

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні: Ажимуратов Алинур

Баланың туған жылы: 25.08.18ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қиналады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Жоғары деңгей

	меңгерген.		көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдаров Амирхан

Баланың туған жылы: 05.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және	ұстау және көру	геометриялық	бейнелейтін заттарды	Орташа деңгей

зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейуге үйрету;	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету.	қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атай алады.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Альмира

Баланың туған жылы: 23.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды игерген.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдысын жетілдіру	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерген.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Ильяс

Баланың туған жылы: 03.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Жоғарғы деңгей

	бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алауға;		көру және сипап сезу арқылы зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жатқа біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Ақылжан

Баланың туған жылы: 14.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды қалыптастыру.	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Орташа деңгей

	және таңдауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге дағдыландыру	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бикбау Алдияр

Баланың туған жылы: 09.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Орташа деңгей

дағдылары	қызығып, зерттеуге үйрету.	бойынша салыстырады	анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гамлетұлы Зейін

Баланың туған жылы: 30.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Ерхат

Баланың туған жылы: 23.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Мадина

Баланың туған жылы: 30.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттықойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Айзере

Баланың туған жылы: 14.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Орташа деңгей

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға, бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атай алады.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Калкаманов Расул

Баланың туған жылы: 22.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттықойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кафизов Али

Баланың туған жылы: 21.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды меңгерген.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды меңгерген.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	Жоғарғы деңгей

зерттеу іс- әрекетінің дамуы		зерттейді:	таниды.	
Әлеуметметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың жеке тұлғасын ашу: өзінің қадір- қасиетін сезінуге, басқаларға құрметпен қарауға және өз отбасына қатыстылығын тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алады.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курмашева Роза

Баланың туған жылы: 16.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша айта алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Орташа деңгей

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атай алады.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мерғалиев Жангелды

Баланың туған жылы: 25.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атай алады.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрадым Көзайым

Баланың туған жылы: 07.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біледі.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	Жоғарғы деңгей

			арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолданады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рауанқызы Адина

Баланың туған жылы: 08.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар түрлерін жасай алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын біледі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Жоғарғы деңгей

		ажыратады және атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерген.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың жеке тұлғасын ашу: өзінің қадір-қасиетін сезінуге, басқаларға құрметпен қарауға және өз отбасына қатыстылығын тәрбиелеу;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алады.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағит Азиз

Баланың туған жылы: 21.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерген	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біледі.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	Жоғары деңгей

			ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға, бірлескен ойындарға қатысуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сексен Рахман

Баланың туған жылы: 20.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып , олармен ойнайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың жеке тұлғасын ашу: өзінің қадір-қасиетін сезінуге, басқаларға құрметпен қарауға және өз отбасына қатыстылығын тәрбиелеу;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	өзінің туған жерін біледі, атай алады.	Орташа деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сексен Рақым

Баланың туған жылы: 20.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдысы қалыптасқан.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғарғы деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Орташа деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Нурбиби

Баланың туған жылы: 24.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	геометриялық фигураларды және	Жоғарғы деңгей

дағдылары		бойынша салыстырады	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Сабина

Баланың туған жылы: 25.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдысы қалыптасқан.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғарғы деңгей

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Мерей

Баланың туған жылы: 04.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар түрлерін біледі.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Жоғарғы деңгей

	заттарды салыстырады:		көру және сипап сезу арқылы зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Жоғарғы деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғарғы деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Толегенов Ерали

Баланың туған жылы: 25.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға қиналады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана	Орташа деңгей

	өз бетінше дұрыс қолданады:		алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Алинұр

Баланың туған жылы: 03.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп кейбіреуін көрсте алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	Орташа деңгей

	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	кұрастыруға қиналады.	кұралдарын қолдана алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділбекқызы Мадина

Баланың туған жылы: 28.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық): БҚО.Орал қ. «Ақбота» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қуанышым» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар түрлерін біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйретіп түсіндіру.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтағанда қиналады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Жоғары деңгей

	заттарды салыстырады:		көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей
Әлеуметметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады алады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Орташа деңгей

