



Бекітілді
Келісілді

Ақбота
И.Н. Даулетова

«Ақбота» жеке бөбекжайы директор М.А. Шайдиева
«Ақбота» жеке бөбекжайы әдіскері И.Н. Даулетова

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы «Ақбота» жеке бөбекжайы
«Қуанышым» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Даулетова И.Н.
Джағыпарова Ф.С

Түсінік хат

2022–2023 оқу жылында «Ақбота» жеке бөбекжайының «Қуанышым» ересек тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына екі рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ «Қуанышым» ересек тобы

4 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру: Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа,	Өкшемен, сызықтарының арасымен тепе-теңдік сақтап жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;

	тазалыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; Тілдің грамматикалық құрылымы : сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Қоршаған ортадағы заттардың, жануарлар мен табиғат құбылыстарының атауларын түсінеді, атайды. Сөздерді жіктеп қолдана біледі Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес

		хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары).	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;

		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Музыканың мазмұны туралы айтады; әнді мәнерлеп, айтады; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді музыка жанрларын анықтайды; Балалар музыка аспаптарында ойнайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, еңбек етуге қызығушылық танытады; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; өсімдіктер мен

	Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су	Аяқтың сыртқы қырымен жүреді; сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;

	шараларын жүргізу:	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу,	Ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;
Көркем әдебиет	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылайды. Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле)білдіретін сөздерді біледі. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.	Екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстырады; «бүгін», ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың	Қазақ халқының және

		өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды;
	Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыканың сипатын сезінуге үйрету әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Заттық әлем: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; айналасында

		Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол); Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	Адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; ұзындыққа қос аяқпен секіреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,

		шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуге.	икеменділік, ептілік көрсетеді өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді Қазақ тіліне тән дыбысын жеке, сөз

	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу	ішінде анық айтады Сөздерді септеп қолдана біледі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата біледі
Математика негіздері	Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу; Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.	Биіктігі бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; «кеше» ұғымын ажыратады;
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды;
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады; қағаз парағын түрлендіреді; табиғи заттардан құрастырады;
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. таныс шығармаларды білу,	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;

		(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтады; музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау. Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру; Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға),	Тақтайдың үстімен

		тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету; Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды; доптарды домалатады
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға; Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сан есімдерді ретімен атайды,
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Бейнелеу құралдарын

	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу мүмкіндік беру.	қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінеді. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсінеді
Математика негіздері	Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру; нәтижелерін атайды; «ертең» ұғымдарын ажыратады;
Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,

		бөліктерді байланыстырады;
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Құрастыру	Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; қалдық заттардан құрастырады;
Музыка	Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Таныс шығармаларды таниды қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; музыканың ырғағымен жүреді,
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті

		өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,	жағдайларды біледі; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;	Заттарды қашықтыққа лақтырады, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; тістерді тазалаудың пайдасын; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;	Ақырын, жылдам сөйлейді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.
	Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен	Қоңыр, қызғылт сары,

		реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	ашық жасыл реңктерді таниды;
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;
	Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	Өз бетінше ойдан құрастырады; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; табиғи заттардан құрастырады;
	Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; әнді созып, орындайды; қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән

		Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу; Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер; Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;	көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; көлік түрлері мен жол түрлерін атайды; ыдыстарға ұқыпты қарайды; ересектердің әңгімесіне араласпайды;

Айы	Ұйымдастырылған-әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру;50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Спорттық жаттығулар: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

		Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс - әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай шайнауға үйрету. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.
	Математика	Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік

	негіздері	Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).	туралы ұғымдарға ие.
	Музыка	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. әнді тыңдауға ынталандыру, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Музыкалық шығарманы тыңдайды. әндерді сүйемелдеумен орындайды музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық

			пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы. Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. т. б. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды;
Айы	Ұйымдастырылған -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа	доптармен,

		созып,	
		басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і
		Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады
	Математика негіздері	Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - еңсіз? биік- аласа шамаларымен танысу. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары- төмен, ұғымдарымен танысу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.
		шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлшектерді өзара желімдейді.
	Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;

	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;
	Музыка	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Домбыра аспабымен орындалған күйлер мен әндерді біледі әнді сүйемелдеусіз орындайды; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: , тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;
	Көркемәдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын Ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. отбасындағы үлкендерді сыйлайды,

	Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу. Менің Отаным - Қазақстан: ҚР көрікті жерлері. Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Өсімдіктер әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	кұрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін

			тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады;
	Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
	Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратады. Әндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебін сақтау.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Құрдастарын

	Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.	есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады
Математика негіздері	Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық - түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным - Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
	Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
	Жапсыру	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
	Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Әндегі қимылдарды жасай алады. Әнді анық таза орындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы « Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022.	Жұма 02.09.2022.
Балаларды қабылдау				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен кеңес,				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
әңгімелесу				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа				Кітап орталығындағы суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. - Суретте кімдерді көріп тұрсындар ? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме ? - тобымыздың аты ше ? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Ыстық , салқын » Мақсаты: Суреттерден заттарды атап, салқын ыстық екенін ажырата алады. Жұмбақ жасыру. (Қазақ тілі*)
Таңертеңгі жаттығу				I кешен	I кешен
Таңғы ас				Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге , нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Дидактикалық ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорлары дамиды, ауа райын бақылай алады.	Балалармен бақшамыз туралы әнді бірге қайталау. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Саппен жүру. -өкшемен жүру: -сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; Ойын: «Жұбыңды тап» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері,	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Саппен жүру. -өкшемен жүру: -сызықтардың арасымен

			мүсіндеу сурет салу, жапсыру, құрастыру.) Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап таныстыру. Кітап орталығындағы суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. - Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар ? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме ? - тобымыздың аты ше ? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату . Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды , кеңістікті бағдарлауды үйрету. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп, жолдың суретін салуды үйрету. Ермексازдан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды	(арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; Ойын: «Жұбыңды тап» Кіріктірілген ҮІӘ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру.) Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі , пішіні қандай және т.б. Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге қайталау. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ойын : «Топтастыр» Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша құрастыру. Ойыншықтарды сындыруға , бүлдіруге болмайтынын түсіндіру.
--	--	--	--	---

				үйрету. Фланелеграф жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. «Менің балабақшам» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, әртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыру.	
2-ші таңғы ас				Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық				Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен				Кешен №4	Кешен №7
Серуеннен оралу				Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас				Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемегуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
				Әсем ән қосу	Жәй әуен қосып, тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұсақ тастары бар жолдармен жүргізу	Аяққа арналған доптармен массаждар жасау
Бесін ас				Асхана құралдарын дұрыс пайдалану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)				Күнді бақылау. Еркін қимылдық ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты : Шапшаңдықты тез қимылдауды біледі.	Топқа есігін қағып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп , бізде қоянға сыйлық берейік деп , балалардың қалауы бойынша шардың суретін салып , ермексازдан шар жасап, дайын тақтайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындату қабілетін дамыту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын : «Поезд» (дене шынықтыру*)
Балалармен жеке жұмыс				Алинурға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Айзере мен Мерейге өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін түсіндіру.
Серуенге дайындық				Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен				Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы

				Қимылды ойын: «Не жүреді, не ұшады» Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасау- ға машықтандыру.	әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы				Ата – аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Ата –аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Топ: Қуанышым ересек тобы Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 – 09.09.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж.	Сейсенбі 06.09.2022ж.	Сәрсенбі 07.09.2022ж.	Бейсенбі 08. 09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Баламен отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балаларды таниды. «Қошақаным» тақпағын қазақша дұрыс қайталату *Қазақ тілі	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. Балабақша туралы әңгімелесу *Қазақ тілі	Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналдырған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан. «Өмір қандай тамаша » әнінің сөзін жаттау. *Музыка	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. *Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. *Музыка «Жемістер бағында » ән айту.
Таңертенгі жаттығу	І кешен	І кешен	І кешен	І кешен	І кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс Кітаптан	Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың	Күзгі табиғат туралы суреттер қарау. Әңгімелеу.	Топтағы картиналар топтамасынан суреттер қарау.	Ойын: «Ойыншықтарды жинау»

	әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау	шешуін таба алады		Суреттегі заттарды қазақша дұрыс айтқызу.	Тақпақ оқу «Қошақаным» *Қазақ тілі
Білім беру ұйымының	Музыка (саз	Дене шынықтыру	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: Менің үйім «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру	Дене шынықтыру.
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ	музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ		2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың ұшымен жүгіру;	I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім.

				-10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; «Кім епті» қимылды ойыны. Демалу жаттығуы. Көркем әдебиет,	
	(Көркем әдебиет,	II. Негізгі бөлім.			- 4–5 сызықтан аттап
	сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Балалар бүгін біздер ертегілер еліне саяхатқа барамыз. Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі Ертегіні сахналау. Балалар ертегі ұнадыма сіздерге. Суретпен жұмыс ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру. Дид-қ ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады. Суретте неше аң бар. Оларды санау.	- өкшемен жүру: - сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тез жет» Қазақ тілі. Балаларға сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Ойын арқылы бір-біріне мен -баламын, сен - қызсың, мен - ұшқышпын, ол - дәрігер мысалдары арқылы жіктеуді қолдану Кіріктірілген ҰІӨ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері. қоршаған ортамен	материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауыпалады. Өз үйлері туралы әңгіме жүргізу отбасында неше адам. Сурет бойынша әңгімелесу. Ертегі оқу Ата, әже, қыз Мазмұнын түсініп айту. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру	Математика негіздері. Қоршаған ортамен танысу Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Тақтаға гүлдердің суретін көрсетіп балалармен әңгімелесу. -қандай гүлдер? -гүлдердің түсі қандай? Үлбіреген бақбақ Үлпілдеген аппақ, Үф десем бақбақ Үшасың ғой қаптап қандай гүл екенін айтады. Дид ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастыру Бақбақтың суретін салу.	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген ҰІӨ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері. қоршаған ортамен танысу) Тақырыбы: Тәтті жемістер. Балалар қарандар, мұнда не бар екен көрейік? Мынау сиқырлы сандық ғой! Қалай ашамыз? Қолымызды соғып, алақанымызды жазып үрлесек ашылады. Жарайсыңдар Ішінде хат бар екен. Онда тапсырмалар жазылыпты. Ойын: жұмыс жасау «Мен сұраймын, сендер жауап бер» деген ойын

	Ұнаған ертегі кейіпкерлерінің біреуін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық торғайдың тұмсығы- т.б)	таныстыру сурет салу, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Менің Отаным» Балалар бүгін біздер өз Отанымыз туралы әңгімелесеміз. Қуанышым туралы тақпақ оқу Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Қуанышым туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілікқарым-қатынастарын түсінеді. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. — Сенің досың кім? — Сен кіммен дос болғың келеді? Топқа ойын. Досым	(жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Ертегідегі атаның суретін салып ермексазбен дене мүшелерін жасап, қиып жапсыру. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап.	Балалар альбомдағы үлгіге қарап бақбақтың суретін салады. Пішіндермен ойын: Балалар үстелде қандай және неше пішін жатыр? Қай пішін бақбақ гүліне ұқсайды? -барлық үшбұрыштарды үстелдің шетіне жинаңдар Неше үшбұрыш болды? Неше дөңгелек болды «Көп аз» ойыны. Тақтада гүл көппе, әлде азба? Гүлдердің түсін аттап беріңдерші? Ендеше балалар 3 топқа бөлініп 1 топ бақбақ гүлін қиып жапсырамыз, 2. Топ ермексаздан гүл жасаймыз. 3 топ конструктордан гүлдерге гүлзар жасаймыз. Қорытынды сұрақ жауап «Балабақшадағы гүлдер» Қ. Ыдырысов Мақсаты: өлеңді жаттау, дауысты және	ойнағым келеді, ойнайықпа балалар. Иә Кәзір жылдың қай мезгілі? Күзде жапырақтар қайтеді? Күзде бау-бақша неге толады? Қамбалар да не сақталады? Күз мезгілінің неше айы бар? Жемістер» аялдамасы. Бірінші сөреде неше жеміс бар? (біреу) Екінші сөреде неше көкөніс көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша алма бар екен? (көп) Үлкен алма қанша? (біреу) Ал кішкентай алмалар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! «Нені қайда қоямыз?» Жемістерді өз орындарына орналастыру. Сұрақ-жауап.
--	---	--	--	---	--

		ның үйі Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Ермексазбен терезелерін жасайды. қорытындылау Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, атайды. Мыс: үшбұрыш, дөңгелек т. б		кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білу.	
--	--	---	--	---------------------------------------	--

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№5	№3	№9	№10	15

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Оларға конструктордан ұйқұрастыру. Ермексаздан қоянды мүсіндеу. *Дене шықтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды	Құрастыру, жапсыру Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді, артық суреттерді құрастыру, қиып жапсыру. *Музыка «Менің Отаным» әнінің сөзін жаттау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	*Дене шықтыру «Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу. Құрастыру Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.(заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. Балалар екі топқа бөлініп допты ермексазбен жас ау, допты қиып жапсыру.

Балалармен жеке жұмыс	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады. Жангелді, Мадина	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Ақылжан, Зейін	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Расул ,Али	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. Нұрбиби, Ерхат	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады. Сабина, Алдияр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ауа райын бақылау «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату. Мақсаты: Құстар туралы айта алады	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Көліктерді бақылату. Көліктің тағы қандай түрлері болатыны туралы әңгімелесу Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алады	Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Мақсаты: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022.	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен	Балалардың тазалығы	Балалардың денсаулығы жайлы	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналарға балаларды
кеңес, әңгімелесу	жөнінде кеңес беру	әңгімелесу.	Балабақшада қандай қызықтармен айналысты	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, әңгімелеу. *Қазақ тілі	Ойыншықтар жайлы өлең қайталату. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. М. Әлімбаев *Қазақ тілі	Сурет кітапшаларын бояту. Боялған сурет бойынша әңгіме жүргізу «Күз» әнінің сөзін жаттау. *Музыка	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Тұтас сурет бетіне қандай бөлігі жетіспейтінін тауып, атай алады. Қазақ тілі*	Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Таныс тақпақтарының жалғасын тауып аяқтай алады. Қазақ тілі*
Таңертеңгі жаттығу	І І кешен	І І кешен	ІІ кешен	І І кешен	І І кешен

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. М. Әлімбаев	Танымдық ойын : «Не екенін тап ? » Мақсаты : есте сақтау, тез ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын : «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты : аталған заттарды ажырата алады.	«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорлары дамиды, ауа райын бақылай алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы : «Қуыршақ Жанель» 1.Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -аяқтың ұшымен жүгіру; -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ұсталып қалма» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тақырыбы : «Ойындар ертегісіне саяхат» 1.Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тақырыбы : «Менің ойыншығым» Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -бір орында тұрып секіру;, - заттардың арасымен доптарды домалату : Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ұшақтар» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Қуыршақ» 1.Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс - әрекет жасау. Балалардан	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -сапқа тұру: -өкшемен жүру Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Белбеу соқ» Кіріктірілген ҰІӨ, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тақырыбы : «Біздің топ» .Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім ? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп
---	---	--	---	---	--

				қуыршаққа не болғаны туралы сұрап , ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу	
--	--	--	--	--	--

	айтқызу. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. М. Әлімбаев Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Балабақша ғимаратында серуен , мамандармен, топтармен таныстыру. Достарымызбен шеңберге тұрайық , ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет	Оларды атап , не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсіндіріп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтар қою. Ойыншықтар жайлы өлең қайталату. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі	әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. Әженің қоржынынан шыққан ойыншықтарды санау , топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту Әженің қоржынынан шыққан доптың суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.	арқылы есте сақтауын дамыту. Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен . Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. Құрастыру ойыншықтарынан қуыршағымызға керует құрастырып беру.	балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру. Апайымызбен бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе ? деп « артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасату немесе жапсыру және сипатауын қалыптастыру.
--	--	---	--	--	---

	салып беру арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарындашты , ермексазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	пішіндерді жапсыру. Қазақ тілі Өткен тақырыпқа шолу. Жаңа тақырып: қарым- қатынас барысында балармен ойын барысында хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруе баулу. Біздің үйге қонақ келеді. Қазір күз мезгілі. Ертең мен киноға барамын . текше арқылы сурет таңдап, сұрақтар,а жауап беру			
2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
				достарына көмек көрсетуге баулу.	
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты қолдануға дағдылау	Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық Әндерін тыңдау.	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз.	Балалардың қалауымен ән тыңдау.	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (дене шынықтыру*)	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б. (Құрастыру) Қимылды ойын : «Тырналар-тырналар» Мақсаты : балалар тез қимыл –қозғалыс жасай алады. *Музыка «Қызыл сары» әнінің сөзін жаттау.	Өртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып , балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. (құрастыру)	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қуып жет» (дене шынықтыру*)	Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Күз» әнінің сөзін жаттау. *Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Адинаға пішіндерді қайталату.	Ерхатға көлемі бойынша топтастыруды	Азизаға түстерді қайталату	Рақымға сапта дұрыс жүруді үйрету	Сабинаға өсімдіктерге қалай күтім жасау
		игерту			керектігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмекте су.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Күзгі жапырақтар Қимылды ойын: «Не жүреді, не ұшады» Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасау-ға машықтандыру.	Желдің бағытын бақылау Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек » Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қураған гүлдерді бақылау. Қимылды ойын: Тез жеткізіп беріңдер Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
-------------------------------	--	--	--	------------------------------------	---

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы.

Балалардың жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Топ: Қуанышым ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.ж – 23.09.2022ж

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж.	Сейсенбі 20.09.2022ж.	Сәрсенбі 21.09.2022ж.	Бейсенбі 22. 09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж.
Балаларды қабылдау	Баламен отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. *Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу *Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. *Музыка «Достық» әнінің сөзін жаттату.	Дене шынықтыру блоктарымен жұмыс «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Машина туралы жұмбақ жасыру. *Қазақ тілі	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады Жұмбақ шешу *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалып тасады.	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері. Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру) Тақырыбы: «Күз кереметі» Балалардың назарын даладағы көрініске аударып, сұрақтар қойылады. - Қазір қай мезгіл? - Күз екенін қайдан білдіңдер? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Тәрбиеші күздің үш кезеңге бөлінетінін айтып түсіндіреді. Ерте күз, алтын күз, қара күз 1) Ерте күз – күздің басталуы. 2) Ал алтын күз деп неге айтамыз? 3) Қара күз деп атайтын себебі: ағаштардағы жапырақтың бәрі түсіп, шөптердің бәрі қурап, жер	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -бір орында тұрып секіру; - заттардың арасымен доптарды домалату Қимылды ойын: «Тез жет» Дем шығару. Кіріктірілген ҰІӨ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері. қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, мүсіндеу.) Тақырыбы: Байжұманова «Күзде» Күз туралы түсінік беру. Өлен жолдарын оқып, мазмұнын түсіндіру. Өленді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтқызу Көбейді құт береке, Астық толы қойямамыз.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру. сурет салу.) Тақырыбы: Менің отбасым. Жұмбақ жасыру Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтындаршы, олар кім? Дұрыс айтасындар балалар, Отбасы Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсындар? Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелеріне:	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; «Кім епті» қимылды ойыны. Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру.) Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» «Сиқырлы сандық» ойыны. Шарты: Сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді. Ойыншықта р туралы тақпақ оқу Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін.	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -аяқтың ұшымен жүгіру; -10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері. мүсіндеу, сурет салу) Тақырыбы: Менің достарым Аққуды атпа, Досыңды сатпа Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Дос, Қуанышым дегеніміз арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік,
---	--	---	--	--	---

	қараяды. «Шама» Күзгі ағаштардың ұзындығымен Мақсаты: ағаштардың енін салыстыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл» «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін қиып жапсыра білуге үйрету. Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды сұрақ-жауап.	Құтты болсын, мереке Алтын күзді тойлаймыз! Жеміс-жидек пісіп жатыр, Түсіп жатыр бау-бақта, Жапырақтар ұшып жатыр, Ұшып жатыр жан-жаққа. Дидактикалық ойын: «Дөңгелек пішін» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Д/ойын: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру	Ата, апа, әке, ана, аға, әпке жатады екен. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тәулік» Мақсаты Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретіп қарапайым түсінік беру. Дид ойын: «Әжемнің түймесі» Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту.	Кімге көлік, кімге үй, Құрастырамын керегін Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сан ұғымы» Мақсаты: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Дидактикалық ойын «Қандай ойыншықтың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішіні заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Ермексаз бен дөңгелектерін жасау әдісін түсіндіру. «Ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп айтып беру. Ойын: Неше ойыншық? Ойыншықтарды санау сөреде неше машина бар, санау тура санаймыз кері санау. Машиналар сөренің қай жерінде орналасқан, ал қуыршақтар ше?	жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Дос туралы тақпақ оқу. Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Сенімді боламыз. «Досыма арналған жеміс» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру. Дид ойын: «Досымның үйі»
--	--	---	--	---	---

		«Жолдағы кірпі» Мақсаты: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Күз туралы жұмбақтар жасыру. Қазақ тілі. Айналасындағ ы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру мақсатында қысқа әңгіме айту арқылы доп құлап түсті, кубик сынып қалды, бала күлді, сырт жел, күн бұлтты, жаңбыр жауа бастады, жер балшық болды сөздерін түсіндіру		Сұрақ жауап. «Пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы мысалдар келтіру, ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсырамыз.	Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қарындаш пен ермексазды дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Сұрақ жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік.
--	--	---	--	--	---

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№3	№12	№4	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. Дөңгелектер	Құрастыру, Жапсыру Танымдық ойын: «балықтар»	Құрастыру Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс	Құрастыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру.	Құрастыру, жапсыру Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты;

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	доптарды өз беттерімен қиып жапсырады, үлгіге қарап дөңгелек пішінді мүсіндейді пішіндерді пайдалана отырып ғимарат суретін салу. *Дене шықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты: Ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Табиғи материалдардан балықты құрастыру. «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру. *Музыка «Ойыншықтар» әнінің сөзін жаттату.	материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету.	Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. *Денешынықтыру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: ептілікке қырағылыққа тәрбиелеу.	Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады, құрастырылған суреттерін қиып жапсыру. *Музыка «Достық» әнінің сөзін жаттату.
Балалармен жеке жұмыс	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Көзайым, Адина	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Рахман, Мерей	Санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Альмира, Ақылжан	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны желімді пайдаланады. Роза, Жангелді	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Ә. Мадина, Сабина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	«Балабақшадағы гүлдер» Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, гүлдердің құрылысымен таныстыру.	«Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, табиғатты сүйе білуге, ағаштарға	«Күзгі ағаштар»: Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен	«Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдіктерін күтіп баптай білуге баулу.	«Бағбан атаның жемістері» Жемістермен таныстыру, бақта өсетін жемістерді таныстыру.

		қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	таныстыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюді" алдын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы « Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022.	Сейсенбі 27.09.2022.	Сәрсенбі 28.09.2022.	Бейсенбі 29.09.2022.	Жұма 30.09.2022.
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойыны : «Түстерді орналастыр» Мақсаты : түстерді ажырата алады. (қазақ тілі*) Қимылды ойын: «Қай жерден дыбыс шықты» (дене шынықтыру*)	Ойын : «Бұл не ? Бұл кім ?» Мақсаты : ойлау , қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Кітап орталығындағы суреттерді көрсету.	Ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты : балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Дидактикалық ойын : «Артығын тап» Мақсаты : берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» (дене шынықтыру*)
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Мақсаты : есте сақтау қабілеттерін жетілдіру , ертегі кейіпкерлерін анық айтуға үйрету. (қазақ тілі*)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау.	Ертегілер кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегілерді айтқызу. (қазақ тілі*)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, бұлаң десем екен қылаң. (қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Ертегілер еліне саяхат» Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-тендікті сақтап жүру; Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Шеңберді жүргіз» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Үш торай» Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Үш торайдың іс әрекеттерін	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Велосипед тебу -заттардың арасымен доптарды домалату. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Велосипед тебу -сызықтардың арасынан тепе-теңдік сақтап жүреді. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Кім текшеге дейін тез жетеді» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)

	ойыншықты тауып, атауын үйрету. Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. Ойын : «Бұл қашан болады ?» Мақсаты : Тәулік бөліктерін тануын дамыту , оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн	жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Қыдырымпаз Бауырсақ» Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату.	қайталау.	қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,) Тақырыбы : «Сүйікті ертегім» Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білуін пысықтау. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	Тақырыбы : «Менің қиялым» Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.
--	--	---	------------------	---	---

	тәртібі кестесі бойынша көрсету. Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. Балаларды таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру.	Ойын: «Бұл не ? Бұл кім?» Мақсаты : ойлау , қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ермексازдан бауырсақ жасап көрсету, бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан Қазақ тілі Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту мақсатында сұрақ қойып, жауап алу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле сөздерін уйрету. «Қонақта» тақырыбында әңгілесу барысында туыстық атауларды түсіндіріп, жаттау	Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Шағын үйшік салуды, мүсіндеуді үйрету. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	салыстыру, санау Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізіне шығармашылық жұмыстар. Жақсы жаман кейіпкерлерді ажыратуды үйрету. Аюдың суретін бояп, мүсіндеп, жапсыру.	Екі қатарда орналасқан ойыншықтар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру жұмыстарын орындау Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру .
--	--	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану	Үстелде түзу отыруды қадағалау
				мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты қолдануға дағдылау	Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық әндерін тыңдату.	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз. әсем әуен тыңдаймыз	Балалардың қалауымен ән тыңдау (музыка*)	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» (музыка*)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (математика негіздері) Құмнан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Қимылды ойын: «Кім шақырғанын тап» (дене шынықтыру*)	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Азизаға тәулік бөліктерін атауды үйрету.	Т. Ералиға негізгі қимыл түрлерін : жүгіру , өрмелеу және секіру , тепе – теңдік сақтауды игерту	Ж. Мадинаға жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Расул мен Зейінге ызың және үнді (р, л)дыбыстарын айтуды үйрету.	Амирханға «Бауырсақ» ертегісінен түсінгенін айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Күзгі жапырақтар Қимылды ойын: «Не жүреді, не ұшады» Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасау- ға машықтандыру.	Желдің бағытын бақылау Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек » Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа,	Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қураған гүлдерді бақылау. Қимылды ойын: Тез жеткізіп беріңдер Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа,
			кеңістікті бағдарлай білуге үйрету		кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Балалар дың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Ата –аналарға кеңес : «Баланың тілін түсінуге тырысу»	Балалардың көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 – 07.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022ж.	Сейсенбі 04.10.2022ж.	Сәрсенбі 05.10.2022ж.	Бейсенбі 06. 10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Біз үйде жетеуіміз» жаңылтпашын жаттату. *Қазақ тілі	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағнасын түсіндіру. Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады *Қазақ тілі	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. *Музыка	Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады Мақал-мәтелді жаттату *Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Еңбек түбі-береке» мақалын жат татқызу, мағнасын ашу *Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Керек сөзді жалға» сөздердің дыбысталуы бойынша дұрыс айтуға үйренеді.	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері. Қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Менің отбасым» Балалар отбасы деп біздер кімдерді айтамыз. Ия үйде бірге тұратын адамдарды бір сөзбен отбасы деп айтамыз. Отан - отбасынан басталады. Отбасы – шағын мемлекет. Ата – бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар, Інісі бардың – тынысы бар. Суретпен жұмыс Балалар өз отбасылары туралы айтып береді. Дид. ойын: «Кім	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; Қимылды ойын: «Қуып жет» Дем шығару. Қазақ тілі. Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету мақсатында менің балабақшам, сенің жанұяң, тақырыбында шағын әңгімелеп, түсіндіру Сурет арқылы әңгімелету Кіріктірілген ҰІӨ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері. қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру. сурет салу, құрастыру) (Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу. «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. «Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; «Кім епті» қимылды ойыны. Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тақырыбы: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Кітап туралы ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ - II. Негізгі бөлім. көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; - қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, құрастыру сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Балабақшаның бөлме жиһаздары» тақырыбында мазмұнды суретпен жұмыс Дид ойын: «Жиһаз
---	--	---	--	---	---

жоқ?» Шарты: Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадан бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. Әже туралы тапқаттау Л/ойын: «Қызықты 2 цифры» Суретте кімдер бар атын ата, ата, әже, Мақсаты: Сандарды реті бойынша салыстыру. Санамақ айту «Бір үйде біз нешеуміз» Дидактикалық ойын: «Атаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: Жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге	Тақырыбы: . «Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойыны . Балалар, бүгін біздер жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы айтамыз. Кәне, күз мезгілінде пісетін жемістер көкөністерді атайықшы? Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат». Мақсаты: балаларға жемістермен көкөністерді қайда өсетінің, оларды ажырата білуге баулу. «Жемістер шайқасы» ертегісін оқу. мазмұнын айту. Дидактикалық ойын::«Жеміс бағына саяхат» Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар қай жеміс	туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады, «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, салып бояуларды ретімен қолдана біледі. Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, және ермексаздан жолдар жасау. Қорытынды сұрақ жауап.	таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу және ермексаздан кітап жасау. Жасалу техникасын түсіндіру. Қорытынды сұрақ-жауап.	атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Сиқырлы микрофон ойыны Микрофонды алған бала жиһаздардың атауларын айтып береді. ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып геометриялық
--	--	---	---	--

	үйрету. артық, алмама, алмұрт па қайсысы алдында қайысы артында тұр. Жемістер қандай пішінге ұқсайды. Сұрақ-жауап (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру.) Тақырыбы: «Қандай жемістердің пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Балалар дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, салған суреттерін әдемілеп қиып қағаз бетіне жапсыру, жемістерді ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру (умаждау арқылы) Жұмыстардың жасалу техникасын түсіндіру. Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша.			пішіндерге сәйкес келтіреді. Дид ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Ойын :Менің сүйікті жиһазым. (заттық сурет салу) Мақсаты: Төртбұрышты пішіннен диванның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс —тәсілдерін меңгереді. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1- топ бояумен диванның суретін бояйды. 2- топ дайын суреті қиып жапсырады. Жапсырған дивандарын ермексазбен әшекейлеу.
--	--	--	--	---

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№7	№10	№2	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу. Үйдегі сүйікті адамның суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. *Дене шықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты: Ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	*Музыка «Достық» әнінің сөзін жаттату.	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.	Құрастыру Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. *Денешынықтыру Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедте дұрыс тебуді қалыптастырту.	Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *Музыка «Достық» әнінің сөзін жаттату.

Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. Ильяс, Ақылжан	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Альмира, Роза	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады. Азиза, С.Сабина	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желі мді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы Қ. Алинур, Нурбиби	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды Ә Мадина, Р. Адина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмекте су.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Күзгі ағаштарды бақылату, әңгімелесу Мақсаты: Күзгі ағаштар туралы айта алады.	«Су өмірдің нәрі» Мақсаты: Судың қасиеті туралы түсіне алады.	«Отбасы» Мақсаты: отбасы шағын мемлекет мағнасын ашып түсіндіру, отбасында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылату, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу	Өуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022.	Сейсенбі 11.10.2022.	Сәрсенбі 12.10.2022.	Бейсенбі 13.10.2022.	Жұма 14.10.2022.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын : «Күзгі белгілер» Мақсаты : күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін жетілдіру. (қазақ тілі*)	Ойын : «Не қайда өседі?» Мақсаты : өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту (қазақ тілі*)	Қимылды ойын : «Ұшты - ұшты». Мақсаты : ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ойын : «Ғажайып дорба» Мақсаты : Жеміс – жидекке немесе көкөніске қол тигізу қабілетін жетілдіру, оның түсін дұрыс атау, ауызша сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын : «Саңырауқұлақты кім тез жинайды?» Мақсаты : түстерді ажырата алады , ойынға қызығушылықтары артады. (қазақ тілі*)
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.	Дидактикалық ойын «Не екенін тап» Мақсаты : есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, тілдерін дамыту.	Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз Обалына қалмандар.	Жұмбақ жасыру. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады, Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады, Ойнай алмай, денең мұздап тоңады. (күз).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,) Тақырыбы : «Күзгі жапырақ»	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -Велосипед тебу оңға бұрылу -аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Мысық пен	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -Велосипед тебу солға бұрылу -сызықтардың арасымен теп-теңдік сақтап жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Мысық пен тышқандар» Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -тізені жоғары көтеріп жүгіру -көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу

				(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы :	
--	--	--	--	--	--

	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап, бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен жапырақтарды жинап топқа алып келуді жетілдіру. Дидактикалық ойын : «Күзгі белгілер» Мақсаты : күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді дамыту Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Ойын: «Салыстыр» Мақсаты : жапырақтарды салыстыру, сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Балаларға ермексазбен жапырақты мүсіндеуді үйрету. Балалармен бірге жапырақтарды бояу. Дайын ақ бетке жиналған жапырақты жапсырту.	тышқандар» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Жеміс пе , көкөніс пе?» Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету. Себеттегі жемістер мен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. Ойын : «Не қайда өседі?» Мақсаты : өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,) Тақырыбы : «Күз келбеті» «Күз туралы ертегі» айту. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, тілдерін дамыту. Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін	«Күзстар біздің досымыз» Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін күзстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Күс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Күзстар біздің досымыз Обалына қалмандар. Күздегі күзстармен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласындағы күзстарды бақылау, олар туралы не білетінін айтқызу. Дидактикалық ойын : «Бөлігін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған күзстарын қандай пішіндерден құралғанын айтқызу.	жаттығуларын орындайды. Ойын: «Өз түсінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Күз сыйы» Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарымен таныстыру. «Күз» тақпағын қайталау Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.
--	---	---	--	--	---

		пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Балаларға ермексаздан сәбіз жасап көрсету. Дайын сәбіздің суретін бояу. Екі бөлікке бөлінген сәбіздің жартысын тауып , жапсыруды үйрету. Қатты қағаздан көкөніс салатын қораптар құрастыру. Қазақ тілі Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу мақсатында «Дәріхана» ойынын ойнатып, сатып алуға дәріханаға барып, сөйлеудегі бір-бірінің қателіктерін ажыратып, түзеуге баулу	қалыптастыру. Ойын : «Мынау қай пішін ?» Мақсаты : геометриялық пішіндерді тану және атау , жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру.	Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жаса	Құстардың суретін пішіндерден құрап құрастыру және жапсыру.
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
			көмектесуге үйрету		
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Қасықты қолдануға дағдылау	Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық әндерін тындату.	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз. Әсем әуен тындаймыз (музыка*)	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. (музыка*)	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» (музыка*)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Құрастыру ойыншығынан жемістер салатын себет құрастыру. (құрастыру) Балалардың дербес іс – әрекеті. Қимылды ойын: «Қызыл, сары, жасыл» Ойын жүргізушінің артынан жалаушаларды ұстап, бір қатармен жүру. (дене шынықтыру*)	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Мақсаты : балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп , қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. «Күзім –ау» өлеңін қайталату. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлармен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Тыныштық» (дене шынықтыру*)	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты : Қапшықта геометриялық пішіндер. Балалар қолымен ұстап сезу арқылы қандай пішін екенін
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге күз мезгілінің айларын атауды үйрету.	Мадинаға негізгі қимыл түрлерін : жүгіру , өрмелеу және секіру , тепе – теңдік сақтауды игерту	Алинүрге жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Рақымға ызың және үнді (р, л) дыбыстарын айтуды үйрету.	Ильясқа қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Күзгі бау-бақша өнімдерін жинау жұмыстарымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білу дағдысын дамыту.	Желдің бағытын бақылау. Қимылды ойын: «Алма кетті домалап » Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақа-бақа балпақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қураған гүлдерді бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы қонжық» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Дағыпарова Ф.С.

Топ: Қуанышым ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.ж – 21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022ж.	Сейсенбі 18.10.2022ж.	Сәрсенбі 19.10.2022ж.	Бейсенбі 20. 10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай	Дид ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. «Балдырғандар» әнінің сөзін жаттау.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. *Қазақ тілі
	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылтпашын жаттату. *Қазақ тілі	күту керектігін түсіндіру *Қазақ тілі	* музыка	көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады *Қазақ тілі	
Таңертеңгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Төлдер туралы тақпақ айту. Жылқы төлі-кұлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиыр төлі- бұзау, Сүйкімді әрі асау.	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Бұл қай кезде болады?» өлеңін қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - аяқтың сыртқы қырымен жүру; - сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұтып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі. Бүгін балалар оқылатын ертегіміз «Қызыл телпек» ертегісі оқып, мазмұнын ашып әңгімелейміз. Қызыл	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -тізені жоғары көтеріп жүгіру; - көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: белгіленген қазанға дәл түсіре алады Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҰІӨ. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; - аяқтың сыртқы қырымен жүру; Қимылды ойын: «Допты ұста» екі қолдарымен іскерлікпен допты ұстап ұтып алуға үйрету Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӨІ. Сөйлеуді дамыту,

				ортамен таныстыру, Математика негіздері. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Менің қуыршағым» Үйдегі қуыршағын	
--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаю» Ғажайып қаптың ішінен тағам және жүннен тоқылған киім түрлерін алып, олардың қай жануардың өнімінен жасалатынын айту, дастарқанға қоюды ұсынады. Дидактикалық ойын: :«Не қалай дыбыстайды?» Лақтар, марғаулар, күшіктер, бұзаулар, қозылар тобы болып бөлініп, қай төлдің аты аталады сол топ дауысын келтіруді ұсынады. Сонымен, жылқы не істейді? сиыр ,кой, ешкі, түйе, мысық, Ит. Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтауды, артығын табуды үйрету. Суретте не артық Қай жануарлар артық. Жапсыру, сурет салу, Құрастыру	допты қағып ұстап алуға. Дем шығару. Қазақ тілі. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу мақсатында «Ана мен бала» әңгімесін оқып, баланың іс-әрекетіне назар аудару. Жалпы сұрақ қою арқылы кезекпен жауап беруге үйрету Кіріктірілген ҮІӘ. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балалар біздерге	телпек» ертегісің оқу. Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау. Ертегіні рөлдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау. Дидактикалық ойын: Ойын: Кейіпкерлерді топтастыр. Барысы: Балалар әр ертегі кейіпкерлерін жеке-жеке топтастырады. Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Ертегідегі кейіпкерлердің дене мүсіндерін геометриялық пішіндер арқылы құрастыру және санау. Ертегіде неше кейіпкер бар? Қызыл телпектің көйлегінің түсі қандай? Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді.	сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету. Қуыршақпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. Қуыршағым» өлеңі Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. Дидактикалық ойын «Қуыршақ неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе	Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы «Айнала алтын күз» Сұрақ-жауап: -Бір жылда неше жыл мезгілі бар? -Төрт жыл мезгілі бар Көктем, жаз, күз, қыс. -Жылдың қай мезгіліне келіп жеттік? -Күз -Күз мезгілі неше айдан тұрады? -Үш айдан тұрады. -Күз айларын атайықшы? -Қыркүйек, қазан, қараша. -Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін көз алдымызға елестетейікші. Күз туралы әңгімелейді. Тақпақ оқу Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіре Келгенің қызық ау. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: Араласып кеткен көкөністер мен жемістерді
--	---	---	--	--	---

	мүсіндеу. «Қой» Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтас жапсырту. Қойға арналған астау. Астау бейнесін үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету. Қорытынды: Үй жануарлары адамға не береді? Оларға кімдер қамқор болады?	ойыншықтар не үшін керек және ол неден жасалады? өздерің ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? -аю, доп, қоян, қуыршақтардың бәрін жалпы қалай атауға болады? «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Тақпақ оқу Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Ойыншықтар әр түрлі пластмасса, шыны, ағаштардан жасалатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым қандай». Ойыншықтар адам қолымен жасалатындығы	«Кесе» Кесенің пішінің ескере отырып, ұлттық ою – өрнек «түйетабан»-ды жапсырту.	ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту, Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.	айырып, жемістерді ағашқа, көкөністерді себетке жинау керек. Аттарын атау. Д/ойын: «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру Д/ойын: «Сықырлы жемістер» Мақсаты: жемістерді санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Алмұрттар» Мақсаты: Алмұрт бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту. «Алмұрт бағы» Мақсаты: алмұрт ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмұрттарын әдемі бояуға үйрету.
--	--	--	---	---	---

		туралы түсінік беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Доп» Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету			
--	--	---	--	--	--

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Ойын құрал-жабдықтады	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
	үшін жағдай жасау.	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	№1	№3	№12	№8	№18
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	*Дене шынықтыру Қимылды ойын:	Құрастыру	Құрастыру.	Құрастыру	Құрастыру Танымдық

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Көпір» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көпір құрастыра алады. *Музыка «Ойыншықтар» әнінің сөзін жаттау.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын құрастырып жасайды. *Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қарға мен ит » Мақсаты: құстардың қимылдары мен	ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. *Музыка «Жемістер» әнінің сөзін жаттату.
				дыбыстарына еліктеуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Мадина мен Сабинаға	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Расул мен Розаға	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету А. Алинур мен Амирханға	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Р. Адина , С Азиза.	Геометриялық пішіндерді үйрету Т. Ерали, К Али
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	«Көкөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: көкөністер туралы түсінік беру. Көкөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылату, әңгімелесу Мақсаты: Күзгі ағаштар туралы айта алады.	Бұлттарды бақылату, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу	Әуе көлігі туралы әңгімелесу, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату	Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы « Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022.	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022.	Бейсенбі 27.10.2022.	Жұма 28.10.2022.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын : «Шаршы құрастыр» Мақсаты : Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (қазақ тілі*)		Қимылды ойын : «Ұшты - ұшты». Мақсаты : ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Алма, алма» дейсің, Алма әкелсем, жейсің, Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын : «Бұл қандай түс?» Мақсаты : түстерді ажырата алады , ойынға қызығушылықтары артады.
Таңертеңгі жаттығу	I кешен		I кешен	I кешен	I кешен

Таңғы ас	Сұрақ – жауап: « Дұрыс тамақтануға баулу».		Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын : «Көлеңкесін тап» Мақсаты : Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	.	Дидактикалық ойын : «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру.	Мен қиярмын, сәндімін Салаттардың сәнімін. Дәрменнің мол менің, Жегенге қуат сыйлаймын.	Жұмбақ жасыру. Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады, Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады, Ойнай алмай, денен мұздап тоңады. (күз). (қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,) Тақырыбы : «Алтын күз» Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Дәрумендер» «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түсте, түстен соң	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2- 3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -ұзындыққа қос аяқпен секіру -көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Өз түсінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -сап түзеу -құрсауларды бір-біріне домалату. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Белбеу соқ» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту,

			Жатар алды кезінде. Балаларға тақпақ жаттату, уақытты бағдарлауға үйрету Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы айту, пішіндерді ажыратып бөлу. Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру.	таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Күз сыйы» « Ас адамның арқауы», «Дені саудың – жаны сау» мақал –	
--	--	--	---	--	--

	олар симай тұрғаннан екі бөлекке себетке бөліп атауын меңгерту. Ойын : «Көлеңкесін тап» Мақсаты : Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Табиғат бұрышынды тұрған ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Ойын :«Салыстыр және жина » Өртүрлі көлемдегі көкөністер мен жемістерді салыстыру. Барлығы қанша? және оларды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру Көкөніс пен жемістерді бөліп фланеграфта орналастыруға машықтандыру.			мәтелдерінің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту. денсаулықтарын күтуді, дәрмендерді үнемі пайдалануды, жеміс-жидектерді жуып жеуді түсіндіру. Мен қиярмын, сәндімін Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің, Жегенге қуат сыйлаймын. Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны. Ойын «Заттың атын ата» Мақсаты : қоржынға салынған көкөністермен жемістерді қолға алып, ащы, қатты, қышқыл, түсін, пішінін атау керек. Бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап , суретін салады, жапсырады.	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Дәрумендер досымыз» Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу. Дәрумен туралы тақпақ жаттату. Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу. Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру. Бірдей жемістермен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу, мүсіндеу. Дәрумендер
--	--	--	--	---	---

					бейнеленген пазл құрастыру. Жемістерден компот жасау.
2-ші таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде тұзу отыруды қадағалау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №22		Картотека №23	Картотека №25	Картотека №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.		Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Түскі ас	Үстелде тұзу отыруды қадағалау		Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық әндерін тындату.		Балалардың қалауымен ән таңдау. (музыка*)	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.

шаралары					
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын : «Шаршы құрастыр» Мақсаты : Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу (дене шынықтыру*)		«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	«Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап , суретін салады. (мүсіндеу, Жемістер жыры тақпағын жаттау. Қимылды ойын: «Ұстап ал». (дене шынықтыру*)	Балалардың дербес әрекеті , еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбибіге көлемі бойынша топтастыруды игерту.		Зейінге тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мадинаға ызың және үнді (р, л) дыбыстарын айтуды үйрету.	Көзайымға дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.		Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Күзгі бау-бақша өнімдерін жинау жұмыстарымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білу дағдысын дамыту.		Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақа-бақа балпақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қураған гүлдерді бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы қонжық» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Балаларды ң үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.		Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Таңертеңгі жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Достық ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 – 04.11.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж.	Сейсенбі 01.11.2022ж.	Сәрсенбі 02.11.2022ж.	Бейсенбі 03. 11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. *Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін *Қазақ тілі	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны *Музыка «Балдырғандар» әнінің сөзін жаттау.	Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. *Қазақ тілі	Логикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Мақал –мәтелдер жаттау *Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен және мені қоршаған орта» сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балалар сурет бойынша айта алады.	"Бұл қай үй жануары?" Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы сұрақтарға жауап бере алады.	Балалар топтағы жұмыстарға көмектесіп, оқу, ойын құралдарын орындарына жинай алады.	«Бөлігін тауып ал» Мақсаты: әр жыл мезгілдерінің өзіне тән табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: қиылған бөліктерден бағдаршамды құрастыра алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көліктер» Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. Көліктер	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ - адымдап жүру; ІІ. Негізгі бөлім. Дем шығару. Кіріктірілген ҮІӨ. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері. Тақырыбы: Менің Қазақстаным» Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Тақырыбы: «Менің байтақ елім» Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсіндіріп олардан сұрақ жауап арқылы талқылау. Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз? Балалар қане тақпағымызды айтып берейікші. Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - етпетімен жатып еңбектеу. - 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҮІӨ. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Тақырыбы: М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесін балалар. Қазір мен сендерге «Кішкентай бағбаншы» әңгімесін оқып беремін. Барлығың мұқият тыңдаңдар. Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын	Дене шынықтыру. І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: адымдап жүгіру; -етпетімен жатып еңбектеу; 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Қайда жасырынғанын тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. Демалу жаттығулары.

			бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер. Отан- ол біздің еліміз, жеріміз, туымыз, табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: барлығы қанша? сұрағына жауап беруге үйрету.	дамыту, әңгімеге деген қызығушылығын	
	дегеніміз машина, пойыз, кеме, ұшақ, тік ұшақ бұның барлығын бір сөзбен айтқанда көліктер деп айтамыз. Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым	Қандай Республикада тұрамыз? Түсінік беру, бақылату. Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Тақпақ оқу «Қазақстан»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Байтерек» Мақсаты: Байтерекке керек түстерді орналастырып шығарып бояу, қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қидырту, үлгіге қарап мүсіндеу.	дамыту. Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа көкөністердің жердің	Кіріктірілген ҰӘІ. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, Тақырыбы: «Ақылдылақ» ертегісі Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру, ертегіге деген

	биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, кұрастыру. «Машина» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданып машина салу, желімді қылқаламға	Қазақстан, замананың заңғарында, Халқыма мекен болған жайлауың да. Алатау ақ самайлы басын иген Қайратты қарт Қаратау қойнауында. Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: КР. Республикасын ың туын тауып қоршау. «Жалауша қандай». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру. Жалаушаның суретін бейнелеу, суретті қиып жапсыру Жалаушаны табиғи материалдарды, ермексазды қолданып кұрастыру.		астында және жердің бетінде өсетін бөліктерінің суреттері араластырылып беріледі. Балалар көкөністердің бөліктерін тауып, олардың атын атауы керек. Қай топ бірінші болса, сол топ жеңіске жетеді. Дид ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Қызанақ» Балаларға қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояу, қайшыны дұрыс пайдалану жапсырту, ермексазбен мүсіндету.	қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді » Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. «Кішкентай лағым» Лақтың суретін салу, оны қиып жапсыру, ермексазбен әдемілеу. Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтары н дамытып жапсыру, қылқалам мен жұмыс жасату, ермексазбен
--	--	---	--	---	--

	жағып машинаның суретін жабыстырады, ермексазбен жетіспейтін жерлерін жетістіріп мүсіндеу. Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, құрастырып атайды.	Қазақ тілі. Қазақ тілінің төл дыбысы Ә дыбысымен таныстыру. Балалар, бізге бүгін қонаққа Әтеш келді. Әтеш бізге ойындарын алып келген. Әтеш деп айтайық. Ең бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? -Ә дыбысы. қазақ тіліне тән Ә дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтып үйренейік. Екі топқа бөлінеміз. Мен сөздер айтамын, Ә дыбысы естілген сөз болса бір қадам алға жылжимыз. Әлем, ғасыр, мәңгілік, әдемі, бастық, жәрмеңке, телефон, әңгіме , бәтеңке.			кішкентай лақты мүсіндеу.
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№23	№18	№16	№22
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.	*Музыка «Отаным» әнінің сөзін жаттау.	Құрастыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	Құрастыру. «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) *Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа ширақтылыққа үйрету.	Құрастыру Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. *Музыка «Тиін »әнінің сөзін жаттату.

Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Көзайым, Азиза	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Жангелды, Мерей	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету Ә Мадина, Сабина	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Альмира, Ақылжан	Геометриялық пішіндерді үйрету Амирхан, Нурбиби
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмекте су.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтай алады, ұйымшылдықпен ойнай алады	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: балалар допты қағып ұстай алады	Қимылды ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина) Күтілетін нәтиже: сақинаны алақанға салып қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсір» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022.	Сейсенбі 08.11.2022.	Сәрсенбі 09.11.2022.	Бейсенбі 10.11.2022.	Жұма 11.11.2022.
Балаларды қабылдау	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау .
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын : «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты : құстар туралы білімдерін бекіту, суретке қарап балалар өз ойларын айтады, ауызша сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі*)	Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болып, Бұтаға қонар қарғалар	Әңгімелесу және дауыссыз (ж,ш) дыбыстарды айта білуге, қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеуге үйрету.	Топта балалармен шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. «Тату доспыз бәріміз» (қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын: «Дидактикалық ойындар еліне саяхат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отыра , ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. (қазақ тілі*)
Таңертеңгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	I кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Үстелде тұзу отыруды	Дастархан басында	Балалардың мәдени-	«Бата беру», «Ас

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	қадағалау	өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы .1.Ыс,ыс,ыс келіп қалды қыс 2. Ұс,ұс,ұс ұшып кетті құс 3.Ос,ос,ос құстар бізбен дос	«Құстар әлемі» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (қазақ тілі*)	Ойын: «Сұрақ жауап» Балалар қыстап қалатын құстары жайлы не білеміз ? Т.б Дыбыстарды анық айта білу және құстарды бақылай білу.	Кітаптардан құстар туралы суреттер қарау.	Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Құстар қайда тұрақтайды?» Қыстап қалған құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың сыртқы белгілері бойынша ажыратуды үйрету. Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі туралы,	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -адымдап жүру. -арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ормандағы аюда» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу сурет салу, жапсыру,) Тақырыбы : «Құстардың жылы жаққа ұшуы» ертегісін оқып, талдау жасау. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ойын: «Сұрақ жауап»	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -адымдап жүгіру. -етпетінен жатып еңбектеу. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ормандағы аюда» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу ,	Дене шынықтыру 1. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. -үш дөңгелекті велосипед тебу. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ат жарыс» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , математика

				жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Құстарға қамқорлық» Кітаптардан құстар туралы суреттер қарап, тілдерін дамыту. «Табиғатым	
--	--	--	--	---	--

	ұшады, секіреді сөздері арқылы (е, ш) дыбыстарын айтуға үйрету. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтекесі бұлтиып, Шик, шик етіп отырмақ Ойын: «Салыстыр» Мақсаты : құстарды салыстыру, «тең» , «кем» ұғымдарын қалыптастыру. Сөздік дидактикалық ойын: «Не жаман, не жақсы» Мақсаты : бізді қоршаған ортада табиғат қоршап тұр. Тапсырма құстың суретін салу. Торғайдың суретін пішіндерден құрап жапсыру. Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік құрастыру.	мүсіндеу сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Құстар әлемі» Бейне ролик көрсету. Құстар тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болып, Бұтаға қонар қарғалар Табиғат бұрышындағы құстарға бақылау жасау. Танымдық ойын: «Беске дейін сана». Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Бір – бірден тұрған құстарды ата. Оларды қоршап сыз . Балапан суретін нүктелер арқылы қосып, боя. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып, құстарды ажырату. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты : балаларға ертегідегі жұмыртқа туралы түсінік беру, домаланған пішінді сопақшалау тәсілін	Балалар қыстап қалатын құстары жайлы не білеміз ? Т.б Дыбыстарды анық айта білу және құстарды бақылай білу. Ойын : «Балапанға өзінің сыйлығын табуға көмектес» Мақсаты : Әрбір балапанға өзінің сыйлығын табуды , ұзын-қысқа сыйлықты салыстыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: балалармен үлкен табақтың үстіне торғайларға арнап жем суретін салу, ермексазбен кішкентай етіп домалақтап жем мүсінін жасау. Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы » Мақсаты: дайын пішіндерден құстың ұясын	тамаша» әңгімесі Балаларға табиғат, тіршілік, жанды және жансыз табиғат жөнінде мағлұмат беру. Дәндерді қолдарымен ұстатып, топыраққа егу арқылы еңбекті өздеріне орындатып қол машықтарын жетілдіру. Ойын: «Тең -кем» Мақсаты : суретте тең-кем тұрған болып тұрған құстарды атау. Сергіту сәті (видео арқылы қимылын орындайды) «Құстың ұясы» Мақсаты : балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, ермек сазды алақанға салып илеу арқылы құстың ұясын мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Тізбектеу» Мақсаты: алдымызды бидайдың суреттері	негіздері, мүсіндеу сурет салу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы : «Қыстап қалатын құстар» Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты : қапшықта әртүрлі пішінді кубиктер. Балалар қолымен ұстап сезу арқылы қандай пішіндер екенін атайды.. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын
--	--	--	--	---	--

		үйрету. Жұмыртқа бейнесін салу бояу. Балаларға дүкеншінің заттарын тауып , жұмыртқаны желімдеу, желімдеудің техникасын меңгерту. Қалдық материалдардан құстарға жем салғыш жасау. Қазақ тілі Отбасы туралы,отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу , өз туған күндері жайлы, отбасы мүшелері,отбасындағы қызықты оқиғалар туралы әңгімелер. Ана,әке,аға,әпке, іні, әже,сен,олар, біз сөздерін айту. Топқа әже болып киініп мұғалім кіреді. Балалар амандасады. Үлкенге құрмет көрсету, үйге қонақ келгенде де осылай құрмет көрсетіп, төрге шығарамыз.	жапсыру.	бар шеңбер берілген желімді жағып жарма дәндерін себеміз. Бейнеленген зат шығару. Таяқшалардан құстың ұясын құрастыру. Ұжымдық жұмыс.	қайталау. Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. Қалдық материалдардан құстарға жем салғыш жасау.
--	--	--	----------	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №24	Картотека №26	Картотека №28	Картотека №30	Картотека №29
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Түскі ас	Үстелде түзу отыруды	Қасықты қолдануға	Сүлгіні дұрыс	Дастархан басында	Үстел басында
	қадағалау	дағдылау	пайдалана білуге тәрбиелеу	өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық әндерін тындату. (музыка*)	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз. Ән тындаймыз (музыка*)	Балалардың қалауымен ән тындау. (музыка*)	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.

Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Тауық пен балапан» Мақсаты : балаларға екі қолмен Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету (мүсіндеу) Балалардың дербес іс – әрекеті. Қимылды ойын: «Допты дәл түсір» (дене шынықтыру*)	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Тез жетіп ал»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру үй т.б құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Саусақ театры : «Алтын жұмыртқа» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Заттық сурет салу. Жұмыртқа бейнесін салу бояу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Кім епті» (дене шынықтыру*)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері » Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті , еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Мадинаға берілген сұрақтарға және оны тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	А. Алинурға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертіп, мүсіндеуді үйрету.	Мерейге құс атауларын үйрету.	Рақымға естіген дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.	Р Адинаға қимылдың, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Ағаштарды бақылау.. Қимылды ойын: «Біз ептіміз» Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету. Жылдамдығын тапқырлығын дамыту	Балаларға таза ауада жүру және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Ауаға тәжірибе жасау. Еркін ойын.	Жол қиылысын бақылау. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Аспанды бақылау. Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Мақсаты: баяу кальшпен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.	Күз айының соңғы күндеріндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, жерге түскен алғашқы қарды бақылау. Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгі жаттығуға балаларды кешікпей алып келулерін ескерту.	Ауа райына байланысты киіндіру.	Қыстап қалатын құстар туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді естеріне салу.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 – 18.11.2022ж

Педагогтің аты- жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022ж.	Сейсенбі 15.11.2022ж.	Сәрсенбі 16.11.2022ж.	Бейсенбі 17. 11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке ширақтыққа дағдыландыру «Бірге санап үйренейік?!» санамағын жаттату *Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ойнай алады Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа алар Жаңылтпаш *Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: ұсақ суреттерден бір мазмұнды суреттер құрастыра алады «Бірге санап үйренейік?!» санамағын жаттату	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату *Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау *Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары	Құрылымдалған ойын:: «Суреттер не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылымдалған ойын:: «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Қарлығаш» Қызығушылығын ояту. Қарлығаш туралы қызықты деректер. Бейнежазба Жұмбақ шешу Құйқылжытып дала күйін, үй ішіне салады үйін (қарлығаш). Қарлығаш туралы	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, - қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықтармен қызыға ойынның шартын сақтап ойнай алады Дем шығару. Кіріктірілген ҰІӨ. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Тақырыбы: «Жаңбыр»	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - етпетімен жатып еңбектеу. - 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҰІӨ. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Тақырыбы: «Жемістер бағында» Тақпағын жаттау. балалар. Бүгін мен сендерге «Жемістер бағында» тақпағын оқып беремін. Барлығың мұқият тыңдаңдар. Балаларға мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын дамыту, әңгімеге деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалы қ	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -сапқа қайта тұру. - адымдап жүру; Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: шапшандық ептілік таныта алады жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, Тақырыбы: «Қандай ертегінің суреті» Ертегінің желісі бойынша балалармен
---	--	--	--	--	---

				ойын «Бөлігін тап»	
--	--	--	--	--------------------	--

не білеміз? «Ой қозғау» Сын тұрғысынан ойлау Қарлығаш- торғай тәрізділер отряды, әнші торғайлар тобының тұқымдасы. Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Қарлығаш» Мақсаты: Сызықтарды,	негіздері. Тақырыбы: «Жаман мен жақсы» Балалармен әңгімені оқып беру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, әңгімені эмоционалды қабылдауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, енсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Асық» Асықтың суретін қылқаламмен бояту, асықты	ың құпиясы.» Тәрбиеші: Балалармынау не шулап жатқан? Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады: Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. -Ол не балалар Суретпен жұмыс Балалар ,сендер жаңбырды қайдан алынаатынын білесіңдер ме? Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен бұлт» Мақсаты: Жаңбыр мен бұлттарды айыра білуге үйрету. Ал енді қолымызға қылқаламды алып, үш саусақпен көлденеңнен ұстаймыз. Қылқаламның таяқшасы жоғарыға қарайды. Балалар бірінші ауада салып көрейікші. Суретті салғанда жоғарыдан төмен қарай асықпай саламыз. Енді үш саусақпен қылқаламды	Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа көкөністердің жердің астында және жердің бетінде өсетін бөліктерінің суреттері араластырылып беріледі. Балалар көкөністердің бөліктерін тауып, олардың атын атауы керек. Қай топ бірінші болса, сол топ жеңіске жетеді. Дид ойын: Д/ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Дөңгелек үшбұрышты ажыратуға үйрету сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Алмалар» Балаларға қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояу, қайшыны дұрыс пайдалану	диалог құру, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді » Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. «Саңырауқұлақтар» Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу
--	---	---	---	--

	дақтарды, бояуларды ретімен қолданып қарлығаштың суретін салу, қарлығаш құсын жапсыру желімді, ермексазбен жетіспейтін жерлерін жетістіріп мүсіндеу. Жасалу техникасын түсіндіру.	қайшыны дұрыс ұстап қиып, жапсырады Асық трафаретін қолдана отырып асықты жапсырып мүсіндеу, ермексазды дұрыс қолдана алады. Қазақ тілі. Сөздерді септеп қолдана білуге уйрету. Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы сөздерімен танысу . Топтағы мамандыққа қатысты киімдерді балаларға кигізіп, рөлдерге кіру	ұстап, ұқыптылықпен көк бояуға батырып қылқаламды қағаз бетіне түсіреміз. Жаңбыр жоғарыдан жауады, сол себепті оны жоғардан төмен қарай ақырын ырғақпен сурет саламыз. Қағаз бетіне бұлттарды мүсіндеп, жаңбыр тамшыларын қиып жапсырамыз.	жапсыру, ермексазбен мүсіндету.	
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№23	№18	№16	№22

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. *Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ептілік, жылдамдық көрсете алады.	Құрастыру Т/ойын: «Арба» Мақсаты: «лего» конструкторлардан арба құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: легодан арба құрастыра алады *Музыка «Отаным» әнінің сөзін жаттау.	Құрастыру. Мақсаты:«лего» конструкторлардан машина құрастыру. *Музыка Жаңбыр тамшылары» әнінің сөзін жаттату.	Құрастыру. Т/ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру *Дене шынықтыру Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады	Құрастыру Т/ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторлардан гаражды құрастыра алады *Музыка Жаңбыр тамшылары» әнінің сөзін жаттату.

Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Сабина, Нурбиби	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Расул, Жангелды	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады. Мерей, Рақым	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желі мді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы. Алдияр, Мадина	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Зейін, Альмира
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ағаштардағы өзгерістерді бақылату Мақсаты: ағаштардағы өзгерістерді айта алады	Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін	Ауыл мен қала айырмашылығы» Мақсаты: Ауыл мен қала айырмашылығын ажырата алады.	Ағаштан түскен жапырақтарды бақылату, түсіндіру	Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін
		ажыратады.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Тобы: «Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022.	Сейсенбі 22.11.2022.	Сәрсенбі 23.11.2022.	Бейсенбі 24.11.2022.	Жұма 25.11.2022.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау.	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрау	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке – жеке сұрау.	Балалардың тер дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, жетістіктері, әңгімелесу	Баланың үйдегі күн тәртібі жайында әңгімелесу.	баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата –аналармен қарым –қатына мәдениетін орн
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын : «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты : балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. (қазақ тілі*)	Ойын : «Не қайда өседі?» Мақсаты : өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;. (қазақ тілі*)	«Кім не жейді?» Мақсаты : логикалық ойлауды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.	Ойын : «Қалың-жұқа» Мақсаты : қалың-жұқа қатынастарын білуге үйрету; заттарды қалың-жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру.	Армысың күн анамыз, Бүгін бәріміз қуанамыз, Дастарханында үйдің Болсын қасиет нанымыз .
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «А қайтару» дәстүрлерін үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті(дән сепкен қимылды көрсетеді), сіркіреп жаңбыр жауды(қолдарын шапалақтайды). Жер бетіне көгеріп, бидай шықты(қолдарын	Нанда өмірдің иісі менен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. суреттер көрсетіп, кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Кітаптардан нанның дастарханға қалай келетіні туралы Торғайларға тастандар. (қазақ тілі*)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп,	Тыйым сөздер : 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! Нанды текке лақтырма! 3. Нанды жерге тастама! (қазақ тілі*)

	жоғары көтереді), жайлап самал жел есті(қолдарын ырғайды)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы : «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Өлеңді мәнерлей оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі егін өсіру туралы мағлұмат беру, пікірлерін айтуға дағдыландыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Қазақ тілі Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу. Екі топқа бөлу. Суреттерді екінші топқа көрсетіп сөйлем айту. Доп- ойыншық түрі, түсі қызыл ала. Текше-фигура, төрт жағы бірдей, Қонжық-ойыншық, түсі қоңыр, қуыршақ- ойыншық, шашы ұзын, Асық- түсі сарғыш, сүйек шелек- су құятын ыдыс сөздерімен танысу 1. Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -адымдап жүру. -арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Тыныс алу	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,мате	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -адымдап жүгіру. -етпетінен жатып еңбектеу. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Мысық пен тышқандар» Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.) Тақырыбы : «Нан болмаса- ән болмайды» Күз мезгілінде молшылығы көп жеміс - жидек пісіп,	Дене шынықтыру 1. Саппен жүру жүгіру 2-3қата тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім -2-3метр қашықтыққа ал ұмтылып қос аяқпен секіру. -заттарды қашықтыққа лақтыру Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Созылм жіптер» Кіріктірілген (көркем әдебиет сөйлеуді дамы қоршаған орта таныстыру ,су салу, жапсыру

		жаттығуларын орындайды. Ойын: «Ат жарыс» Кіріктірілген ҰІӨ Тақырыбы : (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Еңбектің наны тәтті» 1.Ас атасы нан Нан атасы дән 2.Еңбек түбі береке,		қамба астыққа толады. Сурет бойынша жұмыс. Зат есімдерді жекеше , көпше айтуға үйрету. нанды қастерлеуді , шашпауды меңгерту. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп,	
--	--	---	--	--	--

	Трактор, комбайн мен бидайдың не екенін және нанның оңай жолмен келмейтіндігін түсіндіру. Балаларға бидайдың дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың атарымен таныстыру. Салыстыру, бүгін, кеше, ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға дайын тұзды қамырдан үзіп алып тоқаш дайындаймыз. Кептірілген тоқаштарды гуашь бояуымен әсемдеп бояймыз, қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Ойын: «Салыстыр» Мақсаты : тоқаштарды «Бидай мен қаңбақ» мақсаты : Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дайын ақ бетке	Көптің түбі мереке. Мақал –мәтелдерімен таныстыра отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Тоқаштың суретін салу. Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. «Сыңарын тап» Мақсаты: теңдік және теңсіздік заттарды салыстыруды үйрету. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. «Наубайхана» Мақсаты: табиғи материалдардан жапырақтармен қорапшалардан наубайхааның макетін құрастыруды қалыптастынуру, құрастыруға қызығушылығын арттыру «Тәтті тоқаш» ермексаздан кішкентай етіп домалақтап біріктіріп мүсіндеу. Дайын ақ бетке бидайдың дәндерін жапсыру, желімдеудің	матика негіздері,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,) Тақырыбы : «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып, талдау жасау. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардан нанның дастарханға қалай келетіні туралы суреттер көрсетіп, кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Нан қайдан пайда болады?» Мақсаты : қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. Ойын : «Мынау қай пішін ?» Мақсаты : геометриялық пішіндерді тану	Торғайларға тастандар. Дәндерді қолдарымен ұстатып, топыраққа егу арқылы еңбекті өздеріне орындатып қолмашықтарын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» «Наубайхана» Мақсаты: табиғи материалдардан жапырақтармен қорапшалардан наубайхааның макетін құрастыруды қалыптастынуру, құрастыруға қызығушылығын арттыру геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған ұн тағамдарын қандай пішіндерден құралғанын айтқызу. Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. «Таба нан» домалақ пішінді жалпайтып, таба нан мүсінін келтіру. Құрастыру материалдарынан нан	мүсіндеу,құрастыру.) Тақырыбы : «Нан дастарханға қалай келеді?» Армысың күн анамыз, Бүгін бәріміз қуанамыз, Дастарханында үйдің Болсын қасиет нанымыз . Нан тұқымыме танысу,бидайда нан жасалатынын айту. Ұн өнімдерінен не пісіруге болатынын айту. Диқаншылардың еңбектерімен таныстыру, олардың іс-әрекеттерін ата-әйелі үйрету. Балалардың қалың бойынша апта басында жасаған жұмыстарын қайталау. Тәтті тоқаштардың суретін пішіндеп құрап жапсыру. Конструктордан
--	---	---	--	--	--

	тоқашты қиып жапсырту, желімдеудің техникасын үйрету;	техникасын үйрету	және атау , әр түрлі пішіндердегі қиылған бауырсақтың суретін қою арқылы анықтауын дамыту. Топтық жұмыс : балалармен үлкен табақтың үстіне бауырсақтың суретін салып бояды, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Қызғылт сары түсті шаршыны алып, оның бұрыштарын қайшымен қию арқылы дөңгелек жасаймыз. Жасаған бауырсақтарымызды ыдыстың үстіне жапсырамыз. Табақшаға ермексаздан домалату тәсілдерін пайдалана отырып. кішкентай бауырсақтар мүсіндеуді үйрету .	салатын қорап жасау арқылы құрастыруға қызығушылығын арттыру	диірмен құраст құрастыруға қызығушылығын арттыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-	Үстел басында ауызды толтырып	Балалардың мәдени-гигиеналық	Үстелде түзу отыруды қадағ

	қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	сөйлемуге дағдыландыру	дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдер белгілі тәртіппен киюге және шешуіне үйрету.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрай Қолымызды жуайық Сабын суды ая Тазалықты ұғай
Түскі ас	Үстелде тұзу отыруды қадағалау	Қасықты қолдануға дағдылау	Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтыр сөйлемуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық әндерін тыңдау.	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз.	Балалардың қалауымен ән тыңдау. (музыка*)	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық бойымен жүргізілген майтабандылық болдырмау.
Бесін ас	Асхана құралдарын	Майлықтарды	Тамақтану	«Асты қадірле»	Тамақтану

	дұрыс пайдалану.	үстелге қою.	мәдениетін қалыптастыру.	әңгімелесу.	мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Балалардың дербес іс – әрекеті. «Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады (дене шынықтыру*)	Ойын : «Не қайда өседі?» Мақсаты : өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Апайымызбен бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (музыка*)	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру)	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту, қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. (сурет салу) Қимылды ойын: "Кім тез алады" (дене шынықтыру*)	Ойын: «Сикырл қапшық» Мақсаты : Қапшықта геометриялық пішіндер. Балал қолымен ұстап арқылы қандай пішін екенін атайды.. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті , еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Расулға тілдік грамматикалық құрылымын дамыту. (сурет бойынша әңгіме)	Розаға негізгі қимыл түрлерін : жүгіру , өрмелеу және секіру , тепе – теңдік сақтауды игерту	Алиге «нанның қадір қасиеті» туралы байланыстыра әңгімелеуге үйрету.	Адинаға сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету.	Азизаға көле бойынша топтастыруды игерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу .	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Айгөлек - ау, айгөлек» Мақсаты: балаларды	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Құмдағы іздерді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

			ептілікке, шапшандыққа баулу.		
Балаларды ң үйге қайтуы	Таңертеңгі жаттығуға балаларды кешікпей алып келулерін ескерту.	Ауа райына байланысты киіндіру.	Нанды қадірлеуге балдарды үйретуге кеңес беру.	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді естеріне салу.	Балалармен апт бойы жасаған жұмыстардан а әсерлерін сұрау

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжай Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.22ж – 02.12.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді» Мақсат ы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш *Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау *Қазақ тілі	«Күз сыйы » тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға күзгі өнімдер туралы түсіндіріп, білімдерін кеңейту. *Музыка «Күз жомарт» өлең сөзін қайталау	Ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Отан- оттан да ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату *Қазақ тілі	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. «Кел санайық» санамағы жаттату *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жемістер» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.	Сурет бойынша әңгімелесу. Күзгі еңбек түрлері туралы айтқызу.	«Ия және жоқ» 1.Балалар күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы сұрақтарға дұрыс жауап беру керек.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы «Микрофон» Мақсаты: жылы сөздерді айта білуге үйрету. Жанашырлық сезімдерін ояту.	Үстел үсті ойыны Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шұңқырдан аттап секіріп өт» Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру. Дем шығару. Кіріктірілген ҰІӨ. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері. Тақырыбы: Шағын өлеңдер,	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Тақырыбы: «Ағаштар» -Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Көше бойы Аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш . «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсындар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алындар суға салындар -Не байқадыңдар? (тас	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру. Демалу жаттығуы. Кіріктірілген ҰІӨ. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Тақырыбы: Ыбырай атамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім: - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), - бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰІӨ. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, Тақырыбы: «Құстар» құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.
---	---	--	--	---	--

			батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма	жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар	
--	--	--	---	--	--

Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту. Дид. ойын Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. «Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. «Қонақ тарға арналған» дастархан.	санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. (ай мен жұлдыздар) Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанда ұстап үлгердім. (көбелек Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» 4 санына байланысты есептер шығару. 3қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады. 2 түлкіге 2 түлкіні қосқанда 4 түлкі	,батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Балалардың таңдауы бойынша ағаштардың суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ағаштар жапсырту.	екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. «Дәм татайық» ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. Сурет салу, мүсіндеу,	1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненің даусы естейікші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар таңғалып тындайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? Дұрыс айтасыңдар,
---	---	---	--	---

	Дастарханның суретін салу пішіндерден. Ермексازдан қонақтарға арналған үстел жасау, Қонақтарға арналған ыдыстарды қиып жапсыру. Ағаш таяқшалардан қонақтарға үстел құрастыру.	болады. 1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі болады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Көбелек» Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын қылқаламмен салғызу, Балалардың таңдауы бойынша көбелек , ермексازдан жасату және көбелекті үлгіге қарап, қиып жапсырту. Қазақ тілі. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және өз құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. Жүр,отыр,тұр,бар, апар,кел,әкел,іш,кел,се		жапсыру, құрастыру Балаларды тоқа бөліп ағаштарды жапсыртып, суретін салу, мүсіндеп, құрастыру. Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу	олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. Отырықшы құстарға тоқталу. Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. - Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Көгершін құсының суретін салу, балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеп жапсыру, көгершінді ермексازдан мүсіндеп, ағаштан құрастыру.
--	--	--	--	--	---

		кір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, сапқа тұр, сұртпе, төкпе, шашпа, төсекке байқап мін, гүлге су құю, сырғанау сөздерін үйрету			
--	--	--	--	--	--

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№3	№22	№14	№24	№26
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң, сол қолымен домалату.	Құрастыру. Ойын: Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен құрастырту *Музыка «Достық» әнінің сөзін жаттау.	Құрастыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	*Дене шынықтыру Қим ылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа ширақтылыққа үйрету.	*Музыка «Күз ырғағы» әнінің сөзін жаттату.
Балалар мен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	Геометриялық пішіндерді үйрету Айзере, Расул
	Үйрету. Алинұр, Рақым	үйрету. Мадина, Мерей	Көзайым, Жангелды	Қалыптастыру Амирхан, Ерали	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмекте су.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	№5	№21	№22	№4	№1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы « Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022.	Сейсенбі 06.12.2022.	Сәрсенбі 07.12.2022.	Бейсенбі 08.12.2022.	Жұма 09.12.2022.
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдайлар жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке – жеке сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы,	Баланың үйдегі күн тәртібі жайында	баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері	Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата –аналармен қарым –қатынас
кеңес, әңгімелесу	жетістіктері, әңгімелесу	әңгімелесу.	бойынша кеңес беру	мәдениетін орнату.	мәдениетін орнату.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз. (қазақ тілі*)	«Қанша екенін тап» Мақсаты : теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Әсем әуенге би билейміз. (музыка*)	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты : Қазақстан туралы түсінік беру. . Балалардың қалауымен әсем әуенмен би қимылын жасаймыз. (музыка*)	Дидактикалық ойын : «Өз туыңды тап» Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді тануға , әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қазақ тілі*)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты : жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстелде түзу отыруды қадағалау	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Әнұран орындау.	Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. (қазақ тілі*)	«Ия немесе жоқ» Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайтының айыра білуге тәрбиелеу.	Астана- елімнің бас қаласы, Астана-ақ қала. Астана-арман қала, Сүйсінерім сен ғана.	Кітаптардан «Қазақстанның картасын», «Рәміздер», «Менің Отаным» суретін көрсету. (қазақ тілі*)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ Тақырыбы (көркем әдебиет, сөйлеуді	Қазақ тілі қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтқызу. Қ. Қазақ, қала, алақай, жапырақ, қызыл, тақпақ	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім.

	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» Отан деген – атамекен, Отан деген-туған жер. Отан ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. Суретпен жұмыс : «Менің Қазақстаным» Мақсаты : сурет бойынша әңгіме	сөздерін айтқызып тілді жаттықтыру. Ойын : аталған сөздердің ішіндегі Қ дыбысынан басталатын сөз айту. Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Бір-бірден сапқа тұру. -қосалқы қадаммен оңға жүру.		II. Негізгі бөлім. қосалқы қадаммен солға жүру-тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Арқан түйе» Кіріктірілген ҰІӘ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, математика	-сапта бір-бірден жүгіру -гимнастикалық
--	--	---	--	---	---

	кұрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. екі заттың ұзындығын айыру. Жалаушаны гуашь бояуымен әсемдеп бояймыз, қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Дайын ақ бетке жалаушаны жапсырту, желімдеудің техникасын үйрету; Ермексаздың кесектерін бөліп алып , жалаушаны	Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Допты шеңберге сал» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы : «Менің Қазақстаным» Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту, оларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байыту. Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. «Күн шуақтары»	Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.) Тақырыбы : «Менің Отаным-Қазақстан» Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, олардың сөздік қорларын көбейту. Ойын : «Көзіңді	негіздері, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы : «Астана-бас қала» фотосуреттерге қарап , таныс жерлерін айтып айтады. Астана- елімнің бас қаласы, Астана-ақ қала. Астана-арман қала, Сүйсінерім сен ғана. Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. «Сыңарын тап» Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.	скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Ойын: «Допты шеңберге сал» Кіріктірілген ҮІӨ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы : «Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты : екі заттың ұзындығын
--	--	---	---	--	---

	мүсіндеуді үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып,және құрастыратын материалды өзі таңдап, ойдан құрастыруға үйрету.	Ең бірінші қағазбен бастыру арқылы күнді саламыз, сосын шөпті бастыру арқылы саламыз. «Қанша екенін тап» Мақсаты : теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұсақ қағаздарды желімдеу арқылы күнді және шөпті жапсырамыз. Ермексазды домалату арқылы күнді мүсіндейміз.	жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты екі затты ұзындығын салыстыруды үйрету «Ия немесе жоқ» Мақсаты: балаларды жақсы мен жамнды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Топтық жұмыс : кескішпен бөліктерге бөлу арқылы киіз үйді мүсіндеуге жаттықтыру, қол саусақ моторикасын дамыту. Дайын киіз үйдің суретін бояу, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Дайын киіз үйдің есігін жапсыру. Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру	«Сылдырмақ» ермексазды екі бөлікке бөліп, алақанға салып домалақтаймыз. Екінші бөлікті алақан арасына салып, ширатып пішін жасаймыз. Бәйтерек монументін бояу, қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Құрастыру материалдарынан «Бәйтерек» монументін жасау арқылы құрастыруға қызығушылығын арттыру	салыстыруды үйрету; «Көк ту» дайын ақ бетке қиылған көк туды жапсыру,суретін салу ,мүсіндеу. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Конструктордан әр түрлі ғимараттар құрастыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың тамақтанғанда қасықты дұрыс	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын	Үстелде түзу отыруды қадағалау

	ұстауын қадағалау.	дағдыларын жетілдіру		дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын – құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №6	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір –бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Түскі ас	Үстелде тұзу отыруды қадағалау	Қасықты қолдануға дағдылау	Сүлгіні дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Қазақ халық ертегілерін оқып беру.	Ұйықтаймыз, тәтті түстер көреміз.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Саз әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Өз орындарында отырып керілу , тыныстау жаттығуларын жасату.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз. «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Ойын: «Тамшыларды жина» «Көліктер» Мақсаты : ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес іс – әрекеті. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». (дене шынықтыру*)	«Зәулім үйлер» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру) «Күз нышандары» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үінді тап»	«Ғажайып қалта» Мақсаты : заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын игерту, ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:«Мында жүгір»	Дидактикалық ойын : «Өз туынды тап» Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді тануға , әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:«Мысық пен торғайлар» (дене шынықтыру*)	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті , еркін ойындар. Қимылды ойын «Өз үінді тап» (музыка*)
Балалармен жеке жұмыс	Рақымның ұсақ қол моторикасын дамыту.	Зейінге тыныс алу жаттығуын жасату.	Алиге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жангелды с-з , к-қ дыбыстарын айтуды үйрету.	Рақымға көлемі бойынша топтастыруды игерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ағаштарды бақылау.	Балаларға таза ауада	Жауған қарды	Аспанды бақылау.	Қыс мезгіліндегі

	Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіру.	жүру және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Ауаға тәжірбие жасау.	бақылау Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.	табиғаттағы өзгерісті айта отырып, жерге түскен алғашқы қарды бақылау. Еркін ойын.
Балалард ың үйге қайтуы	Үйде Әнұран қайталау.	Ауа райына байланысты киіндіру.	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді естеріне салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.ж – 15.12.2022ж

Педагогтің аты- жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022ж.	Сейсенбі 13.12.2022ж.	Сәрсенбі 14.12.2022ж.	Бейсенбі 15. 12.2022ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй	Баламен үйде көп сөйлесу ертегі оқып беруге	Балаларымен үнемі қазақша сөйлесу.	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен
Кеңес беру.	жағдайында ұйымдастыру.	дағдыландыру.		әкелу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай *Қазақ тілі	Дидактикалық ойын. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат: Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Мақал мәтел айту * Қазақ тілі	Әңгімелесу Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы әңгіме жүргізу. *Музыка «Отан» әнінің сөзін жаттау.	Дидактикалық ойын. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қыс туралы тақпақ жаттату *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап әңгімелесу. Қардың қасиеттерін айту.	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесу, өлең оқу	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Қыс келді» өлеңін жаттау. Қыс мезгілі суық болса	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппенжүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапта бір-бірден жүгіру, - гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу Қимылды ойын: "Кім тез табады" Кіріктірілген үй.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппенжүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - оңға, солға бұрылып секіру; - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын: "Белбеу тастау" Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Тақырыбы: «Аққала мен ақ бала» Өленді оқып беру дикция
	да, өте көңілді. Міне осы «Қыс» мезгілінің сұлулығы туралы көп ақындарымыз өлең жазған екен.	сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу,	Кіріктірілген үй сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет	бойынша сөзді жалғастыру сөздерді дұрыс айтуға үйрету, Аққала мен ақ бала»өлеңін

	Солардың бірі К. Нүсіпбеков деген ақын ағамыз. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып таста—ды Әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қардың қасиеті» Мақсаты:кардың қасиетін таныстыру. . Логикалық тапсырмалар орындау: кардың суреттерінің бөліктерін бөліп бер және сана. Қағаздарды умаждау арқылы қарды құрастыру. Қардың суреттің үлгіге қарап салу, ермексازдан қарды мүсіндеу, қарды жапсыру.	мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру. «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгіме жүргізу.Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. Тақпақ оқу «Кун дидарлы Қазақстан» өлең мазмұнан айтып түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдардыта» Мақсаты: Жабайы аңдарды тауып қоршау. Қоянды құрастыру, Аңдардың түстерін атау, оларды санау. Қоянның суретін салу, оны ермексازдан мүсіндеу, Қоянды түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атаулары төрт түлікті бағатын адамның атаулары екенін түсіндіру. Қой,қозы,лақ,ешкі, сиыр,бұзау,жылқы,құлын, мысық, марғау,ит, күшік сөздерін жаттау	салу, мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру. Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс Дидакткалық ойын: «Біздің ту» Мақсаты:ҚРтуын тауып беру. Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету. Д/ойын: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Балалар оң жақта-сол жақта,астында-үстінде арасында деген ұғымдарынажыратуға үйрету. "Біздің ту". Балаларға қағаздың бетіне ермексазды жапсыру арқылы ҚР туын жасау,дәстүрден тыс әдісі бойынша тудың суретін салу.Қағаздан оригами әдісі бойынша туды құрастыруға, желім арқылы туды жапсыруды үйрету.«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».	интанациямен қайталап жаттату. Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты:Ақаланың неден жасалатынын зерттеу. Геометриялық пішіндерді пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын сатап, орнын анықтап сұлкен суретке салады. аусақ сергіту сәтін нату «Аққала» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланың суретін салу,дайын тұрған аққаланы қағаз бетіне орналастыру,дөңгелек пішінді тегістеп аққаланы мүсіндеуге үйрету.
--	---	---	--	--

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	№12	№11	№15	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Кім тез табады"	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі *Музыка «Кім қалай дыбыстайды» әнінің сөзін жаттау.	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.	Құрастыру. Ойын: «Терезе» Мақсаты: Үлгіге қараптігінен және көлденеңнен терезені құрастырады *Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Кім тез табады"
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Мерей мен Адина	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: Рақым мен Нурбиби	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың

	сақтауға ұмтылады. Алинұрмен			бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;Мадина, Амирхан, Альмираға
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Құстар»: Мақсаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру.құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылату	Қыс мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату	”Бізді қоршаған орта” Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюді" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022ж.	Сейсенбі 20.12.2022ж.	Сәрсенбі 21.12.2022ж.	Бейсенбі 22. 12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету. сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын. «Заттардың ұқсастығын тап» Мақсат:Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту. Би қимылдарын қайталау. (музыка*)	Жартысын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қиылған әртүрлі доптардың дайын суреттерін құрастыру. сөйлеуді дамыту. Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Киімдерді ажырат Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу (Қазақ тілі*)	Көлікті жинайық. Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Өсем әуен тындау. (музыка*)
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Табиғат әлемі туралы суретке қарап әңгімелесу.	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Күзгі табиғат туралы пысықтау. (Қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу сурет салу, жапсыру, құрастыру.) Тақырыбы: «Ұй	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -адымдап жүргіру; - заттарды қашықтыққа лақтыру, Қимылды ойын: "Кім тез табады" Кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - арқанның үстімен тепе- теңдік сақтап жүру; -2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; «Кім күшті» қимылды	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үй. (математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

				Кіріктірілген үйе. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Ас әзірлеу»	
	жануарлары» «Құлыншақ» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: Суретке қарап әңгімелесу. үй жануарларына қоректерін бөліп бер және сана. Мысықтың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан мысықты мүсіндеу, қойды жапсыру. Қағаздарды умаждау арқылы қошақанды құрастыру.	қоршаған ортамен таныстыру ,математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.) Тақырыбы: «Жабайы аңдар» «Жабайы аңдар» тақырыбында әңгіме жүргізу. Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. Жабайы жануарлары туралы әңгімелесу. Аңдардың түстерін атау, оларды санау. Аюдың суретін салу, оны ермексаздан мүсінеу, аюды түрлі-түсті қағаздан қиып	ойыны. Кіріктірілген үйе (құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қу түлкі» "Қу түлкі". Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Тәулік бөліктерін	Геометриялық пішіндерді пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға ыдыс-аяқтар туралы түсінік бере отырып, ыдыс-аяқтарды пішіні мен түстері туралы әңгіме жүргізу. Асты қадірлеп ,қастерлеуге үйрету. Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Кім нені ұнатады»	сөйлеуді дамыту ,сурет салу. құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «орманға саяхат» «Оң және сол». Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. «Үйшік» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге жануарлар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған

		жапсыру. Аюды құрастыру. Қазақ тілі. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету . Итерме,таласпа, асықпа, қала,кітап,қайшы, желім,қатты, жұмсақ, жер,мұз,ауа,шеңбер, сурет,шана,аққала сөздерін түсіндіру, Сурет бойынша шағын сөйлемдер құрау	қайталау. «Қу түлкі» ертегісін әңгімелеу және сахналау. «Аңдардың балаларын тап» Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші «Ормандағы аю» тақырыбында сурет салдыру, аюды ермексаздан мүсіндеу, аюды қағаздан қиып жапсыру.	Төрелкені қағаздан құрастыру. Кесені ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті кесені әшекейлеп қағаздан жапсыру.	аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Жануарлардың суретін салады. Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№2	№3	№5	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.

Бесін ас	Асхана кұралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Қимылды ойын «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру*)	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді.	«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа мықтылыққа дағдыланады Қимылды ойын: «Мысық пенторғайлар»	«Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады (дене шынықтыру*)	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: Ақ қоян»
Балалармен жеке жұмыс	Амирханға, Зейінге жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттау.	Ильясқа, Алинұрға, Мүслімге әнұран айту.	Адинаға логикалық тапсырмалар орындау.	Розаға, Ақылжанға тақпақ жаттау.	Мерей, Т. Ералимен сурет салу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Балабақша ауласындағы шырша ағаштарын қарау, әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Секіріп бұрыл»	Балаларға таза ауада жүру және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Ауаға тәжірбие жасау.	Жауған қарды бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: топтасып ойнай білуге баулу.	Кешкі серуен кезінде адамдардың іс-әрекетін бақылау. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: тез, шапшаң жүгіре білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюді" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.ж – 30.12.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж.	Сейсенбі 27.12.2022ж.	Сәрсенбі 28.12.2022ж.	Бейсенбі 29. 12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың тазалығы жөнінде	Балалардың денсаулығы жайлы	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналарға балаларды
Кеңес беру.	кеңес беру	әңгімелесу.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Мақсат: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «үш аю» ертегісін оқу *Қазақ тілі .	Дидактикалық ойын. «Заттардың ұқсастығын тап» Мақсат:Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. *Қазақ тілі	Жартысын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Қиылған әртүрлі доптардың дайын суреттерін құрастыру. *Музыка «Отан» әнінің сөзін жаттау. «Жаңылтпаш қайталату	Киімдерді ажырат Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу *Қазақ тілі	Көлікті жинайық. Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап әңгімелесу.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Табиғат әлемі туралы суретке қарап әңгімелесу.	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Күзгі табиғат туралы пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу,	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), -тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, Қимылды ойын:	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Түлкі туралы тақпақ оқу. Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; -оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан),	Дене шынықтыру. I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - бір-бірден сапқа тұру. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:баларды

			ішінде не бар екенін білгілерің келеді ме? Қане ашып қарайықшы. Бір балаға алып шыққызады. Бұл не? Қоңырау. Қоңырау. Дұрыс айтасындар. Сыңғырлат ып көрейікші. .Бір бала сыңғырлатады Орыс халқының әуенімен топқа орыс	Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үіә. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Балалар, біз бүгін ыдыстармен	
--	--	--	--	--	--

	жапсыру, құрастыру Суретпен әңгіме: Жылқы мен құлын суреті ілінеді. Шарты: Суретті талқылау. Балалар мен әңгімелесу. Сұрақ-жауап: - Біз суретте не көріп тұрмыз? - Ол үй жануары ма, әлде жабайы жануар ма? - Жабай жануармен үй жануарының айырмашылығы неде? - Жылқының баласының атауы қалай? «Құлыншақ» өлеңін жаттау. Дидактикалық ойын: Төлін тап Шарты: Үй жануарларының суреті берілген, олардың төлдерін табу керек. Логикалық тапсырмалар орындау: үй жануарларына қоректерін бөліп	Ойыншықты алып кел. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -Балалар мен балабақшаға келе жатсам біреу мына әдемі қорапты біздің есіктің алдына тастап кетіпт үстінде хаты бар. (Хатты оқиды) -Бұл сандықта ерекше бір жануар бар. Қорапты ашу үшін жұмбақ шеу керек. Жұмбақ: Қорбаң-қорбаң еткен, құлпынай терген. Аюлар жабайы жануарлар. Олар орманда мекендейді. Олар балық, жидектерді азық етеді. Аюлар өте балды жақсы көреді. - Ал, балалар кім		танысатын боламыз. Ыдыстарды біз күнделікті тұрмыстық жағдайда қолданамыз. Ендеше, мына суретке қараңдар. Бұл- қазан. Қазанды біз тамақ істеу үшін пайдаланамыз. Мынау –шәйнек. Шәйнекке су шәй қайнатамыз. Мынау –кесе . Кесені біз шәй,су,шырын ішу үшін пайдаланамыз. Бұл –қасық пен шанышқы. Қасықпен шанапқыны тамақ жеу үшін қолданамыз. Мынау- табақ. Табаққа біз тамақ саламыз.Осылардың барлығын біз бір сөзбен –ыдыстар деп атаймыз. «Ыдыстан – ыдысқа дәндерді салу» Ойын шарты: үлкен тостақтағы дәндерді қасықпен тәрелкеге салу.Ойын мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету және ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларға ыдыс-аяқтар туралы түсінік бере	шапшандыққа,ептілік ке баулу. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Үйшік» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге жануарлар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Жануарлардың суретін салады. «Оң және сол». Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Үйшік ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып,
--	---	---	--	---	--

	бер және сана. Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету Қағаздарды умаждау арқылы қошақанды құрастыру. Мысықтың суреттің үлгіге қарап салу, ермексаздан мысықты мүсіндеу, қойды жапсыру, құрастыру. Көрме ұйымдастыру: Балалар бір-бірінің жұмыстарын талдайды Жасаған кірпілерін табиғат бұрышына апарып қояды	айтады, аюлар қандай түсті болады? - Ал ақ аюлар қайда мекендейді? - Дұрыс, енді аюдың дене мүшелерін атайықшы. Оның нелері бар? «Аю» тақырыбында әңгіме жүргізу. Олардың атарын атау, қысқа дайындықтары туралы әңгімелеу. Д/ойын: «Бағдарлау» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды күндіз-түнде, таңертең-кешке. Аңдардың түстерін атау, оларды санау. Дұрыс ендеше біз қонжыққа достар жасайық. Аюдың суретін салу, оны ермексаздан мүсінеу, аюды түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру, құрастыру. Қазақ тілі. сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың	халқының киімін киген «Ертекші» кіреді. Балалармен амандасады. Қызыға, мұқият тындайды. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сиқырлы қоңыраудың дыбысын естіп сендерге келдім. Құр қол келген жоқпын, сендерге ертегі елінің патшасының мына ертегілер кітабын сыйға тартуға келдім. Тақпақ оқу Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. "Қу түлкі". Балалар, бүгін біз түлкі туралы тағы бір ертегімен танысамыз. Үстел үсті театрының көмегімен ертегіні айтып береді. Не жасырынды?» дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі үйдің артына жасырынған бір аңның суреті бар, суреттер таратылады. Бұл суреттерде, сол аңдардың бір дене мүшесі көрініп қалған .	отырып, ыдыс-аяқтарды пішіні мен түстері туралы әңгіме жүргізу. «Не артық ?» ойыны Ойын шарты: тақырыпқа сай берілген суреттердің ішінен, өзге тақырыпқа сай суретті табу. Кесенің суретін салу. Ермексаздың түстері әр түрлі екен. Кім қай түсті қалайды? Жұмысымызды бастайық. - Кесені біз қандай жағдайда қолданамыз ? - Кесені үлкені, кішісі және түстері де алуан түрлі болады түрлі-түсті кесені әшекейлеп қағаздан жапсыру. Тәрелкені қағаздан құрастыру.	ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
--	---	---	--	---	--

		эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу. Ертегі. Үш ағайынды . Дауыс ырғағын келтіріп, рөлге кіріп, ертегі мазмұнын түсіндіру	Осы дене мүшесі бойынша, қай аңның үйі екенін тауып алуды ұсынады. Тәулік бөліктерін қайталау. Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа заттарды салыстыруға үйрету Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды, мүсінін ермексазбен жасауды үйрету.		
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№ 23	№10	№14	№4	№
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ, қолға арналған	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.

Сауықтыру шаралары	жаттығулар.				
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады. * Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйренеді	«Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады *Музыка Өндерді қайталау	«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. *Музыка «Шырша жыры» әнінің сөзін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айзереге, Нурбиби, Мадина	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: Адина, Алдияр	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған. Роза, Мерей, Жангелдімен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: Али, Рақым, Рахманмен	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі Ақылжанмен

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Шұңқырдан аттап секіріп өт» Мақсаты:балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру.	Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты:балаларды мәтіннің мәніне,ырғағына сай қимылдауға машықтандыру.	Қимылды ойын: «Ит пен Торғай» Мақсаты:ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту.	Қимылды ойын: «Қайда жасырынғанын тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға,ақыл-ой қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.2023ж.	Бейсенбі 05.01.2023ж.	Жұма 06. 01.2023ж	
Балаларды қабылдау	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойындары. «Дұрыс орналастыр» Мақсат: Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды үйрету.	Сынарын тап дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларды жылдам ойлануға үйрету. Қиылған әртүрлі жануарлардың дайын суреттерін кұрастыру.	Әнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*) Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды таныс	
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Би қимылдарын қайталау. (музыка*)	Әнді тыңдап, бірге қайталау.	ертегілерді әңгімелеп айтып беру үйрету, тіл байлықтарын дамыту. (Қазақ тілі*)	
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Қыс мезгілі» туралы балалармен әңгіме жүргізу	Қысқы аңдардың тіршілігі. Балалармен сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Қыс туралы мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар жаттау.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйә. (сөйлеуді дамыту. қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Қаржауып тұрған қыс мезгілі туралы бейнеролик көрсетіледі. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Қарға сипаттама жүргізу. Оның қасиеттерін	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру; - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: Қимылды ойын: "Тез жет" Кіріктірілген үйә (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,құрастыру,математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қар » Ақшақарлар жауып тұрған қыс мезгілі туралы бейнеролик көрсетіледі. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жауып тұрған қарды сырттай бақылау Балалармен сұрақ-жауап алмасу. "Қар кесектерін тауып көр" дидактикалық ойыны. "Түлкі мен қасқыр "ертегісін әңгімелеп айту. Балалар түрлі-түсті қағаздардан жануарларды қиып құрастырады. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Тәулік бөліктерін қайталау. Таңертең, күндізгі уақыттарда балалар	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; - оңға, солға бұрылып секіру; «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә.(сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет,математика негіздері құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын айту. Сұрақ-жауап арқылы балаларды жетелеу: -Анасы лақтарға не айтты? -Анасы кетіп қалғанда не келді?
	атау.. Үстел басында зерттеу жаттығуы.«Қарды алақанымызда ұстайық» іс-тәжірибе Ақшақарға сипаттама жүргізу. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ"	немен айналысады. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Көңілді қыс тақырыбында сурет салдыру, қарды ермексаздан мүсіндеу,	-Қасқыр қандай аң өте арам аң, өтірікші аң 1-5 ке дейін санауды үйрету, заттарды салыстыру. Геометриялық

	сұрақ-жауап. «Алақай қыс келді» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: қояндарды сана, санына сәйкес дөңгелектердің сал, боя. Алыс және жақын ұғымен таныстыру. Қағаздарды умаждау арқылы қарларды құрастыру. Кілемшенің суреттің үлгіге қарап салу, ермексازдан кесені мүсіндеу, қыс көрінісін жапсыру.	қарларды қағаздан қиып жапсыру.	пішіндерді қайталау. Төртбұрыштарды бояту. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балалар ақ түсті қағаздардан жаңа жылдық әшекейлер құрастырады. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады» Шырша ойыншықтары ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан шыршаны әшекейлеп жапсыру.
2- таңғы ас	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.
Серуенге дайындық	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	№28	№ 30	№27
Серуеннен оралу	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.
Бесін ас	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын «Ақ қоян» « Топтастыр»	«Көңілді әуен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	мықтылыққа дағдыландыру. Ойынға қызықушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру*)	алады	
Балалармен жеке жұмыс	Ильяс, Амирхан, Жангелдімен ән айту.	Роза, Мерей, Рахманмен логикалық тапсырмалар орындау.	Рақым, Алдиярмен тақпақ жаттау.	
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын.	Мұзды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты--ұшты» Мақсаты: тез ойлап, тез қимылдауға баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюді" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	

Тәрбиеші: Даулетова И.Н

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.ж – 13.01.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж.	Сейсенбі 10.01.2023ж.	Сәрсенбі 11.01.2023ж.	Бейсенбі 12. 01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке қызығушылығын анықтау.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күнд баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Үй туралы тйым сөздер жаттау. *Қазақ тілі	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. сөздерді қазақша атаулармен атау. . *Қазақ тілі	Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді «түрі және түсі бойынша ажырата алады. Қыс өлеңін жаттау *Музыка	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. Санамақ «Жеті ұл» *Қазақ тілі	жануарлары» Мақсаты: жабайы ж мен төлдерді ажыратады. «Мақал-мәте Ырыс алды ын *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып б кейін алғыс ай
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	«Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді нота» Музыка жетек бірлескен көн ойындары. *Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,.	Дене шынықтыру музыкамен І.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамытукөркем әдебиет	Дене шынықтыру І.Саппен жүру, 3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлі -аяқты бірге, қойып, бір аяқ

	математика негіздері. қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы баспана» ертегісі. -Ертегінің суретін тақтаға көрсетіп,балаларда н өз ойларымен ертегіні көріп,қалай аяқтауға болады? - Бүгін біз сендермен «Қысқы баспана» ертегісімен танысамыз. Кітапшадағы суретке назар аудару -Қазір балалар ертегіні үнтаспадан,компьютердан тыңдаймыз. -Орманда қандай аңдар өмір сүреді? - Олардың үйлеріне нелер келді? - Қасқырлар неден қорықты? тапсырма. Жұмбақтар. Еріксе,құйрығымен ойнайды, Зеріксе,ұйқыға бір тоймайды. -Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиалаған айбары	- сапта бір-бірден жүру - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншықты алып кел. Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән Ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Үтік, түн, күн, бүтін, күт, күл, күз, жүз,сүт. Суреттер арқылы сөйлем құрату. Мен сүт іштім. Бүгін күн аяз. Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері,	Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Балалар айтыңдаршы біздің балабақшада дәрігер бар ма? Ол кісі не істейді? Ол-балалар ауырып қалған кезде алғашқы көмекті көрсетеді. Балалар енді бері қарандаршы суретте не көріп тұрсыңдар? Кімдерді көріп тұрсыңдар? Бұлар неге керек деп ойлайсыңдар? Өте жақсы балалар жауаптарыңа ризамын. Қане балалар	қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы «Қысқы аңдар тіршілігі» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер. Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз,	және сол аяқт алмастыру)сек -1,5 метр қашы тігінен қойылғ (нысана ортас биіктігі 1,5 метр)лақтыру; Қимылды ой «Кім епті» Мақсаты: Бала шапшаңдыққа ширақтылыққ үйрету. Демалу жатт Кіріктірілген сөйлеуді дамы көркем әдеби қоршаған орт таныстыру, математика н Проектор арқы мультимедиад киімдер көрсе атауларын сұр Мынау қандай қалай аталады Түс қандай, н тігілген? Осын киімнің түрлер танысу үшін « дүкеніне» саях барайық. Ол ү киінуіміз қаже қозғалыспен Балалар біз дү келдік мынау
--	---	---	--	---	---

		Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс Қар,ауа райы,боран сөздерін атау. Қыс туралы тақпақ Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала			
--	--	--	--	--	--

	бар. - Жарайсыңдар,балалар! Өте жақсы,тапқыр екенсіңдер. Д/ойын: «Санау» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру. Мақсаты:екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыра алады. Дидактикалық ойын: «Аңдарды орналастыр» Мақсаты:Аңдарды орналастыруға үйрету. Қыс мезгілі жайлы видеоролик. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қардың бейнесін мүсіндеу, жабыстыру,	жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы сұрау,аттарын атау, Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Қар жамылған үй» Мақсаты: тақтадағы үй суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндету, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртуға үйрету. Қиынды суреттерден қыс мезгілі	барлығымыз орнымыздан тұрып, бір сергіп алайық «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіру, ойынның ережесін түсіндіру. Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидакиакалық ойын: Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру. -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу. Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Асықтардың арасынан көлемі және түсіне қарай жұбын табуға үйрету «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады,	жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді. Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу Мақтадан қоян бейнесін жасау Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Конструктордан, қағаз қиындыларынан қасқыр бейнесін	сататын дүкен сөрелерде тұр тұр сендерге таныстырайын қыздарға арна көйлек, мынау белдемше, мы мынау қолы қ жиде, мынау к мынау тон, мы шалбар, мына мынау етік, бә Балалар мына Дүкеншіге амандасайықш Дүкенші апайд киімдер сатып мына күрте қа тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім тұрады? Ал мына етік тұрады? Барлығы қанш Ал енді барлы қызықты ойын д/с «Кімнің ки «Кім жылдам? Мақсаты: бала өздерінің киім түр, түсін тану оларды тез ара дағдыландыру Салыстыр ой Пішінін түсін
--	--	--	--	---	---

	құрастыру. Жасалу жұмыс жасау техникасын түсіндіру.	ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	түстерін пішінін айтады Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Жасалу техникасын көрсету	шығару.	салыстыру. киімдерді түст қарай ажырату
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқып үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтар ұстау.
Серуен	№12	№16	№6	№5	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жин
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ерте
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың ш тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәд қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген кұштарлықтарын	* Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Көйлекті боя. «Қуыршақты көйлегі ойыны. Қуыршақтаң көйлек қыйып

	дамыту. »				жапсыру. киімдерін ермексазбен жасау. «Қуыр арналған шкаф конструкторда құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді Алинур, Ақылжанмен	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Роза мен Жангелдыге	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Сабина мен Ералиге	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды: Альмира мен Адина	көлік түрлері түрлерін атайд көлік түрлері түрлерін атайд Зейін мен Нурбибиге
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектес у.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқ қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныту. Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныта алады.	«Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың жаууын бақылау. Мақсаты: қардың жаууын бақылай алады.	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіре алады.	Ойын «Аяз» Мақсаты: ауа өзгеруін бақы Мақсаты: ауа өзгеруін бақы
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалыс ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке балабақшасы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж.	Сейсенбі 17.01.2023ж.	Сәрсенбі 18.01.2023ж.	Бейсенбі 19. 01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі*)	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі*) Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	«Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі Әнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	«Алыстама жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетсөздерді қолда набілу Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Таңертеңгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақ тану.	Қасықты дұрыс ұстау .	Асықпай әбден шайна уды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін налғысайту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап әңгімелесу.	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелесу.	Қысқы спорттық ойындар туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі*)	Қысқы табиғат туралы пысықтау. (Қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Суретке қарап әңгімелесу «Үш аяз» ертегісі	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. - сапта бір-бірден жүгіру, - гимнастикалық скамейка бойымен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. - оңға, солға бұрылып секіру - оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру қашықтықтан (2–2,5 метр) «Кім күшті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері құрастыру, сурет салу,	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапка қайта тұру; - адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.)

				мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қысқы спорттық ойындар» Қысқы спорттық ойындар туралы	
	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады. «Аққала» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: суретте неше аққала бар және сана. Қағаздарды уағжайлау арқылы аяз атаны құрастыру. Аққаланы суреттің үлгіге қарап салу, ермексайдан аққаланы мүсіндеу, аққаланың қалпағын жапсыру.	қолдарымен тартылып еңбектеу Қимылды ойын: "Кім тез табады" Кіріктірілген үй (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Аққала» «Аққала» тақырыбында әңгіме жүргізу. Оның қасиеті туралы	Кіріктірілген үй (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Ұлпа қарлар» Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелесу. «Үйшік » ертегісін әңгімелеу және сахналау. Ақ қоян - ау, ақ	әңгімелеу. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қардың пішіні мен түстері туралы әңгіме жүргізу. Геометриялық пішіндерді пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Қысқы табиғат туралы пысықтау. «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. « Қолғап » ертегі желісін сахналау. «Оң және сол». Үлкен және кішкентай

		әңгімелеу.Қысқы ойындар туралы әңгімелесу. Аққала құрастыру, Аққалаңың бөліктерін атау, оларды санау. Аққаланың суретін салу, оны ермексаздан мүсінеу, аққаланы түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Төрт түлік мал туралы төрт түлік төлдерінің атауларын , төрт түліктің адамға пайдасымен танысу. Үй жануарлары, яғни төрт түлік мал қазақ халқы үшін аса қымбат. Ата-бабамызға тамақ, киім, көлік болған Жылқы көлік, сүті өте шипалы қымыз. Қойдың жүнінен қолғап, аяққа жылы байпақ, үстімізге жылы тон тігеді сиыр бізге сүт,	Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзсеңші "Ақ қоян". Балаларға қағаздыбұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша қоянның басын құрастыруға, желім арқылы қоянның басы мен денесін жапсыруды үйрету.«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Тәулік бөліктерін қайталау. «Қорқақ қоян» тақырыбында сурет салдыру, қоянды ермексаздан мүсіндеу, қоянды қағаздан қиып жапсыру	салады. Қарды қағаздан құрастыру. ермеказдан мүсіндеу, қағаздан жапсыру.	заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі шырша ойыншықтар. Балалармен бірге Жаңа жыл жайлы суреттерді қарастырады, әлемде тойланатын мейрам екенін түсіндіру. Жасыл шырша Шыршаны жасыл түсті қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан шырша ойыншықтарын жапсырады.
--	--	---	--	---	--

		қаймақ, айран,көже, құрт , май, ет , ірімшік береді. Үстел үстіне құрт, май,ірімшік, сүт, айран қойып, балаларға көрсету. Ойын : төрт түліктің төлдері ойынын ойнайық. Төрт түліктің балаларын анасына қосайық. Доп арқылы ойын. Допты лақтырып сиыр десе, келесі бала сиыр қалай дыбыстайтынын айту . осылайша төрт түлік қалай дыбыс шығаратынын балаларға айтқызу . Ән : қошақаным			
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№23	№21	№25	№24	№26
Серуеннен оралу	Топқаоралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
шаралары					
Бесін ас	Асханақұралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «көңілді қошақандар» (дене шынықтыру*)	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады Қимылды ойын: «Кім жылдам»	«Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі «Кім шапшаң» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	«Мені ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автоколiктер» (дене шынықтыру*)	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»
Балалармен жеке жұмыс	Адина, Зейін жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттау.	Алдияр Ақылжан қыс туралы ән жаттау.	Амирхан мен Айзереге логикалық тапсырмалар орындау.	Рақым мен Рахменға қыс туралы тақпақ жаттау.	Мерей, Ералы жаңа қыс мезгілі туралы әңгіме есу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатар мен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын.	Мұзды бақылау Қимылды ойын: «Ұшты--ұшты» Мақсаты: тез ойлап, тез қимылдауға баулу.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Поезд вагондары» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюді" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 01.ж – 27.01.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж.	Сейсенбі 24.01.2023ж.	Сәрсенбі 25.01.2023ж.	Бейсенбі 26. 01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Қуанышым эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойны» Мақсаты: ойнның шартын түсініп ойнай алады *Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қысқы орман» берілген көріністерге қарап қысқы орманның суретін салу *Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған заттар» Мақсаты: балалар жоғалған затты табады	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: картиналар бойынша суретті есте сақтап оларды атайды *Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Жаман жолдас» Ы. Алтынсарин әңгімесі *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту.	"Ғажайып ертегілер" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту.	Еркін ойын: «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру; - шеңберге тұру; Қимылды ойын:	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапта бір-бірден жүру; - гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау;

	математика негіздері. Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз. қызықты ойын	«Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншықты алып кел. Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Балалардың бір-біріне неге? Не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру Ауа – райы құбылыстары, жаңбыр, қар. Жел,аяз,ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, жапырақ, өсімдік сөздерімен танысу Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді	еңбектеу; Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, «Тұрмыстық заттар» Тұрмыстық заттар видеосы қарау. «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оныңқыз метң мен	негіздері Тақырыбы: «Қыс» Абай Құнанбаев өлең Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. Дем алысы - үскірік, аяз бен қар, Кәрі құдаң - қыс келіп, әлек салды. Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып, Аязбенен қызарып ажарланды. Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену,балаларға өлеңді интанация арықылы оқып талдау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері ту ралы білімдерін бекіту, мезгілдерді	Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: балалар бір бірін көтеріп лактыру арқылы шапшаңдық көрсете алады. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үйә. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: «Аққала»Балалар қазір қай мезгіл? Қыста балалар қай мерекені асыға күтеді? Жаңа жылда бізге қонаққа кім келеді? Аяз ата бізге не береді? -Балалар Аяз ата бізге келем дегенше көп күн бар, базар аралап сыйлықтар алып жүр екен бізге мына бір кішкене қалтасын беріп жіберіпті. Ішінде сыйлықтар бар, іс әрекетіне жақсы қатысқан балаларға таратып беремін. - Сыйлық алғыларың келеме? Олай болса Сұраққа жауап берейік. -Қыста,
--	---	--	---	---	---

	ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Сюжетті рөлдік ойын: Дүкенші Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын табуға үйрету.	қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Көк сиыр бұзау туғанда, Қамал қойдық қораға. Көк сиыр тұрды мәңгіреп, «Қайда менің балам», деп. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойын шылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай	қажеттілігі туралы айту керек. Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық - түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Д/ойын: «Қалың және жұқа» Мақсаты : қалың және жұқа қатынастарын	атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз) аз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгілі не қар, шырша, аққал ат.б.) Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: оң жақ сол жақ арқылы заттарды орналастыруды қалыптастыру.	әр үйдің ауласының сәнін келтіретін, қардан жасалатын не нәрсе бар? Олай болса мына мнемокесте арқылы жапсырған аққаламызға арнап тақпақ жаттайық! Аула сырты, бақта да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып Ойнаймыз біз шаттанып Дидактикалық ойын: «Ойlanda тап» Д/ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерден аққала құрастырады. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Аққала» Аққала бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып аққала бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап аққала бейнесін қиып, жапсыруға үйрету.
--	--	---	---	---	--

		бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Д/ойын: «Жануарлар неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын табуға үйрету. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Мақсаты: Үлгіге қарап сиырдың суретін салу және суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден сыйрды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып сыйырдың суретін қиып жапсырту.	білуге үйрету. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. «Тоңазытқыш» Бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы тоңазытқышты мүсіндету, дайын тұрған пішіндерді қиып тоңазытқыштың бейнесін жапсырту, сіреңке талдарынан құрастыру.	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Шана» Мақсаты: пішіндерді қолданып шананың суретін салу, мүсінделген шананың бетін тегістеуді дағдыландыру, шаны қиып орналастыру	
--	--	---	--	---	--

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№16	№6	№5	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.

Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Сауықтыру шаралары			өздігінен киіну		
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Менің добым» Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға допты мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салу, доптың бейнесін қиып жапсырту, допқа арналған қақпа құрастыру.	Құрастыру «Үй жануарларына арналған қора» Мақсаты: конструктормен қора құрастырып үйрету. *Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді *Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	Құрастыру. Ойын: «Телефон» Мақсаты: пластина бөлшектерден телефон құрастыра алады	Құрастыру «Әдемі үйшік» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. *Музыка «Бір болайық» әнінің сөзін жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді Алинур, Мадина	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Нурбиби мен Т. Ерали	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: Роза, Нурбиби	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Рахман, Ерали	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған Азиз, Жангелды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	«Пойыз ойыны» Мақсаты: ептілік,жылдамдық көрсете алады *Дене шынықтыру	«Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты:шапшаңдық көрсете алады	«Жел көбік ойыны» Мақсаты: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады.	«Ақсереккөксерек» Мақсаты: Балаларға ойынныңшартынтүсі ндіпайту,ойындықыз ығушылықпенойнай ды.	«Допты ұста» Мақсаты.: шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды
				*Дене шынықтыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж.	Сейсенбі 31.01.2023ж.	Сәрсенбі 01.02.2023ж.	Бейсенбі 02. 02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. (Қазақ тілі*) Би қимылдарын қайталау.	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	«Әке мен бала» тақырыбында әңгімелесі Әнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	«Текшелерді дұрыс қой» Мақсаты: Үлгіге сүйене отыра, таратқан суреттерді дұрыс орналастыру. Әнді тыңдап, бірге қайталау.	«Тез ойла » Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (Қазақ тілі*) Әсем ән тыңдау.
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақ тану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретке қарап әңгімелесу.	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелесу.	Ағаштар туралы әңгімелесу (Қазақ тілі*)	Қысқы табиғат туралы пысықтау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйә. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері, құрастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Өзі қу, жүрген жері айқайда шу (Түлкі) Көлеңкесінен қорқып безектейді,	Қазақ тілі. Төрт түлік малды қайталау. Мысық, ит, қоян, аю,түлкінің суреттері арқылы сипаттау, дыбыстауын видео арқылы тыңдау Дене шынықтыру музыкамен I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -сапта бір-бірден жүгіру, -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату;екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. II. Негізгі бөлім. -оңға, солға бұрылып секіру оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру қашықтықтан (2–2,5 метр) «Кім күшті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйә. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу . Тақырыбы: «Аспазшыға көмектесейік» Аспаз —ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді Тәтті тамақ пісірер.	Дене шынықтыру. I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - сапқа қайта тұру; -адымдап жүру; Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйә. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы:
--	--	---	--	--	--

	Оның баласын көжек дейді (Қоян) Суретке қарап әңгімелесу. Ойын: «Қай аңның баласы» «Немен қоректенеді?» «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады. Қоян туралы әңгімелеп, оны дәстүрден тыс әдіспен үлгіге қарап салу, ермексازдан мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілін түсіндіру. қағаздан қиып жапсыру.	еңбектеу Қимылды ойын: "Кім тез табады" (Кіріктірілген үйе. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Аудио құрылғы арқылы құстар үні қойылады.-Балалар, бұл нелердің дауысы?-Алаңға доп домалап Сендер қандай келеді құстарды білесіңдер?- Балалар, бұл не?Иә, бұл - доп. Қыстыгүні мекен ететін құстарды «Доп туралы» білесіңдер ме? Оларға тапмақты оқып беру. қамқор болуымыз Тапмақ мазмұны керек ол үшін не бойынша әңгімелесу. істейміз?Ұя жасаймыз,Сұрақ-жауап. жемсауыт жасаймыз Сергіту сәті. "Допты және нан қиқымын түсіріп алмай бер" береміз. Адамдарға, зейінге жаттығу. табиғатқа пайдасы өте Дамытушы ойын. зор, себебі ол зиянкес "Артығын тап". жәндіктермен «Дұрыс орында» қоректенеді. құрастыру жолын қарастыру. Балалармен сұрақ- жауап алмасу. түсіндіру жасату. Табиғи материалдарды Қарындашпен дөңгелек пішінді	Кіріктірілген үйе (құрастыру, математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Доп» Алаңға доп домалап келеді Балалар, бұл не?Иә, бұл - доп. «Доп туралы» тапмақты оқып беру. Тапмақ мазмұны бойынша әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті. "Допты түсіріп алмай бер" зейінге жаттығу. Дамытушы ойын. "Артығын тап". «Дұрыс орында» құрастыру жолын түсіндіру жасату. Қарындашпен дөңгелек пішінді	Аспаз дәмді тамақтың неше түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? -Құрлысшылар-зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш қаласа бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйдің есік терезелерін сырлайды. -Жүргізуші- көлік түрлерін жүргізетін адам. Мысалы: Автобус жүргізушісі. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» «Ыдыстарды дұрыс қой» Ыдыстарды дұрыс орналастыру. Дамытушы жаттығу: «Аспазға көмек» құрастыру жолын түсіндіру жасату. Мәшинаның суретін көрстіп,ретімен салғызу,мүсіндеу жолдарын көрсетіп бірге жасату,жапсыру.	«Қолғап»ертегісі Жұмбақ шешу. Қысқы табиғат туралы пысықтау. «Сөйлемді өзгертіп айт» «Қолғап ертегісін оқып беру» Қуыршақ театры арқылы әңгімелеп беру. Ертегі кейіпкерлерді санату,Барлығы қанша екенін сұру Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды. «Мінездеме суреті» дидактикалық ойын. Ертегі кейіпкерлерді салыстыру. құрастыру жолын түсіндіру жасату. Салынған қолғапты қылқаламмен бояту,құрастыру жолдарын көрсету,мүсіндеу жолдарын көрсетіп бірге жасату,жапсыру.
--	--	---	---	---	--

		пайдалану арқылы торғай құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бар жоқ.» «Дұрыс тап» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады Ақ қағазға салынған құстың бейнесін суретін бояу, оны ермексаздан мүсінеу, Құстарға ұя жапсыру. Ойын: Ұшты –Ұшты	допты салғызу,мүсіндеу жолдарын көрсетіп бірге жасату,жапсыру.		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№27	№29	№30	№26	№21
Серуеннен оралу	Топқаоралу.	Жылдам қатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шарала ры	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асханақұралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтардыүстелгеқ ою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтанумәдениетінқа лыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды	Қыс мезгілі туралы суретке қарап	Ағаштар туралы әңгімелесу	«Тез ойла » Мақсаты: дауысты,

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Қарлығаш» (дене шынықтыру*)	жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	әңгімелесу. қоршаған ортамен таныстыру. «Кім шапшаң» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші	«Мені ұтып ал» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады (дене шынықтыру*)	дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. Қыс өлеңін жаттау *Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Алинұр, Ерхат, Айзере жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттау.	Амирхан, Розаға қыс туралы ән жаттау.	Алдияр мен Рахманға логикалық тапсырмалар орындау.	Зейін мен Адинаға қыс туралы тақпақ жаттау.	Жангелды, Мерейге жаңа қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатар мен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ойын: «Аюдың апаны» Мақсаты: ойын барысында ойын ережесін сақтауды үйрету.	Мұзды бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Қимылдық ойын: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Кеңес:	Ата-аналарға	Ертегілер кітабын бірге

қайтуы	Күн тәртібін сақтау	«Суық тиюді» адын алу шаралары	Жыл мезгіліне сай киіну	балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Қарауға кеңес беру.
--------	---------------------	--------------------------------	-------------------------	---	---------------------

Тәрбиеші Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.ж – 10.02.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж.	Сейсенбі 07.02.2023ж.	Сәрсенбі 08.02.2023ж.	Бейсенбі 09. 02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед «Біз үйде нешеүміз?!» санамағын жаттату *Қазақ тілі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш *Қазақ тілі	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады . Қыс өлеңін жаттау *Музыка	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. *Қазақ тілі	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» ойыны. Мақсаты: Балалар қысқы ойынға жатпайтын ойындарды атап, айта алады.	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.	«Қыс келді» туралы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыс мезгілін сурет бойынша айта алады.	" Көңілді доп" Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы сұрақтарға жауап бере алады.	Балалар топтағы жұмыстарға көмектесіп, оқу,ойын құралдарын орындарына жинай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім.	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппенжүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. шеңбер бойымен- бөрененің бойымен жаққасозып,жыланш а жүгіру; -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды	Дене шынықтыру. I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап

				ойын: «Допты ұста» Мақсаты:шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	
--	--	--	--	--	--

көркем әдебиет,.	-жүруді жүгірумен	еңбектеу, 4–5 сызықтан		
		қоршаған ортамен		
қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері.Слайд	алмастырып жүру; - бөрененің бойымен жүру, Қимылды ойын: «Допты досыңа бер!»	жүгіру; математика Тақырыбы: Қыс	таныстыру, негіздері күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты	аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; - допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Қимылды ойын:
көрсету -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -	мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ.	балалар,	« Ж е л к ө б і к о й ы н ы »	
Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. . -		Ж е л т о қ с	а н - ж ы л	д ы ң а я ғ
				ы, қыст ың басы ол суық ызға

	рлы. - Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз? - Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс	сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері. Тақырыбы: «Торғайлар» Торғай, торғай, торғайсың Жақын неге қонбайсың Жем шашыйн тойып ал Бізге жақын қонғайсың Ой қозғау бейнеролик көрсетіледі.Жемшашардағы торғайлар туралы әңгіме жүргізу. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Сергіту сәті. "Құстар болып блейміз". Ырғақты, темпі баяу, аудиожазба қосылады. Ойын: «Торғайға ұя» Шарты : Берілген пініндерді түстеріне	Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, Шалқан» орыс ертегісі. —Балалар, бүгін біз «Шалқан» ертегісін алдымен оқып, әрбір бала осы ертегіні, өз ойларын, қаншалықты түсінгенін жеткізеді.	Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену,балаларға өлеңді интанация арықылы оқып талдау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы	Мақсаты:Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үя. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен
--	--	--	--	---	--

мезгілінде қандай ойындар ойнайсындар? Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдер Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасырады. 1-Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 2.Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны 3.Тікен-тік пісте,. Қысы жазы бір түсті. Балалар қыс туралы тақпақ білесіңдерме? -Қыс мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасырады. 1-Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 2.Шелек қалпақ басында,	сәйкес орналастырып ұя жасау. Педагог ұя құрастырып көрсетеді. Қолымыздағы пішіндерден үшбұрыштан және төртбұрыштан жасаймыз Міне, балалар торғайлардың да үйі даяр болды.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш	Ертегіні оқып беру. Сұрақ–жауапарқылы әңгімелесу. –Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? –Шалқан қайда өседі? –Атай көмекке кімді шақырды? –Әжей кімді шақырды? –Немере қыз кімді шақырды? –Күшік кімді шақырды? –Мысық кімді шақырды? –Сонымен, бәрі бірігіп не істеді? –Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің атрибуттарын алып, ойынды сахналаймыз. Ойын: «Кейіпкер» Сұрақ жауап. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз	білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы:қыс мезгілі не қар,шырша,аққал ат.б.) Д/ойын: «Кең және тар» Мақсаты: кең және тар заттарды ажыратуға үйрету Мақсаты:аз кең және тар заттарды	келеді. Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, 5-ке дейін реттік санау
---	--	---	---	--

	Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны 3.Тікен-тік пісте,. Қысы жазы бір түсті Д/ойын:«Теңестір» Мақсаты:тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д /ойын: «Сандар шатысты» Мақсаты:екі қатарда орналасқан сандарды ретімен қойып,тура және кері санауға үйрету. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Домалақ қар түіршіктерін оларды орналастыру,ақ түстерді пайдаланып суретін салу,шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру,ермексазбен қар түіршіктерін жасау.	адамның досы) Д/ойын: «Артық – кем,тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес»ұғымдарын қалыптастыру. Д/ойын: «Артық – кем,тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес»ұғымдарын қалыптастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру «Торғай» Мақсаты: торғайдың суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету,ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру,торғайды орналастыру, пропорцияларды сақтауарқылы торғайды мүсіндеу. Қазақ тілі. Ертегілер әлемі . Балалар, біз көптеген ертегі білеміз және ертегілердегі кейіпкерлер адамдар,жануарлар	жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. Д/ойын:«Тең және тең еместі тап» Мақсаты:салыстыру негізінде тең және тең еместі анықтауды бекіту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру. Шалқанның суретін салу.Дәстүрден тыс сурет.«Шалқан» Бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы шалқанды мүсіндету,дайын тұрған пішіндерді қиып шалқанның бейнесін жапсырту,сіреңке талдарынан құрастыру.	ажырата алады сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Шана» Мақсаты:пішіндерді қолданып шананың суретін салу,мүсінделген шананың бетін тегістеуді дағдыландыру,шана ны қиып орналастыру.	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қасықтың суретін бояу Кесенің суретін желімдеу,ермексаздан кесе жасау.Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар
--	---	--	--	--	--

		-ды білеміз. Балалар, сендерге қызықты әңгіме айтайын .. Қысқа – қысқа әңгімелер айту арқылы адамның, жануардың көңіл күйін білдіретін эмоцияны көрсету. Балаларды рөлдерде ойнату . Ата, әже, кішкентай бала дауысын келтіріп сөйлеу . Балаларға смайликтер көрсету арқылы көңіл-күй эмоцияларын қайталату . Ойын: балалар, бір-біріміздің көңіл-күйімізді көтеретін жылы жақсы сөз айтып, бір-бірімізді құшақтаймыз.			
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№8	№12	№1	№28	№30

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Құрастыру. Ойын: Көлемді пішіндерден ойыншықтар құрастыру.	*Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	«Дұрыс орналастыр». Мақсаты: Балалардың дұрыс ойлауб есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру. Ойын «Мысық» Мақсаты: «Оригами»үлгісі бойынша мысықтың бейнесін құрастыру	Құрастыру Ойын: «Балық» Мақсаты: қағазды қағаздың парағын ортасынан бүктеп,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу арқылы балықты құрастыру *Музыка «Қыс келді» әнінің сөзін жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	берілген бағытта қозғалады:ішінара бағыт бойынша	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
	өз бетінше сырғанайды Рақым, Мадина	Ерали, Расул	қозғалады Ильяс, Айзереға	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: Амирхан, Алинұр	Зейін, Ерхат

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	ойын: «Тиын ілу» мақсаты:І Ойынның шартымен таныстыру. *Дене шынықтыру	Тірі табиғатты атау Мақсаты: тірі табиғатты ажыратады.	Жабайы аңдар,туралы Әңгімелеу. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты:: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығушылықпен ойнайды. *Дене шынықтыру	«Жер,ауа мен су» Мақсаты: жер,ауа,су туралы түсінікке ие.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж.	Сейсенбі 14.02.2023ж.	Сәрсенбі 15.02.2023ж.	Бейсенбі 16. 02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	Торғай-торғай тоқылдақ" Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі*)	Жыл мезгілдері туралы суретке қарап әңгімелесу.	Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Қыстап қалатын құстармен таныстыру.	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру ; - 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру . Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім тез алады" Кіріктірілген үйе. (сөйлеуді дамыту, көркем	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері,	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - алға қарай еңбектеу; - аяқты бірге, алшақ қойып секіру ; Тыныс алу жаттығулары. «Ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Сурет бойынша әңгіме. Қызықты тапсырмалар. Дидактикалық ойын: «Мозайка» .Сөздік	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; - шеңберге тұру; Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйе. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен

Дидактикалық ойын: «Қандай құстың дауысы» «Торғай» өлеңін жаттау. Логикалық тапсырмалар орындау: шатырда бес қарға отыр, оның екуі ұшып кетті «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Көгершінді қағаздан құрастыру. Құстардың суреттің үлгіге қарап салу, ермексазdan құсты мүсіндеу, құстарды жапсыру.	Әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу . «Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу. Қызықты тапсырмалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Тәжірбие. «Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады Тұзды қамырдан аққаланы құрастыру. Балалармен қар жауып тұр тақырыбында суретін салу. Ойын: «Дұрыс тап» балалар заттардың түстерін дұрыс тауып қояды. Қар басқан ағаштарды ермексазdan мүсінеу, Үлгіге қарап түрлі-түсті қағаздан қыз мезгіліне байланысты суреттерді қиып жапсыру.	көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Жыл мезгілдері туралы суретке қарап әңгімелесу. "Қарды құрастыру". Балаларға ақ қағазды умаждап домалақтау арқылы қарды құрастырту. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу және сахналау. «Қысқы табиғат» тақырыбында сурет салдыру, аққаланы ермексазdan мүсіндеу, қар жауып тұр қағаздан қиып жапсыру.	жұмыс. Жұмбақ шешу. Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке салады. Балаларға тиін туралы түсінік бере отырып, тиіннің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы әңгіме жүргізу. Тиінді қағаздан құрастыру. Тиінды ермеказдан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан жапсыру.	таныстыру, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: Ажарлы қыс» «Ажарлы қыс» ертегі Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. «Оң және сол». Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Хайуантар бағының суретін салады. «Қоян мен түлкі»
---	--	--	---	--

		Қазақ тілі. Ойын: сапқа тұрамыз. Суреттерге қарап ұ дыбысы бар сөздерді атап, бір қадам алға жылжимыз. Ойын: орамал тастау. Балалар, орамал тастау ойынында тез-тез қимылдаймыз. Жылдамдыққа үйренеміз.			ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексазdan мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№15	№16	№17	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «көңілді қошақандар» (дене шынықтыру*)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету; артикуляцияны	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»
		қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	таныстыру «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автоколiктер» (дене шынықтыру*)	
Балалармен жеке жұмыс	Ақылжан мен Ильясқа ақарумен үй жануарлары туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Роза, Рахманға сурет бойынша әңгімелесу.	Жангелды, Рақымға заттарды салыстыруды үйрету.	Мерей мен Нұрбибиге аспашы туралы тақпақ жаттату..	Сабина мен Ералиға жабайы аңдардың суретін дұрыс бояту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ойын: «Аюдың апаны» Мақсаты: ойын барысында ойын ережесін сақтауды үйрету.	Мұзды бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Қимылдық ойын: «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	---	---	--	--	---

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02ж – 24.02.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж.	Сейсенбі 21.02.2023ж.	Сәрсенбі 22.02.2023ж.	Бейсенбі 23. 02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж.
Балалардықабылдау	Баланың көңіл күйін анықтау.	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың көңіл күйін анықтау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Үй туралы тйым сөздер жаттау. *Қазақ тілі	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.сөздерді қазақша атаулармен атау. . *Қазақ тілі	«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді «түрі және түсі бойынша ажырата алады. Қыс өлеңін жаттау *Музыка	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. Санамақ «Жеті ұл» *Қазақ тілі	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады. «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. *Қазақ тілі
Танертенгіжаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғыас	Өз орнын тауып	Таза және ұқыпты	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден	Тамақтанып

	отыру.	тамақтану.		шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	«Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. *Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері «Ақ тиын мен қасқыр» ертесісі қ тиын бұтақтан-бұтаққа қарғып жүріп, ұйықтап жатқан қасқырдың үстіне құлайды. Қасқыр қарғып тұрып, оны жегісі келеді. Ақ тиын жалынып: — Мені жеме,	Дене шынықтыру музыкамен І.Саппен жүру, жүгіру 2- 3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -қолды екі жаққасозып, жыланша жүгіру; -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері Тақтаға біздің өлкемізде өмір сүретін үй жануарларының суретін іледі. Балалар сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Иә, дұрыс қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы. Оларды неге үй жануарлары деп атайды? Себебі, олар үйде адамның көмегімен өсіріледі. Үй жануарлары адамға	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру. І.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Демалу жаттығулары.

жібер? — дейді. — Жарайды, жіберейін, бірақ сен маған айт: неліктен сендер әр уақытта шат болып жүресіңдер? Сонда ақ тиын: — Мені жіберіңіз, сонан соң айтайын, әйтпесе жүрегім дірілдеп сөйлей алатын емеспін, — дейді. Қасқыр ақ тиынды босатады. Ақ тиын ағаш басына шығып алып: Сен, қасқыр, залымсың, залымдық ішінді жандырады, сондықтан әрқашан қапалы жүресің. Біз ешкімге жауыздық істемейміз, сол үшін де әр уақытта шат болып жүреміз, депті. Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, ертегіні	Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім. Үш дегенім — үміт, Төрт дегенім-түлік. Бес дегенім-берік, Алты дегенім-арық. Жеті дегенім-желім, Сегіз дегенім-сенім. Тоғыз дегенім-той, Он дегенім-ой, Онға дейін санап қой! Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, «Үй құстары» Балалар үй құстарының түрлерін атап кетейік: Өтеш, балапан, қаз, күрке тауық, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау). - Балалар, кімнің үйінде құс асырайды? Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен	қандай пайда келтіреді? Олардың етін жейміз, сүтін ішеміз, жүнінен жылы киімдер жасаймыз. Ал, енді мені мұқият тыңдаңдаршы, мен сендерге жұмбақ жасырамын, соны шешіңдерші. Екеуі елеңдеп келеді Төртеуі төбелесіп келеді. Балалар жауабы: жылқының екі құлағы мен төрт аяғы Дұрыс балалар, онда ше, бүгін біз жылқымен жақынырақ танысамыз. Қане балалар жылқы туралы кім не біледі, қане кім айтады? «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Тәулік құрастыр» Мақсаты: Кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	математика негіздері Тақырыбы Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. Қандай жабайы жануарларды білесіңдер. Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол.. анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді. Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі.	Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру, ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. «Саңырауқұлақ т а р» Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру
--	--	--	--	--

	рөлге беріп сахыналату. Д/ойын: «Қалың және жұқа» Мақсаты : қалың және жұқа қатынастарын білуге үйрету. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Ақ тиін» Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға тиінді мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып тиінің суретін салу, тиінің бейнесін қиып жапсырту, тиінға ағаш құрастырту.	жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Жем береді, ыдысқа су құйып береді, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Үй құстары қайда тіршілік етеді екен балалар? (Үйде) Жұмбақ: Алшаң – алшаң басады, бірін-бірі көрсе қаңқылдасады. (Қаз) Бұрап қойған сағаттай, айқайлайды таң атпай. (Өтеш) Д.о: «Ұшты- ұшты». Егер үй құстары аталса, сендер қимылдарын көрсетіп билейсіңдер. «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Д/ойын: «Жуан Жіңішке» Мақсаты: Заттардың ұзындығымен еніне қарай салыстыру арқылы түсініктерін біледі. сурет салу, мүсіндеу,	қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Сергіту сәті «Жылқы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді пайдалану арқылы жылқыны мүсіндету, жылқының суретін салу кезінде көп түстерге назар аударту, дайын тұрған пішіндерді қиып жылқының бейнесін жапсырту. Жылқының аяғын талдармен құрастыру.	Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Мақтадан қоян бейнесін жасау Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару.	жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу
--	--	---	---	--	--

		жапсыру, құрастыру. «Үй құстары» Мақсаты: тақтадағы құстардың суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, құстарды мүсіндету, құс бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртуға үйрету. Қиынды суреттерден үй құстарының ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.			
--	--	---	--	--	--

2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№5	№3	№4	№1
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесінас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: балаларды	*Музыка «Алақай қысқы ай» өлеңін жаттау	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып,	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б
	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.			адамгершілікке тәрбиелеу.	.
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді Ерәли, Мадина	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Жангелды, Роза	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Али, Ақылжан	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды: Зейін, Ильяс	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: Амирхан, Айзере
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныту. Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныта алады.	«Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың жаууын бақылау. Мақсаты: қардың жаууын бақылай алады.	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіре алады.	Ойын «Аяз» Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау. Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылай алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27. 02.2023ж.	Сейсенбі 28.02.2023ж.	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02. 03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. (дене шынықтыру*)	Ойын: «Ойна да, ойлан» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (Қазақ тілі*) Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды асықты дұрыс ажыратуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу. Әнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшелік» Мақсаты: көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызу (Қазақ тілі*)	Еркін ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: балаларды құстарды дұрыс ажыратуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Танертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем келді» тақырыбында балалармен	«Әдемі үйшік» :Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырту	Балалармен көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	«Үй жануарлары» балаларды үй жануарларының	Балалармен көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы

	әңгімелесу. (Қазақ тілі*)			дыбысын айырып , төлдерін дұрыс табуға баулу.	тақпақтар жаттау. (Қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Құстарды дұрыс тап» Үйдің шатырында қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке ұғымдарын пысықтау. Балалар жыл құстарының аттарын атап, құстар туралы	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жүруді секірумен алмастыру: - қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Тез жетіп, ал" Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Менің анам» «Менің анам» тақырыбында видеоролик көрсету. «Ақ мамам »өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Құстарға ұя жасайыз» Үйдің шатырында қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Ұзын-қысқа, жуан-	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - заттардан аттап өту; - шашырап жүгіру ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты дәл түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй. (математика негіздері кұрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға заттарды санату, түстерін, көлемін ажырату және геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар қошақанды жұмсақ қағазды умаждау арқылы	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - құрсаудан еңбектеп өту ; - жүруді секірумен алмастыру . Қорытынды:Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, кұрастыру ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр у) Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» (балаларға көктемгі табиғаттың дыбысын тыңдату). «Көктем» туралы тақпақ жаттау.

				кұрастырады. Түйені ермеказдан мүсіндеу, Үй жануарларын түрлі- түсті қағаздан жапсыру.	
--	--	--	--	---	--

	жұмбақтар шешеді Қараторғайдың суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Бозторғайды қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан торғайды мүсіндейді, бұлбұл құсын түрлі-түсті қағаздан жапсырады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тауып қос» балалар аналарға қажетті затты дұрыс табады. Сақиналарды санату, санына байланысты оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталану. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Аналар мерекесіне түрлі-түсті салфеткалардан гүлдерді құрастырып, ермексаздан гүлді мүсіндеп, гүлдердің суреттерін салып, майлы бояумен бояту. Гүлді қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Кәне, орыннан тұрайық, Бірімізге қарайық, Күлімдеген жүзбенен, Сәлемдесіп алайық. Алдыңғы тақырыпқа шолу. Санамақ қайталау Жаңа тақырып : Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге	жіңішке ұғымдарын пысықтау. Балалар жыл құстарының аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар шешеді Қараторғайдың суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Құстарға ұяны қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан ұяны мүсіндейді, ұяны түрлі-түсті қағаздан жапсырады.	Балаларды мадақтау. Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Қошақаным қайда екен» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы үй жануарларын төлдерімен көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» балалар тағамдардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	Балалармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап». Балалар көктем мезгіліне жататын суреттерді тауып көрсетеді. Көктемде күн жылынады, қарлар ериді. Жарайсыңдар балалар. Балалар 1-5 ке дейін тура және кері санайық, заттардың түстерін, көлемін атайық. Пішіндерді бояп, атап шығайық. Түрлі-түсті қағаздардан көктемгі гүлдерді құрастыру. Қардың астынан жарып шыққан бәйшешек гүлінің суретін үлгіге қарап салып, майлы бояумен бояту. «Гүлдерді ажырат» ойынын ойнату. Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--

		үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Бірге ойнайық. Маған қызыл түс ұнайды. Күннің түсі сары. Жапырақ жасыл болады Жаңылтпаш жаттау Алты алма ал, алты алма сал, алты алма ал да, алты алма салма			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№2	№4	№3	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Киімдерін жинату.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Майлықтарды дұрыс пайдалану.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқу	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Балалардың шаштарын тарау.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру. Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтары	«Сәйкес суреттерді тап» Мақсаты: балалардың аналар мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «нысанаға доты домалату»	«Құстар» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту..	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалар үй жануарларының дыбыстарын танып, атайды. Қимылды ойын: «нысанаға доты домалату»	«Құстар» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту..
	н арттыру.			(дене шынықтыру*)	
Балалармен жеке жұмыс	Рақым, Мерей көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Мадина, Ақылжан «Ақ мамам » өлеңін айтқызу.	Нурбибиге, Алдиярға құстардың суретін дұрыс бояту	Зейінге, Жангелдыге қозы , лақ тақпағын жаттату.	Розаға, Рақымға құстардың суретін дұрыс бояту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдеріне ұқыпты қарау.	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Балабақша ауласындағы қарлардың тереңдігін бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ағаштағы қырауды бақылау Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеу Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: жан-жаққа шашырап жүгіруге үйрету.	Қыстап қалатын құстарды бақылау Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мұз сүңгісін бақылау Қ/о: «Тез қимылда» Мақсаты: Тез қимылдай білуге баулу, жануарлар қимылдарын жасап бойларын сергіту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	---	--	---

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03ж – 10.03.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023 демалыс	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу		Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Асық әнің үйрету *Қазақ тілі	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Күш,күш,күш ігім Қарда жатсаң үсідің Кір,кір,үйге,к үшігім Ки кккемнің ішігін Жаңылтпаш *Қазақ тілі		Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б «Он саусақ» санамағын жаттату. *Қазақ тілі	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақал мәтелдер жаттау *Қазақ тілі
Таңертеңгіжаттығу	II кешен	II кешен		II кешен	II кешен
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.		Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: ұстап, сипау арқылы заттарға сипаттама бере алады.	Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз		«Қимылды әуенді ойын» әуенмен қимыл жасап ойнай алады.	Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,. қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің	Дене шынықтыру музыкамен І.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. -Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, - бұрылу; шашырап жүгіру; Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.		Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - заттардан аттап өту; - шашырап жүгіру ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты дәл түсір» қимылды ойыны. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру у Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның	Дене шынықтыру. І.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). - құрсаудан еңбектеп өту, 20—25 сантиметр биіктіктен секіру, Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты:Шапшаңды қ әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды Демалу жаттығулары. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика

				кеңістікте орналасу бағыттарын атағандықтарды	
--	--	--	--	---	--

отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Д/ойын: «Жұптастыр!» Мақсаты:Топтағы заттарды жұбымен қойып	отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Д/ойын: «Жұптастыр!» Мақсаты:Топтағы заттарды жұбымен қойып	математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не		бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият кара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды	негіздері Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? заттардың кеңістікте орналасуы реттілігі мен атын атау. Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. «Саңырауқұлақтар» ұжымдық
---	---	---	--	--	---

	тең және тең еместігін ажыратуды үйрету. Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Анама сыйлық Ермексайдан гүл жасау Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып дәстүрден тыс сурет салу. Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау.	тұр? Алма Кірпінің анасының үстіне ермексайд орналастыру кеңістікте орналасуын атау Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Қазақ тілі Сөйлеу мәнерін дұрыс, өз бетінше қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән І дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тігінші, ірімшік,		орналастыр, жіне допты құрастыр. Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс ;»Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып	жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Суретін салу, жапсыру, мүсіндеу.
--	--	---	--	--	---

		бесік, бір, жіп, Серік, Берік, бірінші сөздерін жекелеп айтқызу арқылы і дыбысын анық айтқызу.			
--	--	---	--	--	--

				үйренейік.	
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.		Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№6	№8		№5	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,		Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.		Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.		Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.		«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Күтілетін нәтиже: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	*Музыка «Анажаным» өлеңін жаттау		*Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Өз орынынды тап» Мақсаты:шапшаңды қпен жүгіріп келіп өз орнын таба алады	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б *Музыка «көктем келді» өлеңін жаттау .
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді	Коммуникативтік дағдыларды		Шығармашылық дағдыларын,	Әлеуметтік-

	дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: Рақым, Зейін	дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: Мадина, Мерей		зерттеушілік қабілеттерін дамыту Ерхат, Адина	эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру Жангелды, Алдияр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.		Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Кімжылдам» Күтілетін нәтиже:балаларойынныңш артынтүсініпшапшандықк өрсетіпойнайалады	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже:Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады.		Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж.	Сейсенбі 14.03.2023ж.	Сәрсенбі 15.03.2023ж.	Бейсенбі 16. 03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Би қимылдарын қайталау.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Өнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	Еркін ойын: «Кім епті». Мақсаты: балалар түрлі- түсті доптарды орналастыруға үйрету. Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішіндердің ішінен біреуін тандап, сол арқылы секіріп шығуға үйрету.» (дене шынықтыру*) Өнді тыңдап, бірге қайталау.	Ойын: «Тез ,тауып айт» Мақсаты: балаларды қыстап қалған құстардың атауын дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі*) Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі*)	Қардың пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелесу (Қазақ тілі*)	Мамандық иелері туралы кітапшалар қарау, олар туралы тақпақ жаттау.	«Ойыншықтар неден жасалады» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын

		.		(Қазақ тілі*)	арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу.) Балаларға жұмбақ жасыру: Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. Бұл не? «Автобус» туралы тақпақ жаттау. Балалар көліктердің қандай пайдасы бар? сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Балалар қандай көлік теміржолда жүреді? Тас жолда қандай көліктер жүреді.	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; - биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Кіріктірілген үйе. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Күн» «Күннің пайдасы» туралы видеоролик көрсету. «Күн шуақ» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сәйкес суретті тап» балалар көктем мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Күн шапағын	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» "Аспаз" өлеңін жаттау, сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру - 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Допты ұстап ал» қимылды ойыны. Кіріктірілген үйе. (математика негіздері құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға ойыншықтарды санату, қандай ойыншық қандай пішінге ұқсайды. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез жет». Кіріктірілген үйе. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Қандай құсты білесің?» Жемсауытта қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Балалар қыстап қалған құстардың аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар

				дамыту. Балалар әртүрлі ойыншықтардың суреттерін салады, ойыншықтарды қағаздан құрастырады. Машина мен қуыршақты ермеказдан мүсіндеу, Допты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Кіріктірілген үйә.	
--	--	--	--	--	--

	Жарайсындар балалар. Балалар қәне мына тұрған көліктердің дөңгелектерін санайық, түстерін атайық. Құрастырғыш құралдардан әртүрлі көліктер құрастыру. Үлгіге қарап жеңіл көліктің суретін салып, майлы бояумен бояту. «Түсін тап» ойынын ойнату. Ермексаздан ұшақ мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау.	санату, оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Күнді кардон қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндеп, Күннің суретін салып, көктем бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Видео арқылы интонацияға мән беріп, рөлге еніп ертегі айту.	«Мамандықтың бәрі жақсы» әңгімесін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет». Балалар мамандық иелеріне тиісті затты тауып қосады. «1-5» дейін санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау. Құрлысшыға қажетті заттарды тауып, үйді құрастыру құралдарымен құрастырады.. Кіріктірілген үйә (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Балалар үлгіге қарап дәрігердің суретін майлы бояумен салады, ермексаздан аспазшыға керекті құрал ожауды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан шаштараз маман иесіне керекті тарақтың бейнесін қиып алып жапсырады.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы ойыншықтардың неден жасалатын көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» ойыншықтардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	шешеді Қарғаның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Торғайды қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, кішкентай торғайды түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге	Орындықта дұрыс	Тәбетіміз ашылды, ас

	есте сақтау.		үйрету.	отыру.	болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№5	№7	№9	№8	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру. «Көрікті көктем» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» (дене	«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар заттарды көлеміне қарай орналастырады. Қимылды ойын: «нысанаға доты домалату» (дене шынықтыру*)	«Жаңылмай жаңылпаштар айтайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды..	«Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады

	шынықтыру*)				
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Розаға көлік атауларын айтқызу.	Рахманға, Алдиярға сурет бойынша әңгімелесу.	Логикалық тапсырмалар орындау:Ерхатқа, Ералиге	Ақылжан, Ильясқа әжетайым тақпағын жаттату..	Адинаға, Мадинаға құстардың суретін дұрыс бояту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде бүршіктжарған ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.2023ж, 24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Баламен отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:балалар асықты атып алу арқылы ойнайды Біреуікөрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі, Көрікті кісі-зорықты Бөрікті кісі-қорықты Жаңылтпаш Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Көктем»М.Неталиев өлеңін оқып талқылау. Жұмбақтар шешу *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: ұстап, сипау арқылы заттарға сипаттама бере алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері. Қоршаған ортамен таныстыру. Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! «Бесікке бөлеу»ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен?	Дене шынықтыру. I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). - Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, Қимылды ойын:«Асық ату» Мақсаты:ойынның шартын түсініп ойнайды. Кіріктірілген ҰӘІ. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері. Тақырыбы:ТоросықБүгін сендер қазақтың ұлттық бұйымдарының бірі, ыдыстың түрі – торсықпен таныстырғалы отырмын.(сурет ілінеді). Бұл – торсық. Торсық – бұл салқын сусын құятын ыдыс. Аталарымыз бұрындары атпен жүрген ғой, сусындарын осындай торсыққа құйып алып жүрген. Торсықтың қасиеті - әрі – бері шайқалып төгілмейді. Ал, енді балалар, байқаған болсаңыз, мына бұйымдар, ыдыстардың бәрі немен әшекейленген. Дұрыс, бұл ою- өрнектер, (егер балалар білмеген жағдайда, тәрбиеші түсіндіреді). Бұны ою- өрнектер,- дейді. Сабактарымызда біз ою - өрнектерімен танысып барамыз, ал бүгін ою- өрнектің бір түрімен танысамыз.
---	---	--

Асқар-асқар тауда екен.
 Тауда неғып жүр екен?
 Алма теріп жүр
 екен.Алмасынан,кәнеки
 , Жаңа теріп жүр екен.
 Қызыл алма қолында,
 Қыздар оның соңында.
 «Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте
 маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып
 өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке
 бөлеген.
 -Келесі суретте не бейнеленген?
 Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйләп жүре
 бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін
 деп,ол баланың тұсауын кеседі.
 Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала
 жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала
 жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-
 ешқашан өтірік айтпай,ұрлық
 жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін
 дегенді білдіреді.
 -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа
 келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай
 (тайға арналған кішкентай ер-тоқым)
 істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген
 сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем
 ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта
 атасы:
 Ал ақ тілек,ақ тілек
 Атқа тоқым сал білек.
 Атта жақсы шаба біл,
 Өнеге,өнер таба біл,
 Аймағыңа жаға біл.
 Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата

Ол «Қошқар мүйіз» деп аталады.
 Неге солай аталады, қалай
 ойлайсыңдар? (себебі қошқардың
 мүйізіне ұқсайды)
 Ал, енді сендер ою- өрнек немесе өнер туралы тақпақ,
 мақал – мәтелдерді білесіңдер ме?
 Қане, кім айтады?Жақсы, балалар, мақал – мәтелде,
 тақпақта біледі екенсіңдер, жарайсыңдар.
 Балалар, біз бүгін ұлттық ыдыстардың бірі –
 торсықпен танысып алдық. Енді торсығымызды
 осындай «Қошқар мүйіз» ою- өрнегімен
 әшекейлейік.
 Алдымен, сергіту жаттығулар жасап
 алайық. Ал, балалар, тұрайық,
 Ою- өрнек сызайық.
 «Қошқар мүйіз»
 өрнегі, Ою- өрнек
 әлемі.
 Торсығымыз - әдемі. (қимылдармен көрсету)
Д/ойын: «Сандарды санайық»
 Мақсаты:Сандарды санай отырып санын
 салыстырып,атауға үйрету
сурет салу, мүсіндеу ,жапсыру
 «Торсық»
 Мақсаты:балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының
 элементінің суретін салғызу, Дайын тұрған мүсінді
 оюлармен безендіруге дағдыландыру, «киіз үй»
 жабдықтарымен таныстыру қолданбалы өнерімен
 таныстырып оны жапсыру дағдыларын қалыптастыру

	береді. Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау Кел танысайық ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. Д/ойын: «Пішіндерді анықта» Мақсаты: геометриялық пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Топтастыр ойыны Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру Тақияны әшекелейміз Ұлттық киімдер пазлы *Денешықтыру	Құрастыру, жапсыру Дид ойын. «Жүп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады, құрастырылған суреттерін қиып жапсыру. *Музыка «Наурыз келді» әнінің сөзін қайталау

	Қимылды ұлттық ойын:«Омпы» Мақсаты:балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. Екеуінің жас шамалас, Бірінің шашы-қарашаш, Бірінің шашы-ақ шаш аралас	
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Зейін, Алинур	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Роза, Мадина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Ауа райын бақылау.(тұман,жел) барма сұрақ жаап арқылы сұрау Мақсаты: ауа райын бақылай алады	Отбасы туралы сұрау.Отбасында неше адам Мақсаты: Отбасы жайлы ойларын айта алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж.	Сейсенбі 28.03.2023ж.	Сәрсенбі 29.03.2023ж.	Бейсенбі 30. 03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып
				алып келулерін ескерту.	жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету (Қазақ тілі*)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру (Қазақ тілі*) Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*) .	Еркін ойын: «Дұрыс орналастыр». Мақсаты: құстарды айырып, дұрыс орналастыруға үйрету. Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп түсір» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып, допты дәлдеп түсіруге үйрету. (Қазақ тілі*)	Ойын: «Не жоғалды» Мақсаты: балаларды жәндіктердің атауын дұрыс атауға және жоғалған затты табуға үйрету. (Қазақ тілі*) Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құстарға қамқорлық көрсету, құстар туралы тақпақ жаттау.	Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту, қыс туралы ойларын тиянақтау.	Үй жануарларының пайдасы туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу	Мен өскенде кім болам тақырыбында балармен әңгімелесу, мамандық иелеріне байланыс жұмбақтар шешу.	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген үіә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика	Қазақ тілі. Бір-бірімен диалог құрғанда ойын еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дене, бет,маңдай, көз,мұрын,ауыз, тіл,тіс,ерін, құлақ,шаш,бел,аяқ, қол,саусақ сөздерімен танысып, әр дене мүшесіне мағлұмат беру Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып,жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Тыныс алу жаттығулары. «Кім епті» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу).	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; -биіктікке секіру; Тыныс алу
---	--	---	--	---	---

	негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Ұй жануарлары мен төлдері» Балаларға жұмбақ жасыру: Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. Кім табады? Ұй жануары жылқы туралы тақпақ жаттау. Балалар сендер ұй жануарлары туралы қандай ертегілер білесіңдер? «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Ненің қорегі» . Сурет бойынша ұй жануарлардың санына байланысты дөңгелектер сал, пішіндерді боя. Түрлі-түсті таяқшалардан ұй жануарларын құрастыру.	жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Ұстап ал" Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Тақырыбы: «Көктем мезгілі» «Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу. «Көктем» өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Дұрыс тап» балалар көктем мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Күн шапағын санату, оларды бояу, оң жақ, сол жақ ұғымдарын қайталату. Кіріктірілген үйә. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Көктем мезгіліне	Кіріктірілген үйә (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру). Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» "Қарға" өлеңін жаттау, сурет бойынша қыстап қалған құстар туралы әңгімелесу. «Құстар неге сөйлей алмайды » ертегісін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Үйдің төбесінде отырған құстарды санап шық, санына сәйкес дөңгелектер сал, боя. Заттардың түрін, түсін, көлемін анықтау.	Тақырыбы: «Кім болам» Жоғары – төмен, оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Бала суреттердің ішінен бір суретті алып, маман иесін атап, оған қажетті құралдың суретін салады, қағаздан құрастырады. Мамандық иелеріне керекті заттарды ермеказдан мүсіндеу, Мысалы: аспазшыға ожау жасау. түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Кім болам» өлеңін жаттау. Сурет бойынша мамандық иелері туралы әңгімелесу, сұрақтарға	жаттығулары. Қимылды ойын: «Дәлдеп түсір». Кіріктірілген үйә. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу). Тақырыбы: «Кім болам?» Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. «Үйшік» ертегі желісін сахналау. Балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді Хайуантар бағының суретін салады. Дидактикалық ойын:
--	--	---	---	--	--

	Үлгіге қарап кұлыншақтың суретін салып, майлы бояумен бояту. «Суретші нені шатастырды» ойынын ойнату. Ермексаздан түйені мүсіндеуге үйрету, балаларға бағыт бағдар беру, оларды мадақтау.	байланысты заттарды тұзды қамырдан құрастырып, мүсіндеп бояту. Әдемі көктем бейнесін қағаздан, мақтадан қиып жапсыру.	Түрлі-түсті қатты картоннан торғайды құрастыру. Кіріктірілген үйә (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Балалар үлгіге қарап жемсауытта отырған құстардың суретін майлы бояумен салады, ермексаздан кішкентай торғайды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан құстардың бейнесін қиып алып ағаштарға жапсырады.	жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Кімге не қажет» маман иелеріне қажетті заттарды тауып, сызықпен қосу.	«Аңдардың үйін тап» Кіріктірілген үйә. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін қағаздан құрастырып, ермексаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№12	№14	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру. «Бұйра қошақан» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру. Қимылды ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді дұрыс айыра білуге үйрету. «көңілді қошақандар» (дене шынықтыру*)	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды түсіне қарай топтастырады. «ұшақтар»	«Тез жетіп, ал» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді орнына дұрыс қоюға үйрету. «ұшты,ұшты» (дене шынықтыру*)	«Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Ильяс, ақарумен үй жануарлары туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жангелді, Адинамен сурет бойынша әңгімелесу.	Али, Алинурге заттарды салыстыруды үйрету.	Альмираға, Розаға аспашы туралы тақпақ жаттату..	Рахманға, Алдиярға жабайы аңдардың суретін дұрыс бояту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде бүршіктарған ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ

	Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.		Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	әрекеттерін жетілдіру.	серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Тұмауды алдына алу шаралары»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04ж – 07.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Үй туралы тйым сөздер жаттау. *Қазақ тілі	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. сөздерді қазақша атаулармен атау. . *Қазақ тілі	«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді «түрі және түсі бойынша ажырата алады. Көктем өлеңін жаттау *Музыка	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. Санамақ «Жеті ұл» *Қазақ тілі	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады. «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. *Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	«Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. *Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды	Дене шынықтыру музыкамен І. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, - Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: допты қағып ұстап алу және ойында шапшаңдық көрсетеді Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән Ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; - оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Мен сендерге көктем туралы тақпақ айтып берейін. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Ән мен қарсы аламыз. Балалар кім көктем	Дене шынықтыру. І. Саппен жүру, жүгіру 2-3 қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім. - аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; - 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Демалу

	жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) Үстінде екі тауы бар	Ғалым,ғарыш, аға, таға, сағат, ағайын сөздеріндегі ғ дыбысын түсіндіру. Балалар, бүгін бізге Ғ дыбысы қонаққа келген. Ол өзін таныстырмақшы. -Сәлем, балақай. Мен тек қазақ тіліне ғана тән, төл дыбыспын. Мен басқа тілде жоқпын. Тек қазақ тілінде әдемі сөздерде кездесемін. Менің атым әдемі естіледі. Көне айтып көрейік. Жаңасөздерге сөйлем құрайық. Сағат неше болды? Сенің ағанның аты кім? Ғ дыбысын меңгерту Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер	сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Ара туралы видео көрсету,таныстыру. Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді	туралы тақпақ біледі? Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды себелеп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп. Өлең жолдарын оқып,жаттату. Көктем туралы видео көрсету,таныстыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру«Көктем сәні» әңгімесі Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету. «Табақты өрнекпен безендіру» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) салуға үйрету. Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу, одан кейін	жаттығулары. Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру,ертегіге деген қызығушылықтары н арттыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді » Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. «Саңырауқұлақ тар» Балаларға
--	---	--	--	--	--

	Кезікті бір жануар (Түйе) Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, ірақ сакалы тағы бар (Ешкі) “Төлдерін тап” ойыны “Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата” ойыны. тапсырма: Дидактикалық ойын Малдан алынатын өнімдерді табу. Сәйкестендіру әдісі арқылы қай малдан қандай өнім алынатынын көрсету. Д/ойын: :«Аз-көп» Мақсаты:ойыншықтарды санамай көз мөлшерімен салыстыра білуді қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Жайлау	пайда болады? Гүлдерге нелер қонады? Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Өр жәндікпен жеке таныстыру. Мынау не? Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге - «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп	зерттеу дағдыларын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Араның суретін салу. Ермексаздан ара жасау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту	жапсырту.	қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу
--	---	--	---	------------------	---

	тақырыбында сурет салу, жайлаудағы қошақандарды қиып жапсыру, мүсіндеу, жануарларға қора құрастыру.	– шығатын жол салады, азық тасиды Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек? Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «көктем гүлдері» Мақсаты: тақтадағы гүлдердің суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, гүлдерді мүсіндету, гүл бейнесін үлгіге қарап қиып			
--	--	---	--	--	--

		жапсыртуға үйрету. Қиынды суреттерден гүлдердің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.			
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№1	№5	№3	№4	№1
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Бір тіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қимылды ойын:«Өз орнында тап» Мақсаты:Бойларын сергітіп ойынның шартын түсініп	*Музыка «көктем келді » өлеңін жаттау	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б

	ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: Адина мен А. Алинур	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ Ерхат, Мерейге	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Расул, Айзереге	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; ішінара сәйкестендіре алады Ақылжан, Ильяс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: Амирхан мен Альмира
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: балаларды шадамды, тез жүгіруге, түстерін, көлемінажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек».	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж.	Сейсенбі 11.04.2023ж.	Сәрсенбі 12.04.2023ж.	Бейсенбі 13. 04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып
				алып келулерін ескерту.	жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Дұрыс орында» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Би қимылдарын қайталау.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Өнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	Еркін ойын: «Көңілді балалар». Мақсаты: балалар түрлі- түсті доптарды орындарына дұрыс орналастыруға үйрету. Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Қимылды ойын: « Пішіндер» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішіндердің ішінен біреуін таңдап, сол арқылы секіріп шығуға үйрету. Өнді тыңдап, бірге қайталау.	Ойын: «Тез ,тауып айт» Мақсаты: балаларды кұстардың атауын дұрыс атауға үйрету. Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Танертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі*)	Күннің пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Мамандық иелері туралы кітапшалар қарау, олар туралы тақпақ жаттау.	«Ойыншықтар неден жасалады» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Құстар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру. (Қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математиканегіздері, құрастыру ,сурет салу. мүсіндеу, жапсыру.) Тақырыбы:«Ұшақ ойыншығым» Жұмбақ жасыру:Құстан аумайды,Көкте зулайды. (ұшақ) Ұшақтар не үшін қажет? Аспанға ұшу үшін Ұшақты кім жүргізеді? Ұшқыш Ұшақтың ішінде не бар?	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; -биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Кіріктірілген үй. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері ,құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы:« Күннің пайдасы» «Күннің пайдасы» туралы видеоролик көрсету. «Күн	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы: «Жер мен су» әңгімесін оқып беру Жұмбақ:Жыл жылт етеді Жылғадан өтеді (Су) Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер) Балалар жер мен суды білемізбе? Жердің бетінде нелер кімдер? Тіршілік етеді? -Жерде нелер өседі? Жер бетінде жататын бұл құнарлы топырақтан ағаш,гүл, шөп,өсімдіктер өсіп	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып,жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй. (математика негіздері құрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Балаларға	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды:Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өту». Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы: «Саяжайға ұшып келген құс» Жемсауытта қанша құс отыр, санап шық,

	Адамдар бар Ұшқыштар туралы әңгімелеу. Ұшқыштар ұшақпен ұшады. Аспанды қорғайды. Ұшқыштар өте ақылды және мықты. Олар ұшақты басқару үшін білімді болуы керек, сол үшін олар көп оқиды. «Кімнің ұшағы алысқа ұшады» ойыны. Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар ұшырып ойнайды. - Түрлі – түсті қағаздан ұшақ жасайтындарын түсіндіру. Ұшақ туралы әңгімелеп, оны дәстүрден тыс әдіспен ұшақ суретін бояу, Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» ермексазdan мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілін түсіндір,мүсіндеу.	шуақ»өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сәйкес суретті тап» балалар көктем мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Күн шапағын санату, оларды бояу, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Күнді кардон қағаздан құрастырып, ермексазdan мүсіндеп, Күнніңсуреттін салып, көктем бейнесін қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар, оқып беруде , олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға , кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Балалар, бүгін ертегілер әлеміне барамыз. Видео	шығады.Сонымен бірге жер бізге нанда,тамақта,киетін киімде береді.Сондықтан жерді Жер – ана деп атайды. Қане топырақты ұстап көрейікші,қандай? Бүгін мен сендерге Жер мен су әңгімесін айтып береін.Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойын: «Ағаштарды ата» Ағаштарды құрастыру әдіс тәсілімен таныстыру Балалар үлгіге қарап Ағаштардың суретін майлы бояумен салады, Ойын: «Ағаштарды ата» ермексазdan ағаштарды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан ағаштың бейнесін қиып алып жапсырады.	ойыншықтарды санату,қандай ойыншық қандай пішінге ұқсайды. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар әртүрлі ойыншықтардың суреттерін салады, ойыншықтарды қағаздан құрастырады. Машина мен қуыршақты ермеказdan мүсіндеу, Допты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы ойыншықтардың неден жасалатын көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» ойыншықтардың неден жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Балалар қыстап қалған құстардың аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар шешеді Қарғаның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Торғайды қатты картоннан қағаздан құрастырып, ермексазdan мүсіндейді, кішкентай торғайды түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
--	--	--	--	---	---

	«әдемі ұшақ» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру.	арқылы ертегі қарау, ондағы кейіпкерлерге көмек көрсету арқылы достыққа, қол ұшын беруге баулу			
--	--	---	--	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№20	№22	№25	№24	№23
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Бос орын» (дене шынықтыру*) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Аю» «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар заттарды көлеміне қарай орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды..	«Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады (дене шынықтыру*)	«Жаңылмай жаңылпаштар айтайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын:
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Алиге көлік атауларын айтқызу.	Роза, Адина, Рахманға сурет бойынша әңгімелесу.	Логикалық тапсырмалар орындау: Ерали, Жангелді	Айзере, Зейінге, әжетайым тақпағын жаттату..	Ильясқа, Амирханға құстардың суретін дұрыс бояту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде бүршік жарған ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білімбер упроеесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04ж – 21.04.2023ж

Педагогтің аты-жөні:Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.02023
Балаларды қабылда у	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Қуанышымэстафет асы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай * Қазақ тілі	Дидактикалық ойын. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат: Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.Мақал мәтел айту * Қазақ тілі	Әңгімелесу Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы әңгіме жүргізу. *Музыка «Отан» әнінің сөзін жаттау.	Дидактикалық ойын. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қыс туралы тақпақ жаттату *Қазақ тілі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. *Қазақ тілі
Таңертенгіжаттығу	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен	II кешен
Таңғыас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстау.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату.	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	«Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. *Музыка

Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,. қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; -Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. -Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты:допты қағып ұстап алу және ойында шапшандық көрсетеді Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып,	Музыка (саз жетекшнің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. :«Менің байтақ елім» Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсіндіріп олардан сұрақ жауап арқылы талқылау. Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз? Балалар қане тақпағымызды айтып берейкші. Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз.	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. шеңбер бойымен жүгіру; - алға қарай еңбектеу; -оңға, солға бұрылу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Мен сендерге көктем туралы тақпақ айтып берейін. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз	Дене шынықтыру. I.Саппенжүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру; -1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ширақтылыққа үйрету. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үіә. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері «Мысық»
---	--	---	--	---	--

			Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата- бабам туған жер. Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз ,табиғатымы з,айналад	Ән мен қарсы аламыз. Балалар кім көктем туралы тақпақ біледі? Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды себелеп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп. Өлең жолдарын оқып,жаттату.	
--	--	--	---	--	--

	Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қона ғой,Өзің де гүл бола ғой Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызкұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.Д/ойын: «Топтау» Мақсаты: геометриялық пішінді ажырата білуге үйрету. Мақсаты: геометриялық пішінді ажырата алады. сурет салу,	сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың		Көктем туралы видео көрсету,таныстыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. «Көктем сәні» әңгімесі Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету. «Табақты өрнекпен безендіру» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) салуға үйрету. Табақ бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу, одан кейін жапсырту.	тақпағын жаттау Ой қозғау:Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Ала мысық тырнама , Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. Қорапша көрсету. Ішінен мысық шығады балалар мысықты сиппатайды.әңгімелеп, сұрақ-жауап арқылы тақпақты жаттау.Сергіту сәті: Пеш түбінде мысық. Ойын: «Құйрығын тап» Д/ойын: «Ұзындығы және ені бойынша салыстыр» Мақсаты: заттың шамасын ұзындығы
--	--	--	--	---	--

	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Көбелек» Мақсаты: көбелек бейнесіндегі ою-өрнектегі орналастырып суретін салу, көбелек бейнесін қағаз бетіне құрастырып оны желімдеу.	шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Құмырсқаны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. құмырсқаның суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; ермексаздан құмырсқа жасау. Қазақ тілі. Өз ойын жай сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік беру. Балалар, бізге ертегі кейіпкері аю мен Маша келді. Олар өз ертегілерін айтады. Мұқият тыңдап,	ағы қоршаған ортамыз. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: барлығы қанша? сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Байтерек» Мақсаты: Байтерекке керек түстерді ораланстырып шығарып бояу, қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қидырту, үлгіге қарап мүсіндеу.		және ені бойынша салыстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Мысық» Мақсаты: мысықтың бейнесін орналыстырып бояу, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндеу, мысық бейнесін құрастырып жапсыру.
--	--	--	---	--	---

		Машаның іс-әрекетіне қатысты өз ойымызды айтамыз. Балалардың Машаның әрекеті, аюдың әрекеті туралы ойын тыңдау			
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№4	№8	№9	№3	№6
Серуенненоралу	Топқа оралу.	Жылдамқатарғатұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскіас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру.	*Музыка «көктем келді » өлеңін жаттау	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: ырғақты қимыл қозғалыс ойындарын ойнауға үйрету.	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: Алиге, Адинаға	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ Рахман мен Рақымға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Раяна, Расул	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; ішінара сәйкестендіре	Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: Альмира, Алинур
				алады Мерей, Нурбиби	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Қимылдыойын: «Алақан соқпақ » Мақсаты: балалардышадамды , тезжүгіруге, түстерін, көлемінажыратабіл угебаулу.	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбота» жеке бөбекжайы

« Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж.	Сейсенбі 25.04.2023ж.	Сәрсенбі 26.04.2023ж.	Бейсенбі 27. 04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып
				алып келулерін ескерту.	жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Би қимылдарын қайталау.	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Логикалық қасиеттерін дамыту. Әнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	Еркін ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: балалар түрлі-түсті доптарды орындарына дұрыс орналастыруға үйрету. Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Қимылды ойын: « Пішіндер» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішіндердің ішінен біреуін таңдап, сол арқылы секіріп шығуға үйрету. Әнді тыңдап, бірге қайталау.	Ойын: «Тез ,тауып айт» Мақсаты: балаларды құстардың атауын дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі*) Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Таңертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі*)	Құннің пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Мамандық иелері туралы кітапшалар қарау, олар туралы тақпақ жаттау.	«Ойыншықтар неден жасалады» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қазақ тілі*)	Құстар туралы тақпақтар жаттау, ойындар ойнап қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үйе. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,	Дене шынықтыру музыкамен I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; -биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып,жыланша жүгіру-50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Өз жұбыңды тап»	Дене шынықтыру. I.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды:Тыныс

				қимылды ойыны. Кіріктірілген ұя. (математика негіздері кұрастыру, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған	
--	--	--	--	--	--

құрастыру ,сурет салу. мүсіндеу). Тақырыбы: «Ұшақ ойыншығым» Жұмбақ жасыру:Құстан аумайды,Көкте зулайды. (ұшақ) - Ұшақтар не үшін қажет? - Аспанға ұшу үшін - Ұшақты кім жүргізеді? - Ұшқыш - Ұшақтың ішінде не бар? - Адамдар бар Ұшқыштар туралы әңгімелеу. Ұшқыштар ұшақпен ұшады. Аспанды қорғайды. Ұшқыштар өте ақылды және мықты. Олар ұшақты басқару үшін білімді болуы керек, сол	алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Кіріктірілген үйә. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері ,құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Күннің пайдасы» туралы видеоролик көрсету. «Күн шуақ»өлеңін жаттау, жұмбақтар шешу. Ойын: «Сәйкес суретті тап» балалар көктем мезгіліне байланысты суреттерді дұрыс табады.. Күн шапағын санату, оларды бояту, жоғары-төмен, алыс, жақын ұғымдарын қайталату. Күнді кардон қағаздан құрастырып, ермексазdan мүсіндеп, Күнніңсуреттін салып, көктем бейнесін	Кіріктірілген үйә (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы: «Жер мен су» әңгімесін оқып беру Жұмбақ:Жыл жылт етеді Жылғаdan өтеді (Су) Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер) Балалар жер мен суды білемізбе? Жердің бетінде нелер кімдер? Тіршілік етеді? -Жерде нелер өседі? Жер бетінде жататын бұл құнарлы топырақтан ағаш,гүл, шөп,өсімдіктер өсіп	ортамен таныстыру). Балаларға ойыншықтарды санату,қандай ойыншық қандай пішінге ұқсайды. Оң жақ, сол жақ ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Балалар әртүрлі ойыншықтардың суреттерін салады, ойыншықтарды қағаздан құрастырады. Машина мен қуыршақты ермеказдан мүсіндеу, Допты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. «Ойыншықтар» өлеңін жаттау. Видеоролик арқылы ойыншықтардың неден жасалатын көрсетіп, әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар шешу. Ойын: «Неден жасалған» ойыншықтардың неден	алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өту». Кіріктірілген үйә. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Жемсауытта қанша құс отыр, санап шық, сонша дөңгелек сал. Геометриялық фигураларды ата. Балалар қыстап қалған құстардың аттарын атап, құстар туралы жұмбақтар шешеді Қарғаның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Құстарды дұрыс тап» Балаларды мадақтау. Торғайды қатты картоннан қағаздан құрастырып,
---	--	---	--	--

	үшін олар көп оқиды. «Кімнің ұшағы алысқа ұшады» ойыны. Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар ұшырып ойнайды. - Түрлі – түсті қағаздан ұшақ жасайтындарын түсіндіру. Ұшақ туралы әңгімелеп, оны дәстүрден тыс әдіспен ұшақ суретін бояу, Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» ермексазdan мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілін түсіндір,мүсіндеу.	қағаздан қиып жапсыру. Қазақ тілі. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, өз тәжірибесіне сүйеніп, сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Балалар, өткен ертегілер бойынша алдымыздағы суреттерге қарап, әңгіме құрайық.	шығады.Сонымен бірге жер бізге нанда,тамақта,киетін киімде береді.Сондықтан жерді Жер – ана деп атайды. Қане топырақты ұстап көрейікші,қандай? Бүгін мен сендерге Жер мен су әңгімесін айтып береін.Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойын: «Ағаштарды ата» Ағаштарды құрастыру әдіс тәсілімен таныстыру Балалар үлгіге қарап Ағаштардың суретін майлы бояумен салады, Ойын: «Ағаштарды ата» ермексазdan ағаштарды мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан ағаштың бейнесін қиып алып жапсырады.	жасалғанын тауып, сызықпен қосу.	ермексазdan мүсіндейді, кішкентай торғайды түрлі-түсті қағаздан жапсырады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.

	үйрету.	пайдалану туралы әңгімелесу.	жағдай жасау.		
Серуен	№ 11	№12	№14	№18	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру. «әдемі ұшақ» Үлгіге қарап қиып алып жапсыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалар дың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (дене шынықтыру*)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар заттарды көлеміне қарай орналастырады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	«Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалар заттардың атауларын бір сөзбен атайды.. Қимылды ойын: «допты ұстап ал» (дене шынықтыру*)	«Жаңылмай жаңылпаштар айтайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қуыспақ»
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге, Ильясқа көлік атауларын	Альмира, Мерейге сурет бойынша әңгімелесу.	Логикалық тапсырмалар орындау:Адина, Зейінге	Рахман мен Рақымға әжетайым тақпағын жаттату..	Ерали мен Көзайымға құстардың суретін дұрыс бояту

	айтқызу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Кешкі серуен кезінде бүршік жарған ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05.ж – 05.05.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05. 2023ж. демалыс	Сейсенбі 02.05.2023ж.	Сәрсенбі 03.05.2023ж.	Бейсенбі 04.05.2023ж.	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Қуанышым эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген баланы қуыршақпен қарсы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ойын: «Не жасырылды» Мақсаты : балалар жасырланған затты тауып, айта алады.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалар тауып бере алады.	Дидактикалық ойын: «Мысық нені ұнатады?»	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен әуен ойынды *Музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру музыкамен І.Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім.	Дене шынықтыру І. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ.Негізгі бөлім. шеңбер бойымен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді	Дене шынықтыру І.Саппен жү жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ ІІ. Негізгі бөлім -Қол мен ая

		-Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. -еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, Қимылды ойын: «Допты қууып жет!» Мақсаты:балалар шапшандық көрсете ойнайды Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері, -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?	жүгіру; - үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, -1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Қимылды ойын: «Мәреге жет!» Мақсаты:Велосипедпен мәреге жете алады Демалу жаттығулары. Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет.	дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Тақырыбы: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қырғыз ұлтымен таныстыру видео	қимылдары үйлестіру. еденнен 20 сантиметр қойылған с таяқшалары үрленген доптардан (бірінен қаш қойылған 5 арқылы кез аттап өту, Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшандық ширақтылы үйрету. Демалу жаттығула Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері «Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құ еді» Бар кезіп қа
--	--	---	--	--	---

		Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстанхалқыныңөзінің аз актілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстан да басқадаұлттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұрады. Ортақмекенжер шары, Төбеміздебіраспан. Барлықұлттыңбаласы, Достығымыз жарасқан Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын:«Дұрыс салыстыр» Мақсаты: :балалар заттардың биіктігінжәне ұзындықтарын салыстыра алады. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды	Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Қалыптастыру Д/ойын: «5ке дейін санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	арқылы таныстыру видео арқылы таныстыру видео арқылы Дидактикалыө ойын «Ұлттарды ата » Мақсаты:Ұлжандылыққа тірбиелеу. Д/ойын:«Жоғалған сан» Мақсаты:Сандардың көршісін тауып,ретімен орналастыруға үйрету. Д/ойын:«Жоғалған сан» Мақсаты:Сандардың көршісін тауып,ретімен орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу. элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты	үшін Кең дүниен көлемін Әділеттің қ деп Көз алмаст жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көгершін – халықтарда бейбітшілік белгісі, ол бетіне тыны пен береке әкелетін құ саналады. Көгершінді заманда елд арасында « тасушы құс санаған. Уақытты бағдарлау.Т ң, күндіз, к тәулік бөлік ажырату жә атай білу дағдыларын қалыптасты Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
--	--	---	--	--	--

		бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу Бейбітшілік құсы көгершінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қазақ тілі. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін дәлелдеуге баулу. Балалар, шеңбер жасап отырайық, бір-бірімізге допты беріп, мейірімділік танытып жақсы сөздер айтып, қуантамыз. Жақсы дос, адал адам, мейірімді қыз сөздерін түсіндіру Реттік сан есімді жаттау. Бірінші,	дағдыларын дамыту Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.	Көгершінні суретін боя элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтық сақтауды, ескеру дағдыларын дамыту. Шығармаш қиялды дамыту көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру материалдарын өз бетінше таңдау ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
--	--	---	--	--	---

		екінші, үшінші, төртінші, бесінші. Әр сан есімге қатысты сөйлем айту. Бүгін Санат өлең айтып бірінші орын алды			
2-таңғыас		Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету
Серуенге дайындық		Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафт тазарту, ұстау.
Серуен		№8	№9	№3	№6
Серуеннен оралу		Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін өздеріне шешіріп үйрету.
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтар дұрыс пайдалану
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ер оқу
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын шинау
Бесінас		Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптасты
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап		*Музыка «көктем келді » өлеңін жаттау	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: ырғақты қимыл	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке,	Ұлттық ой «Ғажайып үй» Мақсат үйдің бөлшектері таныстыру

арқарау және тағы басқа әрекеттер)			қозғалыс ойындарын ойнауға үйрету. *Музыка «көктем келді» өлеңін жаттау	байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ Ильяс пен Зейінге	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Ақылжан мен Алдиярға	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; ішінара сәйкестендіре алады Роза мен Рахманға	Мемлекетті рәміздерге елтаңба, ән құрметпен қарайды: Али мен Ералиге
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау
Серуен		Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала дем ұйымдастыру Еркін ойын

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» жеке бөбекжайы «Қуанышым» ересек тобы. Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 10.05.2023ж.	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж.
Балаларды қабылдау			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Кітап біздің досымыз» Кітап бұрышына саяхат жасау, Өзі қалаған кітаптарды алып қарауға мүмкіндік беру. Әнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елі» Мақсаты: бірнеше суреттерден өзі білетін ертегі суреттерін табу, әңгімелету. (Қазақ тілі*) Әнді тыңдап, бірге қайталау.	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Қазақ тілі*) Әсем ән тыңдау. (музыка*)
Таңертенгі жаттығу			I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас			Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық			«Бөлшектерін тап» Мақсаты: ойыншықтардың бір бөлшегі тауып, суреттерді көрсететіп, бір-біріне сәйкестендіру.	Логикалық ойын: «Не жасырынған?» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	Қимылдық ойын: «Бақа, бақа балпақ» Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, бақа қимылдарын жасау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет			Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны. Кіріктірілген үіә. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру.
--	--	--	---	---	---

		Кіріктірілген үйе (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Тақырыбы: «Диқан еңбегі» Видеролик қарау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы әңгіме жүргізу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта отырғызып әңгімелету. Авт. А. Тоқмағанбетов. Сергіту сәті: Шығармашылық жұмыс: бидайдың суретін салу, ермексаздан бидайды мүсіндеу, қағаздардан бидайды қиып жапсыру, бидай таситын машина құрастыру жұмыстары.	құрастыру). Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Нан және азық- түлік өнімдері туралы әңгімелету. Нан туралы мақал-мәтелдер, тиым сөздер жаттату. Сергіту сәті «Үннан жасалатын тағамдар» көрнекіліктер арқылы үннан жасалатын тағам түрлерімен таныстыру, оларды (нан, тоқаш, бөлке нан, печенье) сипаттап әңгімелеу, шығармашылық жұмыстармен жұмыстану. Нан қоятын сөре құрастыру.	Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өту». Кіріктірілген үйе. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Шаттық шеңбері Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары- төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Бейнеролик қарау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) үнді және ызың дыбыстарды анық айта отырып әңгімелету. «Құмырсқаның илеуін бұзба» әңгіме оқу Сергіту сәті «Әдемі көбелектер» сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыта отырып, көбелектердің өзіне тән
--	--	--	---	---

					ерекшеліктерін ескере отырып, көбелекті мүсіндеу, ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып, гүлдер құрастыру Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.
2- таңғы ас			Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен			№5	№3	№ 11
Серуеннен оралу			Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас			Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Күндізгі ұйқы			Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас			Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Шаттық шеңбері Ойын: «Нәтижесін ата» Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе	Шаттық шеңбері Ойын: «Салыстыр» Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау: жоғары-төмен, қалың-жұқа	Жұмыс дәптерлері бойынша әр түрлі тапсырмалар орындау. Өздігінен жұмыстануға баулу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) Қимылды ойын: «допты ұстап ал» (дене шынықтыру*)	немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең (математика негіздері) Қимылды ойын: «аю» (дене шынықтыру*)	
Балалармен жеке жұмыс			Ерхат, Азиза төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету.	Алдияр, К. Али мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	Айзере, Альмира қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын меңгерту.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен			Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Еркін ойындар.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Еркін ойындар	Кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: Қуанышым ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05.2023ж

Педагогтің аты- жөні: Джағыпарова Ф.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

	15.05.2023ж.	16.05.2023ж.	17.05.2023ж.	18.05.2023ж.	19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы Қуанышымэстафетасы алу (көйлегің қандай әдемі арқылы қарсы алу т.б)		Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың табактан, жапырақтар таратқан. білімдерін кеңейту. «Әжеме» өлеңін балалармен талқылап жаттату	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалар ойынды ойнай алады. Жұмбақ Үлкен алтын туралы Әлемге нұр	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. «Қамажай» биін үйрету. *Музыка	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: Балалар ойынды ойнай алады «Мақал-мәтел» Азат елдің аспаны ашық. *Қазақ тілі	Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау «Жаз» туралы жұмбақтар жасыру шешімін табу *Қазақ тілі
	*Қазақ тілі				
Таңертенгі жаттығу Таңғыас	II кешен Өз орнын тауып	II кешен Таза және ұқыпты	II кешен Қасықты дұрыс	II кешен Асықпай әбден	II кешен Тамақтанып болғаннан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	отыру. Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты	тамақтану. «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы	ұстау. «Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.	шайнауды үйрету. Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	кейін алғыс айту. «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. *Музыка

	асықтарды санап жинату.	кескіндерді таңдауды біледі.			
Білімберууымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - Қарлығаштың суретін жабыстыру, - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ұлттық ойын: «Қазан асық» Мақсаты: Асықтарды санау арқылы ойынды түсініп ойнайды Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балалар, мына суреттерге қарайық . ө дыбысы бар суреттер көрсету. Ө дыбысын табу, көктем, дөңгелек сөздерін қайталау. әдебиет, қоршаған	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. жүгіру; - солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру - еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, «Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту Демалу жаттығулары.	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. -қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,

адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке	ортамен таныстыру. математика негіздері, Ертегі ойыны: Әдептілік мәдениеті әдептілік жайында болмақ. Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының, жүріс тұрысының ережесі. Әрбір	Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту	кұстырайық» Мақсаты: балалар иллюстрациядағы ертегілер түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру Д/	ширақтылыққа үйрету. Демалу жаттығулары. Кіріктірілген үй. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру,
---	--	--	---	--

карап әңгіме құрау Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, сиырдың суретін жабыстыру, қиындыларға ермексаз орналастыру. Сиырдың мүйізін	адам-өз отбасында, қоғамда, жұмыс орнында, тағы да басқа қай жерде болсын өзін әдепті, тәрбиелі ұстай білуі қажет. Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады. «Сәлем –сөздің атасы» деп біздің қазақ халқы амандасуға үлкен мән береді. Жасы кішілер, үлкен адамға бірінші болып сәлемдесу керек. Сендер үлкен аталарға қалай амандасасындар? (Балалар «ата» мен «немерелер» болып ойнап көрсетеді. Сахналау) «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Өлеңді оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлеңнің мазмұнын түсіндіру. -Балалар, біз қанда болуымыз керек? - Әдепті, жақсы балалар бар ма топта? «Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын топтастыра отырып санауға үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ермексаздан инелік жасау, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын	ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: топтағы допты жоғары – төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Етегілер елінде» Мақсаты: Ертегілер әлеміндегі кейіпкерлерді орналастырып суретін салу, Қанбақ шал бейнесін трафарет арқылы қағаз бетіне құрастырып оны желімдеу	математика негіздері Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар
---	---	--	---	--

	кұрастыру.	кұрады. Д/ойын: «Ұзын қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Д/ойын: Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б) сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Құмыра» Мақсаты: пішінін ескере отырып өрнекті орналастыру мүйіз ою өрнегінің суретін салғызу, балалардың қызығушылығын арттыра отырып құмыраны мүсіндеткізу, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіруге үйрету	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.		неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Құммен жұлдыздың суретін салу. түнгі аспан денелерін бейнелеу Ермексаздан зымыран жасау. Конструктордан зымыран құрастыру.
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!	Орындықта дұрыс отыру.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№9	№5	№4	№7	№8

Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы.	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: Қимылды ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды	*Музыка «Жазда келді » өлеңін жаттау	Ұлттық қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: ырғақты қимыл қозғалыс ойындарын ойнауға үйрету.	Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай білуге үйрету.	«Сиқырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту төртбұрышты пішіндегі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	Рақым, Амирхан	Ғ Рахман, Рақым	ерекшеліктерін біледі: Айзере, Расул	заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; ішінара сәйкестендіре алады Мерей, Ә. Мадина	әнұран) құрметпен қарайды: Сабина, А.Алинур
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.
Серуен	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ » Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа , тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. * Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбата» жеке бөбекжайы

«Қуанышым» ересек тобы.

Балалардың жасы 4 жаста.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж.	Сейсенбі 23.05.2023ж.	Сәрсенбі 24.05.2023ж.	Бейсенбі 25. 05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін анықтау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Би қимылдарын қайталау. .	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Өнді тыңдап, бірге қайталау. (музыка*)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (дене шынықтыру*) Өнге әртүрлі қимылдар жасап билейді. (музыка*)	Ойын: «Түлкішек»(қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Өнді тыңдап, бірге қайталау.	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет Өсем ән тыңдау. (музыка*)
Танертенгі жаттығу	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен	I кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (Қазақ тілі*)	Дидактикалық ойын : «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. (Қазақ тілі*)	«Не жетпейді?» Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. (Қазақ тілі*)	Қимылдық ойын: «Бал-бала» Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. (Қазақ тілі*)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет ,сурет салу. жапсыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Табиғат көркі» Шаттық шеңбері Ойын: «Заттарды салыстыр» Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - төрт тағандап еңбектеу ; -биіктікке секіру; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Кіріктірілген үй (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді	Дене шынықтыру I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. - қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу ; Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны. Кіріктірілген үй. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу,	Дене шынықтыру. I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру. ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. жүруді жүгірумен алмастырып жүру ; - бөрененің бойымен жүру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өту». Кіріктірілген үй. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,

				көркем әдебиет, құрастыру.) Тақырыбы: «Ауыл мен қала» Шаттық шеңбері Бейнетаспа тамашалау. «Ауылда кімдер тұрады?» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің	
--	--	--	--	---	--

нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Санамақтар жаттау. Мақсаты: тілдерін дамыту. «Табиғат көркі» Бейнетаспадан суреттер тамашалау. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау, әңгімелету. Сергіту сәті «Құрттар» Өз көргендерін қағаз бетіне қылқаламмен салу, сәндік-қолданбалы өнерге	салу. жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Шаттық шеңбері Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: сурет арқылы тани білуге баулу. «Құстар сайрайды» Видеоролик тамашалау. Мақсаты: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы т.б тіршіліктерін	дамыту, сурет салу. жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, құрастыру.) Тақырыбы: «Жәндіктер» Шаттық шеңбері «Жәндіктер» сурет арқылы жұмыс. Мақсаты: жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілігін әңгімелету. Құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Әңгіме: «Құстың ұясы» Ойын: «Құстарға астау». «Шығармашылық жұмыс: Ермексаздан мүсіндеу, суретін салу, дайын пішіндерден қиып жапсыру, қағаздан астау құрастыру жұмыстары. Ермексаздан мүсіндеу,	еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы, ауыл тіршілігі туралы әңгімелеу. Өлең оқу: «Туған жер» Е. Ерботин.) Сергіту сәті «Ауыл мен қала» Мақсаты: ауыл мен қала айырмашылықтарын әңгімелете отырып, сурет салу, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы үйлер құрастыру. Биік-аласа үйлеп жапсыру, аула отырғыштарын мүсіндеу.	мүсіндеу, көркем әдебиет.) Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Шаттық шеңбері Ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай отырып, тапсырманы орындау. (қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) Логикалық тапсырмалар орындау. «Жәндіктер тіршілігі» Бейнеролик қарау. Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелек, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың
қызығушылықты дамыта отырып,	әңгімелету. «Бозторғай әні» өлең.	қағаздардан қиып жапсыру, ойдан		көбеюін салыстыру, олардың тіршілік

	шығармашылық жұмыстарын пысықтау. Құрттың суретін салып, мүсіндеп, түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыра біледі.	Қ. Ыбырайұлы. «Торғай » Саз балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, торғай мүсіндеу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. Ұя құрастыру. Қазақ тілі. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін басқа қырынан көрсете білу. Балалар, біз білетін ертегілердегі әр түрлі кейіпкерлерді жан жағынан тану үшін бүгін біздерге түлкі, қоян, аю қонаққа келді. Олар мейірім мен жақсылық алып келген. Балаларға жақсы, мейірімді сөздер айтып, біз татуымыз ойынын ойнату	құрастыру жұмыстарын жасайды.		етуіне қажетті жағдай отырып әңгімелету. Әңгіме: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Сергіту сәті «Жәндіктер» Мақаты: қоршаған ортаның әсемдігін сезіндіре отырып, инеліктің суретін салу. Гүлге қонған көбелекті жапсыру.) Қамырдың кесектерінен қоңыз мүсіндеу.
--	---	---	--------------------------------------	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.	Орындықта дұрыс отыру.	Тәбетіміз ашылды, ас болсын!
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерді ретімен киюге үйрету.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау.
Серуен	№2	№4	№6	№8	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Асықпай бір-бірін итермей жүру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру.	Киімдерін жинату.
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Өз орнын білу.	Алғыс айту.	Майлықтарды дұрыс пайдалану.
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы.	Ертегі оқып беру.	Тәтті ұйқы. Бесік жыры	Жайлы ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Түймелерін қадау.	Балалардың шаштарын тарау.
шаралары					
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Таза және ұқыпты тамақтану.	«Асты қадірле» әңгімелесу.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің қалауым» Мақсаты: Өзіне ұнаған ойыншық түрлерін атау, сипаттау. Құрастыру кезінде бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң жинау және орнына қою, (құрастыру) Қимылды ойын: «Бос орын» (дене шынықтыру*)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып құстарды айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аю»	Ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Ойын: «Салыстыр» Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кең-тарлау, жоғары-төмен) Дәптермен жұмыс. (математика негіздері) «Кім епті» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа, ептілікке дағдыланады (дене шынықтыру*)	«Биік шарбақтар» (үлкен құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалармен жеке жұмыс	Ерхат, Альмира, Ильяс заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды меңгерту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Көзайым, Адина тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Рақым, Рахман өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді үйрету.	Роза, Сабина суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету	Нурбиби, Ерали 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүру	Қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдеріне ұқыпты қарау.

Серуен	Кешкі серуен кезінде құмырсқаны бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ұжымдық ойын ойнау білуге баулу.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойындар.	Бақша өнімдерін отырғызатын орындарды қарау, әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ұжымдық ойын ойнауға үйрету.	Кешкі серуен кезінде жол бойындағы көліктерді бақылату. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіру.	Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерісті айта отырып, кешкі айналадағы өзгерістерді бақылау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау»	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға балалардың төлем ақысы жөнінде ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Даулетова И.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Джағыпарова Ф.С.

Топ: «Қуанышым» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 – 31.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу		
Ата-аналармен	Балабақшадан кейінгі	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету	Баланың үйдегі		

әңгімелесу, Кеңес беру.	баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Неше зат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Асық әнің үйрету *Қазақ тілі	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Күш, күш, күшігім Қарда жатсаң үсідің Кір, кір, үйге, күшігім Кикккемнің ішігін Жаңылтпаш *Қазақ тілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульт топтама көру		
Таңертеңгі жаттығу	II кешен	II кешен	II кешен		
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Өз орнын тауып отыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: ұстап, сипау арқылы заттарға сипаттама ере алады.	Тақпақ оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Балалармен әңгімелесу: «Жаз мезгілі». Мақсаты: жаз мезгілі туралы атап, әңгімелейді		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріктірілген ҰӘІ.	Дене шынықтыру музыкамен I. Саппен жүру, жүгіру 2-3қатар тұру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)		

	сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері Тақырыбы: М. Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстары 1. Ас атасы нан Нан атасы дән 2. Еңбек түбі береке, Көптің түбі мереке. Мақал – мәтелдерімен таныстыра отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» «Сыңарын тап» Мақсаты: теңдік және теңсіздік заттарды салыстыруды үйрету.	ЖЖЖ II. Негізгі бөлім. 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Демалу жаттығулары. Қазақ тілі. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру . балалар қазір түрлі суреттер алдарыңызда. Сурет бойынша әңгіме құрап, сол суретке қатысты өз ойымызды толық айтайық. Түрлі- түсті суреттер үлестіру Кіріктірілген ҰӘІ. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер	Кіріктірілген ҰӘІ сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. математика негіздері Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан	
--	--	---	---	--

		терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды			
--	--	---	--	--	--

	Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Наубайхана» Тоқаштың суретін салу. Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Мақсаты: табиғи материалдардан жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру, құрастыруға қызығушылығын арттыру «Тәтті тоқаш» ермексаздан кішкентай етіп домалақтап біріктіріп мүсіндеу. Дайын ақ бетке бидайдың дәндерін жапсыру, желімдеудің техникасын үйрету	білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүл туралы тақпақ оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешілері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.	жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді. Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Су асты патшалығы» ат басты балықтың суретін бояу. қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. қағаздан кит жасау.		
--	--	--	---	--	--

		Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату Ермексازдан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.	Киттің түсі қандай? ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.		
2-таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау.	Тазалыққа бейімдеу.	Тағамның атауын есте сақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		
Серуен	№6	№8	№6		
Серуеннен оралу	Топқа оралу.	Жылдам қатарға тұру.	Топқа оралу.		
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.	Ұқыпты тамақтану,	Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.		
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі оқып беру.	Бесік жыры		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ, қолға арналған жаттығулар.		
Бесін ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.	Майлықтарды үстелге қою.	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	* Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады.	*Музыка «көктем» өлеңін жаттау	*Музыка «Балықтар жүзеді » өлеңін жаттау (қимылмен)		

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: Жангелды, Айзере	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: Ақылжан, Алдияр	Физикалық қасиеттерді дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: Зейін, Мадина		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.	Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну.		
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты::ойынның шартын түсініп шапшаңдық таныта ойнайды	Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: қызығушылықпен ойнайды		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдың алу шаралары	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау		