



Бекітілді: «Ақбота» жеке бөбекжай меңгерушісі И.Н. Даулетова
Келісілді: бөбекжай әдіскер Н.Т. Мухамбеткалиева Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Қуанышым» ересек тобының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Сауменова Н.М

Түсінік хат

2023–2024 оқу жылында «Ақбота» жеке бөбекжайының «Қуанышым» ересек тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту– сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына екі рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру– қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

4 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру: Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа,	Өкшемен, сызықтарының арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;

	тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес

		хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;

		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен

	Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;

	шараларын жүргізу:	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу,	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;
Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүгін», ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың	Қазақ халқының және

		өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;
	Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында

		Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	Адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,

		шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуге.	икеңділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз

	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; «кеше» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды;
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парағын түрлендіреді; табиғи заттардан құрастырады;
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. таныс шығармаларды білу,	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;

		(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға),	Тақтайдың үстімен

		тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды; доптарды домалатады
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды,
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Бейнелеу құралдарын

	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу мүмкіндік беру.	қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді
Математика негіздері	Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атайды; «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,

			бөліктерді байланыстырады;
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.		Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Құрастыру	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.		Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; қалдық заттардан құрастырады;
Музыка	Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.		Таныс шығармаларды таниды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден		Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті

		өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,	жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
Көркем әдебиет		Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
Қазақ тілі		Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
Математика негіздері		Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;
Сурет салу		Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен	Қоңыр, қызғылт сары,

		реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	ашық жасыл реңктерді таниды;
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
	Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән

		Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;	көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ыдыстарға ұқыпты қарайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды;

Айы	Ұйымдастырылған-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру;50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Спорттық жаттығулар: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

	Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай шайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
Математика	Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік

	негіздері	Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).	туралы ұғымдарға ие.
	Музыка	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. әнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. әндерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық

			пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. т. б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;
Айы	Ұйымдастырылған -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа	доптармен,

		созып,	
		басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і
		Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
	Математика негіздері	Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - еңсіз? биік- аласа шамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары- төмен, ұғымдарымен танысу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
		шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
	Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;

	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;
	Музыка	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі әнді сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: , тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;
	Көркемәдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын Ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. отбасындағы үлкендерді сыйлайды,

	Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	кұрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін

			тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
	Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратады. Әндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебін сақтау.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Құрдастарын

	Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық - түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным - Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
	Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
	Жапсыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
	Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Әндегі қимылдарды жасай алады. Әнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж.	Сейсенбі 05.09.2023ж.	Сәрсенбі 06.09.2023ж.	Бейсенбі 07. 09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Күзге байланысты жағдаяттарды әңгімелей отырып, күз әсемдігін көре білуді ынталандыру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға пішіндердің көлеңкесін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі*	Балалармен кітаптар қарау. Мақсаты: балаларды кітаптан көрген суреттері туралы әңгімелеп айтуға үйрету, кітапты ұқыпты, таза қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Досыңды тауып ал» Мақсаты: Балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тіл туралы мақал- мәтелдер айту Қазақ тілі*	«Күзгі киімдер» Дидактикалық тапсырма: балаларға күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Киімдердің атауын қазақша дұрыс айтқызу Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің аттарын, түстерін айыра білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп . Тақпақ жаттау. Қазақ тілі *
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс атауға үйрету.	«Тәулік бөліктері» ойыны. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: таңертең-кешке сөздерді сөйлей барысында қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету	«Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін айыра білуге үйрету, ертегіге қызығушылықтарын арттыру.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: балаларды көкөністердің атауларын айыра білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» Сюжеттік ойын «Менің отбасым»отбасы мүшелері болып ойнау. «Менің әжем» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың ұшымен жүгіру; -тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: "Бос орын" Қазақ тілі. Балалардың бір-біріне неге? Не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру Ауа –райы құбылыстары, жаңбыр, қар.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдыландыру. Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі. Өленді жаттау, мазмұнын айтып үйренеді. «Түрлі-түсті	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - заттардың арасымен доптарды домалату; - өкшемен жүру; «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; - сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру.

Әжем менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Әжеме ешкім жетпейді! Жұмбақ жасыру: Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтындар, олар, кім? - Отбасы. - Бізге ең жақын, ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, сіңлі, қарындас – отбасы болып есептелетінін сендер білесіңдер. «Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу 1-5 ке дейін сандарды санату. бір-көп заттарды салыстырып, біртекті заттарды топтастыру	Жел, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, жапырақ, өсімдік сөздерімен танысу Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Бұл қашан болады?» Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады? Балаларға қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: таңертең-түс, түсқайта, кешке сөздерді сөйлей барысында қолдану. «Сағат тықылдайды» Балаларды дыбыстарды анық айтуға, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын байыту, сөздерді	ойыншықтар» Дөңгелек пішінді ойыншықтың суретін салып, таңдаған түспен бояйды, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Допты қиып жапсырады. Дидактикалық ойын: «Жасырылған ойыншықтарды тап» Балалар жасырылған ойыншықтарды тауып, ойыншықтардың неден жасалғаны туралы айтады. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. «Ойыншық машина» құрастыру. эртүрлі құрастыру құралдары арқылы машинаны құрастыра алады. Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды санау» Балалар ойыншықтарды санап, эртүрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салады.	таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. "Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітіп, саңырауқұлақтарды құрастырады. «Жеміс бағын бақылау» Балалармен жемістер бағы туралы әңгімелесу. Жемістердің дәмін ажырату, олардың пайдасын айту. Үлгіге қарап жемістердің суретін салу. Кіріктірілген үй: (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.	Тақырыбы: «Күз келді» Күз туралы мнемотехника арқылы әңгімелеу. Күз мезгілінің суреттерін, қарап, балаларға өз ойларын айтқызу. «Күз береке» Н.Алимқұлов өлеңі. «Күз береке» өлең шығармасымен таныстырып; өлеңді мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көкөністер» Балалар көкөністерді ажыратып жинап алады. Көкөністерді салыстыру. Балалар өлшеміне қарай бірдей немесе екі затты салыстырып айтады. Көкөністерді құрастыру. Балалар түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы өздерінің
---	--	--	---	--

	және олардың біреуін бөліп көрсету. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Балалар отбасы мүшелеріне қажетті затты тауып қояды. «Үйге жол салу» Балалар өз еріктерімен негізгі конструктор бөлшектерін пайдаланып, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып үйге жол құрастырады. Менің отбасым суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан адамның бейнесін мүсіндеу, отбасы мүшелерін үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	жылдам-баяу айтуға дағдыландыру. «Түнгі аспан» балалармен үлгіге қарап түнгі аспанның суретін салдыру, Балалармен сағат туралы әңгімелесіп, ермексаздан сағатты мүсіндейді, үлгіге қарап сағатты қиып жапсырады. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ана тілім тірегім» Ана тілім елдігім Ана тілім ерлігім Тілді биік құрметтеп Тойлап жатыр ел бүгін. Балалар біз қай елде тұрамыз? Қай тілде сөйлейміз? Тіл туралы мақал мәтел айту. Тақпақтың мазмұны туралы түсіндіру. Құрастыру. «Біздің үй» Балаларды конструкторлардың түрлерімен		Мүсіндеу. Жапсыру.) Тақырыбы: «Оралым мақтанышым» Сұрақ-жауап: -Біздің әсем, жасыл қаламыз қалай аталады? -Орал қаласы -Орал қаласына саяхат жасап қайтайық! (суреттер көрсету және әңгімелеу) Жеке бала өзі тұратын мекені туралы айтып береді. Ойын: "Танып ал да ата" Түрлі-түсті қағазды пайдаланып, үлгіге қарап түнгі қала суретін ұқыпты жапсыру. ермексаздан алақанда домалақтау әдісі арқылы жасап, әдемілеп мүсіндеу түнгі шамдарды мүсіндеу. Қортынды: Оқу қызметін пысықтау. Сұрақ жауап, мадақтау.	қалған көккіністерін құрастырады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Бақшадағы көкөністерді жинау» Көкөністерді қарындаш пен салу техникасын көрсету. Балалар көкөністерді үлгіге қарап салады. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құрап жапсыру.
--	---	--	--	---	--

		таныстырып, құрастыруға қызығушылығын арттыру.			
2- таңғы ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№7	№10	№13	№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Алғыс айту.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Менің жанұям» Мақсаты: балалар жанұя мүшелерін атап, ойынды қызғушылықпен	«Қай мезгіл» ойыны Мақсаты: балалар жұмбақтарды шешу арқылы мезгілдерді атауып айта алады. Ән айту	Қимылды ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: балаларды дос болып ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: балаларға көп заттың ішінен бір затты ала білуге үйрету, есте сақтау,	Еркін ойын: «Кім күшті» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, мықтылыққа баулу.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнай алады, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Дене шынықтыру*	Музыка*		зеін қабілеттерін дамыту. Би қимылдарын қайталату Музыка*	Ән айту, жаттау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Еларыс, Бернар	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны , желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы. Бақыт, Нұрислам	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Фатима, Айлин	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы ажыратады. Бернар, Жантөре	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Нұрәділ, Ж. Аяла
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ойын: «Аула сыпырушыға көмектес» Мақсаты: Аула сырыушының еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру .Олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту	«Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді?	«Жерге түскен жапырақтарды бақылау» жапырақтар ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу.	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Жеке гигиена» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Күз келді» бояуға жаттықтыру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 09. – 15.09.23ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж.	Сейсенбі 12.09.23ж.	Сәрсенбі 13.09.23ж.	Бейсенбі 14.09.23ж.	Жұма 15.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгеріс тер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Табиғат құбылыстары» Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. Табиғат туралы мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Қақпалар» Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. «Күз келді» әнін айту. Музыка*	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі*	«Конструкторлармен ойын» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Жаңылпаштар қайталау Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын:«Балалар алаңқайы » Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі*
Таңертеңгі жаттығу.	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады?
Ұйымдастырылған іс –әрекетіне дайындық	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка». Мақсаты: Балаларды ойындары қызықшылыққа	Отбасылық мерекелер жайында айту. «Отан отбасынан басталады» дегенді қалай түсінеміз?балалармен әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту»	Балалар ертегі кітапшаларын қарау. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Қимылды ойын: «Жұбыңды тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

	үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. «Ана тілін сүйемін» ән жаттату. Кіріктірілген үй: Сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары». Қарапайым табиғат құбылыстарының салу. Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат тірі табиғат» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру музыкамен 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; - бір орында тұрып секіру; 3.Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал» Қазақ тілі Қоршаған ортадағы құстар мен жануарлардың атауларын айтып, видео арқылы танысамыз. Жел, жаңбыр,найзағай сөздерін түсіндіріп, жаттаймыз Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша «Ойыншықтар» әннің қайталау. Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. «Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?» шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Барлығы қанша» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға үйрету. «Кел балалар оқылық!» Ы. Алтынсариннің өлеңі арқылы балалар білім алу керек екенін түсіндіріп, өлең	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,Саппен жүру,жүгіру. 2-3 қаттар жүруЖЖЖ. 2.Негізгі бөлім - заттардың арасымен доптарды домалату; - сапқа тұру; 3.Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын «Допты шеңберге сал» Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу,сурет салу. Дидактикалық ойын: «Дастархан әзірлеу» Арнай дастархан мәзірі дайындалған суреттерді үлгі	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру. 2-3 қатар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім - өкшемен жүру; - бір орында тұрып секіру; 3.Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Қуып жет» Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет,жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын:«Тілдік жаттығу үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ойын «Ретімен сана» Сандарды реті бойынша санайды. Балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.Ертегінің

	«Күзгі табиғат» сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. «Күз» өлеңін жаттату. Ойын: «табиғи материалдар» Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар құрастырып жасайды. Жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгіністер» заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастырып жемістер мен көкіністерді өз бетінше жапсырады. Ермек саздан көлемді алма мен сәбізді мүсіндейді.	математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу. «Ойыншықтар» Өз ойыншықтары туралы айтады. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелеу, «Салыстыр» ойыны. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады. Ойыншықтарды бейнелеп суретін салады. «Мен кімін» Бала өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзі туралы айтып береді Қорытынды: сұрақ-жауап. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Пішіндер арба, үй, көлік құрастыру.	жолдарын жаттату. әдеби шығармаларды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары артады. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым. Өз отбасы әкесі, анасы, атасы, әжесі, інісі туралы айтады. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу. Отбасының суретін салады. Отбасы туралы қиылған суреттерді ұжыммен құрастыру. Суреттегі үлгі бойынша түсті қағаздардан анасына орамл қиындыларын құрастырып жапсыру.	бойынша әңгімелеу. «Қонақ қарсы алайық» Дастарханды кімге жайады, кімдерді қонаққа шақырады балалар айтады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Тәулік бөліктері» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын үйрету. Ойын: «Қонақ күту» қазақ халқының эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету. Ойын: «Дәмді тағам» Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу. «Ертегі кейіпкерлері» жануарларды қайшымен дұрыс қиады және рөлдерге бөліп пайдалана біледі. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. «Ертегідегі кейіпкерлері» өнер туындыларын суреттеп салады. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп ертегі кейіпкерлері жануарларды құрастырады. Ермексаздан ертегесің кейіпкерлері дала жануарларын мүсіндейді.
--	---	--	---	---	---

		Ойын: «Қандай пішін толық емес?» Берілген пішіндерді ермексаз арқылы толық пішін мүсіндеп, жапсыру.		мүсіндейді Құрастыру жапсыру. Ойын: «Табиғат ғажайыптары» Балаларды табиғи материалдардан үстел жасап құрастырады. Үстелді әдемілеп әдемі гүлдерді жапсырады.	
2-таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар, ауа райын бақылаулар.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. мысалы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды қою)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру)
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тыңдау «Әйәй бөбем»	Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю»

Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті	Балаларға үйдің суретін қиып жапсыру жұмыстарын жүргізу.Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету..	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату.	Түрлі түсті қағаздардан, көп қабатты үйдің бейнесін қиып алып, жапсыру.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндер, қолданумен жол табу Би қимылдарын қайталау Музыка*	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан құрастыру арқылы композиция жасау. «Жаңбыр»әнін айту Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Жапсырудан белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; Мадина, Бақыт	Мүсінделген сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Айсұлтан, Закия	Музыка музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; Бахтияр, Айжұлдыз	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Мансұр, Әбілмансұр	Негізгі қимылдарды орындайды; Ғ.Аяла, Нұрислам.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен	«Бестемше» ойыны:	«Сәйкестік»ойыны:	Қимылдыойын:	«Топтастыр» ойыны:	Ойынды меңгермеген

	Мақсаты: Бірлескен с-қимыл орындауға серін бөлісуге үйрету. Дене шынықтыру*	Мақсаты:Сәйкестікті анықтай отырып сызық бойымен саусақты жүргізуге үйрету.	«Кімжоқ» Мақсаты: Балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек. Дене шынықтыру*	Мақсаты: Жиһаз заттарын тануға ж/е атауға,заттарды жалпылама сөзбен үйрету.	алалармен ата налармен ойнауын йымдастыру.
Балалардың үйін қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж.	Сейсенбі 19.09.2023ж.	Сәрсенбі 20.09.2023ж.	Бейсенбі 21. 09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: балалар пішіндерді тауып, дұрыс орналастыра алады. Мақал-мәтелдер жаттау. Қазақ тілі*	Еркін ойын: «Үш орындық» Мақсаты: балалар музыка әуенімен ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка*	Қимылды ойын: «Кім қапшықты алысқа лақтырады» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру* Жаңылтпаштарды қайталату. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: балаларды жемістермен көкөністерді айыра алады. Көкөністер туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру Ұлттық ойындардың атауларын дұрыс ата. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты	Қасықты дұрыс	Асықпай әбден	Тамақтанып

		тамақтану.	ұстау.	шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүлдер» ойыны. Мақсаты: балалар гүлдерін атауларын, түстерін ажыратып айта алады.	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» Мақсаты: балалар үй жануарларын танып, айта алады.	«Әуе көліктері» ойыны. Мақсаты: балалар әуе көліктерін ажырата алады.	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету.	Еркін ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Әсем гүлдер» Сурет бойынша гүлдер туралы әңгімелесу. Гүл өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдерді баптап, күтіп,	Дене шынықтыру музыкамен І.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -аяқтың ұшымен жүгіру; - бір орында тұрып секіру , Қимылды ойын: "Кім тез " Қазақ тілі. Өткен тақырыпқа шолу. Балаларға сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Ойын арқылы бір-	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ұшақ» Әуе көліктері туралы видео ролик көрсету, сұрақ-	Дене шынықтыру І.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - тепе-теңдік сақтап жүру; - заттар арасымен доптарды домалату; «Кім мықты» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә.	Дене шынықтыру. І.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып өлеңін жаттату. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді сана» Балалар гүлдерді санап, түстерін, көлемін ажыратып айтады. Қағазды бүктеу арқылы гүлді құрастыра алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Гүлдің суретін салу Сопакша, дөңгелек пішінен бейне жасау, түстер мен ырғақты сезіне біле алады. Ермексазды пайдаланып домалақтау әдісін қолданып гүлді мүсіндеу, үлгіге қарап гүлді қиып алып жапсыру. Ойын: «Гүлдерді ата»	біріне мен - баламын, сен - қызсың, мен - ұшқышпын, ол - дәрігер мысалдары арқылы жіктеуді қолдану Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме жүргізу. Аудио арқылы «Ненің дауысы» олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. «Қошақан» өлеңін мәнерлеп айтқызу. Қойдың бейнесін түрлі-түсті жүннен құрастыру, Үй жануарларын санау түстерін атау, заттарды	жауап арқылы әңгімелеу балалар қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. «1 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру, ұшақтарды санату. Ж. Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі жатқа және мәнерлеп айту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ұшақтың суретін салдыру. Ермексазды алақанда сопақшалау әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу. Үлгіден	Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу. Тақырыбы: «Кел тамақ пісірейік» ас үй құралдарымен таныстыру мынау ненің дауысы Аудио үнімен қайнаған чайниктің тыбысын тыңдату. 2 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру, кесені санату. Балаларды геометриялық пішін	математика негіздері, құрастыру, Тақырыбы: «Үлкендерге құрмет» Балалар үлестірмелі құралдар арқылы үлкендерге құрмет көрсету туралы түсінік беру. Оларды құрметтеуге шақыру. Балалармен жақсы қасиеттер туралы сурет бойынша әңгімелесу. Оларды сыпайлыққа, қомқор бола білуге баулу. Ә. Дүйсенбаев «Не деу керек?» өлеңі, балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. 3 цифрымен саны» цифрды
--	--	--	---	---

	Балалар гүлдерді атап айта алады.	сәйкестендіруді заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін айта алады. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Балалар суреттерге қарап үй жануарларын төлдерін таба алады. Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйретіп, үлгіні пайдаланып құлыншақтың суретін салу. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түйені ермексаздан мүсіндеу. Бұйра қошақанды жұмсақ қағазды умаждау арқылы жапсыру.	зымыранды қиып алып жапсыру. Әуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату.	төртбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Қалдық материалдармен ермексазды пайдаланып кесе құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Кел тамақ пісірейік» Әдемі кесені майлы бояумен салдыру. Жұмбақ жасыру. Кесе, шыны, пиал а, Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? Ыдыс-аяқ	заттың санымен сәйкестендіру. «Заттарды топтастыр» өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра алады. Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бақша» әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Әжемнің алжапқышын дәстүрден тыс әдіс арқылы бояп салу. Әжеме апаратын жол дайын болған суреттерін қағаз
--	--	--	---	--	---

				Жаңылтпаш айту. Шеше, шеше, неше е кесе сынды кеше. Мүсіндеу, жапсыру. Төрелкені мүсіндеу техникасы арқылы мүсіндеу. Қасықты үлгіге қарап қиып, жапсыру	бетіне орналастырып қойып жапсыру. «Әжеме арналған тәтті нан» ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№7	№13	№4	№17	№11
Серуеннен оралу	Киімдерін жинату.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Жылдам қатарға тұру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Топқа оралу
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Бесік жыры	«Қарлығаш пен

					дәуіт» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:балалар гүлдердің суреттерін құрастыра алады.. Әуенмен ырғақты қимылдар	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды жүйріктікке, жыламдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты:өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыруды үйрету.	Еркін ойын: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: балаларды дәлдеп түсіруге баулу. «Жаңбыр» әнін әуенге салып орындау Музыка*	Дидактикалық ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту , сөздік қорларын молайту. «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы Ж.Аяла, Нұрислам.	Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Бернар, Нұрислам.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы. Айналаға ұқыптылықпен қарауға баулу. Айлин, Закия	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді Фатима, Бахтияр	«Күз» сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелеу Айсұлтан, Елнамыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету	Киімдеріне ұқыпты қарау.

				.	
Серуен	«Желдің соғу бағытын бақылау» Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады.	Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп, әңгімелеу	«Күннің көзін бақылау» Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді.	«Жаңбырды бақылау» Жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды.	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Күз туралы ата-аналармен сурет салу	Балалардың имунитеттерін көтеру «В», «С»	«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгімелеу	Ата-аналарымен үйден күз туралы тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **«Ақбота» жеке бөбекжайы**

Топ: **«Қуанышым тобы»**

Балалардың жасы: **4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **25. 09. – 29.09.23ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж.	Сейсенбі 26.09.23ж.	Сәрсенбі 27.09.23ж.	Бейсенбі 28.09.23ж.	Жұма 29.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуін жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін ата сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен	Ата- аналарға балалар ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналарға балалар тамақтарын тауысып	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында	. Балалардың тазалығы жөнінде

беру.	баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айт	үлгертіп алып келулер ескерту.	жеуге үйретулерін ескерту.	ата-анамен әңгімелес	кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» оригами Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлап құрастырады. Күз мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Күз келді әнін айту. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлесін» Мақсаты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншықтардың атауларын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*	«Кітапхана» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. Қазақ тілі*	Ойын: – драматизация «Үш торай» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Ертегілерді ата. Қазақ тілі*
Таңертеңгі жаттығу.	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Ертегілер әлемі» Кейіпкерлердің мінезін сипаттап айтады.	«Жыл мезгілі» туралы жұмбақтар жасыру.	«Көкіністер мен жемістер» Түрлі мәтіндерді дұрыс айтады	“Күзгі табиғат” күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту	«Доп» Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері ,сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Жеті лақ» Жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерді атап айтады. Ешкімен лақтарды мінез-кұлқына қарай салыстырады. Ертегіні сурет бойынша бала өзі айтады. Дидактикалық ойын: «Қызықты салыстыру»жоғары-төмен, қалың жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру. Ертегідегі өздеріне	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. – бір орында тұрып секіру; – аяқтың ұшымен жүгіру 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал» Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру мақсатында қысқа әңгіме айту арқылы доп құлап түсті, кубик сынып қалды, бала күлді, сырт жел, күн бұлтты,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Не артық» балалар тұрмыстық техникаларды атап айта алады. «Тұрмыстық заттар» туралы әңгімелесу. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын айта алады. Қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Балалар қағаздан бұрыштарды және	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру. 2-3 қаттар жүру. ЖЖЖ. 2.Негізгі бөлім - сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, - заттардың арасымен доптарды домалату; 3. Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын :«Допты шеңберге сал» Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математикака негіздері сурет салу, математика	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру. 2-3қатар тұру.ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. – бір орында тұрып секіру -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу 3.Қорытынды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Қуып жет» Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. Суретпен жұмыс. - Ал ендеше, балалар, бүгін біз орыс ақыны В.Маяковскийдің
--	---	---	--	--	--

	ұнаған кейіпкер суретін салады, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді үлгіге қарап қиып алып жапсырады. Ойын: «Ертегілерді ата» балалар ертегілерді атап айтады. Құрастыру, мүсіндеу Балалар қиылған лақтардың суретін пазл арқылы құрастырады, ермексазбен көмегімен лақты мүсіндейді.	жаңбыр жауа бастады, жер балшық болды сөздерін түсіндіру Кіріктірілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілі» күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» кеңістіктік қатынастар оң жағында, сол жағында туралы түсініктерін қалыптастыру. "Күз" өлеңін жаттау. Көлемі шағын тақпақтарды жатқа	қырларды біріктіріп, детальдің негізгі түріне желімдеп тұрмыстық заттарды жапсырып, құрастырады. Сурет салу, мүсіндеу «Үй техникаларын» тұрмыстық заттарды суреттеп бояумен боямыз. Ермексаздан теледидарды мүсіндейді.	негіздері) «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Балаларға кемпірқосақ туралы айтып түсіндіру. Заттық әлемді сипаттай алады. «Күн мен жаңбыр» ойының ойнау арқылы сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуы, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Кемпірқосақтың суреті ілінеді, Қарапайым табиғат құбылыстарының бірі кемпірқосақтың	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен танысамыз. Ойын: «Не артық?» Балалар бір артық затты табады. Геометриялық пішіндердің санына сәйкес цифрларды бастырып жазады. Логикалық тапсырмалар орындайды. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Балалар алдарында әр түрлі түсті доптарды қиып құрастырады, қиылған бөліктерді жапсырады. Ойын: «Бөлігін дұрыс бейнелеу» доптың суретін салып, доптың жарты бейнесін ермексаздың
--	--	---	---	--	--

		айтады. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Ойын: «Күз ғажайыптары» қоршаған ортаның әсемдігін сурттеп салады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді суретке қарап бояйды, күзгі табиғат бейнесін қағаздан қиып, құрастырып жапсырады. Күз ерекшелігі алтын жапырақты мүсіндейді. Құрастыру. Әр балаға әр түрлі түстіке бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп, құрастыру.		суретін салады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Балалар кемпірқосақты түрлі-түсті қағаздан құрастырып шыққан бейнені желімнің көмегімен ақ параққа жабыстырады, кемірқосақты мүсіндейді.	көмегімен толықтырып мүсіндейді.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	№4	№9	№11	№12	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру, дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар айту.	Балалардың киімдері жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны	Витаминдер қайдан алынады?
Күндізгі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Аудео ертегі тындау. «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	«Менің мекенім» тақырыбына әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан	Түрлі түсті қағаздардан, көп қабатты үйдің	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық

	балалардың мекен жайы туралы айту.	ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнайды.	құрастыру арқылы композиция жасау.	бейнесін қиып алып, жапсыру.	пішіндерді қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан өз бетімен сурет салып, түстерді таниды Бақыт, Бахтияр	«Күз» қоршаған орта заттарының қолданылу Асылым, Амир.	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білу Жансерік, Әбілмансұр.	Құрастыруда бұрыштарды және қырларды біріктеп құрастырады. Санжар, Нурислам	«Көкөністер» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады. Ғ.Аяла, Мансұр.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді.	Киім атауларын дұрыс атау	Аяқ киімдерін оң кию.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету
Серуен	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру*	Қимыл ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру «Күз жомарт» әнін айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимыл іс-әрекеттерін жетілдіру Ырғақты би қимылдарын қайтлау Музыка*
Балалардың үйін қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж.	Сейсенбі 03.10.2023ж.	Сәрсенбі 04.10.2023ж.	Бейсенбі 05. 10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар қиылған суреттердің жұбын тауып бере алады. Күз мезгілі турлы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырып, сұрақтарға жауап бере алады. Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка*	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс тап» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс тауып айта алады. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады. Асық туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады. Мақал-мәтелдер айту Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Күз мезгілі туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақтілі*	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Таспадан жақсы әуен ырғағымен би қимылдар қайталау. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Кұстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Мақал-мәтелді жаттату Қазақтілі* Қимылды ойын: «Кұстар мен машина» Дене шынықтыру*	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген суреттер бойынша балалар күзгі табиғаттың ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. Табиғат туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны: Мақсаты: көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Сурет бойынша көліктер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу. Қазақтілі*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Ғажайып алаң» Жұмбақ жасыру. Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады,	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру , Қимылды ойын: "Тез жет" Қазақ тілі	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері. Тақырыбы: «Пайдалы тағам» Күзден мол өнім аламыз, олардың адамдарға пайдасы туралы айту.	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру ; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; «Кім күшті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет,	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қос аяқпен секіру - сап түзеу; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйе. Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған

Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) «Ғажайып алаң» Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгідің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты ойнай алады Дидактикалық ойын: «Оң жақ-сол жақ» балаларға өзіне тікелей байланысты жақын кеңістік бағдарын анықтауын заттарды оң жаққа	Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету мақсатында менің балабақшам, сенің жанұяң, тақырыбында шағын әңгімелеп , түсіндіру Сурет арқылы әңгімелету Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы гүлдер» туралы әңгіме жүргізу. Олардың атарын атау, күтіп баптау. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Құрастыру материалдарынан еңбек құралы шелекті құрастыра алады. 4 цифрымен саны» цифрды заттың	Жыл мезгілі күз туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар айтқызу. «Жаңбыр» І.Әлімбаев өлеңі өлеңді мәнерлеп жатқа айту, дыбыс-тарды ашық айтқызуға баулу. «Сикырлы геометриялық пішіндер» геометриялық пішіндер түрлерін және пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру, айналадағы заттардан пішінге ұқсас заттарды таба білуді жетілдіру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Достарыма арналған алма, алмұрт» Балалар күздің сыйы алма, алмұртың пішіндерін келтіріп бояп , қиып алып ,желімдеу техникасын қолданып жапсыра алады, алма	сөйлеуді дамыту, математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күз келді» тақырыбында мнематехника арқылы әңгімелеу, балалардың сөздік қорларын молайту. Күз туралы жұмбақтар шешіп, күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. 5 цифрымен саны» цифрды заттың санымен сәйкестендіру. дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні төртбұрышқа ұқсайды?» Қалдық материалдардан жемістер мен көкөністер құрастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ажырат» балалар көкөністерді	ортамен таныстыру. сурет салу. Тақырыбы: « Ережелерді сурет бойынша сипатта» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалар, мына суреттерге қараңдаршы. Көліктердің қандай түрлері болады? Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: Әуеде ұшатын көліктер, суда жүзетін көліктер, жерде жүретін көліктер, темір жол көліктер Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Бірақ оның ішінде
---	---	--	--	---

қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады. Түрлі-түсті кортан қағаздан күзгі ағашты құрастыра алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Өз қалаулары бойынша күзгі табиғаттың сурет салу. Мүсіндеу техникасын қолданып сары түсті жапырақты мүсіндейді. Балалар үлгіден қиып алып қағаздарды желімдеу арқылы күзгі жапырақтарды жапсыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл мезгілерін	санымен сәйкестендіру. Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» «Табиғат бұрышындағы еңбек» табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау, өсімдіктерге күтім жасауда балаларды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру(ірі жапырақтарды сүрту, гүлдер-ді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық таныта алады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Бөлме гүлін үлгіге қарап сала алады. Бөлме гүлін қағаздан қиып, дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып желімдейді,	мен алмұртты ермексаздан домалақтау әдісі арқылы мүсіндей алады.	ажыратып, ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Картоппен пияз көкөнітердің айырмашылығын ата» суретін салуға үйретуді жалғастыру. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс атап, қолдана алады. Желімдеудің техникасын қолданып пиязды қиып жапсырады, картопты ермеказдан мүсіндейді.	Саусағыда сыймады өлеңді жаттау. Дидактикалық ойын «Оң жақ, сол жақ көрсет» балаларға өзіне тікелей байланысты жақын кеңістік бағдарын анықтауын , заттарды оң жаққа қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» Балалардың ойлау және қол маторикасын дамытып, бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Балалар көліктерді ажырата алады. Ермексаздан ұшақты мүсіндейді, бастырып
--	---	---	--	---

	ажыратып, күз мезгілінде болатынын құбылыстарды бақылайды.	құмырадағы гүлді мүсіндейді.			отырып қайықты қиып жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	серуенге ойын материалдарын таңдау	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№7	№11	№14	№9	№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздеріне ертегі айтқызу. Қимылды ойын «тез жет»Дене	Дидактикалық ойын: «Қоршау» Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды допты ұстап алуға үйрету, ептілікке баулу. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Көп, аз» Мақсаты: көп, аз заттарды салыстырып қою арқылы санамай ақ жұптарын	Еркін ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Балалар ойынды қызғушылықпен ойнай алады.

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	шынықтыру*	қоршау құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Музыка*		салыстырады. Музыка*	Күз келді әнін қайталау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Әбілмансұр, Асылым	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Ж.Аяла, Айшабиби	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтқызу. Санжар, Айназ	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу Амир, Бахтияр	Геометриялық пішіндерді үйрету. Ғ.Аяла, Бернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Күз еңбегі» көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	«Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын тыңдайды.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Күз көріністерін бақылау» табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау, жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. Ойын «Сары, қызыл түсті жапырақтарды тауып бер»	«Күзгі ағаштар мен бұталар» көріністерін бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажырату Қарапайым бақылау жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-бабадан қалған мақал -мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	Күзгі жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру. Күз мезгіліне көрме жасау жолдары	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023ж.	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12. 10.2023ж	Жұма 13.10.2023.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: Балалар тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Нан туралы тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	Ойын: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: Біздің Отанымыз- Қазақстан екенін әңгімелеп айтуға үйрету.Отан сүйгіштікке баулу,өз еліне, жеріне деген патриотық сезімін ояту Әнұран айту Музыка*	Дидактикалық ойын: «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалармен қонақты күту туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Кірпіге арналған үй» Мақсаты: Үлі бойынша пішіндерден кірпіге үй құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Қазақ тілі* Біз бақшаға барамыз ән айту «Музыка»	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Жаңылтпаштар айту Қазақ тілі* Біз бақшаға барамыз ән айту «Музыка»
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып	Таза және ұқыпты	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден	Тамақтанып

	отыру.	тамақтану.		шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дұрыс орналастыр» ойыны. Мақсаты: Балалар заттар арасынан тағамдарға жататын заттарды тауып орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Жалауды тап» Мақсаты: Балалар әртүрлі елдердің жалауларының арасынан еліміздің жалауын тауып айтады.	Балалармен сурет бойынша қонақ күту туралы әңгімелесу.	«Жабайы аңдар» ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін жетілдіру.	Еркін ойын: «Қандай ойыншық» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды ұстау арқылы ойыншық туралы айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Өжемнің бауырсақтары сурет бойынша әңгімелесу. «Алтын дән» ертегісін тыңдау. Тоқаштарды санау, биік аласа өлшемі бойынша	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - құрсауларды бір-біріне домалату; - қос аяқпен секіру , Қимылды ойын: "Кім жүйрік" Қазақ тілі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу мақсатында «Дәріхана» ойынын ойнатып, сатып алуға	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Қонақ күтуге арналған үстелді балалармен үлгіге қарап құрастыру құралдары арқылы құрастыру. Дидактикалық ойын: «Орындық нешеу» балалар суреттерден орындықтарды санайды. Геометриялық дене куб	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; -сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру ; «Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру ; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: «Түсіріп алма». Кіріктірілген үіә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен

топтастыру, салыстыру кеңістікті бағдарлау. Тұзды қамырды пайдаланып тәтті тоқаштарды құрастыру. Балалармен ақ бидай туралы әңгімелесу, бидайдың сабағын бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Қандай тағам» Тәтті кәмпиттерді қағаз бетінде бастырып салған бейнені қиып алып қағазға жапсыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кәмпитті мүсіндеу. Кәмпитті үлгіге қарап майлы бояумен салу, бейнлеу кезінде	дәріханаға барып, сөйлеудегі бір-бірінің қателіктерін ажыратып, түзеуге баулу Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері. «Менің Қазақстаным» туралы видео ролик тамашалап, балалар туған жер, туған ел туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Балалармен рәміздер туралы әңгімелесіп, суреттерден рәміздерді тауып көрсете алады. «Отан» өлең жатқа айту. Балалармен қатты картон қағазды, таяқшаларды пайдаланып бәйтеректің бейнесін	туралы білімдерін жетілдіру. «Қонақтарды күтеміз» сурет бойынша әңгімелесу, қонақ күту туралы мақал- мәтелдер айту. «Қонақ алдымен қабағыңа қарайды, содан соң табағыңа қарайды.» «Қонақ аз отырып, көп сынайды. Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямыз» Балаларды қонақ күтуге, дастархан жаяуға, сыпайлық көрсетуге баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға түрлі-түсті қарандашпен үстелдің суретін ұқыпты бояуға баулу, тәтті бәлішті қамыр кесектерінен домалақтау әдісі арқылы мүсіндеу, үлгіге қарап дастарханды қиып алып жапсыру.	« Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа) заттарды салыстыру. Геометриялық дене шар туралы білімдерін жетілдіру. «Қоянға арналған үй» Үлгі бойынша пішіндерден қоянға үй құрастыруда негізгі құрылыс бөлшектерін қолданып, құрастыру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру. «Екі сараң қонжық» (ертегі) Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Жабайы аңдар туралы	таныстыру. Топтағы ойыншықтарды санау, биік- аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру «Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Менің ойыншығым тақырыбында әңгімелесу. Қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Сол ойыншықтардың суретін салу. Дидактикалық ойын: «Ойыншық неден жасалады» Ойыншық жасау үшін қажетті заттар атау.
---	--	--	---	--

	ұқыптылыққа баулу.	кұрастыру. Балаларды геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп танып, атай алады. Жоғары-төмен ұғымдарын қайталату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалармен көк туымыздың суретін салу, содан соң туды қағазға жапсыру, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, пирамиданы мүсіндеу.		видео ролик тамашалап, әңгімелесу. «Кіріпі» өлеңін жаттау. Сурет салу. мүсіндеу, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кіріпі» Қағаз бетінде бастырып салған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кірпі мүсіндеу. Кірпіні бейнлеу кезінде ұқыптылыққа баулу.	Кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстырып, балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырту. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, өздерінің қалған ойыншықтарын мүсіндеуді, жапсыруды ұсыну.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.

	үшін жағдай жасау.	пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	№4	№15	№6	№8	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Кім епті ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар артық заттарды тауып айта алады, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Балалардың жол ережесі туралы білімдерін жетілдіру. «Допты нысанаға лақтыру» қимылды ойын. Дене шынықтыру*	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Би қимылдарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту

	Жансерік, Бахтияр	анықтап айтуды жаттықтыру. Санжар, Фатима	Әбілмансұр, Закия	үйрету. Нұрислам, Айлин. Музыка*	арқылы Танытуды жетілдіру. Нұрислам, Мансұр.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Торғайларды бақылау» Торғайлардың даусын тыңдайды.	Ағаштары бақылау Қимылды ойын: « Жалаушаға жет»	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	«Ауаны бақылау » тәжірибе . Балаларға тәжірибе арқылы ауаның қасеттерін түсіндіру	« Көлік түрлерін бақылау» Көлік ерекшеліктерін әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж.	Сейсенбі 17.10.2023ж.	Сәрсенбі 18.10.2023ж.	Бейсенбі 19. 10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек-ептілікті сүйеді. Қазақ тілі*	Үстел-үсті ойыны: «Дала жануарлар бейнесін құрастыр» Мақсаты: дала жануарларының бейнесін пазлмен құрастыра алады. Би қимылдарын қайталау Музыка*	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» ойыны Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары	Ойын: "Кімнің заттары? " Мақсаты: достарының заттарын анықтап, айта алады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Дос туралы мақал- мәтел айту Қазақ тілі*	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*

			түсте қол соғады) Жұмбақ шешу. Қазақ тілі*		
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы атауларымен байыту	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа пойызды тауып бер» Мақсаты: пойызды өлшемі бойынша салыстыруға, топтастыра білу жолдарын үйрету, түр-түсін, пішінін ажыратуға жаттықтыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын киімдердің атауларымен байыту. Киімдердің атаулар қазақша дұрыс атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: Суреттерді құрастыр. Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдейді. Ән айту Музыка*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сап түзеу, Қимылды ойын: "Кім	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Жол	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қос аяқпен секіру ; - құрсауларды бір-біріне домалату ; «Тез жет» қимылды ойыны.	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу ; - тізені жоғары

Тақырыбы: «Менің қуыршағым» Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. Ретімен, кері қарай санау. Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырады. Ойыншық зауыттары туралы мультфильм тамашалау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Ойыншықтардың	шапшаң" Қазақ тілі. «Ана мен бала» әңгімесін оқып, баланың іс-әрекетіне назар аудару. Жалпы сұрақ қою арқылы кезекпен жауап беруге үйрету Кіріктірілген үйә. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. құрастыру, математика негіздері. Тақырыбы: «Дала жануарлары» туралы сурет бойынша әңгімелесу, олардың атауларын атап, қысқа дайындықтары туралы айта алады. «Сұр қоян» өлеңін мәнерлеп айтқызу. «Дала жануарларын тап» ойыны. Балалар	белгілері» Ойын: «Белгілерді жинап, ата» пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп құрастырады. Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру, Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу, Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. «Ауладағы қауіпсіздік» Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Бағдаршамның суретін салу, сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады, бағдаршамды үлгіге қарап қиып, желімді	Кіріктірілген үйә. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Дүкенші» «Дүкенде» ойынын ойнату: Киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын – құлақшын балалармен бірге айту. «Зататарды салыстыр» ойыны. Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	көтеріп жүгіру ; Қимылды ойын: «Кім епті». Кіріктірілген ҰІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Жапсыру. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Қазақстан тақырыбында видео ролик көрсету, әңгімелеу. -Балалар Біздер қай мемлекетте тұрамыз ?. Біздің отанымыз қандай?. Отан деген сөзді қалай түсінеміз? Қазақстан туралы бейне ролик көрсету. «Отан» Б.Ысқақовтың өлеңін оқу. Өлең мазмұны бойынша әңгімелеу. сергіту сәті: «Желбірейік туымыздай» Д Ойын «Астана қаласының көрнекті орындарын ата» Тудың суретін
---	--	--	---	--

	суретін салу, қуыршақты ермексазdan мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.	үстел үстінде тұрған жануарлар арасынан дала жануарарын тауып айтады. «Қоянға арналған сыйлық» Балаларға ермексазды, қалдық заттарды қолданып сәбіз құрастырады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ормандағы аңдар» дайын болған қоянның суретін қағаз бетіне орналастырып желімдеп жапсырады, қоянды мүсіндеу, майлы бояумен кірпінің суретін салады.	жағып жабыстырады, ермексазdan мүсіндейді.	Өз қалаулары бойынша түрлі-түсті майлық қағаздан киімдер құрастыру. Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Балалар жаздық, күздік қыстық киімдерді ажыратып айта алады. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Күзгі кімдер туралы әңгімелеу. Бас киімнің суретін салу жолын көрсету, түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау, көйлектің дайын бөлшектерін орналастырып жапсыру, ермексазdan бас киімді мүсіндеу.	майлы бояумен бояу. Дайын қиылған тудың бейнесін жапсыру. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық? -Иә Отан өлеңімен.Отан сөзін қалай түсінесіңдер?.Жарайсыңдар. Кіріктілген ҰІӘ Математика негіздері. мүсіндеу. «Кешкі уақытта» кешкі уақыт жайлы әңгімелеу,кешкі шамды мүсіндеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.

		әңгімелесу.			
Серуен	№4	№9	№12	№14	№17
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға дағдыландыру. «Сурет бойынша сұрақтарға жауап бер» «Кім епті» ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша топтастыр» Мақсаты: балалар түстерді айыра алады.	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	«Сиқырлы қағаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Күз жомарт» әнін қайталату. Музыка*	«Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Балабақшаға қандай көлікпен келетінін айтады. «Күзім, күзім» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Т.Мансұр, Айлинмен.	Таныс ағаштарды, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атау. Нұрислам, Закиямен.	Алған білімдерді қолдана отырып, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету. Нұрислам,	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Ж.Аяла,

			Айсұлтанмен.	Еларыс, Жантөре	Фатима
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп әңгімелеу. Бүгінгі ауа-райы қандай? Айнала қандай болып тұр?	«Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Құстарды ауладан балалардың тануын, оларды ажыратып, сипаттай алуын қадағалау.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Ойын: «Жалғасын тап» жанды және жансыз табиғат маусымдық өзгерістерді айтады.	«Тобымыздағы гүлдерді бақылау» Тобымызда өсетін гүлдердің аттарын атайды түсін, гүлдердің иісінен ажырата алады пайдасын біледі.	«Күзгі ағаштар мен бұталар бақылау»: ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2022ж.	Сәрсенбі 24.10.2023ж.		Бейсенбі 26. 10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау..		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың көңіл күйін анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып

				алып келулерін ескерту.	жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Мақал-мәтел. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Құстардың аттарын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*		«Кітап – өмір бұлағы» Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу. Ертегілерді ата. Қазақ тілі*	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен		II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Қасықты дұрыс ұстау.		Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалар үй жануарларын атай алады.	Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: балаларды дәлдеп түсіруге үйрету. Дене шынықтыру*		Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажырата алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Кіріктірілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді		Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру.	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру.

ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. «Қошақаным» өлеңін мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Бұйра қошақан балалар түрлі-түсті жүннен қошақанның бейнесін құрастырады. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	дамыту, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет. Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау. Ұшақтар туралы балалар әңгімелесу. Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салсытыр» пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыру. «Ұшақ» туралы өлең жаттау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату, таңдаған ойыншығының суретін салғызу, Ұшақ суретін қиып жапсырту, Ұшақ		ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; - аяқтың сыртқы қырымен жүру; «Қуып жет» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру, алға-артқа, жоғары-төмен ұғымдарына мысалдар келтіріп айту. кітап дүкенін құрастырғыш материалдардан құрастыру. Біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден	ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - тізені жоғары көтеріп жүгіру; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: «Өз орынын тап». Кіріктірілген үй: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. Балалармен табиғат бұрышындағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерін санату, оларды салыстыру, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталату. Бөлме гүлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Үлгіге қарап
---	---	---	--	---	---

	Балалар үй жануарларын төлдеріне қосып айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Өзінің сүйікті үй жануарының суретін боя, ермексаздан мүсіндеу, ботаның бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киып жапсырады.	үлгіге қарап мүсіндету. Қазақ тілі Қазақ тілінің төл дыбысы Ә дыбысымен таныстыру. Балалар, бізге бүгін қонаққа Әтеш келді. Әтеш бізге ойындарын алып келген. Әтеш деп айтайық. Ең бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? –Ә дыбысы. қазақ тіліне тән Ә дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтып үйренейік. Екі топқа бөлінеміз. Мен сөздер айтамын, Ә дыбысы естілген сөз болса бір қадам алға жылжимыз.		жасалған? «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Ертегі кітап суретін салу. Өздерінің сүйікті ертегі кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеу, жапсыру.	бөлме гүлінің суреттің салу. Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдерін дала гүлдерінен ажыратып айта алады. «Табиғат бұрышындағы еңбек» Табиғат бұрышының ерекшеліктерін ажырата білу, (жел, жаңбыр) табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Үлгі бойынша қағазды желімдеу арқылы ыдыстағы гүлді құрастыру. Гүл отырғызатын ыдысты ермексаздан мүсіндеу, гүлдің ыдысын түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.
2- таңғы ас	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!		Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу..
Серуенге	Балалардың дербес	Балаларды ретімен		Дұрыс киінуді	Киім шкафтарын таза

дайындық	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	киіндіру.		бақылау.	ұстау.
Серуен	№5	№1		№10	№12
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Алғыс айту.	Өз орнын білу.		Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Тәтті ұйқы.		Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну		Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Таза және ұқыпты тамақтану.		«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Пазл бойынша бөліктерін құрастыр» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастырады.		Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету Нұрислам, Мадина .		Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.Т Мансұр,Айлин.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету Нұрәділ,Айшабиби.

	Закия, Бернар				
Серуенге дайындық	Қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүру		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу
Серуен	« Аула сыпырушы көмектесу» Балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке байлу.	«Ағаштарды бақылау» Ағаштың күзгі кейпі әңгімелеу.		«Ауа райын бақылау » Мақсаты: Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы? ағаштың түр-түсін, пішінін ажыратады, сары түсті жапырағын табалады
Балалардың үйге қайтуы	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».		Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж.	Сейсенбі 31.10.2023ж.	Сәрсенбі 01.11.2023ж.	Бейсенбі 02. 11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка». Мақсаты: Балаларды ойындары қызықшылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Жұбың тап» Дене шынықтыру* Балалар ертегі кітапшаларын қарау. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыка*	Балалар ертегі кітапшаларын қарау. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды.» Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтастыр» ойыны: Мақсаты: Жиһаз заттарын тануға және атауға, заттарды жалпылама сөзбен үйрету.	«Артығын тап» ойыны: Мақсаты: Бірдей заттарды тауып, артық заттарды алып тастауға: тапсырманы шарт бойынша орындауға үйрету.	«Сәйкестік» ойыны: Мақсаты: Сәйкестікті анықтай отырып сызық бойымен саусақты жүргізуге үйрету.	«Табиғат құбылыстары» Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойынды шартына сай ойнай алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жиһаз» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. үстел. Мен жайлымын, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. диван.	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүру; - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру , Қимылды ойын: "Өз орыныңды тап" Қазақ тілі. Отбасы туралы,отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу , өз туған күндері жайлы, отбасы мүшелері,отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелер. Ана,әке,аға,әпке, іні, әже,сен,олар, біз сөздерін айту. Топқа әже болып киініп мұғалім	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау және сахналау. Пазлдан көмегімен ертегілерді құрастырамыз. «Қарсысын тап» ойыны. биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын зат есімдерді жекеше және көпше атау.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -адымдап жүгіру; -етпетімен жатып еңбектеу; «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Күн» Балалар қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Күнге. Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру ; -заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5—6,5 метрден кем емес), Қимылды ойын: «Кім мықты». Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» ақырыбында әңгімелесу. Инемотехника арқылы әңгімелеу.Балаларға туған өлкенің табиғатында

	-Балалар қуыршақтың үйіне жаңадан заттар алып келіпті. Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйіне барайық.Балдаларға жиаздарды көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау.Жиһаздарға не жатады? Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғастыру. Бірлесіп ойнауға деген қызығушылытарын	кіреді. Балалар амандасады. Үлкенге құрмет көрсету, үйге қонақ келгенде де осылай құрмет көрсетіп, төрге шығарамыз. Кіріктірілген үйә. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері. Тақырыбы: «Су» Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту. Қоршаған ортамен таныстыру. «Күн мен түн» ойыны. Балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың төрт мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының	қандай? «Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тап» ойыны. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады Күз мезгілінің ерекшіктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру. Ауа-райын бақылау. Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту, бұлттың суретін салу. Құрастыру,мүсіндеу, жапсыру. Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.	з-өздерін ұстау режелері туралы білімдерін кеңейту. Орманда қауіпсіздік режелерін ұстануға үйрету. «Тәулік бөліктерін - таңертең, кеш,күндіз, түн» Тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға, сөздерді сөйлеу барысында қолданып, ажыратуға үйрету. «Табиғат - Ана». Өңгімелесу. Табиғат – Ананың Жер, Су, Ағаш деген үш ұлы болыпты. Олар өте ақылды, мейірімді екен. Табиғат - Ана бір күні ұлдарын шақырып алып: - Адамдарға көп қызмет еткен ұлыма үлкен сый тартамын, - деп уәде береді. Сонда ұлдары анасының айтқанына
--	---	--	---	---	---

	арттыру. Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен жиһаздар құрастырту. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Жиһаз заттарын тануға және атауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Үлгідегі сурет бойынша балалар орындықтың суретін салып, ермексаздан үстелді мүсіндейді, берілген суреттерді қиып жататын төсек орын керуетті жапсырады.	«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су. Су бізге не үшін керек? қалай ойлайсыңдар? Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Судың суретін майлы бояумен салдыру, су тамшыларын жабыстыру, су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату	барлығы табиғат құбылыстары.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балалармен әңгімелесу - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Жаңбыр жауды — тырс-тырыс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.	қуанып келісіп, адамдарға жақсылық жасауға жолға шығыпты. Үшеуі үш жаққа кетіп, адамдарға көп игілікті істер жасапты. Күндердің күнінде үшеуі еліне қайтып оралғанда, аналарының бұрынғыдан да бетер көріктене түскеніне риза болған ұлдары: - Апатай, Сіз қандай керемет күйге түскенсіз, мұның сыры неде?- дегенде Табиғат - Ана: - Аяулы ұлдарым менің, бұның сыры сендердің адамзатқа жасаған қайырымдылықтарыңда,- деп жауап береді. Содан бері Жер, Су, Ағаш аналарының сұлулығын сақтап қалу үшін, адамдарға адал қызмет етумен келеді екен
--	---	--	-------------------------------------	--	---

					«Табиғат әлемі» Балалар табиғаттың суретін салып қылқаламмен бояйды. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Пазлы бойынша табиғаттың суретін құрастыру, табиғаттағы ағаштарды ермексаздан мүсіндеп, үлгіге қарап табиғаттың суретін қиып жапсырады.
2- таңғы ас	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тазалыққа бейімдеу.	Тағамның атауын есте сақтау.	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№8	№14	№7	№1	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы	Ертегі оқып беру.	Бесік жыры.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.

шаралары					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстырады «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. «Жаңбыр» әнін айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру*	«Ойыншықтар» ойыны Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Би қимылдарын қайталау. Музыка*	«Жолда жүру» ережелерін білемін. Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі «Күз келді» әнін айту Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс Т.Мансұр, Әбілмансұр.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Бахтияр, Қ. Амир	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету. Санжар, Махамбет	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету Т.Мансұр,С Амир	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену. Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын	«Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.	«Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін	«Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» ағаштар	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын

	тыңдайды: тырсылайды. Қимылды ойын «Өз үйінді тап».		бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір- бірінен ажырату.	мен бұталардың түрлі -түсті жапырақтарын ажыратады.	әңгімелеу.Табиғат маусымдық өзгерістерді айтады
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж.	Сейсенбі 07.11.2023ж.	Сәрсенбі 08.11.2023ж.	Бейсенбі 09 11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды түсіне қарап топтастыра алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балалар ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай алады. Ұлттық ойындарды ата.	«Ауладағы ағаштардың ерекшеліктерін айт» ойыны. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-	Дидактикалық ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.

және тағы басқа әрекеттер)	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Мақал-мәтел жаттау Қазақ тілі*	Музыка*	Қазақ тілі* Дене шынықтыру*	бірімен, ересектермен сөйлесуді; естігені, көргені айтуға дағдыландыру. Ағаштардың атауларын қазақша дұрыс атау. Қазақ тілі*	«Отан» ән айту Музыка* Жаңылтпаш айт, жаңылмай. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлін тап» ойыны: Мақсаты: Жабайы аңдардың төлдерін т атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету.	«Ұлттық киімдер» туралы тақпақтармен, өлеңдер айту, Оларды зат есімдермен бірге қолдану. әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерінің қажетті құралдарын атай алады.	« Жүк көлігін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: Көлік, түрлерімен құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру,	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүру; - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - адымдап жүгіру; - етпетімен жатып еңбектеу;

құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгімелесу, олардың төлдерінің атайды. Ойын: «Бұл қай жануардың төлі» өлең жолдары арқылы сөздерді түрлі тәсілдермен жасалуын айтады. 5 көлемінде санау, Жануарларда неше төлі бар екенін санайды. Жануарларды бағып өсіруге оларға қамқор болу. Еңбекті нәтижесіне құрмет көрсетеді. Қағаздан қоянның баласы көжекті құрастыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгімелесу. Ойын: «Кімге не қажет» балалар мамандық иелеріне	аяқпен секіру; – заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Қазақ тілі. Итерме, таласпа, асықпа, қала, кітап, қайшы, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, сурет, шана, аққала сөздерін түсіндіру, Сурет бойынша шағын сөйлемдер құрау. Кіріктірілген үйе: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері. «Мақта қызбен мысық» Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіні оқып беру, ертегіге қызуға баулу. Дидактикалық	математика негіздері, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Балалар ұлттық киімдерді атап айта алады. Сурет бойынша ұлттық киімдердің атауын атау, ұлттық киімдердің сахыналық маңызы туралы айтады. Әшекейлерді суретін геометриялық пішіндермен құрастырады. Дидактикалық ойын: «Оң жақ-сол жақ» заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қазақ халқының ұлттық киімдерін, әдемі әшекейлерін суреттеп	жүру; «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Әр түрлі түстегі заттарды пішіндерді салыстырту «Лего» конструкторлардан аула сыпырушыға арба құрастыру. Дидактикалық ойын: «Мамандықта ата» Балаларға аула сыпырушы мамандығы туралы түсінік бере отырып көмек көрсетуге жетелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Үлгіге	Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйе: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу «Теңдікте мен теңсіздік» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Жүк көлік» тақпағын мәнерлеп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» көліктер туралы әңгімелесу. Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)
---	--	--	--	--

	қажетті құралдарды тауып, айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шаштараз құралдарының суретін салу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге үйрету. Ермексаздан қайшыны мүсіндеу.	ойын:«Жаксы мен жаман» балалар жақсы және жаман қасиеттерді айырып айта алады. Әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы ертегі кейіпкерлеріне үй құрастыру. Дидактикалық ойын: «Реттік санау» Үлестірмелі материялдарды ретімен санауға үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ай мен жұлдыз» ертегісін тыңдау. Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. Үлгіге қарап суретін қылқаламмен салғызу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштарды бақылату, жапырақтарындағы өзгерістер туралы	салады. Ермексаздан әшекейлерді мүсіндеп жасайды. Ұлттық киімдерді қағаздан қиып жасыл түсті қағазға жапсырады.	қарап арбаның суретін салу. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Дидактикалық ойын: «Көмектесейік» «Аспазшы» өлеңін мәнерлеп айту. Мүсіндеу, жапсыру Балалардың таңдауы бойынша мамандық иелерінің суретін салып, мүсінін жасау. Дайын үлгіден қиып алып жапсыру жұмыстарын орындау .	ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Балаларға карандашпен машинаның суретін солдан оңға қарай бояту. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. ойын: «Машинама гараж» құрылыс материалдарынан гараж құрастыруды дағдыландыру. Ермексаздан машинаны мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан машинаның бейнесін қиып, жапсыру.
--	--	---	---	--	--

		әңгімелесу.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру.
Серуен	№9	№4	№11	№8	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады. Дене шынықтыру*	Ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: шапшаңдық таныта алады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшаңдық ептілік таныта алады. Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*	Ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторларданга гаражды құрастыра алады

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету Асылым, Бахтияр	Мақал-мәтел жаттату Әбілмансұр, Жансерік	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету. С.Амир, Жансерік	Қарапайым математикалық ұғымдары қайталату. Махамбет, Фатима	Қайшыны , желімді пайдалану, жапсыру техникасын үйрету. Айсұлтан, Бернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	« Көлік түрлерін бақылау» Көлік ерекшеліктерін әңгемелеу	«Ауа райын бақылау » Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру.	Кешкі ауа райын бақылау.	«Жерге түскен қарды бақылау» Апақ апақ жапалақтап Қар жауады тыңбастан.	«Құстарды бақылау» Құстардың ерекшеліктерін атайды
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Үйден мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгімелесу.	Балалармен үйде логикалық ойындар ойнау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж.	Сейсенбі 14.11.2023ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16. 11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	«Кітап өмір бұлағы» кітапшалар қарау. Аққу қаздар ертегісін оқу. Кітаптан суреттерін көрсету. «Елтаңбасы елімнің» Ән айту Музыка*	Дидактикалық ойын: «Заттардың салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Біз үйде нешеуіміз?» санамағын жаттату Қазақтілі*	Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі*	«Ақылды бала» ойыны. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Адамгершілік туралы мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*
Танертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ия және жоқ» ойыны. Мақсаты: Балалар тазалық туралы айта	Дидактикалық ойын: «Не жасырылды» Мақсаты: Жәндіктерді атай	Дидактикалық ойын: «Алуан түсті балықтар» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, күз

	алады	алады.	балықтар туралы білімдерін кеңейту.	табиғат объектілерінің түстері мен реңктерің біледі	кезіндегі қозғалыс ережелерін сақтайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Тазалықты сақтайық» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Бала) -Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) Яғни, бұл бала тазалықты сақтап,	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -адымдап жүргізу; - заттарды қашықтыққа лақтыру, Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Қазақ тілі. Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш,жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы сөздерімен танысу . Топтағы мамандыққа қатысты киімдерді балаларға кигізіп, рөлдерге кіру Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балықтар». Пазлдан үлгіге қарап балықтарды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Жұмбақ жасыру: Жер бетіне бір шықпас, Су түбінде тұншықпас. Сөйлемейді, үндемейді, Пісірсе оны кім	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; -2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; «Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы «Әсем гүлдер». «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Молекула». Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» тақырыбындамнемотехника арқылы сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «5ке дейін санау» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып,

	денсаулығын күтеді екен. «Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. Үлкен және кішкентай заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тазалық құралдарының суреттің салу, сабынды ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру, қиып жапсыру.	негіздері. Тақырыбы: «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен таныстыру,сурет бойынша әңгімелеу. «Не жоқ?» ойыны жәндіктерді қатар-қатар қойып, балалардың назарын жәндіктерге аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші жәндіктің біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай жәндіктің жоқ екенін табады (атын атап, жәндіктер туралы айтады) Жұмбақтар шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Құмырсқа 2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады Шыбын 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы	жемейді. (Балық) Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. Өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Алтын балық» Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау. Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйлайды. Ойын соңында қай бала көп «алтын балық» жинаса сол баланың үйіне қуанышты хабарлама жіберіледі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балықтың суретін салу, ермексазdan балықты мүсіндеу, балықты қиып жапсыру.	аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. «Гүлді құрастыруға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен пазлдан гүлді жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Үлгіге қарап бөлме гүлінің суретін салу. Бөлме гүлдері туралы әңгімелесу. Олардың аттарын атап айту, күтім жасауды үйрету. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп өлеңді мәнерлеп айту. Мүсіндеу, жапсыру. Жапсыру әрекеті бөлме гүлдерін үлгіге қарап жапсыру, ыдыста өсіп тұрған гүлді мүсіндеп, жасау.	Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Күз «Күз кереметті» өлеңімен таныстыру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде күз мезгілін бейнелеу. Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру,видео көрсету, жаңбырды бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады.» Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Ермексаздan жаңбырды мүсіндеу және суретін пазлдан құрастыру. Жаңбыр тамшыларын жапсыру.
--	--	--	--	--	---

		Өрмекші Көбелекті қағаздан кұрастыру. Жәндіктерді санау, түстерін атау, көлемі бойынша сұрау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Майлы бояумен көбелектің суреттің салы, ермекайдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан көбелекті жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жәндіктерді бақылау. Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ажырат» Балалар жәндіктерді ажыратып айтып береді.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№3	№7	№10	№12	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Киімдерін жинату.

				ауыстыру.	
Түскі ас	Майлықтарды дұрыс пайдалану.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру. «Кім епті» қимылды ойыны Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық көлігі» Мақсаты: Балалар көліктерді ажырата алады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Дене шынықтыру*	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту, ойынды қызығушылықпен ойнайды. «Отан» ән айту. Музыка*	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады. Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды, жапсырады. Ғ. Аяла, Мансұр.	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету Айлин, Еларыс	Суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету. Закия, Бахтияр	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Бақыт, Нұрислам	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Күннің көзін бақылау»	Қимылды ойын: «Автомобиль мен	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге	«Желдің соғу бағытын бақылау»	Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар.

	Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді	торғайлар»	ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу	Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгімелесу.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20. 11. – 24.11.2023ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж.	Бейсенбі 23.11.23ж.	Жұма 24.11.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіріп құрастыруға үйрету. Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. «Күзгі жомарт» әңімін қайталау. Музыка*	Дидактикалық ойын: «Техника» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін. «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу Қазақ тілі*
Таңертеңгі жаттығу.	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ойын жаттығу: сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. жуынасың сен әрдайым таза бетің маңдайың	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.
Ұйымдастырылған	«Алуан-алуан кәсіп бар».	«Бағдаршам» әңгімесін оқу,	«Үйге қажетті заттар» туралы	«Мен ұқыпты баламын»	«Жануарлар» Мен оның төлдері

іс әрекетіне дайындық	Мамандықтармен таныстыру.	суретін көрсету.	әңгімелесу. Айналасындағы заттармен сөздік қорларын кеңейту.	Жағымды көңіл күй орнату.	туралы атау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша.. Кіріктілген үйе. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. «Мамандықар» Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы түсіндіру. Адамдардың еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын; «Ұқсатықты сал» Дөңгелек пішінді заттардан салу арқылы	Денешынықтыру. 1. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - арқанның үстімен тепе-тендік сақтап жүру - адымдап жүру; 3. Қорытынды Тыныс алу. жаттығуларын орындайды. Қазақ тілі Екі топқа бөлу. Суреттерді екінші топқа көрсетіп сөйлем айту. Доп-ойыншық түрі, түсі қызыл ала. Текше-фигура, төрт жағы бірдей, Қонжық-ойыншық, түсі қоңыр, қуыршақ-ойыншық, шашы ұзын, Асық- түсі	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктілген үйе: Сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері. «Теледидар» адамдарға теледидар не үшін керек екенін айтады. Қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таниды. Теледидардың пішінін ескере отырып суретін салады. Теледидар ойыны арқылы өлең мазмұнын қайталап айтып қысқа өлеңдерді жаттқа айтады.	Дене шынықтыру. 1. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - адымдап жүгіру; - етпетімен жатып еңбектеу; 3. Қорытынды: Тыныс алу. Жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. «Мен ұқыпты баламын» Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Сиқырлы қап» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	Дене шынықтыру. 1. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сапқа қайта тұру; -2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; 3. Қорытынды: Тыныс алу. жаттығуларын орындайды.. Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. «Жануарлар» жануарлар және олардың

	жартысын суреттеп бояйды.. Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты : Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады. «Мен өскенде кім боламын» Баланың сөздік қорларын жетілдіруде әңгіме айту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауларымен айтады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. «Терезе алдындағы ағаштар» Үлгі бойынша құрастырады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиып жапсырады. Бейнелі ойыншықтарды өз	сарғыш, сүйек шелек- су құятын ыдыс сөздерімен танысу . Кіріктілген үзі: Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері «Бағдаршам» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезуге үйрету. Логикалық тапсырма. «Қанша?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап	Дидактикалық ойын: «Кел салыстырайық» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Теледидардың суретін салып қиып жапсырады, шаршыдағы бұрыштарды киюды біледі. Құрастыру, мүсіндеу. Конструктор бөлшектерінен теледидар құрастырады, теледидарды өз бетінше ермексازдан мүсіндейді. қауіпсіздік ережелерін сақтайды Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	табады. Ойын: «Не артық»?. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру. Роботтың суретін сала отырып, көлемі бойынша арақатынасын сурет салуға үйрету. Робот бөлшектерін ұқыптылықпен қарап құрастырады. Салған роботтарды дөңгелектерді және түрлі пішіндерді қиып жапсырады.	төлдерінің атайды. Ойын: «Бұл қай жануардың төлі» өлең жолдары арқылы сөздерді түрлі тәсілдермен жасалуын айтады. 5 көлемінде санау, Жануарларда неше төлі бар екенін санайды. Жануарларды бағып өсіруге оларға қамқор болу. Еңбекті нәтижесіне құрмет көрсетеді. Қиылған жануарлардың суреттерін тауып құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Төлін тап» ойыны, жануарлардың төлдерінің суретін салады. Оларды қиып жапсырады. Жануарлардың төлдерін ұқыпты мүсіндейді.
--	---	--	--	---	--

	қызығушылығы мен мүсіндейді.	береді Д/ойын: «Барлығы қанша» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналастырып сурет салады. Бағдаршамның суретін салып, қиып мүсіндейді. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Құрастыру, жапсыру. Бағдаршам бөліктерін құрастырады. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиып жапсырады.			
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №12

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық оластырынып шыныққан Барлық дене мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балалардың балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Түлкі, әтеш және мысық»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Дойын: «Мерекелік көңіл – күй» Мақсаты: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Терекке түрлі-түсті күзгі жапырақтарды рет-ретімен	Ойын: «Жануарлар» Шарты: Лото арқылы жануарларды орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Шығармашылық	Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Берілген суреттердің ішінен бірдей затты тауып, қарандашпен қоршап белгілеулері тиіс. Қорытынды: сұрақ-	Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді бастырту.

	беруге үйрету.	орналастыр.	ойын	жауап. Би қимылдарын қайталату Музыка*	«Елтаңбасы елімнің»әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: Д/ойын:«Мұнара» Нұрислам , Ж.Аяламен.	Суретке қарап әңгімелеуді, суреттегі заттардың атауын атауға үйрету. Фатима, Т.Мансұр.	Қоршаған ортамен таныстыру. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: Д/ойын: «Менің отбасым» Ғ.Аяла, Мадина.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» Айлин, Ғ.Аяла.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: Еларыс, Бернар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. Дене шынықтыру*	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері Дене шынықтыру*	Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Ж. ж: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	күзгі балға арналған қажетсіз материалдан сән үлгісіне арналған киімді тігуді ұсыну.	Балалармен «Күз сыйы» тақырыбына сурет көрмесіне арналған суреттер тапсыруын ата - аналардан сұрау	Кеңес: «Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну	Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты киімдерін реттеуді ұсыну. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30. 12.2023ж	Жұма 01.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел үсті ойындары. Мақсат: Қолдың	Дидактикалық ойын. «Заттардың	Жартысын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды	Киімдерді ажырат Дидактикалық тапсырма: балаларға	Көлікті жинайық. Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету. «Он саусақ» санамағы жаттату Қазақ тілі*	ұқсастығын тап» Мақсат:Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. «Елтаңбасы елімнің» әнін айту. Музыка*	жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қиылған әртүрлі доптардың дайын суреттерін құрастыру. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі*	қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Киімдерін атауын атау Қазақ тілі*	бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалар үй жануарларының төлін ажырата алады.	«Жабайы аңдар тап» ойыны. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.	«Аңдардың қыс мезгіліне дайындығы» ойыны. Мақсаты: Балалар қиынды суреттер арқылы айтып береді.	Дидактикалық ойын: «Асхана құралдары» Мақсаты: Асхана құралдарын атай алады.	Қысқы табиғат турлы айту. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғатты ажырат» Мақсаты: Қысқы табиғатты ажыратып айта алады.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -адымдап жүргіру; - заттарды қашықтыққа лақтыру,	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; -2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үіә: Математика негіздері,

	құрастыру. Тақырыбы: «Үй жануарлары» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Құлыншақ» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: үй жануарларына қоректерін бөліп бер және сана. Қағаздарды умаждау арқылы қошақанды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» балалар үй жануарларын дауысынан айырып айта алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Мысықтың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан мысықты мүсіндеу,	Қимылды ойын: "Кім тез табады" Қазақ тілі. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және өз құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. Жүр,отыр,тұр,бар,апар,кел,әкел,іш,кел,секір,жүгір,үйықта,ойна,тығыл,сапқа тұр,сұртпе,төкпе,шашпа,төсекке байқап мін, гүлге су құю,сырғанау сөздерін үйрету Кіріктірілген үйә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгіме жүргізу. Олардың	"Қу түлкі".Синквейн әдісі бойынша түлкі сөзіне сұрақ қою арқылы сипаттау. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру Тәулік бөліктерін қайталау. «Түлкі мен қоян» ертегісін әңгімелеу және сахналау. Жұмбақ шешу. Ең айлакер аң... Балды жақсы көретін... «Жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыр» Ойын шарты: жабайы	«Кім күшті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә: Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ыдыстар» Жұмбақ жасыру. 1.Беті дуылдап тұр Танауы шуылдап тұр.Ол не? (шәйнек) 2.Кесе,шыны,пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? ыдыс-аяқ Ыдыстардың пішінімен геометриялық пішіндерді салыстыру пысықтау. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға ыдыс-аяқтар туралы түсінік бере отырып, ыдыс-аяқтарды пішіні мен	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мнемотехника бойынша қысқы табиғатты әңгімелеу. «Қыс» өлеңін мәнерлеп айту. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қысқы табиғатты сипаттап айта алады. Қыс мезгілінің суретін салады. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Оң және сол». жақтарын ажыратуды жаттықтыру Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Пазлдан Қысқы табиғат бейнесін қиып құрастырып жапсыру, ермексаздан
--	--	--	--	---	--

	қойды жапсыру.	атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. «Үйшік» ертегісін тыңдау, сахналау. Түрлі-түсті қағаздан аюды құрастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»	жануарларды орманға орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Ормандағы түлкі» тақырыбында сурет салдыру, түлкіні ермексазdan мүсіндеу, Түлкіні қағаздан қиып жапсыру.	түстері туралы әңгіме жүргізу. Тәрелкені қағаздан құрастыру. Өз қалаулары бойынша үлгіге қарап асхана құралдарының суретін салу. «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау, түлкінің қандай ыдысқа тамақ дайындағаны туралы айту. Мүсіндеу, жапсыру. Кесені ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті кесені ою-өрнектермен әшекейлеп қағаздан жапсыру.	қысқы ағашты мүсіндеу.
--	----------------	---	--	--	------------------------

		Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Кірпінің суретін салу, оны ермексаздан мүсінеу, қоянды түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№15	№11	№16	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Молекула» қимылды ойын. Дене шынықтыру*	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	«Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам, Айлин, Адиямен жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттау.	Бақыт , Әбілмансұр, әнұран айту.	Ж. Аяла, Айлин, Мансурмен логикалық тапсырмалар орындау.	Жантөре, Нұрәділ Отан туралы тақпақ жаттау.	Айжұлдыз, Мадина, Асылым сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қимылдыойын: «Допты ұста» Екі қолдарымен іскерлікпен допты ұстап ұтып алуға үйрету	Қимылдыойын: «Мысық пен тышқан» Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Бұлттарды бақылау	Кешкі ауа-райын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

		әңгімелесу.		ескерту.	
--	--	-------------	--	----------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы».

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 12. – 06.12.23ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24ж.	Сейсенбі 03.12.24ж.	Сәрсенбі 04.12.24ж	Бейсенбі 05.12.24ж.	Жұма 06.12.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
	Күй күмбірі: Адай				
	Дәйек сөз: Бірлігі күшті ел озады				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Жұмбақ жасыру, тақпақ жаттау. Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Заттардың пішіні» дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы «Отан» әнін айту Музыка*	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Адамгершілік туралы сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. Санамақ «Санап көр» санамағын жаттату Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Заттардың салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. «Мақпал-мәтел» Отбасының сәні-сыйластық, Достықтың сәні қимастық Қазақ тілі*

Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Қазақстаным» өлеңі Авторы: Күләш Ахметова Мақсаты: Өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Шалқан» ертегісі Ертегінің атын атау: «Шалқан»	«Ауыл мен қала» туралы айту.	«Қалың-жұқа, Биік-аласа». Сурет бойынша әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшілігінің жоспары бойынша. Кіріктілген үйе. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. Тақырыбы: «Көктудың желбірегені». Сайд көрсету ,балаларға	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім : - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру 3. Қорытынды: Тыныс алу. жаттығуларын орындайды. Ойын «Тез жетіп	Музыка саз жетекшілігінің бойынша. Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу.) Тақырыбы: «Мен ауылға барамын» Театрландырылған әрекет дағдыларын жетілдіреді. Ауыл мен қала өмірінің	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сапта бір-бірден жүгіру; - гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Допты нысанаға лақтару»	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру; - бір-бірден сапқа тұру 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген үйе Қоршаған ортамен таныстыру, көркем

	еліміздің тәуелсіздігі туралы әңгімелеу. Қ.Р. рәміздеріміздің Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Тілдік жаттығулар» әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. Ту, Елтаңба Әнұран туралы әңгімелеу оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ту,Елтаңба пішіндері қандай пішінге ұқсайды?Қоршаған ортаның әсемдігін суреттеп салуға баулу. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.	ал». Қазақ тілі Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтқызу. Қ. Қазақ, қала, алақай, жапырақ, қызыл, тақпақ сөздерін айтқызып тілді жаттықтыру. Ойын : аталған сөздердің ішіндегі Қ дыбысынан басталатын сөз айту. Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Таныс әдеби шығармалардағы сөздерді еске түсіру.	ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа ажыратады. Ауыл мен қала суретін салады. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.) Конструктордан ауылды құрастырады, ермексаздан ауылға баратын көлікті мүсіндейді , берілген суреттерді қиып жапсырады.	Кіріктірілген үйе Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Менің туған өлкем» тақырыбында кітаптар сурет қарау,кітапқа қызығушылығын баулу.өлеңін жаттау.«Қарсысын тап» биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Балалар алдарындағы түрлі заттарды биік-аласа бойынша сурет салып, құрастырып, жапсыру. Ойын: «Дұрыс ата». Педагог бір баланы шақырып, жуандығы бірдей, ал ұзындығы әртүрлі үш қарындашты салыстыра,санауға үйрету.	әдебиет, сөйлеу дамыту, математика негіздері , сурет салу, құрастыру, Тақырыбы: «Астана» Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру Ойын:«Менің Қазақстаным» Сахналық қойылымдарға қатысуға Қазақстан Республикас туралы әңгімелесу, тақпақтар оқу. Жекеше және көпше түрде байланыстырыа сөйлеуге үйрету. «Оң қол мен сол қол» Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Қазақ халықын ойыншықтарын эмоционалды-эстетикалық әдемілеп суреттеп салу.
--	---	---	---	---	--

	ҚР рәміздерін салып бояу, әдемі ескерткіштерді мүсіндеге баулу. Тақырыпқа байланысты суреттерді қиып, құрастырады.	Ойын:«Ажыратып ата» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сан есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолданады. «Теңдікте мен теңсіздік» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, Ермексаздың көмегімен Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндейді. Түрлі-түсті қағаздан ертегі кейіпкерлерін қиып жапсырады. Пазлдан көмегімен ертегілерді құрастырамыз.		Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. Үлгідегі сурет бойынша балалар жіңішке,жуан жолға сурет салып мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сан есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Қиылған пазылдардан қазақстанның әдемі қалаларын құрастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Жапсыру, мүсіндеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектердің бірізділігін ескере отырып құрастырып жапсыру. Бәйтеркеті мүсіндеу.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.

		отыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау	Ертегі оқу «Жыл мезгілдері»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке	Дюйын: «Мейірімді айт» Мақсаты: Сөз	«Мақта қызбен мысық» сурет сериялдарымен	Ойын – драматизация «Қу түлкі » Мақсаты: Балаларды	Ұлттық ойын:«Теңге салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері

	сүйене отырып, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан көк туды құрастырға үйрету.	өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. Қазақ тілі «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.	жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу.	табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру.	жайында әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолдарын ажырата алады Д/ойын: «Оң және сол» Асылым, Фатима	Шығармашылық түстерді таниды Д/ойын: «Қандай түс» Закия, С.Амир	Мемлекеттік рәзімдер туралы әңгіме айту. Д/ойын: «Мемлекеттік рәміздер» Қ.Амир, Жансерік	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Д/ойын: «Тез бұрыл» Әбілмансұр, Санжар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».: Махамбет, Айшабиби
Серуенге дайындық	Антистрестік массаж «Ұйықтаған марғау»	Киімді ретімен киуге үйрету (өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету	Қысқы табиғат туралы әңгімелесу
Серуен	Ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Дене шынықтыру*	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Дене шынықтыру*	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка*	Ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Ән айту. Музыка*
Балалардың үйіне қайту	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбы бойынша ата-аналармен	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?»	Балаңыздың жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

	әңгімелесу, баларға құстардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж.	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14. 12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Дұрыс орналастыр» Мақсат: Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету. Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі*	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы білімдерін кеңейту. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	Сынарын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға үйрету. Қиылған әртүрлі жануарлардың дайын суреттерін құрастыру. Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі*	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды таныс ертегілерді әңгімелеп айтып беру үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Ертегілер туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*	«Аңдардың қыс мезгіліне дайындығы» ойыны. Мақсаты: Балалар қиынды суреттер арқылы айтып береді. Ертегілер туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір тұтас тәрбиебағдарламасы бойынша «Отан» туралы балалармен әңгіме жүргізу	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық ойындары қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қысқы аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	«Бұл қай кезде болады» ойыны. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	Бір тұтас тәрбиебағдарламасы бойынша Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» ойнату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - бір-бірден сапқа тұру; - оңға, солға

кұрастыру. Тақырыбы: «Қыс» «Қыс» А. Асылбеков өлеңін жаттау. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Логикалық тапсырмалар орындау: қар кесектерін сана, санына сәйкес дөңгелектердің сал, боя. Дәптермен жұмыс. Алыс және жақын ұғымы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» қыс мезгіліне жататын суреттерді тауып айтады. Қарды бақылату. Қағаздарды умаждау арқылы қарларды құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгілінің суреттің үлгіге қарап салу, ермексازдан қар кесегін мүсіндеу, қыс көрінісін жапсыру. Қоршаған ортамен	тепе-теңдік сақтап жүру: Қимылды ойын: "Тез жет" Қазақ тілі. Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтқызу. Қ. Қазақ, қала, алақай, жапырақ, қызыл, тақпақ сөздерін айтқызып тілді жаттықтыру. Ойын : аталған сөздердің ішіндегі Қ дыбысынан басталатын сөз айту. Кіріктірілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері. Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т Молдағалиевтің өлеңін оқу. Дәптермен жұмыс сурет бойынша Астана туралы әңгімелеу, Астана қаласының көрнекті орындарын атау. Бәйтерек суретін	таныстыру. Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қазақстанның астанасы Астана қаласы және рәміздеріміз, желтоқсан құрбандары туралы сурет бойынша әңгімелесу. Балалар тәуелсіздік күніне арналған тақпақтарын айтады. Отан туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Д\Ойын «Кім тапқыр» Ұлттық ойын «Асық ату» «Шертпе» Қалдық материалдардан бәйтеректі құрастырту. Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Балалар оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында деген ұғымдарын ажыратуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қазақ халқының оюлы кеселерін оюлармен	еңбектеу; - оңға, солға бұрылып секіру; «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә. Математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Бұл қай мезгілде болады» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемотехника кесте арқылы айтып әңгімелу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады» «Кім жылдам». Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету. 1-5 ке дейін санау, заттарды салыстыру. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен	бұрылып секіру; «Кім тез» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә: Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін әңгімелеп айту. Балалар түрлі-түсті қағаздардан жабайы жануарларды қиып құрастырады. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Тәулік бөліктерін қайталау. Таңертең, күндізгі уақыттарда балалар немен айналысады. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. «Үйшік» (ертегісі) Балаларға ертегіні бейне роликпен көрсетіп тыңдату.
---	--	--	---	---

	таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдер» Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу	салу Үстінде ,жанындан орналасқан кеңістікті бағдарлау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қазақ халқының оюлы Қоржын оюлармен әшекейлеп бояту, қоржынды әдемілеп ермексаздан мүсінеу	әшекейлеп бояту, кеселерді әдемілеп ермексаздан мүсінеу, қағаздан қиып жапсыру. Д\Ойын «Кім тапқыр» Ата-анамен ойын Ұлттық ойын «Асық ату» «Шертпе» Әкелерден өнеге «Қамшы өру»	бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балалар ақ түсті қағаздардан жаңа жылдық әшекейлер құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру. Шырша ойыншықтары ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан шыршаны әшекейлеп жапсыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қандай мереке» ойыны. Балалармен қыс мезгілінде болатын мерекелер туралы әңгімелесу. «Жаңа жыл» туралы өлең жаттау, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар қысқы тіршілігі» балаларға жабайы аңдар қысқы тіршілгі суретін, аңдарды ажырата алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Жабайы аңдар тақырыбында сурет салдыру, тұлкіні ермексаздан мүсіндеу, қасқырды қағаздан қиып жапсыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	
Серуен	№3	№8	№4	№9	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Асықпай бір-бірін итермей жүру.

				ауыстыру.	
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Өз орнын білу.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді әуен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыландыру. Ойынға қызықушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	«Үйшік» ертегі желісі бойынша үйшік құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар «Жаңа жыл»Ән айту. Музыка* Ұлттық ойын«Асық ату»
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет, Нұрисламмен мақал-мәтелдер жаттау.	Закия, Әбілмансұр, Игнатпен мен Отан туралы ән айту.	Айлин, Ғ. Аяла Мансұрмен логикалық тапсырмалар орындау.	Фатима,Нұрисламмен Отан туралы тақпақ жаттау.	Ұлттық ойын«Асық ату»Жансерік, Айжұлдыз.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Қимыл-	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын	«Қыс көріністерін бақылау» табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін	«Қыс көріністерін бақылау» табиғаттағы қысқы

	қозғалыстарын дамытады	екенін біледі.	әңгімелеу.	бақылау.	ерекшеліктерін бақылау.
ардың үйге ы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 12. – 22.12.23ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23ж.	Сейсенбі 19.12.23ж.	Сәрсенбі 20.12.23ж.	Бейсенбі 21.12.23ж.	Жұма 22.12.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуін жайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету
Ата - аналар мен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес іс – әрекеті (баян қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман жасайды «Қыс»өленің жатату Қазақ тілі*	Д/ үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстырады	Д/ойын : «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге түсінік береді Ойыншықтардың атауын дұрыс атау Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, таныс әдеби шығармаларертегіні тыңдайды. Сурет бойынша әңгімелесу Қазақ тілі*	Д/ойын: "Ретімен сана" Мақсаты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Мақал-мәтел айту Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Үйшік» (ертегі) Балаларға ертегіні бейне ролик пен көрсетіп тыңдату.	«Рәміздер» туралы тақпақ айту жаттау. «Тәуелсіз Қазақстан» әңім қайталау. Музыка*	«Адамгершілік» Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«Ұлттық әшекейлер» туралы тақпақтармен,өлеңдер айту, Оларды зат есімдермен бірге қолдану.әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның	Музыка саз жетекшінің жоспары	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. 1Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	бойынша. Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. «Үйшік» Балалар рөлге бөлініп, сахналайды. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Ертегідегі кейіпкерлерді рет-ретімен құрастырып, жапсырады. Балалар рөлге бөлініп, сахналайды. Ойын: «Артығын	2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім : - 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті». Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атаулары төрт түлікті бағатын адамның атаулары екенін түсіндіру. Қой,қозы,лақ,ешкі, сиыр,бұзау,жылқы,қ ұлын,мысық, марғау,ит, күшік сөздерін жаттау Кіріктілген үйе: Сөйлеу дамыту,	Кіріктілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. «Түлкі мен тырна» Сахналық қойылымдарға қатысу, өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруға мүмкіндік беру. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айту. Жұмбақтар. Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі). Ойын: «Көлеңкесін тап» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу . Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Балалар жабайы аңдарды ажырата алады. Түлкінің	2. Негізгі бөлім - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру; 3. Қорытынды: Тыныс алу. Жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Ұлттық киімдердің сахыналық маңызы туралы айтады, сахыналайды. Қазақ халқының ұлттық киімдерін, әдемі әшекейлерін суреттеп салады. Суретпен жұмыс. Д/ойын: «Оң жақ-сол жақ»	2.Негізгі бөлім: - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - оңға, солға бұрылып секіру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір. »Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту, сурет салу. математика негіздері , көркем әдебиет. Д/ойын: «Жақсы-жаман» айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.Дәптермен тапсырма орындау. Д/о: «Ұзын-қысқа» айыра білуге үйрету. «Домбыра» қазақ халықтардың
---	--	---	---	---	---

	тап» Белгіленген суреттен артық затты тауып қоршау. Ойын: «Теңестір» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Сурет салу, мүсіндеу. «Үйшік» ертегісін берілген суреттердің жарты бейнесін ермексаздың көмегімен мүсіндеуін толықтырып, майлы бояумен суретке салу.	көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. «Өлеңдерді мәнермен айтып, достық сезімдермен ояту, ән, тақпақтар арқылы сөздік қорын молайту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Д/ойын: «Лабиринт». Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа табу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін	суретін үлгіге қарап салу. Мүсіндеу, құрастыру жапсыру.) Магниттік құрастырғышпен түлкі мен тырнаны құрастыру. Қалдық материалдармен тырнаның дене пішіндерін қиып жапсыру. арқылы, ермексазбен түлкінің бейнесін мүсіндейміз.	Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастырады. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Әшекейлерді суретін геометриялық пішіндермен құрастырады. Ермексаздан әшекейлерді мүсіндеп жасайды. Ұлттық киімдерді қағаздан қиып жасыл түсті қағазға жапсырады.	эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып суретін салады. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Киіз үй, қамшы» ою-өрнектерді және жолақта өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескі отырып құрастырады. Киіз үй бөлшектерін мүсіндеп жасайды. Мүсіндеуде кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Домбыра суретінің бөлшектерін қиып өзара желімдеп, композиция құрастырады. Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыруға үйрету.
--	--	--	--	--	---

		қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Рәміздерді» суретке салу. Жапсыру, құрастыру. мүсіндеу. Рәміздерді құрастырады. Ескерткіштерді қиып жапсырады Ермексазды пайданала отырып Алтын адамды мүсіндеу.			
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру,ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың,	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»

	Тап таз болсың (сабын)	Сүртеді жаныңды (сүлгі)		жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Қоян менТүлкі» оқу	«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тыңдау«Бесік жыры»	Ертегі оқу “Алтын балық”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Көлеңке театры: «Үйшік»Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету.	Ойын: – драматизация «Үш аю» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка*	«Аққала» туралы өлең айту. Мақсаты: Балаларға «Қыс» мезгілі туралы айтқызу.	«Жолда жүру» ережелерін білемін. Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі «Әнұран мен Елтаңба» әнін қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын:«Мұнара» Айжұлдыз, Асылым	Д/ойын: «Салыстыр» Т.Мансұр	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Д/ойын: «Көмектесейік»	Д/ойын: «Тез қатарға тұрайық» С.Айназ, Бақыт	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады,: Ж.Аяла, Айшабиби

			Әбілмансұр, Бахтияр		
Серуенге дайындық	Қатар мен жұптасып жүру	Киімді ретімен киуге үйрету (өзіне қызмет)	«Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Отбасым»
Серуен	Ойын: «Өз орыныңды тап» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ойын: «Кім епті» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Ақсерек-көк серек» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Мысық пен торғай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	«Қыста аңдар қалай өмір сүреді?» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, балаларға аңдардың тіршілігі жайлы айтып беруін өтіну	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаңызды жылы киіндіріңіз	Демалысты көңілді өткізейік.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж.	Сейсенбі 26.12.2023ж.	Сәрсенбі 27.12.2023ж.	Бейсенбі 28. 12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қазақ тілі*	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Жаңа жыл» ән айту Музыка*	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша«Сыпайыл ық сабақтар» тақырыбында әңгімелесу Мақал-мәтелдер айту. Қазақ тілі*	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу Жаңылтпаш айтайық Қазақ тілі*	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Қазақ тілі*
Танертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты	Қасықты дұрыс	Асықпай әбден	Тамақ танып

		тамақтану.	ұстау.	шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі туралы білімдерін кеңейту..	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты:Балаларды қыстап қалған әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптастру.	«Шырша ойыншығын жалғастыр» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамы туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты:зейінің дамытып, сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі сурет бойынша балалармен әңгімелесу.Боранның дауысын аудио арқылы тыңдату. «Аяз ата » өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» геометриялық пішіндерді атап айта	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -оңға, солға бұрылып секіру -оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру қашықтықтан (2–2,5 метр) «Кім шапшаң» қимылды ойыны.	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін әңгімелеп, сахналау «Ақ қоян» өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Нешінші?» "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді. Өз қиялдары	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -сапта бір-бірден жүгіру, -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу Қимылды ойын: "Ойыншықты жалғастыр"	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Допты ұстап ал». Кіріктірілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Тақырыбы: «Қандай ертегі» Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» балалар ертегілер туралы айта алады.

	алады. Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Балалар қыста болатын қызықтар туралы айта алады. Қағаздарды умаждау арқылы аяз атаны құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Аяз атаның суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан аяз атаны мүсіндеу, аяз атаның қапшығын жапсыру.	Қазақ тілі. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету . Итерме,таласпа, асықпа, қала,кітап,қайшы, желім,қатты, жұмсақ, жер,мұз,ауа,шеңбер, сурет,шана,аққала сөздерін түсіндіру, Сурет бойынша шағын сөйлемдер құрау. Кіріктірілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Дидактикалық ойын: «Қыстап қалған құстар» балалар құстардың атаулрын атап, оларды	бойынша бұрын өткен құрастыру дағдыларын еске түсіріп ұжымдық жұмыс жасауға жетелеу. Құрылыс материалдарын пайдаланып қоянға үй құрастыру. Жасаған құрлыс нысандрымен ойнау баулу. Дидактикалық ойын: «Қоянның азығы» Балалар қоянның азығын тауып айта алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға қораптың ішінен ақ қоянның суреттің көрсетіп әңгімелеп ақ қоянның суретін салады, ақ қоянды ермеказдан мүсіндеу, қоянды қағаздан қиып жапсыру.	Кіріктірілген үйә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаңа жылым-тамаша!» балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, өлең, тақпақтарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. «Жаңа жылдық ойыншықтар» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қалдық материалдардан жаңа жылдық ойыншықтар құрастыру. Дидактикалық ойын: « Сөредегі заттар қай ерде тұрғанын айт» Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қалың-жұқа» Балаларға қалыңдығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыруды үйрету.Ойлау, зейін қабіеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» балалар суретті кітапшалар арқылы ертегілердің атауларын тауып айтады. « Қолғап » ертегі желісін сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салдыру, балалардың өз қалаулары бойынша. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің бейнесін пазлдардан құрастыру, ермексаздан мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.
--	---	--	--	---	--

бақылайды.
 Балаларға қағазды
 бұру арқылы конус
 жасап, оригами әдісі
 бойынша қарғаның
 басын құрастыруға,
 желім арқылы
 қарғаның басы мен
 денесін құрастыру.
 Дидактикалық ойын:
 «Алдында-артында»
 алдында-артында
 ұғымдарын
 ажыратуды ,суретте
 өзіне тікелей жақын
 кеңістікте орналасқан
 заттардың бағытын
 ажыратады.
 Қыстап қалған құстар
 туралы сурет
 бойынша әңгімелесу,
 оларға қамқорлық
 жасау.
 Дидактикалық ойын:
 «Құстарға дән
 шашайық»
**Сурет салу,
 мүсіндеу, жапсыру**
 «Қыстап қалған
 құстар»
 тақырыбында
 әңгімелесіп, сурет
 салдыру, торғайды

Дидактикалық ойын:
 «Жасыл шырша»
 балалар жасыл
 шырша туралы айта
 алады.
**Сурет салу,
 мүсіндеу, жапсыру.**
 Шыршаның суретін
 салу, шырша
 ойыншықтарын
 ермексаздан мүсінеу,
 түрлі-түсті қағаздан
 шырша
 ойыншықтарын қиып
 жапсыру.

		ермексаздан мүсіндеу, құстарды қағаздан қиып жапсыру.			
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№7	№10	№9	№12	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгіұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асханақұралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтардыүстелге еңею.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтанумәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аяз» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Ойыншықты тез жалғастыр» қимылды ойыны. Дене шынықтыру*	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады. Дене шынықтыру*	«Мені ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Би қимылдарын қайталау Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Жаңа жылдық әндерді айту.

					Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Нұрислам, Айлин.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Т. Мансұр, Ғ.Аяла.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырата алады. Айлин, Ж.Аяла.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Санжар, С.Амир	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Қ. Амир, Айшабиби
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатар мен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату.	Қимылды ойын: «Асерек-көксерек» Қимылдап қызығып ойнауға баулу	«Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Қыс көріністерін бақылау»табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы айту.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы».

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03. 01. – 05.01.24ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.24ж.	Бейсенбі 04.01.24ж.	Жұма 05.01.24ж.
Балаларды қабылдау			Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұра сәлемдесуді пысықта

					баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Жаңа жылдық демалыс 01.01.24ж.	Жаңа жылдық демалыс 02.01.24ж.	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіріп, детальдің негізгі түрін желімдейді. «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі*	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінеді, әңгіме құрастырады Қазақ тілі*	Дид\ойын: «Артық-кем» Мақсаты Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай алады. Жұмбақтар шешу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу			I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Ас- адамның арқауы.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық			«Көлік түрлері» ережелері мен Түрлері туралы айтады.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді.	«Түлкі мен қоян» әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін айтады.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.			Музыка саз жетекшілігі бойынша. Кіріктілген үй. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, сурет салу. Тақырыбы: «Көліктер» Көлік түрлері, жол бөліктері жолда жүру ережелері туралы білімдерін игерген. «Тілдік жаттығу» Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. «Қанша көлік еді», "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көліктерді Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - сапта бір-бірден жүру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; 3.Қорытынды:Тыныс алу,жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Кіріктілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары» - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін игерту. Қысқы орман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; «Кел салыстырайық» Мақсаты: Екі қатарда	Дене шынықтыру. 1 Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім – шеңбер бойымен жүгіру, - алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал» 3.Қортынды: Тыныс алу, жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үй. Математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: Д/ойын: «Танып біл» Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері «Жиынтық» Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық
--	--	--	---	---	---

			ұмтылыспен сурет салуға баулу. қолдау суретпен жұмыс. Құрастыру, мүсіндеу. Көліктерді қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу. Қағаздан көліктер құрастыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп, оларды орналастыру	орналасқан заттар тобын салыстыруды, «Қыс мезгілі» бейгелеу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап дұрыс отырады. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Қыс мезгілі» суретеп салып, оларды қиып, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Қағаздан қар бөлшектерін құрастыруға үйрету:	топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға баулу. «Сырғанақ» Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту. Шананың суретін салып бояйды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Қағаздан тікбұрышты парақтың жартысынан бүктеп, қиып жапсырып шана құрастырады. Ермексаздан қысқы ойын құралдарын мүсіндейді
2-таңғы ас			Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы

			үшін жағдай жасау.	пайдалану.	жағдайына байланысты.
Серуен			Картотека №12	Картотека №14	Картотека №22
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас			Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы			Ертегі «Ақшақар» оқып беру	Аудио ертегі «Қарлығаш пенДәуіт»	Ертегі «Ақшақар» оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас			Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті			Қимылдық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Ырғақты би	Қимылды ойын: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге үйрену. «Қыс»әңін жаттау. Музыка*

				қимылдарын қайталату Музыка*	
Балалармен жеке жұмыс			Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Д/о: «Бағдаршам» Айлин, Мансұрмен жасауға үйрету.	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту Бахтияр, Закия қыс туралы тақпақтар жаттату.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; «Үш аю» туралы балалармен ертегі сахналау.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен			Қ\ойын: «Үсіремін» Балалардың дербес Әрекеті Дене шынықтыру*	Бақылау: «Желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын: «Ақшамшық» (сақина салу) Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: «Жемсауытты бақылау» алдыңғы салған жемдерін қарап, құстарға қамқорлық танытады
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға).	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж.	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024ж.	Бейсенбі 11. 01.2024ж	Жұма 12.01.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерді тауып беру, ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеп танып, атай алады. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша. Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі*	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша . Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. Санамақ: «Жеті ұл» Қазақ тілі*

Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды атай алады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Мақсаты: балалардың мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту.	«Қыстың суретін тап» ойыны: Мақсаты: Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді таба алады.	«Сиқырлы қапшық» Дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Әке мен бала» Б.Алтынсариннің әңгімесі желісі бойынша диалог құру. «Менің үйімдегі заттар» ойыны.	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапта бір-бірден жүру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойын: "Кім мықты" Қазақ тілі. Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» балалар қыста болатын қызықтар туралы айта алады. Қарды бақылау. Қалдық	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; «Өз орыныңды тап» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; - шеңберге тұру; Қимылды ойын: «Допты нысанаға лақтыру». Кіріктірілген үйе. Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған

Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Жұмбақ жасыру. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның (теледидар). Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау Теледидар.. Біз теледидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультіктер, концерттер тамашалаймыз. Балалар шірпінің қорапшаларынан теледидар құрастырады. «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың	эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу. Ертегі. Үш ағайынды. Дауыс ырғағын келтіріп, рөлге кіріп, ертегі мазмұнын түсіндіру Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгімелесу. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын сендер қандай мамандық иесі екенін айтасындар? Қолында қайшы тарағы, Тәртіпке шашты салады (шаштараз) Қалпағына қарасаң, Дәрігер емес бірақ ол Ас мәзірін қаласа Алға ұсынып тұрады ол	материалдардан қарды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» дәптермен жұмыс заттарды санамайақ тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Қыс келді» тақырыбында балалармен әңгімелесу. дәптермен жұмыс Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? «Қыс» өлеңін жаттау, сөздік қорларын молайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгілінің	құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. «Біздің ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу, олардың неден жасалғанын, түсін, көлемін айту. «Ойыншықтар» өлеңін жатқа айту, ойыншықтар туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастырады. Дидактикалық ойын: «Неден жасалынған» ойыншықтардың қандай материалдардан жасалған балалар	ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Жуан, жіңішке» Дидактикалық ойын: «Жуан, жіңішке» Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Дәптермен жұмыс. «Шана» өлеңін жаттау, қысқы ойындар туралы жұмбақтар шешу. Қысқы ойындар туралы сурет бойынша әңгімелесу, балалардың қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» балалар суретке қарап қысқы балалар ойындарын атай алады. Шаңғы тебу, аққала жасау, қар лақтыру, шанамен сырғанақ тебу. Шаңғының суретін майлы бояумен салдыру.
--	---	--	---	--

	біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.Дәптермен жұмыс Тоңазтқышта сақталатын заттарды сызып қос. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру. Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен Шаңсорғыш суретін жабыстыру, теледидарды ермексаздан мүсіндейміз.	(аспазшы) Білім дәнін тереді, Балаға тәлім береді (ұстаз) Балаларға бұрын үйренген құратыру дағдыларын етеріне түсеріп өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Геометриялық пішіндерді таниды және атауын айтады. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Маман иелерінің құралдарын тауып айту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Шашатараз тарағының суретін бояту, тігінші түймелерін ермексаздан мүсіндеу, ұстазға керекті құралдарды үлгіге қарап жапсыру.	табиғатының суретін майлы бояумен салдыру, балалардың қалауларына байланысты қарды, шыршаны мүсіндеу, Ақшақар бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыру.	тауып айтады. Оларды бақылап қарайды. Ойыншықты ұқыпты ұстау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балаларға ойыншық аюдың, допның, машинаның суреттерін бояту, ойыншықтарды ермексаздан мүсіндеу,түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.	Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Шаңғының бейнесін үлгі бойынша суретін пазлдан құрастыру, қауіпсіздікті сақтауға баулу, шананың бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап шананы қиып жапсыруды үйрету.
--	---	--	--	---	---

2- таңғы ас	Тазалыққа бейімдеу.	Тағамның атауын есте сақтау.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№15	№19	№16	№18	№17
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүру	Жылдам қатарға тұру.	Топқа оралу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Өз орнын білу.	Ұқыпты тамақтану,	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану..	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) «Кім епті» ойыны. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйрету. Ән: «Біздің атай» Музыка*	«Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Ырғақты би қимылдарын қайталату. Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Музыка* «Жаңа жыл» әні
Балалармен жеке жұмыс	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.

	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Айшабиби, Ғ.Аяла	Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Закия, Ж. Аяла.	орналастырып, салыстырады. Асылым, Т. Мансұр.	реңктерді таниды:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:Т Мансұр, Нұрислам.	Санжар, Қ. Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	«Қыстап қалған құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды.	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	«Қыс көріністерін бақылау» табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау.	«Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 01. – 19.01.2024ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24ж.	Сейсенбі 16.01.24ж.	Сәрсенбі 17.01.24ж.	Бейсенбі 18.01.24ж.	Жұма19.01.24
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап

	жасау.		жеке пікірін білдіруге тарту		сәлемдесуді үйрету
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Қазақ тілі*	Д/ойын”Дыбысты анықта” Мақсаты: тілді түсіну, тыңдау біліктерін арттыру. «Көңілді қыс» әнің айту Музыка*	Д/ ойын: «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерің біледі «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі*	Д/ойын : «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерін сақтайды (көктайғақ) сақ болуын керек екенін біледі. «Мақал-мәтел» Еңбек түбі – береке Қазақ тілі*	Д/ ойын:«Теңестір» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Жаңылтпаш» Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған	Табиғат құбылыстары.	Д/ойын: «Жол белгілері»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»	«Жыл мезгілі» Табиғаттағы	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық

іс әрекетіне дайындық	үлгібойыншаәңгі меқұрастыру.	сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қаб ылдау процестерін дамыту.	маусымдық өзгерістер, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері. «Табиғат құбылыстары» боран, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерге ие. Табиғат құбылыстары турадлы әңгімелесу. «Қар жауып тұр» өлеңін жаттау. «Теңестір» теңдік және теңсіздік	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Тез жетіп ал». Қазақ тілі Қазақ тіліне тән Ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Д/ойын:Қандай белгі екенін тап? Мақсаты: ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Жол белгілерін өз бетімен құрастыра алады. «Сан құрастыр» "Қаншас ы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім - шеңберге тұру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе- теңдік сақтау 3.Қорытынды: Тыныс алу.жаттығулар Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері)	Дене шынықтыру 1Сапқа тұру,саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері) «Көлік түрлері» жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін менгерген. үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтады.

	туралы ұғымдарға ие. Өз бетімен тапсырмаларды орындайды. Табиғат құбылысы жаңбырды суреттеп салады. Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Д/ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Жануарлардың мүсінін жасайды әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді, жануарлар жиынтығы пазыл құрастырады. Сурет салу Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	баулу. Үтік, түн, күн, бүгін, күт, күл, күз, жүз, сүт. Суреттер арқылы сөйлем құрату. Мен сүт іштім. Бүгін күн аяз Кіріктілген үйә. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері. Д/ойын: «Жол бөліктері» жолда жүру ережелері туралы білімдерін игерту Д/ ойын «Қай ертегінің кейіпкері?» әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; Д/ ойын: «Көршісін тап» Екі қатарда	Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Жол белгілерін қуанышты эмоцияда ояту, балалар суреттен бояу арқылы алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. Орындау арқылы «Кір жууғыш машина» түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық жеке бөліктерден және мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды.	«Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы айтылады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сипаттайды. Суреттегі үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. «Ақшақар» қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту «Теңестір» Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу. Қыс мезгілінің суретін салып, қиып	Конструктордан түрлі көліктерді құрастырады. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Жүк көлігі". ерекшеліктерін көрсете отырып, бөлшектерді біріктіру арқылы көлікті мүсіндейді. Бағдаршам белгілерін қағаздан қиып жапсырады. Ермексаздан түрлі көліктерді мүсіндейді.
--	--	---	---	--	---

	сурет салады;	орналасқан заттар тобын салыстырады Жол белгілерінің суретін ұқыптылықпен ұстанады. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру. Қаламыздың жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы суретін салып қиып жапсырады, жол белгілерін мүсіндейді.		жапсырады, ермексаздан қысқы ағаштарды өз бетімен мүсіндейді.	
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №21	Картотека №20	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.

Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балалар және құрдастарымен қарым-қатынас, сезімі мен қарым- қатынасын біледі.	Андардың іздерін зерттейік. Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	«Көзі қорқақ Қоян» ертегісі. Мақсаты:мәнерлеп оқу арқылы балаларды ертегімен таныстыру.	«Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру	Хайуанаттар бағы. Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар,

Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Әбілмансұр, Ж.Аяламен сурет арқылы жұмыстану .	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Закия мен Нұрисламға пазл құрауды үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; Фатима мен Т Мансұр. екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Айлинмен Т.Мансұрға ұсыну	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Айжұлдыз бен Нұрислам суреттерді бояту,суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа райын бақылаулар.
Серуен	Ойын: «Шеңберге дәл түсір» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ойын: «Аққала соғамыз» Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Дене шынықтыру*	Ойын: «Кім шапшаң» Балалардың дербес әрекеті Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Күрекпен қар жинау Балалардың дербес әрекеті «Әжетайым» әнін айту Музыка*
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» кеңес..	«Тұйық бала қайдан шығады?» әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж.	Сейсенбі 23.01.2024ж.	Сәрсенбі 24.01.2024ж.	Бейсенбі 25. 01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау..	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Балықты кұрастыр». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі*	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету, тілдерін дамыту, құстардың атауын атап, сипаттауға баулу. Жаңылтпаш Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі	Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қазақ тілі*	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Санамақ «Біз үйде нешеуміз?» Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Жыл мезгілдері туралы суретке қарап әңгімелесу.	Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Құстардың дауысын аудио арқылы тыңдату. Қыстап қалған құстар туралы әңгімелесіп, оларға қамқорлық көрсету. «Торғай» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: шатырда бес қарға отыр, оның екуі ұшып кетті Көгершінді қағаздан	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру; - шеңберге тұру. III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім епті" Қазақ тілі. Балалардың бір-біріне неге? Не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру Ауа – райы құбылыстары, жаңбыр, қар. Жел, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, жапырақ, өсімдік сөздерімен танысу Кіріктірілген үіә:	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аппақ қар" Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. Қар туралы әңгімелеу. Балаларға ақ қағазды умаждап домалақтау арқылы қарды құрастырту. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. «Қолғап» ертегісін әңгімелеу және сахналау.	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - алға қарай еңбектеу; - аяқты бірге, алшақ қойып секіру; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қысқы ойындар» қысқы ойындар тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. Аққала жасау шанамен сырғанау т.б ойындар	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; - шеңберге тұру; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу. Тақырыбы: «Қасқыр» «Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні

	кұрастыру. Дидактикалық ойын: «Кұстарды ата» Кұстарды бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кұстардың суреттің үлгіге қарап салу, ермексازдан құсты мүсіндеу, құстарды жапсыру.	Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі мнемотехникалық кесте арқылы әңгімелесу. Тұзды қамырдан аққаланы құрастыру. Балалармен қар жауып тұр тақырыбында суретін салу. Ойын: «Дұрыс тап» балалар заттардың түстерін дұрыс тауып қояды. Қар басқан ағаштарды ермексازдан мүсінеу, Үлгіге қарап түрлі-түсті қағаздан қыс мезгіліне байланысты суреттерді қиып жапсыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы баспана» ертегісі сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, ертегідегі кейіпкерлерге	Ойын «Аяз» ауа райының өзгеруін бақылау. Ауа райының өзгеруін бақылай алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. «Қысқы табиғат» тақырыбында сурет салдыру, аққаланы ермексازдан мүсіндеу, қар жауып тұр қағаздан қиып жапсыру.	туралы айта алады. «Қыс» өлеңін жаттау.шанамен сырғанағанда Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға қысқы табиғат туралы әңгіме жүргізіп, қысқы табиғатты бақылау.. Пазлдардан шана шаңғы құрастыру. Мүсіндеу, жапсыру Шананы ермеказдан мүсіндеу,Шаңғыны қиып жапсыру.	Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқыр. Қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аң. Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді. Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді. -Өте жақсы. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Оң және сол». Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Хайуантар бағының суретін салады. Кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Қасқыр бейнесін қағаздан құрастырып, ермексازдан мүсіндейді, қағаздан қиып
--	--	--	--	--	---

		жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Санау» екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру. Екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қардың қасиеті» қардың жаууын бақылау. Қардың жаууын бақылай алады.			жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№4	№6	№5	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Кім тез жетеді» ойыны. Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады «Қыс» әнін айту. Музыка*	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Би қимылдарын қайталау Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Т Мансұр, Айшабиби	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: Т Мансұр, Закия.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Асылым, Ғ.Аяла.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Әбілмансұр, Нұрислам.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Айжұлдыз, Санжар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау , оларға көмектесу.	Ауа райындағы өзгерістерді, қарды бақылау.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Қыстап қалған құстарды бақылау. (қара қарға, сауысқан, торғай).	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жекебөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **29.01. – 02.02.2024ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24ж.	Сейсенбі 30.01.24ж.	Сәрсенбі 31.02.24ж.	Бейсенбі 01.02.24ж.	Жұма 02.02.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуін жайлы жағдай жасау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әңгімелесу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы ал Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес іс – әрекеті (баяқимылды ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын: «Нешінші?» Мақсаты: "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап береді Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері менгерген	Дойын:«Қандай мамандық көлігі» Мақсаты. Түстерді дұрыс пайдаланады, ермексазды қолданады. Ауылмаңысаз,саз,саз. Жайыладықаз,қаз,қаз Жемшашшаң,мәз,мәз ,мәзТоймайқалсақаз, қаз,қаз Шашқандәніңаз,аз,аз. Қазақ тілі*	Ойын:— драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Жаңылпаштар Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу.	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету,тазалыққа бейімдеу.	«Тәбетіміз ашылуы, ас болсын!».
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	«Ұй жануарлары» жануарларға қомқорлық жасайды. оларға сүйіспеншілікпен қарайды. . Дидактикалық ойын: «Төлдерді тап?»	«Табиғат қамқоршылары» өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектер жасайды) мүсіндеу.
Мектепке дейінгі	Музыка саз жетекшінің	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,саппен	Музыка саз жетекшінің	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру,саппен

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Мысық әтеш және түлкі» Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сызықтар арасымен -сызықпен, арқанмен, тақтаймен, - гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Қазақ тілі Өткен тақырып бойынша төрт түлік малды қайталау. Мысық, ит, қоян, аю, түлкінің суреттері арқылы сипаттау, дыбыстауын видео арқылы тыңдау Кіріктілген үіә: Математика	жоспары бойынша Кіріктілген үіә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру «Жоғары-төмен» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс атайық» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Ойын: «Төлдерің ата» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға	жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖЖ 2. Негізгі қимыл - шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; -бір-бірін сырғанату, 3. Қорытынды: Ұлттық ойын: «Асық ату» Кіріктілген үіә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру «Шама» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы айтады. «Қысқы табиғатты аялайық» Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы біледі. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Ертегі	жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; -ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеш. 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Кіріктілген үіә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. Д/ ойын: «Геометриялық фигуралар» Геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, «Мен еңбекқор баламын» Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен
---	---	--	--	--	---

	Пазлдан ертегі кейіпкерлерін құрастырып, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу. Клемшелердің суретін салып, ермексаздан мүсіндейді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап бере алады.	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Ұқсас геометриялық пішіндердің суретін салып, қиып, құрастырып арнайы көк түсті парақ бетіне жапсыру.	үйрету. Үй жануарларының суреттерін салады, бөліктерін өз беттерімен құрастырады. Жапсыру, мүсіндеу. Жануарларды қиып, жапсырады, мүсіндейді.	желісін ретімен айтуға үйрету. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, Табиғатты суреттеп құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру. Қысқы табиғаттағы ағаштарды мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.	қарауды қалыптастыру: саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Еңбекке қажетті құралдардың, құрастырады. Жапсыру, мүсіндеу. Еңбек құралдарын қиып жапсырып, мүсіндейді
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.

	үшін жағдай жасау.	пайдалану.	жағдайына байланысты.	қалыптастыру.	
Серуен	№3	№10	№11	№12	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың киімдерің жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне жинату.
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	"Үйшік" ертегісі. Мақсаты: Балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау,	Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. Андардың іздерін зерттейік.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: «Үш аю» ертегісін мәнерлеп оқу" балаларды	«Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды "Апандағы аю" картинасының	Хайуанаттар бағы. Мақсаты: Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған

	эмоционалды, арқылы үйрету. Бірғақты би қимылдарын қайталату Музыка*	Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, «ең жуан», «жіңішкелеу», «ең жіңішке» ұғымдарын жетілдіру.	ертегімен таныстыру.	мазмұнымен таныстыру. «Анашым» әнін айту Музыка*	аңдар. Бірғақты би қимылдарын қайталату Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілерінің суретін салу» Бахтиярмен сурет арқылы жұмыстану	Құрастыру. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Закия мен Нұрисламға пазл құрауды үйрету	Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды, жапсырады. Фатима мен Амирге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Нұрисламмен Т.Мансұрға ұсыну	Өзінің жұмыстарын жән басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Бернар мен Нұрисламға суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауындұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз- өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен	Ойын: «Кім көп қар жинайды» Дене шынықтыру*	Қ/ойын: Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар Дене шынықтыру*	Ойын: «Кім тез жетеді» Дене шынықтыру*

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына керекті ойындар».	Ата-аналарға балалардың төлем ақылары жөнінде айту.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж.	Сейсенбі 06.02.2024ж.	Сәрсенбі 07.02.2024ж.	Бейсенбі 08. 02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж.
Балаларды	Балалардың терісін,	Балаларды жақсы	Балаларға қолайлы	Баланың көңіл күйін	Баланың жеке пікірін,

қабылдау	дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	көңіл күймен қарсы алу	жағдай жасау.	анықтау.	қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Домино». Мақсаты: балалар пішіндердің суреттерінің бөлігін тауып, дұрыс орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету Жаңылмай жаңылтпаш айтайық Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман заттарды айыра білуге үйрету. «Анашым» әнін айту Музыка*	Еркін ойын: «Дұрыс орналастыр». Мақсаты: құстарды айырып, дұрыс орналастыруға үйрету. Құстар туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп түсір» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып, допты дәлдеп түсіруге үйрету. Дене шынықтыру*	Ойын: «Не жоғалды» Мақсаты: балаларды жәндіктердің атауын дұрыс атауға және жоғалған затты табуға үйрету. Мақал-мәтел айту Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұй жануарларының пайдасы туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу	Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту, қыс туралы ойларын тиянақтау.	Қыстап қалған құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау.	Мен өскенде кім болам тақырыбында балармен әңгімелесу, мамандық иелеріне байланыс жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Аудио дыбысы: ненің дауысы? Балаларға жұмбақ жасыру: Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. Кім табады? Үй жануары жылқы туралы тақпақ жаттау. Балалар сендер үй жануарлары туралы қандай ертегілер білесіңдер? «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Ненің қорегі» . Сурет бойынша үй жануарлардың	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Ұстап ал" Қазақ тілі. Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Шағын «Жеті лақ», «Үй іздеген күшік», «Аңқау қасқыр» ертегілерінің мазмұнын айтқызу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұндау Кіріктірілген үіә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісін видео жазбадан көрсету. "Қарға" өлеңін жаттау, сурет бойынша қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Үйдің төбесінде отырған құстарды санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. Түрлі-түсті қатты картоннан торғайды құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалар үлгіге қарап	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Кім болам» өлеңін жаттау. Сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу.	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; - биіктікке секіру; III. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үіә. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Зообақтағы аңдар». Балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастыру, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсету. «Үйшік» ертегі желісін сахналау
---	--	--	---	---	--

	санына байланысты дөңгелектер сал, пішіндерді боя. Түрлі-түсті таяқшалардан үй жануарларын құрастыру. Сурет салу. Үлгіге қарап құлыншақтың суретін салып, майлы бояумен бояту. «Суретші нені шатастырды» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан лақты мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Бұйра қошақан» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	Тақырыбы: «Аппақ қар» Қар туралы әңгімелесу. Қардың су болып еритінін тәжірибе жасап көрсету. «Қолғап» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сыңарын тап» балаларға бірдей екі қолғапты тауып бояту, дәптермен жұмыс. Оң жақ, сол жақ, ортасында суретте қолғап ертегісіндегі аңдардың суретін бояу, екінші, төртінші боп қандай аң келді? дәптермен жұмыс. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қыс мезгіліне байланысты заттарды тұзды қамырдан құрастырып, қолғап мүсіндеп бояту. Әдемі қыс бейнесін қағаздан, мақтадан қиып жапсыру.	жемсауытта отырған құстардың суретін майлы бояумен салады, ермексаздан кішкентай торғайды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан құстардың бейнесін қиып алып ағаштарға жапсырады.	Ойын: «Кімге не қажет» маман иелеріне қажетті заттарды тауып, сызықпен қосу. Ұзын, қысқа ұғымдарын пысықтау. Ожау ұзын, қасық қысқа т.б. Бала суреттердің ішінен бір суретті алып, маман иесін атап, оған қажетті құралдың суретін салады, қағаздан құрастырады. Мамандық иелеріне керекті заттарды ермеказдан мүсіндеу, Мысалы: аспазшыға ожау мүсіндеу. түрлі-түсті қағаздан қиып кесені жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Аңдардың үйін тап» Аңдардың үйіне баратын ұзын және қысқа жолды табу. Құрастыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Үйшік құрастыру, түлкі бейнесін қиып жапсыру. Үйшік суретін салу, қоян мүсіндеу.
--	---	--	---	--	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№13	№15	№18	№17	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді дұрыс айыра білуге үйрету. Дене шынықтыру*	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды түсіне қарай топтастырады.	«Тез жетіп, ал» қимылды ойын. Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді орнына дұрыс қоюға үйрету. Ырғақты би қимылдары Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. «Әжетайым» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Нұрислам, Бернар.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Бахтияр, Қ. Амир	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

		Асылым, Т. Мансұр		салыстырады Айшабиби, Ғ.Аяла.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Айлин, Әбілмансұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Балабақша ауласын бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста <u>құстарға тамақты жерге бермей</u> , арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	Көліктерді бақылау. <u>Көліктерді</u> , олардың түстерін, түрлерін ажырату.	Қимылды ойын: «Даусын таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмауды алдына алу шаралары»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы».

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02. – 16.02.24ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж.	Сейсенбі 13.02.24ж.	Сәрсенбі 14.02.24ж.	Бейсенбі 15.02.24ж.	Жұма 16.02.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Балаларға тәрбиешінің толық аты -

	жайлы жағдай жасау.	аналармен әңгімелесу.	сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	жайлы жағдай жасау.	жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналар мен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер	Ата- аналарға балаларын ертеңгілі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс – әрекеті (баян қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Ойын: «Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Қазақ тілі*	Д/о: «Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу	Д/ ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты:табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақтілі*	Д/ойын: «Өсімдіктер немен қоректенеді?» Мақсаты: өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру «Бізүйденешеуміз?» санамағын жаттату Қазақтілі*	Үстел-үсті ойын: «Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету; Жұмбақ шешу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым

	балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	жуу, негізгі ережелерді сақтау.		әдеп ережесі	Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Ойын: «Ретімен сана» тыйым сөздер: 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр».	Саусақ театры : «Қоян мен түлкі» Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Ертегіні сахналау	Таныс сюжеттер: бойынша ертегілерді сахналау Балаларды көңілді сахнаға, әртістік өнерге баулу.	«Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерін суғару өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.	Балалармен Санамақ, жұмбақтар, ертегілер айту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка / саз жетекшінің жоспары бойынша. Кіріктілген үй: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр». Ойын: «көлік	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, -қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту; 3. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Ойын: «Көңілді	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үй. Математика негіздері көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру. «Реттік сана» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Кімге не қажет?» Затты өз бетінше қарап оны	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті» қимылды ойын.	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру. ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі

	құралдары» Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Тілдік жаттығуларды орындау. Көлік құралдарының суретін салып құрастыру Мүсіндеу, жапсыру. Көліктердің суретін қиып бөлек жасыл бетке ретімен жапсыру, құралдарды ермексазбен мүсіндеу.	әуен». Қазақ тілі Мақал-мәтел жаттау. 1Кітап-алтын қазына 2Кітап -білім бұлағы, Білім- өмір шырағы 3жақсы кітап- жан азығы Ойын . Пазлы құрау, жыртылған кітап бетін құрау Кіріктілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. «Мақтаншақ қоян» ертегісімен таныстыру.Сурет ке қарап диолог құрып әңгімелеу. «Сандар».	сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. «Жаңылтпаш» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Берілген заттарды өз бетінше құрастыру. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Балалар үлгіге қарап,Саймазактың бет бейнесін түрлі түсті суреттің майлы бояумен,сурет салу,тұзды қамырмен созу арқылы Сайызмазактын қалпағын мүзіндеп жапсырамыз.	Кіріктілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. сурет салу. Бөлме өсімдіктерін суғару".Құмырада қанша түп гүл өсіп тұрғанын,және гүлдің пішін,түстерің ажыратып санау. сұрақ-жауап.«Гүл» әңгемелеу,гүл туралы өлен, жаңылпаштар айту,сурет бойынша құмарадағы гүл туралы әңгемелесу, сұрақтарға жауап беру.Гүлдер туралы бейнетеспадан тамашалап қарау. Балалардын жауабы: Балалар не көріп тұрсындар? -Гүл . . - Гүлдер қайда өседі?Ендеше гүл туралы, оның пайдасы туралы,әр баланың алдына сызбаға түсірілген сурет	қалпымен үрленген доптан аттап өту; 3.Қорытынды: Жәй жүру,демалу жаттығуы.Жай қимылды ойын: «Кегілді құлату» Кіріктілген үйә: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Математикалық жұмбақтар арқылы ойларын отбасымызда қанша адам бар?Бір үйде біз нешеүміз? Бас бармағым- атам. Балан үйрек-әжем. Орган терек- әкем. Шылдыр шүмек –анам . Кішкентай
--	--	--	--	--	--

		Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атайды; нешінші? сұрағына жауап береді. Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін табады. -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» зат есімдермен септіктерді, жекеше және көпше түрде айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Аппақ тон киген қоян, қоянды ермексаздан бөлшектерді бір-бірімен жалғап, қосылған жерін		ұсыну. Олар осы суретті пайдаланып, құмырадағы гүлді майлы бояумен бояп, сурет салу. Мүсіндеу, жапсыру. Құрастыру. Құмырадағы гүлді ермексазбен мүсіндеу, арқылы түрлі түсті қағазбен бөлме гүлдерін құрастырып, жапсыру.	бөбек-мен. «Менің отбасым» Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу.Әли мен Айяның отбасында кіммен тұратынын жұмбақ арқылы білейік. Жұмбақ : Дегенімді жасайтын, Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп айтатын. Ол кім?(Әже) -Оны қалай білдіңдер балалар? (балалар әжелерін әңгімелеп береді). «Жеті лақ» сахналау ертегісіндегі суретке қарай отырып,
--	--	---	--	---	---

		тегістей отырып жасау. Қоянның ізің суреттеп майлы бояумен сурет салу, түрлі түсті қағаздармен . Қиып жапсыру, Конструктормен қоян денесін құрастыру.			әңгімелеп айту.Ата-әже,әке отбасынын майлы бояу арқылы суретін салады. Дидактикалық ойын: «Бөлік және бүтін». Мүсіндеу, жапсыру. құрастыру. «Мысық пен тышқан»ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексазбен мүсіндейді,түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру,ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №10	Картотека №14	Картотека №20	Картотека №22	Картотека №25
Серуеннен	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету				

оралу.	<i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан,шырын да»	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусан егер әрдайым Таза бетің мандаың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Ақсақ құлан (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	«Пазл»үстел үсті ойыны: Арқылы ұжымдық жұмыстар орындауға үйрету.	«Сыңарынды тап» Мақсаты:маманды қтар мен олардың атауын айту. «Әжетайым» әнін айту Музыка*	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа». Мақсаты: Байқағыштыққа,әдеп тілікке ойнату.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақ шешуге үйрету. «Апатайым» ән айту Музыка*	Қимылды ойын: « Үстел мен орындық» Мақсаты:Топты қызығушылықпен мүмкіндіктерін ескеріп екі топқа бөліп ойнау. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*

Балалармен жеке жұмыс	Денсаулық түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Ойын: «Кім жылдам». Ж. Аяла, Санжарға ойын арқылы шапшандыққа үйрету.	Денсаулық қимылды ойындардың ережелерін орындайды; Ойын: «Доп» Нұрислам, Айжұлдызбен допты шеңберге қозғалыспен домалатып салу.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді «Ертегіні жалғастыр». Ғ. Аяла, Айназ байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Ойын: «Жасырынбақ» Қ. Амир, Ж. Аяла, Мансұр, ойын барысында санауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; «Сатушы» Әбілмансұр, Закия олардың құралдары мен жұмыстары туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар, ауа-райын бақылау.
Серуен	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Кім жылдам?» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: «Көңілді қошақандар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Баланы ұқыптылық, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Қайшымен жұмыстануға үйде қандай ойындар ұйымдастыруға болатыны бойынша кеңес беру.	Түстерді айыру бойынша қандай ойындар қолдануға болады. Кеңес беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйде үйретуде қандай тәсілдер тиімді екенін айтып, кеңес беру.	Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау, екі күн демалыста жаңа ертегі оқуды ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы
«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж.	Сейсенбі 20.02.2024ж.	Сәрсенбі 21.02.2024ж.	Бейсенбі 22. 02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Пазлы», «Домино» Мақсаты: балалар суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: әртүрлі заттарды жарты сыңарын тауып қосуға үйрету. «Анашым» әнін айту Музыка*	Еркін ойын: « Кім епті ». Мақсаты: балалар түрлі-түсті доптарды орындарына дұрыс орналастыруға үйрету. Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: « Көңілді пішіндер » Мақсаты: балаларды әртүрлі пішіндердің ішінен біреуін таңдап, сол арқылы секіріп шығуға үйрету. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Ойын: «Тез ,тауып айт» Мақсаты: балаларды қыстап қалған құстардың атауын дұрыс атауға үйрету. Би қимылын қайталау Музыка*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы жұмбақтар шешу.	Қардың пайдасы туралы сурет бойынша	Мамандық иелері туралы кітапшалар қарау, олар туралы	«Ойыншықтар неден жасалады» тақырыбында	Қыстап қалған құстар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап

		әңгімелесу.	тақпақ жаттау.	балалармен әңгімелесу.	қызығушылық арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Көліктер» Балаларға жұмбақ жасыру: Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. Бұл не? «Автобус» туралы тақпақ жаттау. Балалар көліктердің қандай пайдасы бар? сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Балалар қандай көлік теміржолда жүреді? Тас жолда қандай көліктер жүреді.	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; - биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Қазақ тілі. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйә (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгімесін тыңдау. "Аспаз" өлеңін жаттау, сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет». Балалар мамандық иелеріне тиісті затты тауып қосады. «1-5» дейін санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау.	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балаларға ойыншықтарды санату, қандай ойыншық қандай пішінге ұқсайды. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар әртүрлі ойыншықтардың	Дене шынықтыру. I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез жет». Кіріктірілген үйә. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Құстар» Жемсауытта қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Балалар қыстап қалған құстардың аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар шешеді. Құстарға қамқор болуға үйрету. Қарғаның суретін салады.

	Жарайсындар балалар. Балалар қәне мына тұрған көліктердің дөңгелектерін санайық, түстерін атайық. Құрастырғыш құралдардан әртүрлі көліктер құрастыру. Сурет салу. Үлгіге қарап жеңіл көліктің суретін салып, майлы бояумен бояту. «Түсін тап» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан ұшақ мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Поезд» дөңгелектері Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Қардың жерге түсуі туралы видеоролик көрсету. «Аппақ, аппақ қар» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сәйкес суретті тап» балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Қар кесектерін санату, оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қарды мақтадан құрастырып, ермексаздан мүсіндеп, қар жауып тұрған суретті салып, қыс бейнесін қағаздан қиып жапсыру.	Құрлысшыға қажетті заттарды тауып, үйді құрастыру құралдарымен құрастырады.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалар үлгіге қарап дәрігердің суретін майлы бояумен салады, ермексаздан аспазшыға керекті құрал ожауды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан шаштараз маман иесіне керекті тарақтың бейнесін қиып алып жапсырады.	суреттерін салады, ойыншықтарды қағаздан құрастырады. Машина мен куыршақты ермеказдан мүсіндеу, Допты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы ойыншықтардың неден жасалатын көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» ойыншықтардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Торғайды қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, кішкентай торғайды түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
--	--	--	--	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№4	№3	№2	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар заттарды көлеміне қарай орналастырады.	«Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды. «Біздің атай» әнін айту. Музыка*	«Жаңылмай жаңылпаштар айтайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Әбілмансұр, Асылым	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Бахтияр, Закия	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Нұрислам, Ғ.Аяла.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. Ж. Аяла, Нұрислам.	Жеке бас гигиенасын сақтайды. Бернар, Жантөре

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмекте су.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау:«Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	«Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Музыкалық би қимылдар Серіппе би қимылын қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **«Ақбота» жеке бөбекжайы**

Топ: **«Қуанышым тобы»**

Балалардың жасы: **4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **26.02. – 02.03.24ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24ж.	Сейсенбі 27.02.24ж.	Сәрсенбі 28.02.24ж.	Бейсенбі 29.02.24ж.	Жұма 01.03.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс – әрекеті (баян кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Санамақ жаттау Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты:Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытып, көмектеседі. «Әжетайым» әнін айту. Музыка*	Д/ ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастырады. Жануарлардың атауларын дұрыс атау. Қазақ тілі*	Д/ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»	«Қазақ үй» тақырыбында сурет салу.	«Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесу.	Дидактикалық ойын:«Салыстыр», «Ғажайып қоржын»,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка / саз жетекшінің жоспары бойынша/«Ақ тиін» әнін	Денешынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үйе: Математика	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім:	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім:

ұйымдастырылған іс әрекеті.	қайталау. Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру) 1-5-ке дейін тура және кері санау «Пішіндерді орналастыр». Ойын: «Көлік құралдары» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Тілдік жаттығуларды орындау. Көлік құралдарының суретін салып құрастыру Мүсіндеу, жапсыру. Гүлдердің суретін	тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып,жылан ша жүгіру; -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Қазақ тілі Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Бірге ойнайық. Маған қызыл түс ұнайды. Күннің түсі сары. Жапырақ жасыл болады Кіріктілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика	негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,құрастыру. «Реттік сана» 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Кімге не қажет?» Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. «Жаңылтпаш» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Берілген заттарды өз бетінше құрастыру Жапсыру,сурет	- допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). - жүруді жүгірумен алмастырып жүру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті»қимылды ойын. Кіріктілген үйе: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Бөлме өсімдіктеріне тоқталу, күтіп баптауға үйрету, суару . Адам.а пайдасы жөнінде айту.Құмырады қанша түп гүл өсіп тұрғаның,және гүлдің пішін,түстерің ажыратып санау. сұрақ-жауап.«Гүл» әңгемелеу,гүл туралы	-4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; - допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кегілді құлату» Кіріктілген үйе: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Математикалық жұмбақтар арқылы ойларын отбасымызда қанша адам бар?Бір үйде біз нешеуіміз? Бас бармағым-атам. Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек –анам . Кішкентай бөбек-мен. «Менің отбасым» Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін
---	---	--	---	--	---

	қиып бөлек жасыл бетке ретімен жапсырады, құралдарды ермексазбен мүсіндейді.	негіздері. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлейді. «Сандар» Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атайды; нешінші? сұрағына жауап береді. Д/ойын: «Қай құстың құйрығы?» Құстардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» зат есімдермен септіктерді,жекеш е ж/е көпше түрде айтуға үйрету Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.	салу, мүсіндеу. Балалар үлгіге қарап, жүйрік аттың бет бейнесін түрлі түсті суреттің майлы бояумен,сурет салу,тұзды қамырмен созу арқылы мүсіндейді. Жылқыны қағаздан қиып жапсырамыз.	өлен, жаңылпаштар айту,сурет бойынша құмарадағы гүл туралы әңгемелесу, сұрақтарға жауап беру.Гүлдер туралы бейнетеспадан тамашалап қарау. Балалардын жауабы: Балалар не көріп тұрсындар? -Гүл . . - Гүлдер қайда өседі?Ендеше гүл туралы, оның пайдасы туралы,әр баланың алдына сызбаға түсірілген сурет ұсыну. Олар осы суретті пайдаланып, құмырадағы гүлді майлы бояумен бояп, сурет салады. Мүсіндеу, жапсыру. құрастыру. Құмырадағы гүлді ермексазбен мүсіндеу, арқылы түрлі түсті қағазбен бөлме гүлдерін құрастырып, жапсыру.	табу.Әли мен Айяның отбасында кіммен тұратынын жұмбақ арқылы білейік. Жұмбақ : Дегенімді жасайтын, Ертіп алып жетектеп, «Немерем» деп айтатын. Ол кім?(Әже) - Оны қалай білдіңдер балалар? (балалар әжелерін әңгімелеп береді).Ата-әже,әке отбасынын майлы бояу арқылы суретін салады. Дидактикалық ойын: «Бөлік және бүтін». Көркем әдебиет Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. «Ақылды лақ»ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексазбен мүсіндейді,түрлі түсті қағаздан лақты қиып жапсырады.
--	---	---	--	--	--

		Киіз үй бөліктерін ермексаздан бөлшектерді бір-бірімен жалғап, қосылған жерін тегістей отырып жасау. Киіз үйді суреттеп майлы бояумен сурет салу, түрлі түсті қағаздармен . Қиып жапсырады, Конструктормен құрастырады.			
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру,ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.

Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі(оқып беру)	Баяу музыка тыңдау	«Ақсақ құлан» (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау. «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: асық арқылы балалармен ойынды орындап ойнату. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Күлтелі гүл» Мақсаты:тілдік-шығармашылықта рын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Наурыздың белгілері қандай болады?» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы айту.	«Жыл басына таласқан хайуанттар» ертегісі Мақсаты: ертегі бойынша сұрақтармен жыл басын айту. «Көктем келді» әнін айту. Музыка*	«Күн мен түн теңелді» Мақсаты: балаларға наурыз айының қасиеттерің айту. «Анашым» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Денсаулық түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Ойын:«Кім жылдам» Айлин, Еларыс,ойын арқылы шапшандық үйрету.	Денсаулық қимылды ойындардың ережелерін орындайды; Ойын: «Доп» Нұрислам, Ж.Аяламен допты шеңберге қозғалыспен домалатып салады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді «Ертегіні жалғастыр». Ғ.Аяла, Бахтияр байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; Ойын: «Жасырынбақ» Т.Мансұр, Фатима ойын барысында санауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; «Сатушы» Әбілмансұр,Закия олардың құралдары мен жұмыстары туралы әңгімелесу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа-райын бақылау.
Серуен	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын: Мысық пен тышқан Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Қасқыр мен ешкі» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Мүз қауіпсіздік ережелері»	Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту.	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04. 03.2024ж.	Сейсенбі 05.03.2024ж.	Сәрсенбі 06. 03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшелік» Мақсаты: көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызу. Көктем туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	Ойын: «Ойна да, ойлан» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. «Көктем келді» әнін айту Музыка*	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. Асық әнін үйрету Қазақ тілі * Музыка*	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды құстарды дұрыс ажыратуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. «Еңбек етсең еріңбей, тояды қарының тіленбей» мақалын қайталату, мағынасын түсіндіру Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем келді» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	8- наурыз аналар мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу.	«Үй жануарлары» балаларды үй жануарларының дыбысын айырып , төлдерін дұрыс табуға баулу.	Балалармен көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы тақпақтар жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Көктем» Ой қозғау: (балаларға көктемгі табиғаттың дыбысын тыңдату). «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Балалармен көктем мезгілінің	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жүруді секірумен алмастыру: - қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Тез жетіп, ал" Қазақ тілі. Сөйлеу мәнерін дұрыс, өз	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - заттардан аттап өту; - шашырап жүгіру ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты дәл түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Не дәмді»қазақ	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - құрсаудан еңбектеп өту ; - жүруді секірумен алмастыру . Қорытынды:Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Кіріктірілген үіә. Математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.

ерекшеліктері туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап». Балалар көктем мезгіліне жататын суреттерді тауып көрсетеді. Көктемде күн жылынады, қарлар ериді. Жарайсыңдар балалар. Балалар 1-5 ке дейін тура және кері санайық, заттардың түстерін, көлемін атайық. Пішіндерді бояп, атап шығайық. Түрлі-түсті қағаздардан көктемгі гүлдерді құрастыру. Сурет салу. Қардың астынан жарып шыққан бәйшешек гүлінің суретін үлгіге қарап салып, майлы бояумен бояту. «Гүлдерді ажырат» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру.	бетінше қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тігінші, ірімшік, бесік, бір, жіп, Серік, Берік, бірінші сөздерін жекелеп айтқызу арқылы і дыбысын анық айтқызу. Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Менің анам» тақырыбында видеоролик көрсету. Аналар мейрамы жөнінде сурет бойынша әңгімелеу. «Ақ мамам» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тауып қос» балалар аналарға қажетті затты дұрыс табады. Сақиналарды санату, санына байланысты оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу,	халқының ертегісін оқып беру. қайысысы нені жақсы көреді сызып қос дәптермен жұмыс. Видеоролик арқылы үй жануарларын төлдерімен көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» балалар тағамдардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу. Суретті бастырып сызда боя дәптермен жұмыс. «Қошақаным қайда екен» өлеңін жаттау Математика негіздері құрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу. Балаларға түйені санату санату. Түйелермен шелектерді көлемі бойынша сызып қос .дәптермен жұмыс. Балалар қошақанды жұмсақ қағазды умаждау арқылы құрастырады. Түйені ермеказдан мүсіндеу, Үй жануарларын түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Үй құстары жайлы видео ролик көрсету. үй құстары адамға қандай пайда әкеледі әңгімелеу. балапандарға анасын табуға көмектес және үй құстарының өнімдерін сызып көрсет дәптермен жұмыс. Тауықта неше балапан бар?, ал қазда неше балапан?. қайысының балапаны артық? Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Табықты қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан балапанды мүсіндейді, Өтешті түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырады.
--	---	--	---

	«Көктемгі табиғат» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	мүсіндеу, жапсыру. Аналар мерекесіне түрлі-түсті салфеткалардан гүлдерді құрастырып, ермексайдан гүлді мүсіндеп, гүлдердің суреттерін салып, майлы бояумен бояу. Гүлді қағаздан қиып жапсыру.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№8	№10	№9	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын	«Сәйкес суреттерді тап» Мақсаты: балалардың аналар мерекесі туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалар үй жануарларының дыбыстарын танып, атайды.	«Құстар» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Көктем келді» әнін айту

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Дене шынықтыру*			Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады Айсұлтан, Закия	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды Нұрислам, Мадина	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді Мансұр, Ғ.Аяла.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Т.Мансур,Әбілмансур
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Ауа -райын бақылау.	Құстарды бақылау	Алаңдағы ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы
Топ: «Қуанышым тобы.
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 03. – 15.03.2024ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24ж.	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж.	Бейсенбі 14.03.24ж.	Жұма 15.03.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап

	жайлы жағдай жасау.	аналармен әңгімелесу.	пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	жайлы жағдай жасау.	сәлемдесуді үйрету.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (бақылау қимылды ойында-ры,бейнелеу әрекеті, кітапты қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қазақ тілі*	Д/ойын: «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Нуарыз тойы» әнін айту. Музыка*	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті,алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі*	Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Күш,күш,күшігім Қарда жатсаң үсідің Кір,кір,үйге,күшігім Ки кккемнің ішігін Жаңылтпаш Қазақ тілі*	Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Кір қыстырғыштар дан үлгі бойынша құрастыруды үйрету Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе

					сақта.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Жануарлар әлемі» олардың сыртқы келбеті, қозғалуы қоректенуі туралы айту.	«Жеті лақ» Сахыналық қойылым	Д/ойын: «Төрт түлік» және оның төлдері атты тақырыпта әңгімелесу.	Д/ойын: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	Табиғат бұрышын дағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үй: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді атай біледі. Жануарлар әлемі: үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбет туралы	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім - жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу: - шашырап жүгіру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Ойын:«Көңілді әуен». Қазақ тілі Итерме,таласпа, асықпа, қала,кітап,қайшы, желім,қатты, жұмсақ,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үй: Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. Математикалық жұмбақтар арқылы ойларын шындау. «Түлкі,мысық және әтеш» ертегісін оқу Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Төрт түлік және оның төлдері.	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру; - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды.«Кім епті»қимылды ойыны. Кіріктілген үй (Математика негіздері, Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен	Дене шынықтыру.***. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - 20–25 сантиметр биіктіктен секіру; - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; 3.Қорытынды: Қимылды ойын: Тыныс алу жаттығуы : «Кім епті» Кіріктілген үй (Математика негіздері,қоршаған ортамен

	біледі. Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, тілдік жаттығуларды орындайды. Жануарлардың суретін салып, жануарлар пазылын құрастырады Мүсіндеу, жапсыру. Тұзды қамырдан ит мүсіндеп, түрлі түсті қағаздан қиып, жапсыру.	жер, мұз, ауа, шеңбер, сурет, шана, аққала сөздерін түсіндіру, Сурет бойынша шағын сөйлемдер құрау. Кіріктілген үйе: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті, алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. «Ақылды лак» ертегісі Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту Кейіпкерлердің	Д/ ойын ”Дыбысты анықта” Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету қиып тоқылдақтың бейнесін құрастырамыз. жануарлардың суретін салып бояйды Мүсіндеу, жапсыру Ермексаздың көмегімен саусақ созу арқылы құстарды мүсіндеп, түрлі түсті қағаздан жапсырамыз	таныстыру. Сурет салу, құрастыру.) Дид /ойын «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Бағдарлауға үйрету. Көрісу айт туралы мағұламат беру сурет бойынша әңгімелеу. Көрісу айт туралы тақпақ жаттау. Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматикалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Балалар өздеріне ұнаған кейіпкерлердің суретін салып құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру. Дайын пішіндерді бастырып қиып, ермексазбен әдемілеп мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру.) Ойын: «Қайсысы артық». Ағаштар мен жануарлардың суреттері бейнеленген, қайсысының артық екенін санамай салыстыру негізінде тең, тең еместігін анықтауға үйрету. Олардың атауларын айтқызу, қайда өседі, қайда мекен дейді, немен қоректенеді? А. Байғобылова «Тиін» тақпағын жаттату. Арша, шырша қарағай. -Жанғағы мол ағашты. Тиіндер ғой балақай. Ін ғып тескен қарашы.
--	--	--	---	--	--

		бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар туралы айту. Мүсіндеу, жапсыру. техникасы мен әдістерін меңгерту. Лақты мүсіндеуге, суретін қиып жапсыруға үйрету.			Ал енді екі топқа бөлініп. Қарағайдың суретін майлы бояумен, дәстүрмен тыс әдіспен саламыз. «Геоконд» тақтайш а сында ағаштарды құрастырамыз. Қорытынды сұрақтар. Мүсіндеу, жапсыру, Ермексазды пайдалана отырып, шыршадағы тиінді мүсіндеп, қағаз арқылы қиып пішіндерін құрастырамыз.
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу.	Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай,	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай,	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.

	Тазалықты ұғайық.	Тазалықтың досы- су дегеніміз осы	шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Тазалықты ұғайық.	Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шортанның әмірімен» (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау	«Түлкі мен ешкі»ертегісі (оқып беру)	Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асық арқылы балалармен ойынды орындап ойнату.	Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері » Мақсаты: тілдік-шығармашылықтар ын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы айту.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Көктем» әнін қайталау. Музыка*	«Наурыз тойы» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балаларға наурыз айының қасиеттерің айту. «Жыл басы Наурыз» әнін қайталау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша пішінін,	Құрылыс бөлшектерін атайды,	Қысқа және ұзын жолақтарды,	Бағдаршамның белгілерін, көшеден,	Өзінің жұмыстарын және

	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; «Жол белгілерінің суретін салу» Айлинмен сурет арқылы жұмыстану	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Закия мен Нұрисламға пазл құрауды үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды; Еларыс, Бернар екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Нұрислам мен Мансұрға ұсыну	басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Ж. Аяла мен Айсұлтан суреттерді бояту, суретті сыртына шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Балалардың дербес іс әрекеттері	Қ/ойын: «Қуыспак» Балалардың дербес іс әрекеттері Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Допты ұстап ал» Балалардың дербес іс әрекеттері	Ойын: «Кім тез жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылық, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Қайшымен жұмыстануға үйде қандай ойындар ұйымдастыруға болатыны бойынша кеңес беру.	Түстерді айыру бойынша қандай ойындар қолдануға болады. Кеңес беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйде үйретуде қандай тәсілдер тиімді екенін айтып, кеңес беру.	Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау, екі күн демалыста жаңа ертегі оқуды ұсыну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24ж.	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж. демалыс.	Жұма 22.03.24 демалыс.
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау үстінде ата- аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		
Балалардың дербес іс – әрекеті (баян- қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Біреуікөрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі, Көрікті кісі-зорықты Бөрікті кісі-қорықты Жаңылтпаш Қазақ тілі*	Ұлттық ойын: «Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Ұлттық ойын «Арқан тартыс». Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*		
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен		

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз		
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Шаттық шеңбері Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын!		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктірілген үй: (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері.) Тақырыбы: «Наурыз келді» Балалар жылдың қай	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу; -20–25 сантиметр биіктіктен секіру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кегілді	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.) Тақырыбы: «Қазақ халқының Ұлттық киімдері»Балалар бәріміз лентаны ұстап шаңырақты айналып жүрейік енді дөңгелек құрып тұрайық		

	мезгілі?иә Көктем.Көктем мезгілінің қай айы?,иә наурыз айында наурыз мерекесі тойланады көптеген киіз үйлер тігіліп көрісіп адамдар ұлттық тағамдар бауырсақ,ет, наурыз көже т.б пісіріледі ұлттық ойындар ойналады. «Наурыз тойы»Ә Таблдиевтің өлеңін оқып беру.Тақия мен камзолды сана және салыстыр.Дәптермен жұмыс. Қортынды:Балалар біздер қандай мейрам жайлы айттық? Қандай ойын ойнадық?.Ойын сендерге ұнады ма? Кіріктірілген ҮІӘ(Сурет салу,Жнасыру,Мүсін	кұлату» Кіріктірілген үіә: (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдибиет, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу, Мүсіндеу,Математи ка негіздері.Жапсыру) Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай»халық ертегісін оқып беру.Суреттегі ертегі желісі бойынша диолг құрып әңгімелеу.Наурыз мейрамы деген не?ол біздің ұлттық мейрамымыз наурыз мейрамы жайлы сурет бойынша әңгімелеу Наурыз көжеге қосылатын жеті түрлі тағамды белгіле.Дәптермен жұмыс. Қортынды:Балалар біз қандай ұлттық тамақтармен таныстық?	балалар қара шаңырақ дегенді қалай түсінеміз кімдер тұрады?дұрыс айтасыңдар Ата,Әже балалар суретте ата не киген иә басына тақия,үстіне шапан,шапанның түсі қандай? ал әже қалай киінген?иә ою өрнепен әшекейленген сурет бойынша ұлттық киімдерді әңгімелеу.Балалар атамызға арнап тақпақ айтайық Атам менің ауылда, Қой бағады ежелден, Қадірлі атам қауымға Сый құрметке бөленген. ойын «қуыршақты киіндіру»қағаздан жасалған ұлтық киімдерді кигізу.Балалар енді атаның шапанына ою өрнек жапсырайық. Қортынды:Балалар немен таныстық иә ұлттық киімдермен, Не жапсырдық иә атаның шапанына ою өрнек жапсырдық .		
--	---	---	---	--	--

	деу.) «Қамшы» мүсіндеу, Наурыз мерекесіне арналған табақшаны өрнектейік.табақшаға ою жапсыру.	Жарайсындар балалар алдар көсенің камзолы мен тақиясын қиып алып әшекейлеп жапсыру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән Ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Үтік, түн, күн, бүтін, күт, күл, күз, жүз,сүт. Суреттер арқылы сөйлем құрату.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Сурет салу,мүсіндеу,) Әженің камзолының оюын бояйық. Білезік жүзік мүсіндеп берейік.		
2-таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа отыру	Астан соң беті-қолды жуу.	Астан соң беті-қолды жуу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.		
Серуен	№8	№7	№10		
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге		
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян»	Музыка тындау.	Музыка тындау.		

	ертегісі(оқып беру)	«Домбыра»	«Домбыра»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Таза және ұқыпты тамақтану	Таза және ұқыпты тамақтану		
Балалардың дербес әрекеті	«Қаңбақ шал» ертегісін көрсету. Жұмбақ: Аяғы жер тіреп, Таяғы көк тіреп. жауабы:киіз үй Ұлттық ойын «Көтермек»	Ұлттық ойын «Теңге ілу» Жұмбақ: Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. Жауабы:кереге,шаңырақ. «Наурыз біздің жаңа жыл» әнін айту. Музыка*	Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі.Жауабы:киіз үй «Наурыз біздің жаңа жыл» әнін айту. Музыка*		
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;Даринаға	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Томириспен Айланаға.	Ұлттық ойын «Ақын Ақын»		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.		
Серуен	Қимылды ойын: «Кім күшті»	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»		

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **26. 03 – 29.03.2024ж. Тәрбиеші:Сауменова Н.Т.**

тәртібінің үлгі		Сейсенбі 26.03.24ж.	Сәрсенбі 27.03.24ж.	Бейсенбі 28.03.23ж.	Жұма29 .03.24ж.
Балаларды қабылдау		Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау.Жағымды жағдай орнату.Ойындар ұйымдастыру.	Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	Жағымды жағдай орнату.Ойындар ұйымдастыру.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаларға ұялы телефонмен ойнамауға тиым салуға кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара		Ойын: «Кім немен жұмыс жасайды?» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерге ие. «Көктем келді» әнін қайталау. Музыка*	Д/ ойын: «Өртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету Санамақ айту. Қазақ тілі*	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*	«Теледидарды құрастыр» Тұрмыстық заттарды қайталай отырып,теледидар жайлы білімдерін толықтыру

және тағы басқа іс -әрекеттер)					сіріңке қораптарын пайдаланып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу		II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас		Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу, қасықты оң қолмен ұстауға дағдыландыру.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқу) Мақсаты: өлең арқылы шығармашылық ой-лау қабілеттерін дамыту	«Кітап біздің досымыз» Кітаптар қарау. Ересектермен бірге әңгіменің бөлісу.	Д/ойын: «Мен білетін ертегі» Ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	Д/ойын: «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; - шашырап жүгіру; Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Қазақ тілі Сөйлеу мәнерін дұрыс, өз бетінше қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тігінші, ірімшік, бесік, бір, жіп, Серік, Берік, бірінші	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үйә. Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. «Теңестір» ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең «Көктем өрнегі»(өлеңді жаттау) Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Кітаптар қарау. Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу «Біз еңбекқор баламыз».	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; - жүруді секірумен алмастыру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру Логикалық ойын: «Тез ойла»«Барлығы қанша ?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. «Емхана» сюжеттік –	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). - қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; 3.Қорытынды бөлім: Қимылды ойын: «Өз орыңынды тап» Кіріктілген үйә Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,
--	--	--	---	---	---

		сөздерін жекелеп айтқызу арқылы і дыбысын анық айтқызу. Кіріктілген үіә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. Сан санау: 5- ке дейін реттік санау, тура және кері санауға үйрету. Сандар туралы жұмбақ жасыру. «Наурыз» өлеңін жаттау. Б.Жақып Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыра отырып, ұлттық салт дәстүр жайлы әңгімелеу. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны». Ою	Сурет бойынша әңгімелете отырып, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын айту. «Терек егейік» құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету. Қылқаламмен сурет сала білуді үйрету. Жапсыру, мүсіндеу. «Гүл егетін күрек» сюжеттік композициялар құру қағазбен, жапсыру арқылы, ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісуді үйрету.	ролдік ойын: Емхана қызметкерлері туралы әңгімелеу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта білуге үйрету. Жұмбақ: Іш ауырса, тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді. Ол кім? «Көп қабатты емхана» Қылқаламмен сурет салуды, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғардан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды үйрету. Жапсыру, мүсіндеу. «Дәрігер құралдары мен сөмкесі » Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйрету.	құрастыру. Қимылдық ойын: «Кім қайда барады?» Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тәулік бөліктерін ажырата білуді үйрету. Ойын: «Ұйқыдағы аюды ояту» «Техника дүкені» сюжеттік-ролдік ойын. Мақсаты: Тұрмыстық техника құралдарымен таныстыру және оның қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтауға баулу. Қ. Баянбаев. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлең
--	--	--	--	---	---

		өрнектерді танып құрастыруға үйрету. «Киіз үйді » қылқаламның ұшымен бояуға үйрету. Мүсіндеу, жапсыру. «С әукелені әшекейлеу» сәукелені қиып алып жапсыру, оюлармен әшекейлеу. Ермексаздан сәукеле мүсіндеу.			мазмұнымен таныстыру. Әдептілік туралы өз ойларын толық жеткізуге баулу. «Үлкен-кіші табақтар» Қарандаш пен баса отырып суретті бояуға үйрету. Қалдық материалдардан өз бетінше құрастыруға мүмкіндіктер беру. Жапсыру, мүсіндеу. «Не қаласам, соны қиып жапсырам» көмегімен желімдеуді үйрету және жапсыруға үйрету.
--	--	---	--	--	--

2-таңғы ас		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру әдеттерін қалыптастыру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Серуенге дайындық		Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен		Картотека №6	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №11
Серуеннен оралу		Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабынды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- дегеніміз осы
Түскі ас		Ас адамның арқауы деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп, тарқауы, Үшін керек ереже	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс, жеміс-жидектерді көбірек жеу керек.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Мақта қызбен мысық»	Музыка тындау «Бесік жыры»	Ертегі «Қу түлкі»	Баяу музыка тындау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас		Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану
Балалардың дербес әрекеті		Логикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу: сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молаңйту, ауыз екі сөйлеуді дамыту.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Бөлме гүлдерін дұрыс күтіп-баптау: суару, қопсыту дағдыларын үйрете отырып, еңбекке баулу.
Балалармен жеке жұмыс		Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; Ж. Аяла мен Нұрисламға пазл құрауды үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; Айлин мен Мансұрға екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюды үйрету.	Көшеде өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; Бернар мен Мансұрға ұсыну	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Еларыс, Бернар суреттерді бояту, суретті сыртына

					шығармай бояуға үйрету.
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.
Серуен		Ойын:«Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене шынықтыру*	Ойын:«Кетті,кетті орамал!»	Ойын:«Ақ серек, көк серек»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен қысқы ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу.	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж.	Сейсенбі 02.04.2024ж.	Сәрсенбі 03.04.2024ж.	Бейсенбі 04. 04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: балалар жолда жүру ережесін сақтау үшін керекті суреттерді тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Суреттерді сәйкестендір» Мақсаты: балалар төрт-түлік малдардың төлдерін тауып, суреттерді сәйкестендіруді үйрету. «Ағайынбыз бәріміз» әнін айту. Музыка*	Еркін ойын: «Жыл құстарын тап». Мақсаты: балалар жыл құстарының аттарын атап, оларды ажырата алады. Құстардың аттарын қазақша дұрыс айту. Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттырып, ептілікке баулу. «Құстар» әнін қайталау Музыка*	Ойын: «Тез ойлап, жауап бер» Мақсаты: балалар заттарды сипатына қарай тауып, тез жауап беруге баулу. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып	Асықпай әбден	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты	Тамақтанып

	отыру.	шайнауды үйрету.		тамақтану.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалармен тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу.	Жәндіктер туралы тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешу.	Емдік өсімдіктер туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Көктемгі алғашқы гүлдер туралы видеоеролик қарау.	Ертегі кітапшалар қарап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Өлі табиғатты ата» Ой қозғау: Балалардың назарын суретке аудару. Бұл не? балалар сұрақтарға жауап беріп, тірі және өлі табиғатты ажыратып айтады. «Жаңбыр» туралы	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ; - қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; III.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім жүйрік" Қазақ тілі. Шығарманы	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Өсімдіктер». Ой қозғау:Балалардың назарын тақтадағы емдік өсімдіктерге аудару. Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге, ауруларға емдік	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә. (математика негіздері құрастыру, сурет	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды:Тын ыс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез жет». Кіріктірілген үіә. (математика

тақпақ жаттау. Балалар жаңбырдың қандай пайдасы бар? сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат». Жарайсындар балалар. Балалардың назарын тақтаға аударып, 1-5 ке дейін тура және кері санау. Заттарды өсу және кему ретімен қойып шығу Құрастырғыш пазылардан бұлтты, тауды, шөпті құрастыру. Сурет салу. Жұмбақ жасыру. Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Балалар үлгіге қарап судың суретін салып, майлы бояумен бояту. «Өлі табиғатты ата»	жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Видео арқылы интонацияға мән беріп, рөлге еніп ертегі Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Жәндіктер» туралы әңгімелесу. Ойын: «Қандай жәндік» «Құмырсқа » өлеңін жаттау, жәндіктер туралы жұмбақтар	өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануы туралы айту. Қай мезгілде өсімдіктерді <u>жинау керек екенін</u>, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру "Түймедақ"өлеңін жаттау, сурет бойынша емдік өсімдіктерді атау. Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдікті тап». Балалар емдік өсімдіктерді тауып, атап көрсетеді. «Сиқырлы пішіндер» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді қайталау. Қағаздан емдік өсімдік түймедақты құрастыру, балаларды мадақтау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалар үлгіге қарап жусан өсімдігінің	салу. жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Қызғалдақ». Балаларға үстел үстіндегі қызғалдақ гүлдерін санату, гүлдердің түстерін атау. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар майлы бояумен қызғалдақтың суреттерін салады, пазлы құрастырғыш құралы арқылы бәйшешекті құрастырады. Қызғалдақты ермеказдан мүсіндеу, Суреттегі үлгіге қарап дала жайқалып өсіп тұрған көктемгі гүлдерді қағаздан қиып жапсырады.. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегі Геометриялық фигураларды ата. Ертегі кейіпкерлер санап, оларды ретімен қою, түстерін атап бояту. Ұзын, қысқа ұғымдарын пысықтау. «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп айту. Ертегі кейіпкерлері туралы тақпақтар жаттау, жұмбақтар
---	--	--	---	---

	ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Көктемгі табиғат» Балалар көктемгі табиғатты үлгіге қарап қиып алып жапсырады.	шешу. Дидактикалық ойын: «Не артық» балалар жәндіктердің арасынан артық жануарлардың суреттерін дұрыс табады. Қоңыздарды санату, оларды бояту, қалың-жұқа ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Фетра матасынан қаңқызды құрастырып, ермексаздан мүсіндеп, қаңқызы суретін дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу. Құмырсқа илеуін үлгіге қарап, қағаздан қиып жапсыру.	суретін майлы бояумен салады, ермексаздан түймедақты мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан бақ-бақ гүлін қиып алып жапсырады.	қоршаған ортамен таныстыру. «Қызғалдақ» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы көктемгі дала гүлдерін көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері » гүлдерді тауып, сызықпен қосу.	шешу. Ойын: «Суреттер өйлейді» Балалар суреттерге қарап, ертегілерді атайды. Ертегі кейіпкері қызыл телпектің суреттің майлы бояумен салады. Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балалар ертегі кейіпкерлерін қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, «Үш аю» ертегісін түрлі-түсті қағаздан
--	---	--	---	---	---

					жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№15	№16	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.

Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты:балаларды тірі және өлі табиғатты дұрыс тауып айтуға дағдыландыру. «Кім жүйрік»ойыны Дене шынықтыру*	«Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат түрлерін атап, орналастыра алады.	«Кім тез жинап алады» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды. Қазақ тілі*	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрыла білуге Нұрислам	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, үйрету. Ж.Аяла, Айлин	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Т.Мансұр, Ғ Аяла.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейуге үйрету; Айлин, Мансұрмен	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. Бақыт, Мадина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Күннің көзін бақылау.	Қараторғайды бақылау.	Транспортты бақылау.	Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың үйдегі ойын бұрышы»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	--	---	--------------------------------	--	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10. 04. – 14.04.2024ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.04.24ж.	Сейсенбі 10.04.24ж.	Сәрсенбі 11.04.24ж.	Бейсенбі 12.04.24ж.	Жұма 13.04.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуілерін ескерту.	Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Д/ ойын : Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын	Д/ ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.	Д/ ойын: «Ғарышкер деген кім» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабайевті білу, оларды құрметтеу. ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру.	Д/ ойын: «Не артық?» Мақсаты: екі бірдей затты бет тестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағды сын бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру.

	жақсартуды үйрету.				
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орынын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Тамақтан кейін , ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Табиғатқа деген сүіспеншілігін арттыру.	Д/ойын: Танымдық ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты : есте сақтау,тез ойлау қабілеттері дамиды.	Ғарышкерлер күні. туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың ғарыш әлемі туралы айту.	Д/ойын: «Түлкі мен қарға» ертегісін оқып, талдау жасау. Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу. Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	«Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка*** /саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,көркем	Дене шынықтыру***. Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: денешынықтыру құралдарын, спорттық және	Музыка*** / саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: (Математика негіздері,Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру***. 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім:- Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға	Дене шынықтыру** *. 1.Саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2.Негізгі бөлім: Велосипед тебу:

	әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,)“Әдептілік әлемі” Қарапайымдылыққа , мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бұл кім?» Мақсаты:өлеңді жата мәнерлеп интонациямен айту. «Тілдік жаттығулар» сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Қазақ тілі Сөйлеуде жәй және жайылма сөйлемдерді қолдана білуге үйрету. Кіріктілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» «Құстың ұясы»С.Көбеевтің әңгімесін оқып беру Құстарға қамқор болуға үйрету.геометриялық	таныстыру, сөйлеуді дамыту, Сурет салу,)Ойын: «Тез ойла» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зеріттеу әдістері арқылы ойлауға үйрету.Бейнетаспа, өлең, әңгіме арқылы Тоқтар мен Талғат ағаларымызды таныстыру. Тақпақ: Болам дейсің ғарышкер, Қиын өнер ол,-дейді. Әжем: «Осы бастан-ақ Есепке алғыр бол», -дейді, «Болу үшін ғарышкер,» Деп ағам да толғады. Біздің әскердің түрлері көп: ұшқыштар ауада аспанда	ынталандыру Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. «Кім епті»қимылды ойыны. Кіріктілген үйә: Математика негіздері,)(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу,құрастыру, Жапсыру,)Ертегі желісі бойынша балаларға ағаш басындағы қарғаның ірімшігінің суретін салу.Сюжеттік композициялары салуды үйрету.Қағаз парағын отасынан бүктеп кітап құрастыру.Кітаптың сыртына түлкі мен қарғаны қиып жапсыру.Түзу сызық бойымен қиюға үйрету..	екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Жәй жүру,демалу жаттығуы.Жай қимылды ойын: «Кегілді құлату» Кіріктілген үйә: (Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Сурет салу) Тақырыбы: “Терезедегі әдемі табиғат” Сюжеттік композицияларды салуға үйрету. (р л) дыбыстарын анық айтуға үйрету.Дидактик
--	--	---	---	---	--

	үйрету. Қағаз бетімен сурет салады. (Құрастыру), (Мүсіндеу), Жапсыру.) Кубиктерді пайдалана отырып, қақпа құрастыру. Балаларды ұйымшылдықа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Ермексазды пайдалана отырып, ағашты мүсіндеу. Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Қол маторикасы дамыту. Саусақтары н дұрыс қозғалту техникасын қолдана отырып, жемістерді жапсыру.	пішіндерден құстың ұясын жаса дәптермен жұмыс. Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы әнгімелеу. Табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар жасыру. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу) Балаларға құстың ұясын жасауға қызығушылығын ояту. Пішіндерден құстың ұясын қиып жапсыру .Торғай мүсіндеу. табиғи материалдардан құстың ұясын құрастыру.	ұшады, Аспандағы жұлдыз ғаламын зертеуші. Ғарышкелер – мықты, батыл, сенімді қорғаушылары. Зымыранның суретін салып бояу. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру,) «Ұшақтар самғайды» ұшақ бөлшектерін қағаздан жапсырып, Ермексаз дан мүсіндеп, Қағаздан ортасынан бүктеп жеңіл аспандағы жұлдыздарды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын : “Пішіндерді тап” Пішіндерге ұқсас заттарды тауып оларды атау. Мүсіндеу. Ермексаздан ірімшікті кескішті қолдану арқылы мүсіндеу.	алық ойын; Пішіндерге ұқсас заттарды атау, дөңгелек төртбұрыш пішіндерін үйрету. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру). Табиғаттағы Күн ауа су жер туралы әнгімелеп күннің суретін қиып жапсыру. Түзу сызық бойымен қиюды дағдыландыру. кескішті пайдалана отырып табиғаттағы әдемі ағаштың жапырақтарын мүсіндеу. “Терезе алдындағы
--	--	---	---	--	--

					ағаштар” шиыршықтап көлемді пішіндер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №18	Картотека №21	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар» Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу				
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп, тарқауы, Үшін керек ереже	Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал: Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық және өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс, жеміс-жидектерді көбірек жеу керек.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарал	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ

ары	қалыптастыру.	ұқыпты орындыққа ілу	сөреге) қоюды үйрету.		моториканы дамыту.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекет	.Кубиктерді пайдалана отырып, қақпа құрастыру. Балаларды ұйымшылдықа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге үйрету.	Жол бойындағы көліктер»Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерді сақтауға баулу. «Ғарышкер» әнін қайталау. Музыка*	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе ? деп « Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату.	Қимылдық ойын: «Қалпақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, би қимылдарын жетілдіру. Ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу. «Көк аспан»әнін қайталау. Музыка*	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балалардың бойындағы күштерін артыру. Өлең айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Айлин,Закия, Мансұрға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды,Мүсіндеу де қысу, тарту, басу арқылы. тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қ Амир,Нұрислам тәулік бөліктерін ажырататуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Ж. Аяла, Бахтияр, Бернарға өздерінің ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді үйрету.	Нұрислам,Еларыс. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	Жантөре, Мадина 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды меңгерту.

Серуенгедайынды қ	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа- райын бақылау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде бүршіктжарған ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу. Дене шыныөтыру*	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету. Дене шынықтыру*	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды еңбекке баулу: ойыншық жинау, үлкендерге көмек ету т.б.	Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу.	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең,тақпақтар ын қайталату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж.	Сейсенбі 16.04.2024ж.	Сәрсенбі 17.04.2024ж.	Бейсенбі 18. 04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Домино, пазлы». Мақсаты: балалар пішіндердің суреттерінің бөлігін тауып, дұрыс орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: көктемгі ағаштардың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажырата алады.	Еркін ойын: «Дұрыс орналастыр». Мақсаты: жыл құстарын айырып, дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Мақал-мәтел Ердәулеті – еңбек Қазақ тілі*	Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып, бір-біріне бас киімді жылдам кигізіп, ойынды қызығушылықпен ойнайды. Жағажайдыжағалай, Жүгіреді қамажай. Қазақтілі*	Ұлттық ойын: Асық ату» Мақсаты: балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру, асықты дұрыс атуға үйрету. Жаңылтпаш Хакім хат ашыпотыр. Хат ашып, шатасыпотыр. Қазақтілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты	Өз орнын тауып	Асықпай әбден	Тамақтанып

		тамақтану.	отыру.	шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұй құстары пайдасы туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу	Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту, көктем туралы ойларын тиянақтау.	Жыл құстарына қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау.	Киімдер тақырыбында балармен әңгімелесу, киімдерге байланысты жұмбақтар шешу.	Ұлттық бұйымдар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Ұй құстары.» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған Кім табады? «Қаз» туралы тақпақ жаттау. Балалар сендер	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; - оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Молекула" Қазақ тілі. Бір-бірімен диалог құрғанда ойын еркін	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Жыл құстары.» "Көкек"өлеңін жаттау, сурет бойынша жыл құстары туралы әңгімелесу. «Кішкентай ақылды балапан ».ертегісін	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - араларын алшақ ұстау және жақын тұру; - бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ; Тыныс алу жаттығулары. «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй. (математика негіздері құрастыру, көркем	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру; - орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру; Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Кіріктірілген үй. (математика

	үй құстары туралы қандай ертегілер білесіңдер? «Күн, ай әтеш» ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын тап» . Сурет бойынша үй құстарының санына байланысты дөңгелектер сал, пішіндерді боя. Геометриялық пішіндерден балапан құрастыру. Сурет салу. Үлгіге қарап тауық балапандарымен суретің салып, майлы бояумен бояту. «Үй құстарын балапандарына қос» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан қазды мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру.	талқылауға мүмкіндік беру. Дене, бет,маңдай, көз,мұрын,ауыз, тіл,тіс,ерін, құлақ,шаш,бел,аяқ, қол,саусақ сөздерімен танысып, әр дене мүшесіне мағлұмат беру Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңін жаттау .Сурет бойынша жайлау туралы әңгімелесу.Үй жануарларын төлімен сызып қос.дәптермен жұмыс. Үй	тыңдау. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ажырат». Қараторғайларды санап шық, тура және кері санау. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. Түрлі-түсті қатты картоннан қарлығашты құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Балалар үлгіге қарап тырна құсының бейнесінің суретін салады, ермексаздан кішкентай торғайдың балапанын мүсіндейді, қағаздан тоқылдақ құсын бейнесін қиып алып ағаштарға жапсырады.	әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу. жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Үй жануарлары» 1-5 ке дейін тура және кері санау, жоғары – төмен, оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. «Төрт түлік мал»С.Қасимановтың өлеңін жаттау. Ойын: «Төлін тап» Үй жануарлары туралы жаңылтпаштар айту. Үй жануарлары адамға қандай пайда әкеледі қоршап сыз дәптермен жұмыс.Бұзау суретін	негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» Ұлттық бұйым торсықты санап, түсін ажыратып, бояту. Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ұлттық бұйымдар. «Ұлттық бұйымдар» туралы видеоеролик қарау, сұрақ –жауап арқылы әңгімелеу. «Торсық» өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата»олар адамдарға қандай пайдасы бар екен айту.
--	---	--	--	---	---

	«Айдарлы әтеш» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Ойын: «Суреттерді орналастыр» балалар үй жануарлары туралы суреттерді дұрыс табады. жануарларды санату, оларды бояту, оң жақ, сол жақ ұғымдарын, геометриялық пішіндерді қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Қой суретін қиып алып жапсыру.Лақ мүсіндеп бояту.		бояу.Қиып алып жапсыру,бұзау суретін мүсіндеу.	Сандықтың суретін майлы бояумен салу. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Қағаздан білезік құрастырып, ермексаздан сақинаны мүсіндейді. Әдемі алқаны үлгіге қарап қиып алып жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№22	№25	№23	№24	№1
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.

Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді дұрыс айыра білуге үйрету. Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Балалар ойын барысында шапшаңдық, ептілік таныта алады.	Дидактикалық ойын: «Бұнда қандай зат жасырылды» Мақсаты: Балалар қатты және жұмсақ заттарды ажырата алады.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз киімдерін, құралдарын атап айтуға дағдыландыру. Ырғақты би қимылдарын қайталату Музыка*	«Ұлттық киімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдерді дұрыс атауға үйрету. Ән айту Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Ғ. Аяла, Айлин.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Ж.Аяла.Т.Мансұр.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін айтып беруге үйрету Жантөре, Бахтияр	Жолда жүру ережелерін біледі Нұрислам, Бақыт.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Т.Мансұр,Закия.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Жәндіктерді бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Дене шынықтыру*	Құстарды бақылау	Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгілі болғандықтан дәрумендерді көп пайдалану.	Ата-аналарға балаларды балабақшаға тазалығын қадағалап әкелуді айту.	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналармен балалардың күні бойы немен айналысқандары туралы айтып өту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 04– 28.04.24ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24ж.	Сейсенбі 23.04.24ж.	Сәрсенбі 24.04.24ж.	Бейсенбі 25.04.24ж.	Жұма 26.04.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы	Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Үлкендермен, достарымен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы

	әңгімелесу.	әңгімелесу.	жаттығуға үлгертіп алып келуілерін ескерту.	амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/ойын: «Кім көп біледі? Мақсаты:Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттап, әңгімелейді. Қазақ тілі*	Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерге ие. Қазақ тілі*	«Бұрын не болған?» Мақсаты:Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы біледі. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	Д/ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстырады. Еңбектүбі- береке Қазақтілі*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орынын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Д/ойын: «Су астындағы тіршілік» туралы әңгімелеу.	Д/ойын:«Теңіз жұлдыздары» туралы әңгімелейді.	Д/ойын: «Әже» туралы әңгімелеу. жол қозғалысы ережелерін саналы түрде біледі.	Д/ойын:«Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп	Д/ойын:«Дельфин» туралы балаларға әңгімелеу.

				интонациямен айтады.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үйә:(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, Құрастыру) Теңіз мекендеушілері Жаңашырлық танытуға баулу. Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу. Пазл құрастыру. геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; -қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән Ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ғалым,ғарыш, аға, таға, сағат, ағайын сөздеріндегі	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үйә: Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Д\о: «Қаншасы қалды?» 5 ке дейін тура және кері санай алады,Қаншасы қалды?сұрақтарына жауап беруді үйрету «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету.«Өсімдіктерді күтіп баптау»	Дене шынықтыру*** 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру*** 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. -бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру; 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. «Құмырсқа мен

	теңіз мекендеушілерін суретін салып құрастыру. Жапсыру мүсіндеу Теңіз балықтарын қиып жапсырып, мүсіндейді.	ғ дыбысын түсіндіру. Кіріктілген үйе: Математика негіздері, сөйлем дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Д/ойын: «су асты әлемі»Мақсаты: су асты әлемінің суреті көрсетіледі.Д/ойын : «Сөзді тап,дыбыстарды ажырат»Дауысты,д ауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалар	Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Өсімдіктердің суретін салып бояйды. Жапсыру. құрастыру,) Өсімдіктердің суретін қиып құрастырады, желімдеп жапсырады.	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, құрастыру. Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады қағаздан кит жасау.Киттің түсі	көгершін»С.Көбеевтің ертегісін оқып беру.досыңмен кейіпкерлердің қимыл қозғалысын көрсету Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Артығын тап ойыны дәптермен жұмыс,құстармен жәндіктерді ажыратады. Көгершін суретін қиып жапсыру.құмырсқа суретін бояу.
--	--	---	---	---	---

		біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. теңіз жұлдызын ермексаздан жасау.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Геометриялық пішіндер:балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (Жапсыру, Мүсіндеу,		қандай?ол немен қоректенеді?Үлкендігі қандай?киттің суретін бояу. - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Мүсіндеу, жапсыру. Аквариумдағы балықтар қиып алып жапсыру.Ермексаздан балықты мүсіндеу..	
--	--	--	--	---	--

		Құрастыру.) Теңіз жұлдызын салып, қиып, мүсіндейді.			
2-таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Балалардың тамақтанғанда отырғышта дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6
Серуеннен оралу	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.сұрақтар қою арқылы балалардың	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында

	назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару				
Күндізгі ұйқы	«Қорқақ қоян» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау	«Ақсақ құлан» (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан» Аудио ертегі	Музыка тыңдау «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарала	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Алтын сақина» Балалармен қимыл-қозғалыстарын арттырып, есте сақтау, шапшандыққа баулу.	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жапсыру,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу арқылы мүсіндеу.	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау	«Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттырып шапшандыққа баулу. «Жаңбыр» әнін қайталау. Музыка*	.Кубиктерді пайдалана отырып, қақпа құрастыру. Балаларды ұйымшылдықа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. « Жарқырайды күн нұры» әнін айту. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Мансұрға заттарды пішінін,	Закия, Нұрасыл, Ерікке тәулік	Айлин, Мадина өздерінің ойларын	Суреттерді Қылқаламмен,	Бернар, Махамбет 5 көлемінде санай

	түсін ескере отырып сурет салуды, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу арқылы. тәсілдерін қолдануды үйрету.	бөліктерін ажырататуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді үйрету.	қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету. Мансұр, Нұрисламмен	алауды, сандарды ретімен атауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа-райын бақылау.
Серуен	Қимылды ойын: «Кім мықты» Балалардың дербес әрекеті Дене шынықтыру*	Қ/ойын: «Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Доп ұстап ал» Велосипед теуіп жарысу. Дене шынықтыру*	Ұ/ойын: «Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу.	Ұ\ойын: «Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды еңбекке баулу: ойыншық жинау, үлкендерге көмек ету т.б.	Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу.	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең, тақпақтарын қайталану.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші:Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29. 04.2024ж.	Сейсенбі 30.04.2024ж.	Сәрсенбі 01.05.24	Бейсенбі 02. 05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж.	Сенбі 04.05.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Демалыс	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалаларды қиылған суреттердің сыңарын табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі. «Ағайынбыз бәріміз» ән айту. Музыка*	Ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*		Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі* «Достық»әні Музыка*	Еркін ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды ойынды ұйымшылдықпен ойнауға баулу. Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі* «Достық»әні Музыка*	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. Жаңылтпаш айту. Қазақ тілі* «Ел қорғауға әзірміз» Музыка*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен		I кешен	I кешен	I кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.		Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бірлік күні» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балабақша ауласындағы гүлдер туралы әңгіме жүргізу.		«Үй құстары» балаларды үй құстарының дыбысын айырып, олардың атауларын дұрыс табуға баулу.	Балалармен Отан қорғаушылар туралы тақпақтар жаттау.	Балалармен Отан қорғаушылар туралы тақпақтар жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Бірлік түбі-береке» Ой қозғау: Балалар, Қазақстанда жүзден астам ұлт пен ұлыстың өкілдері бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Мысалы:	Дене шынықтыру музыкамен I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру : - еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын:		Дене шынықтыру I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан аттап өту; -1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. « Дәл түсір» қимылды ойыны.	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; - қысқа секіргішпен секіру; Қорытынды:Тыныс алу жаттығулары.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктірілген үй. Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу. Тақырыбы: «Кеңістік» Кеңістікте бағдарлай алады. Ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан

	жергілікті ұлт-қазақ халқы және сонымен қатар орыс, корей, түрік, өзбек, т.б. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсеновтың өлеңін жаттау. Балалармен бірлік күні меркесінің ерекшеліктері туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап». Балалар әр ұлттың киетін бас киімдерін тауып көрсетеді. Жарайсыңдар балалар. Балалар 1-5 ке дейін тура және кері санайық, заттардың түстерін, көлемін атайық. Пішіндерді бояп, атап шығайық. Түрлі-түсті ленталардан	"Тез жет" Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар, оқып беруде, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Кіріктірілген үйе: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. Гүл дегеніміз - өсімдік,	Кіріктірілген үйе: Математика негіздері құрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа». В.М.Гаршиннің ертегісі.ертегі желісі бойынша досымен диалог құру. Үй құстарын қоршап сыз дәптермен жұмыс. Балаларға тақтадағы үйректерді санату, түстерін, көлемін ажырату және геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Үй құсы қаздың суретін үлгіге қарап	Қимылды ойын: «Кім епті». Кіріктірілген үйе: Математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу. Тақырыбы: «Біз отанды қорғаймыз» 1-5ке дейін тура және кері санау, Геометриялық фигураларды ата. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарын пысықтау. Балалар Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелесу, видео ролик көрсету.Отанды құрметтеуге	көрсетуге Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Ата-аналармен бірге,Шығармашылық дағдылар. Бағдарлай алады.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Суретке қарап әңгіме құрастыру. Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, Кеңістіктегі суреттерді салып қиады, жапсырады заттарды мүсіндейді.
--	---	---	--	--	--

	шаңырақ құрастыру. Сурет салу. Балалармен досыңа арналған сыйлық суретін салу. « Шаңырақ» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексайдан өзбек ұлтының бас киімін мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру. «Әдемі мерекелік шарлар» Балалар үлгіге қарап қиып алып жапсырады.	олар өмір сәні, табиғат көркі. Жұмбақ жасыру. Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) «Әсем гүлдер» өлең жолдарын жаттату. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» балалар гүлдерді ретімен дұрыс орналастырады. Гүлдерді санату, санына байланысты оларды бояу, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет	салады. Балалар балапанды сары түсті жүннен құрастырады. Үйректі ермекайдан мүсіндеу, Тауық балапандарымен түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. «Әдемі әтеш» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы үй құстарын балапандарымен көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. «Әтешпен тотықұс» ертегісін	тәрбиелеу. «Отан» туралы тапқыты жаттау. Дидактикалық ойын: « Дұрыс тап» Балаларды мадақтау.Балалар мен туған жер тақырыбында үлгіге қарап майлы бояумен сурет салу. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Үйді қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексайдан сарбаздарды мүсіндейді, Туған жерлерін түрлі-түсті қағаздан жапсырады.	
--	--	---	---	--	--

		салу, мүсіндеу, жапсыру. Түрлі-түсті салфеткалардан әдемі гүлдерді құрастыру, ермексаздан қызғалдақ гүлін мүсіндеу, бақбақ гүлінің суретін салып, майлы бояумен бояту. Раушан гүлін қағаздан қиып жапсыру.		тыңдау. Ойын: «Ойлан тап» балалар үй құстарының дауыстарын тауып, айтады..Әтеш пен тотықұстың суретін бояу.Әтеш мүсіндеу.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.		Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.	Дұрыс киінуді бақылау
Серуен	№	№		№	№	
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,		Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.		Жайлы ұйқы.	«Қорқақ қоян»	«Мақтаншақ қоян»

					ертегісін оқу	ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.		Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.	Балалардың шаштарын тарау
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.		«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру*	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалар үй құстарының дыбыстарын танып, атайды.		Қимылды ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. «Ағайынбыз бәріміз» ән айту. Музыка*	«Отан» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.. Қазақ тілі*	«Отан» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. Зейнеп, Азиз.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Адия, Мансур.		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Мухамад,Рахмеев ла.	Отан» туралы тақпақты жаттау.Адия,Әбілмансур,Айлана.	Отан» туралы өлең жаттау.Адия,Әбілмансур,Айлана.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.		Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	
Серуен	Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»		Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Желге бақылау жасау. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Желге бақылау жасау. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігің қадағалаңыз»		Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 05. – 10.05.24ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі06.05.24	Сейсенбі07.05.24	Сәрсенбі 8.05.24ж.	Бейсенбі 09.05.24ж.	Жұма 10.05.24ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.				Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерті алып келуілерін ескерту.				Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дид\ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету Қазақ тілі*	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Үстел үсті ойыны: «Хан сарайы» Пазлдан хан сарайын құрастыру. Мақал-мәтел айту. Қазақ тілі*
Таңертенгі жаттығу	II кешен				II кешен
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау				Ас- адамның арқауы

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.				Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, көркем әдебиет, математика негіздері Д\о:»Таңертең. күн, кеш, түн» Мақсаты:Тәулік тің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен				Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. 3.Қорытынды: Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Кіріктілген үй: Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын

	белгілеуді үйрету. (ересек) Т.Тоқтарыв.М.М әметова,Ә. Молдағұлова.т.б . Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова- бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып				сөздермен белгілеуді үйрету. Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!Балалар өлең жолдарын айтады.Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі
--	---	--	--	--	---

	Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып Жеңіс туы . Суретті баяту.Уақытты бағдарлау.Таңертеу күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ата- білу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру, мүсіндеу. кұрастыру Отан туралы суреттер ді салып бояйды, қияды, жапсырады кұрастырады.				балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу. Жапсыру, мүсіндеу. «Алма ағашы гүлдеді» Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын дамыт және жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.
2-таңғы ас	Бата беру				Ас ішіп болған соң ас

	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма.				қайтару тәртібін үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру, ауа – райы жағдайына байланысты.				Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №11				Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және		.		Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну				Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» Ертегіні оқып беру				«Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.

Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.				Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып Есте сақтауға үйрету.				«Әдептілік әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас орнату, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы айту Ырғақты би қимылын қайталау Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Мансұрға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды,Мүсіндеу де қысу, тарту, басу арқылы. тәсілдерін қолдануды үйрету.				Санжар, Қ. Амир өздерінің ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде				Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең,тақпақтарын

	ойынатұ.				қайталату.
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Дене шынықтыру*				Ойын: «Кетті,кетті орамал!» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің егісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж.	Сейсенбі 14.05.2024ж.	Сәрсенбі 15.05.2024ж.	Бейсенбі 16. 05.2024ж	Жұма 17.04.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балалар жолда жүру ережесін сақтау үшін керекті суреттерді тауып, дұрыс орналастыра алады. «Санамақ» «Біз нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалар төрт-түлік малдардың төлдерін тауып, суреттердің сыңарын таба алады.	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: балалар жыл құстарының аттарын атап, оларды ажырата алады. «Жұмбақ жасыру» Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтардың шешімін табу Қазақ тілі*	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырып, ептілікке баулу. Сурет бойынша пайдалы тағамдар туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс айтқызу. Қазақ тілі*	Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: балалар заттарды сипатына қарай тауып, тез жауап беруге баулу. Ән айту Музыка*
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін

					алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу.	Жәндіктер туралы тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешу.	Емдік өсімдіктер туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Көктемгі алғашқы гүлдер туралы видеоеролик қарау.	Ертегі кітапшалар қарап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Ой қозғау: Балалардың назарын суретке аудару. Бұл не? балалар сұрақтарға жауап беріп «Кемпірқосақ»А.Асылбековтың өлеңін жаттауКемпірқосақ жылдың қай мезгілінде болады? Кемпірқосақ суретін	Дене шынықтыру музыкамен I. Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; - екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; III.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Қазақ тілі Өз ойын жай сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік беру. Балалар, бізге ертегі кейіпкері аю мен Маша келді. Олар өз ертегілерін айтады.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Ой қозғау: Не деу керек Ә.Дүйсенбиевтың өлеңін жаттау.Балаларды рахмет айтуға үлкендерді сыйлауға,әдептілікке үйрету.Қай бала дұрыс істеді? Белгіле дәптермен жұмыс. «Сиқырлы пішіндер» ойыны арқылы геометриялық	Дене шынықтыру I. Сапқа тұру,саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - араларын алшақ ұстау және жақын тұру; - оңға, солға бұрылу, орнында айналу; III.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Дәлдеп түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә: Математика негіздері, құрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Бақ бақ гүлі» Балаларға үстел үстіндегі бақбақ гүлдерін санату,	Дене шынықтыру. I.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;; -бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; III.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез жет». Кіріктірілген үіә: Математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

бастырып сызу бояу,Түстерін айту санау. Жарайсыңдар балалар. Балалардың назарын тақтаға аударып, 1-5 ке дейін тура және кері санау. Заттарды өсу және кему ретімен өойып шығу Құрастырғыш пазылардан бұлтты, тауды, шөпті құрастыру. Сурет салу. Балалар үлгіге қарап судың суретін салып, майлы бояумен бояту. «Өлі табиғатты ата» ойынын ойнату. Мүсіндеу. Ермексаздан гкемпірқосақ мүсіндеу, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау. Жапсыру.	Мұқият тыңдап, Машаның іс-әрекетіне қатысты өз ойымызды айтамыз. Балалардын Машаның әрекеті , аюдың әрекеті туралы ойын тыңдау Кіріктірілген үйә: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. Тақырыбы: «Жәндіктер» туралы әңгімелесу. Ойын: «Қандай жәндік» «Құмырсқа » өлеңін жаттау, жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Не артық» балалар жәндіктердің арасынан артық жануарлардың суреттерін дұрыс табады. Қоңыздарды	пішіндерді қайталау. Қағаздан емдік өсімдік түймедақты құрастыру, балаларды мадақтау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Алма мен доптың суретін салып бояу.Алма суретін жапсыру..	гүлдердің түстерін атау. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар майлы бояумен бақбақтың суреттерін салады, пазлы құрастырғыш құралы арқылы бәйшешекті құрастырады. Қызғалдақты ермеказдан мүсіндеу, Суреттегі үлгіге қарап дала жайқалып өсіп тұрған көктемгі гүлдерді қағаздан қиып жапсырады.. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. «Көктем гүлдері» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы көктемгі дала гүлдерін көрсетіп, әңгімелесу,	сурет салу. Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді» Геометриялық фигураларды ата. Ертегі кейіпкерлер санап, оларды ретімен қою, түстерін атап бояту. Ұзын, қысқа ұғымдарын пысықтау. «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп айту. Ертегі кейіпкерлері туралы тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Балалар суреттерге қарап, ертегілерді атайды. Ертегі кейіпкері қызыл телпектің суреттің майлы бояумен салады. Балаларды мадақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Балалар ертегі
---	--	---	--	---

	Кемпірқосақ суретін қиып жапсыру.	санату, оларды бояту, қалың-жұқа ұғымдарын қайталату. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Фетра матасынан қоңызды құрастырып, ермексазdan мүсіндеп, жәндіктердің суретін дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу. Құмырсқа илеуін үлгіге қарап, қағаздан қиып жапсыру.		сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Дидактикаық ойын: «Қандай гүл » гүлдерді тауып, сызықпен қосу.	кейіпкерлерін қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексазdan мүсіндейді, «Үш аю» ертегісін түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№8	№12	№4	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үйшік» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: балаларды тірі және өлі табиғатты дұрыс тауып айтуға дағдыландыру.	«Тірі табиғат» Мақсаты: Тірі табиғат түрлерін атап, орналастыра алады. Ырғақты би қимылдарын қайталау Музыка*	«Тез жинап ал» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды. «Балалық шақ» әнін айту Музыка*	«Жұмбақ жасыру» Көктем мезгілі туралы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын түсінеді. Дамуында тежеуі бар баламен жұмыс Бахтиярпен	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған Санжар, Асылым.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: С.Амир, Мансұр	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әбілмансұр	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Нұрислам, Айжұлдыз.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Бұлтты күнді бақылау.	Шөптерді бақылау. Қимыл ойындар:	Жерді бақылау. Қимылды	Жыл құстарының келуін бақылау.	Күнді бақылау. Қимылды ойын:

	Қимыл ойындар: «Допты ұста» Дене шынықтыру*	«Доп шеңберде»	ойындар: «Қақпанға түсіру». Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Жақсы және жаман»	«Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 05. – 26.05.24ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж.	Бейсенбі 23.05.24ж.	Жұма 24.05.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды, суреттерді айту. Қазақ тілі*	«Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату	Кітап бұрышы. «Бір үзім нан» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу Қазақ тілі*	«Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне өз бетімен	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен дәуіт» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі*

				орналастыру. Қазақ тілі*	
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	«Арыстан мен тышқан»ертегісің оқып беру.	«Домбыра» ертегісімен таныстыру.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету.	«Өрмекші қарлығаш құмырсқа» ертегісін таңдату.	Суретке қарап әңгіме құрау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ Кіріктілген үіә: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үіә: Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Д\о: «Таңертең. күн,	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;

	мүсіндеу. «Оң жақта, сол жақта, алдында. Артында ұғымдарын» Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету) Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	бағыт бойынша түзелу; - оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру; 3.Қорытынды: Тыныс алу жолдарын шынықтыру. жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Кім мықты» Қазақ тілі Қазақ тіліне тән Ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балалар, мына суреттерге қарайық. Ө дыбысы бар суреттер көрсету. Ө дыбысын табу, көктем, дөңгелек сөздерін қайталау.	кеш, түн» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгімелеп айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,	үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Кіріктілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері. «Өрмекші қарлығаш құмырсқа» ертегісін таңдату, таныстыру, \сұрақтар қою. Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Қағаздан өрмекші жасау. Пішіндерден жасау,	араларын алшақ ұстау және жақын тұру 3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйә: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір үзімнен ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау, Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін
--	--	---	---	---	---

	қалыптастыру. «Көктем келді...» Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға Тілдік жаттығуларды орындайды. Ертегі кейіпкерлер өз қалаулары бойынша мүсіндейді. Жапсыру, сурет салу, құрастыру. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып бояйды, оларға қағаздан қиып, желімдеп үй жасап құрастырады.	Кіріктілген үй: Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату, Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету. Домбыраның	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналау, ертегі кейіпкерлерінің суреттің салудыру. Жапсыру, мүсіндеу құрастыру. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлер жапсырып, мүсіндеп, құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. Байланыстырп сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану «Тәулік бөліктері»бекіту Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу , құрастыру. Балабақша ауласындағы гүлдерге	ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Алма ағашы гүлдеді» Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын дамыт және жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. Пазлдардан ағашты құрастыру.
--	---	--	---	---	---

		суретін бояу,пазл құрастыру. Әр түрлі тәсілмен жаңа сөздер құра білуді үйрету, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді бекіту. Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу , құрастыру жәндіктерді суреттеп, қиып,		бақылап, әңгімелесу. Оларды күтіп баптауға шақыру. Аула гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып алып жапсыру, гүлдердің суреттін салу, ермексаздан гүлді мүсіндеу, гүлдерді пазлдардан құрастыру.	
--	--	---	--	--	--

		жапсырып, мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Серуен	Картотека №10	Картотека №22	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №22
Серуеннен оралу	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөл су, мөлдір суға қолынды жу. Тазалықтың досы- дегеніміз осы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарын аудару	Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау; мәдениеті тамақтануға баулу	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну, әдеп ережесін сақтауға баулу	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Күндізгі ұйқы	«Гүлдер таласы» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңда	«Бозша торғай» Әңгімесін оқып беру	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Аудио ертегі	«Домбыра» І. Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

шаралары	қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу	сөреге) қоюды үйрету.		дамыту.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Гүл жарған жеміс ағаштары» Мақсаты: қағазды түрлендіру әдістерімен (жырту, умаждау) қолдана отырып эстетикалық талғамда гул жасайды. Ырғақты би қимылын қайталау	«Қарлығаш» қимыл-қозғалыс ойыны: Төрт жасар бала білуі керек: 4-5 сөзден тұратын ойын ойнату.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтар ын арттыру.	«Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Балдырған » әңім қайталау. Музыка*	Санамақ Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»,-деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес»,-деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Жаз»әнін қайталау. Музыка*

Балалармен жеке жұмыс	Махамбет заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу арқылы. тәсілдерін қолдануды үйрету.	Т. Мансұр, Санжар тәулік бөліктерін ажырататуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Әбілмансұр, Жансерік өздерінің ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді үйрету.	Нұрислам, Айлин суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	Санжарға, Бахтияр көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа-райын бақылау.
Серуен	Қимылды ойын: «Итеріспек» Дене шынықтыру*	Ұ/ойын: «Ақсерек-көксерек» Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Доп ұстап алу» Дене шынықтыру*	Ұ/ойын: «Білектесу» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ/о: «Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды еңбекке баулу: ойыншық жинау, үлкендерге көмек ету т.б.	Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу.	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең, тақпақтарын қайталану.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым тобы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.24ж. Тәрбиеші: Сауменова Н.М.

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж.	Сәрсенбі 29.05.24ж.	Бейсенбі30.05.24.	Жұма31.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: шағын әңгімені оқып беру. Қазақ тілі*	Дид\ойын: «Сөзді керсінше ата» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша салыстыру	Дидактикалық ойын: «Болады,болмайды?» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін есте сақтайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Қазақ тілі*	«Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне өз	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен дәуіт» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі*

				бетімен орналастыру. Қазақ тілі*	
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Ұсынылған тағамды тауысып ішу,алғыс айту.	Тамақтану реттілігін сақтау Ас- адамның арқауы	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Анамызға арналған моншақ жасаймыз.	Тақпақтарды қайталау.	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру.	«Өрмекші қарлығаш құмырсқа» ертегісін таңдату.	Суретке қарап әңгіме құрау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша/ «Кіріктілген үй: Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлем дамыту. «Оң жақта,сол	Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру,	Музыка саз жетекшінің жоспары бойынша Кіріктілген үй: Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Д\о:»Таңертең. күн, кеш, түн» Тәуліктің қарама-	Дене шынықтыру 1. Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	Дене шынықтыру. 1.Сапқа тұру, саппен жүру,жүгіру, 2-3 қаттар тұру.ЖЖЖ 2. Негізгі бөлім: - екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру

	жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету)Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахна алауға үйрету. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. 3.Қорытынды: Тыныс алу жолдарын шынықтыру. жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Допты нысанаға дәлдеп түсір» Қазақ тілі Балалар қазір түрлі суреттер алдарыңызда. Сурет бойынша әңгіме құрап, сол суретке қатысты өз ойымызды толық айтайық. Түрлі-түсті суреттер үлестіру	қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету.	үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді 3.Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика негіздері. «Өрмекші қарлығаш құмырсқа» ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою. Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету. Қағаздан	3.Қорытынды: демалу жаттығуларын орындайды. Кіріктілген үйе: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Алма ағашы гүлдеді» Біріктіру арқылы
--	--	--	--	---	---

	«Көктем келді...» Мақсаты: Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға Тілдік жаттығуларды орындайды Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу , құрастыру Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып бояйды, оларға қағаздан қиып, желімдеп үй жасап береді, ермексаздан мүсіндейді	Кіріктілген үй: Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу ді дамыту, математика негіздері. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату, Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға баулу. Әр түрлі тәсілмен жаңа сөздер құра білуді үйрету, балалардың сөздік	Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу , құрастыру. Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесіп, жаз мезгілінің суретін майлы бояумен салдыру, жазғы табиғатты үлгіге қарап қиып алып, желімдеп жапсыру, жаз мезгілінде ойнауға керек құралдарды өз қалаулары бойынша мүсіндеп, құрастырады.	өрмекші жасау. Пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. Байланыстырп сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану «Тәулік бөліктері»бекіту Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Жапсыру, сурет	өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын , саусақ моторикасын дамыт және жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. Пазлдардан ағашты құрастыру.
--	---	--	---	---	---

		қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді бекіту. Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) Білімдерін жетілдіру. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу , құрастыру Жәндіктердің суретін бояп, түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады, ермеказдан құмырсқаны мүсіндейді, пазлдардан өрмекшіні құрастырады.		салу, мүсіндеу , құрастыру. Балабақша ауласындағы гүлдерге бақылап, әңгімелесу. Оларды күтіп баптауға шақыру. Аула гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып алып жапсыру, гүлдердің суреттін салу, ермексаздан гүлді мүсіндеу, гүлдерді пазлдардан құрастыру.	
--	--	---	--	---	--

2-таңғы ас	Өз орынын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.	Балаларды ретімен киіндіру, ауа –райы жағдайына байланысты.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану.
Серуен	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №14	Картотека №22
Серуеннен оралу	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Тазалықтың досы- су дегеніміз осы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.
Түскі ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну,әдеп ережесін сақтауға баулу	Қол жуу алгоритімі Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Күндізгі ұйқы	«Ертегі оқу»	Музыка тындау «Домбыра»күйін тындау	«Дүниеде не күшті» Аудио ертегі тындау	«Өрмекші,қарлығаш, құмырсқа»Аудио ертегі	«Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немес	Өз төсек орнын тауып жатуды	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

сауықтыру шаралары	шаюды қалыптастыру.	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іл	арнайы сөреге) қоюды үйрету.	үйрету.	ұсақ моториканы дамыту.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын дайындау.	Майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.
Балалардың дербес әрекеті	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып Есте сақтауға үйрету.	«Кірпі» Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан құрастырады. Көңілді жаз» әнін қайталау. Музыка*	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас орнату, «жақсы-жаман» әрекеттер туралы айту	«Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: заттар өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Балдырған » әнін қайталау. Музыка*	Санамақ Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір,екі», -деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес», -деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Жаз»әнін қайталау. Музыка*
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Ойын:«Кім жылдам». Жантөре,	Ойындардың ережелерін орындайды; Ойын: «Доп» Асылым ,Нұрислам, допты шеңберге қозғалыспен	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді Ертегіні жалғастыр». Ғ.Аяла, Т. Мансұр байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Нұрислам, Айлин суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	Санжарға, Бахтияр көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды меңгерту.

	Айжұлдыз ойын арқылы шапшандыққа үйрету.	домалатып салу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Еркін ойындар , ауа-райын бақылау.
Серуен	Қимылды ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Кім шапшаң»	Велосипед теуіп жарысу. Дене шынықтыру*	Ұ/ойын:«Білектесу» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Отбасын дағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең,тақпақтарын қайталату.