



Бекітілді

Даулетова

«Ақбота» жеке бөбекжай меңгерушісі И.Н. Даулетова

Келісілді

Мухамбеткалиева

«Ақбота» жеке бөбекжай әдіскері Н.Т. Мухамбеткалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған «Қуанышым» ересек тобының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Маширова Ж.Н.
Мухамбеткалиева Н.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

4 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру: Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа,	Өкшемен, сызықтарының арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;
		тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес
		хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді

Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;

		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен

	сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	
--	---	--

	Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
-----	---------------------------	---	------------------

Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; күрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;
	Сөйлеуді дамыту	шараларын жүргізу: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу,	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;

	Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
	Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүгін», ұғымын ажыратады;
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың	Қазақ халқының және

		өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, гостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;
	Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында	
	Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу: Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	Адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,
		шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну.	икеменділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз

	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; «кеше» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды;

	Құрастыру Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парағын түрлендіреді; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. таныс шығармаларды білу,	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;
	(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға),	Тақтайдың үстімен

		тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды; доптарды домалатады
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды,

	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Бейнелеу құралдарын
		Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу мүмкіндік беру.	қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді
	Математика негіздері	Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атайды; «ертең» ұғымдарын ажыратады;

		(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,
			бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

	Құрастыру	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; қалдық заттардан құрастырады;
	Музыка	Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Таныс шығармаларды таниды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру: Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті

		өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,	жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі;
Айы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;
		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
	Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен	Қоңыр, қызғылт сары,
		реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру	ашық жасыл реңктерді таниды;

		(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
	Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән
		Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;	көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ыдыстарға ұқыпты қарайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды;

Айы	Ұйымдастырылған-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Спорттық жаттығулар: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
		Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай шайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
	Математика	Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік
	негіздері	Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.	туралы ұғымдарға ие.

	Музыка	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. әнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. әндерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік

			және геометриялық
			пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. т. б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып,	доптармен,
		басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие

	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;
	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і
	Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады

	Математика негіздері	Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - еңсіз? биік- аласа шамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары- төмен, ұғымдарымен танысу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
		шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	

	Құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
	Сурет салу Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
	Мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;
	Музыка қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі әнді сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие

		шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: , тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;

Көркемәдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын Ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. отбасындағы үлкендерді сыйлайды,

		Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау	кұрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады

	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
	Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін
			тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді

	Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратады. Әндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебін сақтау.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,

			әңгіме құрастырады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Құрдастарын
		Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
	Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;
	Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	Жақын туыстарын біледі, олардың

	таныстыру дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық - түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным - Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді
	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	
	Құрастыру Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым

			пішіндер құрастырады
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
Жапсыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.		Әндегі қимылдарды жасай алады. Әнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы

Келісемін:-----

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Тәрбиеші: Маширова Ж.Н

Топ : «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күні: 2.09- 06.09.24 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытуарқылы, сөздік қорындамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	байланыстырып сөйлеу;	Балаларға жиын, оның әртүрлі	Көркем шығармаларды	Отбасы туралы, отбасының ересек	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық

дайындық	жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді дамыту	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру	өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см,	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу;	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

	үйлестіру.		биіктігі 30-35 см) жүру	Музыка	
				Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
	 Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіндерші. Ал,	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. сөйлеуді дамыту Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. қоршаған	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. жапсыру	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. сурет салу	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кітап суретін салу сурет салу

	паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Математика негіздері	ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Күз ерекшеліктерін	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

	бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді.	біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды.	табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді.	Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздіңауламыз. Мақсаты:Ауладағытүскенжапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар өртүрліқимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	 суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем әдебиет Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. Сурет салу Бұрыннан білетін Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртынтегістейміз. Жасаған жемістеріңді іжәшіккесалыңдар.	сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру математика негіздері			
--	---	---	--	--	--

	Мүсіндеу.				
Балалар мен жеке жұмыс	Гүлім мен Азат Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Елнамыс пен Айзере Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Нұрасыл мен Шахназ Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Айназға Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Әміре Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылық қатербиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Келісемін:

Әдіскер: Мұхамбеткалиева Н.Т

Тәрбиеші: Мұхамбеткалиева Н.Т

Топ: «Қуанышым» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Өнұран айту	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Баланың «Мен» бейнесін	Орналастыру тәсілдерін	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын	Ермексаздың, сазбалшықтың,

дайындық	қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Қоршаған ортамен таныстыру	қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру	туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған

	қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	бойынша)	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.	сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
--	---	----------	--	---	---

				Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.көркем әдебиет Дидактикалық ойын	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен » балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. қоршаған ортамен танысу	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жапсыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (менбақыттыбаламын суретсалу

	«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері	Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.сурет салу			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.	Күзгі ағаштардың жапырақтарын ың түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз

	Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жаппай бақылау)</i>	Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i>	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл мен Айназ Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Әміре мен Адина Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Ахмед пен Арсенге Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Ералы мен Ханшайым Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Шахназ бен Айзада Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i>	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен

екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиеші геқосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де	паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап сапқа тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	--	---	---	--

		тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы

Келісемін:-----

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Тәрбиеші: Мухамбеткалиева Н.Т

Топ : «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күні: 16.09- 20.09.24 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

	береді				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын ыарқылы ақылой ындамыту. Математика негідері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың көлемді пішіндер мен	Геометриялық пішіндерден ою-	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	ересектермен және құрдастарымен қарым-

дайындық	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексазды жұмсарту арқылы күзгі теректі мүсіндеу.	өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру	білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика негіздері	қатынас Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармалардың эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту;	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

	қимылдарын үйлестіру.		бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; кұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ- қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем кұрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ,	
--	--------------------------	--	---	--	--

				қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),	
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай

	тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан құрап жапсыру арқылы жасап топты безендіру. жапсыру Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. сөйлеуді дамыту	қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын	сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Мүсіндеу Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. музыка	суретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суретін салу. сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. сөйлеуді дамыту Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
--	--	---	--	---	---

		қарастыру.			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тілба	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	йлығынбайыту, дыбыстардыңдұрысайтуыңқадағалау.Ойлауқабілетін арттыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті <i>сөйлеуді дамыту</i>	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. <i>мүсіндеу</i>	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <i>жапсыру</i>	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <i>қоршаған ортамен танысу</i> Құмнан қоралар жасау. <i>құрастыру</i> Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. <i>математика негіздері</i>

Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)

		шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота » бөбекжайы

Әдіскер: Мұхамбеткалиева Н.Т

Тәрбиеші: Маширова Ж.Н

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күні: 23.09-27.09.24

Аптаның дәйекті сөзі: «Еңбек-жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге үйрету
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап бұрышына назар аударту, кітаптарды қарау, ертегілер оқу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше суреттер ішінен	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешімін таба білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Пазл» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Тез-ақырын» Балаларға тапқақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. <i>(қазақ тілі*)</i>

		қауіпті заттарды табу.	(қазақ тілі*)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Энергияны үнемдеу туарлы түсінік беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттайық Мақсаты: жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету, тіл байлығын дамыту. (қазақ тілі*) Күй «Қосалқа» Дәулеткерей	«Пайдалы және пайдасыз өнімдер» ойыны. Азық-түліктер бейнеленген карточкалар (бір үстелге пайдалы өнімдерді, бір үстелге пайдасыз өнімдерді қою) Күй «Қосалқа» Дәулеткерей	Дидактикалық ойын: «Ауа, су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі суретпен сөздерді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Күй «Қосалқа» Дәулеткерей	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандықты өзара ажыратып, олардың құралдарын дұрыс табу. Күй «Қосалқа» Дәулеткерей	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға өз қалауларымен ертегі кітапты таңдауды үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарауға, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Күй «Қосалқа» Дәулеткерей

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Музыка</i> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің сүйікті ойыншығым.» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i> «Санамақтар» Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет.)</i> «Айналада дөңгелек пішіндерді көрсет, ата» Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(қоршаған ортаны таныстыру.)</i> «Доптың суретін бастырып сыз, боя»	<i>Дене шынықтыру</i> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Дөңгелектерді боя» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,) танып атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Дүрбі» Балалар ермексаздан екі цилиндр тәрізді жуан	<i>Дене шынықтыру</i> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үш жолдас» В. Осеева әңгімесі бойынша. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді қолдануға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> «Суреттегі шарларды боя» Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. <i>(қоршаған ортаны таныстыру, сурет салу)</i> «Неше текше және неше	<i>Музыка</i> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Біздің балабақшада» М. Әлімбаев. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Дауысты, дауыссыз дұрыс айту дағдыларын бекіту <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</i> «Бір-бірден салынған заттардың суретін боя» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. <i>(математика негіздері)</i> «Менің балабақшадағы достарым» Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға	<i>Дене шынықтыру</i> (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) <i>Қазақ тілі</i> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) «Балабақшадағы ойыншықтар сөресі.» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту. Санамақ, жаңылтпаштар үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Үлкен-кіші ажырат» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан
--	--	--	---	---	---

	Заттардың пішіні : дөңгелек, сопақ бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып допты мүсіндеу. <i>(сурет салу,мүсіндеу)</i> «Пішіндерді ата» Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	таяқша мен бір орташа домалақ әзірлейді. Сіріңкенің және тіс көмегімен домалақ ермексаздаың ортысына сіріңке өткізеді . Ал цилиндрлер сірінкенің екі ұшына орналасады.үчвыКУУУУ УУУ <i>(мүсіндеу)</i>	шеңбер бар?» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері)</i> «Досыма алма беремін» Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып алма мүсіндеу жолдарын үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	дағдыландыру. <i>(сурет салу)</i> Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> «Балабақшада не істегенді ұнатасың?» Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. <i>(қоршаған ортанмен таныстыру)</i>	тұратындығы туралы түсінік беру. <i>(математика негіздері)</i> «Балабақша ауласы» Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. <i>(сурет салу)</i> «Топтағы ойыншықтар» .Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> «Балабақшада немен айналысасың?» Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде
--	---	---	---	--	--

					қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. <i>(қоршаған ортанмен таныстыру)</i> «Қайшы ұстау ережесі» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру.)</i>
2-ші таңғы ас	Берілген жемістерді шашпай жеуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киімдерін бүктеуге үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу,суды үнемді пайдалану.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Белгілі реттікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (музыка)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеге. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыра отырып ұзын жолақтарды киюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> «Достарыма	«Түзу жолдар» «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.	«Үйлердің шарбақтары» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.Құрастыру барысында қауіпсіздік	«Доптарға арналған себет» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру.)</i>	«Ойыншықтарға арналған сөре құрастырайық» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

	арналған үй» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау (құрастыру)	(Жапсыру) Лего конструктордан құрастыру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (құрастыру)	ережелерін сақтау. (құрастыру) «Жолдар» Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)		(құрастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Адинаға жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Ералыға тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Қайыржанға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байлаланыстыруды үйрету. Азатқа дұрыс сөйлеу қарқынын игерту.	Айдайға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Айланаға сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды дағдыландыру.	Нұрасылға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. Айзереге заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалы қ қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Әміреге қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру. Нұрасылға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Серуен	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты:Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.Шапшаңдылық тарын арттыру,сөздік қорларын дамыту.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (денешынықтыру*)	Желдің соғу бағытын бақылау. Мақсаты:Желді күні ағаштар шайқалады,бұлттар тез жүгіреді,жазда жел қандай болды салыстыру,ойларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты:Балаларды ұлттық спорт ойынымен таныстыру.Балалардың күштерін сынау.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. (дене шынықтыру*)	Кешкі ауа райын бақылау. Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын барысын түсіндіру.Сөздік қорларын дамыту.Қызығушылықтарын арттыру.Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру*)	Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Мақсаты:Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру.Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру*)	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды асық ойының бір түрімен таныстыру.Ептілікт ерін,ойынға қызығушылықтарын дамыту.Ұжымшылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру*)
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Балалар отбасында өз	Ата-анамен бала тілін	Ата-аналармен	«Апта бойы біз не

қайтуы	балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу
--------	---	--------------------------------------	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Келісемін:-----

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Тәрбиеші: Мухамбеткалиева Н.Т

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күні: 30.09-04.10.2024

Аптаның дәйекті сөзі: «Адамның адамгершілігі жақсы ұстаздан болады» Абай Құнанабайұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету

ағыбасқаіс- әрекеттер)		алды			
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдануы салы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастырылған іс- -әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Жай жүріс, жүгіру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолымыз жанда, аяқтың сыртымен жүру. Алақанымыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор.	Дене шынықтыру Саппен жүру. Жай жүріс, жүгіру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолымыз жанда, аяқтың сыртымен жүру. Алақанымыз	Музыка тыңдау. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Ұлттық ойын:

төмен қаратып аяқтың ішкі жағымен жүру. Қ\О: «Қағып ал» М: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы	Ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(көкөніс пен жемістердің)белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдіңграмматикалықұрылымы. Затесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану. Байланыстырыпсөйлеу.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Математика негіздері	төмен қаратып аяқтың ішкі жағымен жүру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді, заттарды қарастыруда	айту; Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Көркем әдебиет Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	«Күш сынаспақ» Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау МатематикаСан.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету Құрастыру Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың
--	---	--	---	---

суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	өз ойын айтуға үйрету.	жаттығулары арқылы кеңейту.	түрлерімен таныстыру.
Математика негіздері. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Шама. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	. Көркем әдебиет	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	Құрастыру дағдыларын дамыту
Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету.	Геометриялық фигуралар. Шаршымен таныстыру.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. «Жеті қарға» ертегісі	Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету..	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
Математика	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің денемүшелерінің сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.	Математика	Математика	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрену.
Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық	Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшесі ретінде, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастары туралы әңгімел	Геометриялық фигуралар.	Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету.	Жапсыру «Бауырсақ»
ды геометриялық		Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Математика Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және
		Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене		

фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау.Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету ҚұрастыруБалалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу,	еп беруге, жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. Қоршаған орта («Отбасы» «Дастархан жаямыз») Заттық әлем. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу,дәмінкөру арқылытанудықалыптастыру. МеніңОтаным—Қазақстан. Балалартұратынқалатұралыбілімдерінқалыптастыру, өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. Шығармашылық Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер)заттарды	мүшелерін бағдарлауды үйрету. Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету кірлерін тыңдау Құрастыру Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту Сурет Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер)заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Мүсіндеу:ермексаз дан геометриялық фигураларды мүсіндеу. Жапсыру: «Қонжыққа арналған пирамида».Қайшы мен түрлі фигураларды қиып жапсыру. Сурет:«Күзгі табиғат» түрлі – түсті бояумен табиғаттың суретін бейнелеу.	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
---	---	---	--	---

	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрену. Жапсыру	бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету Мүсіндеу «Түрлі –түсті ағаш құрттары» Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.	ағызыпжіберіп бояуды үйрету Мүсіндеу «Жұлдыздар» Кесектерді алақандарыныңарасы нда домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуг емайлықты қолдануға үйрету.		
--	--	---	--	--	--

	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. дамыту.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.

		Ұйқымызды ашайық.	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербесіс -әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Айназбен нейрожаттығулар жасау	Ахмедпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Айзереге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Нұрасылғаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

				серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	Серуен №2 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын	Серуен№3 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Серуен №4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемде отырғызса қайта әдемі гүлдер өсіп шығатынын ұғындыру. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер	Серуен №5 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан	Серуен №6 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)

	арттыру. 4.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүй	Құлпыра қалды тау жақта Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.	туралы ертегі» Мақсаты: Оқылған ертегіні есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, б	дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке бау	Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйінеқай туы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Аптаның дәйек сөзі: **Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй әуенін қосу. Күй күмбірі Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық,				

	Достық пен тыныштық. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	«Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ұлттық құндылық

				Математика негіздері	
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді

			математика негіздері	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	(шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық дамыту. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Жапсырудан ойын- жаттығу. "Бұтақтағы алмалар".	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу,. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласындағы құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Дене шынықтыру 1.Кіріспе Таза ауада жай жүру түрлері. Жалпы дамытушы жаттығуы. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды

	Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша		Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жапырақтың суретін қолды бастырып салып оны ермексаздың көмегімен салуға мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)		айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту.бір тұтас тәрбие Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка***	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке	Даниял мен АрРаянаға тең және	Адина мен Ахмедке бір-бірімен, ересектермен	Айару мен Раянаға өсімдіктерді және	Азат	Ералы мен Нұрасылға тірі және

жұмыс	тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	сөйлесуді үйрету	жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Әміре, Арсенге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету	өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	"Балалармен бірге ойнаймыз" тақырыбында кеңес беру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Аптаның дәйек сөзі: **Отанды сүю-отбасынан басталады!**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық!				

	Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату. Біртұтас тәрбие	Балаларды ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуы. Мұзафар Әлімбаев «Он саусақ». Мақсат-міндеттер. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. көркем әдебиет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,су, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

				қоршаған ортамен таныстыру	
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін Тарыққандабілерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға	Балаларды геометриялық фигураларды

	Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	айтуға,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету көркем әдебиет	үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. математика негіздері	баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық дамыту. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру . 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығуы. "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау.	Дене шынықтыру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығуы. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау. Қорбаңдаған аюдың	Дене шынықтыру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығуы Қоршаған ортадағы заттар мен

алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Видео материал көру орман дегеніміз не? «Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Ертегі оқып беру. «Арыстан мен адам» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.) Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу.	Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Торғай. Балаларға ермексазды пайдаланып,құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету.Оларды құрастырып бір-біріне жапсырып,бейнесін шығару.Бейнелей өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.Ой-өрістерін кеңейту,ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу,құрастыру,жа	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті	Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (сурет салу) Балаларды ермексаздан жидектер мүсіндей білуге,шығармашылы қ қиялдарын дамытуға,ұқыпты жұмыс жасауға үйрету (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету,әрі қарай дамыту,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика	өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. Балалардың қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру) Мүсіндеу өнерін қолдана отырып,табиғаттағы ағаш бейнесін суреттеп салып,күзгі жапырақтың түрлі-түсті бейнесін ермексазды пайдалану арқылы мүсіндеу.Балалардың қызығушылықтарын
--	---	--	---	---

	(сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (құрастыру) Жиын-оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері)	псыру, сурет салу.)	«Ұзан құлақ сұр қоян.»	негіздері.)	арттыру. (мүсіндеу, сурет салу.)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Қ. Абдильдина әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден ермексаздың көмегімен дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. (мүсіндеу)	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (Матемтика негіздері)	Күз бейнесін салу, ағаштарды ермексаздан жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Құмнан әр түрлі пішінде суреттер құрастырып салу.Ұсақ қол моторикасын дамыту(құрастыру,ма тематик) Ойындар ойнату	Бұлт қабағын түйіп ап Бүркеп алды аспанды Тырс,тырс тырсылдап Жаңбыр жауа бастады Күнге қолды созамыз Күннен жылу аламыз Бойымызға таратып

					Біз көңілді боламыз (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айлана мен Азизге-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Балаларға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету.	Ералы мен Айзерегеотбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.	Айназ бен Аялағатабиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	«Мақал мәтелдер» Отанды сүю-отбасынан басталады. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Балаларменормантур алыәңгімелесу.	Күз туралы жаттаған тақпақтарын сұрау	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Аптаның дәйек сөзі: «Отаным- алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» күймен қарсы алу. Қазақтың күйіне қызығушылықтарын арттыру. Күй әунін қосу, күй күмбірі.«Жезкиік»	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет са	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар»	Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыланды	«Бауырсақ» ертегісі	Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)					
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі					

әрекетке дайындық)	(бірлескен әрекет, кезекшілік).
--------------------	---------------------------------

о

	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдыр: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Қимылды ойын: «Доп» Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып мәреге	Математика негіздері Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шығармашылық Көк туымыздың бейнесін, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сурет Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегісін еске түсіру. Ертегі кейіпкерлерінің саны нешеу? Жануарлар неше? Адамдар қанша? Математика негіздері Реттік және есептік санау. Қыздың көйлегін әртүрлі түстермен бояу. Ретімен сана. Сурет Мүсіндеу Кесектерді алақандарын ыңарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жемістерді (алмұт, шие) мүсіндеу. Жапсыру Түрлі – түсті қағазды пайдаланып, туды қиып	
--	---	--	--	---	--

	топты қай команда бірінші апарады, сол топ марапатқа ие болады. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мысық пен түлкі» ертегісі Сөздік қор. Ойынжаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөн іс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін	жанашырлық танытуға тәрбиелеу «Өтеш пен Тоты» Қоршаған орта Ауладағы теректерді бақылау. Ауа-райының құбылыстарына мән беру. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кірпіні мүсіндеу Жапсыру Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын нүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Дайын қималы суреттерді құрастыру.	шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу «Үш аю» Математика негіздері Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Уақытты бағдарлау. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына әңгімелеп	желім арқылы жапсыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде,	
--	--	---	---	--	--

	бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Қоршаған орта («Отбасы» «Дастархан жаямыз») Заттық әлем. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмінкөру арқылы тануды қалыпт астыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қалат уралы білімдерін қалып тастыру, өзінің туған жеріне, Отан ына деген сүйіспеншілік сезімі нояту. Шығармашылық Өртүрлі пішіндегі көгөністер мен жемістерді мүсіндеу.		беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған орта Қазақстанның жер картасын көрсету ары қалалармен таныстыру. Жеріне, Отанға деген сүйіспеншілік сезімі нояту. Қазақстанның картасының суретін салып, өзі тұратын қаланы белгілеу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу	көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.	
--	--	--	---	--	--

	«Мен тұратын қала» Балалар сұйық бояумен, әр түрлі түспен өз қалаларын бейнелейді. Сурет салу Түрлі-түсті қағазды пайдаланып кірпіні қиып желім арқылы құрап жапсыру. (Құрастыру ,жапсыру) Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ән айту.		(Жапсыру,құрастыру)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	

				жұмыстарын жүргізу.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	

Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	
Балаларменжек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Азат пен Айназ	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ар-Раяна мен Айдайға	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Ахмет пен Азизге	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	

	топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	дайындау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан- 01 қараша 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	жапсыру.	дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыланды	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына иілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д)	Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын	Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,

б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.	б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.	Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Шығармашылық Пропорцияларды сақтап, саусақ пен	Байланыстырыпсөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Көркем әдебиетӘңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Көркем әдебиетӘңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері
---	---	--	--	---	--

Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Отбасы. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-	алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Адамның пішінін; Заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше	тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктерәлемі.	толық жауап беру Көркем әдебиетӘңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Математика негіздері Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. МеніңОтаным–Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді
---	--	---	---	---

	қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктерәлемі. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдіңграмматикалы ққұрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Байланыстырыпсөйл еу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Көркем әдебиетӨңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тілдік дамытушы	Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету Құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу Жапсыру Қағаз бетінде	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, көрКеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен	жалғастыру. Өсімдіктерәлемі. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету Құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі
--	---	---	---	---	--

	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету	ойнауға баулу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,	реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету
--	---	--	---	---	---

		мен қасиеттерін тануға баулу. МеніңОтаным– Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктерәлемі. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету Құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу Сурет салу Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс		тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету	
--	--	--	--	---	--

		техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Серуен №17 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Құмсалғышты таза ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады.	Серуен №18 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Көзі жасты,	Серуен №19 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағы, әр түрлі болатындығын түсіндіру Балалармен жеке жұмыс:	Серуен №20 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Балалармен жеке	Серуен №19 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағы, әр түрлі болатындығын түсіндіру Балалармен жеке жұмыс:

	(жапырақ) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар. (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Қызығушылықта рын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз: Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді	Тұра қашты. (Бұлт) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе сары. (Жапырақ) Қимылды ойындар:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету Көркем сөз: Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт)	«Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту. Көркем сөз: Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған	жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады. (жапырақ) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тындап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру. Көркем сөз: Аспай піскен, Қайнамай піскен. (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы	«Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту. Көркем сөз: Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған
--	--	--	---	--	---

				бар. (сәбіз)	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен	«Сандар» әнін тыңдату.

				тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқыбөлмеден аяқұш ымен шығады. 7-8 рет	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	тағамға аудару.		қалыптастыру.	әдебиет)	тағамға аудару.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.
Балалармен Жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлана

				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №17 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазарту. Мақсаты:Құмсалғышты таза ұстауға үйрету.	Серуен №18 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Серуен №19 Бақылау:Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек:Жапырақтар жинау.	Серуен №20 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен	Серуен №19 Бақылау:Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға ырыс, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек:Жапырақтар жинау. Мақсаты:Әр ағаштың

Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады. (жапырақ) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар. (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Қызығушылықта рын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз: Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді	Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе сары. (Жапырақ) Қимылды ойындар:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету Көркем сөз: Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт)	Мақсаты:Өр ағаштың жапырағы, әр түрлі болатындығын түсіндіру Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту. Көркем сөз: Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған	жапырақтардан тазарту. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады. (жапырақ) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап, сұраққа жауап беруге , ептіліктерін, шапшаңдықтарын жетілдіру. Көркем сөз: Аспай піскен, Қайнамай піскен.	жапырағы, әр түрлі болатындығын түсіндіру Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту. Көркем сөз: Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған
---	--	--	--	---

				(жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар. (сәбіз)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-8 қараша 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Аптаның дәйек сөзі: **«Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Сәлемдесу Күлімде күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат. Шынығып барлық денеміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Шықты жарқын дауысымыз. Қайырлы таң, балалар!				

	Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Пазл» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешімін таба білуге үйрету. (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше суреттер ішінен қауіпті заттарды табу.	Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күмістасекен. Біртүйірнанның қадірін				

	Тарыққандабілерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлем»өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Балабақшада біз не істейміз?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.Сөздік	«Айлакер түлкі» ертегісі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға қызығушылығын арттыру, к,қ дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. математика негіздері	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды Қимылды ойын: «Доп» Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Өзінің атын, тегін,	«Неше текше және неше шеңбер бар?» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. математика негіздері

	қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) әңгімелеу <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>			жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуы. "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен заттардың	Музыка (жетекші жоспарымен) «Досыма сыйлық» Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бинелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.(сурет салу) «Әдемі гүлдер» Сопақша пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін, жапырағын қиып, гүл бейнесін жапсыруға, құрастыруға үйрету.(жапсыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуы. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту Көркем шығармаларды	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу, жапсыру немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуы Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	ұқсастығын табуға үйрету. (математика негіздері) Заттардың пішіні бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу Балаларға ұлудың суретін көрсетіп салу жолдарын түсіндіріп, және де түрлі- түсті қағазға ұлудың суретін қайшымен қиып жапсырамыз. Сурет салу, жапсыру Құрылыс заттарынан ұлуды құрастыру (құрастыру)	құрастыру)	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? қоршаған ортамен таныстыру Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу және де Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру.	«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері Музыка (жетекші жоспарымен) Кітапты құрастыру.	дамыту. Шалғындағы балапандар Балалардың қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру) Мүсіндеу өнерін қолдана отырып, Иттін бейнесін суреттеп салып, Ит- адамның досы ермексазды пайдалану арқылы мүсіндеу. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. (мүсіндеу, сурет салу.)
--	---	------------	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Қ. Абдильдина әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан ұлуды құрастыру (құрастыру)	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату (Матемтика негіздері)	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. (көркем әдебиет)	Құмнан әр түрлі пішінде суреттер құрастырып салу. Ұсақ қол моторикасын дамыту(құрастыру)	Бұлт қабағын түйіп ап Бүркеп алды аспанды Тырс,тырс тырсылдап Жаңбыр жауа бастады Күнге қолды созамыз Күннен жылу аламыз Бойымызға таратып Біз көңілді боламыз (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қайыржан мен Айзадаға табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Балаларға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету.	Айланаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.	Ханшайымға табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	«Мақал мәтелдер» Әдептілік туралы мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен нормантур алыс әңгімелесу.	Күз туралы жаттаған тақпақтарын сұрау	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау (музыка*)	Баланың бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау, олардың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (музыка*)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде

әңгімелесу, кеңес беру	ескерту.	байланыстыру.	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу.	сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Балаларды кітап бұрышына назар аударту, кітаптарды қарау, ертегілер оқу. Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. <i>(қазақ тілі*)</i>	Тіл ұстарту Үз-үз-үз, жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, соғады жел. Үс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. <i>(қазақ тілі*)</i>	Жаңылтпаш жаттайық Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. <i>(қазақ тілі*)</i>	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешімін таба білуге үйрету. <i>(қазақ тілі*)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6 Күй «Аққу» Нұрғиса Тілендиев (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6 Күй «Аққу» Нұрғиса Тілендиев (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6 Күй «Аққу» Нұрғиса Тілендиев (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6 Күй «Аққу» Нұрғиса Тілендиев (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №6 Күй «Аққу» Нұрғиса Тілендиев (Дене тәрбиесі *- Музыка *)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды төкпей жууға дағдыландыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Қандай белгі екенін тап» Мақсаты: Жол белгілерін	Дидактикалық ойын: «Жүретін жолын тап» (көліктер) Мақсаты: Көлік	Дидактикалық ойын: «Ортақ атауын тап» Мақсаты: Өртүрлі нәрселердің ортақ атауын тауып атауға	«Жол белгілерін ата» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Дидактикалық ойын: «Сәйкес бөліктерін тап» Мақсаты: Танымдық

	ажырата білуге,балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.	түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.Атқаратын қызметіне,жүретін ортасына қарай топтастыру.	үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту
Кестегесәйкес ҰІӨ	<i>Музыка</i> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <i>Шебер қолдар</i> (мұғалімнің жоспары бойынша) «Аққу-қаздар» ертегісі Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.(көркем әдебиет) Логикалық жаттығу: «Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін жалғастыр» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»	<i>Дене тәрбиесі</i> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жыл құстары жылы жаққа ұшты» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Қаздар,ұшындар! » Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және бекіту. Шарты: қаздар	<i>Дене тәрбиесі</i> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Торғай» өлеңі Автор: Ж. Шәкенұлы. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын	<i>Музыка</i> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Кеме» Ф.Оңғарысынова Сипатына сәйкес тапқактарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. (көркем әдебиет.) «Көліктерді ажырат» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы	<i>Дене тәрбиесі</i> (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Әуе көліктері» Ұшақ туралы қызықты мәліметтер. Видео көрсету. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды

Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың, болмауы туралы үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс» Балаларға құстардың дыбыстарын ажырата білуді үйрету. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. <i>(математика негіздері)</i> «Кішкентай құс» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру, ермексаз, сазбалшық	сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: «Балапанды құтқар» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен балапан бейнесін мүсіндеу <i>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</i> «Поезд»	салыстыруды үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Торғай» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, ескере отырып салады. Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Мен қандаймын» Баланың өсуі мен дамуы, өткені бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру, Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілді қолданып, тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдермен торғайды мүсіндеу. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды	(жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Судағы қайық» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <i>(сурет салу.)</i> Сергіту сәті. «Іздер бойынша жүр» «Қай ыдыста балық көп» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Желкенді қайық» Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Ұшқыш деген кім?» Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. <i>(қоршаған ортаны таныстыру.)</i> «Ұшқыш ұшақ айдайды» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Сергіту сәті. «Аттап өт»
--	---	---	---	---

	кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдерімен кішкентай кұсты мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет салу) « Көңілді пішіндер » Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	үйрету. (жапсыру)	мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін қиып үйрену. шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	«Түрлі түсті ұшақтар» Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Берілген жемістерді шашпай жеуді қадағалау.	Балабақшадағы электр қуатының пайдасы оны қалай үнемдеу туралы әңгімелесу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Балаларды үстел басында дұрыс отыруды дағдыландыру.	Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып қиюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	«Табиғаттағы қауіпсіздікті сақтай білеміз бе?» Серуенде сақтық шараларды сақтауды, ережелерді	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киімдерін бүктеуге үйрету.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту

		үйрету.			
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу,суды үнемді пайдалану.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Белгілі реттікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 6 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 6 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 6 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 6 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 6 (Дене тәрбиесі *)

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Суды дұрыс пайдалану, үнемдеу жолдарын үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтың алдында қолдарын жуу, жеке орамалдарымен құрғатып сүртуді қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Легомен ойындар» Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау (<i>құрастыру</i>) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Пойыз бөліктері» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (<i>құрастыру</i>) Үстел үсті ойыны «Түстерді орналастыр» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	«Үй құрастырамыз» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш), оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>) Кітап орталығындағы суреттерді көрсету.	«Ғажайып компьютер әлемі» (компьютерлік сауаттылыққа үйрету мұғалімінің жоспары бойынша) «Жол белгілері» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (<i>құрастыру</i>) Ертегілер кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегілерді айтқызу	«Кел, билейік» (би жетекшісінің жоспары бойынша) «Аурухана құрастырайық» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (кірпіш), оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Шахназға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға түсініктерін қалыптастыру. Көркемге сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтайды дағдыландыру.	Амира мен Нұрасылға мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтай білуге үйрету. Аялаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды қалыптастыру.	Арсенге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту. Раянаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Ералыға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Айзадаға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Айдайға музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды үйрету. Айназға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен	Ауа- райын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.	Күзгі желдің соғу бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.	Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен айта отырып, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Құстардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеті туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, есте сақтау

	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларға ұлттық ойынның шартын түсіндіру.Төзімділікке,өзара достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.ойын барысын түсіндіру.Шыдамдылыққа,төзімділікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі*)	гүлдердің айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. (дене тәрбиесі*)	қабілеттерін,тілдерін дамыту. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Бойларын сергіту, байқампаздық қабілеттерін жетілдіру. (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы,жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	«Бала-біздің болашағымыз» ата-аналарға кеңес.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.Демаслыс күндеріне сәттілік тілейміз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қараша 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні:Маширова Ж.Н

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Әділдік пен жауапкершілік » айы

Аптаның дәйек сөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй әуенін қосу. «Көңіл ашар» Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	«Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ұлттық құндылық

Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету,

				дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	геометриялық дамыту. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу. "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, . (мүсіндеу) Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп,	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласындағы құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (коршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. Музыка Саз жетекшісінің	Дене шынықтыру 1. Кіріспе Таза ауада жай жүру түрлері. Жалпы дамытушы жаттығуы. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

	қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру		Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жапырақтың суретін қолды бастырып салып оны ермексаздың көмегімен салуға мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	жоспары бойынша	Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту.бір тұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка***	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне	Күз бейнесін күзгі	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту (сөйлеуді дамыту) бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (математика негіздері)	геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (құрастыру)	жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие	айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әміре мен Ханшайымға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айдай, Ахмед, Айзерге бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Айлана, Адина, Ералыға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Аяла ,Нұрасыл, Гүлімге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету	Елнамыс, Амираға, Ар- Раянаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	"Балалармен бірге ойнаймыз" тақырыбында кеңес беру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29қараша 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні:Мухамбеткалиева Н.Т

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Әділдік пен жауапкершілік » айы

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй әуенің қосу «Сарыарқа» Сәлемдесу Армысыз қайырымды аспан ата! Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз шұғылылы алтын күн! Қуанайық шаттанайық бәріміз. Күліп шықты күн бүгін.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақт	ескерту.		алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекет түрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. үшінжиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру, жәй жүріс, жүгіру. Дене жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін тындау. Математика негіздері Сан. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Шаттық шеңбері Армысың, әлем Армысың, Жарқын күн! Армысың менің досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімін? Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу Математика негіздері Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі табиғат» Күзгі	Дене шынықтыру Қолды алға созып, саусақтарды жұму ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу Математика негіздері Сан. «Тең бе?», «Қайсысы артық	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңылт паш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;	Дене шынықтыру Қолды алға созып, саусақтарды жұму ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Қыз куу» Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Шалқан ертегісі» ролге бөліп ойнау. Сөйлеуді дамыту Менің досым тақырыбына әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Оларды суару,
---	--	---	--	--	--

	сауалдарына жауап беру. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шығармашылық Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Құрастыру	табиғат құбылыстарын, маусымдық ауа-райын бақылау.Күз мезгілі, күз айлары туралы қайталап сұрау Шығармашылық Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жаңбыр тамшылыры. құрастыру,жапсыру Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру,Түрлі түсті қағаздан қолшатырды қиып жапсыру. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	(кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыр Қоршаған ортамен таныстыру Көлік, байланыс құралдары.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. МеніңОтаным–	Байланыстырып сөйлеу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Алдар мен бай» ертегісі. Математика негіздері Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыр Қоршаған ортамен таныстыру.Ауа – райы мен климаттық	Жапырақтарын сүртіп күтім жасау. Математика негіздері «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шығармашылық Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып қонжықты бастыру арқылы суретін салу. Жапсыру, құрастыру Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттімен орналастырып қонжықты құрастырып жапсыру. Мүсіндеу
--	---	--	---	---	--

Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі	мүсіндеу (Қолшатыр) Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Шығармашылық Қоршаған ортанын әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларын салуды үйрету. Киіз үйдің суретін салу Құрастыру Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық киіз үйін, тұрмыстық	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шығармашылық Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. «Түйе табан» оюының суретін салу. Құрастыру Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық оюларының бірі «Түйе табан»,	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (қонжық)
---	---	--	--	---

	туралы білімді бекіту Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар)		заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (шаңырақ)	оюын қиып құрастырып жапсыру. Мүсіндеу Кесектерді домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Түйе табан) оюы. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

	жайында түсінік беру.	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету	беру.	жұмсалатынын түсіндіру.	Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.
Балалармен жек ежұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ералы, Нұрасыл, Айназ	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қайыржан, Аяла, Адина	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арсен, Азат, Айдай	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айназ, Раяна, Әміре	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Ахмед, Айзере, АрРаяна
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 желтоқсан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ » айы Апта дәйек сөзі : «Бірлігі күшті ел озады »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Күй әуенін қосу «Алатау» Сәлемдесу Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (қарым –қатынас іс- әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп»	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыланды	туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөңбекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемей, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылғаніс -әрекеткедайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекет түрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. үшінжиналады. Балалар				

	педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрғылау. Екі аяқты айқастырып , отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір – бірден шеңбер бойымен жүгіру. Қимылды ойын: «Бәйге » (қазақ халқының ұлттық ойыны) Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Шалқан ертегісі» еске түсіріп, рөлге бөліп ойнау. Математика негіздері Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру. Тәулік бөліктері «бүгін », «кеше», «ертең»	Көркем әдебиет «Көлік жүргізуші» Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Пайдалы жіне зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Математика негіздері Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру. Тәулік бөліктері «бүгін », «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда жүру ережелері. Жолда жүру ережелерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрғылау. Екі аяқты айқастырып , отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір – бірден шеңбер бойымен жүгіру. Қимылды ойын: «Теңге алу » (қазақ халқының ұлттық ойыны) Көркем әдебиет Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білу үшін интонациямен дыбыстау. Математика негіздері Екі затты үстіне және қасына	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. шақта қолдануға; Көркем әдебиет «Алтын балық» ертегісін	Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп екі жаққа бұрғылау. Екі аяқты айқастырып , отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір – бірден шеңбер бойымен жүгіру. Қимылды ойын: «Қыз қуу » (қазақ халқының ұлттық ойыны) Көркем әдебиет «Алтын құс» балаларға ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттеріне сипаттама беруге үйрету. Дидактикалық ойын:

туралы ұғымдарын қалыптастыру.Қоршаған ортамен таныстыру Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі , қозғалуы тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы айту. (Түлкі) ШығармашылықСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Бастыру арқылы түлкінің суретін салып бояймыз.Құрастыру ЖапсыруҚағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып құрастырып жапсыру. Мүсіндеу Кесектерді	Қимылды ойын: «Жол тәртібін сақтаймыз»ШығармашылықСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Бағдаршам Құрастыру Жапсыру Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыр Бағдаршамды құрап жапсыру. Мүсіндеу Кесектерді	қою тәсілдерін қолданып салыстыру.Тәулік бөліктері «бүгін », «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын қалыптастыру.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың өсуі мен дамуы, бүгіні және болашағы туралы түсініктерін қалыптастыру.Мен кішкентай болдым, Мен өсіп келемін, Мен ересек боламын. Балалармен әңгіме жүргізу. Мен болашақта кім боламын? тақырыбында еркін сурет салу. Құрастыруойын жаттығу. «Түлкі деген қу болар». Балалар қағазды бұру арқылыконус жасап,оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға,желім	әңгімелеу. Математика негіздері Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру.Тәулік бөліктері «бүгін », «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы. Менің отбасым. Отбасы мүшелерін жекелеп айту. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Менің отбасым тақырыбына еркін сурет салу. Жапсыру Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсыру. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының	«Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерін тап. Қоршаған ортамен таныстыруЖылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқаның сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу.Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалғаның сұрау. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Математика негіздері Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру.Тәулік бөліктері «бүгін », «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Құстарға арнап ұя жасап құрастыру. Торғайдың суретін
---	---	---	--	---

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (түлкіні)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (бағдаршам) Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. МүсіндеуКесектерд і алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (сұр қоян)	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (түйе табан) оюы Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	салу.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Адина, Ерасыл, Азат	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ералы, Елнамыс, Ахмед	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айзере, Айзада, Арсен	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ханшайым, Шахназ, Нұрасыл	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Әміре, Айназ, Аялаға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	дағдыландыру.		қою.		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербесіс -әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қай туы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: «Бірлік және ынтымақ» айы.

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр. «Күй күмбірі»				

	«Алатау» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы мен тазалығыжайлы.Баланыңкиімкиіпүйренуітуралыәңгіме.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құрастыру.	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде 1 болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қар апайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік ұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып. Салыстыруды пысықтау.

--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып  секіру, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Жалауға қарап жүгіру». «Шеберін-ай	  «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарап айым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; табан мен алақанға  сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: «Кешікпе»	 Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (сурет салу, жапсыру.)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің
--	---	--	--	--	--

	Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ тармен жаңылтпашта райтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері, мүсіндеу) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың қалауы бойынша .	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (сөйлеуді дамыту) «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, о лардың арасындағы ара қашықтықты сақтауды , пішінін ескере отырып , ұлттық ою- өрнектермен тұрмыст ық заттарды, ыдыстарды безендірудегі дағдыларын дамыту. (жапсыру) Қошқар мүйіз ою- өрнегін ермексаздан мүсіндеп жасату. Балалардың	 Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана, шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Шананы мүсіндеуде. Бірнеше бөліктердің порцияларын сақтау, бөл іктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу, құрастыру)	образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру . (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндер дәсіп-әрекетін анықтау ерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қар
--	--	--	---	--	--

	өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу) «Қысқы киімдер қолғап» Мүсіндеу әдіс тәсілдері түсіндіріліп. Балаларға алақанмен дұрыс жұмыс жасауларын көрсету. Суықта тоңбау үшін балаларға қолдарына киетін қолғаптарын түрлі-түсті қағаздан қиғызып жапсырту. Дұрыс құрастырып қағаз бетіне жапсыруларын қадағалау. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі ережелермен таныстыру. Әр баланың	«Түлкі мен тырна» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу,)	жасаған жұмыстарына баға беріп, мадақтау. (мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)		апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккес үйенотырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
--	---	---	--	--	--

	жұмысына баға беріп мадақтау. (мүсіндеу,жапсыру,қ ұрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	№1	№2	№3	№6	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Қ. Абдильдина әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	 Кітаптардан қыс мезгілі суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы қатаң және үнді(р,л)дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштар жаттатқызу. (сөйлеуді дамыту)	Ауладағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен алғашқы қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгешіліктер туралы әңгімелесу.	Ханшайым, Айдайға, Аяла қайшымен жұмыс жасауға үйрету.	Ахмед, Елнамыс, Нурасылға қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау.	Гүлім, Ералыға, Ханшайымғаға сөздерді түсініп айтуын дамыту.	Балаларға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны				

	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№1	№2	№3	№6	№5	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Аптаның дәйек сөзі: **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу, күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		 Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру, суретін салу,құрастыру	 Бала лармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	 Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін Тарыққандабілерсің. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға) жүру; адымдапжүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалықскамейк	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,математика негіздері Қазақ тілі Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»	Дене шынықтыру саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; гимнастикалықскамейк аның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылдыойын: Автобус Спорттықжаттығулар:

		Музыка (жетекші жоспарымен)	аның бойымен тепе- тендікті сақтап жүру Қимылдыойын: Тегіс жолмен	шылауын қолданабілуге үйрету	Шанаменсырғанау: шанаментөбешіккекөте рілу,төбешіктентүскенд етежеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		 Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер	 Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады . Қоршаған ортамен танысу	Болды кезім  мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақберген. Әрбір маман иесі осы Ұлыұстаздыңалдынан өткенКөркемәдебиет Тәрбиешімесыйлықой ыны Топтықжұмыс	 Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың

		қандай - Маман иесін білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу		Мамандық құралдары мүсіндеу, суретін салу Музыка (жетекші жоспарымен)	көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл сары, Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл)				

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Қ. Абдильдина әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру,жапсыру, сурет салу мүсіндеу	-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік Балабақшаның медбике апайы Манар кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп,	Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырғансуреттерді жапсырыпшығайық.	салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру математика негіздері Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің

			дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Құрастыру,жапсыру	құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету.	Айланаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.	Арсенге табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	«Мақал мәтелдер» Әдептілік туралы мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№	№	№	№	№

Балалардың үйге қайтуы		бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.
------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-27 желтоқсан 2024 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: «Бірлік және ынтымақ» айы.

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ бұзылмайын қорған!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	«Салемдесу» Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Медбике тексеруі. «Күй күмбірі» «Кішкентай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме. Баланыңқандайдағдылардымеңгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар.	«Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. қоршаған ортамен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. қоршаған ортамен танысу

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі , ойын әрекеті). Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар , өзіне-өзі қызмет ету , кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезінде балалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау, олардысуару,қыстайтынқұстардықоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергекұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.	Жабайыандар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқа Бейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді: қыста-құстарды коректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімін ес-құлымәдениетідағдыларынқалыптастыру.	Бөлмеөсімдіктерінежәне табиғатбұрышындағы жануарларғакүтімжасау ,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар.	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар.	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар.

іс-әрекет	Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(оң ғажәнесолға) жүру; саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру; гимнастикалықскамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін	Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(оң ғажәнесолға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; төрт тағандап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Мұзжолменөзбетінші есырғанау. «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу,заттард ыжұппенқоюарқылыолар дысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетен еместігінанықтайбілуді үйрету. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Негізгіқимылдар: Адымдапжүру; Саптабір-бірденжүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай
-----------	---	--	---	--	---

	естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	тақырыпта Жапсыру, құрастыру әрекетін жасату. (жапсыру, құрастыру)	(көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау, дұрыс орналасуын құрастырып жапсыруын қадағалау. (жапсыру, құрастыру)	жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№20	№16	№5	№19	№13	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. Жасаған құрылымдарын салыстыруға үйрету (құрастыру, математика негіздері)	Аққаланың суретін салғызып бояту. (сурет салу)	Құрастырмалы ойыншықтармен әр түрлі қамалдар құрастыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша суреттер салғызу. (сурет салу)	Балалардың жаңа жылдық шыршыдан алған әсерлерімен бөлісу. Еркін тақырып.
Балалармен жеке жұмыс	Айланаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	АрРаянаға -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Айдайға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Нұрасылға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Айаруға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№16	№5	№19	№13

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30желтоқсан– 5 қаңтар 2024жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау (музыка*)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (музыка*)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Жаңа жыл мерекесі» әңгімелесу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы өз туған қалаларын сипаттау. (сөйлеуді дамыту.)	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ (қазақ тілі*)	«Жаңа жылдық тақпақтар» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, автор сөздерін айтуға баулу. (көркем әдебиет.)	Балаларды кітап бұрышына назар аударту, кітаптарды қарау, ертегілер оқу. Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (қазақ тілі*)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №9 (құралмен) Күй «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №9 (құралмен) Күй «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №9 (құралмен) Күй «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №9 (құралмен) Күй «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков (Дене тәрбиесі *- Музыка *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №9 (құралмен) Күй «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков (Дене тәрбиесі *- Музыка *)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өзорнын тауып отыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.

				тамаққа толтырып сөйлемей.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: балалардың өй-өрісін тақырыпқа сай әр түрлі жұмбақтар арқылы арттыру. (қазақ тілі *)	«Жол белгілерін ата» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру.	«Шатысқан суреттер» Шатысқан суреттерді ретімен орналастыру арқылы сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын: «Сәйкес бөліктерін тап» Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жүретін жолын тап» (көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне, жүретін ортасына қарай топтастыру.
Кестегесәйкес ҰІӨ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Шебер қолдар (мұғалімнің жоспары бойынша) «Қар ханшайымы» ертегісін айту. Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Дене тәрбиесі «Жақсылыққа жаттығуы арқылы қарапайымдылыққа, мейірімділікке кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Ойында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. Мысалы: Ақылды бала, өнерлі жігіт (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Шыршаны безендірейік» имитациялық ойынымен қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Педагогтың айтуымен балалар қимылдарды жасайды Балаларға Жаңа жыл мерекесі келе жатқанын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Төрле, Жаңа жыл!» Жаңа жыл Аяз атаның сыйлық беретіні, шыршаның әсемдігі туралы түсінік беру. Өңгімені мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалай алу қабілеттерін арттыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді орынмен	Дене тәрбиесі «Аяз» (Ш. Ахметов) Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды Қарға омбығып, Бет домбығып Сырғанап балалар ойнайды Кейде ұлып, кейде ысқырып. Ұйтқып боран соғады.

желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет.)</i> «Өлкемізге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеу (қар, жел соқты) соған сәйкес киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Бас киімді әсемде» Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Сергіту сәті. «Іздер бойынша жүр» «Тең бе?, теңсіз бе?» Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	<i>дамыту)</i> Сюжеттік рөлдік ойын «Құрылысшы» Сөредегі ойыншықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жалғастыру, ойындағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Балаларға шаршы туралы түсінік беру. Лего конструкторларынан шана құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларды қысқы ойындармен таныстыра отырып, «Шана» суретін салуға ынталандыру, кескішті қолдануды үйрету,	айтып, шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығы туралы түсінік бері. Сөйлеу қарқынын өзгертуді жалғастыра отырып, ақырын, жылдам сөйлеу қабілеттерін меңгерту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Шырша ойыншықтары» суреттерін сала отырып, шырша ойыншықтарының пішіні дөңгелек , көлемі әртүрлі орналасатыны туралы түсінік беру, мүсінделген заттың (шыршаны) бетін тегістеуге үйрету. Табиғи, қалдық материал таяқшалардан шыршаны құрастыру, шығармашылық қиялын дамыту. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i> «Біркелкі пішіндерді	дұрыс қолдану қабілеттілігін үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Сыйлықтар нешеу?» танымдық ойынын ойнату арқылы суреттерді жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жалғастыру. <i>(Математика негіздері)</i> «Аяз атаның қолғабы» Қолғаптың сопақ ою-элементтерін болатыны туралы түсінік беру. Қолғаптың суретін салып, мүсіндеп, мүсінделген фигураның бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің	Бөбетерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сөйлеу қарқынын өзгертуді жалғастыру мақсатында тақпақты жаттауға ынталандыру. Автор сөздерін мәтін арасынан тауып алу қабілеттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Аққалада неше қол, неше аяқ бар?» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Жаттаған санамақтарын естеріне түсіру. <i>(математика негіздері)</i> «Қыс қызығы» қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай отырып, қыс мезгілі туралы
--	---	---	---	---

	(математика негіздері)	оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге қызығушылығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	сана» дидактикалық ойынын ойната отырып, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	көмегімен, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	түсінік беру. Жапалақтап жауып тұрған қар суретін салуды үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті дұрыс қолдана отырып, қарды ермексаздан қиып алуға ынталандыру . Табиғи қалдық материалдары - балмұздақтың таяқшаларын пайдаланып өз бетінше ойдан қарды құрастыруға мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Берілген жемістерді шашпай жеуді қадағалау.	Балабақшадағы электр қуатының пайдасы оны қалай үнемдеу туралы әңгімелесу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Балаларды үстел басында дұрыс отыруды дағдыландыру.	Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	«Табиғаттағы қауіпсіздікті сақтай білеміз бе?» Серуенде сақтық шараларды сақтауды, ережелерді үйрету.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киімдерін бүктеуге үйрету.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу, суды үнемді пайдалану.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Белгілі реттікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 9 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 9 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 9 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 9 (Дене тәрбиесі *)	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен № 9 (Дене тәрбиесі *)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Суды дұрыс пайдалану, үнемдеу жолдарын үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Тамақтың алдында қолдарын жуу, жеке орамалдарымен құрғатып сүртуді қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жалаушалар» ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде жалаушалардың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. (жапсыру, құрастыру) Ұлттық ойын: «Асық ату»	«Шанамен сырғанаймыз» ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде шананы бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу. (жапсыру) Үстел-үсті ойыны: «Үйшікте кім тұрады?»	« Жаңа жылдық сыйлықтар» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрас тырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, жауапк	«Ғажайып компьютер әлемі» (компьютерлік сауаттылыққа үйрету мұғалімінің жоспары бойынша) «Жаңа жылдық шырша» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру арқылы геометриялық фигуралардан шырша	«Кел, билейік» (би жетекшісінің жоспары бойынша) «Аяз » ертегісін оқи отырып, геометриялық пішіндерден аққаланың бейнесін бірізділікпен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты

	Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.Балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	ершілікке,кішіпейілдікке тәрбиелеу.	құрастыру. (құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Сандарды таны» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) «Кітап бұрышы» Мақсаты: Балаларға өз беттерінше кітаптарды таңдауды үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарауға, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Гүлімге музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды үйрету. Адинаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды қалыптастыру.	Өміреге билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды қалыптастыру. Даниялға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды қалыптастыру.	Елнамысқа өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге ынталандыру. Айзада мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтай білуге үйрету.	Көркемге өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Нұрасылға аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіуді қалыптастыру.	Қайыржанға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту. Гүлімге естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға түсініктерін қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

	шешуге жаттықтыру.	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		жоспарлау.	шешуге жаттықтыру.
Серуен	Қыстап қалған құстарды бақылау(қарға,сауысқан,торғай,көгершін) Еңбек:Құстарға жем шашу,қамқорлыққа алу. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте (шырша) Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.ойын барысын түсіндіру.Шыдамдылыққа,төзімділікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі*)	Балабақша ауласын бақылау Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап әңгімелеп айтқызу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерің,ойынға қызығушылықтарын дамыту.Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі*)	Көліктерді бақылау.Көліктерді олардың түстерін,түрлерін ажырату. Еңбек:Айналаны ұқыпты ұстайық.Балаларды ұқыптылыққа еңбекке баулу. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Бойларын сергіту, байқампаздық қабілеттерін жетілдіру. (дене тәрбиесі*)	Желді бақылау.Желдің соғу бағытын,аңғарымпаздыққа,байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. (дене тәрбиесі*)	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау.Өз-өзіне қызмет ете білуге тірбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларға ұлттық ойынның шартын түсіндіру.Төзімділікке, өзара достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы,жетістіктері, баланы дамыту мен	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін	«Бала-біздің болашағымыз» ата-	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары

	тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.	мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	аналарға кеңес.	әңгімелесу	туралы әңгімелесу.Демалыс күндеріне сәттілік тілейміз.
--	--	---	-----------------	------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10қаңтар 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Медбике тексеруі. «Күй күмбірі» «Кішкентай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме. Баланыңқандайдағдылардымеңгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар.		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады.	Үй жануарлары». Уй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. қоршаған ортамен

			қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	қоршаған ортамен танысу	танысу
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,қыстайтын құстарды қоректендіру.		Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілікету ортасы,азығы,қысқа Бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

		қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығу лар. Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығ улар. Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; төрт тағандап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжат тығулар. Негізгіқимылдар: Адымдапжүру; Саптабір- бірденжүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын:

	«Тышақандар мен мысықтар» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Спорттық жаттығулар: Мүз жолмен өз бетінше сырғанау. «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	ойыншықтар жасату. (мүсіндеу) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау,дұрыс орналасуын құрастырып жапсыруын қадағалау. (жапсыру,құрастыру)	Поезд «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу.Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.
--	---	--	---	--

					Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20		№5	№19	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.Жасаған құрылымдарын салыстыруға үйрету (құрастыру,		Құрастырмалы ойыншықтармен әр түрлі камалдар құрастыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша суреттер салғызу. (сурет салу)	Балалардың жаңа жылдық шыршыдан алған әсерлерімен бөлісу. Еркін тақырып.

	математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Айназ,Ералыға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Қайыржан,Нұрасылға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Санжар,Даниялға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ахмед,Амираға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20		№5	№19	№13
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17қаңтар 2025 жыл****Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» күймен қарсы алу. Қазақтың күйіне қызығушылықтарын арттыру. Күй әунін қосу, күй күмбірі.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізгесәттілік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды	Балаларды кітап бұрышына назар аударту, кітаптарды қарау, ертегілер оқу. Санамақтарды	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ.	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	дамыту, жұмбақ шешімін таба білуге үйрету.	Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ	айтуға үйрету. <i>(қазақтілі*)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі-өзі орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өзі-өзі орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышакандар мен мысықтар» «Мақтаншақ қоян» ертегісі Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Логикалық жаттығу: «Ертегідегі	жоспары бойынша) «Қыс» өлеңі А. Асылбеков мазмұнын түсінуге, қайталап айтуда суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда қауіпсіздік ережесін	жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-	«Сырғанақ» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. «Сырғанақ» Б. Жақып Жасап қардан сырғанақ Астымда шанам сырғанап. Құламадан құлдырап, Ағып барам зымырап. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Арайдың үстіндегі қандай киімдер?» картотекалар бойынша топтап беру киімдерді.	Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тактактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:
--	---	--	--	--	---

кейіпкерлердің сөздерін жалғастыр» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аңның ізі?» қағазды көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастырып,суретті бояу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, құрастыру) (Кіріктірілген) Ойын: « Заттарды сана» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	сақтайды.(математика негіздері,сурет салу) «Сәлемдесе білемін» амандасу,сәлемдесу қоштасудың қажеттіліктері туралы еске салып,бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту Мақал:«Сәлем сөздің анасы» түсініп, «Қалай амандасу керек?» сыпайы қарым қатынас негіздерін қалыптас тыруды жалғастыру. Досына жасалған сыйлықты безендіруге ынталандырып, қысу әдісін қолданып мүсіндеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген)	ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Құстарға жемшар» тақпағын мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында қыстап қалған құстарға жем беруге баулу. Құстардың суретін өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын; «Кім шапшаң» Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лактырма Құсты атуға болмайды (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	(қыстық киімдер) Ойын жаттығу: «Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Жылы пима» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып пиманы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын:	«Қаздар,ұшындар! » Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердібақылау және бекіту. Шарты: қаздар сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Құстарға жем береміз » Салыстыру нәтежелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу,
--	---	--	---	--

	білуге үйрету.. (математика негіздері) «Қонжықтың достары» Ермексаз бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіріп қонжықты мүсіндеу. (мүсіндеу)		дамыту) «Құстарға жемшар» Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қорапты ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы құстың тұмсығын сопақшалап мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жемшар құрастыру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	«Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланып қарым қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортаментаны стыру, құрастыру)	құрастыру) (Кіріктірілген)
--	---	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

				Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу кұралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				

	«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Шана » Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(жапсыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Қысқы көрініс» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, алдымен қағаз бетінде ағаштардың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу.(жапсыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше	«Құстарға жемсауыт» геометриялық пішіндерден ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру)	«Атам менің» әңгімесін оқи отырып, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншажапсыру дағдыларын қалыптастыра келе бөкебайды (бөрік) жапсыруда ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(жапсыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Жұлдызқұрт» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап үйрету. (жапсыру)

		құрастыруға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Азат пен Айназ	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ар-Раяна мен Айдайға	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Ахмед пен Арсенге	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Гүлім мен Раянаға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың Үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.01-24.01.25ж

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Қ.Р Мемлекеттік Әнұранын орындау <i>(музыка*)</i>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <i>(музыка*)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ <i>(қазақ тілі)</i>	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құрастыру.	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» <i>(математика негіздері)</i>
Таңертеңгі	№	№	№	№	№

жаттығу					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шатысқан суреттер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Жүретін жолын тап» (көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне, жүретін ортасына қарай топтастыру.	«Абайла балақай!» Мақсаты: Өз өмірінің Қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым- қатынас	«Спорттық ойындар» Әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері	«Қаршақыз бен түлкі» Ертегісі тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және Олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ретілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>

			жасау.	бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. «Аққала- Ақ бала» Е. Ашықбаев Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	Музыка Жетекші жоспарымен «Қысқы орман » Ертегісін айту. Тыңдалған шығарманың кейіпкерлерін жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Баулу. (көркем әдебиет) «Тоңғақ торғайлар» балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға, Әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. «Қаршақызбен 7 ергежейлі» ертегісі Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем	Музыка Жетекші жоспарымен «Қысқы ойындар » Видео арқылы түсіндіру. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет) «Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай	Дене шынықтыру 1.Кіріспе Таза ауада жай жүру түрлері. Жалпы дамытушы жаттығуы. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. «Қысқы киімдерді әсемдейміз» (сурет салу) «Байпақ жасап үйренеміз» Бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)

айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Бірдей аққаланы бір бірімен қос » Балаларға денелерді (шар) Танып, атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Ақшақарды әсемде» пішінің ескере отырып, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. <i>(сурет салу)</i> Сергіту сәті: «Қолғаптар ойыны» «Ақшақар жасайық» Кескішті қолдануды үйрету,	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Апта күндері» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеу (қар, жел соқты) соған сәйкес киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ұйқыдағы аю » Пішінің ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Сергіту сәті: «Жуан- жіңішке заттарды ажырат» Жуандығы бойынша заттарды, салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан- жіңішке сын есімдерімен белгілеу	<i>әдебиет)</i> «Құстарға қамқорлық» Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста кейбір құстардың болмауы, қыста Құстарды қоректендірудің қажеттігі, қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Құстар неге көңілсіз?» Әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,	пішін жетіспейді?» <i>(математика негіздері)</i> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік » Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> «Коньки жасап көрейік » Мүсіндеуде қысу, басу, тарту әдістерін	«Торғай» өлеңі Автор: Ж. Шәкенұлы. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану <i>(сөйлеуді дамыту,</i> Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма Құсты атуға болмайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
--	--	---	--	--

	оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> «Қысқы көрніс» Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық пен орындау. <i>(жапсыру)</i> «Аққала» ойын жаттығуы арқылы жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарын (қар, боран) үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>(математика негіздері)</i>	әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ергежейлілер қайда жасырынған» Геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> Сергіту сәті «Ұшты, ұшты» «Ергежейлілерге дастархан жаямыз» Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдану. <i>(мүсіндеу)</i> Бұтаққа қонған торғай	қолдану. Жапсыруда ережелерін ұқыпты орындау. <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i>	
--	---	--------------------------------------	---	---	--

			Ұжымдық сюжетті Композицияны құрастыру дағдыларын Қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка***	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққала » Қағаздың парағын ортасының бүктеп кию арқылы қар жасау. <i>(құрастыру)</i> «Дамино» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өз беттерінше құрастыруға	«Құстарға жемсауыт» дайын пішіндерден торғайды құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i> Дидактикалық ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген »	«Шана жасаймыз » қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер құрастыруға үйрету.	«Қысқы табиғат» майлықтармен мақталардың бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Ертегі	«Үшбұрыш және шаршы »Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға айналдыра білу. <i>(құрастыру)</i> Ұлттық ойын: «Сакина салу» Байқампаздыққа, шапшандыққа баулу.

	үйрету.	Суреттерге қарай отырып жыл мезгілін ажырата білу.	(құрастыру) Ұлттық ойын: «Асық ату» мергендікке баулу.	кейіпкерлерін» Танымдық қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Азатқа тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айзере Ахмед бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Айланаға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Қайыржанға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету	Адинаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.				
Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	"Балаларменбіргеойнаймыз" тақырыбындакеңес беру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.01-31.01.25ж

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» күймен қарсы алу. Қазақтың күйіне қызығушылықтары Күй әуенін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Ақ жауын)	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Күй әуені (Сарыарқа)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күй әуені (Ақсақ құлан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен бала денсалығы,	Ата-аналармен жыл мезгіліндегі	Ата-аналармен отбасының	Кеңес беру " Балалардың ұсақ	Ата-аналармен баланың тәрбиесі, дамуы және

	баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	ауа-райына байланысты балалар ыңғайлы киіндіру туралы әңгімелесу	баланың дамуына әсері туралы әңгімелесу	моторикасын дамытуға арналған ойыншықтар" туралы кеңес беру	оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап бұрышына назар аударту,кітаптарды қарау,ертегілер оқу.Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақ шешімін таба білуге үйрету.	Жаңылтпаш жаттайық Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар.	Тіл ұстарту Үз-үз-үз,жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ,саулайды жапырақ. Ел-ел-ел,соғады жел. Үс-іс-іс,піседі жеміс. Дай-дай-дай,жинаймыз бидай. <i>(қазақ тілі*)</i>
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші текшелер» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(Математика негіздері)</i> Ән ұран орындау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ол қай кезде болады?» (доппен) өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен	Дидактикалық ойын: «Заттарды кім көп айтады?» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(Қоршаған ортаман)</i>	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет.)</i>

		(Сөйлеуді дамыту)	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет.)	танысу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Негізгі қимылдыр: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Қимылды ойын: «Доп»	Музыка Жетекші жоспарымен Жай да үнсіз тұрады, біреу келсе тез жет деп, Қоңырауын ұрады, дабыл қағып безектеп. (Телефон) (көркем әдебиет) Сымсыз телефон әңгімелесу, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға, Әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша	Дене тәрбиесі Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол	Музыка Жетекші жоспарымен «Интернет» Видео арқылы түсіндіру. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет) «Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері) «Радио» Бізден 100 шақырым км ары да микрофонмен сөйлеп тұрған адамды естуге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар»

	Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып мәреге топты қай команда бірінші апарады, сол топ марапатқа ие болады. «Почташы» өлеңі Байланыс мекемесі-поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Телефон байланысын дұрыс пайдалануға үйрету. Телефон суретін салып, мүсіндеп жапсыру <i>(сурет салу,</i>	әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Теледидар» қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Теледидар» Пішінін ескере отырып, арақашықтықтарды сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Сергіту сәті: «Жуан- жіңішке заттарды ажырат» Жуандығы бойынша заттарды, салыстыру, салыстыру	ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Телефон» өленің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда	мүмкіндік береді. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұшақ Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға ұмтылысты қолдау, мүсіндеп жапсыру <i>(сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру)</i> Кіріктірілген	<i>(сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру)</i> Кіріктірілген «Ұшқыш болғым келеді» өлеңі Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану <i>(сөйлеуді дамыту,</i> Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лактырма Құсты атуға болмайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
--	--	--	---	---	---

	<i>Мүсіндеу, жапсыру)</i> <i>(жапсыру)</i> «Шынашақ бала» Шынашақтай баланың жеті шақырымдық етікті киіп, дер кезінде хабарды жеткізгеніне көңіл аудартады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу <i>(математика негіздері)</i>	сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Эймос пен Борис» туралы ертегісі <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Телеграф» Әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Жасырынған Геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i>		
--	--	---	--	--	--

			Сергіту сәті «Ұшты, ұшты» «Компьютер» (мүсіндеу сурет салу, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка***	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Телефон » Қағаздың парағын ортасының бүктеп қию арқылы құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Дамино» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Теледидар» дайын пішіндерден теледидар құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i> Дидактикалық ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген	«Бағдаршам» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер құрастыруға үйрету. <i>(құрастыру)</i> Ұлттық ойын: «Асық ату» мергендікке баулу.	«Ұшақ» майлықтармен мақталардың бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Ертегі кейіпкерлерін» Танымдық қабілетін дамыту.	«Автобус »Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға айналдыра білу. <i>(құрастыру)</i> Ұлттық ойын: «Сақина салу» Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.

		» Суреттерге қарай отырып жыл мезгілін ажырата білу.			
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасылға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Азатқа бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Ханшайымға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Ералыға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету	Өмірге тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	№	№	№	№	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	"Балалармен бірге ойнаймыз" тақырыбында кеңес беру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3.02-07 ақпан 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әуенін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Күй әуені (Ақ жауын)	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата- аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Шатысқан суреттер» Мақсаты: Айналасындағы затармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу	Дидактикалық ойын: «Жүретін жолын тап» (көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқара тын қызметіне, жүретін	«Абайла балақай!» Мақсаты. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым қатынас жасау.	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға	«Қаршақыз бен түлкі» ертегісі Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін

басқа іс- әрекеттер)	маңыздылығын түсіну. (сөйлеуді дамыту.)	ортасына қарай топтастыру.		баулу.(сөйлеуді дамыту.)	сақтауға баулу. (көркем әдебиет.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайын дық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар . Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алтын балық» ертегісін айту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сырғанақ» Айналасындағы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

кадаммен(оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» «Мұз астындағы ұйқы» Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.(<i>көркем әдебиет</i>) «Бірдей аққаланы бір бірімен қос» Балаларға денелерді (шар) танып, атай	Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (<i>көркем әдебиет.</i>) «Балықшы мысық» Балаларды әңгіме айтуды үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (<i>сөйлеуді дамыту.</i>) «Апта күндері» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту.	бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай	затармен сөздік қорды кеңейту,тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. «Сырғанақ» Б.Жақып Жасап қардан сырғанақ Астымда шамам сырғанап. Құламадан құлдырап, Ағып барам зымырап. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Арайдың үстіндегі қандай киімдер ?» картотекалар бойынша топтап беру киімдерді. (қыстық киімдер) Ойын жаттығу:	Адымдапжүру; Саптабір-бірденжүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқандарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қаздар,ұшындар! »
--	---	--	---	---

білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Аквариум» Балықтар және аквариум мекендеушілері туралы білім беру. Балықтартар бейнесін салып,қиып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) Суға тәжірибе жасау. Су және оның маңызды туралы білімдерін тереңдету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеу (қар, жел соқты) соған сәйкес киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Балықтар» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) кіріктірілген</i> Сергіту сәті: «Жуан-жіңішке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу <i>(математика</i>	білуге үйрету «Құстарға жемшар» тақпағын мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында қыстап қалған құстарға жем беруге баулу. Құстардың суретін өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын; «Кім шапшаң» Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лактырма Құсты атуға болмайды (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Жылы пима» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып пиманы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін,	Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердібақылау және бекіту. Шарты: қаздар сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Құстарға жем береміз » Салыстыру нәтежелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)
--	---	---	---	--

		негіздері)	«Құстарға жемшар» Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қорапты ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы құстың тұмсығын сопақшалап мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жемшар құрастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген	тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланып карым катынас жасауға үйрету. (қоршаған ортаментаны стыру, құрастыру)	(Кіріктірілген)
--	--	------------	---	--	-----------------

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Балаларды қатарға,	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

				сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	Балықтарды құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Теңіз жұлдызы» (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Аквариумдағы балықтар» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Судағы балықтар» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Жұлдызқұрт» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап құрастыру. (құрастыру)
Балаларменжек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға,	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Гүлім мен Ералыға

	Азат пен Айназ	сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ар-Раяна мен Айдайға	сыйластыққа тәрбиелеу. Ахмед пен Арсенге	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйі не қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.02-14 ақпан 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әуенін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Күй әуені (Ақ жауын)	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға балаларыне ртеңгілік жаттығуға	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне	Ата -аналармен балалардың арайына,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.

беру	лгертіпалыпкелулері нескерту.	байланыстыру.	байланыстыкиіндірутура лыәңгімелесу.		
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Шатысқан суреттер» Мақсаты: Айналасындағы затармен сөздік корды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Жүретін жолын тап» (көліктер) Мақсаты:Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.Атқара тын қызметіне,жүретін ортасына қарай топтастыру.	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.(сөйлеуді дамыту.)	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ (қазақ тілі*)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау,				

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар . Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» «Мұз астындағы ұйқы» Шығарманың	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алтын балық» ертегісін айту. Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет.) «Балықшы мысық» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сырғанақ» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. «Сырғанақ» Б. Жақып Жасап қардан сырғанақ Астымда шанам сырғанап. Құламадан құлдырап, Ағып барам зымырап. мазмұнын түсінуге және олардың	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді

мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Бірдей аққаланы бір бірімен қос» Балаларға денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> «Аквариум» Балықтар және аквариум мекендеушілері туралы білім беру. Балықтартар бейнесін салып,қиып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) Суға тәжірибе жасау. Су және оның маңызды туралы	түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i> «Апта күндері» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеу (қар, жел соқты) соған сәйкес киіну. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Балықтар» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу,</i>	деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Құстарға жемшар» тақпағын мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында қыстап қалған құстарға жем беруге баулу. Құстардың суретін өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын; «Кім шапшаң»	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Арайдың үстіндегі қандай киімдер ?» картотекалар бойынша топтап беру киімдерді. (қыстық киімдер) Ойын жаттығу: «Сәйкестендір» Шарты. Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жылы пима» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті	жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қаздар, ұшындар! » Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау және бекіту. Шарты: қаздар сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Құстарға жем береміз » Салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен
---	--	---	--	--

	білімдерін тереңдету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<i>жапсыру)</i> <i>кіріктірілген</i> Сергіту сәті: «Жуан-жіңішке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу (математика негіздері)	Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лактырма Құсты атуға болмайды (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Құстарға жемшар» Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қорапты ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы құстың тұмсығын сопақшалап мүсіндеу. Табиғи, қалдық	орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып пиманы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланып қарым қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортаментаныстыру, құрастыру)	белгілеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
--	---	--	--	---	--

			материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жемшар құрастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	Балықтарды кұрастыру. (кұрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу »	«Теңіз жұлдызы» (кұрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты:	«Аквариумдағы балықтар» (кұрастыру) «Сақина салу» Балаларды	«Судағы балықтар» (кұрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа,	«Жұлдызқұрт» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап кұрастыру.

	Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	шапшаңдылыққа баулу.	(құрастыру)
Балалармен жек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Азат пен Айназ	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ар-Раяна мен Айдайға	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Ахмед пен Даниялға	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Гүлім мен Нурасылға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардыңүйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	«Күй күмбірі» күймен қарсы алу. Қазақтың күйіне қызығушылықтарын арттыру. Күй «көңіл толқын»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй «Сарыарқа»	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй «Көңіл ашар»	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (музыка*) Күй «Ақ жауын»	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй «Ақсақ киік»
Ата- аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. (Көркем әдебиет)	«Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту қ,ы,ғ дыбыстарының айтылуын және 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ (Сөйлеуді дамыту)	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулары. Үл-үл-үл Солып қалды гүл У-у-у-у Мен іштім су Қа-қа-қа Бақылдайды бақа

					(қазақ тілі*)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Жақсылыққа жақсылық» ойын жаттығуы арқылы қарапайымдылыққа, мейірімділікке кішілерге	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сырғанақ» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң

қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Аталған заттардың қолданылуы аясы туралы балалармен талқылау. Қысқы ойындар туралы әңгімелер айту. «Қысқы баспана» ертегісін оқып беру.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	көмектесуге тәрбиелеу. Ойында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. Мысалы: Ақылды бала, өнерлі жігіт <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжеттік рөлдік ойын «Құрылысшы» Сөредегі ойыншықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жалғастыру, ойындағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Балаларға шаршы туралы түсінік беру.	өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Құстарға жемшар» тақпағын мазмұнын	қолданылу маңыздылығын түсіну. «Сырғанақ» Б.Жақып Жасап қардан сырғанақ Астымда шанам сырғанап. Құламадан құлдырап, Ағып барам зымырап. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Арайдың үстіндегі қандай киімдер ?» картотекалар бойынша топтап беру киімдерді. (қыстық киімдер) Ойын жаттығу: «Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай	және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қаздар,ұшындар! » Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердібақылау және
---	---	---	--	---

<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды сәйкестендір» қонжықтың қолындағы ойыншықтарды ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i> «Токта, балақай!» Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Лего конструкторларынан шана құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларды қысқы ойындармен таныстыра отырып, «Құстарға ұя» суретін салуға ынталандыру, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге қызығушылығын арттыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында қыстап қалған құстарға жем беруге баулу. Құстардың суретін өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Жыл құстар мен қыстап қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма Құсты атуға болмайды (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Құстарға жемшар» Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін,	білуге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Жылы пима» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып пиманы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға йрету Дидактикалық ойын:	бекіту. Шарты: қаздар сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: « Құстарға жем береміз » Салыстыру нәтежелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
---	---	--	---	--

	Сергіту сәті: «Бағдаршам» суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен «бағдаршамды» қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>		олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қорапты ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы құстың тұмсығын сопақшалап мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жемшар құрастыру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	«Кім боламын?» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланып қарым қатынас жасауға үйрету. (қоршаған орта ментаныстыру, құрастыру)	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

	қиқымын жерге тастамауға үйрету.	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!	«Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнынтауып жату ды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	тағамға аудару.				қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	« Қарға» Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(жапсыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Қысқы көрініс» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, алдымен қағаз бетінде ағаштардың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу.(жапсыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Құстарға жемсауыт» геометриялық пішіндерден ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру)	«Құстар» әңгімесін оқи отырып, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншажапсыру дағдыларын қалыптастыра келе бөкебайды (бөрік) жапсыруда ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(жапсыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Жұлдызқұрт» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап үйрету. (жапсыру)
Балаларменжек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки

	қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шахназ бен Қайыржанға	түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адина мен Нурасылға	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Елнамыс пен Ералыға	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Ханшайым мен Айланаға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардыңдер	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес				

бесіс-әрекеті	әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардыңүйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әунін қосу, күй күмбірі.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.

	(Көңілтолқыны)	сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Күй әуені (Ақ жауын)	Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды кітап бұрышына назар аударту, кітаптарды қарау, ертегілер оқу. Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Тез-ақырын» Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Жұмбақ шеше білемізбе?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешімін таба білуге үйрету.	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ	Тіл ұстарту Үз-үз-үз, жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ, саулайды жапырақ. Ел-ел-ел, соғады жел. Үс-іс-іс, піседі жеміс. Дай-дай-дай, жинаймыз бидай. (қазақ тілі*)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішуқұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын:	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ботақан» өлеңі Ф. Оңғарсынова мазмұнын түсінуге, қайталап айтуда суретті өз бетінше қарап, сипат-тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Үй жануарлары туралы әңгімелеу» Айналасындағы затармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Дидактикалық ойын: «Төлдерің тап ?» картотекалар бойынша топтап беру . Ойын жаттығу:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Көлеңке»

«Тышақандар мен мысықтар» «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды?» ертегісі. Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қойдың суретін салып, мүсіндеп, жапсыру. сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген) Ойын: « Заттарды сана» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	«Зат неге ұқсайды» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Түйенің суретін салу. (математика негіздері,сурет салу) «Сәлемдесе білемін» амандасу,сәлемдесу қоштасудың қажеттіліктері туралы еске салып,бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту Мақал:«Сәлем сөздің анасы» түсініп, «Қалай амандасу	жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Төрт түлік туралы» тақпағын мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында Төрт түлікті туралы түсінік беру.	«Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Ешкі» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін,	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Даусынан таны » Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды? » Салыстыру нәтежелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композиция-ларды салу кезінде әрбір
--	--	---	---	---

	білуге үйрету.. (математика негіздері)	керек?» сыпайы қарым қатынас негіздерін қалыптас тыруды жалғастыру.Түйені қысу әдісін қолданып мүсіндеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген)	Пайдасы туралы айту. Дидактикалық ойын; «Кім шапшаң» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Жылқы» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы жылқыны мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жылқы. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: «төрт түлік» «Жануарларға арналған қоршау» құрастырып үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру, Сиырдың суретін салып, мүсіндеу жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Қой» Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(жапсыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«жылқы» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу.(жапсыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Сиыр» геометриялық пішіндерден ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру)	«Түйе» әңгімесін оқи отырып, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншажапсыру дағдыларын қалыптастыра келе бөкебайды (бөрік) жапсыруда ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(жапсыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Ит» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап үйрету. (жапсыру)
Балаларменжек ежұмыс	Саусақ жаттығуы:	«Менің ойыншықтарым»	Саусақ жаттығуы:	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	Саусақ ойыны:

	«Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерасыл мен Айдай	М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ералы мен Айлана	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қайыржан мен Аяла	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Азат пен Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3.03-07 наурыз 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әуенін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Күй әуені (Ақ жауын)	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру. Ата –аналармен қарым –

	жайында ата – анамен әңгімелесу. ҚР Әнұран	алып келулерін ескерту.	дағдылану.		қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жұмбақ шеше білемізбе? Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i>	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ <i>(көркем әдебиет)</i>	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i>	«Қаршақыз бен түлкі»ертегісі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(қазақ тілі)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау,				

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемуе, тамақтанып болғаннан кейіналғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар . Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» «Қызғалдақ» ертегісі. Шығарманың мазмұнын түсінуге	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Көктем келді гүл алып» өлеңі. Көктемнің алғашқы белгілері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) «Балықшы мысық» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, көктемдегі өзгерістерімен таныстыру: (қоршаған ортамен таныстыру) «Жауқазын»	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. «Сәйкестендір» Шарты. Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері, көркем әдебиет) «көктем гүлдері» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді

және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> кіріктірілген	«логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету» «Жақсы мен жаман» ертегісі. мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет)	элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеп, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) кіріктірілген Сюжеттік ойын: «Отбасы»	жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
«Салыстыру» Заттарды көрсеткіш сызықтармен жалғастырып, саны қаншаға көп екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>	Сергіту сәті: «Жуан-жіңішке заттарды ажырат» Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу <i>(математика негіздері)</i>	Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында бақ-бақ гүлінің көктемдегі өзгерістерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету «Қалақай неге күйдіреді?» Емдік шөптер және оның қасиеттері туралы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ.қ ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Балқылау барысында әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)
«Гүлдер» Гүл-адамның көз қуанышы екенін түсіндіру. Суретін салып, қиып жапсырып, мүсіндеп ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) «Қызғалдақ» ертегісі. Гүлдердің ішінде қызғалдақтар тобы		«Гүлдер алқабы» Суретін салып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу Шығармашылық қиялды		Салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың

	ерекше көзге түседі. (Қоршаған ортамен таныстыру)		дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше гүлді жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген		бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	Гүлдерді құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Қызғалдақ » (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Бәйшешек» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Көктем гүлдері» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Гүлдер» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен гүлдер жасап құрастыру. (құрастыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арсен мен Айназ	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Қайыржанға

			дамыту.Раянаға		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.03-14 наурыз 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің ата- анамен, баламен қарым- қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, ата- аналарымен отбасындағы баламен бірлескен ойын әрекеті туралы әңгімелесу. Күй әуенін қосу, күй күмбірі.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анаға дәрігерлік кеңес: «Скарлатина. Ветрянка»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері, Дене тәрбиесі- ойын әрекеті. «Ханталапай» Ойынды ережесін сақтап ойнап, ұтқан асықтарын санай алады. /көп- аз, біреу/ Қоршаған ортамен танысу-	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет «Ұлттық киімдер» Ұлттық киімдер туралы әңгімелей алады.	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік ойын әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Ұлттық тағамдар ерекшелігі туралы түсіне алады. /Коммуникативтік /	Құрастыру- танымдық ойын Өз еріктерімен ойын. Бөлшектерден бүтін құрастыра алады. /Сыни ойлау/

	танымдық ойын әрекеті. «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар атауын, ерекшелігін түсіне алады. /Коммуникативтік, Сыни ойлау / Жапсыру, Мүсіндеу - шығармашылық әрекет «Білезік» Желіммен, ермексазбен жұмыс жасай алады. /Командалық, Сыни ойлау/ Музыка, Сурет салу - шығармашылық әрекет Ойын: «Орамал тастамақ» Музыка әуенімен белгі бойынша қозғала алады. Орамалды әдемі шашақтарымен безендіру арқылы қылқаламмен жұмыс жасай алады. /Командалық/	/Коммуникативтік / Математика негіздері- танымдық ойын. «Алдында- артында. Жоғары- төмен» Кеңістікті бағдарлай алады. /Сыни ойлау/ Қоршаған ортамен танысу - ойын әрекеті. Қуыршақты киіндіру арқылы ер бала мен қыз баланың киімін ажырата алады. /Коммуникативтік/ Көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет «Ұлттық бас	Математика негіздері- танымдық ойын. «Бауырсақты қыздарға тең бөліп бер» Заттар санын сәйкестендіре алады. /Сыни ойлау/ Қоршаған ортамен танысу - танымдық ойын әрекеті. «Ұннан жасалатын ұлттық тағамдар» Ұннан жасалатын тағамдарды басқа тағамдардан ажырата алады. /Сыни ойлау/ Көркем әдебиет, Мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық әрекет Ұлттық тағамдарды атап, ермексаздан мүсіндей алады. /Коммуникативтік, Креативтілік/	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет. «Наурыз- думан» Наурыз мерекесі туралы түсініп, әңгімелей алады. /Коммуникативтік / Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу – танымдық, шығармашылық әрекет. «Наурыз айы» Көктем құбылыстарын ажыратып, бейнелеп суретін сала алады. /Коммуникативтік, Командалық/ Көркем әдебиет- ойын әрекеті. «Наурыз көже»
--	---	--	---	---

			киімдер» Бас киімдер атауын атап, ер адам мен қыз баланың бас киімін ажырата алады. /Коммуникативтік/		Ұлттық тағам наурыз көже туралы түсіне алады. /Командалық, Коммуникативтік/
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі, **Қазақ тілі- ойын жаттығу әрекеті. Ойын: Астың алды үнемі, Сабын мен қолды жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз! Мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтай алады /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыра алады. / коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Көктем келді гүл алып» өлеңі. Көктемнің алғашқы белгілері туралы әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Балықшы мысық» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, көктемдегі өзгерістерімен таныстыру: <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жауқазын» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<i>(сурет</i>	Дене тәрбиесі "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	Дене тәрбиесі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.
--	--	--	--	--	--

		салу,мүсіндеу, жапсыру) кiрiктiрiлген Сергiту сәтi: «Жуан-жiңiшке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерiн жуан- жiңiшке сын есiмдерiмен белгiлеу (математика негiздерi)	азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлi ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негiздерi жөнiнде бiлiмдерiн тиянақтау.		
Серуенгедайындық	Киiмдерiн оң- солын ажыратып киiне бiлуге жаттықтыру. Ауыстырған киiмдерiн сөреге жинап сала бiлуге дағдыландыру.				
Серуен		Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Ауыстырған киiмдерiн өз сөрелерiне жинап сала бiлуге үйрету. Балаларды киiмдерiн өздiктерiнен шеше бiлуге үйрету				
Түскi ас	**Дене тәрбиесi- ойын әрекетi Жуынғанда дәiм, Дайын тұрсын сабын. Таңда, түсте, кешке, Қол жуудан тынба! Түскi ас қабылдау, ас iшу ережелерiн сақтай бiлуге дағдыландыру /Командалық, Коммуникативтiк /				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене тәрбиесі- қозғалыс әрекеті «Қайшы» Төсекте шалқадан жатып, аяқ- қолын қайшылау. /Командалық/				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу- шығармашылық әрекет. «Көктемгі ағаш» Дәстүлі емес әдіс- саусақты бояуға малып ағаш жапырақтарын бейнелей алады. /Креативтілік/	Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет. Жаңылтпаш айта алады. /Коммуникативтік / Құрастыру- ойын әрекеті «Бөлшектен бүтін құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген шайнекті құрастыра алады. /Сыни ойлау/	Сурет салу- шығармашылық әрекет. «Сәукеле» Қылқаламмен жұмыс жасай алады. /Сыни ойлау/ **Музыка- шығармашылық ойын әрекеті: «Тақия тастамақ» Шапшаңдық таныта алады. /Командалық/	Құрастыру- танымдық ойын «Лото». Суретті сәйкестендіріп біріктіре алады. /Креативтілік/	«Ақымақ тышқан» ертегісі Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналай алады. Музыка- шығармашылық әрекет. Би: «Қамажай, Бәйге» Би қимылын музыкамен үйлестіре алады. /Креативтілік/
Балалармен жеке	Пазл құрастыра алады.	Көктем туралы тақпақ	«Оң жақ- сол жақ»	Ертегі кейіпкерлерін атап	Көктем мезгілі

жұмыс	Айдай	айтқызу. Байланыстырып сөйлей алады. Ералы	Оң, сол жағын ажырата алады. Айзада	бере алады. Арсен	туралы әңгімелесу. Маусымдық өзгерістерді анықтай алады. Әміре мен Даниял
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Белгі бойынша жүгіре алады. / Командалық/	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын барысында ережені сақтап, шапшаңдық таныта алады. /Командалық/	Қимылды ойын: «Көңілді доп» Допты бір- біріне лақтырып, ұтып ала алады. / Командалық/	Қимылды ойын: «Құстар» Белгі бойынша қимылдап, тапсырманы нақты орындай алады. / Командалық/	Қимылды ойын: «Ақ серек- көк серек» Қызығушылықпен, шапшаңдық таныта алады. / Командалық/
Балалардың үйге қа йтуы	Үйден баламен бірге жаттауға тақпақтар беру.	Дәрігерлік кеңес: «Балаларды ауа райына сай киіндіру»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баламен үйде ертегі оқиық»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» күймен қарсы алу. Қазақтың күйіне қызығушылықтарын арттыру. Күй «көңіл толқын»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй «Сарыарқа»	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй «Көңіл ашар»	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (музыка*) Күй «Ақ жауын»	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй «Ақсақ киік»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.

	ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұмбақ шеше білемізбе? Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту қ,ы,ғ дыбыстарының айтылуын және 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулары. Үл-үл-үл Солып қалды гүл У-у-у-у Мен іштім су Қа-қа-қа Бақылдайды бақа <i>(қазақ тілі*)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өзі-өзі қызмет ету, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Аталған заттардың қолданылуы аясы туралы балалармен	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Жақсылыққа жақсылық» ойын жаттығуы арқылы қарапайымдылыққа, мейірімділікке кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Ойында күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. Мысалы: Ақылды бала, өнерлі жігіт (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын «Құрылысшы» Сөредегі ойыншықтарды	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сырғанақ» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. «Сырғанақ» Б.Жақып Жасап қардан сырғанақ Астымда шанам сырғанап. Құламадан құлдырап, Ағып барам зымырап. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді

талқылау. Қысқы ойындар туралы әңгімелер айту. «Қысқы баспана» ертегісін оқып беру.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды сәйкестендір» қонжықтың қолындағы ойыншықтарды ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу.	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жалғастыру, ойындағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Балаларға шаршы туралы түсінік беру. Лего конструкторларынан шана құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларды қысқы ойындармен таныстыра отырып, «Құстарға ұя» суретін салуға ынталандыру, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге қызығушылығын	шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. 10-15 сек ойын жалғасады. «Бөлшектерді таңдауға көмектес» логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Құстарға жемшар» тақпағын мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. <i>(математика негіздері көркем әдебиет)</i> Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында қыстап қалған құстарға жем беруге баулу. Құстардың суретін өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын; «Кім шапшаң» Жыл құстар мен қыстап	сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Арайдың үстіндегі қандай киімдер ?» картотекалар бойынша топтап беру киімдерді. <i>(қыстық киімдер)</i> Ойын жаттығу: «Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> «Жылы пима» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып	ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын: «Қаздар,ұшындар! » Балқылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердібақылау және бекіту. Шарты: қаздар сөздерін мәтінге сәйкес айтып, белгі бойынша тоқтау, ұшып қимыл жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: « Құстарға жем береміз » Салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. Сюжетті композиция-
--	---	---	--	---

<i>(математика негіздері)</i> «Токта, балақай!» Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сергіту сәті: «Бағдаршам» суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. Композицияны	арттыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	қалатын құстар ажыратып тыйым сөздер айту, құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма Құсты атуға болмайды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Құстарға жемшар» Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша қорапты ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу басу әдісін қолдану арқылы құстың тұмсығын сопақшалап мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан	пиманы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға йрету Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланып қарым қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
---	---	---	---	---

	құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен «бағдаршамды» қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше қалдық материал жемшар құрастыру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	« Қарға» Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту. Тар жолақтарды көлдененнен қиюды, шаршының бұрыш- тарын қиюды үйрету.(жапсыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу »	«Қысқы көрініс» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, алдымен қағаз бетінде ағаштардың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны әдемілеп желімдеу.(жапсыру) Үстел-үсті ойын:	«Құстарға жемсауыт» геометриялық пішіндерден ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру)	«Құстар» әңгімесін оқи отырып, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншажапсыру дағдыларын қалыптастыра келе бөкебайды (бөрік) жапсыруда ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(жапсыру)	«Жұлдызқұрт» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен жұлдызқұрт жасап үйрету. (жапсыру)

	Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.		«Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	
Балалармен жек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әміре мен Гүлімге	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айлана мен Азатқа	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Елнамыс пен Ералыға	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Нұрасыл мен Даниялға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	дағдыландыру.		алып шығуға дайындап қою.		
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.03-28 наурыз 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: **Маширова Ж.Н**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу «Күй күмбірі» Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ жауап доп арқылысұрау. «Күй күмбірі» Коммуникативтік дағды	Сыйқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Күй күмбірі» Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата- анаға дәрігерлік кеңес: «Скарлатина. Ветрянка»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		:	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет. «Көктемгі ағаштар» Көктемде ағаштар бүршік атып, жанданатынын түсіне алады.	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік ойын әрекеті: «Жыл құстары» Құстардың көктемгі тіршілігі туралы түсіне алады. /Коммуникативтік /	Құрастыру- танымдық ойын «Жеркұрт» Мозайканы түсіне сәйкес орналастыру арқылы жеркұрт құрастыра алады. /Сыни ойлау/

			/Коммуникативтік / Математика негіздері- танымдық ойын. «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін ажырата алады. /Сыни ойлау/ Қоршаған ортамен танысу - бақылау әрекеті. Ауладағы ағаштарды бақылау. Бақылап нәтижесін айта алады. /Коммуникативтік/ Көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет «Мақта қызбен мысық» ертегісі Ертегіні рөлдерге бөліп ойнай алады. /Коммуникативтік/	Математика негіздері- танымдық ойын. «Құстар» Құстар тобын салыстыра, теңестіре алады. /Сыни ойлау/ Қоршаған ортамен танысу - танымдық ойын әрекеті. «Жыл құстары мен үй құстары» Құстарды ажыратып топтастыра алады. /Сыни ойлау/ Көркем әдебиет, Мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық әрекет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдап, қарлығашты мүсіндей алады. /Коммуникативтік, Креативтілік/	Сөйлеуді дамыту, **Қазақ тілі- коммуникативтік әрекет. «Жәндіктер» Көктемде жәндіктердің оянып, жанданатынын түсіне алады. /Коммуникативтік / Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу – танымдық, шығармашылық әрекет. «Құмырсқа» Құмырсқаны бақылай алады, құмда құмырсқаға жол сала алады. /Коммуникативтік, Командалық/ Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет. «Құмырсқа туралы тыйым сөздер» Сөздердің мағынасын түсіне алады. / Коммуникативтік/
--	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15 таңертеңгі жаттығу комплексі				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі, **Қазақ тілі- ойын жаттығу әрекеті. Ойын: Астың алды үнемі, Сабынмен қолды жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз! Мәдени- гигиеналық дағдыларын сақтай алады /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыра алады. / коммуникативтік, командалық/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Жапсыру, - шығармашылық әрекет. «Көктемгі ағаш» Көктемге байланысты сұрақтарға жауап беру арқылы жапырақты бұтаққа жапсыра алады. /Командалық /	**Музыка- шығармашылық әрекет. Ән: «Аккөгершін» Әннің сөзін анық, нақышымен айта алады. /Коммуникативтік/ Жапсыру, Сурет салу- шығармашылық әрекет «Құсқа	Мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық әрекет. «Жеркұрт» Ермексазды домалақтай алады, бөлшектерді біріктіре алады, желіммен жұмыс жасай алады. /Креативтілік / Математика негіздері, –

			Құрастыру, - танымдық ойын Мозайканы түсіне сәйкес орналастыру арқылы, ағаш бейнелей алады. /Креативтілік/	арналған ұя» Желіммен, қарындашпен жұмыс жасай алады. /Креативтілік, Коммуникативтік	танымдық әрекет «Заттарды ата. Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызып қос» Заттарды сәйкестендіре алады. /Сыни ойлау /
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	Музыка шығармашылық ойын әрекеті: «Дыбысты ажырат» Аспаптардың дыбысын ажырата алады. /Командалық/	Дене тарбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету. Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету				
Түскі ас	**Дене тәрбиесі- ойын әрекеті Сылдырлаған, сылдыр су,				

	Беті- қолымды жу! Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /Командалық, Коммуникативтік /				
Күндізгі ұйқы	Картотека № 15				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене тәрбиесі- қозғалыс әрекеті «Велосипед» Төсекте шалқадан жатып, аяқ- қолын айналдыру. /Командалық/				
Бесін ас	Балаларға асты қабылдау маңыздылығын түсіндіру, бір- біріне кедергі келтірмеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мүсіндеу, Сурет салу- шығармашылық әрекет. «Алма ағашы» Қылқаламмен, ермексазбен жұмыс жасай алады. /Сыни ойлау/	Құрастыру- танымдық ойын «Лото». Суретті сәйкестендіріп біріктіре алады. /Креативтілік/	«Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі Ертегі мазмұнын тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Ит пен мысыққа сипаттама бергізу. **Музыка- шығармашылық әрекет. Би: «Қамажай» Би қимылын музыкамен үйлестіре алады. /Креативтілік/

Балалармен жеке жұмыс			«Оң жақ- сол жақ» Оң, сол жағын ажырата алады. Ералы мен Нурасылға	«Құстарға жем» Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алады. Аяла мен Ахмедке	Жәндіктер тіршілігін бақылату. Бақылап нәтижесін айта алады. Қайыржан мен Айдай
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс, ретімен кие білуге дағдыландыру.				
Серуен			Қимылды ойын: «Өткелден өт» Кедергіден қосаяқтап секіре алады.	Қимылды ойын: «Орман тұрғындары» Жануарлар қимылын сала алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Шапшандық, ептілік таныта алады.
Балалардың үйге қа йтуы			Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баламен үйде ертегі оқиық»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі.31 наурыз-4 сәуір 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әунін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Күй әуені (Ақ жауын)	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата- аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. ҚР Әнұран	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы.Кеңес беру. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жұмбақ шеше білемізбе? Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ.	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше	«Қаршақыз бен түлкі»ертегісі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i>	Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ <i>(көркем әдебиет)</i>	құрастырып, сөздік қорын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту.)</i>	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(қазақ тілі)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өзі орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

	. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышақандар мен мысықтар» «Түймеқыз» ертегісі. Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (көркем әдебиет) «Салыстыру»	жоспары бойынша) «Жұмбақтар» шешу (сөйлеуді дамыту) «Орман» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, көктемдегі өзгерістерімен таныстыру: (қоршаған ортамен таныстыру) «Көлбақа» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) кіріктірілген Сергіту сәті:	арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. «логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Жақсы мен жаман» ертегісі. мазмұнын түсінуге және олардың	жоспары бойынша) «Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. «Сәйкестендір» Шарты. Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері, көркем әдебиет) «Қарлығаш» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеп, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,	ар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқандарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем
--	---	---	--	---	---

Заттарды көрсеткіш сызықтармен жалғастырып, саны қаншаға көп екенің айту. <i>(математика негіздері)</i> «Ертегі әлемінде» Балалар бірнеше топқа бөлініп, өз қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер арқылы сурет салып, қиып жапсырып, мүсіндеп ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) «Көлбақа мен Құрбақа» ертегісі. Балаларға ертегіні түсініп, оқып ертегіні түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жуан-жіңішке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу <i>(математика негіздері)</i>	қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру мақсатында бақ-бақ гүлінің көктемдегі өзгерістерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бақа» Суретін салып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше гүлді жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген	жапсыру) кіріктірілген Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету «Қалақай неге күйдіреді?» Емдік шөптер және оның қасиеттері туралы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет) Қ.қ ойын: «Өрмекші мен шыбындар » Балқылау барысында әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. «Қоян» суретін салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
---	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербесіс-әрекеті	Ғажайып сарай құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу»	«Ертегі кейіпкерлері» (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино»	«Құрбақа» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа,	«Ұр, тоқпақ кейіпкерлері» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды	«Көлбақа мен құрбақа» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен гүлдер жасап құрастыру. (құрастыру)

	Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	шапшаңдылыққа баулу.	байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	
Балалармен жек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нурасыл	«Менің ойыншықтарым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Раянаға	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойын өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Ахмед
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйі не қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11 сәуір 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әуенін қосу, күй күмбірі. (Көңіл толқыны)	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Күй әуені (Ақ жауын)	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. ҚР Әнұран	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Жұмбақ шеше білемізбе? Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту.)	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ (көркем әдебиет)	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.(сөйлеуді	«Қаршақыз бен түлкі» ертегісі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (қазақ тілі)

әрекеттер)				дамыту.)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;	Музыка «Жұмбақтар» шешу Аспан бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, соңында із	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты	Музыка «Астроном» мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. «Сәйкестендір»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірден жүгіру;

сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Тышакандар мен мысықтар» «Сәруэр» ертегісі. Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Салыстыру» Заттарды көрсеткіш сызықтармен жалғастырып, саны қаншаға көп екенін айту. <i>(математика</i>	қалады. (Зымыран) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Жұлдыздар» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, көктемдегі өзгерістерімен таныстыру: <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ұшақ» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> <i>кіріктірілген</i> Сергіту сәті:	сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. «логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Ұшқыш болғым келеді» ертегісі. мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық	Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері,көркем әдебиет) «Аспан әлемі» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеп, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) кіріктірілген Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс	аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Қоян «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Ғарышкерлер киімі түйе шудасынан неге тігіледі?» Балқылау барысында әлеміндегі маусымға тән көріністерді бақылау және бекіту. (қоршаған ортамен
--	--	--	--	--

	<i>негіздері)</i> «Түнгі аспан» Балалар бірнеше топқа бөлініп, өз қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдіс- тәсілдер арқылы сурет салып, қиып жапсырып,мүсіндеп ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) «Мен боламын ғарышкер» ертегісі. Балаларға ертегіні түсініп, оқып ертегіні түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жуан-жіңішке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу (<i>математика негіздері)</i>	білімдерін қалыптастыру мақсатында «Байқоңыр» өзгерістерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Зымыран» Суретін салып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше гүлді жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген	ұстауға үйрету «Ғарышкерлер мектебінде» туралы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Салыстыру нәтежелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. «Ғарыш әлемі» суретін салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу) (Кіріктірілген)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын

		қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	үшін жағдай жасау.	одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуд ыүйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Ғарыш айлағы» құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Зымыран» (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Ұшақ» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Глобус» (құрастыру) «Ұшты- ұшты» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Түнгі аспан» шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішіннен гүлдер жасап құрастыру. (құрастыру)

Балалармен жек ежұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ералыға	«Менің ойыншықтарым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойын өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Азатқа
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дер бесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардыңүйі неқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер:Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі.14-18 сәуір 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Күй әунін қосу, күй күмбірі.	«Жүрек жылуы» тілектер айту, балалардың көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бүгінгі күндеріне	«Қайырлы таң!» Баланың бүгінгі көңіл – күйін сұрау, балалардың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу, жақсы	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың, ба?» Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.

	(Көңіл толқыны)	сәттілік тілеу. Күй әуені (Көңіл ашар)	тілектер айту. Күнімізге сәттілік! Күй әуені (Сарыарқа)	Күй әуені (Ақ жауын)	Күй әуені (Ақсаққұлан)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ҚР «Әнұран»	Баланың үйдегі күн тәртібін бөбекжай күн тәртібіне байланыстыру.	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшадағы күн тәртібінің үйде сақталуы. Кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жұмбақ шеше білемізбе? Мақсаты: Балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту.)	Жаңылтпаш жаттайық Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ (көркем әдебиет)	Сөздік дидактикалық ойын: «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырып, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Спорттық ойындар» әңгімелесу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту.)	«Әйнек адам» ертегісі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті)				

	(ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дене тәрбиесі дамытушыжаттығулар . Негізгіқимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр	Музыка Жұмбақ- өлең «Бұл не?» Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі)	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.	Музыка «Мақал- мәтелдер» Дені сау адам- дәулетті адам. Тәні саудың жаны сау. Тазалық- саулық негізі, саулық- байлық негізі. Ұқыпсыздық, салақтық- жаман әдет. мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Адымдапжүру; Саптабір-бірденжүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр

қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Аю қонжық» «Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу. Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.<i>(көркем әдебиет)</i> «Салыстыру» Заттарды көрсеткіш сызықтармен жалғастырып, саны қаншаға көп екенің айту. <i>(математика негіздері)</i> «Тазалық құралдары» Балалар бірнеше топқа бөлініп, өз қалаулары бойынша дәстүрден тыс әдіс-	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ең қымбат байлық» Ертегі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ағаштардың бүршік атуы» Пішінін ескере отырып, суретін салып, мүсіндеп, Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> <i>кіріктірілген</i> Сергіту сәті: «Жуан-жіңішке заттарды ажырат » Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Көп үрленген шарларды жайып, ойын басталады деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз болады. «логикалық ойынын ойната отырып, геометриялық фигура-ларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Салақтық » әңгімелесу, мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері көркем әдебиет) Қоршаған ортада қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру «Жуыну» салауатты өмір салты, күн тәртібі және оның сақталуы туралы білім беру. (қоршаған ортамен	айту. «Сәйкестендір» Шарты.Балаларды геометриялық фигуралар таратып беріп танып бірдей пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері,көркем әдебиет) «Тазалық құралдары» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып мүсіндеп, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) кіріктірілген Сюжеттік ойын: «Отбасы» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата	қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Кім не істейді» «Тазалық пен ұқыптылық» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Адамның іс- әрекетіне қатысты тыйымдар мен ырымдар » Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа ұзындығы сын есімдермен белгілеу. «Тазалық туралы сурет салу» суретін салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын
--	--	--	---	---

	тәсілдер арқылы сурет салып, қиып жапсырып,мүсіндеп ұқыпты жұмыс істеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) (Кіріктірілген) «Кірқоймас» өлеңі. Балаларға өлеңді түсініп, оқып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	есімдерімен белгілеу (математика негіздері)	таныстыру) «Сабын көпіршіктері» Суретін салып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту мақсатында көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше гүлді жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) кіріктірілген	аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету «Қалақай неге күйдіреді?» Емдік шөптер және оның қасиеттері туралы мәлімет беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	беру,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен құстың бейнесін мүсіндеу (математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру) (Кіріктірілген)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімес	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.				

	Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардыңдер бесіс-әрекеті	«Айна» құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Бірінші болу » Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	«Тарак» (құрастыру) Үстел-үсті ойын: «Домино» балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету.	«Тіс щеткасы» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«көпіршік құрал» (құрастыру) «Сақина салу» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Тазалық суреттерін » (құрастыру) Қимылды ойын: «Кім не істейді»
Балалармен Жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менің ойыншықтарым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Ұсақ қол моторикасын	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойын өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Адина

	Арсен		дамыту. Раянаға		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйі не қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Маширова Ж.Н

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

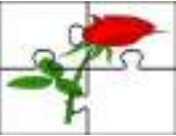
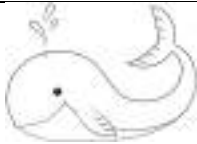
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады.Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: <i>«Сізде сүт бар ма?»</i> Сатушы жауап береді: <i>«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»</i>	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.).	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.	"Құмырсқалар жолы" 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. Құрастыру: Құмырсқалар жолын белгілермен жасау. Ойын: <i>"Қайда барады?"</i> – Балалар бағыттарды анықтайды.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)

	Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.				
Таңертеңгі жаттығу	№4	№4	№4	№4	№4
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік	От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті

	мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.		тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.	Ойын: "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнегелі минут: Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. Қауіпсіздік: Ересектерсіз отты жақындамау.	жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу. Бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған (көркем әдебиет) Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі.	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. "Табиғат – біздің байлығымыз" Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. Тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір	өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)  раушан гүлінің суретін бояу (сурет салу)	Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған әлеммен таныстыру  қағазда н кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай? (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Кіріктірілген ҰІӨ	үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео (қоршаған әлеммен таныстыру)  қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. (математика негіздері,жапсыру, мүсіндеу) Кіріктірілген ҰІӨ Халық жақсы біледі	 Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Қаз тамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
---	---	--	---	---

	орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді (қоршаған әлеммен таныстыру)  теңіз жұлдызын ермексازдан жасау. (мүсіндеу) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту) Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздың ыңғайлап жабыстыру. (мүсіндеу,жапсыру)  пазл жасау. (кұрастыру)	 киттің суретін бояу. (сурет салу)	Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. (көркем әдебиет) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту)  Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға (көркем әдебиет) Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш
--	--	---	--	---	--

	материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығармашылық дағдылар			жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру, құрастыру)	сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық,
--	--	--	--	--	---

					жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.

				жинауын қадағалу		
Серуен	№	№	№	№	№	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу.	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	

	жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка

	ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті,ұсақ және ірі моншақты жолдар.	қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар.	жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар.	керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар.	қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар.
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық

	бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады.	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады.	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады.	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады.	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	1-5 дейін кері және тура санау.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

			салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	№	№	№	№	№	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді:

Әдіскер: Мухамбеткалиева Н.Т

Білім беру ұйымы «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 сәуір-02 мамыр 2025 жыл

Педагогтың аты-жөні: Мухамбеткалиева Н.Т

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар » «Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» «Медбике тексеруі»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады.Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: <i>«Сізде сүт бар ма?»</i> Сатушы жауап береді: <i>«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»</i> Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе	Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.).	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)

	тауарды ұсынады.				
Таңертеңгі жаттығу	№4	№4	№4		№4
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,		Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,

	ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.		олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.		су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды жоғары көтеріп, денені екі жаққа бұру. Спорттық жаттығулар: Қиғаш жолақпен жүгіру. Қимылды ойын: "Кім бірінші жетеді?" – Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. (математика негіздері)	Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша. Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан кеме құрастыртқызу жіне жапсыру (құрастыру, жапсыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін	1-мамыр Достық күніне байланысты демалыс	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын

	Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, ою өрнектердің суретін жіппен салғызу. (жапсыру және сурет салу) Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексازдан айдың бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу) Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка*) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соңқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту. (сурет салу) Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. (қоршаған әлеммен	көрсету. Ұлттықтұрмыстықзаттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат міндеттері: ұлттар достығы тақырыбында суретті бояту. (сурет салу)	ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Алтын күн аспаны. Мақсат – міндеттері; Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Бірлік, достық туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
--	---	--	--	--

		таныстыру) Балалардың қалауы бойынша мүсіндету. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	№	№	№		№

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар.		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар.

	жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар.				
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру.		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады.)	«Диқан мен комбайншы» Мақсаты: диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.		«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.
Балалармен жеке жұмыс	Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	1-5 дейін кері және тура санау.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		Киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	№	№	№		№	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

