

Түсінік хат

2024 -2025 оқу жылында «Ақбота» жеке бөбекжайының Балапаным кіші топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың музыка перспективалық жоспары құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3-қосымшасы,

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды тәрбиелеу топтарында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) және ҚР ОАМ “Балаларды ерте даму институтының” ғылыми әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық» басшылыққа алынып құрылды

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында-1 жыл

Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

Шығармашылық дағдыларын дамыту-музыка 1сағат.

2024-2025 оқу жылындағы музыка ұйымдастырылған іс әрекетінің апталық оқу жүктемесі:

Балапаным кіші топ аптасына бір рет.(сейсенбі)

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері	Репертуары	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Музыка тыңдау : Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық ырғақты қимыл : Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ойындар : Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыка тыңдау : “Ойыншықтар” (И. Нүсіпбаев) Ән айту: “Тату доспыз”(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қуыршақпен билейміз (Ж. Тұрсынбаев, Е . Өтетілеуұлы) Музыкалық дидактикалық ойын:“Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсіпбалиев)	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер);
		Музыка тыңдау: “Би” (Е.Андосов) Ән айту : «Тату доспыз»(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құлыншақ”, Музыкалық дидактикалық ойындар: «Көңілді сылдырмақтар»(И.Сапарбай, А .Токсанбаев)	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
		Музыка тыңдау: «Тәтті бала»(Т.Сопиев, С. Оспанов) Ән айту: “Ботақан”(Е .Өміров, Р.Наурызбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді би” (Ө. Байділдаев) Музыкалық дидактикалық ойындар : «Шеңбермен жүреміз» Г. Абдрахманова	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)
		Музыка тыңдау: “Жаңбыр”(Д. Ботбаев) Ән айту: «Жемістер мен көкөністер»(Г. Абдрахманова) Музыкалық ырғақты қимыл : «Кел балақан» (К. Қуатбаев,А. Асылбек) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қандай ырғақ” Би : “Көңілді текшелер”	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу

Қазан	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту : Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық ырғақты қимыл : Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық ойындар : Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Музыка тыңдау : “Кап-кап , тук тук»Б Бейсенова. Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Күз -күз кел”(А. Досмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоян”, “кірпі” Музыкалық дидактикалық ойын:“Жапырақ жинау” «Күн мен бұлт»	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);
		Музыка тыңдау : “Қолшатыр» (Н Оразбаева) Ән айту: «Күз-күз кел, кел»(А .Досмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Тиіндер”, “Жапырақтар”, “Қояндар”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Жемістер мен көкөністерді ажырат”.	бұрын естіген әндерді таниды;
		Музыка тыңдау : “Күзгі бақ”(Н .Оразбаева) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Саңырауқұлақтар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Күн мен жаңбыр»(Т. Потапенко, В.Фере.)	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды
		Музыка тыңдау : “Күзгі вальс”(Б.Бейсенова) Ән айту: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Түлкі”, “Қояндар” ,“Құлыншақтар”. Музыкалық дидактикалық ойын:«Балалар мен жаңбыр ойыны»(Г. Абдрахманова)	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады.

Қараша	Музыка тыңдау : Музыканы тыңдауға қызығушылығын Қалыптастыру. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген буындарды айту. Музыкалық ырғақты қимыл : музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ойындар : Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка тыңдау : “Алтын күз”(Б.Бейсенов) Дауыс жаттықтыру : “Жапырақтар” Ән айту: “Күз мезгілі тамаша”(Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жапырақтар мен ұшақтар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Сәбіз жинау”	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,
		Музыка тыңдау : “Күзгі оркестр” (Н. Оразбаева) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Текшемен жаттығу” Музыкалық дидактикалық ойын: “Сылдырмақты серуен”.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді,
		Музыка тыңдау : «Алмалар» (М. Әубәкіров, Т. Молдағалиев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Көкөністер”(Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қызыл сары жапырақ” Музыкалық дидактикалық ойын: Жаңғақ жинау»	бұрын естіген әндерді таниды
		Музыка тыңдау : «Күз» Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» (Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі орманға саяхат» Музыкалық дидактикалық ойын: «Аңдар»	

Желтоқсан	Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық ырғақты қимыл :қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, Музыкалық ойындар : әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка тыңдау : “Менің Отаным»(И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: «Жалауша»(А.Токсанбаев, И.Сапарбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен жаттығу”(А.Затаевич) Музыкалық дидактикалық ойын:“Қоңыраумен би”ән ойыны(Е.Марченко)	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
	Музыка тыңдау :Қардың дыбыстарын тыңдау Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Кішкентай шырша»(Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Ұлпақарлар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Үйшігінді тап”.ойыны	оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.	
	Музыка тыңдау : «Отаным тірегім»(А.Досмағамбет) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: “Қызыл жалау”(И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: «Жүгіреміз», «Жүгіреміз»(Г. Абдрахманова)	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	
	Музыка тыңдау : «Жасыл шырша» (К.Қуатбаев, Қ Шалқаров) Ән айту: «Кішкентай шырша»(Зерек ботақан) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраулар” “Кірпі”, “Құлыншақтар”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаламен ойын”	бұрын естіген әндерді таниды;	
	Музыка тыңдау : « Шырша, шырша ән салшы» (К.Қуатбаев) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Аяз ата мен балалар әні»(Г.Абдрахманова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Үсіремін” “Қысқы мүсіндер”, “Ұлпақарлар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”	баяу және көңілді әндер ажырата білу.	

Қаңтар	Музыка тыңдау:баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық ырғақты қимыл : аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу Музыкалық ойындар : әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка тыңдау : “Зырлайды шанамыз” Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Ботақан”(Е.Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» (Ж.Смақов) Музыкалық дидактикалық ойын:“Үйшігінді тап”.	Әннің мағынасын түсінеді.
	Музыка тыңдау : “Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Сұр қоян”(Филиппенко) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қояндар мен қу түлкі”(А.Филиппенко) Музыкалық дидактикалық ойын:“Ормандағы аш қасқыр”.	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады.	
	Музыка тыңдау : Қардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Қыс келді”(Н .Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраулармен би” Музыкалық дидактикалық ойын:“Жәй және жылдам”	әндегі сөз тіркестерін айтады ересектермен бірге	
	Музыка тыңдау : “Не қалай дыбыстайды(Ж.Тұрсынова) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Кішкентай торғай “(Н. Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы ормандағы құстар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Тыңдаймыз да ойнаймыз”(Г. Абдрахманова)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	

Ақпан	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу Ән айту: ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақты қимыл : қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ойындар : Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Музыка тыңдау : “Лили полька”(Тен чу) Дауыс жаттықтыру : “Қоңырау” Ән айту : “Аппақ қарлар”(Н .Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Билейміз”(Т. Сарыбаева) Музыкалық дидактикалық ойын:“Пойыз”.(Ж.Тұрсынов)	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады
	Музыка тыңдау : “Көңілді паровоздар”(А. Меңжанова) Ән айту: “Бип-бип машина”(А. Досмағамбет) Музыкалық ырғақты қимыл: “Машина”(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Жүгіреміз, жүгіреміз”(Г.Абдрахманова)	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер);	
	Музыка тыңдау : “Саяхат”(Ә .Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: “Зырлайды шанамыз” Музыкалық ырғақты қимыл: “Сылдырмақпен би”(Ж Смақов) Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен ойын»(А. Асылбек)	музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.	
	Музыка тыңдау : “Ұйықта бөпем”(Қ Шілдебаев) Дауыс жаттықтыру : «Кішкентай торғай»(Н.Оразбаева) Ән айту: “Мамам гүлдің бағбаны”(Р. Наурызбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Орамалмен билейміз”(Т Сарыбаева) Музыкалық дидактикалық ойын:“Көңілді сылдырмақтар”(И.Сапарбай)	бұрын естіген әндерді таниды	

Наурыз	Музыка тыңдау: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақты қимыл : қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ойындар : сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыка тыңдау: “Мамамның мерекесі”(А. Асылбек) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Нұрын төккен маған”(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кішкентай аспаздар” Музыкалық дидактикалық ойын:“Анама мен көмекші”	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)
		Музыка тыңдау : Құстардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Көкек” Ән айту: “Көктем келді”(К .Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Үйректер” Музыкалық дидактикалық ойын: “Көңілді саусақтар”(Г.Абдрахманова)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады
		Музыка тыңдау: “Наурыз келді”(Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру: “Торғай” Ән айту: “Наурыз келді”(Н.Дүкенбаев, Қ. Смағұлов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бөбектер биі” Музыкалық дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;
		Музыка тыңдау : “Лақ” (Д.Ботбаев, А.Асылбеков) Дауыс жаттықтыру : “Қоңырау” Ән айту: “Төлдер”(Ж.Өмірбеков, Б.Ғизатов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Лақ пен күшік” (С.Соснин) Музыкалық дидактикалық ойын: “Күн мен жаңбыр”(Т.Потапенко)	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);
		Музыка тыңдау : “Көктем”(Ә. Бейсеуов)) Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл” Ән айту: “Көктем келді құс келді”(И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қоңыраумен би” (Е .Марченко) Музыкалық дидактикалық ойын: “Балалар мен жаңбыр” Г. Абдрахманова)	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)

Сәуір	Музыка тыңдау: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту:ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақты қимыл :қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ойындар : сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыка тыңдау : (Су сылдырын тыңдату) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Мысық”(Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бөбектер биі”(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Мысықай және мысық” (К.Қуатбаев, А.Асылбеков)	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
	Музыка тыңдау : “Ғарышкер боламын” (Ш.Мұхамеджанов) Ән айту: “Айға атанам”(М. Маңғытаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кел билейік”. Музыкалық дидактикалық ойын:“Ұшақ пен жапырақтар”	шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады.	
	Музыка тыңдау : “Біз көңілді қуыршақпыз” Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: «Жаңбыр жаушы тағы да»(Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: «Балықтар» Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақтөс пен гүлдер»	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	
	Музыка тыңдау : “Достық”(И.Нүсіпбаев) Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз“(К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді саусақтар” (Г. Абдрахманова) Музыкалық дидактикалық ойын:“Үйшігіңді тап” (Т Сарыбаева)	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру	

Мамыр	Музыка тыңдау: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады Ән айту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге); музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді таниды. Музыкалық ырғақты қимыл : денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. Музыкалық ойындар : ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, (қолдың білектерін айналдырады) әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді қоян секіреді, құс ұшады.	Музыка тыңдау : “Біз өмірдің гүліміз”(Б.Ғизатов) Ән айту: “Жас дәуірдің түлегіміз”(И Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» Музыкалық дидактикалық ойын: «Гүлдер мен көбелектер»	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;
		Музыка тыңдау : «Ел қорғауға әзіміз» Дауыс жаттықтыру : «Қоңырау» Ән айту : «Солдат болам мен ертен» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сарбаздар» Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;
		Музыка тыңдау: Электронды киіз үйден музыка тыңдау. Дауыс жаттықтыру: «Үш қоңырау» Ән айту: «Үйренген әндерін қайталау» Музыкалық ырғақты қимыл : «Жаңбыр шақыру», «Көңілді би» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Самовар мен шайнектер»	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);
		Музыка тыңдау : “Жазда» Ән айту: «Жаз келеді алақай»(И Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би», «Құлыншақтар» Музыкалық дидактикалық ойын: «Көбелектер мен гүлдер»	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.

