастыруа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (математика,

					құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Нурасыл ересектердің сөзін тыңдауды және түсініп, өз ойларын айтуға жетелеу.	Кайыржанға Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерін қолдануға үйрету.	Елнамыс Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға	Ханшайым Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қардың қасиетін бақылау қарды жұмырлап, қатты қысу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	Бақылау. Қараторғайды бақылау.	Бақылау. Құстарды бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау ағаштардың түбін қармен жабу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.- 16.02.24ж

Педагогтың аты жөні:Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі. "Лото" үстел ойыны. балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. *Музыка «Аппақ аппақ жапалақтап» әнін үйрету	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша үйрету. *Музыка «Әжемнің шәйі» әнін үйрету.	*Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?»Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу *Музыка «Ана-деп ән салам»әнін қайталау	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Төлдерін ата» үй жануарларының төлдерін атауға үйрету.	*музыка «Әжемнің шәйі»әнін қайталау. *Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көмекшілерім»	«Ненің дауысы»	Ойын: «Ойыншықты тап»	Ойын: «Қандай пішіндер	Үстел үсті ойыны: «Шегелер»

				жасырынды?»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1.шашырап жүгіру.2. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жәй қимылды ойын «Кеглиды құлат» Кіріктірілген ҰІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері Сурет салу,құрастыру) «Торғайлар жемшашарда» Аудиожазба:шиық, Шиық балалар ненің дауысы Балалар, суретте нені көріп отырсыңдар? Иә. Құстарды. - Бұл қандай құстар? Бұл құстар торғайлар. - Балалар, суретте қай жыл	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу,жапсыру.) Д/о «Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын- ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата- әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады. Ойын. Үстелде газеттер, кітаптар шашылып жатыр, көзілдірік еденге «құлап	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Тура шеңбер бойымен жүгіру. 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қорытынды бөлім: жай жүру Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) «Мейірімді адамдар» - Балалар кәне шеңбер болып тұрайық балалар қазір мейірімді адамдар деген ойын ойнаймыз.-Ал балалар мейірімді деген сөзді қалай	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру,) Дойын «Жақсы –жаман» сурет бойынша Балалар үлкен кісіге амандасуымыз керек,сіз деп сөйлеуіміз керек, келе жатса жол береміз.-ал мына бала қағып кетті дұрыс па?- иә дұрыс емес. -Қарт кісіге жол беру- Амандасып қол беру-.. Қағып кету апайды- Ренжіту апайды-..т.б жақсы жаман сөздерді айту.Д/о Сөзді ойла:жаман- жақсы,Қара-ақ,Үлкен- кіші,Сыйлау-сыйламау т.б.Балалар әдепті балаға әдемі ою өрнегі бар қол орамал сыйлаймыз. Ол ай	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1.Тура жүгіру. 2. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қорытынды бөлім: жай жүру, Дем алу жаттығулары Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері Сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкенші". Балалар бәріміз автобусқа отырып ойыншықтар дүкеніне саяхатқа барайық.Міне

мезгілі екен? Иә. Суретте қыс мезгілі. Тамаша. - Балалар, қыста суық, қорек жоқ. Торғайлардың қарны ашады. - Қыста адамдар құстарға жемшашар жасайды. - Жемшашарға жем шашып, құстарға көмек береді. - Балалар, жем шашарда неше торғай отыр еді? Бір торғай ұшып келді, барлығы қанша торғай болды? –иә торғайлар көбейді.мынау нелер?.-иә торғайлар. Құсқа тас лақтыруға болма?-иә болмайды. біздер құстарға қамқор болуымыз керек.Балалар «торғайлар» ойынын ойнайық .Балалар енді торғайдың суретін бояйық.Торғайға жемшашар құрастырайық. Қорытындылау: Балалар бүгін қандай суретпен таныстық?-иә «Торғайлар жемшашарға қонды».Енді құстарға қамқор боламызба?	түсті». Орындықтың жанында себет тұр. Оның айналасында жіп орамдары шашылып жатыр және жерде әженің орамалы жатыр. Педагог екі баланы шақырады. Кім тезірек шашылған заттарды жинауға көмектеседі? Бір бала атаның үстелін реттеуге көмектеседі, ол кітаптарды қатарлап жинайды, газетті бөлек қояды, еденнен көзілдірікті алады. Ал екіншісі себетке жіп орамдарын жинайды, әженің орамалын көтеріп, орындыққа іліп қояды.Балалар атаның кітабының суретін салайық.әженің орамалына ою өрнек жапсырайық. Қорытындылау:	түсінесіңдер?Мейірімді адам бір-біріне көмектеседі,жақсылық жасайды,ренжітпейді,жақсы көреді.ендеше балалар сіздерге кім мейірімді?достарың ба?әпке ағаларың ба?Ал біздің арамызда мейірімді достар барма екен? әрқайсысыңа доп лақтырам. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін айтамыз. Мысалы: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі. Балалар алдымыздағы жүрек суретін қызыл түспен бояйық. Қорытындылау: Балалар сіздерге ойын ұнадыма?иә.Әрдайым мейірімді болып жүрейік.	болса төрт бұрыш үстіне ою жапсырайық.Қорытындылау: Балалар сіздерге ойын ұнады ма? Балалар біз қандай болып жүруіміз керек? Үлкен кісіні сыйлап жол беріп,автобуста орын беріп,сөмкесі ауыр болса көтерісіп т.б Көкіністербөліп алу, ширату, созу арқылы мүсіндеу.	келдік.Балалар дүкенге кіргесін дүкеншіге не деуіміз керек?-иа амандасуымыз керек -Сәлематсізбе Сәлеметсізбе Дүкенші:Менің сізге қандай көмегім керек Мына машина қанша тұрады?екі тенге –мінекей алыңыз. -рахмет .Балалар дүкенде Айбек ойыншықтың ақшасын төлемей қалтасына салып алды ол дұрыспа?,иа дұрыс емес. Айнұр сен доптан нешеу алдың?Зере сенің қуыршағың көппе?.Балалар сіздерге ойыншықтар дүкені ұнадыма?Балалар доппен,қуыршақ суретін бояйық. Енді автобусымызға отырып тобызға қайтайық. Балалар біздер дүкенші
--	--	--	---	---

	-Иә жарайсыңдар.	Балалар сізге ойын ұнады ма?иә Ата әжелерімізге көмектесіп жүрейік.			апаймен қалай сөйлестік?-иә сіз деп,рахмет,сау болыңыз.әр дайым әдепті бала болып жүрейік.
2- таңғы ас	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	№15	№17	№16	№18	№20
Серуен	№7	№5	№9	№10	№4
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. тақпақтарды үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендері н өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында «Аққу қаздар»ертегісін мәнерлеп оқып беру.балалармен кейіпкерлер әрекеттерін ойнауға баулу. Көркем әдіебиет. «Жемістер»мүсіндеу. «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне қиылған ою өрнекті Жапсыру.	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі . Қайталау. (Көркем әдіебиет. Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері. Мүсіндеу,құрастыру) «Жемістер дүкені» жемістер мүсіндейік,бірдей жемістерімізді бөліп көрсетейік., жемістерге сөре құрастырайық ұжымдық жұмыс.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,Құрастыру, Мүсіндеу) Тақырыбы«Асхана» Сөре құрастырайық сөремізге картоп,сәбіз мүсіндейік,сенде неше сәбіз, ал сен де ше? Екеуі тең бе?. ұжымдық жұмыс	Кіріктірілген ҰІӨ. Математика негіздері, құрастыру, Сурет салу. Үстел үсті ойыны: «Астана» құрастыруҚұлын шақтың астанаға барар жолы Жолы қысқа ма? Ұзын ба? Жол суреетін салып бояу. Жеті лақ ертегісін ойнау Көркем әдіебиет.	Кіріктірілген ҰІӨ құрастыру, Мүсіндеу, жапсыру.) «Сюжетті-рөлдік ойын: «Қонақта» Үй құрастырып. жемістер мүсіндейміз. Қонаққа көрпеше шаршы бұрышына ою жапсыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы АрРаянадан сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Нурасылмен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Кайыржанмен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Сафиядан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Айзеремен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.

		кетулерін ескерту.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» кеңес.	Іс – әрекетке жақсы қатысқанын айту.	Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.	Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу.	Түрлі жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.24ж

Педагогтың аты жөні: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Музыка әуенімен «Поравоз» Қазақ тілі* (жаттау) Көңілді қыс! Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	Музыка* «Балалалық шақ» Әні қайталау Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аралар»	Қазақ тілі* Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады, (бұлт) Музыка* «Қар жауды» әнін қайталау. Ер бір рет өледі, Ез мың рет өледі	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Қазақ тілі* Табиғат Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Қазақ тілі* «мақал-мәтел» 1.Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. 2.Ер бір рет өледі, Ез мың рет өледі Музыка* «Тез отырамыз» Қимылмен көрсету.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар ас үй заттарын топтастыра алады	Үстел үсті ойыны: «Не жоқ?» мақсаты:Үстел үстіндегі жоқ затты есіне сақтап айта алады.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Сызба тапсырманы орындау біледі.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарларды түсіне қарай топтастыра біледі.	Қимылды ойын: "Кім епті?" Балалар қарларды лақтырып, нысанаға тигізуге тырысады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту,	Қазақ тілі Жеміс атауларын дұрыс айтқызу. Жүзім, шырын, анар, қарақат, өрік сөздерін атау. Ойын: Аталған жемістерді алу үшін дүкенге барамыз. Дүкен сөресінен сатып алу. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, құрастыру) Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?"	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, жапсыру,құрастыру , сурет салуімүсіндеу) Д/О « Көп қабатты үй» Балаларға сендер мына суреттен нені көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен?	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,

	қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу,) Д/ойын «Қардағы іздер» Балаларға сурттен қардағы іздерді көрсетіп ненің ізі екенін айту.біз щармен жүрсек аяғымыздың ізі түседі ал жүрмесек қар тегіс болып тұрады түсті қарындаштарды пайдаланып қардағы құстардың іздерін салу,ермексаздан ізді мүсіндеу, суретті қиып ізді қағазға жапсыру. жалғастыру. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды	Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Мынау кімдердің суреті? - Балалардың суреті. Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? Қане, кім айтады? -Ұзын бала. Ал мына баланың бойы ше? - Қысқа. Ал балалар білейік,кімнің бойы ұзын екен, Дарина ме, мансурдікі ме? Ойыншықтарды салыстырайық. Қай ойыншық ұзын керік ұзын, -ал қайсы қысқа аю қысқа Балалр енді осы суреттерді құрастырайықшы. Ойын: «Жануарларды ата»	қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру,) Д/О« Ертегі кеіпкерлерін ата» Арыстанмен тышқан Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл	Үйді жасау үшін қандай материалдар керек? құрылыс материалдарынан ұстау және көру зерттеу тәсілдерін пайдалана отырып көп қабатты үйді құрастыру.кқп қабатты үйдің терезесін ермексаздан мүсіндеу,үйлердің суретін бояу, көп қабатты үйдің суреттін қиып жапсыру. Жаңылтпаш айтақ: Қабат – қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық. Күйсандықтан үй салдық Күй сандыққа күйсандық. Д/о: «Өз үйінді тап»	(сөйлеу дамыту,) Жұмбақ жасыру Жұмбақ: 1 Маңдайы бар, тілі жоқ, Құлағы бар, үні жоқ (құлыншақ). 2 Қоймасын қыс атқарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Айтыңдаршы, «к» дыбысы қандай дыбыс, қандай түспен белгілейміз? - Балалар «к» дыбысы - «Қ» дыбысын анық, таза айтуға тырысайық. Тіл ұстарту: Қа – қа - қа Бақылайды бақа. Қа – қа - қа Атам берді соқа. Ақ – ақ – ақ Басыңа қонсын бақ. Әжем маған жақ. Боларсыз әркез сақ. Секіреді лақ.
--	--	---	---	---	--

	Қимылды ойын «Ортаға түспек»		аңды? (арыстан) Арыстан-азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегісімен танысамыз.Балала рға ертегіні көленке театры арқылы көрсету. Арыстанмен тышқаның суретін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»		Сылдырлайды бұлақ. Балалар суретке қарап «К», «Қ» сөздері бар сөйлемдерді айтайықшы. Қызыл, сары, жасыл, Қоян, қасқыр, түлкі, Қас, көз, қол, Қызғалдық, т.б. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап». (қоршаған ортамен таныстыру, кұрастыру) «Құс 1. құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы. Балаларға суреттің қыстап
--	---	--	--	--	---

					қалатын құстарды көрсету. - Торғай, қарға, көгершін - осылардың бәрін бір сөзбен құстар деп атаймыз. Кәне, бәріміз айтайық: торғай, қарға. Иә балалар, құстар – біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндіктермен көректенеді. Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Торғайдың суретін кұрастыру. Д/о: «құстардың көленкесің тап».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық , ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді жапсыру. (сурет салу , мүсіндеу, жапсыру)	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып , балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. (құрастыру) Мерекелік әсем шарлардың суретінсалу,	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе ? деп « артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға

	заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (жапсыру)		мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу)	жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасату немесе жапсыру және сипатауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айдай, Раяна сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	Айзереге үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Адинаға қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	Әміреге қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	Гүлім мен Ахмедке суға түседі, суда ойнайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қайың ағашын бақылау.	Терезедегі өрнектерді бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Ауладағы ағаштарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.24ж

Педагогтың аты жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету *Музыка «Наурыз келді»әнін үйрету.	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту *Музыка «Біз өмірдің гүліміз»әнін үйрету.	*Музыка Көктемде»әнін үйрету. *Қазақ тілі «Бір уйде біз нешеуміз» санамақ жаттауға баулу.	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі Санамақ жаттау.	*Музыка «Мерекеңмен анашым»әнін үйрету. *Қазақ тілі «Кім кінәлі» Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» туралы тақпақ жаттау.	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	«Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу.	«Қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не байқадың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Тоқтап, жартылай отырып жүру. 2. Аяқтарын алшақ қойып допты домалату Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жәй қимылды ойын «Кеглиды құлат» Кіріктірілген ҮІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу.) Тақырыбы: «Қуыршақ Дана және дәрігер» Ғажайып сәт: Балалар бүгін бізге қуыршақ Дана қонаққа келді,	Қазақ тілі. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Математика негіздері.) До « Көше тазалаушыға көмектес » Көше тазалаушының бейнесі: бас киімі, етігі, жұмыс киімі, қолында күрек. -Балалар, бұл кім екен? -Иә, көше тазалаушы -Қыста аулада не жатады? -Қар жатады. Қыста қарды күрекпен тазалайды. –Балалар көше тазалаушының жұмысы ауыр екен Біз оған көмектесуіміз керек. Олардың еңбегін бағалап қарды шашпай	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Қорытынды бөлім: жай жүру Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҮІӨ. Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Көктем келді" суретімен танысу. - Балалар, міне, көктем мезгілі келді. Сурет бойынша әңгімелеу. Бүгін көктемнің алғашқы күні, айы наурыз айы. Бүгін алғыс айту	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, Сурет салу.) «Анаға сыйлық» Балалар қазір қай мезгіл? Көктем екенін қайдан білдіңдер? Иә күн ұзарды, жылынды Еркелесем, күлім дейтін, Ұрысқаны білінбейтін. Мандайымнан искеп менің, «Құлыншағым күнім» дейтін. Кім ол балалар? иә Мамаларымыз Балалар көктемнің алғашқы мейрамы	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жай жүру, Дем алу жаттығулары Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу) «Ш, Ж дыбыстары» Жұмбақ: Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады. Балаларым айтындаршы бұл қай кезде болады? Иә көктем. Ж дыбысынан басталатын сөздерді жа-жа-жалау. Жо-жо-жол, жоқ, же-же-жер

оның тамағы ауырып қалыпты.Көмектес ейік.Дәрігерге апарайық.Сәлеметсіз бе дәрігер апай біздің досымызға көмектесіңізші!.- Дәрігер:Дана сенің тамағыңа не болды?- Қар жедім,Су болғанша ойнадым. -Балалар Дана дұрыс жасаған ба?. -Иә Қар жеуге болмайды жаман әдеттен аулақ болуымыз керек . Дәрігер еңбегімен таныстыру. Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Ауырымаймыз,ауыр маймыз».Балалар біздер ауырмау үшін дәрумендер жеуіміз керек.ал дәрумен жемістерде болады.олай болса ермексазdan домалатып жемістер мүсіндейік. Кіріктілген ҰІӨ. «Менің	ойнуымыз керек. Дамытушы жаттығу "Қар жинаймыз" Қасыққа қарды салып, жерге түсіріп алмай ортадағы шелекке салу керек.Балалар енді күрек суретін бояық.Балалар енді салған суретімізді салыстырайық Мақсаттың күрегі ұзын ба Адияның күрегі ұзынба иә Адияның күрегі қысқа екен.Балалар бүгін кіммен таныстық?. Жарайсыңдар балалар суретті жақсы салып бояпсыңдар.	күні балалар. - Көктемде күн жылы. Күн жерді жылытады. - Көктемде қар ериді. Қар еріп, шатырдан жерге тамшылайды.. - Көктемде құстар жылы жақтан ұшып келеді. - Бұл көктем мезгілі. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?". – Балалар, қараңдаршы, Көктем ханшайымы әдемі көйлек киіп алған екен.Сурет салу Әдемі көйлек.Қортынды сұрақ –жауап .	Аналар мейрамы Балалар біз анамызды жақсы көремізба?иә аналарды сыйлау керекпіз,айтқанын тыңдау керекпіз, Енді аналарымызға сыйлық жасайық.Сурет салу «Анама арналған моншақ» Балалар майраның моншағы мен Зейнептің моншағын салыстырайық тең бе екен? Жоқ әрине Зеренің моншағы көп екен Қортынды: Балалар қандай мереке екен Иә Аналар.Аналарымыз ға не жасадық?иә сыйлық Ұнадыма сендерге? Жарайсыңдар.	Ш дыбысы ша-ша-ша шана.Шу-шу-шуда,шы-шы-шыны,ше-ше-шелек,ши-ши-шиє.Балалар кәне жаңылтпаш жаттайықшы: Жақсы қайшы, Қайсы қайшы,Шыңылтыр мұз жып жылтыр.Шана суретін салайық.Балалар қандай дыбыстармен таныстық? Олар қандай дыбыстар? Жарайсыңдар балалар.
--	--	--	---	--

	ыдыстарым»ыдыстар туралы әңгімелеу. суретін бояу.ыдыстарға үстел құрастыру.				
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 6	№ 4	№ 3	№ 3	№ 11
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

	шайнау.			дағдыландыру.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кірпі	Балық	Велосипед	Балық	Велосипед
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика, жапсыру) «Көп, біреу» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Заттарды түстеріне қарай ажыратып санау. Заттарды қағаз бетіне конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру.	(Сенсорика, жапсыру) «Лақ пен қозыны сана» Лақ пен қозы сандарын ажырату, балалармен бірге санау және фланелеграфта орналастыру.	Құрастыру материалдарымен ойын «Ұя» Құстар ұясын қағаз бетіне қиып жапсыру. (Құрастыру, жапсыру)	Ойыншықтарды көлеміне қарай жинау. (сенсорика)	«Өзіңе ұнаған мүсіндер» Ермексаздың көмегімен балалар өзіне ұнаған заттарды мүсіндейді. (мүсіндеу) Жасаған жұмыстан кейін шашылған заттарды өздеріне мұқият жинату.
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Шахназбен жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Раянамен Гүлімге орындату.	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Елнамысқа көрсету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолданып ойнау. Айназға ойнату.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. Гүлімге айту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге	Балалармен жеке	Балалармен жеке	Бақылау: «Ауладағы	Көктемгі табиғатты

	қызығушылық туғызу..	әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	өзгешеліктерді қарау»	бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде адамгершілік туралы көбірек айту керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз ұлттық ойындарды білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.03-07.03-2024ж Тәрбиеші: Бектыярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Кеңес: «Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру»	Кеңес: «Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру	Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Мерекен мен анашым» әнін жаттау Қазақ тілі*(жаттау) Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды» Музыка* «Көктемде,көктемде» әнін жаттау	Музыка* «Көңіл күй» қимылмен көрсету Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»	Қазақ тілі* «Торғай» (жаттау) Торғай торғай тоқылдақ Жерде тары шоқып ап Бөтекесі бұлтиып Момақансып отырмақ! Дене шынықтыру* Қимылды ойын:«Көлеңке»	
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей. «Әуе шары қандай?» шарлардың түстерін ажырату.	Орындықты сүйремей, көтеріп алып келіп отыру. Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Кітапқа қарап «Дұрыс», «Дұрыс емес» сұрақтарына жауап беру.	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Не артық» Заттарды салысты	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгіліне арналған тақпақтарды жатқа айта алады.	Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты:Балалар қиылған суреттердің бөліктерін тауып,түстерін ажырата алады.	Жұмбақ жасыру. Жылт – жылт еткен, Жырадан өткен (Су	«Көктемгі табиғат» туралы әңгімелесу. Мақсаты:Балалар көктем мезгілі туралы әңгімелеп,оның ерекшеліктерін айта алады.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды» Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Бұрылып, заттарды айналып жүру. –Орындықтардан айналып жүру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Қазақ тілі Етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Бар. Кел. Айт сөздерінің қолданылуын түсіндіру. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, Суреттердің атын атап және алғашқы дыбысын анықта. (Суреттер: шана,шар,жапырақ, жұлдыз, шырша, жылан) -Суреттердің атаулары қандай дыбыстардан басталып тұр? - «Ж» және «Ш» дыбыстары. -Олай болса, бүгінгі сабақта «ж» және «ш» дыбыстарын сөз және сөйлем ішінде ажыратамыз «Ж»дыбыстары бар	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Бұрылып, заттарды айналып жүру. –кегельдерден айналып жүру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,	1.Музыка Музыка жетек-шісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Д/О «Күнбағыс» Балалар қазір қай мезгіл? - Қазір жылдың көктем мезгілі. - Балалар, көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде 3 ай бар. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? - Раушан, қызғалдақ, бәйшешек,жауқазын т.б. Балалар осы әдемі де, әсем

	Д/О: «Дәрумендер» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс! Бүгін біз дәрумендер туралы білетін боламыз. Дәрумен дегеніміз- витамин. Осы кезде Дімбілмес пайда болады. Өзі өте көңілсіз екен. - Дымбілмес,саған не болды? -Мен қатты ауырып тұрмын Таңертеңнен бері көңіл- күйім жоқ. -Ал сен жақсылап тамақтандың ба? -Әрине!. -Қ,ане, сен кешкі асқа және таңғы асқа не жедің, соны айтшы? -Мен кешкі асқа чипсы жедім, кока- кола іштім, ал таңғы асқа болса, шоколад жедім. -Ай- ай- ай, Дімбілмес, оның жарамаған екен. Балалар, Дімбілмес дұрыс істеді ме? Солай тамақтануға бола ма екен? Тамақ тек қана тәтті емес, пайдалы да болу керек қой. Мысалы, көкөністер, міне ,мынау не? -Дұрыс, сәбізді жеу денсаулыққа пайдалы. Оны жеген адамның көзі өте	сөздер мен буындарды қайталау. Жа-Жа-жа-Жалау Жо-Жо-Жо-Жол Жу-Жу-Жу-Жусан Ша-Ша-Ша-Шана Ше-Ше-Ше-Шелек Шө-Шө-Шө-Шөп Жұмбақ: Аспай піске , Қайнамай түске (жеміс) Д/о: «Күн мен бұл» (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Д/О «Жайлаудағы қызғалдақ» Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар. Жұмбақ жасыру: Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасындар балалар.	құрастыру) Д/О« Бәйшешек» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Иа. Көктем мезгіл Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады? Гүл бізге не үшін керек? гүл бізге таза ауа, айналамызға әсемдік береді Гүлдер тірі табиғатқа жатады. Олар тамыры арқылы қоректенеді. Гүлдерді өсіру үшін топырақ, күннің көзі, су қажет. Гүлдер 3 – ке бөлінеді: дала гүлі, бақша гүлі және бөлме гүлдері. Дала гүлдеріне бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, жауқазын, бақбақ, т.б. гүлдер жатады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл – бәйшешек гүлі. Бәйшешек гүлі қар еріген кезде шығады. Бәйшешек гүлінің суретін саламыз,қызыл,сары,ақ	гүлдердің бір түрімен танысамыз. Біз ол гүлдің атын табу үшін жұмбақты шешуіміз керек. Жұмбақ: Күннен көзін алмайды, Өзгемен ісі болмайды. (Күнбағыс.) Балаларға күнбағысты сурет бойынша көрсету. Күнбағыс күнді жақсы көреді. Күнбағыстың түсі қандай? сары түсті, жапырағы жасыл түсті болады. балалар, ортасындағы шекілдеуікті көрдіңдер ме? Күн бағыстын суретін әдемілеп бояу. Күнбағыстың ортасынд ермексазdan шекілдеуік мүсіндеу,Жапырақтарын қиып жапсыру, Ойын: «Күнбағыс».
--	--	---	---	--

	жақсы көреді. Дәрумендер туралы тақпақтар: Сәбізді көп жесендер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі. Балық майы дәмсіз ғой, Сонда да ішу қажет- ақ, Дәруменге толы май, Денсаулық үшін маңызды- ақ Балалр енді қызанақ пен алманың суретін салайық, ермексаздан алманы мүсіндеу, Суртке қарап қиылған бөліктерден алма,мен қызанақты құрастыру. Алманы терекке жапсыру Д/ойын “Дәмінен таны”	Көктем мезгілінің әдемі ерекшелігінің бірі малдар төлдейді. -Ал қарандаршы жерде не өсіп жатыр? Бұл қандай гүл? Қызғалдақ: Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап Қып-қызыл боп жалындап Қырға өседі қызғалдақ. көктемнің гүлі қызғалдақтың суретін салайық, сабағын ермексаздан мүсіндеу, көктемнің гүлі қызғалдақты жапсырамыз Ойын:Дидактикалық ойын «Гүл жинау»	түстерін қолданамыз, бәйшешекті боямыз.Сабағын ермексаздан мүсіндеу,Жапырағын жасыл түсті қағаздан қиып жапсыру,бөлікке бөлінген бәйшешекті құрастырамы. Д/ойын: «Ағаштағы гүл»		
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	
Серуен	№4	№7	№9	№11	
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	«Ана жыры»	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	

Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Тазалықты сүйеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру және үстел үсті театры	Дидактикалық ойын :«Бұл қай кезде болады?» Көктем мезгілін тауып ерекшелігін айта алады.	«Ненің үні» аудио жазбадан бұлақтың дыбысын тындату.Мақсаты Балалар бұлақтың дыбысын ажырата алады.	«Гүлдер» құрастырту. Берілген тапсырманы жасай алады.	
Балалармен жеке жұмыс	көктем туралы тақпақтарды жаттау.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуды үйрету	
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	
Серуен	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еріген қардың суға айналуын қарау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03. 2024 ж. **Тәрбиеші:** Мұхамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу. Балада н өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Хан алшы *Музыка «Наурыз» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын жаттау.	Қазақтың ұлттық тағамдарын ата Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка «Наурызды қарсы аламыз»әнін үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ата. Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка «Көктемде»әнін үйрету. *Қазақ тілі	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі Дойын: «Бұл не?»Зат есімді үйрету.	*Музыка «Көктемде»әнін қайталау. *Қазақ тілі «Әке мен бала»Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.

			«Досыңды тауып ал» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.		
Таңертенгі жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол	Ұлттық ойын «Арқан тартыс».	Шаттық шеңбері Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан	Шаттық шеңбері Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,

		болсын! Береке - бірлік болсын!		алақай! (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң балалар!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1 Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2 туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Кіріктірілген ҰІӘ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері.) Тақырыбы: «Наурыз келді»Балалар жылдың қай мезгілі?иә Көктем.Көктем мезгілінің қай айы?,иә наурыз айында наурыз мерекесі тойланады көптеген киіз үйлер	Қазақ тілі. Қ ,і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Кіріктірілген ҰІӘ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу, Мүсіндеу,Математ и ка негіздері.) Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз»Әже бүгін қандай мейрам дастархан жайнап тұр?кел қызым бүгін Наурыз мейрамы Наурыз мейрамы деген не?ол біздің ұлттық мейрамымыз наурыз мейрамы жайлы сурет бойынша әңгімелеу дастархан үстіндегі ұлттық тағамдармен таныстыру наурыз көжемен	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 2. Қақпаға допты домалату. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӘ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру,	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӘ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.) Тақырыбы: «Қазақ халқының Ұлттық киімдері»Балала р бәріміз лентаны ұстап шаңырақты айналып жүрейік енді дөңгелек құрып тұрайық балалар қара шаңырақ дегенді қалай түсінеміз кімдер тұрады?дұрыс	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Тұрған орнынан жоғары секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӘ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру. Сурет салу) Тақырыбы:«Киіз үй» Ғажайып

	тігіліп көрісіп адамдар ұлттық тағамдар бауырсақ,ет, наурыз көже т.б пісіріледі ұлттық ойындар ойналады.Кәне балалар тенге алу ойынын ойнайық ойынға екі бала шығады ойыншық атпен шауып келе жатып тенгені еңкейіп алу керек Темірлан жинаған тенгең көппе азба ?-ал Мақсат ше? балалар? - иә тең емес Темірлан көп жинаған олай болса Темірлан жеңіске жетті. Қортынды:Балалар біздер қандай мейрам жайлы айттық? Қандай ойын ойнадық?.Ойын сендерге ұнады ма? Кіріктірілген ҰІӨ(Сурет салу,Мүсіндеу.) «Әжеге сыйлық» Әжеге жүзік мүсіндейік, Наурыз мерекесіне арналған кілемшені өрнектейік.	таныстыру.Балалар енді әжеге рахмет айтып сыйлық сыйлайық. кесесінің сыртындағы оюды бояйық ,Әжеге білезік мүсіндейік. Қортынды:Балалар біз қандай ұлттық тамақтармен таныстық? Көжені Әже қалай пісіреді екен?неше түрлі тамақ салды? Ал білезікті қалай мүсіндедік әр түрлі түспен ішін кең қылып әженің қолына сыйатындай қылып Жарайсындар балалар.	Сурет салу) "Тәй-тәй басып келеміз " ойыны.Балалар мына балақай сендер сияқты жүргісі, секіргісі келеді көмектесемізба? Балалар қазақта «тұсау кесу»дәстүрі бар.Тұсау кесу рәсімін сурет бойынша әңгімелеу Анасы баласына «кел-кел-кел Тәй-тәй диді.Көркем сөз: -Ала жіпті ораймын, Қос аяқты байлаймын, Ала жіпті қидым да, Алға бастырып тәй-тәй.Сөздік жаттығу «Қолымнан не келеді» -Жүре білесіңба?- Иә.Жүремін.	айтасындар Ата,Әже .Балалар суретте ата не киген иә басына тақия,үстіне шапан,шапанның түсі қандай? ал әже қалай кинген?иә ою өрнепен әшекейленген сурет бойынша ұлттық киімдерді әңгімелеу.Балалар атамызға арнап тақпақ айтайық Атам менің ауылда, Қой бағады ежелден, Қадірлі атам қауымға ,Сый құрметке бөленген. ойын «қуыршақты киіндіру»қағаздан жасалған ұлттық киімдерді кигізу.Балалар енді атаның	сәт:Балалар бүгін бізге қуыршақ Әйгерім қонаққа келді, ол бізге жұмбақ жасырмақшы-Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі.Бұрышы жоқ төрінен,Самал еркін еседі.Ол не?- иә киіз үй.Киіз үйдің құрылымы туралы сурет бойынша әңгімелеуКереге,шаңырақ,уықтар,есігі , киізі болады Д\ойын: «Киіз үй құрастыр»Балалар киіз үйдің суретін бояйық. Қортынды:Біз немен таныстық?,неше бөліктен тұрады?Балалар жарайсындар киіз үйдің суретін жақсы бояпсындар.
--	---	--	--	---	---

			Ойнай білесіңба?. -Иә ойнаймын,т.б сұрақтар қою. Балалар тәй-тәй жолын суретін салайық. Қортынды:Балалар бүгін не істедік? -иа тұсау кесу рәсімін жасадық. «Машина кең жолда тұр,ал велик қай жолда тұр? (Математика негіздері).	шапанына ою өрнек жапсырайық. Қортынды:Балалар немен таныстық иә ұлттық киімдермен, Не жапсырдық иә атаның шапанына ою өрнек жапсырдық . Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, Құрастыру) Қай құмыраның аузы тар қай құмыраның аузы кең? түлкіге үй құрастырып берейік	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№3	№5	№6	№4	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	дағдылары) «Әже әлдейі»	моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	дағдылары) «Бесік жыры»	Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет.) «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне қиылған ою өрнекті Жапсыру. Құлыншаққа шарбақ құрастырайық	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет, Құрастыру) Кітап бұрышында:Жеті лақ ертегісін сомдау. Лақтарға үй құрастырайық ұжымдық жұмыс.	Кіріктірілген ҮІӨ. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Әж еге көмектесейік»	Кіріктірілген ҮІӨ. (Сурет салу,мүсіндеу,) «Әжеге сыйлық»Әженің камзолының оюын бояйық. Білезік мүсіндеп	Кіріктірілген ҮІӨ.(Математика негіздер мүсіндеу, жапсыру) «Әжеге сыйлық» Әжеге сырға мүсіндеу. Тостаған ға ою

	ұжымдық жұмыс Құрастыру)	Торсық суретін өрнектеу, сыртына ою жапсыру.	кесе мүсіндеу.Кілем ше суреті сыртына ою жапсырамыз. Үй құрастыру Кірпіштерді қалау бағытын үйрету.	берейік.	жапсыру. Әжемнің қолында неше жүзік?.Ал апамның қолында ше? «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет.
Балалармен жеке жұмыс	Айдаймен бірге көктем туралы тақпақтарды жаттау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. АрРаяна мен Гүлімге орындату.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін Ерсұлтанмен бірге салыстыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Ахмедпен бірге бейнелеуге үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы Нурасылдан сұрау.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдері мен сырт киімдерін дұрыс ұмытпай киюді ескерту.
Серуен	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталатуды айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.24ж – 20.03.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Кеңес: «Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру»	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу		
Таңертенгі жаттығу	Ұлттық ойын. Хан алшы *Музыка «Наурыз» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын жаттау.	Қазақтың ұлттық тағамдарын ата Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка «Наурызды қарсы аламыз»әнін үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ата. Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка «Көктемде»әнін үйрету. *Қазақ тілі «Досынды тауып ал» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.		
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Орындықты сүйремей, көтеріп алып	Ауызды толтырып сөйлемей.		

		келіп отыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әуе шары қандай?» шарлардың түстерін ажырату.	Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Ойын: «Ол не?» Заттардың үлкен- кішілігін салыстыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1 Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2 туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері.) Тақырыбы: «Наурыз келді» Балалар жылдың қай мезгілі? иә Көктем. Көктем мезгілінің қай айы?, иә наурыз айында наурыз мерекесі тойланады көптеген киіз үйлер тігіліп көрісіп адамдар ұлттық тағамдар бауырсақ, ет, наурыз көже т.б пісіріледі ұлттық ойындар ойналады. Кәне балалар тенге алу ойынын ойнайық ойынға екі бала шығады ойыншық атпен шауып келе жатып тенгені еңкейіп алу керек Темірлан жинаған тенгең көппе азба? - ал Мақсат ше? балалар? - иә тең емес Темірлан көп жинаған олай болса Темірлан жеңіске жетті.	Қазақ тілі. Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Математика негіздері.) Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз» Әже бүгін қандай мейрам дастархан жайнап тұр? кел қызым бүгін Наурыз мейрамы Наурыз мейрамы деген не? ол біздің ұлттық мейрамымыз наурыз мейрамы жайлы сурет бойынша әңгімелеу дастархан үстіндегі ұлттық тағамдармен таныстыру наурыз көжемен таныстыру. Балалар енді әжеге рахмет айтып сыйлық сыйлайық. кесесінің сыртындағы оюды бояйық, Әжеге білезік мүсіндейік. Қортынды: Балалар біз қандай ұлттық тамақтармен таныстық? Көжені Әже қалай пісіреді екен? неше түрлі тамақ салды? Ал білезікті қалай мүсіндедік әр түрлі түспен ішін кең қылып әженің қолына сыйатындай қылып Жарайсындар балалар.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 2. Қақпаға допты домалату. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Тәй-тәй басып келеміз " ойыны. Балалар мына балақай сендер сияқты жүргісі, секіргісі келеді көмектесеміз ба? Балалар қазақта «тұсау кесу» дәстүрі бар. Тұсау кесу рәсімін сурет бойынша әңгімелеу Анасы баласына «кел-кел-кел Тәй-тәй диді. Көркем сөз: -Ала жіпті ораймын, Қос аяқты байлаймын, Ала жіпті қидым да, Алға бастырып тәй-тәй. Сөздік жаттығу «Қолымнан не келеді»	

	Қортынды:Балалар біздер қандай мейрам жайлы айттық? Қандай ойын ойнадық?.Ойын сендерге ұнады ма? Кіріктірілген ҰІӨ(Сурет салу,Мүсіндеу.) «Әжеге сыйлық» Әжеге жүзік мүсіндейік, Наурыз мерекесіне арналған кілемшені өрнектейік.		-Жүре білесіңба?-Иә.Жүремін. Ойнай білесіңба?. -Иә ойнаймын,т.б сұрақтар қою. Балалар тәй-тәй жолын суретін салайық. Қортынды:Балалар бүгін не істедік? -иа тұсау кесу рәсімін жасадық. «Машина кең жолда тұр,ал велик қай жолда тұр? (Математика негіздері).	
2- таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	
Серуен	№10	№1	№10	
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	
Бесін ас	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беру. Көркем әдибиет.) «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдибиет, Құрастыру) Кітап бұрышында:Жеті лақ ертегісін	Кіріктірілген ҰІӨ. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Әжеге көмектесейік» кесе	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қиылған ою өрнекті Жапсыру . Құлыншаққа шарбақ құрастырайық ұжымдық жұмыс Құрастыру)	сомдау. Лақтарға үй құрастырайық ұжымдық жұмыс. Торсық суретін өрнектеу, сыртына ою жапсыру .	мүсіндеу. Кілемше суреті сыртына ою жапсырамыз. Үй құрастыру Кірпіштерді қалау бағытын үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Айназбен бірге көктем туралы тақпақтарды жаттау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Азат пен Аялаға орындату.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін Нурасылмен бірге салыстыру.		
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.		
Серуен	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.		
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.		

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Еркетайым ортаңғы тобы **Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03. 2024 ж. **Тәрбиеші:** Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейснбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Балаға наурыз мерекесі туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыка* «Әжемнің шайы» әнін жаттау Қазақ тілі* Дидактикалық ойы: «Бұл қай кезде болады?»	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Асық жинау» Ойын барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка* Асықтармен түрлі дыбыстық әуендер шығару.	Дене шынықтыру* Қимылды ұлттық <i>ойын</i> : <i>«Оқтау тартыс»</i> Балалардың ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка* Ән: «Қуыршақ»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: « Арқан тарту» Музыка* «Наурыз көктем» әнін жаттау
Тәңертенгі жаттығу		1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Аспазшыға рахмет айту.	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Наурыз мерекесіне байланысты суреттер қарау	«Бесікке салу» салтымен суреттер арқылы танысу.	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	«Бесікке салу» салтымен суреттер арқылы танысу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Тұрған орнынан жоғары секіру, -кедергілерден секіріп өту Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу,жапсыру, құрастыру) Д/ойын: « Әжеме арналған моншақ» Балаларды ұлттық әшекей бұйым түрлерімен таныстыру. Сурет пен жұмыс Балаларға моншақ түрлері, түстері, пішіні қандай болатынын айту.	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Доптарды бір-біріне домалату. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бауырсақ» Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып амандасып алайық. Менің қолымдағы не	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет құрастыру, жапсыру) Тақырыбы: «Бесік» «Бесік жыры» тақырыбында әңгімелеу. Бесікке салу дәстүрін слайдпен көрсету. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Бөлігін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Кімнің киімі?» ойынын ойнаймыз. -Балалар бесікке кім жатады? -Бесіктегі бөпеге кім өлең айтады? -Бәріміз бірге бесік жырын айтып көрейік Әлди – әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама Жілік шағып берейін, Байқұтанның	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - туннель арқылы еңбектеу. -шеңбер айналып еңбектеу. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу,құрастыру) «Ою - өрнектер

	-Балалар, сендердің әжелеріңде әшекей бұйымдар бар ма? -Ал сендер әжелеріңе арнап сыйлы жасағыларың келе ме? -Олай болса, әжелеріңе арнап моншақ жасайық. ендеше моншақын суретін әдемілеп салып бояйық. моншақты қиып жапсыру, бөлікке бөлінген моншақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Моншақтарды тізейік»	балалар? Не көріп тұрмыз? Киіз үй, оюлар, ұлттық ыдыстар, т.б Ұлттық тағамдар туралы әңгімелесу. Ұлттық тағамның бірі бауырсақ, оның жасалу жолын түсіндіру. Екі топқа бөлініп бірінші топ бауырсақтың суретін әдемілеп бояйық, екінші топ бауырсақты ермексиздан домалақтап мүсіндейік. Сурет бойынша салыстыру. Балалар бауырсақтарға қарайықшы. Бірінші ыдыста бауырсақтар саны қанша? -Көп бауырсақ. -Екінші ыдыста қанша? -Біреу бауырсақ. -Бауырсақтар үлкен бе, кішкентай ма? -Кішкентай. -Жарайсыңдар. -Наурыз мерекесі жақындап қалды, соған	құйрығын, Жіпке тағып берейін. -Жарайсыңдар. Енді бөліктерге бөлінген бесікке салуға қажетті құралдарды тауып құрастырайық және бесікке қажетті құралдарды фланелеграфта орналыстырамыз. Ойын арқылы кіріктірілген іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Ойын: «Қыршақты киіндір» Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	сәніміз». - Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою - өрнектері. - Қане, балалар ою өрнек туралы не білесіңдер? Ою - өрнектің қандай түрлерін білесіңдер? . Балалар осы ою-өрнекті ата-бабамыз өздерін қоршаған табиғаттан, жан-жануарлардан алған екен. Мына бейнетаспадан оюдың түрлерін көрейік. Мысалы: мына «қошқар мүйіз» оюын қошқардың мүйізіне қарап, «жұлдыз» оюын жұлдызға, «құс қанаты» оюын құсқа қарап, жасаған екен. - енді осы ою - өрнек туралы қандай мақал -
--	---	---	--	---

		әжелерің ұлттық тағамдар дайындайды. Бауырсақ, көже, бешбармақ, т.б. Сендер әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Ендеше әже туралы тақпақ айтып берейік. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көреміз. Сізге өлең – тақпақты Жатқа айтып береміз. Ойын: «Жасырынған не екенін тап» Жарық түсіру арқылы жасырынған затты тауып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.		мәтелдер білесіңдер 1.Ою ойғанның – ойы шұқыр. 2. Өз үйінде ою оймаған, Кісі үйінде сызу да сыза алмас. 3.Ойсыздан оюшы шықпайды. Балалар ендеше Қошқар мүйіз өрнегін суретін салу, Қошқар мүйізін қиылған бөліктерден құрастыру.	
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін асықпай дұрыс киюлерін, түймелерін, бауларын дұрыс тағуын қадағалау.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		№14	№8	№3	№15
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.

Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы		«Ана мен бала»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары		«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	Табанға арналған массажбен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	«Бауырсақ» Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас		«Сөйлемей тамақтану»	«Сөйлемей тамақтану»	«Тазалықты сүйеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Көктемгі ағаш » Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаш мүсіндеуге үйрет. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Д/О «Көктем» <i>К. Ыбрайұлы</i> тақпағы Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. (көркем әдебиет)	(Кұрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қағаздан қиылған бауырсақтарды құрастыру, жасалған бейнеге сәйкес суреттерді тауып қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Не құрастырдыңдар, не жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу) Балаларға бесік туралы әңгімелесу. Сұрақ – жауап арқылы ойындар ойнау. Бесіктің суретін бояуға, қуыршақтың көйлегін ермексазды жағу арқылы мүсіндеуге үйрету. Жасалған жұмыстар арқылы бесік жырын айтуды үйрету.	Д/О « Күшік» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарынан (ағаш үгінділерінен) күшік жапсырып , бояуды үйретуді жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру, сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс		Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындауға үйрету.	Қайыржан мен Гүлімге белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету.	Айдайға, Елнамыспен құрдастарымен бірге тату ойнауды үйрету.	Сафияға Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, айтқызу.
Серуенге дайындық		Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін ескерту.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен		Ауладағы көктемгі табиғатты бақылау	Еріген қардың суға айналуын қарау.	Көктемгі табиғатты бақылау.	Көктемгі құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Үйде ұлттық тағамдардың суреттерін қарауға кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04. 2024 ж.

Тәрбиеші: Бектыярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды музыкалық жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл - күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға құстар туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден құстарға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киіндіру.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Біз өмірдің гүліміз» әнін үйрету. *Қазақ тілі Қар,із,т.б Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Хан алшы» Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Қызыл түске боялған Хан асығымен тізіліп қойылған асықтарды көздеп, құлатады.Көп асық жинаған бала жеңіске жетеді.	"Лото" үстел ойыны. ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. *Музыка «Біз өмірдің гүліміз» әнін қайталау.	"Суретті жина" үстел ойыны. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. *Музыка «Көктем келді» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын жаттау.	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Бір уйде біз нешеуміз» санамағын жаттау. 3-4 баламен кесе сурет салу.	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; *Қазақ тілі *Музыка «Әже-әжетайым» әнін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Өз орнын тауып отыру.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін

	шайнау.				алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй құстарын көрсетіп, түр, түсін айту.	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Ұшады – ұшпайды»	Кітапқа қарап «Бұл не?» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру 2. Допты қақпаға домалату. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Жапсыру.) Тақырыбы: «Бдыс аяқ» Аудио жазба Қош келдің наурыз өлеңін тыңдау. -Балалар қалай	Қазақ тілі. Зат есімді үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Математика негіздері. Сурет салу) Тақырыбы: «Кең-тар, бірдей, тең» Балалар мына суретке қарандаршы –Қай өзенде бір балық, ал қайысында көп балық жүзіп жүр?-иә тар өзенде бір балық, ал кең өзенде көп балық жүзіп жүр екен ал қалай ойлайсындар екі өзендегі балықтар тең ба?-иә дұрыс айтасындар тең емес Балалар енді екі табақты салыстырайық. Қайысының іші тар қайысы	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Көтермек» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Менің ойыншықтарым " Аю, қоян жолбарыс, Арыстан мен піл	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.) «Бір үзім нан» Балалар қонаққа тазша бала келіпті ол сіздерге бір үзім нан деген ертегі алып келіпті кәне бірге тыңдайық. ертегіні оқып беру. Балалар ертегіде екі кейіпкер бар екен бірі бай бірі кедей. Темірлан байдың ролін, ал Азиз кедейдің ролін ойнайды. Қортынды: Балалар Тазша бала бізге қандай ертегі әкелді?-иә Бір үзім нан. Сұрақ-жауап қортындылау. Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2. Тұрған орнынан жоғары секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру.) Тақырыбы: «Көктемгі ауа райы» Далаға қарандаршы балалар ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі?-иә көктем, Аспанда күн жарқырап тұр, Ағаштар бүршік

	ойлайсыңдар біздер қандай мейрамды тойладық? -Иә наурыз мейрамын.-Барлық уйде не жайылды? Дастархан үстіне түрлі ыдыстар.Зейнеп айта қойшы қандай ыдыстар? -Қант салғыш,сүт құйғыш,шәйнек,кеселер, табақшада бауырсақтар,-ыдыстардың сырты немен әшекейленген -иә ою- өрнекпен, -Иә Зейнеп ,бұның бәрі бір сөзбен қалай аталады? - қазақ халқының ыдыстары. Балалар біздер ыдыстарға ұқыптылықпен қарау керекпіз. «Орнын тап ойыны»тағамдарды салатын ыдыстарымен сәйкестендірейік.Балалар біз бүгін кесе суретін саламыз кесенің пішіне неге ұқсайды?иә	кең?-Иә кішкентай табақтың іші тар үлкен табақтың іші кең олай болса екітопқа бөлініп: табақты мүсіндейік.сыртын таяқшамен безендірейік,және табақтың суретін салайық. Жарайсыңдар балалар.Қортынды: балалар бүгін не мүсіндедік – иә табақшалар іштері қандай кең тар ал кең ыдысқа көп балық тар ыдысқа аз балық сыйады екен, жарайсыңдар жақсы мүсіндепсіңдер.	барыс, Ойыншықтар тұрындар.Ойын сауық құрындар.Балалар бәріміз ойыншықтар еліне саяхатқа барайық.Балалар қараңдаршы қандай әдемі ойыншықтар.Ойыншықтар бірнеше түрге бөлінеді:жұмсақ, қатты,резенке,ағаш т.б.жұмсақ ойыншыққа аю,қоян т.б.Қатты ойыншыққа машина,ұшақ т.б. Резенке ойыншыққа доп жатады.Доптың пішіні түсі қандай?.Қане бәріміз допша секірейік. Д\о:«кім жылдам» Ағаш ат ойыншығының сыртына ою салайық.	таныстыру, Сурет салу, жапсыру.) «Киіз үйде мереке» Мерекеде киіз үй тігіледі,дастархан жайылады.Киіз үймен таныстыру.Балалар қазір бәліш суретін саламыз және бәліш салаты табақтың сыртына ою өрнек жапсырамыз.	атуға дайын тұр.Жерде қар барма балалар?-иә жоқ.Тағы не байқадыңдар? -иә ,адамдар жеңіл киінген,Аспанда бұлт барма? ,ақ бұлт болған кезде күн көріне ма? –иә,ал қара бұлт болған кезде?—иә күн көрінбейді жаңбыр жауады.Құстар ұшып келді. Балалар құстарға ұя құрастырайық. Балалар көктемгі ауа райы қандай ?-иә күн жылы т.б сұрақ-жауап қортындылау. Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, жапсыру.) «Әжеге сыйлық» "Бас орамал оюлары"мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіру.Көрпешеге ою жапсырайық .
--	--	---	--	--	---

	дөңгелектің жартысына, сыртын ою жапсырып әшекейлейміз. Қортынды: балалар бүгін немен таныстық?-иә ыдыстармен. Жарайсыңдар кесе суретін жақсы салыпсыңдар.		Қортынды: Балалар бүгін немен таныстық? иә ойыншықтармен. жарайсыңдар суретті жақсы салыпсыңдар.		
2- таңғы ас	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	№8	№12	№10	№11	№9
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуеннен оралу	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

	Елемейміз, білмейміз				
Түскі ас	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Күндізгі ұйқы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін ас	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет, Құрастыру) «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісін оқып беруді қайталау. Қарылғашқа ұя құрастырайық ұжымды жұмыс.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет, Құрастыру) Кітап бұрышында: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Түлкі мен тырнаға үстел	Кіріктірілген ҮІӨ. (Мүсіндеу, жапсыру, Математика негіздері). «Ата-Әжеге қонаққа барамыз» Асықтарды	Кіріктірілген ҮІӨ. (Құрастыру Математика негіздері) Үстел үсті ойыны «Қақпа» құрастырайық. Зейнеп қай қақпа кең? қай қақпа тар?	Кіріктірілген ҮІӨ (Математика негіздері. Мүсіндеу). Мазмұнды рөлді ойын «Дүкенші» Әжеге сыйлық алайық өзіне ұнаған

	«Тұмар»тұмармен таныстыру Мүсіндеу.	құрастырайық ұжымдық жұмыс. «Қоржын» суреті бойынша әңгімелеу сыртына ою жапсыру.	санайық кімнің қолында көп,кімде аз тең ба тең емеспа? Ата мен бірге қамшы мүсіндеу.Әжемен кілемше суреті сыртына ою жапсыру. Үй құрастыру кірпіштерді қалау бағытын үйрету.	« Әжеге сыйлық » Әжеге сырға мүсіндеу.	бұйымдарды мүсіндеу. Әжемнің қолында неше жүзік? «Өрмекші,қарылғаш,құмырсқа»ертегі видео ролик көрсету. Көркем әдиебиет.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қорбаңдаған аюдың»ойын жаттығуы аю жүрісін салып шеңбер бойымен жүруге үйрету.Шахназбен.	«Түлкі мен тырна»әңгімесін оқып. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.Гүлімге	Ақеркемен. ойын«Қайыссы үлкен» Балалар қараңдаршы. Балалар шар үлкен ба?доп үлкен ба?	«Қошақанға шарбақ» құрастырайық Ерсұлтанмен .	«Қуыршақты киіндірейік» ойыны арқылы кинуге ұқыптылыққа үйрету Елнамыспен
Балалармен жеке жұмыс	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуенге	Ауа-райын	Құстардың келуін	Бұлтты бақылау.	Ағашты бақылау.	Құрылыс

дайындық	бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру. «Кім жол бойымен жүгіреді» ойыны.	бақылау(қоршаған ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны	(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	(қоршаған ортамен таныстыру). *«Күн мен түн» ойыны	жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Серуен	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде құстарға байланысты кітаптарды қарауға кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ж. Тәрбиеші: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Көктем көктем » әнін қайталау. Қазақ тілі* (жаттау) Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды!	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қыз –қуу» Музыка* «Біз бақытты баламыз» әнін айту	Қазақ тілі* жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Музыка* «Телефон»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Қазақ тілі* (жаңылтпаш) Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті.	Қазақ тілі* (жаттау) Көктемде Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Музыка* Музыкалық ойын: «Әуенмен биле»

Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қарап айтып бер»	Д/О "Әр бір саңырауқұлақты өзіне сай себетке сал"	Д/О «Әдемі тостаған»	Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, құрастыру) Д/О «Бағдаршам көздерін орналастыр» Балаларға жол	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын:	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, жапсыру, құрастыру,көркем әдебиет,) Тақырыбы «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Бейне-ролик арқылы «Қарлығаш пен	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары.

	математика негіздері, жапсыру, құрастыру) Балалардың назарын жыл мезгілдерінің суреттеріне аудару. Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау. Қай сөзде «с», қай сөзде «з» дыбысы бар екенін айта отырып, сол дыбыстарды дұрыс әрі таза айтылуын қадағалау, сөйлем құрауын ұсыну. - «Ыз-ыз-ыз» деп ызылдап дыбыс шығарайық. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за-таза. Зу-зу-зу-жазу. Зы-зы-зы-қозы. Буын ішінде келген «с» дыбысын ажыратқызып үйрету. Са-са-са-сана. Су-су-су-суық. «С» және «с» дыбысының 3 санына	ережелері туралы түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу. Геометриялық пішіндерден жол бөліктерін құрастыру, бағдарламаның суретін салу, бағдаршам көздерін түс қағаздарынан қиып жапсыру. Д/о: Түстеріне қарай ата»	«Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, жапсыру, құрастыру) «Жануарлар әлемі» Сурет бойынша балаларға дала және үй жануарлары туралы түсіндіру. Үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Д/о: «Текшелер» Үй жануарларының төлдерін түстеріне қарай текшелерге орналастыру. Түйенің төлін не деп атаймыз? -Бота	дәуіт» ертегісін қарау Ой бәрекелді ертегіні көріп алдық енді бұл ертегіні көргенде қандай әсер алдыңдар? Күллегештер көмегімен ой бөлісу 1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? 2. Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық? Ертені кейіпкеріндегі қарлығаш пен дәуіттің тіршілігімен таныстыру. Пішіндерді пайдаланып қарлығашқа ұя жасау, Дәуіттің қанатын ермексазбен мүсіндеу, Шығармашылық: «Қарлығашты құрастыр» Ертегіні балалармен бірше әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, құрастыру) «Жабайы жануарлар» Сурет бойынша балаларға жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Жабайы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Жануарларды ретімен санау. Аюдың баласын не деп атаймыз? -қонжық Дұрыс айтасындар балалар ендеше қонжықтың суретін салайық,
--	--	---	--	---	---

	дейінгі сандарды рет ретімен орналастыру, Сағатты қтылған бөліктерден жапсыру.		Сиырдың төлін не деп айтамыз? -Бұзау Дұрыс айтасындар балалар ендеше ботаның суретін салайық, пішіндерден түйені құрастыру, түйенің өркешін қиып жапсыру. Д/о: «Төлдерін тап» Балалардың жұмысын мадақтау		қонжықтың төсегін қиып жапсыру және құрастыру, Д/о: «Көленкесін» тап Балалардың жұмысын мадақтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди, әлди»	«Балапан»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы : «Көктем келді өлкеге» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. Білімпадыққа а шапшандыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Күнің сәулесі қайда» (алақанмен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына	Д/ойын «Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыпты	Д/О «Қанша адам?»*** Л.Б.Ондасынқызы Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/О « Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	«Бүгін бізде мереке» әнін қайталап жаттату.**** Д/ойын: «Үйректің балапанын мүсінде» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	Д/О «Әдептілік»*** <i>Ж.Кенжеғалиева</i> Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Шығарма жанырын ажыатуға баулу. Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/О « Қуыршаққа арналған тағам » Мақсаты: Балаларға

	қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, алақан арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге әрбиелеу. (Сурет салу) Д/ойын: «Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерінен азық-түлік тағамдарын бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. Жасаған жұмытарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелу. Өзге балалардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу).	, жасаған жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Гүлнм, Ахмедке үстел басында мәдениетті тамақтану	Сафия, Айназ, шахназ қазақ халқының құндылықтарына	АрРаяна мен Айзереге екі затты белгілі өлшемі бойынша	Көркем мен Расулға оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың	Нурасыл мен Адинаға қазақ халқының тұрмыстық

	дағдыларын біледі:	қызығушылық танытады:	салыстырады:	элементтерін бөліп көрсетеді:	заттарын атайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	.Бақылау. Күннің көзін бақылау.	Бақылау. Қараторғайды бақылау.	Бақылау. Транспортты бақылау.	Бақылау. Темір жол	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: Еркетайым ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 ж. Тәрбиеші: Бектыярова Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны. Сурет бойынша Ол не істеп жатыр?" деген сұққа жауап беруге үйрету. *Қазақ тілі *Музыка	"Лото" үстел ойыны. ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.	*Музыка «Мен ғарышкер боламын»әнін үйрету. *Қазақ тілі Аспан аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру;

	«Астана»әнін тыңдау.	*Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін үйрету.	шаламын, Мен ғарышкер боламын. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу.	жаттау Баланың сөздік қорын дамыту.	*Музыка *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Шаттық шеңбері Табиғат та оянады. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не	«Ғарышкер»ойын ы.Зымран болып тұрайық қанатымызды жаяйық бір бірімізге соқтықпай кәне	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға	Шаттық шеңбері Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде

	Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	керек, Көңілді боп жүрейік	енді ұшайық.	ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құсты табады.	Табиғат та оянады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1 Еденге қойылған заттардан аттап жүру . 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту,	Қазақ тілі. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) Тақырыбы: «Көктемгі тамшылыр» «Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Допты жоғары лақтыру. 2.Саты бойымен өрмелеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, жапсыру.) «Сауысқан мен көкек»ертегісін мәнерлеп оқып беру. Балалар, ертегіміз қалай аталады? Ия, «Сауысқан мен көкек».	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. Сызықтан секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту,

	Математика негіздері Сурет салу,Құрастыру.) Тақырыбы: « Астана қаласы».Дауыссыз С-З дыбыстары. -Балалар, бүгін бізге қонаққа қуыршақ Дана келіпті. "Сәлеметсіңдер ме!" - Сәлеметсің бе, Дана! - Балалар, Дана біздің еліміз Қазақстанның астанасына шақырады, Нұр-Сұлтан қаласы туралы көп айтқысы және көрсеткісі келеді.- Балалар,Слайд көрсету астанамыз Нұр-Сұлтан қаласында,Зәулім үйлер бар,өзендер бар. Балалар, мынау Есіл өзеніні Өзенде су аға ма? Иә. Өзенде су ағады. — МынауБәйтерек Үйден биік па?аласа	түсіп, Шалшық бетін қағады. «Тамшылардың дыбысын санайық»ойыны . - Зейнеп, қазір мен мына үшбұрышты соққылап әртүрлі дыбыстар шығарамын. Сен қанша рет соққылағанымды тыңдап, шыққан дыбыс санын айтасың, жарай ма? Зейнеп, дыбыс қанша рет шықты? (Дыбыс бір рет шықты.) Жарайсың Зейнеп, ал енді Қанша дыбыс шықты? (Көп дыбыс шықты.)тең ба? - тең емес Жарайсың қазір мен екі түрлі дыбыс	Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,Құрастыру,жапсыру.) Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. –иә балалар жұлдыз. Жұлдыз қайда болады? -иә аспанда.Аспан әлемінде жұлдыздан басқа не бар?иә күн,ай.Аспан әлеміне кімдер ұшады? -иә ғарышкерлер,нем ен ұшады?иә зымран мен.Ал зымран балалар өте биікте ұшады .Ендеше зымран құрастырып	– Ертегі не туралы? Сауысқан мен көкек туралы. – Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Жарайсың! – Сауысқан мен көкек не туралы сөйлесті? Ұя туралы. – Сауысқан мен көкектің қайсысы ұя жасады? Сауысқан. – Көкек неге ұя жасамады? Көршілері жасап беретіндей ойлады. – Көкектің ұясы бар ма? Жоқ. – Қай құс балапандарын баспай тастап кетеді? Көкек. – Жарайсыңдар, балалар!Балалар ендіҚұс суретін салайық және Ұя	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, жапсыру.) Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» – Балалар, есік қағып тұрған кім екен? Мен қарап келейін – Балалар, қандай әдемі гүлдер! Гүл ханшайымы сыйлық беріп жіберіпті.Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сол сияқты гүлдер де жарықта өсетін өсімдіктер, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. – Балалар, бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы,
--	---	--	---	--	---

	ма?-иә биік. Қайталайықшы кәне Нұр- Султан,Су,Есіл,Өзен, Зәу лім сөздерді айтқанда дыбыстарды анық айтуға үйрету . Жарайсыңдар. "Өс-өс-өс" жаттығуы. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.Сергіту сәті: «Бірге үй саламыз».Балалар кәне екі топқа бөлініп өзен суретін салайық көк түспен баяйық және биік үйлер құрастырайық. Жарайсыңдар жақсы салыпсыңдар.	шығарамын. балалар, мұқият тыңдаңдар. Қашан көп, қашан аз дыбыс шыққанын айтасыңдар. дыбыс саны қанша болды? –иә тең екен.-Балалар енді үй құрастырайық, сол жақтағы үй биік пе, аласа ма? Неге? Сол жақтағы үй биік, онда тамшы көп. Оң жақтағы үй аласа, онда тамшы аз.Ал балалар Биік үймен аласа үйге тамшылар суреін салайық. Қортындылау - Балалар, көктемнің қандай ерекше құбылыстарын еске сақтап қалдыңдар? - Иә. Шатырдан	биікке ұшырайық ой жарайсыңдар кәне ғарышкер туралы тақпақ жаттайық. Аспан аспан арайлым,Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Зымран бөліктерін жапсырайық. Қортынды: Балалар ғарыш әлемінде нелер тұрады екен?Ғарышқа кім ұшады?немен ұшады екен?жарайсыңда р балалар зымранды өте жақсы құрастырыпсыңда р	суретінің үстіне жұмыртқа жапсырайық.жар айсыңдар суретті жақсы салыпсыңдар.	жапырағы және гүлдері бар. – Міне, мынау – фикус, мынау қазтамақ – Қазтамақтың сабағы тік, сыртын түк жапқан.. шегіргүл адамның көңіл- күйін көтереді – Балалар, бөлме гүлдерін қалай күтеміз? – Бөлме гүлдері жақсы өсу үшін оларды уақытымен суарып, шаңын сүрту қажет. – Топырағын қопсыту қажет. – Тыңайтқыштар себу керек. Сергіту сәті. "Гүлдер". Д\ә"Гүлдердің атауын
--	---	---	--	---	---

		тамған тамшылар. Жарайсыңдар! - Тамшылардың несі ұнады? (Дыбыстары.) - Біз тамшылардың дыбысын көрдік пе? Жоқ,- Иә. Тыңдадық. - Тамшылардың саны қанша болды? (Көп тамшы, аз тамшы болды.)			тап".Қортынды: Балалар – Қандай гүлдермен таныстық? Бөлме гүлдерімен. Дұрыс. – Гүлдер қалай аталады? Фигус,Қазтамақ, шегіргүл жарайсыңдар . Кәне балалар енді гүл суретін салайық,және гүл күлтешелерін жапсырайық. Кіріктірілген ҰІӘ. (Көркем әдіебиет. Құрастыру). «Күшік пен қасқыр»ертегісін көрсету.күшікке үйшік құрастырайық.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№13	№15	№17	№14	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Киім түймелерін, сырмаларын	Киімдерін ұқыпты	Өз төсек орнын тауып жатуды	Балалардың тыныш ұйықтауы

	шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кіріктірілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу) «Қонжық» Қонжық жайлы түсінік беру	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдіебиет,мүсінде у, жапсыру, Құрастыру) Кітап	Кітап бұрышында «Түлкі мен қоян»ертегісін оқып беру	Кіріктірілген ҮІӨ. Құрастыру Математика негіздері. Үстел үсті ойыны	Кіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздері, мүсіндеу)

басқа әрекеттер)	,қонжық дене мүшелерін жапсыру,қонжыққа табакша мүсіндеу. «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беруді қайталау. Көркем әдебиет.	бұрышында: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.Түлкіге тарелка мүсіндейік,түлкі дене мүшелерін жапсыру. Түлкіге үй құрастырайық.	Көркем әдебиет «Кел шәй ішейік»ыдыстар мүсіндеу. Серуенде асфальтқа сурет салу	«Үй» құрастырайық.Сұлтанның үйі биік,ал Зейнептің үйі ше? «Күрекше» мүсіндеу.	«Досыма сыйлық»Гүл мүсіндеу. Гүл күлтешелері аз ба көппе?
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіннен пішінге секір» ойыны арқылы ұзындыққа секіруге үйрету.	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	ойын«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»заттың ұзын қысқалығын анықтау	ойын«Үшбұрышты безендір»үшбұрышқа ою өрнек жапсыруды үйрету.	Д\о«Қазақ халқының салт дәстүрінесаяхат» тұрмыстық заттарын айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Желді бақылау.	Құстарды бақылау(қоршаға	Бұлтты бақылау. (қоршаған	Ағаштың мұзын бақылау.	Құрылыс жабдықтарын

	(қоршаған ортамен таныстыру. «Кім жол бойымен жүгіреді» ойыны.	н ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны	ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	(қоршаған ортамен таныстыру).* «Күн мен түн» ойыны	бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04-26.04. 2024 жыл Тәрбиеші: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. *Қазақ тілі «Қызғалдақ» өлеңін жаттау. Көп бөгелдік жібермей Көзді тартып қызғалдақ Дос төсеген кілемдей,	*Музыка «Ақпыз қара сарымыз» әнін жаттау. 3-4 баламен гүл суретін салу.	Суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. *Қазақ тілі. *Музыка «Қошақаным» әнін үйрету.	Кітап бұрышында кітаптар қарау. таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі Гүлдер гүлдер ақ күлдер, Қызыл гүлдер көк гүлдер. баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттау.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; *Қазақ тілі *Музыка «Достық» әнін айту.

	Көк майсаға бізге арнап.балалардың сөздік қорын дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген осы	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге	«Әдепті сөздер шеңбері» сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар	Шаттық шеңбері Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс,	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан

	тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!»	Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	Әкелген көп жақсылақ.	осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1 Еденге қойылған заттардан аттап жүру . 2. Саты бойымен өрмелеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Құрастыру.) Тақырыбы: «Туған	Қазақ тілі. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу.) Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Балалар табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс.т.б жатады. Ал біз бүгін балабақшадағы табиғат	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Допты жоғары лақтыру. 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Құрастыру , сурет салу.) Тақырыбы: «Ауылға саяхат»	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, мүсіндеу. жапсыру) Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай шу.-иа түлкі. Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып ол не? Иә Тырна. Балалар түлкі жабай аң. ертегіні оқып береіін. Балалар Зейнеп түлкі, тырна Аяла	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. Сызықтан секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері, жапсыру.) Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Ақпыз, қара сарымыз Татумыз біз бәріміз Достық жәйлы ән салып

	өлкемнің гүлдері»Балалар көгершін ұшып келді бізге гүл алып келіпті.Ол қандай гүл танысқыларың келема?Гүлдер туған еліміздің көркі айналамызға әсемдік беріп тұрады ,шаң-тозаңнан тазартады. Сурет бойынша әңгімелеу.Қызғалдақ сабағы ұзын түстері қызыл сары әр түрлі.Мынау бақбақ түсі сары сабағы ұзын жапырағы шырша тірізді,Бәйшешек түсі сары сабағы ұзын ол көктемде ең бірінші шығатын гүлі.Балалар осы гүлдерді салыстырсақ олар бірдей ма екен?-иә біреуі биік біреуі аласа,бірдей емес екен,ал қызғалдақ гүлі біреу,ал бақбақ гүлдері көп екен тең емес.Д\о: «Гүлді құрастыра	бұрышындағы аквариумдағы балықтармен танысайық балықтардың түрлері қандай екен? - Әр түрлі. - Мынау үлкен балықтың түсі қандай? - Қызыл.ол алтын балық Тағы қандай балықты көріп тұрмыз?,кішкентай - Ақ балық.балықтар өте кішкентай екен,тез қимылдап жүзеді екен. Аквариумның ішінде балдырлар бар екен,балықтар немен қоректенеді екен?,оларға арнайы дүкендерде сатылатын жемдерді береміз. Жарайсыңдар, Балалар, аквариумдағы балықтар сендерге	Жұмбақ:Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар(қой). Өріске ерте кетеді. Біздерге сүт береді. Басында екі таяғыбар, Төрт аяғы сақалы бар.Бұл қандай жануарлар?Қайда тіршілік етеді?.Ал сендер ауылға барғыларың келема?.Қошақаным әнін айтып ауылға барайық. малдың төлдері қайда деп ойлайсыңдар?иә жайлауда «Төлдерін тап»ойыны жануарлар бірдей ме екен?иә түйе биік екен қой аласа.Сиыр биік ешкі аласа.Қошақанға шарбақ құрастырайық Қошақан суретін бояйық.Қандай жануарлармен Таныстық?олар қалай	болады.Зейнеп: Кел тырна сені көргеніме қуаныштымын.Жей ғой тырна достым Тырна тамақты жей алмайды. Аяла - ертең сен маған қонаққа кел.Зейнеп- амансыңба тырна жан жағдайың қалай.Аяла – қайырлы күн түлкіжан сені күтіп отырым.Биік жіңішке құмырамен көже ұсынып жей ғой түлкіжан.түлкі басы құмыраға симай қонақ силау білмейсің деп ренжіп кетіп қалады.Түлкінің ыдысы жайпақ,ал тырнаның құмарасы биік жіңішке екен.Балалар кәне екі топқа бөлініп Түлкінің тарелкасын мүсіндейік.Тырна суретінжапсырайық.	Шырқатайық қане біз. Балалар біздер қай мемлекетте тұрып жатырмыз? Әр түрлі ұлттар өмір сүріп жатыр Біздер бәріміз татумыз Сурет бойынша әңгімелеуД\о «Қай ұлттың киімі» Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес. Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық.Балалар енді әр ұлттың бас киімін өз кимдерінің үстіне жапсырайық.Жарайсыңдар біздің елде
--	--	---	--	--	---

	біл»Балалар енді қызғалдақ гүлін салып бояйық.Балалар қандай гүлдермен таныстық?жарайсыңдар Суретті жақсы салыпсыңдар.	ұнады ма? екі топқа бөлініп: балықтың қанатын,құйрығын жапсырайық Балық суретін бояйық.	дыбыстайды? Жарайсыңдар балалар	Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Жарайсыңдар ыдыстары қандай? тамақты жей алдыма? иә жоқ. Жарайсыңдар жақсы мүсіндеп, жапсырып сыңдар.	қандай ұлттар тұрады екен?-иә Орыс,өзбек,тәжік т,б.Бәріміз біз татумыз.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№7	№6	№8	№10	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; Көркем сөз Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

				көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру.	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында дұрыс отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӨ(Көркем әдебиет,жапсыру) «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беруді қайталау.Қарылғаш мүшелерін жапсыру. «Табакша»жаю тәсілдері арқылы Мүсіндеу..	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, құрастыру мүсіндеу.) Кітап бұрышында: «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Ірі құрылыс материалдарынан арсытанға ойдан үй құрастыру. Жаю тәсілі арқылы	«Құмырсқаның қанағаты»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет. «Кел ойнайық»ойыншықта р мүсіндеу. Өз бетімен ойдан құрастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ(Құрастыру, сурет салу) «Менің үйім»құрылыс материалдарынан үй құрастыру,нүктелер ді қосу арқылы үй суретін салу.	Кіріктірілген ҰІӨ (Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу) Д\о«Дүкендегі жемістер»Жемістер ге сөре құрастыру, алма алмұрт суретін бояу,жемістер салатын табақша жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу.ұжымдық жұмыс.

		арыстанға табақша мүсіндеу.			
Балалармен жеке жұмыс	«Оң және сол қолмен қапшыққа дәл тигіз» ойыны арқылы заттарды нысанаға тигізуді Ахмед пен Ералыға үйрету.	"Қызғалдақ" өлеңін Айдай мен Аялаға жаттау	Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» заттың ұзын қысқалығын Елнамыс пен Арсенге анықтату.	Ойын: «Үшбұрышты безендір» үшбұрышқа ою өрнек жапсыруды Нурасыл мен Расулға үйрету.	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. тұрмыстық заттарды Айлана мен Даниялға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). «Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» ойыны.	Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны Асфальтқа бормен сурет салу.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	Ағаштың жапырағын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). *«Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл».	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Тәрбиеші: Бектиярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24ж	Сейсенбі 30.04.24ж	Бейсенбі 02.04.24ж	Жұма 03.05.24ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Достық» әнін жаттау. *Қазақ тілі «Біз доспыз» өлеңін жаттау. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ақсерек көк серек» Музыка* Ойын: «Көңілді күлдіргіштер»	Қазақ тілі* (жаттау) Жаңылтпашты қайталау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын «Өз орныңды тап»	Музыка* «Дос болайық балақай әнін жаттау. Қазақ тілі* «Менің достарым» ойыны.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	«Көңілді доп» Допты қағып алу арқылы әртүрлі сұрақтарға жауап беру.	«Ия және жоқ» Балалармен бірге құстар туралы айту.	«Көктемгі гүлдер» сурет бойынша әңгімелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1 Еденге қойылған заттардан аттап жүру . 2. Саты бойымен өрмелеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кедергілерден оңай өтеміз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Құрастыру.) Тақырыбы: «Туған өлкемнің гүлдері»Балалар көгершін	Қазақ тілі Балаларды сұрақтарға жауап беруге баулу. Сұрақ қою арқылы қойылған сұраққа жауап беруге баулу Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, құрастыру, жапсыру, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Тақырыбы: «Кемпір қосақ» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа райы қандай болып тұр? Көктем мезгіліне қандай айлар жатады? Ұнтаспадан жаңбырдың жауғаны, күнің	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы көгершін» Жұмбақ жасыру Бейбітшілік құсы көгершін туралы сурет бойынша әңгімелеу Көгершінің суретін салу дайын көгершінің суретін қиып қағаз бетін жапсыру.көгершінің көздеріме аяқтарын ермексайдан мүсіндеу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсетіп түсіндіру. Қортынды: «Ақ көгершін»	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жайымен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Велосипед тебуді қайталау. -Кедергілер арасымен велосипед тебу. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері) Тақырыбы: «Жасыл ағаш»

	ұшып келді бізге гүл алып келіпті. Ол қандай гүл танысқыларың келеме? Гүлдер туған еліміздің көркі айналамызға әсемдік беріп тұрады, шаң-тозаңнан тазартады. Сурет бойынша әңгімелеу. Қызғалдақ сабағы ұзын түстері қызыл сары әр түрлі. Мынау бақбақ түсі сары сабағы ұзын жапырағы шырша тірізді, Бәйшешек түсі сары сабағы ұзын ол көктемде ең бірінші шығатын гүлі. Балалар осы гүлдерді салыстырсақ олар бірдей ма екен? -иә біреуі биік біреуі аласа, бірдей емес екен, ал қызғалдақ гүлі біреу, ал бақбақ гүлдері көп екен тең емес. Д\о: «Гүлді құрастыра біл» Балалар енді қызғалдақ гүлін салып бояйық. Балалар қандай гүлдермен таныстық? жарайсыңдар Суретті жақсы салыпсыңдар.	күркірегені, найзағайдың дыбысы есіледі. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Кемірқосақ Кемпір қосақта қанша түстер бар. Кемір қосақтың суретін салып бояқ. Қане балалар енді әр түрлі түстерге бөлінген кемірқосақты құрастырайық. Қағаздан кемпірқосақты қиып жапсырайық. Ойын: «Түсін ажырат» Қортынды: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	әнін айту.	Жұмбақ жасыру Жазда жатсан көлеңкесіне алады Қыста жатсан жаның рахат табады. Бұл не? Балалардың жауабы: -Ағаштың суретін салып бояу. Жарайсыңдар балалар бүгін біз жаз мезгілінде жайқалып өсетін ағашты түрлі түсті қағаздан жасап, ақ қағаздың бетіне жапсырамыз. Ағаштардың жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Түймелерін дұрыс тағып, бауларын дұрыс байлауды қадағалау.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Аяқтарын тазалап кіруді үйрету.	Жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарына заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Сөйлемей, шашпай тамақтануды дағдыландыру.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Тамақты тауысып ішіуді қадағалау.
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің әлдиі»	«Тітті ұйқы»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір – бұдыр төсеніштің үстімен жүру.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну.
Бесін ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Тамақтан кейін қолдарын жуу»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышынғы түрлі – түсті құмдарды қарап әңгімелесу. Үлкендердің көмегімен құмдарға бақылау жасау.	Д/ойын « Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: : Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып	Д/ойын: «Бип-бип келеді машина» Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс материалдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейту Көлік құралдарының түрлерін тануды бекіту. (Сөйлеу дамыту,математика, құрастыру, қоршаған	Д/О «Өз еркімен» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің бағыттап үлгі бойынша көрсетуімен көлемді заттарды өз еркімен құрастыру біліктіліктерін бекіту. Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану қадағалау.Сонымен қатар қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға

		мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	ортамен танысу)	жетелеу. (құрастыру,қорш.орт а сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	М.Раяна мен Ахмедке артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Расул мен Адинаға көлік құралдарын айтқызу.	Ерсұлтан мен Арсенге қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тапқызу.	Ақерке мен Көркемге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,	«Ұйқыдан оянған жәндіктерді» бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05, 10.05. 2024 жыл

Тәрбиеші: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024.	Жұма 10.05.2024.
-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. *Музыка «Ел қорғауға әзірміз» әнін үйрету.К. Қуатбаев
Таңертенгі жаттығу	№1	№1
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау. Көркем сөз: Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім 1. Жан-жаққа баяу айналып жүру. 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет,жапсыру.) Тақырыбы:Д\о «Бұл қай мезгіл» -Жапырақтар сарғайып,ағаштан түсе бастайды,күн суытады. -Дала ақ түске боялады,күн суық болады -Қар еріп,күн жылынады ағаш бүршік атады. -Балалар суға түсіп,күнге қыздырынып демалады.Дұрыс айтасындар төрт жыл мезгілі қай уақытта суық,ыссы,салқын,жылы болады?.Ал қазір қай мезгіл?иә көктем табиғат бұрышында көктемді белгілейік.Балалар суретте қай қызғалдақ көп?тағы қандай гүлдер көп аз екенін салыстырайық Сергіту сәті:* Музыка ән ырғағы мен Жау-жау жаңбыр. «Көктем»өлең шумағын жаттау. Көктем қандай көңілді. Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Д\о: «Қай жыл мезгілінің ағашы?»ағашты өз жыл мезгіліне сай жапсырайық.Қортынды: Жыл мезгілдеріне байланысты ауа-райы қандай	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 2.Допты төмен - еденге (жерге) соғу, лақтырып қағып алу. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу.) Тақырыбы: «Артық-кем,Үлкен- кіші»Балалар қазір «Кім жылдам» деген ойын ойнаайық.Шарты жол жетіндегі саңырау құлақтарды жинап жарысамыз ,кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.ой жарайсындар кім көп жинаған екен. Майраның саңырауқұлағы артықпа зейнептің саңырау құлағы артықпа? Иа тең емес Зинеп көп жинаған.ал саңырауқұлақтар бірдей ма?,иә үлкен кіші екен.Балалар осы саңырауқұлақтар қайда өседі?иә орманда.Олардың зиян түрлері бар.Саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.Балалар енді екі топқа бөлініп мына қиылған саңырауқұлақтарды үлкенін бір бөлек кішісін бір бөлек жапсырайық және саңырауқұлақ мүсіндейік.Қортынды: ойын ұнады ма? Не жинадыңдар?қанша жинадыңдар?саңырауқұлақты жеуге болама?.жарайсындар. Жаңылтпаштар айту
--	---	--

	болады?-иә суық, жылы,ыстық .жарайсыңдар. Жаңылтпаштар айту 1.Іргеден бүрге ұшты. Бүргемен бүрге ұшты. 2КүріштіКүліш пісірді, Күліш күрішті дұрыс пісірд. (Сөйлеуді дамыту,*Қазақ тілі)	1.Шіл пілге таңданбапты, Піл шілге таңданыпты 2.Кемел кемерде жүр, Кемерде кемел жүр. 3.Мая Аяның сол жағында, Ая Маяның оң жағында. (Сөйлеуді дамыту,*Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№	№
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес	Кіріктірілген ҮІӘ. (Математика негіздері,	Кітап бұрышында:тақпақ жаттау «Гүлдер»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, Мүсіндеу) Д\о«Қай ойыншық артық?,қайысы кем?» Ойыншықтар. Өз бетімен ойдан құрастыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. Ойыншықтар мүсіндеу.	Б.Жақып. Ауладағы бақшаны кеп, Суарамын күнде мен. Қызыл,ақ,көк, тоқсары боп, екен гүл деген. Көркем әдебиет. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)ойнап болғасын құрылыс бөлшектерін жинау.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым мен Раянаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.	АрРаянаға, Ақеркеге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал»Бормен өз бетінше ойдан сурет салу.	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет» асфальтқа бормен сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024ж Тәрбиеші: Бектъярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Балаға қыс туралы қарапайым	Әңгімелесу: Балаларды топта	Үйден түрлі дене жаттығуларын	Балаларды ауа райына байланысты	Үйге берілген өлеңдерін

беру	тақпақтарды жаттатуды айту.	жеңіл киіндіруді айту.	жасатуды айту.	жылы киіндіруді айту.	қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Ел қорғауға әзірміз» әнін жаттау Қазақ тілі*(жаттау) Бақшада Ала шапан киініп, Теңкиіпті қарбыздар. Жесең,тілді үйіріп, Сусынында қандырап. “Еңбек түбі-зейнет”қой, Мен де қарбыз жинадым, Атам сыйға береді, Құшағыма сыйғанын.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Музыка* «Дос болу керек» әнін жаттау	Музыка* Музыкалық ойын: «Буги-вуги окей» Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Адасқан әріптер»	Қазақ тілі* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз,Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»	Музыка* «Татулықта күшіміз» Әнін айту Қазақ тілі* (мақал-мәтел) 1.Ас – адамның арқауы. 2. Нан— тамақтыңатасы Ынтымақ — көптің батасы.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып пайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету.	Д/о: «Үйде кім тұрады» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Ертегі оқып беру және үстел үсті театры.	Д/о:«Кімнің дауысы,табайық» Мақсаты:Балалар бір-бірінің дауыстарын ажырата білу.	«Гүлдер»кұрастыру.Мақсаты:Гүлдер туралы түсінігін кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру,	Қазақ тілі Балалардың өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы өздеріне айтылған сөзге, қойылған сұраққа жауап беруге баулу Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Көркем әдебиет, Математика негіздері, жапсыру, сурет салу) Тақырыбы: «Жеті лақ»ертегісі Балалармен бірге сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. Өткен ертегілерді атау және жеті лақ ертегісін балалармен	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу, математика	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Тақырыбы: Ауладағы құстары (торғай,қарға,көгерші н) туралы әңгімелеу.Сурет бойынша әңгіме құру. Аула құстарының тіршілігімен танысу.Торғай туралы тақпақ жаттау. Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру.	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу,

	сурет салу,мүсіндеу) Тақырыбы: «Ағаштар» Балалар бәріміз суретке қарайықшы, суретте ағаштардың түстері қандай? -Жасыл -ағаш бізге таза ауа береді, ыссыда көлеңке болады. Балалар менің қолымда да ағаштардың суреттері бар. Бірақ олардың жасыл жапырықтары жоқ. Біз оны немен толықтырсақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасыңдар. Енді ағаштардың жапырақтарын жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Ағаштар» туралы әңгіме	бірге сахналау. Жеті лақ ертегісін де қандай кейіпкерлер бар ? Жарайсыңдар балалар ертегі кейіпкерлерін дұрыс атадыңдар. Енді дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық,лақтың басын қағаз бетіне жапсырып көзін ермексаздан мүсіндейміз. Жасаған жұмыстардан көрме өткізу және орнына қою. Қортындылау.	негіздері, Мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі» балаларға ертегіні оқып беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Ертегі бойынша сұрақтар қою.Балалар шұбар тауықтың суретін әдемілеп бояп шығайық.тауықтың құйрығы түсіп қалған екен балалар тауықтың құйрығын қағаз қиындыларын құрастырып берейік.Балалар тауықтың көзін ермексазды пайдаланып көзін мүсіндейік. Ойын: «Түлкіні қуып жет» Қортындылау.	Дайын көгершінің суретін бояу. Торғайды бейнесінқиып қағаз бетіне жапсыру .Торғайдың аяқтарын ермексаздан жасау. Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау.	жапсыру,мүсіндеу) Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Жұмбақ жасыру. Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын Далаларға тауларға, Саяхатқа шығатын Жаз мезгілінің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары.. - Балалар жайдарлы жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсыру жасыл шөптерді ермексаздан мүсіндеу. Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап
--	--	---	--	--	--

	айтып берейін. Мұқият қарандар. -Балалар сендерге ұнадыма? -Ағаштарды салыстырайық. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Сабағымызды қорытындылайық. Көктем мезгіліндегі ағаштың суреттерін бояу.оны қиып қағаз бетіне жапсыру. Мадақтау.				ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»

Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди, әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру» Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	«Балық» Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	«Бауырсақ» Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үй жануарларын аласа қора құрсатыр» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дыбыстарды анық айту, нақтылау (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Үйге арналған жаңа шарбақ» Мақсаты: Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Д/О «Өз еркімен» Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды бекіту. (құрастыру,	Д/О «Мысыққа үй құрастыруға көмектес» («Мысықтың үйі». С.Маршактың ертегі желісі бойынша** .Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу . Құрлыс барысында екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға үйрету. «дұрыс»	Д// ойын: « Арман қала» Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс материалдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. . Дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.

			қорш.орта сөйлеуді дамыту)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктрін қалыптастыру (кұрастыру, көркем әдебиет, математика, қоршаған орт)	(Сөйлеу дамыту, математика, кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапырақтың түсін атау.	Серуенде құстарды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата- аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 ж

Педагогтің аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен	Балаларды жақсы көңіл күймен	Баладан қандай көңіл күймен	Балалардың терісін, дене	Балалардың көңіл – күйлерін қарап

	қарсы алу.	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	келгенін сұрау.	қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру.* Қазақ тілі	"Үй құрылысының ретін көрсет". Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. *Музыка «Қошақ аным» әнін қайталау	Сюжетті-рөлдік ойындар «Емхана» Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу* Қазақ тілі *Музыка «Жақсы көрем апамды»әнін үйрету .	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау,сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету. * Қазақ тілі 3-4 баламен сурет салу.	Ойын: «Бұл қай мезгіл»Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. * Қазақ тілі

Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!»	«Әдепті сөздер шеңбері» сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	Шаттық шеңбері Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру . 2. Допты төмен - еденге (жерге) соғу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Құрастыру.) "Үйшікте кімдер тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді,	Қазақ тілі. Жаңылтпаш жаттауға баулу Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, , Мүсіндеу, Құрастыру.) Тақырыбы: Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов. Бала лар өлеңде не туралы айтылған?- иә үй жануарлары. Адам өміріне пайдасы зор екен. Жануарларға тиісуге, тас	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). 2. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу.) Тақырыбы: ойын «Асхана» Бала лар	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу.) Тақырыбы: Жол қауіпті Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. Бұған көңіл бөлмеген, Ащы азабын тауыпты... Өйткені үлкен жол деген, Қауіпті ғой қауіпті. О. Байбақұлы. Бала	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. 2. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Мүсіндеу.) Тақырыбы «Құмға саяхат» Балалар жайдарлы жаз келді. Күнде құммен ойнаймыз иә. Балалар құм ды
--	---	---	---	---	--

	балалар оларды атайды,үйшікте кімдер тұрады?,Үйшік неліктен сынды?,Ең үлкен аңды ата,кішентай аңдар қайысы?.Үйшікті қайдан құрастырайық. Қоршаған ортамен таныстыру. До «Қауіпті заттарды тап»мен сіздерге карточкалар көрсетем сіздер жауабын табыңдар.Үстел үстіне, терезенің алдына шығуға болама?Баспалдақпен көтерілгенде секіруге,жүгіруге болама?иә таяныштан ұстап түсу керек.Ал разеткаларға ұшты заттарды тығуға боама?. Ал серуен кезінде жолға шығу ға болама? құмды шашуға,ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тығуға бола ма? Қауіпсіздік дегеніміз	лақтыруға болама екен?.-иә біз оларға қамқор болуымыз керек.Суретте қай жануар үлкен?иә түйе,иә қой кішкентай.Кәне балалар қойды мүсіндеп ,оған шарбақ құрастырайық.Жа рай сыңдар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер.Кәне балалар	келіндер анамызға дастархан жаюға көмектесейік біздің қолымызда жемістер бар олар көппа аз ба?-иә алма үшеу алмұрт екеу,алманың алмұрыттан нешеуі артық? - иә біреуі.көкіністер , тәтті тағамдар нешеу екен?.Дәптермен жұмыс Артық зат қайысы? артық суретті карандашпен қоршау.Жарайс ыңдар балалар енді екі топқа бөлініп бір топ алма мүсіндеп,екінші топ сөре құрастырайық.ба лалар алма қайда	лар өлеңде не туралы айтылған үлкен жолға велик теуіп шығуға болмайды екен.- Иә қауіпті,олай болса үлкен жол суретін салып Велик мүсіндейік.Жара йсың дар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер. Жаңылтпашта р айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі	ұстап көрейікші қатты ма жұмсақ па?иә өте ұсақ қатты,құрғақ екен,ал енді су құйсақ қандай болады иә дымқыл жабысқақ.Әр түрлі пішіндер жасайықшы құмнан үлкен кіші,Балалар құмда әдепті балалаларды жақсы көреді екен.Құмды ауызға салуғ болама екен?,-жоқ,Бір бірімізге шашуға болама екен?иә болмайды.ұсақ тастарды құлаққа мұрынға тығуға болмайды.Олай болса құмнан балық,жұлдызша т.б пішіндер мүсіндейік.Жарайс ың дар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер.
--	--	--	---	---	--

	балалар өзінді қоғау және сақтау. «Сақтансаң сақтармын» деген мақал бар сақтанып жүру керекпіз. Сергіту сәті: «Көңілді күн»*ән ырғағымен. Жарайсыңдар балалар бүгін біздер қауіпті,қауіпсіз заттар жайлы білдік.		өседі иә ағашта ал ағашты сындыруға?қоқысты шашуға болама?-иә болмайды. жарайсың дар. Жаңылтпаштар айтқызу. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)	кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Көп қабатты үйлер»ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау. құрастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№2	№7	№5	№6	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Асықпай бір-бірін	Топта киетін аяқ	Киімдерді	Жолдасының

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	итермей жүруді үйрету.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру»Шалқам ыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	«Балық» Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	«Бауырсақ» Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдіебиет. Мүсіндеу) Кітап бұрышында: «Жаз»тақпағын жаттау. Жаз туралы суреттер қарау гүл мүсіндеу.	«Қызыл телпек» ертегісін сомдау. Сөйлеуді дамыту. Ойын«Үшбұрыш ты безендір»үшбұрышқа ою өрнек	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдіебиет жапсыру) «Жазғы жайлауда»тақпағын	Кіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздері, жапсыру) «Әжеме орамал»Шаршы бұрыштарына	«Әдепті баламыз» Ғ.Өкеев.өлеңін жаттау. Көркем әдіебиет. «Менің қиялым» Өз беттерімен құрылыс

	«Әдемі табакша» Дөңгелек табакшаның ортасына ою өрнек (жапсыру.)	жапсыру.	қайталау, жайлауд а әже көрпесінің бұрыштарына ою өрнек жапсыру.	ою өрнек жапсыру, Үлкен орамалмен кіші орамалды салыстыру.	құрастыру. бөлше к терін жинау. «Әдемі кілем» бұрыштарына, орта сына ою өрнек жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштард ы жатқа айтады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапырақтың түсін атау.	Серуенде құстарды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

Тәрбиеші:Бектьярова Ж.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Ағайынбыз бәріміз» әніг жаттау Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кедергілерден оңай өтеміз» Музыка* «Достық»әнін айту	Музыка* Музыкалық ойын: «Поравоз» Қазақ тілі* Тату дос Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос –	Қазақ тілі* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз,Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»	Музыка* «Татулықта күшіміз» Әнін айту Қазақ тілі* (мақал-мәтел) 1.Ас – адамның арқауы. 2. Нан— тамақтыңатасы

			бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз		Ынтымақ — көптің батасы.
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сұрту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	Ойын: «Бағдаршам көздерінің түстері»	Д/о:«Кімнің дауысы,табайық» Мақсаты:Балалар бір-бірінің дауыстарын ажырата білу.	«Гүлдер»кұрасты ру.Мақсаты:Гүлд ер туралы түсінігін кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см	Қазақ тілі Жануарлардың атауларын дұрыс айту. Сөздерді байланыстырып уйрену видео арқылы төрт түліктің төлдерін қалай шақыратынын көрсету. Балалар, видеоны қарап, төрт	1.Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық

	қашықтыққа секіру. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Домбыра»Балаларға сурет бойынша домбыраны айтып түсіндіру. Домбыраның ағаштан қалай жасалу кергін айтып беру .Домбыраның басы сопақша тірізді. Қортынды : Балаларды мадақтау.	түлік мал сияқты олардың дыбыстауын біз де қайталап көрейік. Қой қалай дыбыстайды ? Маааа Ешкі ? -мааааақ Сиыр ? -мөөөөөө Жылқы? -ииниинох Видео жазба арқылы тыңдату , ажырату Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,Құрастыру) Тақырыбы: «Шалқан» ертегісіБалалармен шалқан ертегісін сахыналау.Ондағы кейіпкерлерді атап айтып беру.Шалқан ертегісінде неше кейіпкер бар санап айту.Бөлінген бөліктерден шалқан ертегісін құрастырып беру.Балаларды мадақтау.	қашықтыққа секіру. -Бір орында тұрып 40см қашықтыққа секіру. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,Құрастыру) Тақырыбы: «Құлыншак» Жұмбақ жасыру: Көкке шаншып құйрығын Келеді шауып жүйрігім. (құлыншак) балалармен бірге қимылмен құлыншак әнін жаттау.құлыншак төрт түлік малдың бір түрі адамға тигізер пайдасы мол.Әр түрлі қиындылардан құлыншақты	Тақырыбы: Ауладағы құстары (торғай,қарға,көгершін) туралы әңгімелеу.Сурет бойынша әңгіме құру. Аула құстарының тіршілігімен танысу.Торғай туралы тапқак жаттау. Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. Дайын көгершінің суретін бояу. Торғайды бейнесінқыпп қағаз бетіне жапсыру .Торғайдың аяқтарын ермексаздан жасау. Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау.	үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Жұмбақ жасыру. Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын Далаларға тауларға, Саяхатқа шығатын Жаз мезгілінің суретін алып, әдемілеп бояйық.
--	--	--	---	---	---

			кұрастыру.		-Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары.. - Балалар жайдарлы жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсыру жасыл шөптерді ермексازдан мүсіндеу. Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№14	№12	№7	№6	№3

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	« Мысық » Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	« Саусақтарды жасыру »Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	« Балық » Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	« Бауырсақ » Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме« Торғай мен көбелек» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді бекіту.	Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ»» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап	Д/ойын: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ халқының ұлт-тық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Кесені «тұмарша», «ирек су» ою-өрнек элементтерін пайдаланып жапсыруға	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, жапсыру) «Әжеме орамал»Шаршы бұрыштарына ою өрнек жапсыру, Үлкен орамалмен кіші	«Әдепті баламыз» Ғ.Өкеев.өлеңін жаттау. Көркем әдебиет. «Менің қиялым» Өз беттерімен құрылыс құрастыру. бөлш

	(Көркем әдебиет) Д/ойын: «Компьютер» Мақсаты: тұрмыстық заттармен таныстыру. Бұрынан таныс құрастыру әдістерін қолдана отырып құрастыруды бекіту. (Құрастыру) Д/ойын« Назымның көйлегін безендір» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету.Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орналастырып желімдеу, мүсен-деу, бояу.(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	айтуға үйретуді бекіту. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға гүл элементтерін салып және дұрыс орналастырып қағаз бетіне жапсыруды бекіту. Мүсіндеу әдістерін қолданып құмыраны мүсіндеуге дағдыларын бекіту.Бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	үйрету. Өртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені дәстүрден тыс әдіспен бояуды бекіту. (Сөйлеу дамыту,Жапсыру, сурет салу) Д/О «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөлектен тұратын 2-3заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (Мүсіндеу,математика негіздері)	орамалды салыстыру.	ек терін жинау. «Әдемі кілем» бұрыштарына,ортасына ою өрнек жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Кайыржан мен АрРаянаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Ахмед, Айназ, Шахназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	Ханшайымға, Расулға құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады: Айдай, Ақерке	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Азат Арсен
Серуенге	Қажетті ойыншықтар	Аяқ киім бауларын	Киімдерін реттілік	Аяқ киім бауларын	Киімдерін

дайындық	мен құралдарды алып шығу.	байлауға жаттықтыру	сақтап дұрыс киінуге үйрету	байлауға көмектесу	реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Бақылау: Көгершін ді бақылау.	Кешкі ауа райын бақылау:	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгі-мелеу	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі