



Бекітілді: *Даулетова* «Ақбота» жеке бөбекжай меңгерушісі И.Н. Даулетова
Келісілді: *Мухамбеткалиева* бөбекжай әдіскер Н.Т. Мухамбеткалиева Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған «Балапаным» кіші тобының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Хауысова С.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қаламды дұрыс ұстайды.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.
	Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау,	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден

		үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.
Қазан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру.	Белгі бойынша тоқтап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.
	Сурет салу	Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастырту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,	Музыкалық шығармалардың

		музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.
Қараша	Дене шынықтыру	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен

		үйрету.	бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді)
	Жапсыру	Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне құрастырады.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастыру.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.
	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.	Өзінің салған суретіне қуанады,

			онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Сазбалшықты өздігінен илей алады.
	Жапсыру	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Музыка	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.
Қаңтар	Дене шынықтыру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.

		бойынша әртекті заттарды салыстыру.	
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Қағаз бетін бағдарлайды.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастырады.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.
	Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал күм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, күм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Ақпан	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	Оқылған шығармадағы жекелеген

		арналған иллюстрацияларды қарау.	сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.
	Мүсіндеу	Заттардың ұқсастықтарын табу.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастырады.	Геометриялық фигураларды орналастырады.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	Өз бетінше құрастыруға тырысады.
	Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк); бұрын естіген әндерді таниды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түріне назар аударады.
Наурыз	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.

		баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.	
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын бесік жырларына, халық әндеріне, ертегілерге, авторлық шығармаларға аудару.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.
	Жапсыру	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.
	Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; жақындарына

		ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	жанашырлық, қамқорлық танытады.
Сәуір	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Заттардың бойымен жүріп секіреді, ересектермен бірге жасай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Қағаздың қасиеттерін біледі.
	Мүсіндеу	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Түстерімен орнастыра алады.

	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды.
	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) тану.	Дала құстарын және үй құстарын таниды және атайды.
Мамыр	Дене шынықтыру	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.
	Көркем әдебиет	Шағын тақпақтарды қайталап айтқызу.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
	Сенсорика	Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен

		орналастыру.	салыстырады.
	Жапсыру	Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру.	Кейбір бейнелерді орналастыра алады.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Музыка	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі; көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі			Жұма
Балаларды қабылдау			Балабақшада не істейміз? Қандай ойыншықтар бар? Оларды түсіне қарай топтастыруға ойындар ұйымдастыру «Өз орнына салайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Көлеңке». Музыка* «Балабақша» әнін жаттау.
Таңертенгі жаттығу			1 кешен
Таңғы ас			Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Суретке қарап ата. «Не байқадың?»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Кіріктірілген ҰІӘ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы:«Менің отбасым» Балалар өздерінің, атасының,әжесінің,анасының аттарын айту. Сурет бойынша әңгіме құру. Отбасы туралы тақпақ жаттау. Балалар қараңдаршы мында әртүрлі суреттер бейнеленген пішіні қандай? Балалармен бірге сурет бойынша сурет картинасының көлемін салыстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап қарапайым суреттің элементтерін пайдаланып отбасы мүшелерінің суретін бояу. Отбасы мүшелерінің бейнесін қағаз бетіне қойып конструктивті тәсілмен құрастыру. Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау.
2- таңғы ас			«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық			«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен			№ 4
Серуеннен оралу			«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас			«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы			«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Арқамызға массаж жасаймыз.
Бесін ас			«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Отбас мүшелері туралы әңгімелеу,балалардың қайда тұратындығы жайлы сұрау,үйдің бейнесін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс			Суреттер бойынша Айғаным мен Көркеммен бірге әңгімелеу.
Серуенге дайындық			Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен			Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			Жанайымның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.23ж – 08.09.23ж

Топ: Балапаным кіші тобы

Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Музыка* «Балақбақша» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Көлеңке».	Музыка* «Барабан» әнін жаттау.	Музыка*«Шөжелерім» әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты ұшты» Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын:

тағы басқа әрекеттер)					«Барабан»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап сөйлем құрастыр. (Біздің балабақша»	Балабақша» Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.	«Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу.	«Күз келді» тақырыбында әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не байқадың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 3.Қорытынды	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,сеносрика, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.) Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қарандаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі.	Дене шынықтыру «гимнастикалық скамейканың үстімен жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.	Дене шынықтыру «кұрсаудан құрсауға аттап өту» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «кұрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, жетекші құралдар арқылы төмендегі үлгідей әңгіме жүргізу: - Балалар, бүгін біз өзіміз туралы әңгімелесеміз.

	Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Бауырсақ» Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қарандаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен ендеше	тапсырма Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш матераилдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепти тұр,ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. Жарайысындар балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма Ойын: «Кім тез табады» Қортындылау. Мадақтау	3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен тансытыру,мүсіндеу, жапсыру) Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу. Балалар балабақшадағы сүйікті ойыншығымыздың суреттерін салайық. Суреттен қандай ойыншықты көріп тұрсындар? Дұрыс айтасындар балалар ендеше осы машинаның бөліктерін айтайықшы балалармен бірге машинаның бөліктерін	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балалар сендер тәртіпті болып аналарыңа көмектесеіңдер ме? Жарайсындар балалар тәртіпті болу керек,біз бүгін анамызға сыйлық жасап берейік қуанып қалсын келісесіңдер ме? Ендеше анамызға гүл сыйлайық, ол гүлімізді қызыл қаламмен әдемілеп бояйық,балалар	- Аян, сенің қасыңда тұрған кім? - Дастан, сен кімнің қасыңда отырсың? Осылайша қыздар мен ұлдардың қандай ойыншықтармен ойнайтындығын, немен айналысқанды ұнататындықтарын, қандай киім киетіндіктерін сұрау. Сергіту сәті: Ұл, қыз болып бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз. Балалар мына тұрған айнаға қарандаршы не байқадыңдар,өздерін айнадан көреді. Жарайсындар, балалар, енді алдарыңда тұрған суреттерге назар
--	---	--	---	--	---

	ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік. Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қарандаршы не жетпi тұрғанын? Дұрыс айтсыңдар құйрығы жоқ екен ендеше құйрығын қағаз қиындыларынан құрастырып жапсырайық. Ойын : «Кейіпкерді ата» Мадақтау .		атау және жолда жүру ережесімен таныстыру. Баллар ендеше машинаның суретін бірге салайық. Машинаның суретін салу және балалармен бірге бояу және бөліктерін дұрыс құрастыру. Балалалар машинаның суретін әдемі салып құрастырдық бірақ, суретке мұқият қарайықшы машинаның қандай бөлігі жетпейді. Дұрыс айтасыңдар машинаның дөңгелегі жепi тұр, ермексаздың көмегімен жұмсартып домалақтау арқылы машинаның дөңгелегін жасайық. Ойын: « Машинаның бөліктерін ата» Қортындылау.	гүліміз әдемі боялды бірақ гүліміздің сабағы мен жапырағы жоқ, қағаз қиындыларынан жапырағын құрастырып жабыстырамыз, сабағын ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Балалар қарандаршы біздің гүліміз өте әдемі болды. Аналарымызға сыйлаймыз және тәртіпті болып жүруді ұмытпаймыз. Ойын: «Артығын тап» Мадақтау.	аударыңдаршы. Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. Қуыршақтың суретін балалармен бірге салу. Қуыршақтың көйлегін өздеріне ұнаған түстермен бояу және түсі қандай екенін айту. Түстерін ажырату. Балалар қарандаршы қуыршақтың суретін не жетпi тұр дұрыс айтасыңдар көзі жепi тұр ендеше қуыршақтың көздерін ермексазбен мүсіндейік, қолын қағаздың бөліктерден құрастырамыз. Ойын : «Есімін дұрыс ата»
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның	«Досыңа көмектес»	Киімдерді шкафқа	«Көктемгі ойындар»	«Мен ұқыпты

	ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	ойындар туралы әңгімелесу.	баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 6	№ 2	№ 5	№ 4	№ 3
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Ұйқы ашар жаттығу «Айқасқан аяқтар мен қолдар»	Мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Маржан жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Айсұлтанға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді қалыптастыру.	Нурасыл бірге жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Табиғат құбылыстарын Мырзаханмен бірге атау.	Көкөністер мен жемістер жайлы Әсемнен сұрау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштардың түсін айту.	Бұлтты бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.23ж – 15.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:**Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка * «Топ,топ балапан» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тез қуып жет»	Музыка * «Қолымызда сылдырмақ» ойыны.	Музыка * Ойын: «Өз түсіңді тап»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: « Мәреге жет » Музыка * «Күз келді» әнін жаттау.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Аңдардын ізін тап»	Қимылды ойын: «Көңілді доп»	«Көбелектерді түсіне қарай сәйкес гүлдің түсіне қондыр»	Қимылды ойын: «Көңілді балапандар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «ленталардан, текшелерден және аттап жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - ленталардан аттап жүру. - текшелерден аттап жүру 3. Қорытынды	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Пішіндер» Балаларға үшбұрыш пен төртбұрышты көрсету, олардан қандай пішін екенін және түстерін сұрау. Пішіндердің пайда болу туралы	Дене шынықтыру «қолдарын жоғары көтеріп жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - қолдарын жоғары көтеру 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Тиын	Дене шынықтыру «қолдарын жоғары көтеріп жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. - қолдарын жоғары көтеріп жүру қолдарын жоғары көтеріп жылдам жүру. 3. Қорытынды.	Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Күн шуағы» Тосын сәт: - Теледидардан Күн шығады. Күн туралы балалардан сұрау. Күннің ұалай пайда болатындығы туралы балаларға

Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Шалқан ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бейне жазбадан ертегіні қарау. Балалар қарандаршы шалқанның көлемі қандай? Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. Күшіктің суретін түрлі түсті қаламдарды	бейне жазбаны көрсету. Балалар осы екі пішінді қосқанда ненің бейнесі шықты. Дұрыс айтасыңдар ал осы үйде кімдер тұрады. Олай болса бүгін біз отбасымыз туралы айтамыз. Балалармен бірге отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасында кімдер тұратындығы туралы сұрау. Отбасы мүшелерін балалармен бірге атау. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балалар біздер отбасымызбен тамақ ішер кезде қайда жиналып отырамыз. Дұрыс айтасыңдар үстел басына жиналамыз. Ендеше үстелімізді әдемілеп сәндейік. Ол үшін үстелімізді салып қылқаламның көмегімен бояймыз және үстелдің аяқтарын қағаздың	көтер» Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Тақырыбы: «Алтын күз» -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды Ғ. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату, Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Жемістердің түстері қандай?	Қимылды ойын: «кұрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Аю» Ғажайып сәт: Балалар мына жаққа қарандаршы? Күз ағаштарының жапырақтарының арасында біреу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Аю туралы әңгімелеу. Аюдың тіршілігімен қайда өмір сүретіні туралы балаларға айту. Аю: -Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек ,әттеген-ай, бүгін ойыншықтарым ұйқтап қалыпты.	айтып түсіндіру. Күннің түсін сұрау. Балалар күн өзінің шуақтарын жоғалтып алыпты. Біздер күннің шуағын жасап береміз бе? Топтарға бөлініп тапырмалапды орындайық. Күннің шуағын тауып берейік. 1- тапсырма: «Күннің шуақтары» Күннің шуақтарын құрастыру Екінші топ күннің дөңгелектеп салу. Үшінші топ күннің шуақтарын жапсыру, төртінші топ күннің шуақтарын ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Ой жарайсыңдар балалар тапсырмаларды жақсы орындадық енді күнге шуақтарын сыйлайық, күн
---	---	--	---	--

	пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретте не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен күшіктің көзін мүсіндейік.Жарайсындар балалар, балалар күшікке тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? Дұрыс айтсындар құйрығы жоқ екен ендеше құйрығын қағаз қиындыларынан құрастырып жапсырайық. Ойын : «Кейіпкерді ата» Мадақтау.	бөліктерінен құрастырамыз. Үстелдің бетіне жемістерді ермексазбен мүсіндеп жасау. Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Қортындылау.	Жемістердің түстерін ажыратып, орындарына қою.Балалар сенерге жемістер ұнай ма? Ендеше өзімізге наған жемістер мен көкөністерді топтарға бөлініп жасайық. Бірінші топ алманың суретін салу,екінші топ алманы ермексаздан мүсінеп жасау,үшінші топ алманы қағаз қиындыларан қиып құрастырып жапсыру. Қортындылау. Ойын: «Көкөністер мен жемістері ата» Мадақтау.	Балалар,оларды ояту үшін менің жасырған тапсырмаларыңмды орындаңдар. Жұмбақ Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. Доп Екінші тапсырма тақпақты жаттау. Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Балалар қараңдаршы доп жарылып қалған екен біздер аюға доп суретін салып берейік. Бірінші топ Доптың суретін салып түрлі түсті қаламдармен бояу.Екінші топ доптың бетіне әдемі суреттерді қиып жабыстырайық.Үшінші топ ермексаздан допты мүсіндейік.Балалар жарайсындар	балаларға алғысын айтады. Ойын: «Кемпірқосақ» Мадақтау.
--	---	---	--	--	--

				тапсырмаларды жақсы орындадық.Аю балаларға ойыншықтарды сыйға береді. Ойын: «Аю мен ойыншықтар»	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 6	№ 2	№ 5	№ 4	№ 3
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

	шашыратпау білігін үйрету.	бетінше қайталауға үйрету.		калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуырмаш өлеңін жаттау.	(Көркем әдебиет,жапсыру) Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Фланелеграфта балабақшаны құрастырып жапсыру.	(Сөйлеуді дамыту) Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту	(Көркем әдебиет,сенсорика, құрастыру) Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап тақпақты жаттау,жапырқтард ы түстеріне қарай тақтаға ілу және ағашқа құрастыру.	«Түлкі мен ешкі ертегісін» мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Айғанымнан сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Серханмен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Медина мен Аминамен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Дарыннан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Ақмаржанмен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.

Серуен	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Балалармен жеке әңгімелесу.	Құстарды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы жапырақтарды қарау.	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 –22.09.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка* «Күз» әні Д.Ботабаев әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Доп кімде»	Музыка* «Көңілді би» Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасау.	Музыка* «Күзгі жаңбыр» Д.Ботабаев әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кірпінің алмасы» Музыка* «Сиқырлы дорба» ойыны

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Музыка*
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй құстарын көрсетіп, түр, түсін айту.	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Ұшады – ұшпайды»	Кітапқа қарап «Бұл не?» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «жіптің бойымен жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - жіптің бойымен жүру. - жіптің бойымен бағытты өзгертіп жүру. 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу.) «Біздің шаңырақ» өлеңін оқу. Әкем және анам бар, Бір туған атам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін. Өлең балаларға оқып беру, балалармен бірге қайталап айту. Отбасы мүшелерімен	Дене шынықтыру «жіптің бойымен жүру» қайталау Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - жіптің бойымен жүру. - жіптің бойымен бағытты өзгертіп жүру. 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Аралар» Кіріктірілген ҮІӨ	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен айналамыз» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Шеңбер бойымен жаттығу жасап жүру 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет,	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ағаштар» Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та, ақ сақалды ата, Е-е-е, ақ жаулықты әже Ке-ке-ке, асқар таудай әке На-на-на, мейірімі мол ана

салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру). Тақырыбы: «Мысық» Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып», Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. — Қазір бізге қонаққа келушіні кім біледі? — Ия, бізге бүгін екі кішкентай марғау келіп отыр. Марғаулар көңілсіз Оларға не болды екен,сұрап,көрейікші. Олардың көңілсіз болған себебі, марғауларда ойнайтын ойыншықтары жоқ екен. — Балалар, марғаулар немен ойнағанды ұнатады? дұрыс айтасыңдар балалар марғаулар доппен ойнағанды жақсы көреді. Бірінші топ доптың суретін Мақта таяқшасын үш жағынан оң қолмен ұстап, ал оның екінші шетін акварельге малып, таяқшамен бояймыз,екінші топ	танысу,отбасы мүшелерінің суреттерін қарау. Балалар бізге Асияның әжесінен хат келіпті,хатта әжесі тамақ пісіруге саңырауқұлақ керек екендігін айтып көмек сұраған екен,көмектесеміз бе? ең алымен сендерге саңырақұлақтың қанай екенігін көрсетейін суреттен саңырақұлақты көрсетіп пайдасы туралы және түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақтың пішін қандай.Ендеше саңырақұлақтың суретін бірінші топ әдемілеп бояймыз,екінші топ саңырауқұлақтың қалпағын құрастырамыз,үшінші топ ермексаздан мүсіндейміз. Ойын: «Кім епті»	(Сенсорика, көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Поезд» Бауырсақ қонаққа келеді.Ол ата -әжесіне немен барарын білмей балалардан көмек сұрайды.Бауырсақ балаларға поездбен барғысы келетінін айтады. Балалар ендеше біз бауырсаққа поезд жасап берейік. Дидактикалық ойын: «Пішіндеріне қарай тап» Поезді пішініне қарай орналастырып,поезді суретін салып әдемілеп бояйық.Балалар суретіміз әдемі болы ендеше суретке қарайықшы не жетпи тұр дұрыс айтасыңар ендеше терезесін қағаз қиындыларынан құрастырып жапсырып, дөңгелегін ермексаздан мүсіндейік.	сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу). Тақырыбы:»Мақта қыз бен мысық» Мақта қыз бен мысық ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. Сиырдың суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қарандаршы суретте не жетіспей тұр. Дұрыс айтасыңдар құйрығы жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен сиырдың құйрығын мүсіндейік. Жарайсыңдар	Ға-ға-ға, қамқоршы аға Суретпен жұмыс Әли мен Айяның отбасы туралы әңгіме құрастыру. Балалар тәрбиешінің көмегімен қиял-шығармашылықтарына сүйене отырып әңгіме құрастырады. Балалар қарандаршы Әлиің атасының ағаштры көп екен бізе атамызға ағаштар жасап берейік ол үшін ағаштары дәстүрен тыс әдіс арқылы бояу,жапырақтарын қағаз қиындыларын қиып жапсыру,ағаш сабақтарын ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Отбасыма кімдер бар» Мадақтау.
--	---	---	---	--

	ермексазың көмегімен дөңгелектеп допты мүсіндейміз, үшінші по қағаз қиындыларынан доп құрастырып жапыстырамыз. Ой жарайсыңар балалар енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды! Марғаулар қуанып қалды. Ойын: «Бейнені құрастыр» Мадақтау.	Мадақтау.	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мадақтау.	балалар, балалар бауырсаққа тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? Дұрыс айтсыңдар құлағы жоқ екен ендеше құлағын қағаз қиындыларынан құрастырып жапсырайық. Қимылды ойын: «Тықшан мен мысық» Мадақтау	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына киінуге көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№ 4	№ 7	№ 8	№ 5	№ 3
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!	«Қолымызды дұрыстап жуамыз»	«Қасықты дұрыс ұстаймыз»

	әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	«Әлди,әлди»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Ұйқы ашар жаттығу «Айқасқан аяқтар мен қолдар»	Мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әебиет,сенсорика) Жапырақты бақылау,түсін, көлемін айту. Жердегі жапырақты жинау. Сурет бойынша әңгіме құрау. (өзіне-өзі қызмет ету) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» себетке жапырақ жинау	(Қоршаған ортамен танысу) Ағаштардағы сарғайған жапырақтарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға балалармен бірге жауап беру,кітптағы әдемі суреттерді фланелеграфта құрастырып жапсыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуі дамыту) Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Құрастыру) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасау.	(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуі дамыту) Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Жемістерді түстеріне қарай жинау,жеміс түрлерімен танысу,сурет бойыншп әңгімелеу.	(Сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салу. Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ясминұрға жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды Нурасылға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды Аминаға үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге Көркемге үйрету.	Мырзаханмен сазбалшықты алақан арасында домалатады.
Серуенге дайындық	Киімін кию.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Жапырақтардан гүл шоқтарын құрастыру.	Құстардың ұшуын қарау.	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға күн тәртібі жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.23ж – 29.09.23ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу, жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Ауа -райына байланысты киінуді талқылау.	Үйден жапырақтар туралы тақпақтар жаттау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ойын: «Би қимылын қайтала» Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Музыка*	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Доптарды жинаймыз» Шапшаңдық дағдылары дамиды. Дене шынықтыру*	«Жаңбыр, жаңбыр жаушы» әнінің сөзін жаттау. Музыка*	Таяқшамен ойнау. Балалардың музыка ырғағын тындай білуін, есте сақтауын дамытады. Музыка*	Қимылды жаттығу. «Сары күн мен қатты жел» Дене шынықтыру* «Ойыншықтар» әнін қайталау. Музыка*
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» туралы суреттерге қарап әңгімелеу.	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	«Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу.	«Күз келді» тақырыбында слайд қарап, әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не байқадың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - «Иректелген лентаның бойымен жүруді» үйрету 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Түстеріне сәйкес тез жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Текшелер» Текшелер туралы бейнеролик қарау. Олар туралы әңгімелеу. «Текшелер» текшелердің суретін дәстүрден тыс әдіспен саусақпен бояу. «Ұй» текшеден жасалған үйлер	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Сазбалшық» «Сурет бойынша әңгімелеу» Ойын: «Сазбалшық және ермексаз» «Сазбалшық» Сазбалшықты алуды үйрену, одан дөңгелек пішіндер жасау, мүсіндеу. «Сазбалшықты ұстап көру» серуенде бақылау жасау. Ойын: «Қайсысы ұқсас» Ұқсас заттарды топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап» Ұсақ қол моторикасы дамиды.	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - «Белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру» 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы. «Қуыршақтар» Ойыншықтармен танысу. Қуыршақтарға есімдер беру. Балалар қуыршақтарға ат қояды. «Қуыршақ» Ермексайдан қуыршаққа көз жасау. «Бірдей қуыршықтарды тап» Есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - «Иректелген лентаның бойымен шапшаң жүру» 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Сиқырлы сандықты тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Пішіндер» «Бұл не?» ойыны арқылы сұрақтарға жауап беру. Толық жауап беруге баулу. «Биік үйлер» Ойын: «Пішіндерден жасалған үйлер» «Түрлі пішіндер» Түрлі пішіндерді бояу. Ойын: «Қай пішін үлкен?» «Пішіндер» ермексайдан домалақтау арқылы мүсіндеу.	жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойыншықтар сөресіне қонаққа бару. Ойыншықтармен танысу. Аттарын атау. «Мен нені атадым» Аталған заттарды табады. Көру, есте сақтау қабілеттері дамиды. «Қиылған доптар» Қиылған доптарды құрастырады. Ойын: «Тез жина» Ойын: «Көлеңкесін тап» көлеңкелерін табады. «Менің ойыншығым» жаттау «Құрастырманы тез құра» Шапшаңдықтары дамиды.
-----------	---	---	---	--	---

	туралы айту. Ойын: «Ұқсас үйді тап» Пішіндері бірдей текшелерді айту. Ойын: «Ұқсас текшені сәйкестендір» Ойын: «Қоржында не жасырынды?» Жасырынған затқа байланысты сөз айту.		Тақпақ: «Әдемі қуыршақ» Ойын: «Қуыршақтың көйлегінің сыңарын тап» Есте сақтау қабілетті дамиды. «Түстеріне қарай жина» ойыны Көйлектерді түстеріне қарай салып жинау. Ұсақ қол моторикасы дамиды. Ойын: «Менің қуыршағым» ат қою, киіндіру, ойнату.	Ойын: «Пішіндерді жарыстыр» Шапшаңдық қабілеттері дамиды. «Не жоғалды?» Жоғалған суреттерді тауып, атын атау.	Ойын: «Жұмсақ және резеңке» Жұмсақ және резеңке ойыншықтарды ажырату қабілеттері дамиды.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Үлкеннің көмегімен дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерінің теріс, оң екенін қарап киюге үйрету.	Серуенге шыққанда саппен жүруді үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс киіну.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Тақпақтар: Дос бол сабын, сумен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түстеде.	Тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс шешуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Таза су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері:	«Таза қол» жаттығуы. Міндеттері:

	Міндеттері:Сөйлемей тамақ ішу.	туралы қысқа тақпақтарды үйрету.	Міндеттері: қол орамалды пайдалану.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Қолдарын сабынмен жуу.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Текшеден жасалған бейнелер» ойын арқылы жапсыру, ермексаздан бейнелер жасау, қиылған бейнелерді құрастыру.	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісін қарау. Ертегі кейіпкерлерін бояу. Ойын: «Жоғалған заттың сыңары»	(Құрастыру, сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойын: «Қуыршақтың үйі» құрастыру. Киімдерін әдімілеп бояу.	(Жапсыру, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Түрлі пішіндер» сыңарын табу. Пішіндер туралы сурет бойынша әңгімелеу. Түстерін айту. Пішіндердің аттарын атау.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің ойыншығым» Машинаның дөңгелегін мүсіндеп, суретін әдемілеп бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Айғаным мен Айзере мүсіндейтін заттарды зерттетуге.	Маржан мен Әсеммен меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге баулу.	Нурасыл мен Мединаға ата-анасын және басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Рамазан мен Шыңғысқа басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Хасан мен М. Мединаға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Жапырақтарды ұстап көру.	Жапырақтардың түсін айту.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата- анаға кеңес.	«Ыңғайлы киім» туралы ата - анамен әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын мадақтау.	Балабақшада ойнаған ойындарын үйде қайталап ойнату.	Топта жаттаған тақпақтарын үйден қайталауды айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.23ж – 06.10.23ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің қимылымды қайтала» Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аспан мен жер»	«Алтын сары жапырақтар» өлеңін қайталап айту. Музыка*	Музыка* Ойын: «Көңілді әуендер» Түрлі әуендермен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Ойын: «Допты ұста» Музыка* «Алға қадам бас» өлеңін айтып жүру.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	Ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар»	Ойын: «Түлкі мен қояндар»	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	Кітаппен жұмыс. Кітаптағы суреттердің атауларын айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тепе – теңдікті сақтап жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз көршінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жемістер» Суреттерге қарап жемістердің аттарын атау. Ойын: «жемістерді жина» Өзімізге ұнаған жемістің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Көкөністер» - Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Дәрумендер көкөністерде көп болады. Кітаппен жұмыс. Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Біз қияр көкөнісін немен жасасақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы сопақша етіп қиярдың мүсінін жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Көкөністердің пайдасы» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар.	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Тура жолмен жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. -Күзде жаңбыр жауады, күн салқындайды, жылы киінеміз. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді жаңбырдың тамшыларын ермексазды үзіп алу арқылы мүсіндейік. Енді су	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен түзу жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Дәлдеп лактыр» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бауырсақ» Сурет бойынша ертегілерді қарап әңгімелеу, таныс ертегінің аттарын айту. Белгі бойынша ертегі кейіпкерлерінің суреттерін ретімен құрастыру. Құрастырылған ертегінің атын атау. Бауырсақ ертегісі. Жарайсындар. Енді сол бауырсақты	жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Көліктер» «Жол ережесі» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерінің аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойынын ойнаймыз. Балалар қандай көлік түрлерін білеміз? -Машина, автобус. Осы көліктерді түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Осы көліктердің ішінде қайсысы үлкен?
-----------	--	--	---	--	---

	жемістердің сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай жемістердің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Шалқан» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Жемістерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	-Енді ойын ойнаймыз. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Осы көкөністерді фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Көлеңкесін тап» Көкөністердің көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсыңдар.	тамшыларының көлемдерін салыстырайық. Ойын: «Үлкен – кіші» Үлкен, орташа, кішкентай. Жаңбыр тамшылары жоғарыда, төменде. Қорапшадан жаңбыр тамшыларын аламыз, ақ қағаз бетіне үлгідегідей етіп орналастырамыз. Суретке қарап әңгімелеу. Ойын: «Дәл түсін тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау.	ермексаздан алақанға салу арқылы домалақтап жасайық. Дайын бауырсақтарымызды көрмеге қоямыз. Енді бауырсаққа арнап тақпақ айтып берейік. «Қайдан келдің бауырсақ?» Жарайсыңдар балалар Ойын: «Үйшігін тап» Қорытындылау.	Қайсысы кішкентай? Осы көліктердің ішіндегі машиналар туралы мультфильм көрсетейін. «Сиқырлы көліктер» Көрген мультфильмді айтып беру. Ойын: «Ұшады - ұшпайды» Түрлі көліктер туралы кітаптарды қарау, сурет бойынша әңгімелеу. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және киюге үйрету.	Таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№12	№5	№8	№3
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз»	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»

	жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жемістердің сыңарын тауып құрастыру, көлеңкесін тауып жапсыру. Ермексаздарды дөңгелектеу арқылы мүсіндеу. Сұрақтар қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Құрастыру, сурет салу) Ойын: «Сыңарын тап» Көкөністердің сыңарларын тауып, құрастыру. Күз мезгілінде пісетін көкөністердің суреттерін бояу.	(Сурет салу, құрастыру) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» суретті саусақпен бояу. Ойын: «Сыңарын тап» Тамшылардың сыңарларын тауып құрастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Бауырсақтың пайда болу ретін айту. Қастерлеуге үйрету. Бауырсақ бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден бауырсақ бейнесін сенсорлық әдіспен қою және жапсыруды үйрету.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің көлігім» Екі топқа бөліну. 1.Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2.Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Саусақ қимылдары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Серханға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Исламбек пен Яминұрға жеке дауысты және дауыссыз	Абдулла мен Әміреге бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығарманы	Батырхан мен Әулетке түстерді ажырату және оларды дұрыс	Ақмаржан мен Аминаға жолдардағы қауіпсіздіктің

		дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу.	тыңдату.	айтуды үйрету.	қарапайым ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Ойыншықтарын жинастырып шығу.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.23ж – 14.10.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға шағын тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден би қимылдарын қайталатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киінуді айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау	Үйден күз туралы тақпақтарын қайталатуды айту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Топ – топ балақан» әнін саппен жүріп айту.	Ойын: «Құмырадан құмыраға салу» Қимыл қозғалысты дамыту. Дене шынықтыру*	Музыка* Аспаптар ойыны: «Музыкалық аспаптар дүкені» Балалардың есте сақтау дағдылары қалыптасады.	Музыка* Ойын: «Бұл қандай ән?» Жаттаған әндерін еске түсіру.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жоғарыға - төменге» Музыка* «Қолшатыр» өлеңін қайталап айту.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілдерін көрсетіп, ерекшелігін айту.	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	«Күз» туралы тақпақ жаттау.	Ойын: «Бұл қандай көлік?»	Суреттен «Кім не жасады?» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Жіптің бойымен жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жапырақтар» Жұмбақ жасыру. Шықса көк Түссе сары (жапырақ) Қолымызға жапырақтың суретін алып, әдемілеп бояйық. Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты жапырақтардың	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Машина» —Есік қағылады. машинаның дауысы естіледі. Жүргізуші келеді. -Балалар менің машинамның дөңгелегі сынып қалды. Көмектесіндерші. — Ол машинаға дөңгелекті неден жасап берсек екен?. -Ермексаздан. -Дұрыс айтасындар. Енді машинаның дөңгелегін қоңыр түсті ермексаздан жасап, машинаға жапсырып, машинаны толықтырайық. Әрі қарай мен сендерге «Ақылды көліктер» туралы ертегі көрсетейін. Мұқият қараңдар. -Балалар ертегі ұнадыма? -Бөліктерге бөлінген машина бейнелерін	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Көліктер» Далада қандай көліктер жүреді? Көліктерді кімдер жүргізеді? Қандай көлікті жақсы көресіңдер? «Жүргізуші» туралы әңгіме. Балалар тыңдап, қойған	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Заттарға шығуды үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жол ережесі» Кітаптағы сурет бойынша қарап әңгімелеу. Көшеде жол ережесін қарап ағай жүр. Оның қолында таяғы бар. Ол милиция ағай. Бөліктерге бөлінген суреттерді кұрастыру. Телефон шырылдап біреу көмек сұрайды. Көліктің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Көліктің	жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Бесік жыры» «Бесік жыры» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Бесік жырын айтып үйрену. Қимылдарын жасау. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көленкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Менікі және сенікі» ойыныны ойнаймыз. Балалар бесікке кім жатады? -Бөпе Бесік құралдарын түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Қайсысы кішкентай? Осы бесік жыры туралы ертегі айтып
-----------	--	---	---	---	--

	сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Жапырақтар туралы тақпақ айтып берейік. Ойын: «Бұл қандай түс?» Жапырақтарды түсіне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	түстерімен сәйкестендіріп толықтырайық. Пішіндердің түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет бейнеледіңдер. Осы машинаны фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Сыңарын тап» Машинаның көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсыңдар. Мадақтау.	сұрақтарға жауап береді. Енді көлікті жағу арқылы мүсіндейік. Қандай көліктерді білеміз? Машина, автобус, трактор, ұшақ, т.б Көліктерді түстерімен сәйкестендіріп қойып алайық. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын: «Дәл түсін тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау. Мадақтау.	суретін майлы бояумен әдемілеп бояйды. Милиция ағайдың таяғы қолынан түсіп кетіп сынып қалды. Енді соған ермексازдан таяқ жасап берсеңдер өте жақсы болар еді. Балалар ермексازдан таяқ жасап, жапсырады. Жарайсыңдар. Енді ағайға арнап тақпақ айтып берейік. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Түстерімен көліктерді сәйкестендір» Қорытындылау. Мадақтау.	берейін . «Бесік жыры» туралы бейнеролик тамашалаймыз. Айтып беру және видеодан көрсету. Ойын: «Сыңарын тап» Балаларда ойлау сезімдері оянады. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Ішке киетін киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Серуенде таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№16	№1	№8	№14
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей жүру.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуеннен кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін дұрыстап жинауға үйрету.

Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдері н өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жапырақтардың сыңарын табу, көлеңкесін табу. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу) Кітап бұрышынғы кітаптардан машиналарға байланысты суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы дөңгелектерін тауып қою құрастыруға, суретін бояуға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Суретке қарап әңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Көліктер туралы түсінік беру, жүргізуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру.	(Сурет салу, мүсіндеу) Топты екі топқа бөліп ойын арқылы бесіктің суретін бояу мен мүсіндеу техникасы мен әдістерін меңгерту. «Ақылды бала» ертегісіндегі баланың суретін бояуға, оны жағу арқылы мүсіндеуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Рамазан мен Айсұлтанға түрлі пішіндерден бейнелер жасап ойнауға жаттықтыру.	Айзере мен Шұғылаға артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Айғаным мен Көркемге мазмұнды суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Исламбекке құрдастарымен бірге ойнауға баулу.	Дарынға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенде жапырақтармен ойнау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Машиналардың жүрісін қарау.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Балапаным кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 –20. 10.23ж

Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Қуырмаш» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Көлеңке».	Музыка* «Топ -топ балапан» әнін жаттау.	Музыка* «Сылдырмақпен сылдырлат»ойын	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты ұшты» Музыка* «Топ- топ балапан» әнін жаттауды қайталау.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дидактикалық ойын: «Түсін атап көрсет»	Үстел үсті ойыны Домино «Үй жануалары»	Дидактикалық ойын:
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп жүру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - бағытты өзгертіп жүру. - бағытты өзгертіп жүгіру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,сөйлеуі дамыту,сурет салу,құрастыру жапсыру,мүсіндеу). Менің сүйікті ертегім. «Қарлығаш пен дәуіт» қазақ халық ертегісі. Қарлығаш ертегісін балаларға айтып беру. Қарлығаш ертегісінің кейіпкерлерін	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (сеносрика,сөйлеуді дамыту, сурет салу,құрастыру, мүсіндеу,жапсыру) Сурет бойынша әңгіме:«Күз қызығы» «Үлкен – кіші» суреттерді көрсету, түстерін ажырату. (жасыл, қызыл) Балаларды « үлкен –кіші» дөңгелектерді танып, түстерін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Екі себетке үлкен- кіші дөңгелектердің түстерін ажыратып себеттерге салу. Үлкен,кіші дөңгелектердің суретін салып жасыл,қызыл түске бояу.	Дене шынықтыру «Еңбектеу, өрмелеу» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстінен еңбектеу. -Кедергілерің арасынан еңбектеу . 3.Қорытынды Қимылды ойын: « Көлеңке » Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру) -Балалар бүгін біздерге қонаққа қояндар келді. Мына жерде бір қорап жатыр.Қояндар біздерге сыйлық әкелген сияқты. Қане ашып қарайық. -Қандай әдемі қорап. Бұл қорапты ашып	Дене шынықтыру «Орнында баяу айналу және жүру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - орнында баяу айналу және жүру құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру,мүсіндеу). Ғажайып сәт: «Ғажайып қалта». Балаларға «Ғажайып қалта» ойынын ойнайық. Қазір мен Ғажайып қалтадан жемістер мен	Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Шаттық шеңбер: «Екі қырықаяқ» саусақ жаттығуы.Сурет бойынша әңгімелеу. Суреттегі жәндікті көрсету,қандай жәндік екенін табу. Тапсырма Суреттердегі сызықтарға қарап, дәл сөйтіп сызып үйрену. Тапсырма Сызықтар әр түрлі болады. Суретке қарап қаламмен әр түрлі бағытта пішіндердің арасын көлденең, қиғаш, тік

	атау.Сурет бойынша жмыс жүргізу. Қарлығаштың суретін дәстүрен тыс әдіс арқылы бояу және ене бөліктерін құрастыру,көзін ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Кейіпкерлерді ата» Қортындылау.	Үкен кіші дөңгелектерден пішін құрастыру. Дидактикалық ойын: « Дөңгелектерді тізбекте» Шарты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін ермексазбен мүсіндеп тізбектеу және қағаз бөліктерін жапсыру. Балаларды мадақтау.	қарайық, ішінде не бар екен? -Қолымды салып алайын. -Мынау не балалар? -Бұл моншақ. -Түсі жасыл, сары, көк, қызыл. -Қане баріміз бір-бірлеп аламыз. -Мынау білезік. -Түсі сары, қызыл, жасыл, көк. Түстерге байланысты тақпақтар жаттау. Ойын: «Шашылған моншақтар» Шарты:Балалар мына қорапта моншақтар шашылып қалыпты, сол моншақтар азайып қалған екен соны ермексазбен мүсіндеп. жинап, түстері бойынша ажыратып, мына ыдыстарға салып қояйық. Қол маторкасына жаттығу: «Қарындаш» Күнделікті сурет салып жүрген қарындаштарымызды	көкөністерді бір-бірлеп көрсетемін. Ал,сендер оның атын атап,түсін ажыратасыздар және де ол көкөніспен, әлде жеміспе соны атайсындар. Жемістер мен көкөністердің үлкен-кіші,тәтті-ащы екенін ажырату,қайда өсетіні жөнінде айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ті-ті- тәтті. Үлестірмелі суреттермен: «Кім жылдам?» дидактикалық ойын. Шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді ермексазбен мүсіндеп тәрелкеге жинайды. Дидактикалық ойын: «Дұрыс сал!» Шарты: көкөністер мен жемістердің	сызықтар арқылы сызып үйрену. Ұлудың суретін ирелектеп салу. Балалар суреттерміз әдемі болды бірақ көзі мен құлағы жепі тұр қараңдаршы сол үшән ең алымен көзін мүсіндейік,ал құлағын қағаз бөліктерінен құрастырамыз. Ойын: «Артығын тап» Мадақтау
--	---	--	--	---	--

			алақан ортасына салып, саусақтарымызға, алақанымызға жаттығу жасап білезіктің суретін өзеріне ұнаған түстермен бояу. Білезктің бетіне түрлі өрнектерді қиып жапсыру және сурет бөліктерінен құрастыру. Қортындылау. Ойын: «Түстерін ата»	суретін дұрыс салу және қиып жапсыру. Ойын: «дұрыс орналастыр»	
(	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын мақал: Ас адамның арқауы.	«Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларды орындау.	қолды дұрыс жуу,
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика) «Күнді бақылау». Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі туралы айту,күннің шуактрын санау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша ағаштары» Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, күзгі ағштар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Бөлме гүлдері» Балалармен бірге терезе алдында өсіп тұрған гүлдердің атауларымен таныстыру,сурет бойынша әңгімелеу.	(Көркем әдебиет,сенсорика) Асық туралы әңгімелеу, асық түрлерімен таныстыру. Асықты түстеріне қарай жинау.	(Сенсорика,көркем әдебиет) «Түсті қаламды тап» ойыны арқылы түстерді дұрыс ажырату,түстердің пайда болуы туралы әңгіме айту.
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Аминадан сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Ақмаржанмен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Ясминұрмен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Серханнан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Нурасылмен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Сапта дұрыс жүруге үйрету.
Серуен	Ағаштарды бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапырақтың түсін айту.	Серуенде ойыншықтармен ойнау.	Бақылау: Күнді бақылау.	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Ақбота» жеке бөбекжайы.** Топ: **Балапаным кіші тобы** Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23,24.10.23ж, 26-27.10.23ж** Педагогтің аты-жөні: **Хауысова С.Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің қимылымды қайтала» Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	«Алтын сары жапырақтар» өлеңін қайталап айту. Музыка*	Музыка* Ойын: «Көңілді әуендер» Түрлі әуендермен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Ойын: «Допты ұста» Музыка* «Алға қадам бас» өлеңін айтып жүру.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемеу.	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка әуені арқылы балаларға бой сергіту жаттығуларын орындату.	Ойын: «Түлкі мен қояндар»	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	Негізгі қимыл жаттығулары - Тепе – теңдікті сақтап жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз көршіңді тап» Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жеміс - жидектер» Суреттерге қарап жемістердің аттарын атау. Өзімізге ұнаған жемістің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты жемістердің сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай жемістердің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Шалқан» деген ертегі	қимыл жаттығулары - Тура жолмен жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Алға және артқа» Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Жаңбырлы күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. -Күзде жаңбыр жауады, күн салқындайды, жылы киінеміз. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді жаңбырдың тамшыларын ермексазды үзіп алу арқылы мүсіндейік. Енді су тамшыларының көлемдерін салыстырайық. Ойын: «Үлкен – кіші» Үлкен, орташа, кішкентай. Жаңбыр тамшылары	қимыл жаттығуларын жасау. - Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен түзу жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) тақырыбы: «Мен білетін ертегі» Сурет бойынша ертегілерге қарап әңгімелеу, таныс ертегінің аттарын айту. Белгі бойынша ертегі кейіпкерлерінің суреттерін ретімен құрастыру. Құрастырылған ертегінің атын атау. Бауырсақ ертегісі. Жарайсындар. Енді сол бауырсақты ермексازдан алақанға салу арқылы домалақтап жасайық. Дайын бауырсақтарымызды көрмеге қоямыз. Енді	Тақырыбы: «Машиналар» «Машиналар» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерінің аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойынын ойнаймыз. Балалар қандай көлік түрлерін білеміз? -Машина, автобус. Осы көліктерді түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Осы көліктердің ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы көліктердің ішіндегі машиналар туралы мультфильм көрсетейін. «Сиқырлы көліктер» Көрген мультфильмді айтып беру. Ойын: «Ұшады - ұшпайды» Түрлі көліктер туралы
--	---	--	---	--

	айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Мысық пен тышқан» Жемістерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	жоғарыда, төменде. Қорапшадан жаңбыр тамшыларын аламыз, ақ қағаз бетіне үлгідегідей етіп орналастырамыз. Суретке қарап әңгімелеу. Ойын: «Дәл түсін тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау.	бауырсаққа арнап тақпақ айтып берейік. «Қайдан келдің бауырсақ?» Жарайсындар балалар Ойын: «Үйшігін тап» Қорытындылау.	кітаптарды қарау, сурет бойынша әңгімелеу. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерін дұрыстап шешуге және киюге үйрету.	Таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№5	№8	№3
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Қолды құрғақ етіп	«Су мен сабын біздің	«Тазалықты сүйеміз»

		сүртеміз»	көмекшіміз»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жеміс – жидектердің сыңарын табу, көлеңкесін табу. Сұрақтар қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Сурет салу, құрастыру) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Ойын: «Жаңбыр тамшысын бояу» суретті саусақпен бояу, Ойын: «Сыңарын тап»	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Бауырсақтың пайда болу ретін айту. Сөйлеуге үйрету. Бауырсақ бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден бауырсақ бейнесін сенсорлық әдіспен қою және фланелеграфта жапсыруды үйрету.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің көлігім» Екі топқа бөліну. 1.Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2.Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Саусақ қимылдары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Хасанға жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Әміре мен Батырханға құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	Дәулет пен Шыңғысқа фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға жаттықтыру.	Мырзаханға өзінің салған суретіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенде жерге түскен жапырақтармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғаттағы ерекшеліктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	«Біз не үйрендік» тақырыбында әңгімелесу.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Балапаным кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 –03. 11.23ж

Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Сағындым әже, сағындым» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Музыка* «Қолшатыр» әнін жаттау.	Музыка* «Жаңбыр» Меңжанова А әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поровоз» Музыка* Муз - ырғақты қимыл: «Кішкентайлар биі»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс тапты»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты нысанаға лақтыру» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Допты нысанаға дейін секіріп апару. - Допты нысанаға лақтыру. 3. Қорытынды демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт: Топқа сәуле қуыршақ келіп балалармен амандасып көмек сұрайды. Жиһаздар туралы білгісі келетінін айтады. Сәуле сен дұрыс келдің бізде бүгін жиһаздар туралы	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.) Қазір жылдың қай мезгілі? Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болады екен? Жапырақтар сарғайды, күн суыта бастайды. Жиі жиі не жауады? Күз туралы кім тақпақ айтып береді. Тақпақты айту. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. Алма Қалың киім ұнатады, Шешіндірсен жылатады. Пияз Сонымен, балалар бүгін жемістер мен көкөністер жайлы әңгімелейміз.	Дене шынықтыру «0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Допты нысанаға лақтыру - 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты мәреге жеткіз» Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Пішіндер туралы ертегі айтып беру. Пішіндердің жанжалдасу туралы айту. Кім күшті деп таласқан пішіндер туралы айтып	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Қос аяқпен секіру. - Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу). «Қасқыр мен жеті лақ» деп аталады. Балаларға ертегіні айтып беру. Ертегі айтылып өтті. Балалар ертегіні қызықты тыңдады. - Балалар ертегі ұнадымы? Ертегіде қандай	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жұмбақ жасыру. Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні. Әкелді әжем бір күні Құйрығынан суырып. - Көкөністер мен жемістерді қай мезгілде жинаймыз? - Күзде жинаймыз. З, з, з - күз, күз, күз Қане, бәріміз тәтті жемістерді жегісі келіп, дәмін татқысы келіп, ұшып жүрген ара болайықшы? - Ыз, ыз, ыз, ыз, ыз, ыз, ыз - Балалар жемістер

	айтамыз. Тапсырма: Шкафты көрсет,шкафқа жақында шкафтан қонжық ал. Үлкен үстелді көрсет үстелден кітапты ал Орындықты көрсет,орындықтан сөмкені ал. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы үстелді салу,ермексаздың көмегімен ағаштың аяғын мүсіндеу. Ойын: «Бөлшектен бүтін құрау» Жиһаздың бөліктерін қиып фланелеграфта құрастыру. Ойын: «Бейнені қой» Мадақтау.	Жемістер бақшада яғни ағашта, ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. жатады. Жемістер мен көкөністердің құрамында көптеген дәрумендер бар. Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында. Күз айында жинап аламыз. Жемістер мен көкністерді түстеріне қарай жинамыз, көкөністердің суретін салып әдемілеп бояймыз, қиярды ермексазбен мүсіндейміз. Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мадақтау.	беру.Балалар сендерге ертегі ұнады ма?Ал, балалар,біздің көңілді фигуралар қызықты деп тапсырмалар беріп жіберіпті. 1-тапсырма Мынау – үшбұрыш -неше бұрышы бар? -неше қабырғасы бар? Мынау – шаршы -неше бұрышы бар? -неше қабырғасы бар? 2-тапсырма «Ұқсас бейнені тауып салу» ойыны Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған.Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек. 3-тапсырма «Танграмм» Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі.Пішіндерді құрастыру. 4-тапсырма Дидактикалық ойыны:	кейіпкерлер бар?Қасқыр жабайы аң ол өте қауіпті.Қасқыр туралы айту,қасқырдың тіршілігімен таныстыру. -Ол қандай жануар үй немесе дала? -Ендеше балалар қасқыр туралы бір өленді еске түсірейік. Мен көкжал қасқырмын малшыны састырдым. Аш болсам ұлимын Ауылды торимын. -Ешкі , лақ қандай жануар екен? Үй жануары. -Ешкінің қандай пайдасы бар? Ешкінің суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы бояу, Құлағын бөліктерден құрастыру,аяғын қағаз қиындылардан	ағашта өседі. Оларды өсіретін адамды бағбан дейміз. Жемістерді атап көрейікші: - алма, алмұрт, жүзім, шабдалы Көкөністерді атап көрейікші: - қарбыз, қауын, картоп, т. б Олардың құрамында дәрумендер өте көп. Есік тоқылдатып, қоян кіріп келеді. Оң қолында сәбізі бар, сол қолында алмасы бар. Қоян: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар қоянмен бірге бойымызды сергітіп алайықшы. Сергіту сәті: Менің қолымдағы не? Сәбіз. Ол көкөніс. Түсі сарғыш, ұзын. Ал екінші қолдағы алма. Ол жеміс. Түсі қызыл. Домалақ. Сендер жемістер мен көкөністер туралы
--	---	--	---	--	--

			«Қандай пішін жоқ?» Пішіндерді қиып жапсыру, бұрыштарын ермексазбен мүсіндеу.Ойын: «Пішіндерді құра» Мадақтау.	құрастыру,көзін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Артығын тап» Мадақтау.	тақпақтар білесіндер ме? Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика) Д/О «Сәйкес түстерді орнына қой» балаларды түстерді ажырату,түстеріне қарай заттарды орына қою. (Көркем әдебиет) «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жаттау.	(Сөйлеуді дамыту,кұрастыру, жапсыру,) Жемістер туралы тақпақтар жаттау.Фланелеграфта жемістер мен көкөністеді құрастырып жапсыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу,күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту.	(Сөйлеуді дамыту,сенсорика, жпсыру) Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін әңгімелеу. Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.	«Жиһаз». Жиһаздың бейнесін құрастыру және сурет бойынша әңгімелеу. (Кұрстыру,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мырзаханмен бірге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді Айзереден сұрау.	Дәулет пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру.	Білетін ертегінің мазмұнындарын Дарынмен бірге айту.	Ақмаржанға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Қимылды ойын: «Допты мәреге жеткіз»	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Шашылған жапырақтарды жинау.	Қимылды ойын: «Жалауды мәреге жеткіз» Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дәрумендерді көп пайдалану.	Балалардың күзгі еңбекті білуі.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.23ж –10.11.23ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылмен көтеру. Музыка*
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	"Балаға жеміс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары» туралы хабардар ету.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сәйкетендір» Есте сақтау қабілеттері дамиды. «Күз сыйлаған топ-топ» Музыка*	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Тез жинаймыз» Жинау барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Дене шынықтыру*	Музыка* «Қызыл алма» әніне би қимылдарын жасайды.	Музыка* Әуенмен би қимылдарын қайталау. Қозғалыс дағдылары қалыптасады.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қуып жет»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Ойын: «Оның аты кім?» Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Ойын: «Көлеңкесін тап» Көрсетілген заттың көлеңкесін табады.	«Кім тез табады?» Ұқсас заттардың суретін тауып айту.	«Үй жануарлары» туралы әңгімелесу.	Суретке қарап ата. Ойын: «Не жоғалды?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру, жапсыру,

2.Негізгі қимыл жаттығулары - Құрсаудан құрсауға аттап өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Қонжықтар» 3.Қорытынды. Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Жаңбыр» «Жаңбыр» туралы айту. Жаңбырдың жаууы туралы видеоролик қарау. Ойын: «Жаңбыр тамшылары» суретін бояу. Қол маторикасын дамыту үшін «Жаңбыр тамшыларын жина» атты ойынды ойнау. «Жау – жау жаңбыр» тақпағын жаттау. Ойын: «Жаңбыр мен бұлт» туралы суретке қарап	таныстыру, сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» «Жел мен бұлт» ойынын ойнату арқылы табиғат құбылыстарымен таныстыру. Бұлттар туралы әңгімелеу. Түрлі – түсті бұлттарды топтастыру. «Бөлігін тап» ойыны арқылы бұлттардың түсіп қалған бөліктерін тауып, жапсыру. Ермексазды бөліп алып, қағаз бұлттарға жағу арқылы мүсіндеу. Суреттерге қарап жаңбыр, жел, бұлт туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап беріп қорытындылау.	2.Негізгі қимыл жаттығулары - Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» 3.Қорытынды Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Жемістер» Суретке қарап «Алма» ертегісін тыңдап, алма туралы білетіндерін айтады. «Кәрзеңкеге жемістерді жина» ойыны арқылы саусақ – қол маторикалары дамиды. Тәтті алмаларды ермексазды домалақтау арқылы мүсіндейді. Жемістердің түстерін айтып, фланеграфта жапсырады. Тақпақты қайталап жаттау. Қызыл алма дөңгелек,	2.Негізгі қимыл жаттығулары - Бір орнында баяу айналууды үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» 3. Қорытынды Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру. «Сиырдың мүйізі» ермексазды созу арқылы мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларының суретін бояу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау.	қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Тазалық құралдары» «Тазалық құралдары» туралы әңгімелеу. Сабын тақпағын жаттау. «Мен атаған құралы тап» ойыны арқылы сенсорлық қабілеттері дамиды. Қиылған тазалық құралдарын құрастырады. «Көлеңкесін тап» ойынымен тазалық құралдарының көлеңкелерін табады. «Жуыну құралдары» ойыны. Балалардың тазалық құралдары туралы түсініктері қалыптасады. Қорытындылау.
---	---	---	--	--

	әңгімелеу.		Алтын күнде дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. Алма пішіндерімен ойнату. Себеттерге толтыру. Қорытындылау.		
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз» «	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Қуыршақ Данаға киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасына көмегін ұсынуға үйрету.	«Досыңа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.
Серуен	№5	№15	№7	№11	№13
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдер үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы. Қолдарды айқастыру.	Мысық болып керілу.

Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Жаңбыр тамшысының суретін жапсырып, ермексازдан мүсіндеу, қиылған суреттерден құрастыру.	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Ойын: «Жаңбыр мен бұлттар» ойын арқылы сөйлеуге баулу. Суретін бояу, табиғат құбылыстарының суретін құрастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу) Ойын: «Жемістерді жина» Жинаған жемістерінің аттарын айтады. Жемістердің суреті бойынша әңгімелеп, суреттерден жемістерді тауып құрастырып, суретін бояу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сенсорика) Ойын: «Жануарларға тамақ береміз» Үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеп, мысықтың құйрығын жапсырып, түстеріне сәйкес орналастыру.	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Тазалық құралдары» Тазалық құралдарының бірі сабын туралы әңгімелеу. Сабынды ермексازдан мүсіндеп, суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Нурасылға допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Ясминұр мен Айзереге педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Серхан мен Айғанымға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту.	Маржан мен Әсемге жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Шұғыла мен Рамазанға ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Табиғаттағы өзгешелікті бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешелікт»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың бейімделуі» ата аналарға кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Киімдерін киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Жасаған жұмыстарын мадақтап айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 –17. 11.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өнұран айту. Балалармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Көңілді әуен»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шеңберге тез тұр»	Музыка* «Қошақаным қайда екен»әнін жаттау.	Музыка* «Көңілді күн» Сергіту биі.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Көңілді аюлар биі»
Таңертеңгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін	Аспазшыға рахмет айту.

				алғыс айту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата»	Күз мезгілі туралы тақпақ жаттау.	«Кім тез табады?»	Ойын: «Түстеріне қарай ата»	Суретке қарап ата. «Бұл қандай себет?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қос аяқпен секіру» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Бір орында тұрып секіру. - Қос аяқпен секіру 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Балаларға «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа қызыл телпек келеді ол өзінің әжесінің туған	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сеносрика, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу.) Топқа қызыл телпек келеді. Маған әжем қалпақ тоқып бергісі келіп еді, мені дүкенге жіпке жұмсаған еді бірақ мен түстерді ажырата алмаймын маған көмек бере аласыңдарма. Қызыл телпек ертегісінің кейіпкерлерін еске түсіру, кейіпкерлерін атау. Балалар қарандаршы менің қолымда көптеген түрлі түсті жіптер бар. Ендеше осы жіптерге	Дене шынықтыру «Доптарды бір-біріне домалату» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Доптарды домалату. - Доптарды бір-біріне домалату. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты мәреге жеткіз» Демалу, тыныс алу жаттығулары. Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Үлкен және кішкентай сәбіздер» Балалармен бірге үлкен - кіші ұғымдар туралы	Дене шынықтыру «Қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру» 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Қос аяқпен секіру. - Қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Ыдыс – аяқтар дүкеніне саяхат» Ыдыс – аяқтар туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі – түсті ыдыстар» Ыдыстарды топтастыру. Балалар қарандаршы дүкендегі әдемі кесе сынып қалған екен соны дұрыстап суретін салып әсемдеп берейік. «Кесені әсемдеу» Ермексазды бөліп алып, кесенің

күніне сыйлық апарғысы келетінін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше топқа бөлініп жемістердің суретін саламыз, алманы ермексаздан мүсіндейміз, ал екінші топ жүзімнің бейнесін қағаздан қиып жапсырамыз және жүзімнің бөліктерін құрастырамыз. Ойын: «Артығын тап» Күлте қыз балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді. Балаларды мадақтау.	қарандаршы әртүрлі екен. Мынау жіптің түсі қандай? Балалар қайталап айтайықшы қызыл жіп Ал мынау жіптің түсі қандай? Бәріміз бірге көк деп қайталаймыз Жібіміз жұмсақ екен Ендеше жібімізді алақанымызға жинап көрейік Ол үшін алдарыңда көк тарелкада көк және қызыл жіптер бар. Балалар қарандаршы мұнда тек екі түсті жіп бар екен және жіптер үзіліп қалған екен ендеше жасыл түсті жіпті қылқаламмен жасыл түсті саламыз, сары түсті ермексазбен мүсіндейміз. Үзіліп қалған жіптерді құрастырамыз. Балалар қызыл телпекке көмектеседі қызыл	таныстыру. Үлкен - кіші ұғымын түсіндіру. Көлемі туралы айту. «Сұр қоян» тақпағын жаттау. Балалар мында көп қоян бар екен біздің сәбізіміз жетпитін сияқты сол үшін сәбіздің суретін бірге салайық. Балалар қарандаршы қоянның үйшігі бар екен бірақ кейбір жері дұрыс құрастырылмаған екен ендеше қоянның үйшігін құрастырамыз. Қиылған үйшікті құрастырады. Қоянның сәбізін ермексаздан мүсіндейік. Ойын: «қоянды тап» Қорытынды. Балаларды мадақтау.	өспі қалғанын айтып су, күннің жылу жетпитін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше топқа бөлініп күннің суретін саламыз, күннің шұқтарын ермексаздан мүсіндейміз, ал екінші топ жаңбырдың бейнесін қағаздан қиып жапсырамыз және жаңбырдың бөліктерін құрастырамыз. Ойын: «Артығын тап» Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді. Балаларды мадақтау.	сыртына өрнектерді жапсыру. Ыдыс – аяқтардың аттарын айту. «Түрлі – түсті ыдыстар» Ыдыстарды топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап» Мадақтау.
---	---	--	---	---

		телпек қуанып, алғысын айтып шығып кетеді. Ойын: «Түстерді ата» Мадақтау.			
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№5	№15	№7	№11	№13
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті жолмен жүру.	Жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз	«Қолды құрғақ етіп	«Су мен сабын	«Тазалықты

		шайқау»	сүртеміз»	біздің көмекшіміз»	сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика,сөйлеуді дамыту) Ойын: «Түрлі – түсті ыдыстар» Ыдыстарды түстеріне қарай топастыру және ыдыстар туралы әңгімелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру). «Аспанда»Қ. Мырзалиев. Өлеңін жаттау. Бұлттардың қасиеттері және түстерін туралы айту.Бұлттарды қағаз қиындыларын жапсырамыз.	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Желді бақылау. Аулада жапырақтардың қай ағаштан түскенін табу атау дағдысын дамыту. Ауладағы жапырақтарды жинау.	(Сенсорика, сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Түсті текшелерді құра» Түрлі –түсті текшелерді түстеріне қарай жинау және текшелердің бөліктерін құрастыру.	(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Дарыннан сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Серханмен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Айғаным мен Рамазан бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Серханнан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Исламбек бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қыз ығушылық туғызу.	«Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны.	Серуенде ойнау. «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны»	Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштың түсін айту.	«Допты қуып жет».
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.23ж – 24.11.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылдарымен көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшадағы өтілген тақырыптар» туралы әңгімелесу.	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай неге аллергиясы барын сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбыр» туралы әнді қайталау. Музыка*	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Тез жинаймыз» Дене шынықтыру*	Ән: «Мысық» сөзін қайталап жаттау. Музыка*	Музыка* Әуенмен би қимылдарын қайталау Қозғалыс дағдылары қалыптасады.	Музыка* «Күшігім» әнінің сөзін жаттату. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қуып жет»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Қуыршақтар» Тақпақ жаттау Тілдік қорлары дамиды.	Ойын: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтардың көлеңкесін тауып ата.	Ойын: «Кім тез табады?» Ұқсас заттардың суретін тауып айту.	«Көкөністер мен жемістер» туралы әңгімелесу.	Суретке қарап ата. Ойын: «Бұл не?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен)	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру.	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика,

іс-әрекет	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Секіргіштен секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 3.Қорытынды. Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жемістер» «Қызыл, жасыл алмалар» «Жеміс жидектер» (алма, алмұрт) туралы айту. Жеміс жидектердің пішінін түстерін айту. Тақпақ: «Алма» жаттау.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Жануарлар» Ойын: «Жауардың дауысын ажырат» қай жануардың дауысы екенін тауып айтады. Ермексазды бөліп алып, жануарларға көз жасау. Жануарлардың төлдерін атау. Жануарларды төлдерімен топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап»	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» 3.Қорытынды Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру) Тақырыбы: «Алмалар» Алмалар туралы айту. Түсі, пішіні туралы әңгімелеу. «Тәтті алмалар» Жемістердің түстерін атау. «Алма» ертегісі Ойын: Кәрзеңкеге жемістерді жина	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Таяқшалардан аттап өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 3. Қорытынды Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Менің үйім» Ойын: «Менің үйім» өз үйлері тақырыбында әңгімелесу. «Менің үйім» Ойын: «Әдемі үй» «Үйдің мұржасы» ермексазды созу арқылы мүсіндеу. «Менің үйім» үйлері туралы әңгімелесу.	құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Менің мысығым» Ойыншықтар дүкеніне саяхатқа шығу. Өздеріне ұнаған ойыншықтарды алу. Оларды сипаттап қысқаша айтып беру. Ойын: «Мен атаған түсті тап» Қиылған допты құрастыру. Ойын: «Көлеңкесін тап» «Добым добым» жаттау. Бейне таспадан ойыншықтардың пайда болу туралы көрсету.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз» «	«Тазалықты сүйеміз»

Серуенге дайындық	Қуыршаққа киінуді үйретеміз» Белгілі тәртіппен киіндіруге және шешіндіруге үйрету.	«Досына киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасына өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде ұқыптылыққа үйрету.
Серуен	№2	№8	№4	№13	№15
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтар мен қолдар»	Мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қонжыққа арналған жеміс» (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Жемістер туралы әңгімелеу, суретін жапсырып, ермексаздан мүсіндеу, қиылған суреттерден құрастыру.	Ойын: «Жануарларға арналған шарбақ» (Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) «Жануарлар» ертегісін қарау, суретін бояу, жануарларды құрастыру.	Ойын: «Алмаға үйге қайтуға жол тауып бер» (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу) Алманың суреті бойынша әңгімелеп, құрастырғыштардан алманың сыртынан құрастырып, суретін бояу.	Ойын: «Қояндарға үй жасап берейік» (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сенсорика) Менің үйім тақырыбында әңгімелеп, үйдің есігі мен терезесін жапсырып, түстеріне сәйкес үйлеріне орналастыру.	Ойын: «Мысықтарға арналған доп» (Мүсіндеу, сурет салу) Ойыншық мысықтың құйрығын ермексаздан мүсіндеп, суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	Әсем мен Дарынмен көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Нурасыл мен Айғаныммен қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Амина ме Ясминұрмен түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Ақмаржанмен мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Дәулет пен Шыңғысқа әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қоян секіреді, құс ұшады)
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Алғашқы қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы	Киімдерін киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Қимылды ойындарды ойнату жөнінде кеңес беру.

			айту.		
--	--	--	-------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 –01. 12.12.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Қуыршақпен билейміз» көңілді би.	Дене шынықтыру* Ойын: «Допты домалату,	Музыка* И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар» өлеңін жаттау.	Музыка* «Қыс» туралы әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: Құс болып ұшамыз. Музыка* «Қуыршақпен билейміз» көңілді би қайталау.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Жеңдерін өз бетімен түру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Суды шашыратпау білігін бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	«Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»	Дидактикалық ойын: «Сайқымазақтың доптары»	«Аққала» тақпақ жаттау	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «10-15 сантиметр биіктіктен секіру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Кедергілер арасынан секіру. - 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру). Тақырыбы: «Алмұрт» Балаларды жеміс түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме жүргізу және жемістердің топтарға	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сеносрика, жапсыру ,мүсіндеу.) Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» Балалар деніміз сау, күшіміз көп болу үшін не керек? – Дәрумендер қайда болады? Қандай жемістерді білеміз? Дәрумендер туралы тақпақ жаттау. Жемістердің денсаулыққа пайдасы өте көп. Біз жемістерді көп жесек ауырмай үлкен болып өсеміз. Біз жемістерден жеміс шырынын аламыз. Балалар жемістер бізге	Дене шынықтыру «10-15 сантиметр биіктіктен секіру» қайталау. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - 10-15 сантиметр биіктіктен секіру -Қос аяқпен секіру. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Үй жиһаздры» Үй жиһаздары туралы айту сурет бойынш жұмыс жүргізу. Жиһаздардың пішінін түстерін айту.	Дене шынықтыру «Лентадан аттап секіру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Ленталардан аттап жүру. - Лентадан аттап секіру. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Сары жапырақ жерге түсті» Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,	Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика,көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Пішінді машина» Балаларға топтағы машиналардың дөңелегі жарылып орманға саяхатқа бара алмай дауласып отырғандығы жайлы балаларға айтады. Балалар машиналарға көмектесеміз бе? Машина туралы тақпақтар жаттау. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Машинаның түсі қандай неше дөңгелегі бар? Пішіні неге ұқсайды,суреттегі машина қандай? Ойыншықтарға

	бөліп суретін салып,мүсіндету. Бірінші топ алмұрттың суретін салып дұрыс бояту,екінші топ алманы түрлі- түсті ермексазбен мүсіндету, үшінші топ жүзімнің бейнесін құрап жапсыру. Ойын: «Қоржында не жасырынды?» Қорытынды.	үлкен еңбекпен келеді екен. Егеміз, суарамыз, баптаймыз. Піскеннен кейін жинаймыз. Балалар ендеше жемістерді түстеріне қарай жинайық. Біздің себетіміз алдымызда дайын. Енді себетімізге не жетіспейді? Алмамызға желімді ұқыпты жағып себетіміздің ішіне жапсырамыз және мүсіндейік. Ойын: «Жемістерді ата» Балаларды мадақтау.	Жиһаздардың бірі үстелдің суретін салып,аяқтарын қиып жапсырамыз және өрнектерін ермексазбен мүсіндейміз. Ойын: «Жиһаздарды ата»	Тамшы жерде секірді. Балалар тақпағымыз не туралы айтылған екен. Дұрыс айтасыздар балалар сары жапырақ туралы айтылған ендеше топқа бөлініп жапырақты жасайық. Бірінші топ сары жапырақтың суретін салып әдемілеп бояймыз,екінші топ қағаз қиындыларын жапырақты жапсырамыз,үшінші топ жапырақтың сурет қиындыларынан құрастырамыз, төртінші топ ермексаздан мүсіндейміз. Ойын: «Жапырақты түстеріне қарай жина» Балаларды мадақтау.	көмектесу үшін дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегін салу және ермексазбен мүсіндеу және дөңгелекті қиып жапсыру. Ойын: «Машинаны түстеріне қарай ата» Балалар машиналар енді саяхатқа шыға алатын болды сендерге алғысын айтатын болды. Балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа	«Күзгі ойындар» ойындар туралы	«Мен ұқыпты киінемін» дұрыс

	ойындар ойнады?	жинауға жаттықтыру.	ұқыпты жинау білігін үйрету.	әңгімелесу.	ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 16	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Ойын жаттығуы. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, күлмейміз.	Сиқырлы сөз. Астарыңыз дәмді болсын.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сиқырлы сөз. Астарыңыз дәмді болсын.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтар мен қолдар»	Мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	(Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (Көркем әдебиет) «Ажарлы қыс» ертегісін	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Кірпінің дөңгелек алмасы» Сурет бойынша әңгіме жүргізу. «Кірпінің дөңгелек алмасы»	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру) Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Нанның қалай пайда болатындығы туралы таныстыру, сурет	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Балабақша қызметкерлерінің	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Әдемі үйшік» Үйшік туралы әңгімелеу, балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Қоршаған ортамен

әрекеттер)	айту.	Кірпінің алмасын салу, фланелеграфта алманың жапырағын құрастыру.	бойынша әңгімелеу және нанның бөліктерін құрастыру.	қысқы еңбектерімен қажет құралдарымен таныстыру, сурет бойынша әңгімелеу.	таныстыру) «Мен дәрігер боламын» Мамандық түрлерімен таныстыру. Ойынды топтасып бірге ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Өздері тұратын үйін және пәтері туралы Маржанмен сұрау.	Артикуляциялық жаттығуларды Ақмаржанмен бірге орындау.	Айзереге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Шұғыламен бірге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу.	Исламбекпен қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдердің реттелегін бақылау.	Киінгенде түймелерін дұрыс қадау.	Аяқ киімнің буын дұрыс байлау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау	Киімдердің реттелегін бақылау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Бұлттарды бақылау.	Бақылау: «Қарды бақылау»	Мұзды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша тәтті тағам әкелмеу	Таңғы асқа кешікпеу	Қыс мезгіліне көрме жасау	Баланы ауа-райына қарай киіндіру	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.23ж – 08.12.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға Отан туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың қалыпты бейімделуі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Барабан соғамын» Музыкалық қабілеттері дамиды. Музыка*	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»	Музыка* «Отан» әнінің сөзін жаттау.	Музыка* Ойын: «Би қимылын қайтала» есте сақтау дағдылары дамиды.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Музыка* «Ойыншықтар» әнінің сөзін жаттау.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Аспазшыға рахмет»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жиһаздарды орналастыр»	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	«Кім тез табады?» Ұқсас заттардың суретін тауып, аттарын айту.	Ойын: «Сиқырлы таяқша»	Ойын: «Дос болайық бәріміз»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен)	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру.	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика,

ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жиһаздар» «Жиһаздар» тақырыбында әңгімелесу. «Түрлі пішіндегі жиһаздар» тақырыбында пішіндердің суретін әдемілеп бояу.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Ыдыстар» «Дүкенге саяхат» Ыдыстар туралы әңгімелесу. «Құмыраны әсемдеу» Ермексазды бөліп алып, құмыраның сыртына жапсыру. «Ыдыс – аяқтармен танысу» Ыдыс – аяқтардың аттарын айту. «Түрлі – түсті ыдыстар» Ыдыстарды топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап» қорытындылау.	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Өртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Түстеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру) Тақырыбы: «Кесе» Кеселер туралы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап беру. «Кесе» Кесені ермексазбен әсемдеу. «Түрлі – түсті кеселер» кеселердің түстерін атау. Тақпақ: «Кесе» өлеңін жаттау. Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз. «Түстеріне қарай жапсыр» ойыны	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - заттардың арасымен жүгіруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Лентадан секір» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Үй» «Әдемі үй» туралы суретке қарап әңгімелеу. «Менің үйім» Бөлшектерден үйдің бөліктерін тауып құрастыру. «Әдемі үй» Үйдің суретін әдемілеп бояу. «Үйдің терезесі» Ермексазды созу арқылы үйдің	құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Суретке қарап сөйлеу. «Бұл не?» «Мен атаған ойыншықты тап» Аталған ойыншықты табады. «Қиылған суреттер» Қиылған ойыншықтардың суреттерін құрастырады. Ойын: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтардың көлеңкелерін табады. «Қуыршақ» өлеңін жаттап айту. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Қатты және жұмсақ ойыншықтар туралы әңгімелесу. «Кім? Не?» ойыны арқылы қорытындылау.
---	---	--	--	--	---

			Ыдыстардың түстеріне қарай қажетті түсті салып жапсыру.	терезесін мүсіндеу. «Менің үйім»	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Айшаның бөлмесі» Бөлме жиһаздары туралы айту.	«Досыңа ыдыстарды жинауға көмектес» жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	Серуенге қажетті құралдарын жинап дайындалу.	«Мен ұқыпты баламын» Бөлмені жинап, ойыншықтарын таза ұстауға үйрету.
Серуен	№3	№12	№6	№14	№1
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.

Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Ойын: «Кішкентай кесе» Ойын: «Қонжыққа арналған кесе» Ойын: «Бұл қандай жиһаз»	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) «Бауырсақ» ертегісін қарау. Ойын: «Бауырсақты салатын ыдыс» Ойын: «Сыңарын тап»	(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Жоқ бөлігін тап» Ойын: «Бұл қандай ыдыс» Ойын: «Әдемі кесе»	(Жапсыру, сенсорика) Ойын «Қояндардың үйшігі» Ойын: «Түрлі – түсті үйшіктер»	(Сурет салу, мүсіндеу) Ойын: «Мысықтар» Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Серханмен белгілі бір ретпен шешініп және киінуге жаттықтыру.	Амина мен Рамазанға кітаптағы суреттерді қаратып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға үйрету.	Ақмаржан мен Мединаға заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету.	Батырханға құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Көркем мен Дәулетке көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Қардағы аяқ іздері»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Баланың қызығушылығы» туралы ата - аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Әр баланы ата – анасына жасаған жұмысымен мадақтау.	Үйден баланың тілін дамытатын тақпақтарды айтқызу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.23ж – 15.12.23ж **Педагогтің аты-жөні:**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаларға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка «Менің Отаным» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* «Тез қуып жет» қимылды ойын.	Музыка* «Менің Отаным» өлеңін жаттауды қайталау.	Музыка* «Менің Қазақстаным» өлеңін жаттау.	Музыка «Менің Отаным» өлеңін жаттау.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» туралы тақпақ жаттау.	«Суретті құрастыр»	«Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу.	«Тәуелсіздік мерекесі» тақырыбында	«Қыс» туралы тақпақ жаттау.

				әңгімелесу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . Өкешемен жүру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика ,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу). Тақырыбы: «Сыйқыршының тапсырмасы» Есік қағылады -Балалар естідіндер ме? Бұл кім екен?Білгілерін келе ме? -Онда мен барып қарайын -Балалар қарандаршы есіктің қасында қандай	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика,сөйлеуді дамыту,құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Тақырыбы «Көңілді пішіндер» -Балалар бүгін біз сендермен «Көңілді пішіндер»Пішіндер туралы әңгімелеу,сурет бойынша жұмыс жүргізу. туралы айтып, қызықты ойындар ойнаймыз. - Мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп отыр, қане жауабын кім табар екен? Әрі қызыл, әрі сары Жеп көрсең тәтті дәмі (Алма) -Жарайсындар балалар !Алманың түсі қандай екен? –Қызыл. Алманың пішіні қандай	Дене шынықтыру «Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сенсорика,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) «Менің Отаным-Қазақстан» Балаларға отанымыз	Дене шынықтыру «Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу» қайталау 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу). Балаларға тәуелсіздік мерекесі туралы	Дене шынықтыру «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . Өкешемен жүру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика ,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу). Тақырыбы: «Сыйқыршының тапсырмасы» Есік қағылады -Балалар естідіндер ме? Бұл

керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен.Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті.Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде көбелектер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді көбелектер туралы тақпақ айтайық. -Көбелектердің түстері дұрыс боялмаған екен бірге қаламдармен бояп берейік. - қандай әдемі болды,иә? -Балалар қараңдаршы тағы не жетпі тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар кейбір көбелектің қанаттары	екен? –Домалақ. -Бәрекелді! Олай болса балалар, бүгін біз сендермен түстері әртүрлі « Көңілді пішіндермен» танысамыз. -Домалақ. Домалақтың бұрыштары болмайды, домалайды. Бәріміз домалатып көрейік. Домалақтың түсі сары. -Сары домалақ неге ұқсайды? -Күнге, допқа ұқсайды. -Жарайсыңдар, келесі пішініміз үшбұрыш.- Үшбұрыштың үш бұрышы бар. Үшбұрышты домалатып көрейік, домалады ма? -Жоқ. -Неге? -Өйткені, үшбұрыштың бұрыштары бар, бұрыштары болғандықтан тіреліп қалады. -Үшбұрыштың түсі қызыл. -Мына суреттен үшбұрыштарды көріп	туралы айту,мемлекетіміздің атауын балаларға айту.Рәміздерімізді балаларға таныстыру.Рәміздер туралы тақпақ жаттау.Елтаңбанын пішінін дұрыс атау. Түсін атап беру. Рәміздеріміздің бірі елтаңбаны балалармен бірге суретін салу,жұлдызын ермексазбен мүсіндейміз және құсын қағаз қиындыларынан жапсырамыз. Балалар жарайсыңдар біздің елтаңбамыз өте әдемі болды . Балаларды мадақтау.	түсіндіру.Суреттер қарап әңігме жүргізу. Мереке туралы бейне жазба қарау,мереке туралы тақпақтар жаттау. Тәуелсездік күніне орай балалармен бірге еліміздің туының бейнесін дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп салу. Тудың бейнесін фланелеграфта орналастырады. Тудың оюларын қағаз бетіне құрастыру және туда бейнеленген күннің шуақтарын ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Өз мемлекетіңнің туын тап» Қортындылау. Балаларды мадақтау.	кім екен?Білгілерін келе ме? -Онда мен барып қарайын -Балалар қараңдаршы есіктің қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен.Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті.Тапсырма ларын орындауға көмектесесіңдер ме? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде көбелектер бар екен -Олар қандай түсті?
---	--	---	---	---

	жоқ екен ендеше осы көбелектердің қанаттарын ермексазбен мүсіндеп берейік. Жарайсындар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық. Ойын: «Кім тез құрастырады» -Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын.Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді.	тұсындарма? -Әрине, үйлердің шатырлары , шатырлардың да үш бұрышы бар. Балалар ендеше осы шатырларды дұрыстап құрсатырып, түстермен бояу. Балалар қарандаршы үйіміздің шатырлары толық емес екен ендеше жетп тұрған шатырларды қағаз қиындыларын жапсырамыз және ермексазбен мүсіндеп берейік. Ойын: «Көңілді пішіндер» Қортындылау. Мадақтау.			-Енді көбелектер туралы тақпақ айтайық. –Көбелектердің түстері дұрыс боялмаған екен бірге қаламдармен бояп берейік. -қандай әдемі болды,иә? -Балалар қарандаршы тағы не жетпи тұр? Дұрыс айтасындар балалар кейбір көбелектің қанаттары жоқ екен ендеше осы көбелектердің қанаттарын ермексазбен мүсіндеп берейік. Жарайсындар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық. Ойын: «Кім тез құрастырады» -Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы
--	---	--	--	--	--

					көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын.Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?
Серуен	№ 6	№ 4	№ 3	№ 2	№ 6
Серуеннен оралу	Аюмен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Аюмен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Арқамызға массаж жасаймыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Сөйлемей тамақтану»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту құрастыру,жапсыру) Қару жарақтар туралы әңгімелеу,сурет бойынша жұмыс жүргізу. «Ойыншық қару-жарақтар» қару жарақтарды, қағаз бетіне конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру.	(Көркем әдебиет) Отан туралы тақпақ жаттау. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Киімді ата» Мақсаты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру.	(Құрастыру,сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Тудағы өрнектер» Балалармен бірге еліміздің рәмізі туралы әңгімелеу және өрнектерін құрастырамыз.	(Сөйлеуді дамыту,сенсорика) «Әр мемлекеттің туы» Балалрды әр мемлекеттің туынмен тансытыру және түстеріне қарайды туды дұрыс табу.	(Сөйлеуді дамыту құрастыру,жапсыру) Қару жарақтар туралы әңгімелеу,сурет бойынша жұмыс жүргізу. «Ойыншық қару-жарақтар» қару жарақтарды, қағаз бетіне конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Серханнан сұрау.	Мырзахан мен Дәулетке сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтауды үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Абдулламен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Айзере сұрау.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Шұғыладан сұрау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балалардың реттелігін бақылау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Қардағы іздерді бақылау.	Бақылау: «Қыс мезгіліндегі желді бақылау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесіне арналған шумақты	«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу	Ұсақ моториканы дамытатын	«Қысқы серуен» тақырыбында	Жаңа жыл мерекесіне арналған

	жаттату		ойыншықтармен ойнату	видео түсірулерін тапсыру (челендж)	шумақты жаттату
--	---------	--	-------------------------	--	-----------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.23ж – 22.12.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға жаңа жылға тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың таңертеңгі көңіл – күйі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншығым» Сурет бойынша әңгімелеу. «Ойыншықтар» әнінің сөзін жаттау. Музыка*	Дене шынықтыру* Қимыл- қозғалыс ойындары: «Тез жинаймыз» Жинау барысында шапшаңдық дағдылары дамиды.	Музыка* «Паравоз» музыкамен жүріп қимылдар жасау.	Музыка* Би қимылдарын қайталау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Музыка* «Жаңа жыл келді» әнінің сөзін жаттау.
Таңертеңгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Отыр, тұр, секір» қимыл – қозғалыс ойыны.	Музыка әуені сарқылы бой сергіту жаттығу орындату.	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер айту.	Ойын: «Мені қайтала»	«Қимылды қайтала» ойыны арқылы бойларын сергіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тізерлеп кел» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Пирамида» «Жаңа жылдық ойыншық» туралы тақпақ жаттау. «Пирамида» Пирамиданың суретін әдемілеп бояу. «Сүйікті ойыншықтар» туралы айту. Сүйікті ойыншықтарымен таныстыру. Ойын: «Пирамида» Пирамидалардың	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Тақырыбы: «Ойыншықтар» «Жаңа жылдық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. «Жаңа жылдық ойыншықтар» Ермексазды бөліп алып, ойыншықтардың сыртына жапсыру. «Түрлі – түсті шаршылар» Пирамидаларды топтастыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Фланелеграфта жұмыстана алады. Балаларға түрлі	жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Орнында жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Тез отырып, тез тұр» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу) Тақырыбы: «Дөгелек доп» Ойын: «Итер және домалат» Қозғалатын итеретін, домалататын заттар туралы айту. «Доп» Ермексазды дөңгелектеу арқылы доп жасау. «Түрлі – түсті дөңгелектер» Дөңгелектердің түстерін атау. Тақпақ: «Добым» жаттау. «Түстеріне қарай жина»	жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Отырып секір» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» «Жаңа жылдық сыйлық» тақырыбында әңгімелесу. Ойын: «Менің машинам» Құрастырғыштарда құрастыру «Әдемі көлік» суретті саусақпен акварель бояуы арқылы бояу.	жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түрлі суреттер» Суретке қарап ата. Ойын: «Бұл не?» Атын айту арқылы жауап беру. «Мен атаған суретімді тап» Аталған суреттерді табады, түстермен сәйкестендіреді. «Қиылған суреттер» Қиылған суреттерді құрастырады. Ойын: «Көлеңкесін тап» заттардың көлеңкелерін табады. «Ақылды суреттер» туралы әңгімелесу. Ойын: «Аталған затты тап» Айтылған суретті тауып көрсетеді.
-----------	--	---	---	---	---

	пішінін түстерін айту. Тақпақ: «Менің сүйікті ойыншығым» жаттау.	сұрақтар қою арқылы тілдерін дамыту. «Жұбын тап» Ойыншықтардың жұбын табу.	ойыны Асықтарды түстеріне қарай қажетті дөңгелекшеге салып жинау. Ойын: «Фонарик» салынған суретті фонарик арқылы іздеп тауып, қандай ойыншық екенін айтады.	«Машинаға арналған жол» ермексазды созу арқылы мүсіндеу. «Менің әкемнің көлігі» туралы әңгімелесу.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	«Досымның ойыншықтары» Досының ойыншықтары туралы айту.	«Досыңа ойыншықты жинауға көмектес»	«Менің ойыншығым» туралы әңгімелесу.	Ойыншықтарды сөреге ұқыпты жинауды үйрету.	«Мен ұқыпты баламын» Бөлмені жинап, жиһаздарын таза ұстауға үйрету.
Серуен	№4	№15	№9	№7	№11
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында дұрыс отыруды қалыптастыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну кезінде киімді суламауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін	«Қолды құрғақ етіп	«Су мен сабын	«Тазалықты

		ауыз шайқау»	сүртемiз»	бiздiң көмекшiмiз»	сүйемiз»
Балалардың дербес әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсiндеу, құрастыру) Фланелеграфта пирамиданы тауып жапсыру. Ойын «Бөлмедегi ойыншық» Берiлген ойыншықтың суретiне ермексазды қою. «Пирамида» құрастыру. Екi баладан жарысып құрастыру.	(Көркем әдебиет, сурет салу) Кiтаптар қарау. Ойыншықтардың аттарын айту. Ойын: «Сыңарын тап» суреттердiң көлеңкесiнен табу.	(Құрастыру, сөйлеудi дамыту) «Көлiктердiң дөңгелектерi» құрастырғыштармен құрастырады. «Кiм тез атайды?» Ұқсас заттардың суретiн тауып тез айту.	(Жапсыру, сенсорика) Ойын: «Жұбын тап» жартысының жұбын тауып жапсырады. Ойын: «Түрлi – түстi машинаны түсiмен жина» түстерiне сәйкес топтастырады.	(Мүсiндеу, сурет салу) Ойын: «Суреттiң бөлiктерi» ермексазды созу арқылы суреттiң бөлiктерiн мүсiндеу. Ойын:«Қуыршақтың көйлегiн әдеміле» Нүктелер салу арқылы әдемілеу.
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Айзеремен кiтаптағы суреттердi қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудi үйрету.	Рамазан мен Әсеммен қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Серхан мен Дарынға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың iрi бөлшектерiнен құрастыруды үйрету.	Нурасылмен Рамазанға ата-анасын және өзiне қарап отырған басқа ересектердi тануды, аттарын айтуды үйрету.	Көркем мен Хасанмен ересектердiң еңбек әрекеттерiн бақылауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелiгiн бақылау.	Киiнгенде түймелерiн қадау.	Етiктерiн дұрыс киюге үйрету.	Киiмдерiнiң дұрыс киiлуiн қадағалау.	Бас киiмдерiн дұрыс киюге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгiмелесу. Қардың түсiн айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешелiктердi қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың мерекелiк шараға дайындығы» ата-аналарға кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киiм кию» туралы әңгiмелесу.	Кейбiр баланың тақпақтарын жаттау керектiгiн айту.	Балаларды бүгiнгi жұмыстарымен мадақтап айту.	Ис – әрекет жұмыстарымен мадақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23ж – 29.12.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға мереке туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды үйде қайталау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Шыршама шамы жанады» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* «Кім шапшаң?»	Музыка* «Жасыл шырша жанында» өлеңін жаттау.	Музыка* Ырғақты-қимылды ойын: «Шыршамызды безендірейік	Дене шынықтыру* «Тез қуып жет» қимылды ойыны. Музыка* «Шыршамызға арнаймыз» өлеңін жаттау.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін	Аспазшыға рахмет айту.

				алғыс айту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша» туралы тақпақ жаттау.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Тез құрастырамыз»	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Алға және екі жаққа еңкею» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Алға және екі жаққа еңкею. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру). Тақырыбы: «Шырша шамы» Ғажап сәт: Маша қонаққа келеді,балалармен амандасып көмек	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Суық торғай» Есік қағылып ішке суық торғай ұшып келеді. Балалар менде ұя жоқ еді маған ұя жасап бере аласындар ма? Балалар қарандаршы суық торғайдың тұратын ұясы жоқ екен қағаз қиындыларынан геометриялық фигураларды пайдаланып ұяны құрастырып береміз бе?	Дене шынықтыру «Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу, құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.) Тақырыбы:«Аяз атаның қорпшасы» Топқа Аяз ата келеді балалардан сыйлық	Дене шынықтыру «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сенсорика. сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу,сөйледі дамыту). Балалармен бірге аққала туралы тақпақтар жаттау.	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу,жапсыру) «Жаңа жылық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. Сурет бойынша әңгіме құру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Балалар қарандаршы мына ойыншықтардың пішіні қандай? Балалармен бірге

сұрайды. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау керек екендігін айтады. Балалармен бірге тақпақ жаттау. Шыршаның түрлерімен таныстыру. Шыршның қалы өсетіндігі туралы айту. Балалар машаға шыршаның суретін салып береміз бе? Үшбұрышты геометриялық пішіндерді пайдаланып суретті салу. Балалар шыршаның суретін салдық жарайсыңдар әдемі болды. Балалар қараңдаршы шыршаның суретін салдық енді шыршамызға не жетпi тұр? Дұрыс айтасыңдар ойыншықтары жетпi	Иә. Ендi ұямызды құрстырайық. Мен ендi сендерге «Торғай мен түлкі»өлеңін оқып берейін бірге жаттаймыз. Өлеңді тыңдайды. Балалар ендi жұмсақ мақтаның көмегімен суық торғайдың суретін бояп шығайық. Суретті бояу. Суық торғайдың көзін ермексазбен мүсіндеу және бейнесін фланенграфта орналастыру . Ойын: «Құстарды тап» Жасырынған құстарды іздеп табайық жарайсыңдар балалар. Мадақтау.	салатын қорапшасының жоғалып кеткенін айтып көмек сұрайды. Балалар ең бірінші атамызға тақпақтар айтып берейік. Тақпақтар айту. Аяз ата балалардан тақпақтар сұрайды. Балалар түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді пайдаланып қораптарды құрастыру және жапсыру. Балалар қорабымыз әдемі шықты енді осы қорапшаны ермексазбен жиектерін мүсіндейік. Аяз ата балаларға қорапша үшін алғыс айтып сыйлықтар берді. Ойын: «Шыршаны безендір» Мадақтау.	Аққала туралы әңгіме жүргізу. Аққаланың түсі қандай? Аққаланың пішіні қандай? Аққаланың қандай пішінмен жасаймыз. Дұрыс айтасыңдар дөңгелек. Аққаланың бейнесін фланелеграфта орналастырады және аққаланы құрастырып балаларға айтқызу. Балалар қараңдаршы аққала енді не жетпi тұр? Дұрыс айтасыңдар аққаламыздың мұрны жоқ екен. Ендеше аққаланың мұрнын жасап берейік. Аққаланың мұрнын ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Аққаланың құрастыр»	сурет бойынша ойыншықтарды көлемі бойынша салыстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап қарапайым суреттің элементтерін пайдаланып шырша ойыншықтарын салу. Шыршаның ойыншықтарының бейнесін қағаз бетіне қойып конструктивті тәсілмен құрастыру. Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау.
---	---	--	--	--

	тұр ендеше осы ойыншықтарды ермексазбен мүсіндейміз және жылтырақ жұлдызшасын құрастыру. Ойын: «артығын тап» Маша балаларға тақпақ жаттатқаны үшін алғыс айтып кетеді. Мадақтау.			Аққала туралы әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Мадақтау. Қортындылау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 5	№ 5	№ 4	№ 3	№ 3
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас					

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақтарды жасыру»	«Балық»	«Бауырсақ»	«Балық»	«Бауырсақ»
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Алғашқы қар» Сурет бойынша әңгімелеу, қардың суретіне қарап бөліктерін құрастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау.	(Мүсіндеу, құрастыру) «Өзіңе ұнаған мүсіндер мен бейнелер» Ермексаздың көмегімен балалар өзіне ұнаған заттарды мүсіндейді және құрастырады. Жасаған жұмыстан кейін шашылған заттарды өздеріне мұқият жинату.
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Әсемнен сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Айғаныммен бірген қайталап орындау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды Ясминұрмен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Серханнан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Рамазанмен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге	Балалармен жеке	Серуенде қармен	Бақылау: «Ауладағы	Табиғатты

	қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	әңгімелесу. Қардың түсін айту.	ойнау.	өзгешеліктерді қарау»	бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпей келу	Отбасында ертегіні жиі оқып беру	«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу	Баламен бірге ойнау	Кітап бұрышына кітаптар мен толықтыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.01.24ж – 05.01.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Құстар туралы сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Музыка* «Барабан» әнін жаттау.	Музыка* «Шөжелерім» әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты ұшты» Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Барабан»
Таңертенгі жаттығу			1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас			Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Сиқырлы қап»	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»	«Сиқырлы қап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл			Дене шынықтыру «қоян сияқты секіру»қайталау. Саппен жүру,жаймен жүгіру 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене шынықтыру « Кедергілер аарасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жаймен жүгіру	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)

ған іс-әрекет		2.Негізгі қимыл жаттығулары -кедергілер арасымен жылдам жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Қар кесегі» Балалар бәріміз терезеге қарйықшы ,қазір жылдың қай ммезгілі? Иә қыс мезгілі.Дала аппақ қарға оранады. Күн суытып, жиі- жиі боран соғып қар жауып тұр. Бүгін біз ақ ұлпа қарды бірнеше тәсілмен жсаймыз. қарапайым сызықтарды пайдалана отырып саламыз,көк түсті таңдап алып сызықтарды оңнан солға, молдан оңға жұлдызша тәрізді саламыз,екінші тәсіл ермексаздың көмегімен мүсіндейміз,үшінші тәсіл қиылған қағаз бөліктерінен құрастырып жапсырамыз.Балалар жарайсындар қарымыз өте әдемі болды. Балалардың жұмысынан көрмелер	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген ҰІӨ (сенсорика,көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу). Тақырыбы: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойы «Саяхатшы ойыншық» Бала өзіне ұнайтын ойыншықты алып ортаға шығады. Айналасына әр түрлі түстегі пішіндерді қоямыз. Тапсырма Балаға кеңістікте қайдай бағытта қалай жүру керек екенін айтып отырамыз. Саяхат барысында кездескен пішіндерді атау керек. «Ұшқыш кілем» Балаларға ұшқыш кілем туралы ертегіні айтамыз. Еденге әр түрлі пішіндегі қағаздарды қоямыз. Бұлар кілемдер. -Міне балалар бізде де ұшқыш кілем бар,кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана ұшады екен. Көк кілемге көк түсті шарды,	Қаршақыздың сүйікті достары. Мысық пен күшік» Жұмбақ жасыру. (Қыс,қар) Балаларды Қаршақыздың достарымен таныстыру. Саусақ жаттығуы.Сурет салу тәсілін түсіндіру. Мысық,күшік туралы әңгімелеу. Мысық,күшік турлы тақпақтар жаттау. Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Мысықтың суретін салу және құйрығын қағаз бөліктерінен өиып жапсыру, күшіктің бөліктерін құрастыру,көзін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Артығын тап» Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---

			ұйымдастыру.	көк допты, көк қарандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір. Әр бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады. Аяқ астынан боран соғып, кілемді басқа жаққа ұшырып кетеді, ал ойыншықтар құлап, шашылып қалыпты. Сол кезде мейірімді сиқыршының дауысы естіледі. - Балалар ойыншықтарды түсіне қарай дұрыс топтастырып мүсіндейміз. «магниттер мен қағаздар»	
2- таңғы ас			Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық			Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.
Серуен			№ 15	№ 13	№ 16
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас			«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде

					суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы			«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұру.	Кірпі жолдармен жүру.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Бесін ас			«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			(Сенсорика,сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті көбелек» Көбелектер туралы сурет қарау,көбелектердің тіршілігімен таныстыру,түстеріне қарай көбелектерді жинау.	(Қоршаған ортамен таныстру,сөйлеуді дамыту) «Аквариумдғы балықтар» Топтағы балықтармен таныстыру, балықтарға жем беру, балықтар туралы тақпқтар жаттау,	(Қоршаған ортамен таныстру, сенсорика) «Боран қай кезде соғады?» Боранның қалай пайда болатындығы туралы айту,боран турлы түсіндіру,боранның бейнесін пішіндерден құрау.
Балалармен жеке жұмыс			Айғаныммен қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауды Нурасылға үйрету.Өздері тұратын үйін және пәтері туралы Мединадан сұрау.	Өздері тұратын үйін және пәтері туралы Исламбектен сұрау.
Серуенге дайындық			Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен			Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: Қардың еруін бақылау.	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы			балалардың тазалығын қадағалап әкелу.	Қыс туралы суреттер салу.	Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24ж – 12.01.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жауды» әнін қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Жұптасып секір» Дене шынықтыру*	Музыкалық ойын: «Әуенмен биле» Музыка*	Музыка әуенімен «Қуырмаш» әніне билеу. Музыка*	Музыка* Ойын: «Ненің дыбысы?» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кәрзеңкеге тез жина»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	«Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ойын: «Түсті таңда»	Ойын: «Дөңгелек шар»	Ойын: «Менде жоқ»
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен	Музыка (Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен	Дене шынықтыру Саппен жүру,	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіруді үйрету. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Бәйге жарыс» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Қар» «Қыс» туралы тақпақ жаттау. «Қар ұшқыны» Қардың суретін дәстүрден тыс әдіспен салу. Пішіндері бірдей қар ұшқындарының суреттерін тауып айту. Ойын: «Өз орнына қой» Ойын: «Қолымда не жасырынды?» Жасырынған затқа	жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Аппақ қар» «Сурет бойынша әңгімелеу» -Далада бала немен ойнады? -Қардан не жасауға болады? -Түсі қандай? «Қар кесегі» Ермексазды бөліп алып, қарды мүсіндеу. Ойын: «Қар лақтыру» «Қарды ұстап көру» серуенде сипаттау және бақылау жасау. Ойын: «Қайсысы ұқсас» Қарларды топтастыру.	жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Балаларды 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Сәйкес түсті ұста» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру) Тақырыбы: «Шана» Ойын: «Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу, аттарын айту. «Шананың жібі» Ермексаздан шананың жібін жасау. «Шанада қандай түстер бар?» Түстері бірдей шаналарды табады. Тақпақ: «Дала» Ойын: «Қыста	жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Балаларды жүруден жүгіруге үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шар» «Шар үрлеу» тақырыбында әңгімелесу. «Шар» Ойын: «Пішіндерден жасалған бейне» «Шар» Шар бейнесін бояу. Ойын: «Ұста да қатып қал» «Шар» ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. «Не жасырынды?»	сенсорика, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Қыс» Суретке қарап ата. Ойын: «Қай мезгіл?» «Мен көрсеткен затты ата» көрсетілген заттарды табады. Ойын: «Көлеңкесін тап» көлеңкелерін табады. «Шана» жаттау Ойын: «суретті жұмбақ» Сөзбен айтып жасырынған суреттерді табады. Ойын: «Қысқы киімдерді тап»
---	---	--	--	---	--

	байланысты сипаттап айту. «Қар» туралы айту. Ойын: «Ұқсас қарды тап»	Ойын: «Сыңарын тап» Қыс мезгіліне байланысты суреттің сыңарын тауып жапсырады.	ойнайтын ойынды тап» «Сықырлы сурет» ойыны. Заттарды пішініне қарай салып жинау.	Жасырынған суреттерді тауып, атын атау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Айяның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинау.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Қыстағы ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№4	№6	№15	№7	№10
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде, жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Таза су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ақамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Тікенек жолдармен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Тіземен еңбектеп жүру

Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Қардың бейнесін тауып жапсыру, ермексазбен мүсіндеу, қиылған қарларды құрастыру.	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) «Қысқы дала» әңгімесін саусақ театры арқылы көрсету. Қыс мезгілінің суретін әдемілеп бояу. Ойын: «Қысқы үйшік» кейіпкерлерін орналастыру.	(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойын: «Шана» Қыста шанамен ойнайтын ойындарды айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Шананың суретін бояу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сенсорика) Шарды үрлеп, желін шығару. Үргенде дөңгелек пішін болатынын айту. Бөліктерге бөлінген шарларды жапсыру. Шарды түстеріне сәйкес топтастыру.	(Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Ойын: «Шана» Екі топқа бөлініп шананың таяғын мүсіндеп, суретін бояйды. Дидактикалық ойын: «Қар жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Аминадан жүруде тепе-теңдікті сақтауға жұмыстану.	Рамазанға жеке дауысты және дауыссыз дыбысты айтуға үйрету.	Нурасыл мен Серхан заттардың санын ажыратуды үйрету. (біреу-көп)	Ақмаржанға өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.	Исламбектен серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін айту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенде қарды ұстап көру.	Қар туралы әңгімелесу.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктер»	Аязды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата -аналарға кеңес.	Іс – әрекетке жақсы қатысқанын айту.	Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.	Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу.	Түрлі жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.24ж – 19.01.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл - күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Қыс мезгілі туралы сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақпен серуен»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты қуып жет».	Музыка* «Еркем- ай» әнін жаттау.	Музыка* «Еркем- ай» әнін жаттауды қайталау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық хобдиша»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу,	Ауызды толтырып	Тамақтанып	Аспазшыға рахмет

		тамақты ауызды жауып шайнау.	сөйлемей.	болғаннан кейін алғыс айту.	айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не жоқ» Заттардың арасында жоқ затты табу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Сөздерді дұрыс атау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді тап» Суреттің бөліктерін табу.	Қимылды ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар».	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Ұқсас суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Допты домалату. - Допты кедергіге дейін домалату. 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез жүгір» Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Қолғап» Топқа қорап келеді. Бұл қорап жай қорап емес сыйқырлы қорап екен. Ішін ашып қараймыз ба? Балалар	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Қардың дыбысы естіледі. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл ненің дыбысы? Бізге біреу асығып келе жатқан шығар? Кім болуы мүмкін. Кәне мен қарап көрейін. Балалар, ешкім жоқ, бірақ есіктің	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасымен жылдам жүруді үйрету. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы «Қыс» өлеңі. Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі	Дене шынықтыру «Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру, жүгіру 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы «Орманда мекендейтін жануарлар» - Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар. - Ал оның барлығын не деп атаймыз? - Дұрыс, жануарлары деп атайды екенбіз. Орамнда қандай жануарлар мекен етеді. Аю, қасқыр, түлкі, қоян, бұғы, арыстан, жолбарыс. Дұрыс айтасыңдар балалар

қорап ашылмайды екен.Мүмкін ішінде ертегі бар болар.Ертегіміз жұмбақтарға тығылып қалыпты.Қане енде жұмбақтарды шешіп көрейік. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. Аю Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. Қоян Жарайсындар балалар жұмбақтардың шешімін таптындар. Міне сыйқырлы қорап бізге қншама суреттер сыйлайды. Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Сурет бойынша жануарларды атап айтады.Ертегіні балаларға айтып беру.Балалар атамыз қолғабын жоғалтып алған екен ендеше атаға көмектесіп қолғап жасап береміз бе? Жасаған қолғамызды орманға беріп жібереміз. Ең алдымен қолғабымыздың пішінін	қасында бірдене жатыр. Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Сұрақ -жауап. -Қар бізге қайдан келеді? -Жауған қар қайда түседі. Ақ қағаз майлықтан, ұсақталып жасалған қарды жоғарыдан төменге қарай жаудырып көрсету. Жерге түскен қарды түсі қандай? Қардың пішіні қандай? Қолымызбен ұстап көрейкші. Қар жұмсақ па әлде қатты ма? Суық па,жылы ма. Қарымызды ыдысқа салып ойын ойнайық. Ойын: «Қар» Балалар ыдысқа салған қарымыз неге	туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу,жұмбақ жасыру. Табанға тақтым, зырлап тептім(коньки) Қанаты жоқ ұшады, аузы жоқ ұлиды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады.(қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян.Балалар қысқы қоянның суретін әдемілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін	ҮІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу,жапсыру, кұрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Аққала» Балалармен бірге аққала туралы тақпақтар жаттау. Аққала туралы әңгіме жүргізу.Аққалан ың пішіні қандай. Дұрыс айтасындар. Дөңгелек. Аққаланың бейнесін фланелеграфта орналастырады және аққаланы кұрастырып балаларға айтқызу.Балалар қараңдаршы аққалаға енді не	бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік етеді.Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме?Суреттегі арыстанды балаларға көрсету. Арыстанға не жетпи тұр.Дұрыс айтасындар балалар арыстанның суреті боялмаған және көзі мен аяғы жоқ екен ендеше ең алдымен арыстанымызды ідемілеп бояйық,көзін ермексаздан мүсіндейік және аяғын фланелеграфта орналастырамыз. Балалар арыстанымыз өте әдемі болды жарайсындар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.
--	---	---	--	---

	келтіреміз. Қолғаптың суретін балаларға көрсету. Қолғаптың пішін, түсі қандай. Қиылған пішін бойынша қолғапты түрлі - түсті гуашьты пайдаланып мақтаның көмегімен боямыз және өрнектерін фланелеграфта бейнелейміз, әдемі ілмектерін ермексазбен мүсіндеп құрастырамыз. Балалар жарайсындар қолғаптарымыз өте әдемі болды. Ендеше осы қолғабымызды қорапқа салып орманға атаға беріп жіберейік. Ойын: «Кімдікі дұрыс» Балаларды мадақтау.	айналды. Дұрыс айтасындар біздің қарымыз суға айналды себебі біздің тобымыз жылы сондықтан біздің қарымыз суға айналады. Ендеше осы суға айналған қардың суретін майлы бояумен салып, қарды ақ ермексаздың көмегімен дөңгелектеп мүсіндейік. Жарайсындар біздің қарымыз әдемі болды. Қортындылау.	мақтаның көмегімен әдемілеп бояймыз, бірақ балалар қараңдаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік және құйрығын қағаз қиындыларын қиып жапсырайық. Жарайсындар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Сергіту сәті. «Шырша биі» Ойын: «Жануарларды ата»	жетпи тұр? Дұрыс айтасындар аққаламыздың мұрны жоқ екен. Ендеше аққаланың мұрнын жасап берейік. Аққалланың мұрнын ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Аққаланың құрастыр» Мадақтау. Қортындылау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге үйрету.
Серуен	№ 4	№ 3	№ 15	№ 13	№ 12

Серуеннен оралу	Балардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау.	Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Ана мен бала»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Бала, бала, балақан»	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	.Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұру.	Кірпі жолдармен жүру.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Ілгекті жолмен жүру.	Балық болып төсекте тербелу. жүру
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика,сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, пішіндер туралы тақпақ жаттау.	(Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру) Тақырыбы: «Аяз ата» Жаңа жыл келгенде Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде Билейміз, ән	(Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика) Тақырыбы: «Текше» Пішіндер туралы таныстыру, текшелерді түстеріне қарай рет-ретімен дұрыс орналастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Пішінге ұқсайтын заттар» Балалармен бірге пішінге ұқсайтын заттарды дұрыс табу.	(Сенсорика, құрастыру) «Вагондарға дөңгелек» Маша мінетін вагонынң дөңгелегі жоқ екен біз сол дөңгелекті жасап береміз бе? Вагонның дөңгелегін қандай пішіннен

		саламыз. Аят атаның суретін салып,таяғын қиып жапсырамыз.			жасаймыз.Қағаз қиындыларынан дөңгелекті жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Әсемнен сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Айғаныммен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Ясминұрмен бірге салыстыру.	Қағаздың әсиеттерін Серханнан сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Рамазанмен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	Қардың жағанын қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталатуды айту.	«Біз пішін туралы білеміз» Тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24ж – 26.01.24ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, жауап алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше беріп қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілдерін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді, сұраққа жауап беруді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата – аналарға кеңес беру.	Ата – анаға кеңес: «Баланың жасына сай дамуы»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға музыка әуеніне байланысты би қимылдарын жасату. Музыка*	Қимылды ойын: «Паравоз» Дене шынықтыру*	<i>5 саусақ ойыны:</i> Балалардың әуенді тыңдап, ойланып ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка*	«Аю, аю тұршы» қимылмен жасау. Музыка*	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Ақ қоян» Дене шынықтыру* Музыка әуені арқылы жаттығу орындату. Музыка*
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс» туралы тақпақ жаттау. Есте сақтауы дамиды.	Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды	«Жүректен-жүрекке» бір-біріне мейірімді сөздер	«Қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Ойын: «Бұлт пен қар»

		топтастыру.	айту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3. Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Жүгіріп ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тастар» Табиғат бұрышына саяхатқа шығып, бақылау жасау. Топырақ, тас, құмды ұстап көру. «Тас» Қағаз бетіне саусақ	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» Ермексазды бөліп алып, қағаздағы гүлдің үстіне бастыру әдісімен мүсіндейді. «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту. Ойын: Түрлі – түсті гүлдер» Ойын: «Қайсысы ұқсас» Ұқсас гүлдерді	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Балаларды жүруден жүгіруге үйрету. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру) Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Балаларды жүгіруден жүруге үйрету. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Мұз» Табиғат құбылыстарды туралы слайд қарау. Мұз туралы әңгімелеу. Мұзды бақылау. Пайда болуы туралы	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Аппак қар» Суретке қарап қардың жауған сәтін әңгімелеу. Қармен ойналатын ойындарды айту. «Мен атаған затты тап» Аталған заттарды табады. «Қиылған қарлар» Қиылған қарды құрастырады. Ойын: «Қар кесегі» Ұқсасын табады. «Қардан жасалған аққала» әңгімелеу. Ойын: «Аққаланы тез құра» «Жауған қар туралы әңгімелеу.

	іздерімен тасты дәстүрден тыс әдіспен салу. «Қатты тас» Тастар туралы айту. Ойын: «Ұқсасын тап» Пішіндері мен түстері бірдей тастарды айту және табу. Ойын: «Суретті сәйкестендір» Ойын: «Кімге бұйырады?» Суретке қарап әңгімелеу.	топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап» Суреттергі гүлдердің сыңарларын тауып жапсырады.	«Қолғап» Ермексازдан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды табу. Тақпақ: «Қолғаптар» Ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» «Пішініне қарай жина» ойыны Заттарды пішініне қарай салып жинау.	әңгімелесу. «Мұз» Ойын: «Пішіндерден жасалған мұз» «Мұз» Мұз бейнесін бояу. Ойын: «Қатып қал» «Мұз» ермексазды созу арқылы мүсіндеу. «Не жасырынды?» Жасырынған суреттерді тауып, атын атау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	«Қыстағы ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға дағдыландыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинауды үйрету.	«Қармен ойын» далада қандай ойындар ойнауға болады?	«Қысқы дала» тақырыбында әңгімелесу.
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Су, су таза су. Біздің қолымызды жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Сөйлемей тамақтануды	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері:	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен

	үйрету.	өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету.	орамалды пайдалануға үйрету.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	түруге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Көлеміне қарай жина» Көлемдеріне қарай тастарды тауып жапсырады, ермексизден мүсіндеп, құрастырғыш тастардан бейнелер жасайды.	(Құрастыру, көркем әдебиет, сурет салу) Құрастыру материалдарымен «Гүл» бейнесін құрастырады. Гүл туралы тақпақ жаттап, гүлдің суретін әдемілеп бояйды.	(Сурет салу, құрастыру) «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны арқылы суреттерді толықтырады, қиылған суреттерді құрастырады.	(Жапсыру, сенсорика) «Дөңгелек мұз» ойыны арқылы қиылған мұздарды табады және пішіндеріне сәйкес орналастырады.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Шана» Ойын ойнау арқылы шананың жібін мүсіндейді. Суретін әдемілеп бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	Серхан мен Айғаныммен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.	Медина мен Әсеммен артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Ақмаржанмен сазбалшықпен, ермексизбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту.	Нурасылға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу.	Рамазанмен табиғаттың маусымдық өзгерістерін айту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Бауларын дұрыс байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенде қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде қармен ойнау.	«Ауладағы қарды қарау»	Табиғатты бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» ата - анамен әңгімелесу.	Төлемақы туралы түсінік беру.	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту.	Сөздерді көбірек сөйлеу жөнінде кеңес беру.
------------------------	---	---	-------------------------------	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.23ж – 02.02.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға таңертең келгенде амандасуды талап ету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға аққала туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Қар жауды» әнін жаттау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жыландар».	Музыка* «Қыс» өлеңін жаттау.	Музыка* «Қыс» өлеңін жаттауды қайталау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен ит» Музыка* Әуенді- ырғақты қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» биі
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырыл	«Қоян қайда	«Үлкен және кіші»	«Бұл қандай түс?»	«Қарлы дала»	Суретке қарап ата.

ған іс-әрекетке дайындық	тығылды»		Ұқсас заттардың түсін табу.	тақырыбында әңгімелесу.	«Не көрдің?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып жүру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3.Қорытынды Ойын «Шар» Демалу жаттығуы, жай жүру Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,кұрастыру, жапсыру,мүсіндеу). Д/о «Кімнің төлі» Түйенің төлі не? Ешкі төлі? Сиыр төлі? Қой төлі? Дұрыс	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Қайнаған шәйнектің дыбысы шығады. Балалар бұл не екен? Шәйнек қайда қайнады? Шәйнек туралы айтып түсіндіру. «Қонаққа тамақ берейік»сөздік жаттығу.Шәйнектің пішін қандай болады? Шәйнектің түсі қандай? «Шәйнекті сәңдейміз» Шәйнек бетіне бояулармен сызықтар салу. Шәйнектің бөліктерін Қиылған қағаздардан шәйнектің бөліктерін құрастырамыз және қақпағын ермексазбен	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып жүру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары -тізені жоғары көтеріп жүру. 3.Қорытынды Ойын «Кім жылдам» Демалу жаттығуы, жай жүру Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) «Кім қалай дыбыстайды» Бейне жазба қарау. Төлдердің дыбыстарын дұрыс табу,қандай жануар	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Балаларды қолынан жетелеп сырғанатуды қайталау. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Шеңберге орналастыр» Демалу жаттығуы, жай жүру (Көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру, сөйлеуді дамыту.) «Үш аю» ертегісін қайталау.Ертегідегі білетін сөздерді қосылып қайталап айтады.Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Тапсырмалар орындау.	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) «Түлкі мен бөдене» ертегісі Бейне жазбадан ертегіні көрсету. Суретін қарау,ертегімен таныстыру, мазмұнын айту. «Түлкінің балығы» Түлкінің балғын текшелерге түстеріне қарай орналастыру. «Бөдененің ізі» Саусақ ұшын көк бояуғ малып қағаз бетіне саусақпен басу арқылы бөдененің іздерін салу. «Бөдененің тамағы» ермексзды дөңгелектеп,созу

	айтасыңдар балалар жануарлардың төлін дұрыс таптыңдар. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Қошақан туралы кім не біледі? Қошақан туралы тақпақ жаттау. Суретке көңіл аударту. Суретке қарайықшы. Жалғыз қошақан маңырап жүр. - Ол неге маңырап, ренжіп тұр. - Мына қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Мен сұрап көрейін. Балалар ол «Менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді» деп ренжіп тұр екен. - Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?	мүсіндейміз. Мадақтау	екендігін айтып беру. Төлдер туралы тақпақ жаттау. «Жұптарды жина» ойыны. Жылқының суретін көрсетіп қандай жануар екенін сұрау. Жылқының түсі қандай? Жұмсақ сорғышпен жылқының бейнесін бояу. «жылқының құйрығы» Жылқының құйрығын ермексазбен мүсіндеу. Қиылған жануарлардың бейнесін құрастыру.	Бірінші тапсырма. «Аю қайд тығылды» Аюдың қандай түсті текешеге тығылғандығын табу. Екінші тапсырма. «Аюдың көзі» Ермексазды алақанмен дөңгелектеу арқылы аюдың көзін мүсіндеу. Үшінші тапсырма. «Аюдың үйшігі» Қонжықтың ойыншығын конструктор, ағаш материалдармен құрастыру. Төртінші тапсырма. Аю туралы тақпақ жаттау. Ойын: «Кейіпкерлерді ата» Мадақтау.	арқылы мүсіндеу. «Бөдене» Бөдененің бөліктерін ағаш ойыншықтармен құрастыру.
--	---	------------------------------	---	---	---

	Ендішне, қошақанды қағаздан құрастырайық, жарайсындар балалар енді қошақандарымызды әдемі түстермен бояйық және көздерін емексазбен мүсіндейік. Балалар жарайсындр жұмысымыз әдемі болды, қошақан қуанып балларға алғысын айтып шығып кетеді. Балаларды мадақтау				
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді

	белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуын тұрған мезгілде.	бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	«Қасықты дұрыс ұстаймыз»	«Қолымызды дұрыстап жуамыз»
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	.Төсекте жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру.	Жылан болып төсекте тербелу.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Тікенді жолмен жүру.	Кірпі жолдармен жүру
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика) «Дәл осындай пішінді тап» ойын. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Қорқақ қоян» ертегісін қарау Қоянның тіршілігімен таныстыру. Қоянның дене бөліктерін құрастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру) Ойын «Бұлттар ұшып келеді» Бұлттар туралы түсіндіру. Бұлттың түсін заттардың ажыратып табу және пішінін дұрыс атау және қиылған бұлттардың бөліктерін құрастыру	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарды бақылау. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру Қысқы орманға саяхат жасау, балалардың ойындарын тамашалу, Машаның көңілсіз болып тұрғанын сұрау. Машаға шананы жасап бер. Құрастыру материалдарымен ойын «Шана»

Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін Серханға үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге Нурасылға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) Мединамен қайталап айту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары туралы Айзереден сұрау.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Ясминұрмен салыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Қимылды ойын: Кім бірінші жетеді	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Қимылды ойын: «Кім тез»
Балалардың үйге қайтуы	Дәрумендерді көп пайдалану.	Балалардың қысқы еңбекті білуі.	Балалардың тазалығын қадағалап әкелу.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24ж – 09.02.24ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден балапанға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ойыншықтармен ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны: «Үй жануарларын тап»</i> Музыка* Әуенмен қоян қимылдарын жасап билеу.	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	<i>Саусақ ойыны: «Сыңарын тап»</i> Балалардың ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка* Бала –бала, балақай әнін қайталау.	Ойын: «Аңдарды тамақтандыр» Ойын барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка* «Балапан» әнінің сөзін қайталау.	Музыка* Түрлі би қимылдарын орындау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аңдардың азығын тез жина»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Ауызды толтырып сөйлемейу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жасырынған қоян» Қоянды көрсетіп, түр- түсін айту.	Түрлі геометриялық фигураларды бояу.	Ойын: «Досыңды тауып ал»	«Балапан» туралы слайд қарау.	Ойын: «Дәл түсін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

ған іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тақтай бойымен жүру. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқанға арналған қақпан» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Үй жануарлары» Бәріміз орнымыздан тұрып, табиғат бұрышына барайық. Қандай үй жануарларының суреттерін көріп тұрмыз? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Олардың қимылдарын жасап көрсетейікші. Қолымызға ұнаған жануардың суретін алып, әдемілеп бояйық. Енді үстел үстіндегі бөлікке бөлінген суреттерге қарайық. Сыңарларын	(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Мысық» Балалар бір дыбыс естілеме тындайықшы? Мысықтың дауысы естіледі. Ортадан қорап тауып аламыз. Ішінен фигуралар суреті шығады. Фигуралардан бейнелер құрастырайық. Үсті нен ермексазбен бастырайық. Әрі қарай мен сендерге «Мақтаншақ мысық» туралы ертегі айтып берейін . Мұқият тыңдаңдар. Енді әртүрлі пішіндерден тағы	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еңбектеу, шеңбер астынан өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Құстар» Балалар мен сендерге ертегі айтып берейін. Жақсылап тыңдаймыз. «Қаздар мен аққулар» ертегісі. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді аққудың	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Еңбектеу мен өрмелеуді қайталау. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Балапан» Жұмбақ жасыру. Сары ғана ол мамық. (балапан) Балапан туралы суретке қарап әңгімелеу. Бөліктерге бөлінген балапанды құрастыру. Телефон шырылдап балапан көмек сұрайды. Өзінің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Бірақ боялған суретте балапанның қанаты	жапсыру, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Балабақшадағы заттар» «Балабақшадағы заттар» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу. Заттардың аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз. Балалар қандай заттарды білеміз? Үстел, орындық, тақта, сөрелер, т.б Осы заттарды түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Осы заттардың ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы заттардың ішіндегі сөрелер туралы ертегі айтып
--	---	--	---	---	--

	тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Ненің суреті шықты? Үй жануарларының суреті дұрыс айтасындар. Қоянға арнап тақпақ айтып берейік. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. Ойын: «Қоржында не жасырынды?» Жасырынған затты алып атын айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	бейнелеп көрейік. Жарайсындар керемет бейнеледіңдер. Осы жұмысымызды фланелеграфта орналастырайық. Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Қимылды ойын: «Жел көбік» Жарайсындар. Мадақтау.	бейнесін жағу арқылы мүсіндейік. Балалар құстарға көмектесіп, оларды үйлеріне орналастырайық. Үй құстары мен дала құстарын ажырату үшін түрлі суреттерді көрсету. Ойын: «Сыңарын тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау. Мадақтау.	жоқ екен. Балалар қанатын ермексаздан жасап берейік. Жарайсындар. Енді балапанға арнап тақпақ айтып берейік. «Ұядағы балапан» Жарайсындар балалар Ойын: «Өз үйіңді тап» Қорытындылау. Мадақтау.	берейін . «Сөрелерге жиналған ойыншықтар» ертегісін тыңдайық. Айтып беру және видеодан көрсету. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қолғаптарын ұмытпай киюді айту, салқын күні қолғапсыз жүруге болмайтынын ескерту.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Серуенде өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№6	№4	№13	№18	№9
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Жылы су, жылы су» тақпақ	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы	«Қолымызды дұрыстап жуамыз»

	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Табанға арналған тікенек жолдармен жүру	Ақамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Жануарлардың сыңарын табу, көлеңкесін табу, жетіспей тұрған дене мүшелерін толықтыру. Қоян туралы әңгімелеп беру.	(Көркем әдебиет, құрастыру, суретін салу) Кітап бұрышынғы кітаптардан фигуралардың суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы мысықтың бөліктерін табуға құрастыруға, суретін салуға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) Суретке қарап әңгімелеу. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған заттың суретін алып бояу, қиылған суреттерден берілген заттың суретін құрастырып сыңарларын табу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Сатушы мамандығы туралы айту. Мамандық бойынша ойындар ойнау. Дүкеннен ойыншық аңдарды сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден аңдар бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру.	(Сурет салу, мүсіндеу қоршаған ортамен таныстыру) Екі топқа бөліп ойын арқылы ойыншықтардың суретін бояу мен мүсіндеу техникасы мен әдістерін меңгерту. Табиғат бұрышында жануарлардың мүсіндерін бақылау.

Балалармен жеке жұмыс	Ақмаржанмен түрлі пішіндерден аңдардың жетіспейтін мүшелерін толықтыруды үйрету.	Аминамен артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Серхан мен Айзеремен кітаптағы аңдардың суреттерін көрсетіп, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дарын мен Әсеммен тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолданып ойнату.	Ясминұрмен жабайы аңдардың мекенін таныстыру.
Серуенге дайындық	Кіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Топ ойыншықтарын жинастыру.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде әдептілік туралы көбірек айту керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24ж – 16.02.24ж

Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Түрлі би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Балапандар мен күшік»	Музыка* «Қыс» өлеңін сөзін жатату.	Музыка* «Аю, аю тұршы» әнін айту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аңдардың азығын тез жина» Музыка* «Балапан» биін қайталау
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көмекшілерім»	«Ненің дауысы»	Ойын: «Ойыншықты тап»	Ойын: «Қандай пішіндер жасырынды?»	Үстел үсті ойыны: «Шегелер»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен)	Дене шынықтыру «Қоян сияқты секіру» 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика,

ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - «Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: Дамытушы ойын: «Не, қайда мекендейді» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Балаларға жануарлардың қай мекен ететіні турлы айту. Қоянның т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсысының тұру орталарына	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрстыру, жапсыру). Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құстар және олардың тіршілігі туралы әңгімелеу. Құстар туралы суреттер қарау. Жұмбақ жасыру. Мақалдар жаттау. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Компьютерден құстар және оның тіршілігі туралы қарау. Дайындаған құстардың суретін бояу және құстардың көзін	жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Саппен жүру, жаймен жүгіру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез жүгір» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Қысқы табиғатты бақылау» Шаттық шеңбері. Қыс мезгілі туралы суреттер құру. Бейне жазбалар көрстеу. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы табиғаттағы өзгерістерді балалармен бірге бақылау. Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Балалармен бірге	1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Еңбектеу мен өрмелеуді қайталау. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: Бота Балалар бір дыбыс естілеме тыңдайықшы? Бота дауысы естіледі. Ортадан қорап тауып аламыз. Ішінен фигуралар суреті шығады. Фигуралардан бейнелер құрастырайық. Үстінен ермексазбен бастырайық. Әрі қарай мен сендерге «Түйе артына қарап неге су	құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Жанурлардың ауысын естірту. Дауысы шыққан жанаурларды аттау. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Жануарлар туралы тақпақтарды бірге жаттау. Суреттегі жануарларды түстеріне қарау текшелерге орналастыру, өздерін е ұнайтын жануарды құрастыру және қағз қиындыларынан жапсыру. Мадақтау.
---	--	---	--	--	---

	орналастыру. Қоянның үйшігін пішіндерден құрастыру және суретін салу. Мадақтау.	ермексаздан мүсіндеу және қыстап құлатын құстарға ұя жасау ол үшін ағаш матрилдрдың көмегімен ұяны құрастыру және қағаз қиындыларынан қиып жапсыру. Балалар жарайсындар құстардың ұясы өте әдемі болды. Ойын: «Ұқсас құстарды тап»	сыртқа шығып табиғатты, қарды бақылау және қардың бетіне түрлі бейнелер салу және қардан әдемі мүсіндер жасау. Ойын. «Ұқсас заттарды тап» Көрме ұйымдастыру.	ішеді» туралы ертегі айтып берейін . Мұқият тыңдандар. Енді әртүрлі пішіндерден тағы бейнелеп көрейік. Жарайсындар керемет бейнеледіңдер. Осы жұмысымызды фланелеграфта орналастырайық. Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Қимылды ойын: «Кім епті» Жарайсындар. Мадақтау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қолғаптарын ұмытпай киюді айту, салқын күні қолғапсыз жүруге болмайтынын ескерту.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге, киімдерін үлкендердің көмегімен киюге үйрету.	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№7	№5	№9	№10	№4
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға	Аяқ киімдерін орындарына қоюға	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен	Сырт киімдерін шкафтарына

		мадақтау арқылы баулу.	үйрету.	қолды сабындап жууға дағдыландыру.	дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. тақпақтарды үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика, құрастыру жапсыру) Қысқы ормандағы аңдарға үй жасау, үй жасау үшін пішіндерді қолдану, пішіндерді дұрыс ажырату, үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін құрастыру және терезелерін қиып жапсыру.	Сенсорика) Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай түс»	(Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Арыстанның суретін алып бояу, қиылған суреттерден Арыстанның суретін құрастырып сыңарларын табу. Арыстан туралы суретке қарап әңгімелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Ойын: «Не пісіруге болады?» Сатушы мамандығы туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Қоянның бейнесі салынға тоқашты бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден қоянның бейнесін жасау және фланелеграфта	(Сурет салу, мүсіндеу) Бояу қимылды ойын «Аңшылар» Екі топқа бөліп ойын арқылы сурет салу мен мүсіндеу. Шалқан ертегісіндегі аңдардың суретін бояуға, құлақтарын мүсіндеуге үйрету.

				жапсыруды үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттері туралы Шұғыладан сұрау.	Кейіпкерлердің әрекетін Айғаныммен бірген қайталап орындау.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды Исламбекпен бірге салыстыру.	Қағаздың қасиеттерін Шұғыламен сұрау.	Өздері тұратын пәтер туралы Серханмен бірге жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» кеңес.	Іс – әрекетке жақсы қатысқанын айту.	Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.	Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу.	Түрлі жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.24ж – 23.02.24ж Педагогтің аты-жөні:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Түрлі би қимылдарын орындау.	Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	<i>Саусақ ойыны:</i> «Орманда» Балалардың ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка* «Кап – кап, тук – тук – тук» сөзін жатату.	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Аңдарды тамақтандыр» Ойын барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка* «Аю, аю тұршы» әнін айту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аңдардың азығын тез жина» Музыка* «Балапан» биін қайталау
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоянды көрсетіп, түр, түсін айту.	Аңдардың бейнесіне қарап жүрістерін салу.	Аңдардың төлдерін танып, көрсету.	«Қоян» туралы тақпақ жаттау.	Аңдар туралы жұмбақ жасыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен	Музыка (Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Сапта жүру және	Дене шынықтыру Сапта жүру және	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - «Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Аңдар» Бәріміз орнымыздан тұрып, табиғат бұрышына барайық. Қандай аңдардың суреттерін көріп тұрмыз? Қоян, қасқыр, аю. Олардың қимылдарын жасап көрсетейікші. Қолымызға ұнаған	жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Қоян» Балалар бір дыбыс естілеме тындайықшы? Аңдардың дауысы естіледі. Ортадан қорап тауып аламыз. Ішінен қоянның суреті шығады. Балалар қоянға қандай мүшесі жетіспей тұр. – Құлағы жоқ. Дұрыс айтасыздар. Енді қоянның құлағын ақ түсті ермексаздан жасап, жетпей тұрған денесін толықтырайық. Әрмен қарай мен сендерге «Мақтаншақ қоян» туралы ертегі айтып	жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еңбектеу, шеңбер астынан өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Қасқыр» Балалар мен сендерге ертегі айтып берейін. Жақсылап тындаймыз. «Жеті лақ» ертегісі. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға	жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Еңбектеу мен өрмелеуді қайталау. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Түлкі» Жұмбақ жасыру. Өзі айлакер, өзі қу (Түлкі) Түлкі туралы суретке қарап әңгімелеу. Бөліктерге бөлінегн түлкіні кұрастыру. Телефон шырылдап түлкі көмек сұрайды. Өзінің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Бірақ боялған суретте түлкінің	сенсорика, кұрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Орман аңдары» «Орман аңдары» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу. Аңдардың аттарын айту. Қимылдарын жасау. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз.Балалар қандай аңдарды білеміз? Қасқыр, аю, қоян, түлкі. Осы аңдарды түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Осы аңдардың
---	---	--	--	--	---

	андардың суретін алып, әдемілеп бояйық. Енді үстел үстіндегі бөлікке бөлінген суреттерге қарайық. сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Ненің суреті шықты? Аңдардың суреті дұрыс айтасындар. Қоянға арнап тақпақ айтып берейік. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. Ойын: «Қоржында не жасырынды?» Жасырынған затты алып атын айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	берейін . Мұқият тыңдаңдар. Енді қоян бейнесін әртүрлі піндерден бейнелеп көрейік. Жарайсындар керемет бейнеледіңдер. Осы қояндарымызды фланелеграфта орналастырайық. Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Аңдардың тамағы» Қай аң қандай тамақты жақсы көретінін тауып көрейік. Жарайсындар. Мадақтау.	жауап береді. Енді қасқырдың бейнесін жағу арқылы мүсіндейік. Балалар лақтарға көмектесіп, қасқырдан қашқан лақтарды түрлі түсті үйлерге орналастырайық. Үй жануарлары мен дала аңдарын ажырату үшін түрлі суреттерді көрсету. Ойын: «Сыңарын тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау. Мадақтау.	құйрығы жоқ екен. Балалар түлкінің құйрығын ермексаздан жасап түлкіге құйрық жасап берейік. Жарайсындар. Енді түлкіге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ «Түлкішек» Жарайсындар балалар Ойын: «Өз үйіңді тап» Қорытындылау. Мадақтау.	ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы аңдардың ішіндегі аю туралы аңға ертегі айтып берейін . «Үш аю» ертегісін тыңдайық. Айтып беру және видеодан көрсету. Табиғат бұрышына саяхат жасау. Табиғат бұрышындағы жануарларды бақылау. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қолғаптарын ұмытпай киюді айту, салқын күні қолғапсыз жүруге болмайтынын ескерту.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге, киімдерін үлкендердің көмегімен киюге	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.

			үйрету.	таныстырыру.	
Серуен	№7	№5	№9	№10	№4
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерің өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Аңдардың сыңарын табу, көлеңкесін табу, жетіспей тұрған дене мүшелерін толықтыру. Не құрастырдыңдар,	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу) Кітап бұрышынғы кітаптардан қоянның суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу.	(Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Қасқырдың суретін алып бояу, қиылған суреттерден	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Ойын: «Не сатып алынды?» Сатушы мамандығы туралы айтып, сөйлеуге үйрету.	(Сурет салу, мүсіндеу) Бояу қимылды ойын «Аңшылар» Екі топқа бөліп ойын арқылы сурет салу мен мүсіндеу. Бауырсақ

	жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Құрастыру арқылы қоянның құлағын дене мүшелерін құрастыру, суретін әдемілеп бояу.	қасқырдың суретін құрастырып сынарларын табу. Қасқыр туралы суретке қарап әңгімелеу.	Дүкеннен ойыншық түлкі сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден түлкі бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыруды үйрету.	ертегісіндегі аңдардың суретін бояуға, құлақтарын мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Нурасыл мен Рамазанмен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	Маржан мен Әсем табиғаттың маусымдық өзгерістерін айту.	Айзеремен мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету.	Хасан мен Шыңғыспен заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру.	Абдулла мен Мырзаханмен сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде әдептілік туралы көбірек айту керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз не үйрендік?» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24ж – 01.03.24ж

Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Дауыс жаттығуы «Баспалдақ»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Музыка * Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» қайталау.	Музыка * Әуенді қимыл – қозғалыс. «Қоңыраулармен қозғалыс»	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс» Музыка * Әуенді қимыл – қозғалыс. «Қоңыраулармен қозғалыс» қайталау.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырыл	«Қыс» туралы тақпақ	«Жұбын тап»	«Бұл не?»	«Қыс келді»	Суретке қарап ата.

ған іс-әрекетке дайындық	жаттау.	Заттардың жұбын табу.	Ұқсас заттардың суретін табу.	тақырыбында әңгімелесу.	«Не байқадың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып жүру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары -Спорттық ойындар. -Шанмен сырғанау. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез жүгір» (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу.) Д/о «Кімнің төлі» Түйенің төлі не? Ешкі төлі? Сиыр төлі? Қой төлі? Дұрыс айтасындар балалар жануарлардың төлін дұрыс таптындар.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу.) Есік қағылып ішке қасқыр келеді. Қасқыр туралы түсіндіру және қасқырдың баласы бөлтірік туралы айту суреттер көрсету.Қасқыр туралы тапмақты жаттау. Балалар қасқыр бізге не үшін келгенін сұрайық. Балалар менің бөлтірігімнің қарны ашып қалды ал мен тамақ тауып бере алмай отырмын маған көмектесе аласың ба?Менің балам балықты жақсы көреді. Балалар қараңдаршы	Дене шынықтыру Саппен жүру,жаймен жүгіру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып жүру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары -кедергілер арасымен жылдам жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) «Жаңбыр» Көктем мезгілінде маусымдық өзгерістерге орай жаңбырдың көп жауатындығы туралы айту.	Дене шынықтыру « Кедергілер аарасымен жүріп допты жина» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып жүру. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу). «Кішкентай тас пен құмырсқа »ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Сурет бойынша әңгіме	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,жапсыру) Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер, адамдардың іс әрекеттері,қардың еру,жаңбырдың көптеп жауатыны туралы түсіндіру. Көктем мезгілі туралы тапмақ жаттау. Майлықтардың көмегімен су ағындарының суретін салу. Көктем ағаштарын еремексазбен мүсіндеу. Ойын: «Артыңын тап»

	Сурет бойынша жұмыс жүргізу. Қошақан туралы кім не біледі? Қошақан туралы тақпақ жаттау. Суретке көңіл аударту. Түйенің баласы адасып кеткен екен біз ботасын тауып береміз бе? Ендеше ботаның суретін әдемілеп саламыз, өркешін тастың бөліктерінен құрастырып көзін ермексздн мүсіндейміз. Жарайсындар біздің боталарымыз өте әдемі болды. Балалардың жұмысынан көрмен жасау.	мұнда балықтың бөліктері бар екен қағаз қиындыларынан Балықты құрастырып береміз бе? Иа. Енді балықты құрстырайық. Мен енді сендерге «Қасқыр» өлеңін оқып берейін бірге жаттаймыз. Өлеңді тыңдайды. Балалар енді жұмсақ мақтаның көмегімен балықтың қанатын бояп шығайық. Суретті бояу. Балықтың көзін ермексзбен мүсіндеу. Ойын: «Аңдарды тап» Жасырынған аңдарды іздеп табайық жарайсындар балалар. Мадақтау.	Жаңбырдың қалай жауатындығымен таныстыру, жаңбыр туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. «Жау, жаңбыр» Ж. Смақовтың өлеңін жаттау. Жаңбырды бірнеше әдістер арқылы жасау. Бірінші топ жаңбырдың суретін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдіс арқылы сұқ саусақпен бастырып салу, екінші топ қағаз қиындыларынан жапсыру, үшінші топ қалпақшалардан жаңбырды құрастыру, төртінші топ ермексзды жазу әдісімен жаңбырдың бейнесін дұрыс орналастырып мүсіндеу.	жүргізу. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Патша кімнің үйіне қонаққа барады? Құмырсқа қандай екен? Құмырсқаның суретін салып көзін ермексзден мүсіндейік, аяғын қағаз қиындыларынан құрастырып жапсырмыз. Ойын: «Кім ақылды» Балалардың жұмысын мадақтау.	Балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның	«Досыңа көмектес»	Киімдерді шкафқа	«Көктемгі ойындар»	«Мен ұқыпты

	ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	ойындар туралы әңгімелесу.	баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 6	№ 4	№ 3	№ 3	№ 11
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кірпі	Балық	Велосипед	Балық	Велосипед
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика, жапсыру) «Көп,біреу» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Заттарды түстеріне қарай ажыратып санау. Заттарды қағаз бетіне конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру.	(Сенсорика,жапсыру) «Лақ пен қозы сана» Лақ пен қозы сандарын ажырату, балалармен бірге санау және фланелеграфта орналастыру.	Құрастыру материалдарымен ойын «Ұя» Құстар ұясын қағаз бетіне қиып жапсыру. (Құрастыру,жапсыру)	Ойыншықтарды көлеміне қарай жинау. (сенсорика)	«Өзіңе ұнаған мүсіндер» Ермексаздың көмегімен балалар өзіне ұнаған заттарды мүсіндейді. (мүсіндеу) Жасаған жұмыстан кейін шашылған заттарды өздеріне мұқият жинату.
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Ақмаржанға жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ясминұрмен орындату.	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Дарын мен Әсемге көрсету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолданып ойнау. Серхан мен Мединаға ойнату.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. Рамазанға айту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу..	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Көктемгі табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде адамгершілік туралы көбірек айту керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз ұлттық ойындарды білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.24ж – 07.03.24ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға наурыз мерекесі туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа - райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Арқан тартыс» Ойын барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка* «Әже» әнін қайталап айту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Ойыншықтармен ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел - үсті ойыны: «Оюдың сыңарын тап»</i> Музыка* <i>«Көктемде» әнін қайталап айту.</i>	Дене шынықтыру* <i>Ұлттық ойын: «Сақина салу»</i> Музыка* Бесік жырын айтуды үйрету.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз мерекесіне байланысты слайд қарау.	Балалармен адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Ойын: «Құпия заттар»	Ұлттық әшкейлер туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем

ған іс-әрекет	2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Екі қолмен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Оюлар» Бәріміз орнымыздан тұрып, ұлттық бұрышына барайық. Бұл жерден не көріп тұрмыз? Киіз үй, оюлар, ұлттық ыдыстар, т.б Киіз үйдің ішінде ыдыстар бар екен. Қолымызға ұнаған ұлттық ыдыстардың суретін алып, әдемілеп бояйық. Енді бөлікке бөлінген оюлардың суреттеріне қарайық. Сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Не шықты. -Оюлардың толық суреті шықты. Дұрыс айтасындар.	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Бесіктегі қуыршақ» Балалар телефон шырылдадыма тыңдайықшы? Телефонның дауысы естіледі. Қазір сендер экранға назар аударындар. Сол жерде сендерге салт – дәстүр көрсетемін деген дауыс естіледі. Балалар назарын экранға аударады. –Бесікке салу рәсімі көрсетіледі. Бесік жыры тыңдалады. -Балалар бесікке кім жатады, бөпеге кім өлең айтты? -Дұрыс айтасындар. Бесікке қуыршақты жатқызып көрсету. Енді осы қуыршаққа қолына ермексаздан әдемі етіп білезік жасап берейік. Енді қуыршақ бейнесіне әдемілеп көйлекті	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру. 3.Қорытынды бөлім. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» Суреттерді жасырып жартысын көрсету. Балалар ойланып тауып бүтін бөлігін айту керек. Ұлттық ыдыс – аяқтарды суретке қарап әңгімелеу. Бөліктерге бөлінген ыдыстарды құрастыру. Телефон шырылдап әже көмек сұрайды. Өзінің ыдыс – аяқтарының суретін әдемілеп бояп беруді	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Әдепті бала» «Адамгершілік» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу. Адамгершіліктің белгілері туралы айту. (Үлкенге көмектесу, орын беру, амандасу) Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Бөлігін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Кімнің дауысы?» ойыныны ойнаймыз. Балалар біз әдепті, адамгершілігі мол бала болу үшін қандай болу керекпіз? Суретке қарап қызыл және көк түстерге мына суреттерді орналастырайық. Егер сурет адамгершілікке жатса қызыл түске, әдепсіздік болса көк түске орналастырамыз. «Әдепті бала» деген әңгімені айтып берейін.
--	--	---	---	---

	Наурыз мерекесіжақындап қалды, соған тақпақ айтып берейік. Наурыз келді алақай Кел билейік балақай Бізде қарап тұрмайық Қол соқайық қолдайық. Ойын: «Сиқырлы қоржын» Жасырынған затты алып атын айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	жапсырып көрейік. Жарайсындар керемет орындадыңдар. Осы қуыршақтарымызды фланелеграфта орналастырайық. Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Қуыршақты киіндір» Жарайсындар. Мадақтау.	өтінеді. Әдемі ыдыс – аяқтарға ермексаздан ою – өрнек салынған екен, сол оюларды ермексазбен жағу арқылы әсемдеп берейік. Жарайсындар. Енді әжеге арнап өлең айтып берейік. Ән: «Әжемнің шәйі» Жарайсындар балалар Ойын: «Текеметті әсемде» Қорытындылау. Мадақтау.	Айтып беру және видеодан көрсету. Ұлттық ойын: «Сақина жоғалды» ойынын ойнату. Балалардың ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Суретке қарап жауап беруге үйрету. Ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Қорытындылау. Мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін асықпай дұрыс киюлерін, түймелерін, бауларын дұрыс тағуын қадағалау.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№9	№2	№14	№17
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында нанды үгітпеу, ауызда тамақты жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа тақпақтарды үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Оюлардың сыңарын табу, көлеңкесіне сәйкестендіріп жапсыру, жетіспей тұрған жерін толықтыру. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Кітап бұрышынғы кітаптардан «Адамгершілікке» байланысты кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы ұлттық ыдыстардың жетіспеген бөліктерін құрастыруға, суретін бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Мазмұнды рөлді ойын «Шаштараз» Сол мамандық туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Шаштарын қиып, сәндеу, жинау сияқты жұмыстарды жасату, суретке қарап қиылған пішіндерден шаштараз құралдарының бейнесін табу және фланелеграфта жапсыруды үйрету.	(Сурет салу, мүсіндеу) Салт – дәстүр: «Бесікке салу» Сурет салу мен мүсіндеу арқылы бесіктің суретін бояуға, қуыршақтың көйлегін ермексазды жағу арқылы мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ақмаржан мен Әсеммен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	Маржан мен Аминаға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Нурасыл мен Шұғылаға қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу.	Айзере мен Исламбекпен белгілі бір ретпен киіну және шешінуді үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықты жинастырып кетулерін ескерту.	Кіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Еріген қардың суға айналуын қарау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Көктемгі табиғатты бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Үйде адамгершілік туралы көбірек айту керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз ұлттық ойындарды білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.
-------------------------------	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24ж – 15.03.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Кеңес: «Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру»	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	Кеңес: «Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Наурыз келді» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды»	Музыка* «Наурыз» өлеңін жаттау.	Саусақ ойыны: «Отабасында біз нешеуміз» Балалардың санау, ойлау дағдылары қалыптасады. Музыка* Ойын: «Көңілді сайқымазақтар»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Музыка* Ойын: «Дауысын ажырат»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Орындықты сүйремей, көтеріп алып келіп отыру.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылғ	«Әуе шары	Жануарлар	Ойын: «Ол не?»	Ойын: «Не артық» Заттарды	Кітапқа қарап

ан іс-әрекетке дайындық	қандай?» шарлардың түстерін ажырату.	бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Заттардың үлкен-кішілігін салыстыру.	салысты	«Дұрыс», «Дұрыс емес» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Допты кедергілер арасымен домалату. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Айналып келіп ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу, құрастыру жапсыру) Тақырыбы: «Бесік жыры» Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, балақай! Жарқырайды аспанда күн, алақай! Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, Тілейік бақыт баршамызға осындай. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Біздің ұлтымыз қандай? Дұрыс айтасыздар балалар біздің ұлтымыз қазақ, біздің өз салт-дәстүріміз, әдет-	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуып жетіп ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, құрстыру, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Бесік» –Музыка әуенімен ішке Маша кіреді. Қуыршағын бесікке салғысы келетінін және бесік жырын айтып бергісі келетіні туралы	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3. Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» - Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? - Ия, жақсы көреміз. - Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегілер еліне саяхатқа барамыз. Ал ертегілер еліне ғажайып, ұшатын кілемшеге мініп барамыз. Музыка әуені ойналады. (Кілемшеге мініп, саяхатқа аттанамыз.) - Міне, біз ертегілер еліне де	Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Құмдағы бейнелер» –Музыка әуенімен ішке Қонжық кіреді. Балалармен амандасып, өзімен бірге құм алып келіп құммен ойнағысы келетінін айтады. –Қонжықтың қолында не бар? –Құм бар. –Құмдармен не істейміз? –Ойнаймыз. –Сендерге ойнаған ұнайма? –Ия ұнайды. –Балалар құмның түстері қандай? –Қоңыр. –Құмды шашуға, ауызға салуға, жеуге болмайды. Балалар жарайсыңдар.

	-Қазір жыл мезгіліне байланысты шағын тақпақтар жаттаймыз. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Балалар тыңдап, қайталап жаттап алады. Жарайсындар балалар.Көктем мезгілінде дала қандай болады ? Көктем мезгілінде ағаштардың, гүлдердің түсі қандай. Ағаштардың көлемі қандай үлкен бе,кіші ме? - Балалар көктем мезгілінде ағаштар бүршік жарады. Балалар ағаштарды мүсіндейік. Балалар ендеше ағаштардың	ғұрпымыз бар. Біз бүгінгі «Бесік жырын» өтеміз. Бесікті кім біледі, бесікке жатып көргендерің барма? Дұрыс айтасындар балалар аналарымыз бізді кішкене кезімізден бесікке бөлеп ұйықтатар алдында «Бесік жырын» айтқан екен. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол, Г.Аманжол) Балалар қараңдаршы бесіктің жабдықтары түгел емес екен,мында бесіктің көрпешесі мен жастығы жоқ екен.Ендеше салынған жастықтың суретін өздеріңе ұнаған түстермен бояймыз,жастықтың өрнектерін ермексазбен мүсіндейік және көрпешесін қиылған	айтып көмек сұрайды. Бейнероликтен бесік жырын тыңдау,бесік жыры туралы балаларға түсіндіру. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем өлеңді жаттау. Балалар мында бірнеше бесіктің суреттері бар екен ендеше осы бесікті түстеріне қарай жинайық және бөліктерін құрастырайық. -Балалар бесіктің түстері қандай? -Көк. -Балалар бос бесікті тербетуге болмайды. Балалар ендеше Машамен бірге бесікті мүсіндеп жасайық. Қалай жасасақ болады деп ойлайсындар? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді ермексазбен бесікті	келіп жеттік.Балаларға ертегілердің суреттерін көрсетеді. Балалар слайдтарда көрсетілген ертегілерді атайды. Музыка әуенімен Қызыл телпек келеді. Қызыл телпек: Сәлеметсіздер ме, балалар? Ертегілер еліне қос келдіңіздер. Мені таныдыңдар ма? Мен қай ертегіден келдім? Балалар; - Сәлеметсіз бе? «Қызыл телпек» ертегісінен. Қызыл телпек; - Ал сендер қайдан келдіңдер? Балалар: - Біз балабақшадан келдік. Қызыл телпек; - Мен де сендер сияқты ақылды, білімді болғым келеді. Менде пішіндер бар, бірақ мен олардың атауларын білмеймін. Маған геометриялық пішіндер атауын үйретіндерші. Қызыл телпек балаларға пішіндер көрсетеді. Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден	Енді осы құмның бетіне әдемі өрнектерді салайық және қағаз қиындыларындағы өрнектерді құрастырып салған сутер бетіне қоямыз. Жарайсындар балалар енді құмның бетіне түрлі мүсіндер жасайық. Қалай жасасақ болады деп ойлайсындар? -Дайын ыдыстармен. -Дұрыс айтасындар. Енді құммен түрлі бейнелер жасап,қонжыққа сыйлайық. Ойын: «Сыңарын тап» деп аталады. -Бөліктерге бөлінген бейнелерді түстеріне сәйкес сыңарларын табамыз. Жарайсындар. -Өте жақсы. Ойын: «Құмды алақанға салып үрле» Жарайсындар. Мадақтау.
--	---	---	--	--	--

	тамырын ермексазбен мүсіндеп, жапырақтарын қиылған қағаз бөліктерінен құрастырамыз. Ойын: «Түрлі -түсті ағаштар» Мадақтау.	суреттерден құрастыру және өрнектерін жапсыру. Жарайсыңдар балалар бесіктің жабдықтары дайын болды ендеше қуыршақты төсегіне жатқызып, «Бесік жыры» айтылады. Ойын: «Көрпені дұрыс құра» Мадақтау.	жасап,Машаға сыйлайық. Әрі қарай мен сендерге ойын ойнатамын. Ойын: «Сыңарын тап» деп аталады. -Бөліктерге бөлінген бейнелерді түстеріне сәйкес сыңарларын табамыз. Жарайсыңдар. -Өте жақсы. Кіріктірілген іс-әрекетімізді тағы бір ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Түсті дұрыс ата» Жарайсыңдар. Мадақтау.	кұралған». Қызыл телпек: Жарайыңдар, балалар. Менде тағы суреттер бар. Суреттегі тапсырманы орындауға көмектесіңдер. Суреттегі лақтардың суретін құрастыру және ешкінің суретін салып көзін ермексаздан мүсіндейміз. Дидактикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет». Қызыл телпек балалармен қоштасып кетеді.Балалар, бізге балабақшаға оралатын уақыт та келді. Сиқырлы кілемшеге отырып тобымызға барайық. Балалар кілемшеге отырып, музыка әуенімен топқа оралады. Жарайсыңдар, балалар. Сендер Қызыл телпек пен қасқырдың тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Қорытындылау.	
2- таңғы ас		«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің көмегімен киюге	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.

	көмегімен киюге үйрету.		үйрету.		
Серуен	№10	№1	№10	№5	№7
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтар мен қолдар»
Бесін ас	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру,) «Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру.Тышқанның суретін бояу және құйрығын қағаз	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышынғы түрлі – түсті гүлдерді қарап әңгімелесу. Гүлдің	(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, сөйлеуді дамыту) Табиғат аясына шығып құмды бақылау.Құмның бетіне саусақпен түрлі бейнелер салу,	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Табиғат құбылыстары туралы айту. Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. Бұлттың , бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден бұлттың бейнесін жасау	(Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) құстың суретін әдемілеп бояу және суретті ермексазбен жағу арқылы мүсіндеу. Құстың танысу

	бөліктерінен құрастыру.	бөліктерін құрастыру. Гүлдің жапырағын салу. Үлкендердің көмегімен гүлдерге бақылау жасау.	«Көктемгі бақ» туралы суретке қарап әңгімелеу.	және фланелеграфта жапсыру. «Табиғат» туралы тақпақ жаттау.	арқылы видеоролик қарау.
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен бірге көктем туралы тақпақтарды жаттау.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Яминұрмен орындату.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін Айзермен бірге салыстыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Серханмен бірге бейнелеуге үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы Рамазаннан сұрау.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдері мен сырт киімдерін дұрыс ұмытпай киюді ескерту.
Серуен	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталатуды айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.24ж , 19.03.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға наурыз мерекесі туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Асық жинау» Ойын барысында шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка* Асықтармен түрлі дыбыстық әуендер шығару.	Дене шынықтыру* Қимылды ұлттық ойын: <i>«Оқтау тартыс»</i> Балалардың ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка* Ән: «Қуыршақ»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз мерекесіне байланысты суреттер қарау.	«Бесікке салу» салтымен суреттер арқылы танысу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Доптарды бір-біріне домалату. 3.Қорытынды бөлім.	Кіріктірілген ҰІӘ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет құрастыру, жапсыру) Тақырыбы: «Бесік» «Бесік жыры» тақырыбында әңгімелеу. Бесікке салу дәстүрін слайдпен көрсету. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Бөлігін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Кімнің киімі?»

Демалу жаттығулары

Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»

Кіріктірілген ҮІӘ

(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет)

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып амандасып алайық. Менің қолымдағы не балалар? Не көріп тұрмыз? Киіз үй, оюлар, ұлттық ыдыстар, т.б. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелесу. Ұлттық тағамның бірі бауырсақ, оның жасалу жолын түсіндіру. Екі топқа бөлініп бірінші топ бауырсақтың суретін әдемілеп бояйық, екінші топ бауырсақты ермексازдан домалақтап мүсіндейік. Сурет бойынша салыстыру. Балалар бауырсақтарға қарайықшы.

Бірінші ыдыста бауырсақтар саны қанша?

-Көп бауырсақ.

-Екінші ыдыста қанша?

-Біреу бауырсақ.

-Бауырсақтар үлкен бе, кішкентай ма?

-Кішкентай.

-Жарайсыңдар.

-Наурыз мерекесі жақындап қалды, соған әжелерің ұлттық тағамдар дайындайды. Бауырсақ, көже, бешбармақ, т.б. Сендер әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Ендеше әже туралы тақпақ айтып берейік.

Әжетайым, әжетай

Сізді жақсы көреміз.

Сізге өлең – тақпақты

Жатқа айтып береміз.

Ойын: «Жасырынған не екенін тап»

ойынын ойнаймыз.

-Балалар бесікке кім жатады?

-Бесіктегі бөпеге кім өлең айтады?

-Бәріміз бірге бесік жырын айтып көрейік

Әлди – әлди ақ бөпем,

Ақ бесікке жат бөпем.

Жылама бөпем жылама

Жілік шағып берейін,

Байқұтанның құйрығын,

Жіпке тағып берейін.

-Жарайсыңдар.

Енді бөліктерге бөлінген бесікке салуға қажетті құралдарды тауып құрастырайық және бесікке қажетті құралдарды фланелеграфта орналыстырамыз. Ойын арқылы кіріктірілген іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.

Ойын: «Қыршақты киіндір»

Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

	Жарық түсіру арқылы жасырынған затты тауып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін асықпай дұрыс киюлерін, түймелерін, бауларын дұрыс тағуын қадағалау.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№8	№3
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. .
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Табанға арналған массажбен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қағаздан қиылған бауырсақтарды құрастыру, жасалған бейнеге сәйкес суреттерді тауып қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Не құрастырдыңдар, не жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу) Балаларға бесік туралы әңгімелесу. Сұрақ – жауап арқылы ойындар ойнау. Бесіктің суретін бояуға, қуыршақтың көйлегін ермексазды жағу арқылы мүсіндеуге үйрету. Жасалған жұмыстар арқылы бесік жырын айтуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айғаным мен Медина белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету.	Рамазан мен Дарынмен құрдастарымен бірге тату ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін ескерту.
Серуен	Еріген қардың суға айналуын қарау.	Көктемгі табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы.	Үйде ұлттық тағамдардың суреттерін қарауға кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.24ж – 29.03.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Кеңес: «Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру»	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	Кеңес: «Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Ана» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды»	Музыка* «Көңілді әуен»	Музыка* Ойын: «Көңілді сайқымазақтар»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын «Орман аңдары» Музыка* Ойын: «Дауысын ажырат»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Орындықты сүйремей,	Ауызды толтырып сөйлемей.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін

		көтеріп алып келіп отыру.			алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалаушалар қандай?» шарлардың түстерін ажырату.	Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Ойын: «Қай зат үлкен?» Заттардың үлкен-кішілігін салыстыру.	Ойын: «Не артық» Заттарды салыстыру.	Кітапқа қарап «жақсы», «жаман» емес» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Тартылғн жіптен аттап өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «кедергілерден аттап өт» Кіріктірілген ҰІӨ (Мүсіндеу, сенсорика құрастыру, жапсыру,сурет салу,сөйлеуді дамыту) Тақырыбы:	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тақырыбы: «Су ағыны» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер, адамдардың іс әрекеттері,қарды	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуып жетіп ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Мысықтың тостағаны» Жұмбақ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Маусымдық өзгерістер» Топқа сыйқыршы келеді,балалармен амандасып саяхат шығуға сұрайды.Балалр саяхатқа шығуға келіседі.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу) Тақырыбы: «Қағаздағы бейнелер» –Музыка әуенімен ішке Қоян кіреді. Балалармен амандасып, өзімен бірге қағаз,қалам алып келіп сурет салғысы келетінін бірақ сала алмайтынын үйренгісі келетінін айтады. -Қоянның қолында не бар- Қағаз бен қалам бар. -Қаламмен не істейміз? -Сурет саламыз.

	«Қуыршаққа білезік» Тосын сәт:Топқа қуыршақ Сәуле кіріп келіп, оның анасының жақында «Туған күні» екенін айтады. Анасы әшекейлер кигенді ұнатады.Сәуле анасына білезік сыйлағысы келетінін, балалардан оған көмектесулерін сұрайды.Қуыршақ Сәуле өзімен бірге әртүрлі білезіктер бейнеленген көрнекіліктерді алып келді. Көрнекіліктерді көрсетеді.Міне, қандай түрлі түсті әдемі білезіктер. Білезіктің домалақ пішініне назар аударады.Сәуле балалардан білезік жасауға көмектесулерін өтінеді. Балалар көмектесуге келіседі. Бірінші топ білезік салынған	ң еру,жаңбырдың көптеп жауатыны туралы түсіндіру. Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттау. Майлықтардың көмегімен су ағындарының суретін салу. Ойын: «Су,ауа,жел» Балаларды мадақтау.	Өз құйрығын өзі қуып ойнайды, Допты көрсе домалатып қоймайды. Беті қолын қайта-қайта жуады, Тышқандарды үйімізден қуды. Жарайсындар балалар жұмбақтың жауабы мысық. Мысық қалай дыбыстайды. Мысық не жейді,не ішеді. Мысықтың түсі,көзінің пішіні қандай. Мысыққа немен тамақ береміз. Олай болса мысыққа сүт ішетін тостаған жасап берейікші, мысықтың сүт ішетін ыдысы жоқ екен. Ермексазбен тостағанды мүсіндеу.	-Балалар,қандай жыл мезгілдерін білесіндер? -Ал сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды? Әр жыл мезгілінде қандай құбылыстар болатынын байқап көрейік.Бізге менің сиқырлы таяқшам көмектеседі.Бір,екі,үш, бізді күзге алып ұш! -Балалар,суретке қарап,ауа райын сипаттап беріңдерші. -Аспанда сұр бұлт пайда болған соң,артынан не болады? дұрыс айтасындар жаңбыр жауады. -Міне,сендер айтқандай-ақ,жаңбыр тамшылай бастады. Жаңбыр қалай тамшылайтынын көрсетіңдерші. Саусақтарымен ауаға жаңбырдың бейнесін салу. Жаңбырдың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдайды. - Жаңбыр қай мезгілдерде жауады? -Көктем тағы қандай	-Сендерге сурет салған ұнайма? -Ия ұнайды. -Балалар қаламның түстері қандай? -Әр түрлі. Енді қағз бетіне әдемі бейнелер салып түрлі- түсті қаламдармен бояйық және қағаз қиындыларындағы өрнектерді құрастырып салған сутер бетіне қоямыз. Жарайсындар балалар енді қағаз бетіне түрлі мүсіндер жасайық. ыдыстармен. -Дұрыс айтасындар. Енді ермексазбен түрлі бейнелер жасап,қоянға сыйлайық. Ойын: «Сыңарын тап» деп аталады. -Бөліктерге бөлінген бейнелерді түстеріне сәйкес сыңарларын табамыз.
--	---	--	--	---	--

	суретті бояймыз екінші топ ермексаздан мүсіндейік. Ермексаздың көмегімен дөңгелек пішінде мүсіндейміз, білезіктің өрнектерін қағаз қиындыларын ою-өрнектерді орналастырамыз. Балаларды мадақтау. Қандай әдемі білезіктер. Балалар білезіктерін көрмеге қойып, жасаған жұмыстарына деген қуаныштарын білдіреді. Қуыршақ Сәуле балаларға алғысын айтады, менің анама сыйлықтарың ұнайтын болады. Сәуле алғыс айтып шығы кетеді.		Симметриялық пішіндермен тостаған сыртына өрнектер салу. Ойын: «Шатасқан жіп» Жарайсыңдар балалар тостағанымыз әдемі болды мысыққа сыйлайық. Балаларды мадақтау.	кұбылыстарды байқадыңдар? Жай соққан желдің даусын аудиожазбадан тыңдайды. -Балалар,жел жай соғып тұр.Өсімдіктер қалай тербелейтінін көрсетіңдерші. Тербелген өсімдіктерді құрастыру.Өсімдіктер тез өсу үшін бізге не қажет балалар? Жарайсыңдар балалар ендеше күннің суретін құрастыру және шуақтарын ермексаздан мүсіндеу. Сыйқыршы: Балалар жарайсыңдар сендер тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Балаларға сыйқыршы сыйлық беріп шығып кетеді. Ойын: «Гүлдерді жина» Балаларды мадақтау.	Жарайсыңдар. -Өте жақсы. Ойын: «Қоян қалай секірді» Жарайсыңдар. Мадақтау.
2- таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін үлкендердің	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.

	көмегімен киюге үйрету.		көмегімен киюге үйрету.		
Серуен	№10	№1	№10	№5	№7
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін тәрбиешінің көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтар мен қолдар»
Бесін ас	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, «Аю мен жолбарыс» ертегісін оқып беру. Жолбарыстың суретін бояу және	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Табиғат аясына шығып гүлдерді	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Табиғат құбылыстары туралы айту. Маусымдық өзгерістер туралы	(Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Көгершіннің суретін әдемілеп бояу және суретті ермексазбен

және тағы басқа әрекеттер)	күйрығын қағаз бөліктерінен құрастыру.	Табиғат бұрышынғы түрлі – түсті жапырақтарды қарап әңгімелесу. Ағаштың бөліктерін құрастыру. Ағаштың жапырағын салу. Үлкендердің көмегімен ағашты бақылау жасау.	бақылау.Құмның бетіне саусақпен түрлі гүлдер салу, ағаш бөліктерін құрастыру. «Көктемгі гүлдер» туралы суретке қарап әңгімелеу.	әңгімелеу. Жаңбырдың , бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден бұлттың бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. «Жау жаңбыр » туралы тақпақ жаттау.	жағу арқылы мүсіндеу. Құстың танысу арқылы видеоролик қарау.
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарлар туралы Мырзаханнан сұрау.	Қағаздың қасиеттерін Абдулладан сұрау.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасауды М.Мединадан үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлері туралы Көркемнен сұрау.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде жауап беруге Дәулетке үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Дәрумендерді көп пайдалану.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталатуды айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.24ж – 05.04.24ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балаларды музыкалық жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл - күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға құстар туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден құстарға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киіндіру.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ойыншықтармен ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны: «Үй құстарын тап»</i> Музыка* <i>Ән: «Ойыншықтар»</i>	Құстардың суреттерін бояу, кітаптарды топтастыру, құстар туралы кітаптарды қарау. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Торғай мен балапандар»	<i>Саусақ ойыны: «Құстар болып ұшамыз»</i> Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Музыка* Музыка әуенімен құстар болып ұшамыз.	Музыка* «Ойыншықтар» әнін қайталау. Қимыл – қозғалыстармен қимылдар жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ұшады - ұшпайды» Музыка* Ойын: «Көңілді ноталармен би қимылдарын жасау»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй құстарын көрсетіп, түр, түсін айту.	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Ойын: «Ұшады – ұшпайды»	Кітапқа қарап «Бұл не?» сұрақтарына жауап беру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құстар» Бәріміз орнымыздан тұрып, терезеден қарайық. Қандай өзгерістерді көріп тұрмыз? -Күн жылынған, қар еріген, құстар келіп жатыр. Құстардың қимылдарын жасап көрсетейікші. Қолымызға ұнаған	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Қанатты құстар» –Есік қағылады. Құстардың дауысы естіледі. Құстар шиқылдап көмек сұрайды. -Балалар менің балапанымның қанаты сынып қалды. Көмектесіндерші. –Қанаты жоқ екен. Ол құсқа қанатты неден жасап берсек екен. -Ермексаздан. -Дұрыс айтасындар. Енді құстың қанатын қоңыр түсті ермексаздан жасап, денесіне жапсырып, балапанды толықтырайық. Әрмен қарай мен сендерге	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Алға қарай ұмытыла секіруге үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қос аяқтап секіріп, жалаушаға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Торғай» Балалар мен сендерге ертегіні компьютерден көрсетіп,	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді жаттықтыру. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Құстар ағашқа қонды» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Кішкентай балапан» Көктем мезгілінің суретіне қарап әңгімелеу. Қар ереді, құстар келді, күн жылынды, балалар далаға шығып ойнады. Бөліктерге бөлінген көктем мезгілінің суретін құрастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Қарлығаш» «Құстар келді» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Құстардың аттарын айту. (Торғай, қарлығаш) Қимылдарын жасау. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз. Балалар қандай дала құстарын білеміз? -Қарлығаш, торғай. Осы құстарды түстеріне сәйкес
---	---	--	---	--	---

	кұстардың суретін алып, әдемілеп бояйық. Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты құстардың сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай суреті шықты? Құстардың суреті дұрыс айтасыздар. Торғайға арнап тақпақ айтып берейік. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды, Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Ойын: «Құстарды ажырат» Үй және дала құстарын ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	«Кішкентай ақылды балапан» туралы ертегі айтып берейін . Мұқият тыңдаңдар. Ертегіні тыңдайды. -Балалар ертегі ұнадыма? -Бөліктерге бөлінген балапан бейнелерін түстерімен сәкетендіріп толықтырайық. Пішіндердің түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет бейнелесіндер. Осы құстарымызды фланелеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Көлеңкесін тап» Құстардың көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсыңдар. Мадақтау.	тыңдатайын. Жақсылап тыңдаймыз. «Құстар» ертегісі. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді торғайдың денесін жағу арқылы мүсіндейік. Балалар көктем мезгілі келіп қалды, көктеммен бірге құстарда ұшып келді. Келген құстарды ұяларға түстерімен сәйкестендіріп қондырып алайық. Үй құстары мен дала құстарын ажырату үшін түрлі суреттерді көрсету. Ойын: «Сыңарын тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау. Мадақтау.	Телефон шырылдап біреу көмек сұрайды. Өзінің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Ол балапан екен. Балапанның суретін сары майлы бояумен әдемілеп бояйды. Балалар кіндердің сары қорабынан сендерге әдемі балапан жасап едім. Бірақ қанаты түсіп қалыпты. Енді соған ермексазdan қанат жасап берсеңдер өте жақсы болар еді. Балалар ермексазdan қанат жасап, жапсырады. Жарайсыңдар. Енді балапанға арнап тақпақ айтып берейік. Сары үрпек балапан, Бейне бір балақан. Көгалды шоқып көп Дән іздеп тереді. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Өз үйінді тап» Қорытындылау.	орындарына орналастырайық. Осы құстардың ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы құстардың ішіндегі тауық туралы ертегі айтып берейін . «Құстар туралы» ертегіні тыңдайық. Айтып беру және видеодан көрсету. Балалар қарлығаш дала құсымен танысады. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--	---

2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Ішке киетін киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және сырт киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Серуенге шыққан кездегі таза ауадағы ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№8	№4	№16	№11	№3
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Саппен түзу жүруді үйрету.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыс іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Ақамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Кұрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Кұстардың сыңарын табу, көлеңкесін табу, жетіспей тұрған дене мүшелерін толықтыру. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Көркем әдебиет, құрастыру, суретсалу) Кітап бұрышынғы кітаптардан құстардың суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы құстардың құлақ, қанат сияқты дене мүшелерін құрастыру, суретін бояу.	(Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу. Торғай туралы суретке қарап әңгімелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Мазмұнды рөлді ойын «Дүкенші» Сатушы мамандығы туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Дүкеннен ойыншық құстарды сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден құстар бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру.	(Сурет салу, мүсіндеу) Кұстар ертегісіндегі қарлығаштың суретін бояу, қанаттарын ермексаздан мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ақмаржаннан есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	Шұғыла мен Серханға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырту және құрастыртуға үйрету.	С.Медина мен Исламбек қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	Нурасыл мен Рамазанмен кітаптағы суреттерді көрсетіп, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дарын мен Айғанымнан көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын ретімен жинастыру.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде еркін ойындар ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде құстарға байланысты кітаптарды қарауға кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
жоспар құрылу кезеңі: 08.04.24ж – 12.04.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Құстар туралы сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Ойын: «Аспапты үнінен айыр».	Дене шынықтыру* Қозғалмалы ойын. «Кішкене өзен арқылы.»	Музыка* Ы/к «Қуыршақпен билейміз»	Музыка* Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»	Дене шынықтыру* Қыймылды ойын: «Бақалар». Музыка* Дидактикалық ойын: «Қоңыраумен ойын»
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырыл	«Құстар» туралы	«Жұбын тап»	«Бұл не?»	«Көктем»	Суретке қарап ата.

ған іс-әрекетке дайындық	тақпақ жаттау.	Заттардың жұбын табу.	Ұқсас заттардың суретін табу.	тақырыбында әңгімелесу.	«Не байқадың?» Суреттегі артық заттарды атау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары -Биіктіктен қос аяқпен секіру. 3.Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кедергілерден секір» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) Тақырыбы: «Аулаға ұшып	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу.) Тақырыбы: «Торғай» Есік қағылып ішке торғай ұшып келеді. Балалар менде ұя жоқ еді маған ұя жасап бере аласындар ма? Балалар қараңдаршы торғайдың тұратын ұясы жоқ екен қағаз қиындыларынан ұяны құрастырып береміз бе? Иа. Енді ұямызды құрстырайық. Мен енді сендерге «Торғай мен мысық»өлеңін оқып	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары -кедергілер арасымен жылдам жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Зымыран» Ғарышкерлер күні туралы балаларға түсіндіру,сурет бойынша таныстыру. Тақтада тұрған мазмұнды суретке назар аударады. Балалар суретте не	Дене шынықтыру « Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). «Түлкі мен қарға»ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Сурет бойынша әңгіме	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сенсорика, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Тақырыбы: «Аулаға ұшып келетін қарға» Топқа көктем келеді. (теледидардан құстар жайлы диафильм көрсетіледі) Балалар,сендер теледидардан не көрдіңдер? Құстардың атын атаңдаршы (қарға,сауысқан, торғай). Біз сендермен серуенге шыққанда жылы жақтан көп құстардың ұшып келгенін көрдік. -Көктем құстарын кім атайды? Балалар: -Қарға ,қарлығаш,тырна. Көктем: - Осы құстар нені қорғайды?

келеті көгершін» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде біздің ауламызға нелер ұшып келеді? Дұрыс айтасындар құстар. Бұл құстарды біз жыл құстары деп атаймыз.Көгершін құсымен тіршілігімен таныстыру. Көгершіннің суретін көрсету,әңгімелеу. Өнер орталығында көгершін құсын суретін майлы бояулармен бояу. Құрлыс орталығында ақ парақты пайдаланып көгершін құсын жасаймыз және көзін ермексазбен мүсіндейміз,қанат	берейін бірге жаттаймыз. Өленді тыңдайды. Балалар енді жұмсақ мақтаның көмегімен торғайдың суретін бояп шығайық. Суретті бояу. Торғайдың көзін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Құстарды тап» Жасырынған құстарды іздеп табайық жарайсындар балалар. Мадақтау.	көріп тұрсындар? Зымыран машинаға ұқсайды ма? Зымыран қайда ұшады? Зымыранды кім жүргізеді. Ғарышқа не үшін ұшады? Ғарышта нелер бар? Дұрыс, ендеше біз қазір екі топқа бөлініп біріміз өнер орталығында зымыран суретін жапсырамыз, ал екінші көңілді тіл орталығына барып ғарышты мүсіндейік,үшінші топ зымыран бөліктерін құрстырамыз. Суретте қандай заттар бейнеленген? «Сөздік жұмыс: зымыран, ғарыш, ұшқыш, самғайды Дидактикалық жаттығуы «Шатаспай	жүргізу. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Қарға не тауып алды. Қарға тауып алған ірімшіктің түсі қандай? Түлкі қарғаның ірімшігін не істеді? Балалар түлкінің суретін әдемілеп бояп шығайық. Түлкінің құйрығы түсіп қалған екен балалар түлкіні құйрығын қағаз қиындыларын құрастырып берейік. Балалар түлкі қарғаның ірімшігін тартып алды қарға ірімшіксіз қалған екен біз соған сары түсті ермексазды пайдаланып ірімшікті мүсіндейік. Қарға қуанып қалады. Ойын: «Түлкіні	Балалар: - Ағаштарды. Көктем: - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Көктем: - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. Ал енді осы құстар туралы тақпақ,мақал-мәтел,тыйым сөздер кім айтады. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар балалар тақпақты жаттап алады. Ойын: «Түстерін ата» Құстардың түсі қандай,құстарды түстері бойынша текшелерге орналастыру. Балалар қарғаның суретін салып,әдемілеп майлы бояулармен бояу, қарғаның көзін ермексазбен мүсіндейік,қанаттарын қағаз бөліктерінен құрастыру және
--	---	--	--	---

	ын қағаз қиындыларынан жапсырамыз. Балалар жарайсындар көгершіндеріміз өте әдемі болды. Менімен бірге ойын ойнағыларың келеме. Ойын: «Қай құс ұшады» Қорытындылау.		қайтала»	қуып жет» Қортындылау.	құйрығын кескінді конструктивті тәсілмен орналастыру. Жарайсындар балалар. Қарғамыз өте әдемі болды. Ойын: «құстарды ата»
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 4	№ 3
Серуеннен оралу	Киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.		
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.

	қалыптастыру,				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Бала, бала, балақан»	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұру.	Кірпі жолдармен жүру.	Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Ілгекті жолмен жүру	Кірпі жолдармен жүру.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Түстер» Заттарды түстеріне қарай ажыратып санау, сурет бойынша әңгімелеу.	(Көркем әдебиет сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Құстар» Кітаптардан құстардың суретін қарау, құстар туралы әңгімелеу, құстарды сандарын ажырату, балалармен бірге санау, құстардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру. (Көркем әдебиет сенсорика, жапсыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Өлі табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар туралы балаларға айту және сурет бойынша әңгімелеу). (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат ажйлы балаларға айту, сурет бойынша әңгімелеу, тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастыру.	(Сөйлеуді дамыту) «Кітап бұрышы» Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, балаларға суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға Дарынға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танығаны туралы Айзереден сұрау.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді Нурасылдан сұрау.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Аминамен бірге бейнелеуді үйрету.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдары туралы Исламбектен сұрау.

Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапырақтың түсін атау.	Серуенде құстарды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Амирхан мен Асияға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Жанайымның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.24ж – 26.04.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға кітаптар туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден жануарларға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киінуді айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Топ – топ балақан» әнін айту.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шеңберге жетіп ал»	Музыка* <i>Аспаптар ойыны:</i> «Музыкалық аспаптар дүкені» Балалардың тату ойнауы қалыптасады.	Музыка* Ойын: «Қандай би?» Би қимылдарын ажырату.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ұшады - ұшпайды» Музыка* «Қолшатыр» өлеңін қайталап жаттау.
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Кім жоқ?»	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	«Көктем» туралы тақпақ жаттау.	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Ұстап ал»	Кітапқа қарап «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,

іс-әрекет	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденде жатқан секіргіштен секіруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Кітап» Жұмбақ жасыру. Қабат – қабат қаптама Ақылың болса аттама (Кітап) Қолымызға кітаптың суретін алып, әдемілеп бояйық. Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты ертегі кітаптардың сыңарларын тауып, түстерімен	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру) Тақырыбы: «Құстар» –Есік қағылады. Торғайдың дауысы естіледі. Құстар шиқылдап көмек сұрайды. -Балалар менің балапанымның құйрығы сынып қалды. Көмектесіндерші. –Құйрығы жоқ екен. Ол балапанға құйрықты неден жасап берсек екен. -Ермексаздан. -Дұрыс айтасыңдар. Енді балапанның құйрығын қоңыр түсті ермексаздан жасап, денесіне жапсырып, балапанды толықтырайық. Әрі қарай мен сендерге «Кішкентай ақылды балапан» туралы ертегі көрсетейін. Мұқият қараңдар.	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Қатар қойылған 2 арқаннан аттап жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Көктем» Қазір жылдың қай мезгілі? Күн қандай? Далада балалар немен ойнап жүр? Қандай ойынды жақсы көресіңдер? «Мақтаншақ бақа» ертегісі. Балалар тыңдап, қойған	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Лентадан аттап секіруге жаттықтыру. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көктем келді» Кітаптағы сурет бойынша қарап әңгімелеу. Қар ереді, құстар келді, күн жылынды, балалар далаға шығып ойнады. Бөліктерге бөлінген көктем мезгілінің суретін құрастыру. Телефон шырылдап біреу көмек сұрайды. Өзінің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Ол	жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Түстер» «Түстер» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Түстердің аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз. Балалар қандай түстерді білеміз? -жасыл, қызыл, сары, көк. Осы түстерді сәйкес орындарына орналастырайық. Осы түстердің ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы түстерге
-----------	---	---	---	---	---

	сәйкестендірейік. Қандай суреті шықты? Бауырсақ ертегісінің кітабы, шалқан ертегісінің кітабы шықты. Кітап туралы тақпақ айтып берейік. Ойын: «Бұл қандай ертегі?» Ертегілерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.	-Балалар ертегі ұнадыма? -Бөліктерге бөлінген балапан бейнелерін түстерімен сәйкестендіріп толықтырайық. Пішіндердің түстерін айтайық. Жарайсындар керемет бейнеледіңдер. Осы құстарымызды фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Сыңарын тап» Құстардың көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсындар. Мадақтау.	сұрақтарға жауап береді. Енді бақаның денесін жағу арқылы мүсіндейік. Балалар көктем мезгілі келіп қалды, көктеммен бірге құстарда ұшып келді. Келген құстарды ұяларға түстерімен сәйкестендіріп қондырып алайық. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойын: «Дәл түсін тап» ойынын ойнау арқылы қорытындылау. Мадақтау.	жыртылған кітап екен. Кітаптың суретін майлы бояумен әдемілеп бояйды. Кітаптың тысы жыртылып қалды. Енді соған ермексаздан тысын жасап берсеңдер өте жақсы болар еді. Балалар ермексаздан кітапқа тыс жасап, жапсырады. Жарайсындар. Енді кітапқа арнап тақпақ айтып берейік. Жарайсындар балалар Ойын: «Түстерімен лентаны сәйкестендір» Қорытындылау. Мадақтау.	байланысты ертегі айтып берейін . «Кемпірқосақ» ертегісін тыңдайық. Айтып беру және видеодан көрсету. Заттарға байланысты түстерді қарау. Аттарын атау. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Ішке киетін киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және дұрыс киюге үйрету.	Таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыу.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№4	№16	№1	№8	№14
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей жүру.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау	Аяқ киімдерін орындарына қоюға	Серуенне кейін тәрбиешінің	Сырт киімдерін шкафтарына

		арқылы баулу.	үйрету.	көмегімен қолды сабындап жууға дағдыландыру.	дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ертегі кітаптың сыңарын табу, көлеңкесін табу. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып	(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу) Кітап бұрышындағы кітаптардан құстарға байланысты суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы құстардың бөліктерін тауып қою суретін бояу.	(Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сыңарларын табу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Жыл мезгілдері туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Көктем мезгіліне байланысты суретті алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көктем	(Сурет салу, мүсіндеу) Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпірқосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.

	сөйлеуді дамытуға жұмыстану.		Ертегіге қарап әңгімелеу.	мезгілінің бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыруды үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Маржан және Әсемге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Шұғыла мен Айғанымға үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Шыңғысқа көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Хасан мен И.Мединаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көркем мен Әміреге қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Бас киімдерін киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Құстардың ұшып келуін қарау.	Серуенде еркін ойындар ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	Балабақшада жаттаған өлеңдер мен тақпақтарды қайталату.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.24 ж – 03.05.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Шулы оркестр»	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Музыка* Ойын: «Секіреміз топ-топ»	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Музыка* «Шулы оркестр»қайталау.
Таңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сықырлы қораптар» Сықырлы қораптар туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»

		бейнелей алуға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Саппен жүру, жаймен жүгіру. 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез жүгір» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу). Тақырыптық іс әрекет «»Бірлік түбі береке» Балаларға ынтымақ күні туралы білоімдерін кеңейту. Тақпақтар айту, ән айту. Достық	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Өсімдіктер» Есікті тақылдатып қуыршақ Айгерім көңілсіз болып келеді, қолында жасанды гүл және күнбағыс бар. қуыршақ Айгерім сен неге көңілсізсің, саған не болды. Қуыршақ Айгерім мен достарыма гүлді сыйлайын деген едім қолымнан келмеді, бөлмелері әдемі, сәнді, таза ауа болсын деп гүл сыйлаған едім. Ол бірақ менің достарым маған: қуыршақ Айгерім саған көп рахмет сен бұл жасанды гүлдерді қай дүкеннен алдың деді. Мен	Дене шынықтыру «Кедергілер аарасымен жүріп допты жина» Саппен жүру, жаймен жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Кітап бұрышындағы ертегілер туралы айту. Ертегіні оқып беру. «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ертегі бойынша сұрақтар қою.	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Жануарлар» Балалар айтыңдаршы жануарлар нешеге бөлінеді? - Қандай, кім айтады? - Дұрыс. - Ұй жануарларына нелер жатады? - Олар қайда өмір сүреді? - Ал, дала жануарлары нелер? - Олар қайда өмір сүреді? - Немен қоректенеді? Ал, енді сендер орманға саяхатқа барғыларың келе ме? Ендеше, қазір біз мынау тұрған «Достық» пойызына отырып орманға барамыз. Пойыздың пішіні қандай? Орман у-шу аңдардың шулаған дауыстары. Енді балалар, сол аңдарға жетуіміз үшін, біз мынау өзеннен

	туралы мақалдар атқызу. Отан отбасынан басталады. Отан үшін отқа түс күймейсің Сурет салу көгершін құсы суретін бояу	таң қалып тұрмын, неге жасанды, олардың жапырақтары жасыл, сабағы да жасыл, гүлі қызыл. Жоқ мен әкелген гүлдер тірі, түсінбедім Балалар қуыршақ Айгерім бір нәрсені түсінбей тұр екен кәне түсіндірейік.Бұл жасанды гүлдердің тірі гүлдерден қандай айырмашылығы бар? Жасанды гүлдер не? Тірі гүлдер дегеніміз не?Кәне балалар қуыршақ Айгерім тұқым дегеніміз не , ол не үшін керек? Өсімдіктер туралы Айгерімге таныстыру. Гүлдің бөліктерін құрастырайық,гүлдің жапырағының суретін салып бояу және тамырын ермексаздан мүсіндеу, кескінді конструктивті тәсілмен шашақтарын жасау.Айгерім қуанып алғым айтып шығып	Балалар түлкінің суретін әдемілеп бояп шығайық. кененің қанаты түсіп қалған екен балалар кененің құйрығын қағаз қиындыларын құрастырып берейік. Балалар түлкі тарыны тартып алды кене мен тасбақа тарысыз қалған екен біз соған сары түсті ермексазды пайдаланып тарыны мүсіндейік. Кене мен тасбақа қуанып қалады. Ойын: «Түлкіні қуып жет» Қортындылау.	өтуіміз керек.Ол үшін біз мынау тақтайшалардан көпір құруымыз керек. Тақтайшаларымыздың пішіні қандай, - Балалар қай түсті тақтайша ұзын? Қайсысы кішкентай? Тақтайшаларды құрастырамыз. -Жақсы балалар -Балалар,біз қайда келдік? -Қараңдаршы, орманда сендер не көріп тұрсыңдар? -саңырақұлақ қандай екен?
--	--	--	--	--

		кетеді. Мадақтау.		
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Қуыршақ Майраның ойыны» далада қандай ойындар ойнады?	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 4	№ 3	№ 8	№ 10
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.

Бесін ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру, жапсыру) Үй құстарлы туралы тақпақ жаттау. Үй құстарын қағаз бетіне конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру.	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,сенсорика жапсыру) Жануарлар туралы тақпақ жаттау.Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру.	Кіріктірілген ҰІӨ (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.) Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Жемістердің пішіні қандай,түсі қандай.Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және жемістер туралы тақпақтар жаттау.	(Сөйлеуді дамыту). Балаларға слайд көрсету,суреттер туралы әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Дәулет пен Айсұлтанмен жұмыстану.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Батырханға орындату.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолданып ойнау. Әмірені ойнату.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. Мырзахан мен Әміре айту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Жаңбырды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Амирхан мен Асияға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру	Саиданың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек

	аналарға арналған кеңес.		жөнінде жеке әңгімелесу.	қолдану жөнінде кеңес беру.
--	--------------------------	--	--------------------------	-----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.24ж – 10.05.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға жаз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Ата – аналармен маса және шыбын – шіркейлерден қорғану туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен әуенге байланысты би қимылдарын ұйымдастыру. Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жел мен ағаш»		
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен		
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Тақпақ жаттау «Жаз келді»		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Қол белде ирек сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез ұстап ал» Кіріктірілген ҮІӘ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жаз келді» Жұмбақ жасыру. Жазды ыстық сүйемін Сайраңдап жүремін Суына шомылып Күнініне күймін Қолымызға жаз мезгілінің суретін алып, әдемілеп бояйық. - Қандай түстермен бояймыз? - Қызыл, жасыл, сары. Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты гүлдің, ағаштың, күннің сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. - Мен қазір сендерге «Күн мен түн» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Ағаш пен жапырақ» Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҮІӘ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру, сурет салу) Тақырыбы: «Ағаштар» - Бәріміз орнымыздан тұрып айналамызға қарайық, терезеден не көріп тұрмыз? - Ағаштар. - Ағаштардың жапырақтары көбейген екен. - Балалар бәріміз сыртқа шығайық. Табиғат аясына саяхат жасаймыз. - Ағаштарға қарайық. Ағаш бізге таза ауа береді, ыссыда көлеңке болады. Құстар оған ұя салады. Балалар менің қолымда да ағаштардың суреттері бар. Бірақ олардың жасыл жапырықтары жоқ. Біз оны немен толықтырсақ болады? - Ермексазбен. - Дұрыс айтасындар. Енді ағаштардың жапырақтарын жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Ағаштар» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. - Балалар сендерге ұнады ма? - Ағаштарды салыстырайық. - Үлкен – кішкентай - Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық. Жарайсындар керемет айттыңдар. Осы
---	---	--

	Мадақтау.	ағаштарымызды фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс- әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Түстерімен сәйкестендір» Ағаштардың көлеңкесінен тауып көрейік. Енді ағаштардың суреттерін саусақпен майлы бояу арқылы бояймыз. Жарайсыңдар. Мадақтау.		
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»		
Серуенге дайындық	Ішке киетін киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.		
Серуен	№8	№2		
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.		
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру		
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,) Жаз мезгілінің суретінің сыңарын тауып құрастыру, көлеңкесін тауып жапсыру. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану. Жаз мезгілінде жарқыраған күннің суретін мүсіндеу.	Құрастыру. Қиылған ағаш жапырақтарын құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Абдулла мен Дарынмен түрлі пішіндерден бейнелер жасаумен жұмыстану.	Батырханмен артикуляциялық жаттығуларды орындату.		
Серуенге дайындық	Кіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын орындарына жинастырып кетулерін ескерту.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05.23ж – 12.05.23ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Көктем мезгіліне арналған тақпақтарды үйде қайталу.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыка* «Терминатор» қимылды ойын	Музыка* « Көңілді әуен» ойыны	Дене шынықтыру* Еркін ойын: «Қояндар» Музыка* « Көңілді әуен» ойыны қайталау.
Таңертенгі жаттығу		1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас		Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бірдей ағаштарды тап» ойыны.Ағаштарды көрсету және әңгімелеу.	«Көктем сәні» құстар Құстарға қамқорлық таныту туралы айту.	«Табиғат туралы білеміз бе?» Тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары – «Қоян мен қасқыр» ойыны. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Тез жүгір» Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Пішіндер» Ғажайып сәт: - Балалар қараңдаршы мына текшелердің арасында біреу тығылып отырғой, бұл қоянғой, қоян адасып қорыққанан тығылып қалыпты. - Балалар қоян сендерге ғажайып гүл әкеліпті. Қояндар туралы тақпақтар жаттау. - Кәнеке көрейік бұл қандай гүл? - Балалар бұл гүлдің күлте жапырақтарында тапсырмалар бар екен. - Осы тапсырмаларды біргелікті орындайық.	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - үш дөңгелекті велосипедке отыру. үш дөңгелекті велосипедпен жүру. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Ертегілер еліне» Балалармен бірге сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. Өткен ертегілерді атау және үйшік ертегісін балалармен бірге сахналау. Үйшік ертегісін де қандай кейіпкерлер бар ? Жарайсындар балалар ертегі кейіпкерлерін дұрыс атадыңдар. Ендеше бәріміз бірге бақаның дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық, бақаның басын қағаз қиындыларынан құрастырып, көзін ермексازдан мүсіндейміз. Жасаған жұмыстардан көрме өткізу және орнына қою.	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Топқа үсті басы кірқожалақ болған Дымбілмес кіреді. Қолында жас талдан сындырған бұтағы бар: - Сәлеметсіздер ме балалар? Мен сендерге қонаққа келдім. Мені қонақ қыласындар ма? - Жоқ мен бұдан сендерге рогатка жасап беремін. Болмайма екен? Ағашты сындыруға болама. - Балалар, дұрыс айтасындар ағашты сындырып табиғатқа жамандық жасауға болмайды. Оны біз қорғап, аялауымыз керек. Лас суды өсімдіктерге бермеуіміз керек, құмды шашпау, тастарды лақтырмау қажет. Жұмбақ: " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсындар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі
---	--	---	--

		- Балалар қараңдаршы гүлдің күлте жапырақтары бірдей ме? - Ал түсіше? 1-тапсырма: «Тақтадағы геометриялық пішіндерді ата». - Ал енді екінші күлте жапырақтың түсі қандай. - Жарайсын дұрыс түсі көк. 2-тапсырма: «Екі бірдей пішінді тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде сызу. 3-тапсырма «Үйдің шатырын кұрастыру» 4-тапсырма Пішіндерді қиып жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. Балалар жарайсыңдар тапсырмалары жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Ойын: «Түстері дұрыс ажырат»	Ойын: «Кейіпкерлерді ата» Қортындылау.	маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдік туралы әңгімелеу. Балалар Дымбілместің қолындағы бұтағы сынып қалған екен ендеше біз Дымбілмеске сурет салуды үйретіп бұтағын әдемілеп бояп берейік. Бұтағын қандай түспен бояймыз? Бұтағын әдемілеп боядық енді жапырқтарын қиып жапсырайық және мүсіндейік. Дымбілмес қуанып енді дұрыс емес заттарды жасамайтынын айтып балаларға алғыс айтып шығып кетеді. Балалар біздерді ағаштарды сындырмай тас лақтырмай су беріп қамқор жасауды ұмытпайық. Ойын: «Дұрыс,дұрыс емес»
2- таңғы ас		Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен		№ 5	№ 6	№ 8
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін

		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас		Сыйқырлы сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жерде жатса көтеріп Торғайларға тастаңдар	Ойын жаттығуы Ас ішер кезде Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы		«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Арқамызға массаж жасаймыз. Кедір – бұдыр жолмен жүру Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу
Бесін ас		«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен ,көлік түрлерімен тансытыру,сурет бойынш әңгіме жүргізу.	(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика) Көктем мезгіліне байланысты «Келді көктем» тақпағын қайталау. Көктем мезгілі туралы айту,көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы атау және гүлдердің түстерін ажыратуы.	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Жеті лақ ертегісін балалармен бірге орындау,және суреттерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Түстерді ажыратуы Дәулетпен бірге орынау.	Ақмаржаннан тұратын үйін және пәтерін танитыны туралы сұрау.	Серханмен табиғи материалдардың қасиеттері туралы сұрау.
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.

Серуен		Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	балалардың тазалығын қадағалап әкелу.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. Топ: Балапаным кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.24ж – 17.05.24ж Педагогтің аты-жөні: Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға гүлдер туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Ата – аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Топта жылы киіну туралы айту.	Балалардың балабақшадағы тәртібі туралы айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен би қимылдарын ұйымдастыру. Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жел мен ағаш»	Би қимылдарын музыка әуенімен қайталау. (Музыка*)	Музыка* Ойын: «Көңілді әуендер» Түрлі әуендермен түрлі би қимылдарын жасау.	Музыка* Қошақаным өлеңін айтып жүру. Дене шынықтыру* Ойын: «Бар - жоқ»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдерді көрсетіп, аттарын айту. (бақбақ, қызғалдақ)	Ойын: «Ағаштар мен жапырақтар»	Ойын: «Үрілеміз, жарыламыз»	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	Ойын: «Бағдаршам көздерінің түстері»
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Саппен жүру	Музыка (Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Сапта жүру және	Дене шынықтыру Сапта жүру және	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Гүлдер» Жұмбақ жасыру. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақаның жайып. Ол не? (гүл) Қолымызға гүлдің суретін алып,	жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру, сурет салу) Тақырыбы: «Ағаштар» -Балалар бәріміз терезеден қарайықшы, сырттағы ағаштардың түстері қандай? -Жасыл -ағаш бізге таза ауа береді, ыссыда көлеңке болады. Құстар оған ұя салады. Балалар менің қолымда да ағаштардың суреттері бар. Бірақ олардың жасыл жапырықтары жоқ. Біз оны немен толықтырсақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді ағаштардың жапырақтарын жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы жасайық. Әрі қарай мен сендерге	жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Суға жеңіл шарларды үрлеп салу және судағы жеңіл шарларды сүзгімен сүзіп алуды үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты тез себетке жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Су тамшылары» Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. -Көктемде жылғалардан су ағады. Су адамдарға	жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Көңілді ойындар ойнату. «Жалаушаны тез жеткіз», «Суды төкпей жеткіземіз» 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Сиқырлы жалаушалар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ойыншық доптар» Сурет бойынша әртүрлі бағыттағы ойындарға қарап әңгімелеу, таныс ойындардың аттарын айту. Белгі бойынша ойындардың суреттерін ретімен құрастыру.	сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Жол ережесі» «Жол ережесі» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерінің аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз. Балалар қандай көлік түрлерін білеміз? -Кеме, ұшақ, машина, автобус. Осы көліктерді түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық.
---	--	---	--	---	--

	әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты гүлдердің сыңарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай гүлдің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Гүл» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Аралар мен гүлдер» Гүлдерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	«Ағаштар» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. -Балалар сендерге ұнадыма? -Ағаштарды салыстырайық. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Осы ағаштарымызды орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Түстерімен сәйкестендір» Ағаштардың көлеңкесінен тауып көрейік. Көктем мезгіліндегі ағаштың суреттерін бояу. Мадақтау.	да, өсімдіктер мен жануарларға да керек. Сусыз тіршілік болмайды. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді судың тамшыларын ермексазды үзіп алу арқылы мүсіндейік. Енді су тамшыларының көлемдерін салыстырайық. Үлкен, орташа, кішкентай. Су тамшылары жоғарыда, төменде. Қорапшадан су тамшыларын аламыз, ақ қағаз бетіне үлгідегідей етіп орналастырамыз. «Су» туралы тақпақ жаттау. Ойын: «Дәл түсін тап» ойыны арқылы қорытындылау.	Құрастырылған ойынның атын атау. Жарайсыңдар. Құрастырған ойындарың доппен ойналатын ойындар екен. Енді сол допты ермексаздан алақанға салу арқылы домалақтап жасайық. Дайын доптарымызды көрмеге қоямыз. Енді допқа арнап тақпақ айтып берейік. «Доп» Жолағы бар, домалақ, Шаршамайды домалап. Шынықтырар добымыз, Қуып жүрміз оны біз. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Допты түсімен жина» Қорытындылау.	Осы көліктердің ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы көліктердің ішіндегі машиналар туралы мультфильм көрсетейін. «Сиқырлы көліктер» Көрген мультфильмді айтып беру. Ойын: «Ұшады - ұшпайды» Кітаппен жұмыс. Жол ережесіне байланысты кітаптарды қарау, сурет бойынша әңгімелеу. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері	Киімдерінің теріс	Киімдерін дұрыстап	Таза ауадағы өзін-өзі	Саппен шығу,

	шешуге жаттықтыру.	жағын кимеуге үйрету.	шешуге және киюге үйрету.	ұстау ережелерімен таныстырыру.	саппен кіруді үйрету.
Серуен	№5	№12	№10	№2	№7
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Гүлдердің сыңарын табу, көлеңкесін табу. Не	(Құрастыру, көркем әдебиет) Құрастыру арқылы ағаштардың бөліктерін тауып қою. «Тербеледі ағаштар»	(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Мазмұнды рөлді ойын «Дүкенші» Сатушы мамандығы	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жол ережесін бұзған қоян» әңгімесіндегі қоянның суретін

тағы басқа әрекеттер)	кұрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	өлеңін жаттау	суретті алып бояу, Ертегіге қарап әңгімелеу. Түрлі бөліктерге бөлініп қиылған тамшылардың бейнесін құрастыру.	туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Дүкеннен доп сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден доп бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру.	бояуға, оны мүсіндеуге үйрету. Жасалған жұмыстар арқылы әңгімелеп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Ясминұр мен Серхан спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Айғаным мен Амина таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Нурасыл өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Рамазанмен өз бетінше құрастыруға баулу.	Исламбекпен жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын жинастырып кету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Көктемгі табиғатты бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Жолдан өткен машиналарды қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Балаларды жасаған жұмыстарымен мадақтау.	Жаттаған тақпақтарды қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.24ж – 24.05.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың таңертеңгі көңіл – күйі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың тақпақтарын жаттауы жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Жаз келді» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»	Музыка* Ән айту:«Сылдырмақ» жаттау.	Музыка* ырғақты қимыл: «Кішкентай би»	Дене шынықтыру * Қимылды ойын:«Көжек пен қасқыр» Музыка* ырғақты қимыл: «Кішкентай би» қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер қандай түсті» Түстерді ажырату.	«Ол не?» Заттарды дұрыс атау.	«Қызықты пішіндер» Пішіндерді дұрыс атау.	«Қолымда не бар» Жасырынған заттарды табу.	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - үш дөңгелекті велосипедпен жыламықпен жүру үш дөңгелекті велосипедке отыру. 3. Қорытынды Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Жаз мезгілі жақындап келе жатқаны туралы және жаз мезгілі туралы өлең жаттау.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу.) Балалар жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қазір ауа райы қандай? Сурет бойынша жұмыс. Балалар қараңыздар, мына суретте күн күлімдеп тұр, күннің түсі сары, жаңбырдан кейін кемпірқосақта шығып қалыпты, балалар қараңыздар кемпірқосақтың түстері әртүрлі көк, сары, қызыл, жасыл. Сендерді бүгін өзімнің түстер әлеміме саяхатқа апарамын. Менімен	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - үш дөңгелекті велосипедке отыру. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Жауалшаны әкел» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Жұмбақ жасыру. Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа	Дене шынықтыру «Көңілді жарыс» Саппен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) «Көлік ережелерімен таныстыру» Жол ережелері туралы айту. Жол ережелерімен балаларды таныстыру, бағдаршамның не үшін керек екендігі туралы таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құру. Бағдаршам туралы тақпақ жаттау. Балалар қараңдаршы мына бағдаршамның пішіні қандай? Балалармен бірге сурет бойынша

	«Алақай жаз келіпті» өлеңін жаттату. Жаз мезгілі туралы слайд қарау. Жаздың қызық күндері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша сөйлем құрастыру. Өз ойларын айтқызу. Есік қағылып қонаққа көңілі түсіп Маша келеді балалармен амандасып балалардан көмек сұрайды. Маша аюдың туған күніне гүл сыйлағысы келетінін бірақ гүл жоқ екенін айтады. Балалар Машаға көмек береміз бе? Ендеше гүлдің суретін бірге салайық. Гүлдің суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы саусақпен бастырып салу және сабағын қағаз қиындыларынан құрастыру.	саяхатқа шыққыларын келеме? Ал, балалар, тапсырманы орындайық. Бірінші тапсырма : түстеріне байланысты пішіндерді өз қорапшаларына салуымыз керек. Міне, сары түсті қорапшаға сары түсті пішінімізді салайық. Бұл қандай пішін? Екінші тапсырма қорапшалардағы пішіндердің бөліктерін құрастыру. Екінші тапсырма: Бірінші топ кемірқосақтың түсін ажырату, және кемпірқосақтың суретін балалармен бірге салып бояу. Екінші топ кемпірқосақтың бейнесін ермексаздың көмегімен мүсіндейді. Ойын: «Түстеріне қарай ажырат» Қортындылау.	жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңін жаттау. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Балалар өлең сендерге ұнады ма? Балалар қорапшада көптеген ойыншықтар бар сол ойыншықтарды түстеріне қарай орналастырмыз. Балалар қорапшадағы ойыншықтардың ішіндегі машинаның дөңгелегі түсіп қалған екен біз соны екі топқа бөлініп ермексазбен мүсіндейік, ал екінші топ дөңгелектің суретін салып әдемілеп бояймыз, үшінші топ дөңгелектің бейнесін	- балалар мына суретте нелер бейнеленген? - көліктердің атын атаңдар? Көліктердің түсі қандай? Пішіні қандай? - сендер бақшаға қандай көлікпен келесіңдер? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобус алға зулайды Бағыттан еш аумады Зыр айналар дөңгелек Көлік бізге ең керек! Балалар суретке мұқият қарандаршы автобустің түсі, дөңгелегі, айнасы, терезесі жоқ екен біз оны әдемілеп жасаймыз ба? Балалар келіседі.	бағдаршамды көлем бойынша салыстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап қарапайым суреттің элементтерін пайдаланып бағдаршамның суретін салу. Бағдаршамның бейнесін қағаз бетіне қойып конструктивті тәсілмен құрастыру және түстерін ермексзбен мүсіндейміз. Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	Ермексазды жазу әдісімен гүлдің жапырақтарын дұрыс орналастырып мүсіндеу. Ойын: «Тез жина» Қортындылау.		қағаз бетінен қиып құрастырып жапсырамыз. Балалар жарайсындар сендер тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Мадақтау.	Ендеше топтарға бөлініп бәріміз бірге орындайық. Бірінші топ дәстүрден ты әдісі арқылы әдемілеп бояу,екінші топ айнасын қағаз қиындыларынан қиып бейнелерді орындарына орналастырады, үшінші топ терезелерін орнына құрастырып қою, төртінші топ автобустің дөңгелегін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Көліктерді дұрыс ата» Қортындылау.	
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Гүлдерді ұстап көру.	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге жаттықтыру.
Серуен	№ 6	№ 8	№ 4	№ 3	№ 1
Серуеннен оралу	Қоянмен бірге шешінеміз» шешіну	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін

	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Сыйқырлы сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жерде жатса көтеріп Торғайларға тастандар	Ойын жаттығуы Ас ішер кезде Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдері н өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,сөйлеуді дамыту). Тақырыбы: «Дұрыс», «дұрыс	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,жапсыру). Тақырыбы: «Көлік» Көлік түрлері туралы айтып, сөйлеуге үйрету.	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту). «Құмдардың қасиеттері» Құмның қасиеттері	(Көркем әдебиет). Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы	(Көркем әдебиет). Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде,

және тағы басқа әрекеттер)	емес» ұғымды. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту жануарлардың тіршілігі туралы айту, «Дұрыс», «дұрыс емес» сұрақтарға жауап беру.	Көліктің бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден балапан бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру. «Көлік» туралы тақпақ жаттау.	балаларға таныстыру, құмның ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	төгеді. тақпақты жаттау.	Ағаштар бүршік жарады. Тақпақты жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданадуды Маржанмен бірге орындау.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша Әсеммен бірге салыстырады.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды Хасанға бейнелету.	Мырзаханнан тұратын үйін және пәтерін танытыны туралы сұрау.	Серханнан табиғи материалдардың қасиеттері туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. көру.	Балалармен жеке әңгімелесу. Гүлдердің түсін айту.	Серуенде құммен ойнау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тақпақтарын қайталауды айту.	Балабақшаға балалардың тазалығын қадағалап әкелу.	«Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «көктемгі ойындар»	«Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы. **Топ:** Балапаным кіші тобы **Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.24ж – 31.05.24ж **Педагогтің аты-жөні:** Хауысова С.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға гүлдер туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Ата – аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Топта жылы киіну туралы айту.	Балалардың балабақшадағы тәртібі туралы айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен би қимылдарын ұйымдастыру. Музыка* Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жел мен ағаш»	Би қимылдарын музыка әуенімен қайталау. (Музыка*)	Музыка* Ойын: «Көңілді әуендер» Түрлі әуендермен түрлі би қимылдарын жасау.	Музыка* Қошақаным өлеңін айтып жүру. Дене шынықтыру* Ойын: «Бар - жоқ»
Таңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Ауызды тамақпен толтырып сөйлемей.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Өз орнын тауып отыру.	Аспазшыға рахмет айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Гүлдерді көрсетіп, аттарын айту.	Ойын: «Ағаштар мен жапырақтар»	Ойын: «Үрілеміз, жарыламыз»	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына	Ойын: «Бағдаршам көздерінің түстері»

дайындық	(бақбақ, қызғалдақ)			жауап беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Гүлдер» Жұмбақ жасыру. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді.	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру, сурет салу) Тақырыбы: «Ағаштар» -Балалар бәріміз терезеден қарайықшы, сырттағы ағаштардың түстері қандай? -Жасыл -ағаш бізге таза ауа береді, ыссыда көлеңке болады. Құстар оған ұя салады. Балалар менің қолымда да ағаштардың суреттері бар. Бірақ олардың жасыл жапырықтары жоқ. Біз оны немен толықтырсақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді ағаштардың	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Суға жеңіл шарларды үрлеп салу және судағы жеңіл шарларды сүзгімен сүзіп алуды үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты тез себетке жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Су тамшылары» Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. - Көңілді ойындар ойнату. «Жалаушаны тез жеткіз», «Суды төкпей жеткіземіз» 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Сиқырлы жалаушалар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ойыншық доптар» Сурет бойынша әртүрлі бағыттағы ойындарға қарап әңгімелеу, таныс ойындардың аттарын	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Жол ережесі » «Жол ережесі» тақырыбында кітапқа қарап сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерінің аттарын айту. Саусақ қимылдарын дамыту арқылы «Көлеңкесін тап» ойынын ойнау. Әрі қарай ойлауын дамыту үшін «Сыңарын тап» ойыныны ойнаймыз. Балалар қандай көлік түрлерін білеміз? -Кеме, ұшақ, машина, автобус.

	Алақаның жайып. Ол не? (гүл) Қолымызға гүлдің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары Әрі қарай түстерді атап, түстерге байланысты гүлдердің сынарларын тауып, түстерімен сәйкестендірейік. Қандай гүлдің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Гүл» деген ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Аралар мен гүлдер» Гүлдерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау.	жапырақтарын жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Ағаштар» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. -Балалар сендерге ұнадыма? -Ағаштарды салыстырайық. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Осы ағаштарымызды орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Түстерімен сәйкестендір» Ағаштардың көлеңкесінен тауып көрейік. Көктем мезгіліндегі ағаштың суреттерін бояу.	ерекшеліктерін айту. -Көктемде жылғалардан су ағады. Су адамдарға да, өсімдіктер мен жануарларға да керек. Сусыз тіршілік болмайды. Балалар тыңдап, қойған сұрақтарға жауап береді. Енді судың тамшыларын ермексазды үзіп алу арқылы мүсіндейік. Енді су тамшыларының көлемдерін салыстырайық. Үлкен, орташа, кішкентай. Су тамшылары жоғарыда, төменде. Қорапшадан су тамшыларын аламыз, ақ қағаз бетіне үлгідегідей етіп орналастырамыз. «Су» туралы тақпақ жаттау. Ойын: «Дәл түсін тап» ойыны арқылы	айту. Белгі бойынша ойындардың суреттерін ретімен құрастыру. Құрастырылған ойынның атын атау. Жарайсыңдар. Құрастырған ойындарың доппен ойналатын ойындар екен. Енді сол допты ермексаздан алақанға салу арқылы домалақтап жасайық. Дайын доптарымызды көрмеге қоямыз. Енді допқа арнап тақпақ айтып берейік. «Доп» Жолағы бар, домалақ, Шаршамайды домалап. Шынықтырар добымыз, Қуып жүрміз оны біз. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Допты түсімен жина» Қорытындылау.	Осы көліктерді түстеріне сәйкес орындарына орналастырайық. Осы көліктердің ішінде қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай? Осы көліктердің ішіндегі машиналар туралы мультфильм көрсетейін. «Сикырлы көліктер» Көрген мультфильмді айтып беру. Ойын: «Ұшады - ұшпайды» Кітаппен жұмыс. Жол ережесіне байланысты кітаптарды қарау, сурет бойынша әңгімелеу. Қорытындылап, жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	--

		Мадақтау.	қорытындылау.		
2- таңғы ас	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Сөйлемей тамақтану»	Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Серуенге дайындық	Киімдерін өздері шешуге жаттықтыру.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	Киімдерін дұрыстап шешуге және киюге үйрету.	Таза ауадағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстырыру.	Саппен шығу, саппен кіруді үйрету.
Серуен	№5	№12	№10	№2	№7
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Сөрелерін таза ұқыпты ұстауға мадақтау арқылы баулу.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдері н өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Кұрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Гүлдердің сыңарын табу, көлеңкесін табу. Не құрастырдыңдар, жапсырдыңдар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	(Кұрастыру, көркем әдебиет) Кұрастыру арқылы ағаштардың бөліктерін тауып қою. «Тербеледі ағаштар» өлеңін жаттау	(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған суретті алып бояу, Ертегіге қарап әңгімелеу. Түрлі бөліктерге бөлініп қиылған тамшылардың бейнесін құрастыру.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру) Мазмұнды рөлді ойын «Дүкенші» Сатушы мамандығы туралы айтып, сөйлеуге үйрету. Дүкеннен доп сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден доп бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыру.	(Сурет салу, мүсіндеу) «Жол ережесін бұзған қоян» әңгімесіндегі қоянның суретін бояуға, оны мүсіндеуге үйрету. Жасалған жұмыстар арқылы әңгімелеп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Исланбекке спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Рамазан мен Ясминұр таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Ақмаржан мен Шұғыла өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Көркем мен Дәулетке өз бетінше құрастыруға баулу.	Әміре мен Хасанға жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру.
Серуенге дайындық	Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету.	Серуенге шығарда топ ойыншықтарын жинастырып кету.	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.	Ойыншықтарды орындарына жинауға үйрету.	Қолғаптарын киюді ұмытпауды ескерту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Көктемгі табиғатты бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Жолдан өткен машиналарды қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.	Балаларды жасаған жұмыстарымен мадақтау.	Жаттаған тақпақтарды қайталату.

