

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәкен Даниял

Баланың туған жылы, күні 22.10. 2020

Білім беру ұйымы (бөбекжайы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Закиров Арсен

Баланың туған жылы, күні 22.10.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мухитова Айару

Баланың туған жылы, күні 05.11.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыст ардыдұрысдыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі боынша ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету		

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанас Айзада

Баланың туған жылы, күні 07.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Ақбота жеке бөбекжайы**

Топ: **«Қуанышым» ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абай Айназ

Баланың туған жылы, күні _30.07.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатайалмайды.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерін еңбегі туралы үйрету	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды үйрену		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абат Аяла

Баланың туған жылы, күні 15.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастурға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алибеков Ералы

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бекболат Ахмед

Баланың туған жылы, күні : 31.01.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Демеу Елнамыс

Баланың туған жылы, күні 21.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елеусін Адина

Баланың туған жылы, күні 07.03.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік	Ересектермен бірге	Өзі туған елді		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.		
-------------------------------------	---	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ибатолла Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 02.04.2020_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		

	жинай алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жарас Шахназ

Баланың туған жылы, күні 30.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

20234– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Кафизов Нурасыл

Баланың туған жылы, күні 28.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат		

калыптастыру	арқылы сөздік қорын молайту.	объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--------------	------------------------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Марат Қайыржан

Баланың туған жылы, күні 16.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы		

дағдыларды қалыптастыру	түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		
----------------------------	--	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нариман АрРаяна

Баланың туған жылы, күні _20.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сайлау Айдай

Баланың туған жылы, күні 22.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алигазиева Альмира

Баланың туған жылы, күні 25.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

қалыптастыру	бастапқы дағдыларын біледі.			
--------------	-----------------------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мухамбеткалиева Раяна

Баланың туған жылы, күні 28.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Заттармен құбылыстарды олардың белгілері мен қасиеттерін орыс тілінде атауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 юәліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту		
Әлеуметтік	Озі тұратын қала мен ауыл	Өзінің іс-әрекетіне баға		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы кеңнен түсіндіру керек	беруге үйрету		
-------------------------------------	-------------------------------	---------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Гүлім

Баланың туған жылы, күні 29.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә Рамазан Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік	Ересектермен бірге дене	Қазақ киіз үйі оның		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мирас Әміре

Баланың туған жылы, күні 14.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бактыбаева Аяла

Баланың туған жылы, күні 15.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		

	білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өзіңінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанова Айлана

Баланың туған жылы, күні 10.06. 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Теңдік пен теңсіздік		

зияткерлік дағдылары	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Азат

Баланың туған жылы, күні 16.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақбота жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі		

дағдылары		кұрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

