



Шайдиева
И.Н. Даулетова

«Ақбота» жеке бөбекжайы директоры М.А. Шайдиева
«Ақбота» жеке бөбекжайы әдіскері И.Н. Даулетова

Батыс Қазақстан облысы Орал қаласы «Ақбота» жеке бөбекжайы
«Еркетайым» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Хауысова С.Б

Түсінік хат

2022–2023 оқу жылында «Ақбота» жеке бөбекжайының «Еркетайым» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Айы	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру.	Дауысты дыбыстарды анық айтады; Ойындар арқылы сөздік қоры дамиды. Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстырады; Суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.

Қыркүйек		Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда.	
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту Сөздік қор Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен кунделікті ойында еркін әңгімелеседі. Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолданады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығу/ты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Суреттегі таныс кітаптарды эмоциональді түрде айта алады.
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Балалар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-

	Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз	аласа,артық-кем) салыстыра алады. Геометриялық фигура: үшбұрышты біледі. Өзінің дене мүшелерін бағдарлай біледі. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Балалар өз құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады., әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі,	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті

		пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;
	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Айы	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,	Бір-бірден екеуден сапта жүре алады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (е,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды анық айтады.Сөздерді септелуіне қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас) айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Балалар дербес әрекеттерде ауызекі бір-бірімен сөйлеседі. Туыстық атауларды бөпе,аға, апа, іні,қарындас сөздерін атайды. Сөздерді көпше түрде қолданады
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.
Математика	Сан.	Біртекті заттарды топтастырады және

Қазан	негіздері	Заттардың санын ажыратуға үйрету: Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.	олардың біреуін бөліп көрсетеді; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураны біледі. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балабақша және балабақша қызметкерлерінің еңбектері туралы айта алады.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады

		заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру. Жүгіру. Сапта бір-бірден, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. Құрсаудан құрсауға секіру.	Өр түрлі бағытта жүгіреді.Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бір-бірден сапта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қор: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.	Дауысты(ұ) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады.

Қара ша		Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Есту қабілеттерін дамыту Сөздік қор Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атату Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар,кел,айт) Байланыстырып сөйлеу Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабілеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Бар, кел, айт сөздерін қолданады. Сөйлеу үлгілерін сақтап әңгімелесе алады.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
	Математика негіздері	Сан: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Заттарды салыстыруда Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) біледі.

	Кеңістікті бағдарлау. Үстінде-астында Уақытты бағдарлау:таңертең	Геометриялық фигура: дөңгелекті біледі. Үстінде-астында айта алады. Уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;
Құрастыру	Құрылыс материалдарын құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
Музыка	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;

Айы	Ұйымдас/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол ұстасып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, Домалату, лақтыру, қағып алу. (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астымен еңбектеу. Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүре алады. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіреді. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауыссыз(п-б,) дыбыстарды анық айтады. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта алады. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Көрген мультфильмдерді ертегілер айта алады.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта	Ортақ тақырыпта әңгімелеседі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды. Жемістердің

		Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Көрнекілік арқылы,көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау Сөздік қор: Жемістердің атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт) Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	атауларын дұрыс атайды.етістіктерді жекелей қолданады. Сұрақтарға жауап береді.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
	Математика негіздері	Сан. Олардың біреуін бөліп көрсету. Шама: Бір затты екінші затпен беттестіру . Геометриялық фигура: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: алдында-артында. Уақытты бағдарлау: кешке	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Бір затты екінші затпен беттестіру біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.уақытты бағдарлай біледі.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
	Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;

Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар	Дене шынық тыру	Негізгі қимылдар: Арқаннан ұстап жүру. Тепе - теңдікті сақтау.Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, Спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату;	Арқаннан ұстап жүре алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Шанамен бір-бірін сырғанатады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Дауыссыз(к-қ,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді. Жануарлардың атауларын дұрыс атайды. Ертегілерді өздігінен дұрыс айтады

	Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту Сөздік қор Жануарлардың атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып үйрету Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу	
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
Математика негіздері	Сан: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Шама: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады сипап сезуді таниды.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра

		жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	алады;
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
	Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру. Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, Спорттық жаттығулар: Биік емес төбеден сырғанау;	Жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді көпше түрде. Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады

		төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркесін құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
	Математика негіздері	Сан: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; : Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;
	Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды;
	Сурет салу	Заттық сурет салу.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.

		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже

Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу . Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру,	Заттарды айналып жүреді. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.Заттардың арасымен, қақпаға домалата алады. Тұрған орнынан жоғары секіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру.	Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айта алады. Бір-бірімен, ересектермен байланыстырып сөйлеседі;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды.шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің

			рөлін сомдайды;
Математика негіздері	Сан: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Шама: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңді біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.		Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.		Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.		Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

		Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	
Айы	Ұйымд/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, Секіру. Сызықтан секіру,	Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; Саты бойымен өрмелейді. Сызықтан секіреді
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен сипаттайды.
	Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруге сыпайы сөйлейді.

		сақтауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	Сан. «Тең бе?», Шама: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.
	Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салуда ұқыптылық танытады,

			қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
	Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды.
	Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;

Айы	Ұйым/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;	Жан-жаққа баяу айналып жүреді. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіреді. Допты еденге соғып қағып ала алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнынан ұзындыққа секіре алады. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Таныс ертегілерді ойнай алады және сахналайды.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор Жаңылтпаш жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Етістікті үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу	
	Математика негіздері	Сан. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады.. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;

		мұрынға тықпау).	
	Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
	Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

2022-2023 оқу жылы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 01.09.22-02.09.22ж

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға,амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға,амандасуға тәрбиелеу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың бөбек жайға бейімделуі туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында «Мен бақшаға барамын» Кітаптар қарау. *Қазақ тілі ойын: «Менің балабақшам» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	*Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым»Ойында құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау. *Музыка«Балабақша»әнін үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын:«Балабақша заттары» Балабақшадағы заттарды орнына қою арқылы ойын арқылы топқа қызығушылығын арттыру.	Д\О: «Менің ойыншықтарым»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка.Пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Мәдениет, Көркем әдебиет, Нұсқаулар). Нұсқаулар, Математика негіздері). «Ал кәнекей танысайық» Дауысты(а,ә)дыбыстарды айта білуге,артикуляциясын нақтылауға үйрету,достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақта достықпен, өткіземіз өмірді. Тақпақ не туралы екен? Балабақша мен таныстыру ойыны: «Не істейміз?»	Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар Жүру, жүгіру түрлері, шеңберге тұрып егізгі қимылдар: 2.Аяқтың ұшымен жүру. Ойын «Өз орныңды тап» Демалу жаттығуы, жай жүру. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту,жапсыру,Мүсіндеу) "Ойыншықтармен танысайық та, санайық" Топ бөлмесіндегі ойыншықтарға назар аудару.Балалар қуыршақтар қанша?Машина ше?

	слайд арқылы балабақшамен таныстыру, қимылмен көрсету. –Балалар балабақшада не істейміз, -Иә ойнаймыз тамақ ішеміз, жаттығу жасаймыз, оқимыз, қыдырамыз, музыка бөлмесіне барамыз, шкафтарын көрсету апайлармен таныстыру. «Мен бақшаға барамын» Қ. Әлімқұлы «Тақпағын жаттау» Өлеңнің мазмұнын түсіндіру бала бақша ережесін түсіндіріп балабақшаға қызығушылығын ояту. Балабақша құрастыру. Д\о «Біздің топта қай зат көп» Балалар орындықтар көпе аз ба? ал тақта ше?. Қортынды: Балалар қандай өлеңмен таныстық? Бақшаға келген сіздерге ұнай ма? Жарайсыңдар балабақшаны өте жақсы құрастырыпсыңдар. Кіріктірілген ҰІӘ (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.) «Көгалдағы балапан» Сурет бойынша әңгімелеу, балапанға қамқор болуға тәрбиелеу балапан дене мүшелерін жапсыру.	Д\Ойын: "Не өзгерді?" " Нені қайда қоямыз» Топпен танысу әр заттың қоятын орнын айту. Балалар біздер бүгін бөлме ішіндегі әр заттың қайда тұратынын білдік ойыншықтармен ойнадық енді, қуыршағымызды мүсіндеп оған алаша жапсырып берейік.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	№1	№3

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,)) Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ:(Сурет салу, Мүсіндеу) «Кім жылдам» ойыны. Мерекелік шарларды ұру, ұшыру ,ұстап алу. Шардың суретін салу,Қалаған түстерімен бояу,Ермексаздан шар мүсіндеу.	Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Сурет салу) « Менің отбасым»Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау. Д\ойын: «Үйде кімдер тұрады»өз отбасы суретін жапсыру.Балалар енді үйден балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салайқ.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті асықтар» түстеріне қарай жинау Айқын ,Айлинмен	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру.Амир мен Мейірім.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін

	*Қимылды/о «Үрпек төбет»	ойындар. Қ/о «Қоймадағы тышқандар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы : «Ақбота» жеке бөбекжайы

2022-2023 жж оқу жылы

Топ Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.09.-09.09.2022ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22ж	Сейсенбі 06.09.22.ж	Сәрсенбі 07.09.22.ж	Бейсенбі 08.09.22.ж	Жұма 09.09.22ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» Балалардың көңіл күйлерін көтеру, таза	Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	«Сәлеметсіз бе Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата- анамен пікір алмасу
Балалардың	«Суретті боя» ойыны:өз	Үстел үсті ойын:	*Қазақ тілі:	Ойын:" Сен жасыр, біз	Кітап бұрышында

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	түстерін таңдап марғау суретін бояу. *Музыка«Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев әнін үйрету.	«көлеңкесін тап» *Музыка «Бақшаға барамын» әнін үйрету.	Еркін ойында Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. *Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау.	табамыз" Жасырылған жемісті, көкөністі таба білуге үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту. *Қазақ тілі.	қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, таныс заттарды, жануарлардың дене бөліктерін айтқызу*Қазақ тілі *Музыка«Ойыншықтар » И.Нүсіпбаев. әнін тындау.
Таңертенгі жаттығу	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2кешенге сай	Таза ауада №2кешенге сай
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Сюжеттік ойын:"Менің отбасым"	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш,	Д\О: «Жемістер мен көкіністер»	Д\О:«Сенің ойыншығың қандай ?»ойыны.
---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------------------	--

дайындық		балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру.	Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		Сөздік қорын заттардың қасиеті мен түсі, көлемі пішінін түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Негізгі қимылдар: 1. Тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Ойын: кім шапшаң» Демалу жаттығулары, жай жүру Кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Құрастыру). Тақырыбы: «Әлди әлди» санамағын мәнерлеп оқып беру.	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, математика негіздері. Тақырыбы: «Күндіз не болады?» Балалар бұл күндізгі уақыт Күндіз жарық болады, аспан	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жаттығуды заттармен жасау. Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты жүгіру. 2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Ойын: «кеглиді құлат» Демалу жаттығулары, жай Ойын арқылы Кіріктірілген ҰІӨ қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру. Тақырыбы: «Бақытты от басы» бейнебаян көрсету. Д\О «От басы мүшелерін ата» ойыны . «Тату отбасы»	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жаспыру, Мүсін салу.) Тақырыбы: «Бақшадағы көгөністерді жинауға көмектес» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Иә Күз мезгілі. Күз мезгілінде көкіністер піседі, ал соны жинауға Атайға көмектесейік – балалар қиярды көп жинадыңдарма? Ал қызанақ көппе? - иә	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1) Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), 2). 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Кіріктірілген ҰІӨ математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу.) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Бала лар Аюдың арбасында қандай ойыншықтар бар екен? - Иә

	Әлди әлди, балапан, Саусақтарың, алақан Санамаққа ашылсын Кезекпенен басылсын «Бас бармақ-атам, Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек –анам ата, әже, әке, ана сөздерін айтқызу арқылы а, ә дыбыстарын дұрыс айтқызу. «Кімге не қажет» от басы мүшелерінің керек заттарды тауып беру. От басымызға үй құрастырайық.	көгілдір, балалар далада ойнайды. Түнде не болады? Сурет бойынша әңгімелеу Суретте неше бала ойнап жүр. «Жүр шығайық далаға» саусақ жаттығуы. Балалар далада құмда ойнағанда қалпақтың астында отырады. Кәне қалпақ мүсіндейік.	саусақ жаттығулары. от басы мүшелерін санайық. ал ата мен әжеге орындық құрастырайық құрастыру.	қызанақ аз қияр көп екен. Тарелкаға қияр мен қызанақтарымызды салыстырайық, жаспырайық Сәбізді мүсіндейік. Қызанақ суретін бояу. Жарайсындар сәбізді жақсы мүсіндепсіңдер.	қоян, қуыршақ, аю, машина ойыншықтар қатты , жұмсақ болады екен. Балалар ойыншықтар көппе, аз ба?. Ал сенің ойыншығың қандай кәне ойнайықшы Аюдың пойызы ұзынба?, қоянның пойызы ұзынба? Жарысайық. Балалар сіздерге ойын ұнады ма? Айнурға Қуыршақ мүсіндейік..
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№5	№4	№8	№2	№6
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету

Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Кітап бұрышында балалармен от басы жайында кітап қарау (көркем әдебиет) «Алма»домалату арқылы	Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет, құрастыру) Үстел үсті ойыны «Үйшік» құрастыру,	Кіріктірілген ҰІӨ(Көркем әдебиет,жаспыру, мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Менің отбасым» ойыны өз қиялдарымен	Бейнелеу әрекеті «Түтін» қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ирек

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	мүсіндеу. «Достарыма арналған шар»әр түрлі пішіндегі шарларды жапсыру. «Анама бәліш» бәліш суретті бояу.	Ұйшік ертегісін сомдау. «Мен және достарым» (қоршаған ортамен таныстыру. Күннің суретін бояу карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Әр түрлі пішіндерден жемістерді жапсыру.	Тақырыбы: «Машина» А.Байғабылова тақпағын оқу, машина бөлшектерін жаспыру көлеміне қарай топтастыру, дөңгелегін ермексаздан мүсіндеу «Неге ұқсайды?» ойыныҰқсас заттарды сәйкестендіру,Доп пен шар суретін салу бояу. (Сөйлеуді дамыту,Сурет салу)	құрастырып ойнау,конструкторлар дың түрлерімен таныстыру Кітап бұрышында «Шалқан»ертегісін кітаптан суреті бойынша айтып беру. (көркем әдебиет	сызықты салуға үйрету, Кіріктірілген ҰІӨ(Көркем әдебиет,жаспыру,құр астыру) «Ала мысық» М Жаманбалинов оқу, сретін қарау, дене мүшерін жапсыру,мысыққа үй құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға ойындар «Түстер мен пішіндер», «Жануарлар және құстар» топтастыру. Закия, Нурисламмен.	Коммуникативтік дағдыларды дамытуға ойындар «Қызықты суреттер», «Менің дене мүшелерім», Амирхан, Жантөремен	Физикалық қасиеттерді дамытуға ойындар «Тақия тастамақ», «Асық жинау» Мейірім, Айжұлдызбен	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ойындар «Суретті жалғастыр» Бернар, Нуәділмен	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ойындар «Асхана» Бахтияр, Аяламен

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Балабақша ауласындағы гүлдер» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау *Қимылды ойын «Кім тез»	Сауысқанды бақылау. Еркін ойындарына басшылық	Бұлттарды бақылау. *Қимылды ойын «Сызыққа диін қуып жет»	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма салыстыру. Қимылды ойын. «маған қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа таппақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.09-16.09. 2022 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі 13.09.22.ж	Сәрсенбі 14.09.22.ж	Бейсенбі 15.09.22.ж	Жұма 16.09.22ж
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау,
кеңес беру	туралы кеңестер	туралы әңгімелесу	әңгімелеу	толықтыруға болады? Кеңес беру	қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Маған қонаққа кел» Бір-бірімен қарым-қатынас жасап ойнауына жағдай жасау* Қазақ тілі * Музыка «Бақшаға барамын»әнін үйрету.	Дю. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады* Музыка «Біз бақытты баламыз»әнін үйрету.	*Музыка Алма, саған ризамыз» әнін үйрету. Ойын: « Асхана » Бір-бірімен қарым-қатынас жасап ойнауына жағдай жасау* Қазақ тілі	«Қаптың ішінде не бар?» сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін табу. Қызанақ суретін салу, 2-3баламен (Сурет салу) *Қазақ тілі "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, Бұлттар құстай ұшады, Құстар бұлттай ұшады	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, *Музыка Алма, саған ризамыз» әнін қайталау. *Қазақ тілі Ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Таза ауада №1 кешенге сай	Таза ауада №1	Таза ауада №1	Таза ауада №1	Таза ауада №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды	қасықты дұрыс ұстауды үйрету. (мәдени-гигиеналық	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
	қалыптастыру.	қадағалау.	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	шайнауды үйрету	

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д\О:«Түрлі түсті асықтар»түстеріне қарай жинау.	Д\О:«Түстерін ата»	«Көмекшілер» ойыны	«Орнын тап»ойыны Әр затты бір бірімен сәйкестендіреді.	«Сенің ойыншығың қандай ?»ойыны.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жөжж Негізгі қимылдар: 1) бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2)4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.Ойын:кім шапшаң»Демалу жаттығулары,жай жүру. Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,Құрастыру, математика негіздері) Д\О: «Кішкентай көмекшілер» Балалар Еркежан әжейге	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Ойын арқылы Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу,Құрастыру, математика негіздері) Тақырыбы: «Менің қалам- Ауылым»Ауылда қандай үйлер?ал қалада ше?Сурет бойынша әңгімелеуНүрәләннің биік үйімен	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жаттығуды заттармен жасау. Негізгі қимылдар 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру, Ойын: «кеглиді құлат» Демалу жаттығулары,жай жүру Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, (жапсыру,Мүсін	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Сурет салу) Тақырыбы:« «Неге ұқсайды?» ойыны Ұқсас заттарды сәйкестендіру. -Бала лар үйдің шатыры неге ұқсайды?, -иә үшбұрышқа -ал шырша ағашы неге ұқсайды? -иә үшбұрышқа, -ал шар неге ұқсайды?,Үйдің терезесі ше?, -иә дұрыс айтасыңдар	Дене шынықтыру жаттығулар. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып аяққа арналған Негізгі қимылдар 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Ойын:кім шапшаң» Демалу жаттығулары,жай жүру. ҮІӨ кіріктірілген (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,Сурет салу,Мүсіндеу). Тақырыбы:Д\о «Шатысқан суретші» Мына киімде тонмен нені ауыстырып қойған?

	көмектесейік Еркежан әжей таңатпай тұрды, Таң атпай тұрды сиырды сауды. Еркежан әжей Нанды илеп қойды Нанды илеп қойды, Ыдысқа салды. Әжеймен бірге тоқаштар жасайық Балалар кім көп тоқаш жасады кім бір тоқаш жасады? ермексайдан тоқаштар мүсіндеу. Пеш құрастыру, пешке салып ойнау, дайын тоқаштарды салыстырайық көппе аз ба? Балалар әжей бізге риза рахмет айтады. Сау болыңыз. қортынды: балалар жарайсыңдар тоқашты жақсы мүсіндепсіңдер, және әжейге көмектестік.	Ақмаралдың аласа үйін сызып көрсет. Ауылдағы алма ағашын боя, Қаладағы биік үйді құрастырайық. Қортынды: Балалар біз қандай үйлермен таныстық? иә биік, аласа үйлермен. жарайсыңдар.	деу) Тақырыбы: «Жеміс-көгеніс» ойыны жемістер көкіністер тиеген ойыншық жүк машинасы келеді Балалар күз Ханшайымы бізге күз сыйын жіберіпті. Бұнда барлығы араласып кетіпті. Жинап көрейік. -Балалар дұрыс айтасыңдар жемістер ағашта бақта өседі екен, ал көкіністер жерде бақшада өседі екен дұрыс жинадыңдар. ал табақтағы алмалар көппе? ,сәбіздер көппе? -иә дұрыс айтасыңдар алмалар көп екен	шаршыға. үшбұрышты шыршаны жасыл түспен бояу, шар мүсіндеу. Қортынды: Балалар біз қандай пішінмен таныстық?, ненің суретін боядыңдар? жарайсыңдар жақсы бояп мүсіндепсіңдер.	Мойынора ғыштар қандай жіпте? -иә биік жіпте . қолғаптар қандай жіпте ілулі тұр?-иә аласа жіпте. Қолғапты қызылмен, мойынорағышты көкпен боя, биік жіппен аласа жіпті мүсіндеу. Жарайсыңдар балалар жақсы бояп мүсіндепсіңдер ал жіптерімізді салыстырып қарайық бірдей ме екен ?иә бірдей емес біреуі биік, біреуі аласа.
--	--	---	---	--	---

			сәбіз біреу екен, ал алма дөңгелек, сәбіз сопақша сәбіз неге ұқсайды иа үшбұрышқа. енді балалар көкіністерді бір бөлек жемістерді бір бөлек жапсырайық. Сосын алманы мүсіндейік.		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.
Серуен	№2	№3	№1	№4	№5
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру

			құрметтеуге тәрбиелеу	дағдыландыру	
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей,	тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	тамақтан соң алғыс айту	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртін.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру. көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу). «Менің мейірімді отбасым» кітап бұрышында от басы суреттерін көрсетіп әңгімелеу. Атаға кітап суретін салайық, Әжеге ұршық суретін жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Кітап бұрышында (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру.) «Күзгі өнімдер» тақырыбында сурет қарау. Алма мүсіндеу. Көкіністер ді пішініне қарай жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру, сурет салу). Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» ойыншықтармен өз бетінше ойнауға үйрету. конструкторлардың түрлерімен таныстыру қақпа құрастыру. Доп	Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет құрастыру. жапсыру) «Шалқан» ертегісі суретін қарап әңгімелеу, Үйшік құрастыру. Шалқан суретін жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру жапсыру.). «Мен ауылға барғанда» кітаптар қарап әңгімелеу Үй құрастыру. Көлемі түсі бойынша жемістер суретін жапсыру.

			суретін салу. Кітап бұрышында жеті лақ ертегісін қарау(көркем әдебиет).		
Балалармен жеке жұмыс	«Неге ұқсайды?» ойыны затарды пішіндермен салыстыру арқылы үйрету Елназ, Айназ, С. Айшабибі мен.	«Жеміс- көгөніс» ойыны ажырата білуге үйрету. Мансұр, Амир , Асылыммен.	«Кім жылдам» 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеуге үйрету. Нұрәділ, Бернар, Закияға.	Д\О: «Кішкентай көмекшілер» Бәліш мүсіндеу. Әбілмансұр, К. Амир, Бернармен	«Асхана» ойыны құрдастарымен қарым- қатынас жасауап ойнауға үйрету Жантөре, Фатима, Амирханмен.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Достарына киінуге көмектесуге дағдыландыру.	Кимдерді ретімен киінуге дағдыландыру.
Серуен	Балабақша ауласындағы көгіністерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау. *Қимылды ойын «Тышқан мен мысық ойыны.	Көліктерді бақылау.Еркін ойындарына басшылық	Аспанды бақылау.Асфальтқа еркін суреттер салу *Қимылды ойын «Сызықтан секір»	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма.Құмға сурет салу. Қимылды ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа таппақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.09-23.09. 2022 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22ж	Сейсенбі 20.09.22.ж	Сәрсенбі 21.09.22.ж	Бейсенбі 22.09.22.ж	Жұма 23.09.22ж
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Қимылды ойын «Паравоз» ойын ережесіне сай ойнауға дағдыландыру, топпен ойнауға тәрбиелеу ойын «Менің отбасым» Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу *Қазақ тілі .	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Суретті бояу ойыны:өз түстерін таңдап торғай суретін бояу.	«Сиқырлы сыбызғы» ертегісін оқып беру *Қазақ тілі балалардың сөздік қорын дамыту.	« Қаптың ішінде не бар?» сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін табу. Қызанақ суретін салу. (Сурет салу 2-3 баламен). «Менің балабақшам» Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру *Қазақ тілі	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, таныс заттарды, жануарлардың дене бөліктерін айтқызу. «жеті лақ» ертегісін оқу *Қазақ тілі оқыған ертегіні тыңдауға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таза ауада №2кешенге сай	Таза ауада №2	Таза ауада №2	Таза ауада №2	Таза ауада №2
		кешенге сай	кешенге сай	кешенге сай	кешенге сай

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын,қолдарын жууға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д\О:«Түрлі түсті асықтар»түстеріне қарай жинау.	Д\О:«Түстерін ата»көгөністерді ата.	Ұлттық ойын «Күш сынасу»	«Бір уйде біз нешеуміз?»санамағын айту.	«Сипаты бойынша таны»ойыны. Құстарды танып айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жөжжж Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: 1.4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу.2. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру. Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кеглиді құлат»	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,Жапсыру,Сурет салу.) "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Қуыр-қуыр қуырмаш,	Дене шынықтыру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.2.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кім шапшаң»

	Қортынды: жәй жүру. Демалу жаттығулары Ойын:кім шапшаң» Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,Сурет салу,мүсіндеу.) Дәо «кімге не қажет?»балалар отбасы мүшелеріне қажетті заттарды табады «Бір уйде біз нешеуіміз?»санамағын жаттайық.Бас бармағым әкем, Балан үйрек анам,шылдыр шүмек ағам,кішкене бөбек мен. Қане балалар кішкене бөбекке екіге бөлініп түрлі түсті доптар доптар суретін салып берейік,және доптарды мүсіндеп берейік.Балалар қанша доп мүсіндедік? Түстері қандай? -иа қызыл,жасыл,сары иә	математика негіздері, Сурет салу.) Тақырыбы: «Қызыл сары,сап- сары»- Балалар мен күз туралы тақпақ білем айтып көрейік. Қызыл сары, сап сары- Күздің жүзі жайдарлы. Жаңбыр жауса сұр бұлттан -Суып кетер ажары.Мнемосыз балар арқылы суреттер көрсету арқылы айту.тақпақ мазмұнын сұрақ жауап арқылы әңгімелеу, -Балалар үстел үстіндегі қандай жапырақтар, -иә қызыл, сары қоңыр,жасыл,сұр.Дәо « жапырақты себет түстеріне	Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,Құрас тыру) Тақырыбы: «Біздің үй» Марғау:-Балалар сендер қайда тұрасыңдар? Менің үйім бұзылып қалды. Маған көмектесіңдерші. -Балалар марғауға көмектесемізбе? -Иә.Марғауға үй салып берейік.Үстел үстіне әр түрлі заттардан жасалған үйлердің суретін қоя,құрылыс материалдары мен таныстыру,құрылыс	Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат!. -Балалар нешеу болды? -бес саусағымыздың кәне суретін бастырып салайық саусақ басына ботақанның,қошақанны ң,лақтың суретін жапсырайық. Қортынды:Балалар қандай санамақ айттық ? Сіздерге ұнады ма?.-иә, -Ой	Ойын арқылы кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танытыру,математика негіздері,Жапсыру, Құрастыру. Тақырыбы: «Құстар және оның ұясы»Қуыршақ қыз - Менің от басым бар.Сендердің отбасыларың барма?.Құстардың от басы барма қалай ойлайсыңдар?. - Бұл ненің дауысы қандай құс? - Олар неге шиқылдайды? -Балалар күзде құстар жылы жаққа ұшады олар жыл құстары деп аталады.Құстар біздің досымыз біз оларға қамқор болуымыз керек. - Балалар құстың ұясы қайда тұрады ?. -дұрыс айтасыңдар
--	---	--	--	--	---

	бәріміздің қолымыздағы допты қоссақ көп екен. Қортынды:Балалар санамақта кімдер жәйлы айтылған?- иә . От басы мүшелеріне қажетті қандай заттар бар екен?Иә жарайсыңдар.* «Бөбектер әні»тындау.	жина».балалар қандай түстегі жапырақтар көп,қайысысы азғантай?.енді жапырақтарды қалаған түсімізбен бояйық. Сергіту жаттығуы: «Сыбырлайды жапырақ»*ән ырғағымен. Қортынды:Балалар қандай тақпақпен таныстық?иә Тақпақты сурақ жауап арқылы сұрау.	сшы еңбегінің ауыр екенін түсіндіру. А.Асылбековтың «Құрылысшы»өлеңін оқу. Елден алғыс алатын. Өскен кезде ер болам, Сәнді үйлер салатын, Құрылысшы мен болам.Марғауға үй құрастыру. Сергіту жаттығуы: «Иілеміз оңға бір» *ән ырғағымен. Қортынды:Балалар біздер марғауға қалай көмектестік Сұрақ жауап арқылы қортындылау.	жарайсыңдар.	биікте,ағаштың басында.олай болса құстарға ұя құрастырып берейік.Қағаздан қиылған пішіндерден құстың ұясын жапсыру. Қортынды:Балалар біздер қандай құстармен таныстық иә жылы жаққа ұшатын. Үшбұрыштан төрт бұрыштан ұя жапсырдық. *МузыкаТорғайлар, келіңдер» әні
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін

	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	киюге және шешуге үйрету			ұсынуға үйрету
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Тамақ ішу кезінде жәймен сөйлесу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Үстел басында қарапайым мінез-	Тамақ ішу кезінде	тамақтан соң ауызды	жуынуды дағдыландыруды

	қалыптастыруды жалғастыру.	кұлық дағдыларын қалыптастыру.	сөйлемеу,	шайқауды	жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,жапсыру құрастыру) Кітап бұрышында суреттер қарау «Менің балабақшам» Екіге бөлініп: берілген пішіндерден балабақша суретін жапсыру,бақшадағы үстел,орындық құрастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,жапсыру құрастыру, мүсіндеу) «Менің әсем қалам» тақырыбында кітап бұрышында сурет қарау. Біздің әсем, жасыл қаламыз жайында әңгімелсу. Балалар әр түрлі пішіндерден көп қабатты үйлер жапсырайық,конструктордан көп қабатты үйлер құрастырамыз.Қаламыздағы әсем гүлдерді мүсіндейік.	Кіріктірілген ҰІӨ (жаспыру, көркем әдебиет,математика негіздері, мүсіндеу). А.Байғабылова «Машина» тақпағын оқу, машинаны әр түрлі пішіндерден жапсыру. көлеміне қарай топтастыру, дөңгелегін ермексайдан мүсіндеу	Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет,жапсыру құрастыру) кітап бұрышында Бауырсақ ертегісін қарау бауырсақ мүсіндеу..конструктордан өз қалауларымен үйшік құрастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет,жапсыру, Мүсіндеу) «Құстар біздің досымыз»Суреттен құстардың дене мүшелерімен таныстыру торғай суретін дәстүрден тыс бояу. Торғайларға жем мүсіндейік.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Айназ, Мейіріммен . Қимылды ойын. «Еңбектейміз ерінбей»	«Күз» Қызыл сары, сап сары- Күздің жүзі	Марғауға үй құрастыру. қарапайым пазлдарды жинай	«Қандай жеміс» көкіністер мен жемістердің пішінін ажырату, дәмін	Алма мен Алмұрт суретін салу бояу Айшабибі, Айжұлдыз, Мейіріммен

	4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу ді үйрету.	жайдарлы. Жаңбыр жауса сұр бұлттан -Суып кетер ажары.Тақпақ жаттау Бақыт, Бернар, Жантөремен	алуға үйрету Арай, Фатима, Ж.Аяла, Бахтиярмен	Ажырату Нұрәділ, Айлин, Нұрисламмен	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау. *Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Желді бақылау.Еркін ойындарына басшылық.	Асфальтқа еркін суреттер салу. *Қимылды ойын «Қос аяқпен секір»	Бала бақша ауласындағы көгіністерді бақылау.Қимылды ойын «Маған қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.09-30.09. 2022 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22.ж	Сәрсенбі 28.09.22.ж	Бейсенбі 29.09.22.ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау. Балаларды «Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсіз бе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.	«Сәлеметсіз бе» Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу.	«Сәлеметсіз бе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Баяу қимылды ойын«Ұшты-ұшты»ойыны Ойын: «Бізде аю қонақта» Ауыз екі	Суретті боя» ойыны:өз түстерін таңдап жемістер суретін бояу. *Музыка «Күзгі бақ»әнін үйрету.	Қимылды ойындар: «Ақ қоян»Балалардың тілдерін дамыту. «Еркін ойын»	Ойын «Менің тату отбасым» Ата,Әже,Ана,Әке Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. *Қазақ тілі	Кітап бұрышында "Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. «Дәрігер» ойыны Бір-бірімен кунделікті ойында

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. *Қазақ тілі		Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолдануға үйрету. *Қазақ тілі		еркін әңгімелесуге жағдай жасау. *Қазақ тілі.
Таңертенгі жаттығу	Таза ауада №1 кешенге сай	Таза ауада №1 кешенге сай	Таза ауада №1 кешенге сай	Таза ауада №1 кешенге сай	Таза ауада №1 кешенге сай
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын, қолдарын жууға үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	"Дала құстары " дидактикалық ойыны.	Сюжетті ойын.«Үйде кімдер тұрады»	Ойын «Күн мен жаңбыр»	«Бауда ма?-бақшада ма?» ойыны	«Жау-жау жаңбыр» ойыны.

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жжжж Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты жүгіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары . Ойын: кім шапшаң» Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, Сурет салу. Жапсыру.) До «Жылы жаққа» Сөздік жаттығуы –балалар күзде құстар да жылы жаққа ұшады, қараңдар Құстарға қарап тыңдайық. -Жылы жаққа, Жылы жаққа Ұшты ұшты біздің	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері.) Жапсыру. Құрастыру.) Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру түрлері жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар 1. аяқтың ұшымен жүру. 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары Ойын: «кеглиді құлат» Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Сурет салу) «"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр,	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, , Сурет салу.) " Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. тізені жоғары көтеріп жүру. 2. 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Қортынды: жай жүру. Демалу жаттығулары . Ойын: «кім жылдам» Ойын арқылы кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Сурет салу.) Тақырыбы: Күзгі бақ Есік қағылып Күз аруы келеді. - Балалар күз аруы бізге тоқаш пісіріп алып келіпті. Қандай керемет

	бақтан Қарылғаштар көкектер Бірігіп, жеке-жеке Көлден көшті тырналар, Үйректермен аққулар. Сөздік жаттығу. «Есте нені сақтадық?» сурет бойынша – Балалар, құстар не істеді?, - құстар қайда ұшты? - Қандай құстар ұшты?. «Үйректер» жаттығуы Балалар үйрек пен аққуды салыстырайық үйректің мойны ұзын ба Аққудың мойны ұзынба?, Қай құс көп, Қайысы аз?. Иа жарайсындар балалар. Аққу суретін ақпен, үйрек суретін қоңырмен бояйық. Әр түрлі пішіндерден құс бейнесін жапсыру. Сергіту сәті: торғайлар келіндер *ән ырғағымен. Қортынды: Балалар жылы жаққа	қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір- бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір- бірінің үстен қойып,). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна	селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.- Балалар мынау ненің дыбысы, -иә жаңбырдың- Балалар жаңбыр қайдан пайда болады? -иә бұлттан. Өлең мазмұнын сұрақ жауап арқылы түсіндіру. «Жау- жау- жаңбыр» ойыны. *Ән ырғағымен. Бұлытп е н жаңбыр тамшыларының суретін бояу.	мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. Күзгі ағаштың суретін дәстүрден тыс бейнелеу. "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады.	балалар тоқаш неден жасалады?, -Иә ұннан, Ұннан тағы қандай тағамдар жасалады?, Иә нан, бауырсақ, бәліш, сам са. Балалар дастарханда ең алдымен нан тұру керек. Нан қалай пайда болады? Әрине балалар «Ас атасы- нан» рахмет күз аруы. «Күз аруның көйлегін безендір» Дайын көйлек суретіне қиылған жапырақтар жапсыру. Дайын бидай суретін бояу Қортынды: Балалар Күзгі бақ ұнады ма? Қонаққа кім келді? сұрақ жауап арқылы қортындылау. *Музыка «Күзгі бақ» әнін қайталау.
--	--	--	--	---	---

	қандай құстар ұшты? Иа Үйрек, Аққу, Қарылғаш көкек т.б	(көздерді ашып- жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу) Қортынды: Балалар біз не салдық иә үй салдық қалай салдық? Сурақ – жауап қортындылау.	Қортынды: Балалар біз қандай өлеңмен таныстық? Жау жау жаңбыр өлеңде не жайлы айтылған иә жаңбыр. Кіріктірілген ҰІӨ(мүсіндеу, матем атика негіздері). Д/О "Қай қолымда көп?" Ермексазdan шие мүсіндеу, шиелерді салыстыру.	(*дене шынықтыру, танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№11	№14	№15	№13	№12
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

			үйрету	дағдыландыру	шешуге үйрету
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақты төкпей, қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	Тағамды ретімен ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	тамақтан соң ауызды шайқауды, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру,	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру, сүлгіні өз орнына ілуді дағдыландыру.
Балалардың	Кіріктірілген	Кіріктірілген	Кіріктірілген ҰІӨ	Кіріктірілген ҰІӨ	Кіріктірілген ҰІӨ

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	ҮІӘ(көркем әдебиет,мүсіндеу,Құрастыру.) Үстел үсті ойыны: "Асхана"тақырыбында суреттер қарау,асхана қызметімен таныстыру. Тоқаштар мүсіндеу,пеш құрастыру.	ҮІӘ(мүсіндеу,сурет салу)тақырыбы: «Тарелкадағы қияр,қызанақтар» қияр мүсіндеу, қызанақ суретін салу. «"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. (көркем әдебиет)	(құрастыру,жаспыру) «Көліктер» сурет бойынша көліктермен таныстыру.Кемені әр түрлі пішіндерден жапсыру, көліктерге өз қалауларымен гараж құрастыру.	(Көркем әдебиет математика негіздері. Жапсыру, мүсіндеу.) «Менің дене мүшелерім»Кітаптар қарау, Өзінің дене мүшелерін айтқызу,бағдарлау, дене мүшелерін жапсыру,дене мүшелерін мүсіндеу. Үстел үсті ойыны: «Сен не құрастырдың?» конструктордан өз қалауларымен (құрастыру.)	Көркем әдебиет,мүсіндеу, Құрастыру,математика негіздері) тақырыбы:Ойын «Жемістер дүкені» Сурет бойынша жемістерді әңгімелеу,Алмұрт көппа?,алма ма? –иә Алмұрт біреу,алма көп. Алмұрт мүсіндеу. конструктордан өз қалауларымен жемістерге сөре құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға ойындар «Түстер пен пішіндер», «Жануарлар және құстар» топтастыру Жантөре, Мансұр, Нұрисламмен	Комм дағдыларды дамытуға ойындар «Қызықты суреттер», «Бұл қай ертегі?»Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға үйрету. Айқын, Елназ, Амирханға	Айназ, Асылым, Нұрәділге «Кәне кім жылдам»тұрған орнында қос аяқпен, ұзындыққа секіруді үйрету.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ойындар «Суретті жалғастыр» Амир, Айлин, Бернарға	Балабақша өлеңін жаттау.Арай, Закия, Ғ Аялаға саз жетекшісінің көмегімен үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Балабақша ауласындағы алма ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны	Құстарды бақылау."Мұқият бол" *қимыл-қозғалыс ойыны.	Желді бақылау.Еркін ойындарына басшылық"Мені қуып жет!".	Аула сыпырушыны бақылау.Асфальтқа еркін суреттер салу"Пойыз" *қимылды ойыны.	Бұлтты бақылау, Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ Еркетайым ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.10.-07.10.2022 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22.ж	Сәрсенбі 05.10.22.ж	Бейсенбі 06.10.22.ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе» сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу.	«Сәлеметсізбе» Балаларды сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу	«Сәлеметсізбе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.	«Сәлеметсізбе» Балаларды сөзін айтуға, амандасуға тәрбиелеу	«Сәлеметсізбе» Көңіл күйлерін көтеру, таза ауада қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа райына қарай киіндіру, баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі қылықтары, немен айналысқаны туралы әңгімелеу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Түстерді танытуда қарапайым тәсілдер арқылы есте сақтау, қабылдау қабілеттерін қалай дамытасыз? Ата-анамен пікір алмасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	*Қазақ тілі ойын «Балабақша мамандары» Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандармен таныстыру, құрметпен қарау; ауызекі сөйлеуге баулу. *Музыка«Дастархан» әні	Ойын «Түрлі түсті асықтар»түстеріне қарай жинау *Музыка «Күз» әнін қайталау	*Қазақ тілі «Күз келді» тақпағын жаттау.балалардың сөздік қорын дамыту. *Музыка«Жаңбыр» Д.Ботбаев.әнін тындау.	« Қаптың ішінде не бар?» сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін табу. Алма суретін салу. (Сурет салу) *Қазақ тілі «Менің достарым» ауызекі сөйлеуге баулу.	«Менің балабақшам» Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту, асықпай сөйлуге үйрету *Қазақ тілі . *Музыка «Торғайлар, келіндер» Н.Айтов әнін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2кешенге сай	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2 кешенге сай	Таза ауада №2кешенге сай

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Көркем сөз Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.сүртеді бетіңді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін қолдарын жуып өз сүлгілеріне сүртіп орына ілуге үйрету. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	«Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау;	Ұлттық ойын «Асық ату»	"Күзгі өзгерістерді тап"Ойыны мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.	«Орманшы» дидактикалық ойыны.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру музыкамен. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимыл : 1.Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 2 Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	Қазақ тілі : Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Сурет салу.) «Аула	Дене шынықтыру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Арқан бойымен жүру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен	Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру "Күз" тақпағын	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар:1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.

		сыпырушы» –Балалар, сендерге			
--	--	--	--	--	--

	лақтыру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру ойын"Добым, добым домалақ" Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту математика негіздер Мүсіндеу,Сурет салу) Ө Тұманжанывтың «Қайдан келдің, бауырсақ?»өлеңін оқып беру Бауырсақтың дастарханға келу жолын Суреттегі мнемосызба арқылы әңгімелеу,балалардың пікірлерін тыңдау.Ересектердің еңбегін бағалау,көмектесу ниеттерін қолдау. Баырсақтың пішініне неге ұқсайды?,-Иә шаршыға, -Қай тарелкадағы бауырсақтар көп?. Түсі Қандай? Бидай суретін бояу. «Бауырсақ пішінін мүсіндеу. Қортынды:Балалар	аула сыпырушы туралы тақпақ оқып берейін: Сыпырады ауланы, Сыпырады даланы. Тазартып бар қоқыстан, Сыпырады қаланы. –Балалар, ауланы сыпыратын кім? Аула сыпырушы. Балаларға аула сыпырушы туралы әңгімелеп беру. Д\О "Аула сыпырушының құралдарын тап" енді аула сыпырушыға күрек суретін салайық,бояйық. Жарайсындар балалар.	еңбектеу. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру Ойын: «кеглиді құлат» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту математика негіздері,Сурет салу) «Табиғат әсемдігі» Мынау қандай ағаш?Қарағай биік ағаш.Мынау қайың жапырағы үшбұрыш сияқты.Ал мынау терек барлық жерде өседі.-Балалар ағаштар тірі табиғатқа жатады,ол жазда жасыл әсем болып,ал күзде жапырағы қурап сарғайып түседі. зеріттеу жұмысы: «жапырақты» салыстыру Д\опішініне,түсіне қарай орналастыр	жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді тауып топтастырады Қуыршақты серуенге дайында ойыны қуыршақтың үстіне күз мезгілінің киімдерін жапсыру Қортынды:Балалар қандай тақпақпен таныстық? Күзгі жапырақ қандай екен? Иа жеңіл жел ұшырады екен.сергіту сәті: «Жапырақтай	Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,құрастыру, жапсыру.) "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, Бұлттар құстай ұшады, Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай Қанат жайып қонбайды. Д. Ахметова.Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар құстар қалай ұшады? иа биікте олай
--	---	---	---	--	--

	қандай өлеңмен таныстық Бауырсақтың қандай еңбекпен келгенін түсіндіңдер ма? иа Жарайсыңдар.		үлкен- кіші. Жапырақ суретін дәстүрден тыс майлы бояумен бояу. Қортынды:Балалар біз қандай ағаштармен таныстық?-иә ол тірі табиғат нысандары. Балалар жапырақтар түсі ұнады ма сіздерге?- иә өте әдемі болып шығыпты.	ұшайық»Күзгі жапырақтарды кім жинайды?- иә аула сыпырушы.табиғаттан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Жарайсың дар.	болса құстарға ұя құрастырып жпсырайық пішіндерден төбесі үшбұрыш болады екен.құстар тірі табиғат,ал -иә бұлттар балалар өлі табиғат жарайсыңдар балалар.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Серуен	№16	№20	№18	№17	№19
Серуеннен оралу	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жуыну кезінде жеңідерін түруді дағдыландыру	Қол орамалды пайдалануға, өз орындарын тануға үйрету	Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету

Түскі ас	Үстел басында	Тамақты төкпей,	Тағамды ретімен	Тамақ ішу кезінде	Балаларды үстел
	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	қасықты дұрыс ұстап ішуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	ішуге дағдыландыру, нанды қадірлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыру	басында дұрыс отыруға үйретуді жалғастыру
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішу кезінде сөйлемей Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды,	жуынуды дағдыландыруды жалғастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) тақырыбы: «Менің күтуші апайым» Күтуші апайының еңбегі жайлы әңгімелеу,	Кіріктірілген ҰІӨ. (көркем әдебиет, математика негіздері, жаспыру, мүсіндеу, құрастыру) «Туған жерім» тақырыбында	Кіріктірілген ҰІӨ. (көркем әдебиет, жаспыру, мүсіндеу, құрастыру) «Ала мысық» М Жаманбалинов оқу, мысық суретін	Кіріктірілген ҰІӨ (математика негіздері Құрастыру, мүсіндеу. Сурет салу) «Көгөністерден көже жасау» көгөністердің түсі қандай? көлемдері қандай иә әр	Бейнелеу әрекеті «Түтін» қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ирек сызықты салуға үйрету, «Әжемнің бәліші» бәліш мүсіндеу.
әрекеттер)	бақылау, құрметтеуге үйрету, апайға әдемілеп гүл жапсырайық, орындық құрастырып берейік.	сурет қарау. Текшелерден өз үйлерін құрастыру, пішіндерден үй жапсыру. Сылдырмақ мүсіндеу. балалар үй неге ұқсайды иә шаршыға.	қарау дене мүшелерін айтқызу, дене мүшелерін жапсыру мысыққа жаю тәсілдері арқылы тарелка мүсіндеу, үй құрастыру.	түрлі, үлкен кіші. Қызанақ, қырық қабатты бояйық үлкен кіші сәбіздерді мүсіндейік. көгөністерімізге сөре құрастырайық.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға ойындар «Түстер пен пішіндер», «Жануарлар және құстар» топтастыру Әбілмансұр, Қ. Амир, Нұрмұхаммедпен	Комм дағдыларды дамытуға ойындар «Менің дене мүшелерім», «Бұл қай ертегі?» Мансұр, Елназ, Бақытпен	Физикалық қасиеттерді дамытуға ойындар «Тақия тастамақ», «Асық жинау» Айқын, С. Амир, Нұрисламмен.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ойындар «Суретті жалғастыр» Амирхан, Жантөре, Асылыммен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ойындар «Асхана» Бернар, Айжұлдыз, Ғ. Аяламен

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру.	Құстарды бақылау. "Мысық пен торғайлар" *қимыл- қозғалыс ойыны.	Бұлыттарды бақылау.Еркін ойындарына басшылық	Жапырақтың ұшуын бақылау..Асфальтқа еркін суреттер салу.*Қимылды ойын «Қол ұстасып секір»	Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа таппақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота » жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.- 14.10.22ж Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Жануарларды көлеңкесінен табуға үйрету. Дауысты (а, ә) және дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту; өз ойын айтуға үйрету *Қазақ тілі Музыка * «Балабақша» әнін жаттау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Лақтырып ұстап ал» Музыка * Музыка әуенімен түрлі би қимылдарын жасау.	Музыка * «Топ топ балақан» әнін жаттау. Қазақ тілі* Тату дос Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос –бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.	Д/ойын «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қазақ тілі* Дене шынықтыру* Ойын: «Допты ұста»	Музыка * «Күз келді» әнін жаттау. Қазақ тілі* Әжетайым Шашымды өріп тараған, Қабағыма қараған. Үлкен, кіші демейді, Сыйлайды оны бар адам.
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен

Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ойын:«Күз келді жапырағын шашты»	Кітаппен жұмыс. Кітаптағы суреттердің атауларын айту.	ойын «Бұл қай кезде болады.?»	ойын: «Сүйікті ойын-шықтар»	Құстардың бейнесіне қарап қимылдарын жасау.
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі : Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру.	Дене шынықтыру.	Музыка (Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру
ұйымының кестесі	музыкамен. Жүру,жүгіру		Жүру,жүгіру түрлері	жоспарымен.)	Жүру,жүгіру түрлері

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимыл : 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 2 Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру ойын"Добым, добым домалақ" Кіріктірілген ҰІӨ(көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту математика негіздер Мүсіндеу,Сурет салу,жапсыру,құрастыру) Ө Тұманжанывтың «Қайдан келдің, бауырсақ?»өлеңін	Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері,Сөйлеуді дамыту, Сурет салу,құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) «Қуыршақтың қоныс тойы» Балаларды қуыр-шақтың үй жиһаздар түрлерімен таныстыру(үстел орындық,төсек)Үй жиһаздарынын ерекшеліктерін атау, Балаларға дайындаған үстелдің суретін адемі етіп бояу және үстелдің аяқтарын ермексаздан мүсіндеп жасау. Үстелге	шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Арқан бойымен жүру. 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру ойын: «кеглиді құлат» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,математика негіздері,Сурет салу,құрастыру,мүсіндеу ,) «Табиғат әсемдігі» Мынау қандай ағаш? Қарағай биік ағаш.Мынау	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. "Күзгі	шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар:1. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.2. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. ойын: «Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)Тақырыбы: «Менің
--	--	---	---	--	--

	оқып беру Бауырсақтың дастарханға келу жолын әңгімелеу. Бауырсақтың пішініне неге ұқсайды?, -Иә шаршыға, -Қай тарелкадағы бауырсақтар көп?. Түсі Қандай? Бидай суретін бояу. Бауырсақты қағаз қиындыларынан құрастыру пішінін мүсіндеу оны қағаз бетіне жапсыру. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық Бауырсақтың қандай еңбекпен келгенін түсіндірме? Жарайсындар.	орындық жасау ол үшін ағаш материалдың көмегімен орындық құрастыру және қағаз қиындыларынан қиып жапсыру. Балалар жарайсыңда үстелмен орындық әдемі болып шықты.	қайың жапырағы үшбұрыш сияқты.Ал мынау терек барлық жерде өседі.-Балалар бізге ағаштар ауадай қажет оны сындырмай аялап қамқор болуымыз қажет. зеріттеу жұмысы: «жапырақты» салыстыру Дөңішініне,түсіне қарай орналастыр үлкен- кіші. Жапырақ суретін бояу Жапырақтың бөліктерін құрастыру түрлі түсті ермексазды мүсіндеу. жапырақтар» Қортынды:Балалар біз қандай ағаштармен таныстық? -иа ол тірі табиғат нысандары.	өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді тауып топтастырады Қуыршақты серуенге дайында ойыны қуыршақтың үстіне күз мезгілінің киімдерін жапсыру Қуыршақтың әдемі күзгі киімдер құрастырып оны әдемі етіп бояу. Қортынды:Балалар қандай тақпақпен таныстық? Күзгі табиғат өзгерістерімен таныстық иа Жарайсындар.	отбасым.Отбасы жайлы сурет бойынша от басын әңгімелеу.ойын: «От басы мүшелеріне қажетті затты тап»Атаға қамшы мүсіндейік.Әженің орамалын пішіндер жапсыру арқылы әсемдейік. От басы қайда тұрады? балалар иә үйде,олай болса әдемі үй құрастырайық. Ой жарайсындар балалар. «Е,О дыбыстары»анық айтуға үйрету. Ойын «Қай дыбыстан басталады»Сурет бойынша Орман,Отан,ойна Емен,Ешкі,Есек деген сөздерде қандай дыбыстан басталып тұр?иә О,Е дыбыстары естіліп тұр.Кәне қайталайықшы.Жарайсындар балалар . Сөйлеуді дамыту
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Саппен бір-бірін итермей кіруге үйрету.	Аяқ киімдерін орындарына қоюға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қоюға үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ойын-жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың...»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. Ас- адамның арқауы»- мақалар. Наң-кикім-ын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату «Бесік жыры» Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз	«Қолды құрғақ етіп	«Су мен сабын біздің	«Тазалықты сүйеміз»

		шайқау»	сүртеміз»	көмекшіміз»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру жапсыру іс- әрекет)	Д/о: «Өз ұяшығын тап» Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . (Математика негіздері)	Д/О «Қай қолымда жасырынды ойыншық?"Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Айназ, Мансұр, Ғ. Аялаға Көрген суреттері бойынша өз ойын	Нұрәділ, Асылым, Нұрмұхаммедпен Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	Фатима, Айлин, С. Амирмен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Бахтияр, Бернар, Ж. Аяламен Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Айшабибі, Мансұр, Елназбен оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды

	айтады.	көрсетеді.			лақтырады.
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштар» ауладғы ағаштарменмен таныстыру(қоршаған ортамен танысу.	Құстарды бақылау.	Бұлыттарды бақылау.Еркін ойындарына басшылық	Аспанды бақылау.Асфальтқа еркін суреттер салу	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.- 21.10.22ж

тәрбиеші: ХауысоваС.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кедергілерден оңай өтеміз»	Музыка* «Жаңбыр» әнін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поровоз»	Қазақ тілі* «Өлеңді тез жатта » «Ала мысық» Қ.Жұмағалиев Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын «Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтасты-руға,оларды атай білуге үйрету.	Д/ойын: «Күзгі еңбек» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.Сурет бойынша көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі туралы шағын әңгіме құру.	Д/ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарынын ерекшеліктерін атауға, қандай материалдан жасалғанын көрсетіп,бөлшектерді көлденеңінен дұрыс орналастыруды үйрету	Д/ойын: «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегенен кейін алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Д/ойын: «Сүйікті ойын-шықтар» Мақсаты: балаларды (пирамида,машина) ойыншықтармен таныстыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқан бойымен жүру. 1.сапқа тұру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: -Еденде қойылған арқан бойымен жүру. - Арқан үстімен тепе тендікті сақтап жүре алады.	Қазақ тілі балалармен амандасу,жылулы қ шеңбері. Бізді қоршаған ортадағы заттардың атауларымен танысу. «Ұқыпты бала» шағын әңгімесін түсіндіру. Табиғат құбылыстарын видео арқылы қарау. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, сурет салу,құрастыру, мүсіндеу,жапсыру) Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы Күні, айы, жылы: 3.10.2018ж.	Дене шынықтыру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен аяқтын ұшымен еңбектеп жүру. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру Ойын: «кеглиді құлат»	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен.) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу). «Үйшік»ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру. Балалар ертегіні қызықты тыңдады.-	Дене шынықтыру Арқан бойымен жүру. 1.сапқа тұру. Жүру,жүгіру түрлері шеңберге тұрып жалпы дамыту жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: -Еденде қойылған арқан бойымен жүру. - Арқан үстімен тепе тендікті сақтап жүре
	Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын:«Кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ (көркем әдебиет,сөйлеуі дамыту,сурет	Білім беру саласы: Таным Бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Моншақ тізбектейміз» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме: «Күзгі бақ» «Біреу-көп»	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Құрастыру,Мүсіндеу,Жапсыру,көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көкөністер	Балалар ертегі ұнадымы? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?Аю жабайы аң ол өте қауіпті.Аю туралы айту,Аюдың тіршілігімен таныстыру.	алады. Қортынды:Демалу жаттығулары,жай жүру. Ойын:«Кім шапшаң» - Кіріктірілген ҰІӨ

	салу,құрастыру жапсыру,мүсіндеу). Менің сүйікті ертегім. «Үш аю»ертегісі. Үш аю ертегісін балаларға айтып беру. Үш аю ертегісінің кейіпкерлерін атау.Сурет бойынша жмыс жүргізу. Аюдың суретін дәстүрен тыс әдіс арқылы бояу және бөліктерін құрастыру,көзін ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Кейіпкерлерді ата» Қортындылау.	суреттерді көрсету, Балаларды « Ұзын қысқа танып, түстерін ажыратады. Дидактикалық ойын: Ұзын қысқа. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: балаларды заттарды бір бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. Ұзын қысқаның суретін салып жасыл,қызыл түске бояу. Ұзын қысқа сызықтардан үй құрастыру Ұзын сызықтан бастап, қысқа сызықа дейін ермексазбен мүсіндеп тізбектеу және қағаз бөліктерін жапсыру. Балаларды мадақтау.	мен жемістер» Суреттерге қарап жемістердің аттарын атау. Өзімізге ұнаған жемістің суретін алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, сары, жасыл, түстерге байланысты көкөністерді ермексаздан мүсіндеп қағаз бетіне жапсыру. Қиылған бөліктердегі жемістерді құрастырп ондағы қандай жеміс құрастырғанын айту.. Қандай көкөністердің суреті шықты? - Мен қазір сендерге «Түлкі мен тырна» деген	Ол қандай жануар үй немесе дала? -Ендеше балалар аю туралы бір өленді еске түсірейік. Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық Түлкі,Қоян қандай жануар екен? Дала жануары. Қояның суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы бояу, Құлағын бөліктерден құрастыру,аяғын қағаз қиындылардан құрастыру,көзін ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Артығын тап» Балаларды мадақтау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру,мүсіндеу).Ғажайып сәт: «Ғажайып дорба». Балаларға «Ғажайып дорба» ойынын ойнайық. Қазір мен Ғажайып дорбадан жемістерді бір-бірлеп көрсетемін. Ал,сендер оның атын атап,түсін ажыратасыңдар Жемістердің үлкен-кіші,тәтті-ащы екенін ажырату,қайда өсетіні жөнінде айтқызу. Үлестірмелі суреттермен: «Кім шапшаң» дидактикалық ойын.
--	--	---	---	--	---

			ертегі айтып беремін. Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойын: «Қай жерде?» Жемістерді суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.		Шарты: Шашылып жатқан жемістерді ермексазбен мүсіндеп тәрелкеге жинайды. Дидактикалық ойын: «Дұрыс сал!» Шарты: жемістердің суретін дұрыс салу және қиып жапсыру. Ойын: «жемістерді себетке жинау»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі таппақтар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Сырт киімдерін шкафтарына дұрыстап іліп қояуға үйрету.	Серуенне кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі таппақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ойын-жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың...»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асты таусып жеуге үйрету. Ас- адамның арқауы»- мақалар. Наң- қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспандар...»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) Кел, кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Жанға жайлы әуен»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері) «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы	(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру,) Д/о: «Қызыл телпек» ертегін тап. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту.	(Математика негіз, Сөйлеу дамыту.) Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді тауып беру. Пішіндер туралы тақпақтар жаттау.	(Математика негіздері, Жапсыру) Д/О «Сайқымазақ неге көңілсіз?» Умаждау қағазды түрлендіру әдісін қолданып сайқымазаққа шарлар жапсырыруға үйрету. Шарларды рет ретімен орналастыру.	(Көркем әдебиет, Математика негіздері.) Кітап бұрышынғы кітаптардан фигуралардың суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу.

	бойынша салыстыра білуді бекіту.				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Бернар, Закия, Ж. Аялаға</u> Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	<u>Әбілмансұр, Асылым, Елназға</u> Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	<u>Айшабибі, Ғ. Аяла, Мейірімге</u> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	<u>Закия, Айназ, Нұрисламға</u> музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.	<u>Бернар, Закия, Елназға</u> Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	«Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? Сөздік ойын: «Салқын-ыстық» Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	«Жерге түскен жапырақтар- ды бақылау» жапырақтар ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. Тақпақ жаттату «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуа алуан жапырақ»... Қ/ойын: «Сүр қоян» (секіру)	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Қ/ойын: « «Бақа-бақа балпақ...» (секіру)	«Желдің соғу бағытын бақылау» желдің соғу жылдамдылығын балалар қалай түсінеді. Еңбек Сынған ағаш бұтақтарды жинау. «Салқын жел соғады» Қ/ойын «Аю» (жүру)	«Күз көріністерін бақы- лау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. «Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз» Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру)
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Үйден бейнелеу бойынша қарайтын, қадағалайтын балалардың ата-аналарына ескерту, кеңестер беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту	Екі күн демалыста оқуға кітаптар беру, бейнелеуден қадағалауды ескерту, қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.10.- 28.10.22ж Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қазақ тілі* Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка* «Қолшатыр» биін қайталау
Тәңертенгі жаттығу			1 кешен	1 кешен	1 кешен

Таңғы ас			Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Д/ойын: «Ағашта не жетпейді?» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, ұсақ элементтерді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)	Д/О «Кімге қандай фигура керек» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйреу.шаршының сурет салуға үйрету. Ұсақ элементтерді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (Математика негіздері, Сурет салу, жапсыру)	Д/О « Кім жылдам елікке жетеді» .Мақсаты: балаларға «бір», « көп» өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. у Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі	музыка {Пән жетекшісінің жоспарымен) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен ғанысу,Сурет салу,	Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл

			бөлім. Негізгі қимыл		
			жаттығулары	Құрастыру)	жаттығулары

		-Заттардың арасымен еңбектеп жүре алады –Заттарды айналып жүреді. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҮІӨ (қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту математика негіздері,Құрастыру,Мүсіндеу,музыка) «Жаңбыр» «Жаңбыр» туралы айту. Жаңбырдың жаууы туралы аудио жазба тындау. «Жаңбыр тамшылары» құрастыру. Ермексазбен жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. «Жау – жау жаңбыр» әнін жаттау. «Жаңбыр	«Дала жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Сурет бойынша дала жануарларын атау. Бөліктерге бөлінген дала жануарларының суреттерін құрастыру. Дала жануарларының суретін бояу.Қоян туралы тақпақ жаттау. Қоян,қоян тұршы. Беті қолынды жушы. Шашынды тарашы. Айнаға қарашы. Аппақ көйлек киіп алып, Билеп-билеп берші. байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау	-Заттардың арасымен еңбектеп жүре алады –Заттарды айналып жүреді. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Сурет салу,Мүсіндеу,құрастыру) Ойыншықтар дүкеніне саяхат» сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелесу.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі – түсті доптар» Бөлікке бөлінген доптарды құрастыру. Балалар қарандаршы
--	--	--	---	--

			тамшылары» туралы суретке қарап әңгімелеу		доптың суретін салып әсемдеп бояу. Ермексазды бөліп алып, түрлі түсті допты мүсіндеу. Доптын пішінін айту. Түрлі – түсті доптарды қағаз бетіне жапсыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық			«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Көктемгі ойындар» ойындар туралы әңгімелесу.
Серуен			№7	№11	№13
Серуеннен оралу			Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас			Асты таусып жеуге үйрету. Ас-адамның арқауы»-мақалар	Таза және ұқыпты тамақтану «Денсаулық-тазалық кепілі	«Дәрумендер»-жемістер мен көкөністер с/ойыны
Күндізгі ұйқы			Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»

Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары			Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел- үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			(Көркем әдебиет) Үйшік» ертегісі Мақсаты:балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті ермексازдан әдемі гүлдерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	« Біздің жемсауытта» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ қағаз бетіне орналастырып жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Айназ, Фатима,Ж Аяла Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Арай, Закия, Бернар геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Айжұлдыз, Бахтияр, Асылымға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Серуенге дайындық			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен			Жерге түскен жапырақтарды бақылау. («Ақ қоян» балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Құстарды бақылау «Қасқырлар мен лақтар» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құмға түскен іздерді бақылау «Жапалақтар» Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.- 04.11.22ж

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылдарымен көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшадағы өтілген тақырыптар» туралы әңгімелесу.	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай неге аллергиясы барын сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбыр» туралы әнді қайталау. Музыка* Қазақ тілі*	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру* Музыка*	Ән: «Күзгі бақ» сөзін қайталап жаттау. Музыка* Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қазақ тілі* Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Музыка* «Біз өмірдің гүліміз» әнінің сөзін жаттату.
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Көлеңкесін тап» Жануарлардың көлеңкесін тауып ата.	«Көкөністер мен жемістер» туралы әңгімелесу.	«Күз» туралы суреттерге қарап әңгімелеу.	Күзгі еңбек туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Аңдардын ізін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулар - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды	Қазақ тілі балалармен амандасу, жылулы қ шеңбері. Өткен тақырыпқа шолу. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату үшін 2 топқа бөліп , жуан , жіңішке түбір сөздерді сурет бойынша қайталау Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Жемістер мен көкөністер» Суретпен жұмыс балаларға жемістермен көкөністердің пайдасы туралы айту. Көкөністер жерде өседі жемістер	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Қортынды:	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу) Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Сурет бойынша кейіпкерлерді атап айтып	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Құрсаудан құрсауға секіру. -Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу

		теректе өсетінін балаларға айтып түсіндіру.			
	ойын: «Лақтырып қағып ал» Кіріктірілген ҮІӨ (қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет, математика негіздері,Мүсіндеу) «Менің күшінім» Сурет бойынша күшік туралы айту күшікте неше құлақ неше көз бар? Күшікті сипаттап қысқаша айтып беру.	Алманы ермексаздан мүсіндеу.Кортоппен сәбізді қиып қағаз бетіне жапсыру. Жеміс жидектердің пішінін түстерін айту. Тақпақ: «Алма» жаттау. Қортынды	Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет,математика негіздері,Құрастыру, Мүсіндеу,Жапсыру) «Күзгі ағаш» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?	беру.Балалар ендеше мысықтың суретін саламыз,миізді ермексаздан мүсіндейміз,ал қыздың бейнесін қағаздан қиып жапсырамыз сиыр,тауық,ағашты қиылған бөліктерден құрастырамыз. Ойын: «Артығын тап» Балаларды мадақтау	жаттығулары. Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Кіріктірілген ҮІӨ (қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Құрастыру, Мүсіндеу,Жапсыру,Су рет салу) «Жаңбырлы күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту.

	Ойын: «Мен атаған түсті тап» Ермексازдан күшікті мүсіндеу.. Ойын: «Көлеңкесін тап» «Добым добым» жаттау.Балаларды мадақтау.		Күз мезгілінде біз қалай киінеміз? Басымызға, қолымызға, аяғымызға не киеміз? Суретпен жұмыс. Балалардан суретте қандай жыл мезгілі бейнеленгiнiн сұрау. Күз мезгілінде жапырақтар не істейді? Жапырақтардың түстері қандай? Ағашта жапырақтар бар ма? Қандай түсті? Неше ағаш салынып тұр? Қарандаршы біз көппіз, ағаш жалғыз. Оның достары жоқ. Оған көмектесейікші. Ағаш жасап берейік. Бөлікке бөлінген ағаштарды құрастыру.ермексازдан ағаштың жапырақтарын мүсіндеу.жапырықтарды ағашқа жапсыру. Балалардың мадақтау.		-Күзде жаңбыр жауады, күн салқындайды, аудио жазбадан жаңбырдың дыбысын тындату. Ендіеше жаңбырдың тамшыларын суретін салайық ермексазды үзіп алу арқылы жаңбыр тамшыларын мүсіндейік. Жаңбыр тамшылары ақ қағаз бетіне жапсырамыз.қиындыл ардан жаңбырлы күздің суретін құрастырамыз. Суретке қарап әңгімелеу. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алғритм бойынша жуу. «Денсаулық-тазалық	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	Асты таусып жеуге үйрету. Ас- адамның	Таза және ұқыпты тамақ-тану **«Денсаулық-	«Дәрумендер»- жемістер мен
	кепілі	«Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	арқауы»- мақалар	тазалық кепілі	көкөністер с/ойыны
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	«Жанға жайлы әуен»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Тәтті ұйқыға кетемі»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы көпір» Балаларға сурет бойынша әңгімелеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша көпір құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Д// ойын: «Жануарлар фотосуреті» *** (пішіндерден) Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: (үшбұрыш, шаршы, шеңберден) жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету..Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сурет бойынша балабақшадағы мамандық-тармен таныстыру. Олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынмен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: сурет көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету./ (Сөйлеуді дамыту,)	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. (Математика негіздері)
		дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәділ, Амирханға заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:	Арай, Бернар, Жантөреге жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Бахтияр, Әбілмансұрға Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Бақыт, Айлин, Закияға Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Әбілмансұр, Елназ, Арайға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшандыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшандыққа үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, дене қозғалысы)	Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене қозғалысы)	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.- 11.11.22ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу, жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды	Әңгімелесу: Балаларды жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын	Ауа -райына байланысты киінуді талқылау.	Үйден жапырақтар туралы тақпақтар

	жаттату.		жасатуды айту.		жаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Топ топ балақан» әнін жаттау. Қазақ тілі*	Дене шынықтыру* Қимыл- қозғалыс ойындары: «Доптарды жинаймыз» Шапшаңдық дағдылары дамиды. Музыка*	Қазақ тілі* «Менің отбасым» Балаларды өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Музыка*	Дене шынықтыру* Қимыл қозғалыс ойыны: Балаларды ептілікке жылдамдықа баулу. Қазақ тілі*	Музыка* «Ойыншықтар» әнін қайталау. Қазақ тілі*
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс әрекеті.	«Түстерін ата» көгөністерді боя Сурет салу	Ұлттық ойын «Арқан тартыс»	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім епті» (Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Құрастыру, Математика негіздері), «Күзгі жаңбыр» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар	Қазақ тілі Балалармен амандасу,жыл улық шеңбері. Жаңа тақырып: Айналасындағ ы өзін қоршаған заттар мен құбылыстард ы талқылауға мүмкіндік беру (Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері,) «Күзгі жапырақтар» Балалар қазір күз айы болғандықтан күн салқын болады. Ағаштардың жапырақтары жерге түсе бастайды. Жапырақтар сары түске енеді. Аулада жүрген балалар ағаштардың жапырақтарын теріп жатыр екен. - Қане қайталап айтайықшы: - Ағаш, жапырақ, сары жапырақ - Жарайсыңдар - Балалар, бізде аулаға шығып, балабақша ауласына саяхат жасап қайтайық . - Қане орнымыздан тұрып,	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Пішіндерді түсіне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,мүсіндеу) «Жүк машинасы» Балалар машина туралы	1.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу) «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Балаларға мен сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақтар. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Шидей сирақ, кілең дөңес телпекті, Жаңбырдан соң басып кетер жер –көкті.	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеп өту -орындықтардың арасымен еңбектеп өту. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,Математика
---	--	--	--	---	--

		біріміздің артынан біріміз			
--	--	----------------------------	--	--	--

қане күз туралы таппақтарымызды айтайықшы. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырыды біздерді. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады.Балалар суреттегі жаңбыр тамшыларын санайықшы.Жаңбырдың суретің құрастырайық. Қортынды.	тұрып, серуенге дайындалайық. Енді балалар бірімізден соң біріміз жүріп, ағаштарды жапырақтарды бақылайық. -Балалар, қараңдаршы біз жаңа суретте көргендей аулада, ағаштар бар екен. Ағаштар әр түрлі болады, үлкен – кіші. - Жапырақтарда әр түрлі болады. Балалар Үлкен жапырақ, кіші жапырақ Ағаш, жапырақ, сары жапырақ деп қайталайды -Балалар менің қолымдағы не екен? - сары жапырақ -Қане Зейнеп айта қойшы -Жапырақтың түсі қандай? - сары -Жарайсыңдар. -Енді бір ойын ойнаймыз ба?	өлең айтамыз. «Бип-бип-бип», - дейді «Жолдан былай кет!» - дейді. «Жол шетінде күт!» - дейді. Көшеде жүруге асыға, Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина! «Бип-бип-бип», - дейді, Болмайды, болмайды, машина. Бип-бип-бип! Балалар , көлік түрлерінің суретіне қараңдаршы, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланады екен? Солардың ішінде жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасаймыз. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?	/Саңырауқұлақ/ Балалар жұмбақты шешеді. - Қараңдаршы, менің картинкамда қандай көп саңырауқұлақ бар. саңырауқұлақтардың нақ пішінінқандай? Менің қолымда қанша саңырау құлық бар?Енді саңырауқұлақтың суретін әдемі етіп салайық. Д/о:«Кім жылдам»Орман алаңында шөп арасында өсіп тұрған сыңырауқұлақтарды, жаңғақты санап жинайды Неше саңырауқұлақ теріп жинадық? Қортынды Балаларды мадақтау.	а негіздері,құрастыру) «Күзгі орманға саяхат» -Балалар, бүгін бізде ерекше оқу қызметі болғалы тұр. Біз сендермен күзгі орманға саяхатқа барамыз. Саяхатқа бармас бұрын жолға дайындалып, шынығып алайық.балаларды тізбекпен Балалар жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Балалар қуанады.жүргізіп шеңбер бойымен орманға жолға шығуға шақырады. Жолда әртүрлі кедергілер кездеседі: -Өзеннен көпір арқылы өтуТастардан қос аяқтап секіріп өту.Орманда балалар алдынан т Қоян жолығады Балалар, әр топтың жинаған сәбіздерін санайық.
--	---	---	---	--

		-Ендеше қазір қызықты бір ойын ойнап жіберейік Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Қортынды:Жарайсыңдар балалар.	Жүк машинаны біз күзгі жеміс жидектерді жинауға керек болдады.Жүк машинасында неге дөнгелек бар?дөнгелектің пішіні қандай?Балалр енді осы жүк машинасының дөнгелектерін ермексаздан мүсіндейік.		Балалар ендеше осы сәбіздерді құрастырпайық. Балаларды мадақтау Қортынды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Жанға жайлы әуен»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Күз келді жапырағын шашты» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді, табиғат әсемдігін байқау. Байланыстырып сөйлем айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын «Аспазшы» Мақсаты: аспазшы маман иесінің қызме-тімен таныстыру. Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: сәбіз пішіндерін келтіріп жасауға үйрету. (Сурет салу-жапсыру - мүсіндеу)	«Күз келбеті» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: «Күз береке» шығармасымен таныстыру; сурет арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. (Көркем әдебиет). Д/ойын: «Ұшаққа арналған тұрақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Кілемнің ою-элементтері» Мақсаты: жолақтағы ою-өрнек элементтерді дұрыс қағаз бетіне орналастырып жапсырып бояуды үйрету. (Жапсыру-сурет салу-	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: ертегі кейіпкер-лерінің қылықтарын театр бойынша көрсету кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіру. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Әсел мен марғау қонақта» Мақсаты: Елестету тәсілі арқылы негізгі құрылыс бөлшектерін құрылыс жасады үйрту. (Құрастыру) Д/ойын: «Көкөністерді ата» (картоппен, қызанақ) Мақсаты ермексаз кесектерінен бөліп алуға, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. (Сурет салу	Д/ойын «Үйге баратын жол құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардан үйге баратын жол құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Д/ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: артық заттарды тез ойлап табады. (Математика негіздері) Д/ойын: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: бақшадағы көкөністерді мүсіндеу. (Мүсіндеу-жапсыру)	Д/ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тақпақты жаттату. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу (Көркем әдебиет). Д/ойын «Табақты әшекейлеу» Мақсаты: қағазды қию тәсілі арқылы табақты әшекейлеуді, ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыруды үйрету. Желімдеудің техникасын меңгерту. (Жапсыру) Д/ойын: «Күз бейнесі» Мақсаты: күзгі үйеңкі жапырақтарын пейзаж ретінде бейнелеп көрсетуге. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

		мүсіндеу).	Д/О «Тиінің жаңғақтарын себетке жина» Мақсаты: Қағаз бетіне түсі, пішіні әр түрлі бөлшектерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)		үйрету (Сурет салу- мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Елназ,</u> <u>Айшабибі,</u> <u>Бахтияр</u> Күзгі өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	<u>Айназ,</u> <u>Мейірім,Мансұр</u> Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<u>Ж.Аяла, Арай, Айқын</u> Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	<u>Амирхан, Мансұр,</u> <u>Айжұлдыз</u> 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауды, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	<u>Асылым, Жантөре,</u> <u>Айназ</u> Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: « Жаңбырды бақылау » жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды. Қ/ойын: «Тышқан» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Тербелейді ағаштар » бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. Қ/йын: «Поезд» (жүру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Бұлтты бақылау » бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқа-нын бақылап әңгімелеу Қ/ойын: «Жапалақтар»	Кешкі ауа райын бақылау: « Желдің соғу бағытын бақылау » жел түрлері: салқын, жылы. Желдің соғу жылдамды-лығын балалар қалай түсінеді. Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Күз көріністерін бақылау » Табиғаттағы күзгі ерекшелік-терін әңгемелеу. Қ/ойын: «Қияр- қияр» (секіру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
---------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота » жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.22ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы	Балаларды жақсы көңіл	Баладан қандай көңіл	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін	Балалардың көңіл – күйлерін қарап
	алу.	күймен қарсы алу.	күймен келгенін сұрау.	тексеру.	анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден қоянға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа - райына байланысты жылы киінуін айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* Түрлі би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қазақ тілі* Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын тауып айтып бере алады.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аңдардың азығын тез жина»	Музыка* «Қане қызық ойын бар» әнін қайталау
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Әңгімелесу: « Күз» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Д/ойын: «Қарада ата» Заттарға ісәрекет таңдау.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Д/ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды тотастыру.	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру.	Қазақ тілі Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту мақсатында сұрақ қойып, жауап алу.Туысты қатынасты білдіретін сөздерді сіңлі, жеңге, нағашы, жиен,бөле сөздерін уйрету. «Қонақта» тақырыбын да әңгілесу барысында туыстық атауларды түсіндіріп, жаттау (Кіріктірілген ҰІӨ. Көркем	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру.	1.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша.)	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру.
--	--	--	--	--	--

іс-әрекет	1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім шапшаң» (Кіріктірілген ҰІӨСөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Математика негіздері) «Менің ойыншықтарым» Балалар, мына суретке қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар... Біз бүгін осы ойыншықтар туралы көбірек біліп, әңгімелесеміз. -Балалар	әдебиет,математика негіздері,құрастыру) «Үй жихаздары» Балалар топқа кіріп жарты шеңбер құрайды. Тәрбиеші балалар назарын тақтадағы суретке аудару. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бұл сандықта біреу бар секілді. Қараңдаршы балалар мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жасырыпты. Қорбан, қорбан етеді? Орман оның мекені. Тәтті балға тойып-ап Қыст а ұйқыға кетеді. (Аю) Аю: — Сәлеметсіңдер ме? Мен кішкентай қонжықпын. Мен орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар? — Ал үйлерінде, бөлмелерінде не бар? Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. — Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр. Қонжық: — Ал менің інімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһазды қалаймын. Бірақ білмеймін	1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» (Кіріктірілген ҰІӨ,Сөйлеу дамыту,Математика негіздері,Құрастыру) «Күзгі киімдер» Балалар, жұмбақ шешкенді ұнатасыңдар ма? Ендеше мен жұмбақ жасырайын шешіп	(Кіріктірілген ҰІӨ,Көркем әдебиет,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру) «Ертегілер елінде» Балаларға сурет бойынша ертегілерді көрсету.Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді білетінін сұрайды.Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ұсынады. Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп беру.Ертегіде неше лақ киіпкері бар Қортынды Балаларжы мадақтау.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру -Допты 1,5-2метр қашықтықта лақтыру.. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кім епті» (Кіріктірілген ҰІӨ,Сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен танысту, математика негіздері,мүсіндеу) «Ыдыс аяқтар» Балалар қараңдаршы, біз үлкен шеңбер құрып
-----------	---	--	---	--	--

	ойыншықтар бірнеше түрге бөлінеді: қатты Балалар ойыншықтарға назар аударады. ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар, резеңке ойыншықтар. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз жатса, жұмсақ ойыншықтарға аю, қоян жатады . Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. «Кім жылдам?» ойыны. Балалар ойыншықтарды көрсеткен кезде, жылдам оның атын айту керек. .Балалр Мансурдың қолында неше ойыншық бар? Дыбыстық жаттығулар: Шық, шық, шық, ойыншық. Шақ, шақ, шақ, қуыршақ Балаларды мадақтау.	қандайын таңдап алайын. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балаллар қонжыққа үстел қажет екен үстелді құрастыру. Балалар үстелдің неше аяғы бар үстелдің үстінде тақтайша төрт бұрышқа ұқсайды.Ойын «Не жетпейді?»	көріңдер. 1. Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім (Шалбар) 2. Қолы бар, саусағы жоқ, Мойны бар ,басы жоқ (Көйлек) 3. Бес ін, Бес іннің аузы бір ін. (Қолғап) 4. Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні.(Киім) - Дұрыс, жарайсыңдар балалар жұмбақты жақсы шешеді екенсіңдер. Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Күздік киімдер» деп аталады. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі. - Күз мезгілінде неше ай		тұрмыз. Ал мына үстел үстіндегі шеңберге назар аударайықшы? Сыртында үлкен шеңбер, ал ішінде кішкене шеңбер орналасқан. Сыртындағы шеңбердегі ойыншықтар мен ыдыстарды орналасқан. Сендерге тапсырма ортасына жұмбақты шеше отырып жұмбақ жауабын ортадағы шеңберге орналастырыңдар? Басы домалақ , сабы сызық. (ожау) Өзімен біз шәй ішеміз, ұзын түтігі бар. (шәйнек) Шәйнекпен оған шәй құямыз, өзі домалақ пішінді. (кесе) Сорпа, ас ішкенде керек зат? (тарелка) Балалар ортадағы шеңберді бір сөзбен ыдысаяқтар. Бүгінгі сабағымыз
--	---	---	---	--	--

		бар? - Үш ай бар. - Қане, кім атап береді? - Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? - Күн суытады. Жаңбыр жиі жауады. Ағаштың жапырақтары сарғайып жерге түсе бастайды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. - Дұрыс айтасыңдар балалар, жаз мезгіліне қарағанда қазіргі киімдеріміз қандай? - Қалың, жылы киімдер. - Әр жыл мезгіліне сай киімдер болады. Күз мезгілінде жылы киінбесек тоңып қаламыз. Д/қойын: «Кел киінейік» Балалар суретке қарап қиылған бөліктерден көйлекті		ыдыс аяқтар туралы болады. Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма? Пішін домалақ па, төрт бұрышпа? Түстері әртүрлі болама? Әр түрлі ермексаздан кеселерді мүсіндеу. Қортынды бадаларды мадақтау.
--	--	---	--	---

			кұрастыру. Қортынды		
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№5	№15	№7	№11	№13
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	«Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру» Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес	«Орманшы» Мақсаты:	Д/ойын: «Менің өлкеме күз»	<i>«Шалқан»</i>	Д/ойын: «Машина»	Д/ойын «Күзде» өлең

әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орман-шы маман иесінің қызметімен таныстыру. Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Аула бақшасы» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып аула бақшаны қоршауға үйрету (Құрастыру) Д/ойын «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үшбұрыш пен шаршыдан үй құрастырып қағазға жапсыруды үйрету. Сурет салудың бастапқы техникасын қолданып күн мен бұлттың суретін салуға жетелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу-жапсыру) Д/О «Әжеге арналған шалқан» Мақсаты: Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып,	келді» Мақсаты: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді және айырмашылықтарын атап беруге үйрету. Байланыстырып сөйлем құрастыру Сөздік қорларын молайту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/ойын: «Қайда кеттің бауырсақ?» Мақсаты: дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып қойып жапсыруды, бауырсақты салып ермексазды жайып жапсыруға үйрету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Кейіпкерді дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Эксковатор» Мақсаты: Балаларды эксковатор көлігімен таныстыру Көліктерге деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/ойын: «Көкіністер» Мақсаты: көкіністерді жемістен ажыратып топтастыру және пішіне ұқсас заттарды мүсіндеп, суретін салып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)	құрастыр» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып машина құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Күз береке» Н.Алимов Мақсаты: «Күз береке» шығарма-сымен таныстыру; сурет арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. (Сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Алтын күз» Мақсаты: күздің өзгерістерін әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауды, дайын бөлшектерін орналастыруды үйрету. «Алтын күз» пейзаж ретінде бейнелеп көрсету. (Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Мақсаты: күзде алма пісіп, алмұрт түсіп бақтар жай-найды. Кітап бұрышындағы өлеңді жаттату. Кітаптарға қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Түрлі қақпа» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін (тешелерді, бұрыштарды) пайдаланып құрастыруды үйрету (Құрастыру) Д/ойын: «Күзгі ағаш жапырақтары» Мақсаты: дайын күзгі ағаш жапырақтарын бояйды, жапсырады. (Жапсыру-сурет салу)
--	--	---	---	--	--

	шалқан мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Айлин, Бернар, Асылым Табиғатқа қамқорлық танытады.	Амирхан, Мансұр, Ғ.Аяла, Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.	Айжұлдыз, Закия, Бернар, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Елназ, Айқын, Ж.Аяла қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Закия, Бахтияр, Бернар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: « Жаңбырды бақылау » жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, тырсылайды. Ойын «Жыл мезгілдері» күз мезгілі белгілерін ажыратуға үйрету Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Күз еңбегі » көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. Қ/ойын: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Бұлтты бақылау » бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Тақпақты жаттату «Жай-дарлы күз, жарқын күз. Аяулы күз, алтын күз...» Қ/йын: «Сұр қоян» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: «Күз көріністерін бақылау» табиғаттағы күзг ерекшеліктерін бақылау, жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. Ойын «Сары, қызыл түсті жапырақтарды тауып бер» Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: « Күзгі ағаштар мен бұталар » көріністерін бақылау» ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

			әңгіме.	әңгіме.	
--	--	--	---------	---------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымы атауы: «Ақбота » жеке бөбекжайы

Топ: «Ерткетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 - 25.11.22ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды көңіл – күйлерін би қимылдарымен көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшадағы өтілген тақырыптар» туралы әңгімелесу.	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай неге аллергиясы барын сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталауды айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Сылдырмақ» туралы әнді қайталау.	Дене шынықтыру* Қимыл- қозғалыс ойындары: «Допты домалат»	Қазақ тілі* Сюжетті-ролдік ойындар «Азпазшы» Үлкендерді құрметтеп бір – біріне тағам ұсыну дағдыларын үйрету.	Дене шынықтыру* Қимыл қозғалыс ойындары: «Ақ серек көк серек»	Музыка* «Торғай» әнінің сөзін жаттату.
Тәңертенгі жаттығу	2кешен	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз.	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Биік және аласа» Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойын: «Балабақша бөлмесі» Топ бөлмесі туралы әңгімелеу, тілдерін дамыту.	Ойын: «Не жоқ?» Жасырылған ойыншықты атап табуға үйрету.	Суретпен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу.	Ойыг: «Паравоз» Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравозша жүріп, өлең жолдарын қайталап айтуға

					үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3. Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Жүгіріп ұстап ал» Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тастар» Табиғат бұрышына	Қазақ тілі Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету мақсатында бірнеше допты көрсетіп, доптар сөзін меңгерту. Балалар, адамдар, құстар . екі топқа бөлініп сөздерді жекеше, көпше айтқызу Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет, құрастыру) Сурет бойынша әңгіме: «Күз қызығы» «Үлкен – кіші» суреттерді көрсету, түстерін ажырату. дөңгелектерді танып, түстерін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Екі себетке	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3. Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Жүгіріп ұстап ал» Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет, құрастыру) Кітаптағы сурет бойынша қарап	1. Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша.) Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет, құрастыру) «Көкөністер» - Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Дәрумендер көкөністерде көп болады. Кітаппен жұмыс. Дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Біз қияр көкөнісін немен жасасақ болады? - Ермексазбен. - Дұрыс айтасындар. Енді жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы сопақша	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді» үйрету. 3. Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Кедергілер арасымен жүру» Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет, сөйлеу

		доптарды т.стерге бөліп себеттерге салу. Үлкен,кіші дөңгелектердің суретін			
--	--	---	--	--	--

саяхатқа шығып, бақылау жасау. Топырақ, тас, құмды ұстап көру. «Тас» Қағаз бетіне саусақ іздерімен тасты дәстүрден тыс әдіспен салу. «Қатты тас» Тастар туралы айту. Ойын: «Ұқсасын тап» Тастардың суретін салып Түрлі түсті тастарды бояу. Суретке қарап әңгімелеу. Тастарды әртүрлі ермексазdan мүсіндеп мүсіндеу.қағаз бетіндегі тастарды қиып жапсыру. қортынды	салып жасыл,қызыл түске бояу. Үкен кіші дөңгелектерден пішін құрастыру. Дидактикалық ойын: «Дөңгелектерді тізбекте» Ермексазdan күз қызығының суретін мүсіндеу.Суртке қарап күздің бинесің жапсыру. Балаларды мадақтау.	әңгімелеу. Көшеде жол ережесін қарап ағай жүр. Оның қолында таяғы бар. Ол милиция ағай. Бөліктерге бөлінген суреттерді құрастыру. Телефон шырылдап біреу көмек сұрайды. Көліктің суретін әдемілеп бояп беруді өтінеді. Көліктің суретін майлы бояумен әдемілеп бояйды. Милиция ағайдың таяғы қолынан түсіп кетіп сынып қалды. Енді соған ермексазdan таяқ жасап берсеңдер өте жақсы болар еді. Балалар ермексазdan таяқ жасап, жапсырады. Жарайсыңдар. Енді ағайға арнап тақпақ айтып берейік. Жарайсыңдар балалар Ойын: «Түстерімен көліктерді сәйкестендір»	етіп қиярдың мүсінін жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Көкөністердің пайдасы» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. -Енді ойын ойнаймыз. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке - Түстерін айтайық. Жарайсыңдар керемет айттыңдар. Осы көкөністерді фланеграфта орналастырайық. -Өте жақсы орналастырдыңдар. Кіріктірілген іс-әрекетімізді ойынмен қорытындылайық. Ойын: «Көлеңкесін тап»Көкөністердің көлеңкесінен тауып көрейік. Жарайсыңдар.	дамыту) «Пішіндер» «Бұл не?» ойыны арқылы сұрақтарға жауап беру. Толық жауап беруге баулу. «Биік үйлер» Ойын: «Пішіндерден жасалған үйлер» «Түрлі пішіндер» Түрлі пішіндерді бояу. Ойын: «Қай пішін үлкен?» «Пішіндер» ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. Ойын: «Пішіндерді жарыстыр» Шапшаңдық қабілеттері дамиды. «Не жоғалды?» Жоғалған суреттерді тауып,
--	--	---	---	---

					атын атау.
--	--	--	--	--	------------

			Қорытындылау. Мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№2	№8	№4	№13	№15
Серуеннен оралу	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау, киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	«Әже әлдейі»	«Жанға жайлы әуен»	«Ана жыры»	«Бесік жыры»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ірі құрылыс. ойындар «Бау бақшаны қоршайық» Мақсаты: өз еріктерімен ірі конструкторды	Д/ойын: «Бақта ма, бақшада ма» Мақсаты: сөздік қорын дамыту, дауысты у-о) дауысыз(п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік	Д/ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері	Д/ойын: «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегенен кейін алған	Д/ойын: «Мал қора құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс

және тағы басқа әрекеттер)	пайдала-нып бақшаны қоршау. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру (Құрастыру)	қорла-рын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	туралы білімдерін бекіту.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған орт. танысу)	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әбілмансұр,Айлин, Закия Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.	Амирхан, Асылым, Айназға Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Арай, Ғ. Аяла, С. Амир Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Закия, Нұрәділ, Жантөре Мү сіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	Ж. Аяла, Нұрәділ, Айназ Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенге қыз ығушылық туғызу.	«Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны.	Серуенде ойнау. «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны»	Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштың түсін айту.	«Допты қуып жет».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12. 2022 жыл

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе»Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсізбе»Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсізбе»Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсізбе»Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсізбе»Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру.	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	*Қазақ тілі «Күзгі киімдер» Киімдердің атауын қазақша дұрыс айтқызу	«Түрлі түсті шарларды жинау» Мақсаты: балалар шашылып жатқан шарларды тез жинауға үйрету.	Д/ойын: «Күз мезгілін бейнелеу» Мақсаты: Матаға күз мезгіліне қатысты	Қимылды ойын: «Суда жүзетін балықтарды орналастыр»	Кітап бұрышында қызығушылықтарына қарай кітаптар қарау, Тұрмыстық заттардың

қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка Күзім-күзім әнін үйрету..	*Музыка.Алтын күз әнін үйрету.	суретті қойып шығуға үйрету. *Қазақ тілі «Көгөністер»туралы жұмбақ жаттау Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *Музыка Күзім-күзім әнін үйрету. .	Мақсаты:Ойынды ережеге сәйкес үйрету.	атауларын дұрыс айтқызу. *Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтқызу. *Музыка Күзім- күзім әнін қайталау.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз: Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз: Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз: Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету. Көркем сөз: Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Көркем сөз: . Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Сиқырлы қапшық» ойыны. Сипап сезу арқылы дөңгелек жемістерді табу.	«Орман тұрғындары» ойыны аңдарды тауып белгілеу.	«Алтын жапырақ» ойыны. күзгі жапырақты түсіне қарай жинау.	«Менің ойыншықтарым» ойы ншықтарды топтастыру.	«Дауылпаз» ойыны дауысына қарай қайталап қимылдар жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен.Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру.Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1.Тура жолмен тепе теңдікті сақтап жүру. 2.Құрсаудан құрсауға секіру.Қортынды: Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау». Кіріктілген ҮІӨ. Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Дөңгелек жемістер мен көкіністер» Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу Шаршы мен дөңгелекті салыстыру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді қолдану Мысалы: бар,кел, айт. Кіріктілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.) Сурет салу, , Жапсыру, Құрастыру) «Қорқақ қоян»ертегісі. Жұмбақ «Қос құлағы тас төбеде ұзын ақ,Сыбдыр сезсе жөнep береді зымырап».Ол қандай аң балалар? иа қоян Ол Жабайы аң Қайда жүреді? -Иа Орманда. «Қорқақ қоян»ертегісін оқып беру. «Қояндарға сәбіз» мүсіндеу.Қиылған қоян мүшелерін	Дене шынныңтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Негізгі дамытушы жаттығулар. 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Еденде қойылған тақтай үстімен еңбектеу. Қортынды:Жәй жүру Дем алу жаттығулары. «Шар болып үру» Ойын: «Допты шеңберге тұрып бір-біріне беру» Кіріктілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Құрастыру) , Математика негіздері) Д\ойын«Заттың атын ата»	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу,Сурет салу,Құрастыру,Математика негіздері,) Д\ойын «Заттарды топтастыр»Балалар мынау бірдей ойыншықтар қуыршақтар,ал мынау бір доп.. «Менің добым»балалар өздері қалаған түспен қылқаламды ақырын батыруды,ұқыпты таза бояуға үйрету.Қуыршақ қа керует құрастыру.ал енді бір допты мүсіндейік,оны таяқшамен безендірейік. Қортынды:Балалар біздер бірдей ойыншықтарды	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, секіру. 2-3 қаттар жүру 2.Негізгі бөлім: 1.Қол ұстасып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды:Жәй жүру Тыныс алу жаттығулары. Ойын «Допты шеңберге сал» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу. Құрастыру) Кіріктілген ҮІӨ. Дауыссыз (п-б,) дыбыстары.Дыбыс
--	---	--	--	---	---

					тарды анық айтуға
	Суретші бала боламын. Дөңгелек пішінді саламын, Дөңгелек қызыл алама, Дөңгелек сары құрма. Алма мен құрма суртетін салу, бояу. «Себеттегі жемістер» жемістер жапсыру. Қортынды: Біз бүгін қандай ойын ойнадық? - иә дөңгелек пішінді жемістер. Жарайсыңдар.	жапсыру. Қоянға үйшік құрастырайық. Қортынды: Балалар ертегі ұнады ма? Ол қандай аң? Т.б сұрақтар қою	Суреттегі ыдыс аяқтарды атайды және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп кесенің суретін әдемілеп бояту. Ыдыстарға сөре құрастыру. «Сөредегі ыдыстар қанша?» ойыны балалар сөредегі ыдыстарды салыстырады. Қортынды: Балалар қандай заттар мен таныстық? Ыдыстардың қандай түрлері бар? Т.б сұрақтар қойып қортындылау.	топтастырдық па? сіздерге ұнады ма? ой жарайсыңдар *Қазақ тілі «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр— қойыңа бар! Сен тұр— жылқыңа бар! Сен тұр— ешкіңе бар! Сен тұр— сиырыңа бар	үйрету. Па, Ба буындарынан басталатын сөздерді айтып үйрету. Дауылпаз дабылдап Ба-ба-бум-бум. Олардың біреуін бөліп көрсету. Көшедегі дауылпазшылар ойыны. Дауылпаз мүсіндеу) Таяқшалардан П, Б әріптерін құрастыру. Қортынды: Балалар қандай дыбыспен таныстық иә п, б олар қалай айтылады? Иә дұрыс айтасыздар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды

		әңгімелесу.		байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	қалыптастыру
Серуен	№2	№5	№1	№4	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Көліктер кетіп барады»Көліктер түрлерімен таныстыру, машинаға гараж құрастыру «Адал дос»М Төрежанов әңгімесін оқып беру. Көркем әдебиет.«Ормандағы саңырауқұлақ»мүсіндеу (мүсіндеу).	үстел үсті ойын: «Суретпен жұмыс» санау және оларды атап беру. Математика негіздері. Қонжықты мүсіндеу. Бағдаршамның қызметін,жол жүру ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кіріктілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет. Мүсіндеу) «Қайдан келдің, бауырсақ?»әңгімесін оқып беру Ермексаздан Бауырсақты мүсіндеу. Кіріктілген ҰІӨ. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру тақырыбы:«Бағдаршамның көздері»	Кіріктілген ҰІӨ. (қоршаған ортамен таныстыру, (Жапсыру) «Менің отаным»тақпағын жаттау.Отан туралы әңгімелеу. Дайын қиылған тудың бейнесін жапсыру.	Кітап бұрышында Кіріктілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, жапсыру) «Мақтаншақ қоян» ертегісін айту. Оларды тыңдауға үйрету.дене мүшелерін жапсыру. Кіріктілген ҰІӨ(Математика негіздері, Сурет

			Бағдаршам көздерін. Жапсыру.	«Үйшік» ертегісін қайталау. кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (Көркем әдебиет..	салу) Д/о «Бір бірден тұрған ойыншықтарды ата».Ойыншықтардың біреуін бөліп көрсету. Қылқаламмен машина суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақ» туралы тақпақ . Елназ, Закия, Бернармен жаттату.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру. Амир, Әбілмансұр, Закия.	Күзгі жапырақтардан күзгі ағаштың бейнесін жасау табиғи материалдың қасиетін түсіндіру Арай, Бернар, Айқынмен .	Нұрислам,Амир, Бақыт «Ән ұранын» айту музыка сипатына қарай қозғалып.	ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету Айназ, Асылым, Ғ.Аяла Музыка пән жетекшісімен.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

					дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай» ойыны.	Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру *Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» ойыны	Бұлтты бақылау.Еркін ойындарына басшылық. Қимылды ойын. "Қайыңға қарай жүгір".	Ағаштарды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру. *Қимылды ойын. "Қуып жет".	Желді бақылау.Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ұйымы атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09.12.22ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін	Балалардың көңіл – күйлерін қарап

		оларға қолайлы жағдай жасау.	қызығушылығын анықтау.	тексеру.	анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға Отан туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: «Баланың қалыпты бейімделуі»	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы бары жөнінде сұрау.	Үйге берілген тақпақтарын қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Барабан соғамын» Музыкалық қабілеттері дамиды. Музыка*	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»	Музыка* «Күзгі жапырақтар» әнінің сөзін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Музыка* Ойын: «Би қимылын қайтала» есте сақтау дағдылары дамиды.
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Аспазшыға рахмет»	«Тазалықты сүйеміз»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс әрекеті.	«Түстерін ата» көгөністерді бояу Сурет салу	Ұлттық ойын «Арқан тартыс»	«Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен	Қазақ тілі Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен	1. Музыка (жетек-шісінің жоспары	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен

		мақсатында қысқа ертегі оқып, мазмұндату. Сұрақ-жауап арқылы пікірін айтуға баулу			
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - Қол ұстасып жүру. -шенбермен балалар қол ұстасып жүреді. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет ,математика негіздері) Тақырыбы:	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Тақырыбы: Балаларға ертегі желісін балаларға айту,ертегіні балалармен бірге сахналау.Орманға саяхатқа шығып қасқырға көмек беру.Қасқырдың құйырығын қағаз қиындыларынан қиып жапсыру,көзін ермексаздан мүсіндеу, түстеріне қарай қасқырдың суретін бояу.	жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,математика негіздері, көркем әдебиет)	бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған отрамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.сурет салу, мүсіндеу, құрастыру көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған еліміз Қазақстан мемлекеті туралы айту, еліміздің рәміздерімен таныстыру. Отан туралы тақпақ,мақал-мәтелдер жаттау. Рәміздірмен таныстыру. Рәміздерді балалармен бірге атау.Еліміздің көк байрағы ту туралы таныстыру.Тудың суретін салу,түстеріне қарай бояу,тудың оюын ермексазбен мүсіндеу,қыран бүркітті қағаздан қиып жапсыру.	жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. 3. Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, құрастыру, жапсыру,көркем әдебиет)

	«Қолғап» ертегісі Балаларға қолғап ертегісін айтып		Тақырыбы: «Ақ тиінмен қасқыр» Мультфилмді балалармен бірге қарау. Мультфилм бойынша	Ту туралы тақпақ жаттау. Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен –тек	Тақырыбы: Туған еліміз Қазақстан мемлекеті туралы айту, еліміздің рәміздерімен таныстыру. Отан туралы тақпақ,мақал-мәтелдер жаттау. Рәміздірмен
	түсіндіру,ертегі кейіпкерлерін атау,ертегіні сахналау,қолғаптарды түстеріне сай орналастыру,қолғаптын суретін салу,сурет бөліктерінен қолғапты құрастыру. Қортынды Балалардың жұмысынан көрме жасау.		сұрақтар қою. Ақ тиіннің тіршілігімен таныстыру.Ақ тиынның суретін салу,құйрығын қиып жапсыру,құлағын ермексазбен мүсіндеу. Пішіндерден ақ тиынға үйшік жасау,қасқыр мен тиін туралы тақпақтар жаттау. Ойын «Кім қайда тұрады»	Елдің ашық қабағы Балаларды мадақтау.	таныстыру. Рәміздерді балалармен бірге атау.Еліміздің елтаңбасы туралы таныстыру. Елтаңбаның суретін салу,түстеріне қарай бояу,елтаңбаның жұлдызын ермексазбен мүсіндеу,қыран бүркітті қағаздан қиып жапсыру. Елтаңба туралы тақпақ жаттау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№2	№8	№4	№13	№15
Серуеннен оралу	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Киімдерді шкафтарына дұрыс қою.	Киімдердің түймелерін дұрыс қадау,киімдерін дұрыс кию.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну кезінде суды шашыратпау керектігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын: «Текшеден жасалған бейнелер» ойын арқылы жапсыру, ермексаздан бейнелер жасау, қиылған бейнелерді құрастыру.	(Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісін қарау. Ертегі кейіпкерлерін бояу. Ойын: «Жоғалған заттың сыңары»	(Құрастыру, сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойын: «Қуыршақтың үйі» құрастыру. Киімдерін әдімілеп бояу.	(Жапсыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Түрлі пішіндер» сыңарын табу. Пішіндер туралы сурет бойынша әңгімелеу. Түстерін айту. Пішіндердің аттарын атау.	(Мүсіндеу, сурет салу) Ойын: «Менің ойыншығым» Машинаның дөңгелегін мүсіндеп, суретін әдемілеп бояу.

Балалармен жеке жұмыс	<u>Закия, Бернар, Арай</u> үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:	<u>Елназ, Айқын, Фатима.</u> әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	<u>Әбілмансұр, Нұрмұхаммед, Амир</u> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	<u>Ж. Аяла, Мейірім, Бахтияр</u> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	<u>Айназ, Арай, Асылым</u> кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге
Серуен	Ауа-райын бақылау «Мысық пен торғай» ойыны.	Құстарды бақылау «Тышқан мен мысық» ойыны	Еркін ойындарына басшылық.	Ағаштарды бақылау, шырша мен алма.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12. 2022 жыл

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе»Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсізбе»Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсізбе»Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсізбе»Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.	Үйге берілген тақпақ,өлеңдерін жаттау.	Алдағы мейрамдар жәйлы әңгімелесу,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі Ойын: «Ойыншықтар» сұрақтарға жауап беруге баулу *Музыка «Ән ұранын» үйрету.	«Түрлі түсті шарларды жинау» балалар шашылып жатқан шарларды тез жинайды. *Музыка «Шырша шыршамыз әнін үйрету	*Қазақ тілі Д/ойын: «Қыс мезгілін ажырат» Көрнекілік арқылы айтылған сөзді тыңдауға үйрету *Музыка «Ән ұранын»	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау,Таныс ертегілерді атайды суретіне қарай. *Қазақ тілі сөздік қорын дамыту.
			қайталау.	

Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\Ойын «Ел таңбасы елімнің». Көптеген суреттер ішінен елтаңбасын тауып айту.	Д\ойын «Біздің ел» суреттер ішінен астана бәйтеректі табу.	Д\ойын «Туынды тап»	«Мемлекеттік рәміздер» рәміздер туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1. Қол ұстасып жүру.	Қазақ тілі Көрнекілік арқылы, көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. Кіріктілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,	Дене шыннықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы жаттығулар. 1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу

	2.1-1,5 м қашықтық) допты домалату.Қортынды:Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау». Кіріктілген ҮІӨ. Математика негіздері , Сурет салу, мүсіндеу Жапсыру,) Дойын «Менің ыдыстарым»Балалар мынау қызыл табақ нешеу көк табақ нешеу бір ыдысты бөліп көрсет.балалар біздің ыдысымыз көп болу үшін өзіміз қолдан жасап мүсіндеп сыртын таяқшамен безендірейк Балалар енді дайын қиылған кішкентай және үлкен ыдыстарымызды өз қалауларыңыз бойынша жапсырайық.Қортынды:Балалар сіздерге ойын ұнады ма?Иә немен ойнадық? Иә Ыдыспен. Жарайсыңдар.	сурет салу) Тақырыбы: «Отаным Қазақстан» Ғажайып сәт Құлыншақ ойыншығын көрсету.Балалар бұл не?Иә құлыншақ қонаққа келіпті.Амандасайық Құлыншақ бізге ерекше жерді көрсеткісі келеді.Өн ұран тыңдау,Қазақстан жәйлы бейне ролик көрсету. Қазақстан-елім. Қазақстан-жерім. Қазақстан-Отаным Қазақстан-Ошағым.ҚазақстанныңТуын,Елтаң басын көрсету.дайын қиылған тудың суретін жапсыру.Тудың суретін бояу. Бәйтерек құрастыру Қортынды:Балалар қандай өлең оқыдық иа Қазақстан отан туралы білдік жарайсыңдар.	орналасқан тақтайшалармен жүру. 2.(1-1,5 м қашықтық) допты лақтырып қағып алу. Қортынды:Жәй жүру Дем алу жаттығулары. «Шар болып ұру» Ойын: «Допты шеңберге тұрып бір-біріне беру» Кіріктілген ҮІӨ. (Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру) Тақырыбы:Қазақстанның туы.-Балалар,біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?Қазақстанда.- Қазақстанның әдемі жерлері мен жүрек тебіренер әдемі әндері.-Балалар қандай мейрам келе жатыр? Еліміздің тәуелсіздік алған мерекесі.Балалар тақтаға қараңдар тудың түсі ,пішіні, тумен таныстыру.Сергіту сәті: «Желбірейк туымыздай»	Сөйлеуді дамыту,Жапсыру) Тақырыбы: «Тәуелсіздік алған күн»- Балалар,бүгін сендер ерекше жайнап кетіпсіңдер,оның себебі неде деп сурайды.осы кезде есік қағылып қолында бір бума көк шары бар қуыршақ кіреді.Балалар ненің құрметіне әкелді деп ойлайсыңдар,Иә бүгін мереке тәуелсіздік алған күн . «Тәуелсіздік алған күн»өлеңін оқу. Қазақстан туралы бейне ролик көрсету.Тәуелсіздік мазмұны бойынша әңгімелеу.сергіту сәті: «Желбірейк туымыздай»Дойын «Елтаңбасы елімнің»Тудың суретін майлы бояумен бояу. Дайын қиылған тудың бейнесін жапсыру. Қортынды:Балалар қандай өлеңмен таныстық? -Иа
--	---	---	--	---

	Д\ойын «Қарама-қарсы»сөздерді тап балалар екі қатарға отырып допты бірбіріне лақтырып ащы – тәтті,жақсы-жаман,қара-ақ.т.б (Сөйлеуді дамыту)		тақырып бойынша әңгімелесу.Д\ойын «Туынды тап»Дайын суретті бояу. Қортынды:Балалар біздің туымыз қандай екен?-иа көк дұрыс айтасындар.	Тәуелсіздік алған күн Тәуелсіздік сөзін қалай түсінесіңдер?.Жарайсыңдар. Кіріктілген ҰІӨ (Математика негіздері. мүсіндеу.) «Кешкі уақытта» кешкі уақыт жайлы әңгімелеу,кешкі шамды мүіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	№6	№9	№7	№8

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен

		жуыну		жуыну
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктілген ҰІӨ(Қоршаған ортамен таныстыру,Құрастыру) «Менің ауылым» Өздеріне үй құрастыру «Жеті лак»ертегісі Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Көркем әдебиет.	Кіріктілген ҰІӨ (Көркем әдебиет. Математика негіздері. мүсіндеу.) «Қорқақ қоян»ертегісін оқу. Қояндардың біреуін бөліп көрсет дәпкермен жұмыс. Қоянның дене мүшелерін мүсіндеу.	Кіріктілген ҰІӨ(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, құрастыру,Мүсіндеу) «Ұшаю»ертегісін қарау балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ермексаздан аюдың қасықтарын мүсіндеу. Аюға үстел құрастыру.	Кіріктілген ҰІӨ(Көркем әдебиет, құрастыру). «Аққу қаздар»ертесін оқып беру. Машаға пеш құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«-Ән ұранды тыңдаймыз	Үстел үсті театры «Үйшік»	«Ту»суретін бояу.	Ормандағы жануарларды

	Жүрегімізде сақтаймыз. Көк туымыз желбіресін биікте,Елтаңба бейнесін ұмытпаймыз» тақпақ Зере, Әбілмансұр,Бернар жаттату.	ертегісін сомдау Арай, Закия, Бахтиярмен.	Айназ, Әбілмансұр, Бернарға үйрету.	атап беру туралы әңгімелеу, Бахтияр, Әбілмансұр,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Қысқы ауа-райын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру. "Шашылған қарларды жинайық" қимылды ойын	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. "Шыршаны айнала билейік" *қимылды ойын	Көліктерді бақылау. Еркін ойындарына басшылық. " Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".	Қысқы шыршаны бақылау Қоршаған ортамен таныстыру. "Допты (қарды) қағып ал" *қимылды ойын.
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға ұя жасауды ұсыну

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 23.12.22ж. Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка * «Менің отаным» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қазақ тілі* Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Сатушының рөлін ойнау білуге үйрету.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Өз үйінді тап »	Музыка * Ойын: «Телефон»
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен	2 кешен

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі»	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс тапты»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары	Қазақ тілі Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау мақсатында «Бірге ойнайық » ойыны арқылы құрдастарын сыйлауға, күтуге, тату болуға баулу. «Ақылды Арман» әңгімесін оқу , мазмұнын түсіндіру Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,Математика	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет,Математика	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру, жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл

- Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: (Кіріктірілген ҮІӨ жапсыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика негіздері,) «Жаңа жылдық ойыншықтар» «Жаңа жылдық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. «Жаңа жылдық ойыншықтар» Түстерге сай бөліп бөліп алып, ойыншықтардың суретін салу. «Түрлі – түсті шаршылар» Пирамидаларды топтастыру.	негіздері,сурет салу,мүсіндеу) Сурет бойынша әңгімелеу «Қыс қызығы» Балаларға қыз мезгілінің ерекшеліктері туралы айту Үлкен кігкентай қарларды салыстыру.. жапалақтап қар жауды суретін салып бояу. ермексазбен қар кесектерін мүсіндеу Балаларды мадақтау. «Аққала әнін»жаттау. Қортынды	жаттығулары - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,Көркем әдебиет) «Жаңа жылдық» мультфильм қарау Мультфильм бойынша сұрақтар қою. жаңа тіршілігімен таныстыру. Жаңажылдық суретін салу,шыршаға ойыншықтарды жапсыру, шыршаның төбесіне жұлдызшаны	негіздері,сурет салу,мүсіндеу) «Ұсқынсыз үйрек балапаны» Балаларға ертегіні айтып сахналап беру.сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атап айтып беру.балапаның суретін бояту. Ойын: «Сынарын тап»Балапан туралы тақпақтар жаттату.	жаттығулары - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, қол ұстасып жүреді. 3.Қорытындылау Демалу жаттығулары Қимылды ойын: Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,құрастырукөркем әдебиет) «Күн,Ай және Әтеш» Балаларға ертегіні айтып түсіндіру.ертегі кейіпкерлерін сахналау, ермексаздан айды мүсіндеу,және суретке қарап күн мен әтешті құрастыру. Балалардың жұмыстарын мадақтау.
---	--	---	--	--

	Ойын: «Жоғалған суретті тап» «Жұбын тап» Ойыншықтардың жұбын табу.		мүсіндеу. Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.

Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауылдағы киіз үй» (Қоршаған ортамен таныстыру «Үстел үстіндегі тамақтар». Үстел Құрастыру) , «Мақтаншақ қоян»ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет. «Шырша ойыншықтары »мүсіндеу (мүсіндеу).	«Үш аю» ертегісін оқу. Қайталау. (Көркем әдебиет.) «Дүкенші ойыны»дүкен құрастырып ойнау. Құрастыру) , «Ауылдағы менің қамқоршы ағам» (Қоршаған ортамен таныстыру) Шырша ойыншықтарын жапсырайық жапсыру	Ермексаздан Бауырсақты мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Менің қалам» (қоршаған ортамен танысу. жапсыру Алдын ала қиылғанҮш бұрыштардан шырша суретін жапсыру.	«Менің отаным»тақпағын жаттау.Отан туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу,) Аққала суретін бояу. (Сурет салу) «Машина» (Құрастыру.. «Кешкі мезгілде»сурет бойынша . (Математика негіздері,)	«Менің ауылым» (қоршаған ортамен танысу Қоян бейнесін жапсыру. Д о«Ғажайып қоржын»ішіндегі пішіндерді зеріттеу (Математика. негіздері,) «Пішіндерді боя» (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жантөре, Закия, Арай Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Амирхан, Мейірім,Ғ. Аяла Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды:	Әбілмансұр, Фатима, Бақыт «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Нұрмұхаммед, Қ.Амир, Мансұр Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Амирхан, Мейірім,Ғ. Аяла Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенде қарды ұстап көру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде қармен ойнау.	«Ауладағы қарды қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге	Ата-аналармен өткен күн,	Ата-аналарға қазақ тілінде	Ата-аналармен	Балалардың өмірі мен	Ата-аналармен «Бір

қайтуы	балалардың жетістіктері туралы әңгіме	сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
---------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12. 2022 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022

Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе» Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсізбе» Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсізбе» Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсізбе» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсізбе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балаларға ертеңгілікке тақпақтарын жаттауына әңгімелесу.	Ата анамен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа жыл туралы әңгімелесу .	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Шырша»әнін үйрету *Қазақ тілі «Мен анама қалай көмектесемін» Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Балалар мұқият қарап жоғалған затты табу керек. *Музыка «Шырша- шырша шыршамыз»әнін үйрету.	*Музыка «Ахау! Аяз атамыз» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Жемістер» Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету.	*Қазақ тілі «Кім, қайда жұмыс істейді?» Көрнекілік арқылы,көрнекілік сіз өзіне айтылған сөзді тыңдауға үйрету.	*Музыка «Ахау! Аяз атамыз» әнін қайталау. *Қазақ тілі «Мынау қандай ойыншық?» сұрақтарға жауап беруге баулу
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1

Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О: «Шырша ойыншықтары» ұстап көру арқылы пішіндерін айту.	Д/О: «Шырша безендір» пішіндерден шыршаны безендіру.	«Шырша» деген не? Терезеден шырша ағашын бақылау әңгімелесу.	«Қош келдің жаңа жыл» ертеңгілігімізге дайындық.	Күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1.Арқанның астымен еңбектеу. 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды бөлім:Жәй жүру Тыныс алу. Жаттығулары. Ойын «Шарларды тез жинау». Кіріктірілген ҰІӨ. Математика негіздері , Сурет салу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту) «Шанамен ойнаймыз» Сурет бойынша.Балалар қазір қандай мезгіл? - иа қыс,қыс екенін қайдан білдіңдер? иа айнала аппақ қар.Балалар шана мен ойнап жүр.Балалар шананың алдында кім отыр? Артында ше Ненің жанынан өтіп барады ? иа	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Мүсіндеу) «Шырша ойыншықтары мен танысу» «Шырша суреті бойынша әңгімелеу,Шырша басында жұлдызша үшкір ұштары болады.моншақтар жіпке тізілген шырша шарлары домалақ,түстері әр түрлі,көлемдері әр түрлері.Шырша ойыншықтары көп балалар.Шырша ойыншықтарын өз қиалдарымен	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы жаттығулар. 1. Заттарды айналып секіру. 2. -1,5 м қашықтық) допты домалату. Қортынды бөлім:Жәй жүру. Дем алу жаттығулары. «Шар болып үру» Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу) Математика негіздері Көркем әдебиет) «Жаңа жыл келді» «Аяз ата»тақпағын жаттау. Жаңа жылда,жаңа	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Мүсіндеу,Жапсыру,) «Қолғап»ертегісін бейне жазбадан көрсету, қайтадан айтып беруге үйрету.кейіпкерлерді талқылау..Қолғап жайлы жұмбақ жасыру:Жылыта ды қолымды,аялай ды,қолымды, Тондырмайды қорғайды.Кисең қолың тонбайды. Қолғап суретін көрсету.Дайын қиылған қолғап суретіне аңдардың суретін жапсыру.Ермек саздан қолғап мүсіндеу. Қортынды:Балалар қандай ертегі көрдіңіздер? Қандай кйіпкелер	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 2.Негізгі бөлім: 1.заттардың арасымен секіру, 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. Қортынды бөлім:Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Құрастыру) «Хан мен құмырсқалар»ерт егісі.Балалар
--	---	--	--	---	---

	шыршаның Шананың суретін бояу.Шырша суретін жапсыру.суртетін бояу.Қортынды:Балалар әс әрекет ұнады ма?.ненің суретін салдық? Жарайсыңдар.	мүсіндеу.Шырша суретін бояу майлы бояумен.дәстүрден тыс,бейнелеу. Қортынды:Балалар шырша ойыншықтары ұнады ма ? оқу қызметіне жақсы қатыстыңыздар жарайсыңдар. Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін талқылау. (Көркем әдебиет.)	жылда, Жаңа әндер, Шақырамыз шақырамыз, «Ахау! Аяз атамыз» Жаңа жылда Аяз ата келеді,шырша безендіреміз.Жаңа жыл туралы Бейнеролик көрсету.Аяз атаның сыйлықтарын ұстап көрейікші пішіндері қандай екен? -иә дөңгелек,үшбұрыш, төрт бұрыш екен. Өз қиалдарымен ойыншықтар мүсіндеу. Дәстүрден тыс алақанмен аяз атаны бейнелеу. Қортынды:Балалар қандай тақпақ айттық? Жаңа жыл ойыншықтар сіздерге ұнай ма? Жарайсыңдар.	бар?.Жарайсыңдар балалар дұрыс айтасыздар. Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) «Менің отаным»тақпағын жаттау.Отан туралы әңгімелеу.Бәйтерек құрастыру.	қандай керемет Аяз ата сендерге сыйлық беріп жіберіпті.Балалар,мына кітапшалармен ойыншық құмырсқалар аяз атаның сыйлықтары. -Аяз ата рахмет! Ертегіні қарау. көрсету.Сергіту сәтіҚұмырсқалар биі.ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. «Құмырсқа үйін құрастыр»Д\о. Құмырсқа мүсіндеу. Қортынды:Балалар сендерге аяз ата қандай сыйлық беріп жіберді?иа ұнадыма? Жарайсыңдар. Кіріктірілген ҰІӨ.
--	--	---	--	--	---

					(Математика. негіздері, Сурет салу) Д\о«Ғажайып қоржын»ішіндегі пішіндерді зеріктеу, пішіндерді бояу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№10	№13	№12	№14	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық	Тамақтанар

	дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	шараларды қайталау.	кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) Көркем сөз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті о	». Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру , Құрастыру, Мүсіндеу) «Ауылдағы киіз үй» киіз үй туралы әңгімелеу жер үстел құрастыру.үстел үстіне өздеріне ұнаған тамақ мүсіндеу. «Мақтаншақ қоян»ертегісін қарау,кейіпкерлерін талқылау.. (Көркем әдебиет).	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру) « Менің қамқоршы ағам»Аға әпкелерінің көмегімен шырша ағашын құрастыру,оған шырша ойыншықтарын жапсыру.ересектедің өздеріне әрқашан қамқоршы екенін әңгімелеу.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру) «Менің әсем қалам»Сурет бойынша әңгімелеу.қала үйлерін құрастыру, Алдын ала қиылғанҮш бұрыштардан шырша суретін жапсыру.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,сурет салу) «Кешкі мезгілде»сурет бойынша әңгімелеу. Кешкі шамдардың суретін бояу	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру жапсыру) «Менің ауылым» ауыл көрінісін сурет бойынша әңгімелеу.менің аулым альбомын дайындау.ауылға байланысты суреттерді жапсыру.

Балалармен жеке жұмыс	«Шырша» туралы тақпақ . Әбілмансұр, Елназ, Айлинмен Қызық думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп,терледі. Үйге кірді,төрледі.	« қоянға үйшік» құрастырайық Закия, Айқын, Бақытпен құрастыруға үйрету.	«Шырша» суретін бейнелеуді дәстүрден тыс үйрету. Айшабибі, Айжұлдызға үйрету.	«Кеглиды кұлат»Мақсат, Нұрислам, Асылыммен ойын.	кітаптар қарау,Таныс ертегілерді атайды суретіне қарай.Ғ.Аяла, С.Амир, әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай»ойыны.	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен таныстыру. *Қимылдыс ойын: «Тышқан мен мысық»ойыны	Желді бақылау Еркін ойындарына басшылық.	Ағаштардағы қарды бақылау, *Қимылдыс ойын: “Құстар мен мысық”	Қардың жауғанын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»

Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылға берілген тақпақтарын жаттауды ұсыну.	Үйге берген ертегіерді қайталау.	Жаңа жылға берілген өлеңдерін жаттау.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
-------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 – 06.01.23ж. т ә р б и е ш і : Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілдерін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді, сұраққа жауап беруді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Ата – анаға кеңес: «Баланың жасына сай дамуы»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қазақ тілі* Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	Дене шынықтыру * Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»	«Аю, аю тұршы» қимылмен жасау. Музыка*
Тәңертенгі жаттығу			2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас			Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			«Қыс» туралы тақпақ жаттау.	«Қыс келді» тақырыбында әңгімелесу.	Ойын: «Бұлт пен қар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру– Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жә й жүру. Тыныс алу жаттығулары.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	1. Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру– Заттардын арасынан арқанмен жүру. Қортынды:

		Қимылды ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекетіміздің тақырыбы «Жабайы жануар Қасқыр» Балаларға сурет бойынша қасқырды көрсетіп түсіндіру. -қыста жануарлар қайда өмір сүреді -Олар немен қоректенеді? Жануарларды атайықшы? Қандай жануарларды білесіндер Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Ең айлакер аң Аң патшасы..... Мысыққа ұқсайтын аң.... Ауыл маңын ториды.... Үстінде тікенегі бар.... Қасқыр –ерекше, жыртқыш	«Түлкі,қараторғай,және қарға» ертегісін сахналап беру. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? - Ия, жақсы көреміз. - Бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегілер еліне саяхатқа барамыз. - Балаларға ертегілердің суреттерін көрсетеді. Балалар слайдтарда көрсетілген ертегілерді атайды .Түлкінің суртін бояту,түлкіде не көз,неше құлақ бар?Торғайды ермексаздан мүсіндеу.қиылған суреттерден қарғаны құрастырып беру қарғаның көзін,аяғын жапсыру. Жасаған жұмыстарды мадақтау.	Қимылды ойын «себетке доптарды салу» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) «Қыстап қалатын құстар» сурет бойынша әңгімелесу. Қыс келді, Күн қатты аяз, Жердің бәрін аппақ қар басып кетті. Жыл құстары жылы жаққа ұшып кетті. Ал қыстап қалатын құстардан-торғай, тоқылдақ, қарға, көгершіндер қалды. Оларды суықтан мамығы мен қауырсыны сақтайды. Қыста азық табу қиын, сондықтан құстар қыс кезінде адамға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек. Құстардың табиғатқа пайдасы зор. Олар бау- бақшаларды, егінді, ағаштарды қорғайды. Сондықтан құстарды қорғап, қамқорлап жүрейік.
--	--	---	---	---

		жануар. Ол орманда өмір сүретін. Баласын- бөрі деп атайды. Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарды табу. - Қалған жануарларды бір сөзбен қалай атаймыз? - Неге жабайы дейміз - Қасқырдың сүйікті асы қандай? Ет - Қасқырдың түсі қандай? Қасқырдың түсі қандай? - Қасқырдың түсі көк, тісі өткір болады. - Қасқыр қайда мекендейді? - Орманда, далада. Бұл қандай аң екен? Дыбыстық жаттағулар орындайық: - Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, - Кі, кі, кі бұлаңдайды	Балалардың алдына қыстап қалатын (сауысқан, суықторғай, сары шымшық, қарға, торғай, тоқылдақ) және ұшып келетін құстың суретін көрсету. Балаларға сауысқаның суретін бояту, ермексازдан көзін жапсыру,қиылған қиындылардан қарғаны құрастыру,тоқылдақты қиып қағаз бетіне жапсыру. Д/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Балалар ойынға белсене қатысты. Балалардың жұмысын мдақтау.
--	--	---	--

			түлкі, - Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян, - Ю, ю, ю қорбаңдайды аю. Қ/О: "Көлеңке" Балар қасқырдың суртін бойықшы, ермексаздан көзін салу, бөлінген бөліктерден құйрығын құрастыру. қасқырдың құлағын жапсыру. суретпен жұмы Балалардың жұмысын мадақтау.		
Серуенге дайындық			Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жинау білігін үйрету.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру
Серуен			№ 4	№11	№9
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Су, су таза су. Біздің қолымызды жу.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Түскі ас			Өз орамалының орнын білу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.
Күндізгі ұйқы			«Жанға жайлы әуен»	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары			Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас			«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел- үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: маусымдық өзгерістерді талқылау.	«Дұрыс орналастыр» Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді тауып, олардың атауларын айта алады. .	Кітап бұрышында қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау, Таныс ертегілерді атайды суретіне қарай.
Балалармен жеке жұмыс			Асылым, Айназ, Бернарға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	Ж.Аяла, Бақыт, Фатимаға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Айлин, Бахтияр, Нұрәділге ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:
Серуенге дайындық			Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.

Серуен			Ауладағы шыршаны бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың түсін айту.	Серуенде қармен ойнау.
Балалардың үйге қайтуы			Отбасында ертегіні жиі оқып беру	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.	«Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023.	Сейсенбі 10.01.2023.	Сәрсенбі 11.01.2023.	Бейсенбі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Үсел ойыны: «Жоғалған	Үстел үсті ойыны	Д/ойын: «Жыл	. *Қазақ тілі ойын	Кітап бұрышында

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	зат» Мақсаты:Балалар мұқият қарап жоғалған затты табу керек. *Қазақ тілі «Мынау қандай құс?» . Сұрақтарға жауап беруге баулу	Лато «Жануарлар»	мезгілдері» Мақсаты: маусымдық өзгерістерді талқылау. *Қазақ тілі Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту .	«Төлдерін тап» Жануарлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	*Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?» Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу қызығушылықтары на қарай кітаптар қарау.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету. Көркем сөз Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау. Көркем сөз Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу,	Саусақ ойыны: «Орманда»	Ұлттық ойын «Арқан	Түрлі түсті асықтар»түстері не	Күнделікті ауа райына байланысты

дайындық	жақсы тілектерін айтқызу.	Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезектіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,тү лкіні,тиынды!	тартыс»	қарай жинау.	табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім: 1.Әр түрлі бағытта жүгіру, 2.Арқаннан ұстап жүру Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу. Жаттығулары. Қимылды ойын «Белгіні тыңда». Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, Мүсіндеу, Сурет салу,	Қазақ тілі Сұрақтарға жауап беруге баулу. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Мүсіндеу) Тақырыбы«Көжек» т ақпағын мәнерлеп оқу. Көжек суретін көрсету Балалар көжек көже ішема? дұрыс ішпейді.Сәбіз	Дене шыннықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі дамытушы жаттығулар.1. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру. 2. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қорытынды бөлім: жай жүру.	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,Сурет салу) Ахмет Байтұрсынов «Қоян зары» Екі қоян кездесіп, мұндасыпты: - Бізден сорлы дүниеде жан бар ма? Адам да, аң да,	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығуларын жасау 2.Негізгі бөлім: 1.Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. 2. Шанамен сырғанау Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Ойын

					«кім жылдам»
--	--	--	--	--	--------------

	Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Тақырыбы: «Қыс келді» жұмбақ: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады - иа балалар қар. Қар. мына суретте не көріп тұрсыңдар қыс мезгілі балалар аққала жасап ойнап жүр. қыс, аққала, қар деген сөздерде қандай дыбыс естіліп тұр? Қане бәріміз қайталайық «қ» дыбысын анық айтайық. Сурет қанша аққала, қанша бала? . Аққала мүсіндеу. «Қысқы шырша» бояу. Аққала жапсыру. Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Көңілді күн» Қортынды: Балалар қазір қай мезгіл? Біз не жасадық? Аққала, Қар деген сөзде қандай дыбыс естіліп тұр? иә дұрыс айтасыңдар. Жарайсыңдар балалар.	жейді. - Сәбіз жұмсақ па қатты ма? . Сәбіз ащы ма? Тәтті ма? . Суретте қанша көжек қанша сәбіз? «Төлдерін ата» үстел үстіне жабайы аңдардың суреті қойылады. Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Сұр қоян» Сәбіз мүсіндеу. көжек суретін майлы бояумен, дәстүрден тыс, бейнелеу. Қортынды: Балалар біз не туралы тақпақ оқыдық иа көжек туралы, ол не жиді екен? . Иа сәбіз. Жарайсыңдар өте жақсы қатыстыңыздар.	Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу) , Математика негіздері) Кіріктірілген ҮІӨ. «Қораз ойыншығымен танысу» Аудио жазбадан қораз дыбысын шығару. Кім таныды? Дұрыс – Қораз. Қораздың басы, құйрығы, қанаты, денесі, қызыл айдары бар қалай дыбыстайды? . Қораз, құйрығы, қанаты дегенде қандай дыбыс естіліп тұр? - Иа Қ дыбысы. ал ку-ка-ре-ку дегенде қандай дыбыс? Ал қораздар қанша, түсі қандай. көрсету. Қораз мүсіндеу. Дәстүрден тыс балапан бейнелеу	ит те, құс та - бәрі де бізге мықты. Бәрінен де қорқамыз. Тиінше ағашқа шыға алмаймыз, тышқанша иін қаза алмаймыз. Тісіміз өткір, тістеуге бата алмаймыз. Көбіне жым болатынымыз осы қорқақтығымыз. Мұнан былай осы қорқақтықты қояйықшы, - десіпті. - Солай десіп тұрғанда, қамыс сылдыр ете қалады. Қорқуды қоямыз деп тұрған батырлар тырағайлап екеуі екі жакқа қаша жөнеледі. Қортынды: Балалар әңгіме не туралы? - иа қорқақ қоян туралы. Қоян суретін бояйық. Кіріктірілген ҮІӨ. (қоршаған ортамен	Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді қыс» Ш. Мұхамеджанов өлеңін оқу. Сурет бойынша әңгіме леу. Балалар немен ойнап жүр? Қардан не жасап? Қарды зеріттеу балалар аққала жасау үшін қар жабысқақ болу керек. Аққала мүсіндеу Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Көңілді күн» Қар кесегі суретін майлы бояумен бояу .
--	---	--	---	--	---

			Сергіту сәті: *ән ырғағымен «Қораз болып ұшайық». Қортынды:Балалар қандай ойыншықпен таныстық?Қораз кука ре ку дегенде қандай дыбыс естіліп тұр?.Жарайсыңдар.	таныстыру, Мүсіндеу,Жапсыру) «Сиқырлы қапшық»Қапшықтың ішіндегі заттарды жапсырып мүсіндейік.Ұжымдық жұмыс.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№1	№5	№2	№4	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.) Көркем сөз	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті.)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу- жуу.	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, құрастыру) «Мақтаншақ қоян»ертегісін оқып беру.Қоянға үйшік құрастыру.Ұжымдық жұмыс. Д\О«Ғажайып қоржын» Сипап сезу арқылы заттарды зеріттеу(Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышында«Түлкі мен қоян» ертегісін қарау. (Көркем әдебиет.) «Дүкенші ойыны»дүкен құрастырып ойнау. Құрастыру) , Д\о«Қатты жұмсақ» (Қоршаған ортамен таныстыру) Шырша ойыншықтарын жапсырайық	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру) «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Сауысқан дене мүшелерін жапсыру.сауысқан мен көкек дене мүшелерін айырмашылығын табу.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері Құрастыру). Бір-бірден,көп сурет бойынша.бір гараж, көп машина құрастыру. Ұжымдық құрылыс.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,жапсыру) Д\о«біреу,бірнеше» Әжемнің көрпесіне бірнеше ою жапсырайық. «Мен құрылысшы боламын»Ұжымдық құрылыс құрастыру,өз қиялдарымен. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шырша» туралы тақпақ .	Қыс,қар,аққала,сөзде	«Шырша» суретін	«Аққала»тақпа	кітаптар

	Бахтияр, Әбілмансұр Қызық думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	рін Закияға дыбысты анық айтуға үйрету.	бейнелеуді дәстүрден тыс үйрету. Асылым, Бернар, Айқынға үйрету.	ғын жаттау, Айжұлдыз, Мансұрмен.	қарау, Таныс ертегілерді атауға үйрету, суретіне қарай. Ғ. Аяла, Айқынмен әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу.	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен танысу. *«Тышқан мен мысық» ойыны	Желді бақылау. Еркін ойындарына басшылық. Аққала жасап ойнау.	Қар жауғанан кейінгі ағашты бақылау. *«Мысық пен торғай» ойыны.	Бұлтты бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата- аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу,	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата- аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

		кітаптарды үйге беру			
--	--	----------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.23ж. т ә р б и е ш і : Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға мереке туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды үйде қайталу.
Балалардың дербес	Музыка*	Дене шынықтыру*	Музыка*	Дене шынықтыру*	Музыка*

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» өлеңін жаттау.	«Допты домалат» қимылды ойыны.	«Қане қызық ойын бар» өлеңін қимылмен жаттау.	«Кедертілерден секіріп өту» қимылды ойыны.	Ырғақты-қимылды ойын: «Бала бала балақан» әнін қимылмен көрсету.
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Не жоқ» Заттардың арасында жоқ затты табу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Сөздерді дұрыс атау.	Үстел үсті ойыны: «шыршаның бөліктерін тап» Шырша бөліктерін табу.	Қимылды ойын: «Жаңа жылдық ойыншықтар».	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Ұқсас суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Шеңбер бойымен Әр түрлі	Қазақ тілі Есту қабілеттерін дамыту барысында айтылған сөздерді қайталау. Отбасы мүшелерін атау. Ата –әже, әке-ана, мен, сен, ол Сұрақ-жауап арқылы Сұрақ-жауап арқылы Әр балаға сұрақ қойып, отбасы мүшелерінің есімін айтқызу арқылы есту қабілеттерін дамыту	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Көжек) Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. К дыбысы –	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары -Арқаннан ұстап жүру

бағытта жүгіру, Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) Апапақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалын орман қар жамылған, Маужырайды түні аспан. Балалар бұл өлең не туралы айтылған? Бір жылда қанша жыл мезгілі бар? Қанша қыс айы бар? Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. Ендеше балалар шыршаның суретін салып адемі етіп бояу, Ермексайдан	Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Қызықты қыс қызығы» Өлең оқу: Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсындар балалар? - Балалар қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Балалар тәжірибе жасау үшін мұз әкелдім біз бұл мұзды оқу қызметінің соңында мұз неге айналатынын бақылайтын боламыз. - Ендеше, балалар бейне көрніске назар аударайық. Слайд: «Қыс көрністері» - Бұл көрністе қай мезгілді көріп отырсындар? - Қыс мезгілінде не жауады? - Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз? - Ендеше қыс мезгілі туралы	–Заттардың арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Түрлі түсті үшбұрыш» Балалар сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? Бүгін біз сол пішіндердің ішіндегі үшбұрыш пішінін суреттейміз. -Балалар сендерге жұмбақ: Атына сай бағы бар, Бұрышы үшеу, үш жағы бар.	дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі к дыбысының орнын ажыратады. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. К дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы к дыбысының орнын ажыратады. Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Бөлме өсімдіктері» -Балалар біздің топтың аты қалай аталады? -Дұрыс, балалар гүлдер деп аталады. Біз өз табиғат бұрыштағы гүлдерді қарап көрейік	–Заттардың арасынан арқанмен жүру. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,) «Ұзын құлақ сұр қоян» Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар қыс белгілерін білеміз бе? Қатты аяз болып тонғанда не істейміз? Аяз жылдың қай мезгілінде болады? Боран қалай соғады ? Қыста жерді не басады?
---	--	---	---	--

	шыршаны мүсіндеу.Суреттен шыршаны икип қағаз бетіне жапсыру. Балаларды мадақтау.	ойын ойнаймыз ба? Д/ойын: «Дыбысқа сәйкес бейнені тап?» Ендеше балалар, біз бүгін балабақша ауласындағы қысқы ағаштардағы қарды қалдық табиғи материал мақтамен жасап үйренміз. ағаштың бейнесіне мақта арқылы қар жапсыру.Қыс мезнілінің суретін бояу Ермексаздан аппақ қардың кесктерін мүсіндеу.Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау.	-Қандай пішін? -Дұрыс айтасындар. Балалар сіздердің алдарыңызда үш бұрыштар берілген Біз осы үшбұрыштарды түрлі түске бояқ,берілген қағаздағы үш бұрыштарды қип қатты қағазға жапсыру,сары ,қызыл,ж асыл ермексаздан үшбұрышты мүсіндеу. Балалардың жұмысын мадақтау.	-Олар қандай? -Осы гүлдер қайда өседі? -Дұрыс, олар сол үшін бөлме гүлдері деп аталады. -Олар неге далада өспейді? -Дұрыс бөлме өсімдіктерге жылу қажет, олар сол кезде жақсы өседі. -Қарандаршы балалар, бәрі гүлдер ыдыста өседі. Сурет бойынша жұмыс Балалр енді гүлдің суретін адемі етіп салайық,ермексаздан гүлдің жапырақтарын мүсіндеу, суреттегі бөлме гүлін қиып қағаз бетіне жапсыру. Қортынды:	Өзендегі су неге айналады? Адамдар қандай киім киеді? Жарайсындар , 1. Қалқиған ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады (қоян) 2. Құстай ұшады Құландай жортады, Қойдан да қорқады. (Қоян). Сурет бойынша қоян туралы айту.Қояның суртін әдемі етіп бояу,ермексаздан қояның көзін,құйрығын мүсіндеу,Қояның суретін қиып қағаз бетіне жапсыру. д/о: «мұнда неше қоян бар?» Мадақтау
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу	Д/О «Қонжыққ арналған үйшік» Мақсаты:Балаларға құрылыс	Д/О « Зообақты кім тұрды? Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.	Д/О «Итке арналған үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан	Д/О «Достарыңа арнап үй құрастыр" 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық	Д// ойын: «Ойыншықтарға арналған сырғанақ »

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	фигуралардан (үшбұрыш, шаршылардың) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика)	Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыру керек. Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. . (математика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мансұр, Нұрислам, Айлина музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	Ғ. Аяла; Бернар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Арай, Закия, Айлинге тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	Нұрмұхаммед, Қ. Амир, Арайға сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	Айназ, Айжұлдыз өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақыла (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Бақылау: Қыстап қалған жұстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын

					айыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота » жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.23ж. тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, жауап алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше беріп қарсы алу.	Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілдерін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді, сұраққа жауап беруді үйрету.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа -райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата – аналарға кеңес беру.	Ата – анаға кеңес: «Баланың жасына сай дамуы»	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға музыка әуеніне байланысты би қимылдарын жасату. Музыка*	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Аққоян»	Қазақ тілі* (жаттау) Аппақ аппақ , қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау, қырау, тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ	Дене шынықтыру* «Аю, аю тұршы» қимылмен жасау.	Музыка* «Аппақ аппақ жапалақтап» әнін жаттау.
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»	Ойын: «Құмға қандай сурет салынды?»	Кітапқа қарап «Дұрыс», «Дұрыс емес» сұрақтарына жауап беру.	«Қарлы дала» тақырыбында әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не көрдің?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары.	Қазақ тілі Әр заттың не үшін қолданылатыны туралы мағлұмат беру Сабынмен тазалық үшін лас қолды жуамыз. Орындыққа отырамыз	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту

іс-әрекет	2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Көмекшілер» әңгімесін балаларға оқып береді. Оқыған әңгіме мазмұнын балаларға айтқызу. Суртпен жұмыс Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) «Түлкі мен қоян» жұмбақ жасырады: 1. Қырда жүрер ол жыртып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығы мен бұлаңдап, Қандай ол аң алдайтын? «түлкі» 2. Көзі тостак,өзі қорқақ. -Дұрыс айтасыңдар, тулкі-айлакер аң, ал қоян-қорқақ аң. «Қоян» Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. -Қоян-өте қорқақ аң, қоянды	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - - Шанамен бір-бірін сырғанату Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, ,математика негіздері,сурет салу,жапсыру, құрастыру) «Қысқы серуен» - Балалар,бүгін біз не туралы әңгімелейтінімізді жұмбақ шешу арқылы білетін боламыз. Жұмбақ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын,	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) «Шана тебеміз» Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! – Шана – қысқы	жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - - Шанамен бір-бірін сырғанату Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) «Шар мен текшені салыстыру» Балалардан геометриялық пішіндерді сұрайды. Бүгін бізге қонақтар келді. Текше және шар.
-----------	--	---	--	---	---

	-Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? балаларға жұмбақ шешуді ұсынады. Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) -Қасық, шанышқы, кесе, тостаған- ыдыс- аяқтарға жатадыЕндеше кесенің суретін салып бояу,ермексазdan қасықты мүсіндеу,ұиылған қиындылардан ыдыс аяқтарды құрастыру.суреттегі тостағанды қиып қағаз бетіне жапсыру. Д/о:«Заттың атын ата»	үйде де асырауға болады. Қазыр осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз.ертегіні сахналап беру.Түлкінің суретін бояу,ермексазdan көзі мен құйырғын мүсіндеу.қояның суртетін қиып жапсыру,Қиындылардан қоянды құрастыру. Ойын: «Қандай жаныуар»	Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар үлестірмелі қағаздардан қыстың бинесінің суретін салып бояу. Қыстың бинесін құрастыру. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.	сырғанайтын ойын көлігі. Шана-сани. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылады? – Иә, дұрыс, қыс мезгілі туралы. – Сендер жұмбақ шешкенді ұнатасыңдар ма? Ендеше, мына жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) – Аяз – қыс мезгілінің қатты суық күні. Балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. – Бір топ бала не істеп	Олар бір-біріне ұқсайды ма? шар-дөнгелек, домалайды, текше-нык, бір орында тұрады, топта ұқсайтын зат бар ма ? Ендеше текшегің сурсетін салып бояу.шаршыны құрастыру,ермексазда н дөнгелек мүсіндеу. Дид. ойын: «Бұл не?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыра білуге баулу. Балалар доп қандай пішінге жатады? Ал мынау көліктің арбасы неге ұқсайды? Жарайсындар балалар
--	--	--	---	---	---

				жүр? – Иә, дұрыс, сырғанап жарысып жүр. – Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Шананың суретін үлгі бойынша салу,қиындылардан шана құрастыру,ермексазdan шанаға жіп мүсіндеу,адемі шананың суретін қағазға жапсыру. «Қысқы киімдерді ата және киіндір» дидактикалық ойыны.	
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану, ғдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Табанға массаж ретінде тікенек жолдармен жүру	Арқамызға массаж жасаймыз.	Кедір – бұдыр жолмен жүру	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өледегі кепкерді ата» «Қоян» Ж.Кәрбозин өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға жетелеу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: « Әжеме арналған кәмпит » Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, Сөйлеу дамыту).	Д/ойын: « Әпкеме арналған ыдыстар » Мақсаты: Мүсіндеу бұрын үйренген тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық (композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Д/О « Өз ұяшығын тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін нақтылау: . (Математика негіздері)	Д/О " Қоржынды безендір" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген жапсыру , сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Елназ, Айлин, Бернарға салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Закия, Бахтияр, Мансұрға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	Нұрәділ, Айназға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Нұрислам, Бернарға әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	Нұрмұхаммед, Фатимаға әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,

					әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.	Қысқы ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу: Жылт-жылт етеді, жылғадан өтеді. (Су)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023.	Сейсенбі 31.01.2023.	Сәрсенбі 01.02.2023.	Бейсенбі 02.02.2023.	Жұма 03.02.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?»Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. *Музыка«Ана-деп ән салам»әнін үйрету.	"Артығын тап"үстел үсті ойыны Мақсаты суретке қарап топтастыруға үйрету.	*Қазақ тілі Кітап бұрышында Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. *Музыка.«Біз бақытты баламыз» әнін үйрету.	. *Қазақ тілі « Мынау қандай жануар?» төрт түлік атауларын дұрыс айтуға үйрету.	*Қазақ тілі "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген

		*Музыка «Әжемнің шәйі»әнін үйрету		«Түрлі түсті шарлар»шарлардың суретін өздері қалаған түспен бояу	сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді *Музыка«Әжемнің шәйі»әнін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда	Таңғы сәлемдесу Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана!	Қуаныш шеңбері. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге.	Таңғы сәлемдесу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен. Сәлеметсізбе,ағай деп. Сәлеметсізбе, апай-деп Ұл-қыз сәлем	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп

	үлкен шеңбер салу) (сөйлеуді дамыту	(Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым!	(Бір - біріне қарап жымияды) (сөйлеуді дамыту	береміз.	жүрейік! сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1.15-20 см биіктіктен секіру. 2 Арқаннан ұстап жүру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу. Жаттығулары. Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Кіріктірілген ҮІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, (Сурет салу, Математика негіздері, кұрастыру) Д\ ойын: «Сиқырлы қапшық» - Балалар мына қапшықтың ішінде не бар екен ұстап көріндерші.-иа ойыншық аю екен,ол қатты? ма жұмсақ па?,көлемі қандай –	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,Сурет салу) Д\о «Үйдегі көмекшілер» Ұялы телефонның дыбысы шығады. - Балалар, бұл кім екен телефон шалған? Алло! Ааа ... Сәлеметсіз бе, Еркежан әжей! Не болып қалды? Иә ... , иә ... , жарайды. Балалар, Еркежан әжей бізден көмек сұрайды. Үйдегі заттарды	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1.Тоқтап, жартылай отырып жүру. 2 Тура жүгіру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҮІӨ. Көркем әдибиет, Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Кіріктілген ҮІӨ. Д\о «Өлеңдегі табиғат кұбылысын тап»Кім күшті өлеңін оқып беру.Өлең мазмұны	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Жапсыру,) «Саяхатшылар ойыны»дауыссыз(т) (д)дыбыстары Пантомимо ойыны «Көлікте» кемеңің дыбысы –Поо-поо! –Поо-поо! –Балалар бұл ненің дыбысы? Машинаның қалай жүретінін айтайқ.Туу-дууу... -ал пойыздың жүргендегі дыбысы тықы-тықы-тықы дыбыстар шығарады екен қане қайталайық Тықы-	Дене шынықтыру 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1. Тура жүгіру. 2. шеңбер бойымен жүгіру. Қорытынды бөлім: жай жүру. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдибиет , Математика негіздері Жапсыру.Сурет салу) «Жабайы андар»үстел үстіне жабайы андардың суреті

	дұрыс айтасындар – балалар машиналар көп екен ол қатты ма жұмсақпа?машиналар нешеу Балалар енді машиналар құрастырайық және қонжық суретін бояық.	орындарына қойып, тазалық орнату керек. - Ал, бізге не көмекші болады?Шашы лып жатқан заттарды жинау тоңазтқышқа азық түліктерді салу.Ал балалар шаңсорғыш теледидар тоңазтқыштың көлемдері қандай пішіндері неге ұқсайды? Ал ойыншықтар мына доп біреу және ұқсас доптар көп екен.Доппен,теледидар суретін дәстүрден тыс бояу	бойынша әңгімелесу. Күресе де білетін, Тіресе де білетін Алтай бала бәрінен Күштімін деп жүретін. Абайсызда бір күні мұзға тайып құлады. Мұз дегенің мықты екен қалай ұрып жықты екен. Сенен күшті бар ма осы? Менен күшті Күн-ау, Тастаса бір сәулесін, тас талқаным шығар –ау. Соған балам сенніңбе? Анау бұлтты көрдіңбе Сол күштірек,бөгесе Өте алмаймын мен мүлде. Жел әкетті бұлтты да. Мұз,күн,бұлт,қара орман Адам үшін жаралған. Бәрін соның қорғайтын -Күшті ешкім жоқ адамнан! Бұлттың,күннің суретін бояу.	Тықы! -Балалар біздер саяхатқа немен бардық? кемемен,пойыз бен,машинамен, олар қалай дыбыстайды екен жарайсындар балалар.Балалар пойыз ұзынба? Машина ұзынба?-иа пойыз ұзын екен Көліктер суретін жапсыру. Кіріктілген ҮІӨ. (Құрастыру,мүсіндеу) «Көкөніс тиеген машина» Қияр мен қызанақты бөліп алу, ширату, созу арқылы мүсіндеу,жүк машинасын құрастыру.	қойылады.қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.Бала лар мынау ненің дыбысы?Жабайы аңдар қайда жүреді?Жабайы аңдардың балаларын не деп атаймыз – Күшіктер.Аңдар нешеу?. «Қоянға көрпешелер» пішіндерден қояндарға көрпешелер жапсыру.оны салыстыру Айнур сенің көрпең Мақсаттың көрпесінен ұзын ба? қысқама?. «Қоянды жасырайық» ақ қоян суретін майлы бояумен дәстүрден тыс бояу.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№7	№9	№10	№8	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.

	Тым асықпай, жеші жәй				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сүмен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сүмен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сұлы төсенішпен жүру, сүмен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сүмен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында Кіріктірілген ҰІӨ. . (Көркем	Үстел үсті театры Кіріктірілген ҰІӨ.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері.	Кіріктірілген ҰІӨ. (қоршаған ортамен	«Дұрыс-Дұрыс емес» ойыны

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әдиебиет, Сөйлеуді дамыту (Мүсіндеу) «Ақшақар»ертегісін көрсету,мәнерлеп оқып беру.балалармен кейіпкерлер әрекеттерін таладау. Аққала мүсіндеуҰжымдық жұмыс «Әжемнің көрпесі» (Жапсыру).	(Көркем әдиебиет,мүсіндеу. Құрастыру) «Үш аю» ертегісі. үш аю ертегісі бойынша өздеріне ұнаған ыдыстарды мүсіндеп үстел орындық құрастырып ойнату ұжымдық жұмыс. «Менің көрпешем»ою-өрнек жапсыру.	Құрастыру жапсыру). «Кішкентай тарелкада неше кәмпит? үлкен тарелкада неше кәмпит?тарелка ішіне кәмпит жапсыру.Өз еріктерімен үй,дүкен құрастырып ойнайды ұжымдық жұмыс.	таныстыру, Көркем әдиебиет Сурет салу) «Әдепті бала»өлеңін оқу.Әдепті балалардың ойыншыққа таласпай ойнауға үйрету. Қанаттың машинесі шолпанның қуыршағын суретін бояу.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Сюжетті-рөлдік ойын: "Құрылысшы" ұжымдық жұмыс өздері құрған құрылыспен ойнайды. (Құрастыру) «Жемістер» мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді түсіндіру Әбілмансур,Арай, Бернарға.	Дұрыс сөйлеуді үйрету.сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Мансұр мен Закияға.	Заттарды тануға,зеріттеуге үйрету. Мынауқандай ойыншық,қатты ма жұмсақпа?,көлемі, пішіні. Бернар, Бахтияр, Асылыммен	Алманың суретін салуға үйрету. Әбілмансур,Арай, Бернарға.	Үй жануарларымен,Жа байы жануарларды ажыратуға үйрету Закия мен Бахтиярға.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай» ойыны.	Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру. *Қимылды ойын «Қуып жет	Еркін ойындарына басшылық. Аққала жасап ойнау.	Қар жауғанан кейінгі ағашты бақылау. *Қимылды ойын «Маған қарай жүгір»	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа таппақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.- 10.02.23ж. тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаға күз туралы қарапайым суреттер салу.
Балалардың дербес	Музыка *	Дене шынықтыру*	Қазақ тілі*	Дене шынықтыру*	Музыка *

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір үйде біз нешеуіміз»	Қимылды ойын: «Тез орныңа бар.»	Жұмбақ шешу Кішкеньай ғана бойы бар, Айналдырып кейген тоны бар. (қозы)	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал».	«Балабақша» әнін жаттау
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеу.	Тақпақ жаттау «Қыс келді»	«Табиғат» Тақырыбында әңгімелесу.	Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Ойын: «Бұлт пен жаңбыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары	Қазақ тілі Балалармен амандасу, жылулық шеңбері. Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу. Бар, кел, айт, жүр, отыр, тұр, апар, кел, іш, секір, жүгір, ұйықта, жина сөздерін түсіндіру	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары

- Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.-Кедергілер арасымен жыланша жорғалап жүру. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,) «Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру.Сурет бойынша кейіпкерлерді атап айтып беру Тышқанның суретін бояу және құйрығын қағаз бөліктерінен құрастыру,көздерін	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,) Д/О «Тірі және өлі табиғат ажырат» Сурет бойынша туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы айтып беру Табиғат тірі және өлі табиғат болып екіге бөлінеді. Тірі табиғат -олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Тірі табиғатқа адамдар, жануарлар, құстар, өсімдіктер т.б жатқызуға болады. Өлі табиғат- қоректенбейді, өспейді. Оларға су, тас, тау ай, күнді жатқызуға болады. Тіршілік атаулы оларсыз өмір сүре алмайды.балалр күнің пішіні қандай?Балар енді біз өлі табиғаттағы күнің суретін салайқшы күнді адемі етіп бояу,ермексаздан күнің сулесін мүсіндеу,күнді қиып жапсыру.	қашықтықтан допты бір-біріне домалату. -Шенберболып оырып допты бір біріне домалату. Қимылды ойын: «Кәрзеңкеге тез жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,Көркем әдебиет) Балалар біз бүгін сіздермен ұзын,қысқа ұғымен танысамыз. Балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. Балаларға сұрақтар	Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) Д/ойын «Тапқыр қоян ертегі кейіпкерлерін ата» ертегісі Балаларға суреттер бойынша таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балалар кейіпкерлерді өздері қайталап айту. Ертегіні сахналау. Өоянаң суретін салып бояу.ермексаздан құлағын мүсіндеу.қоянды қип қағаз бетіне жапсыру. Д/О «Өледегі кейіпкерді	- Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.- Кедергілер арасымен жыланша жорғалап Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Жұптасып секір» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет) «Қыс» Суретке қарап ата. Ойын: «Қай мезгіл?»суретте көрсеткен затты айту. Ойын: «Көлеңкесін тап» көлеңкелерін табады. «қар» жаттау Ойын: «суретті
--	--	---	---	---

	ермексазdan мүсіндеу, Мысықтың суретін киып қағаз бетіне жапсыру. Ойын: «Жасырынған не екенін тап»	Дидактикалық ойын: «Табиғатты аялайық»	қойылады. - Жолдар бірдей ме? - Айырмашылығы неде? - Олардың қайсысы ұзынырақ? - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз. - Қай жол ұзынырақ; үстіңгісі ме, астыңғысы ма? Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқасын қысқа үйге қоямыз. - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Суреттегі ұзын жолды салайық,ермексазdan әдемі етіп жолды мүсіндейік.Жолды қиып жапсырайық Д/о:«Ұзын және қысқаны тап»		жұмбақ» Сөзбен айтып жасырынған суреттерді табады. Ойын: «Қысқы киімдерді тап»
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін	Киінгенде түймелерін қадау.	Бауларын дұрыс	Киімдерінің дұрыс киілуін	Бас киімдерінің дұрыс

	бақылау.		байлауды бақылау.	қадағалау.	киілуін қарау.
Серуен	№4	№7	№18	№11	№9
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»	«Тамақты тауысып ішу»	«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау	Д/О « Үш торайдың үйін құрастыр» Мақсаты:Балаларға плиталардың,	Д/О « Саябақта не бар?» Мақсаты: Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Д/О « Қала мен ауыл» Мақсаты Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Д/О « Өз еркімен» (пішіндерден) 1.Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден	Д// ойын: « Жануарларға араналған доғал » Мақсаты: Балаларға

және тағы басқа әрекеттер)	кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып торайлардың үйін құрастыруды үйрету. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс брысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (құрастыру,қорш.орта сөйлеуді дамыту)	геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршыдан құрастыруды үйреуді жалғастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика, қорш.орта)	екі қарама-қарсы және бірдей құралдарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырта отырып жануарларға доғал құрастыруа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (математика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Закия, Айқын Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Мансұр, Әбілмансұр Ересектердің сөзін тыңдауды және түсініп, өз ойларын айтуға жетелеу.	Закия, Фатима Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерін қолдануға үйрету.	Бакыт пен Айжұлдыз Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға	Ғ.Аяла мен Мейірім Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен	Қардың қасиетін бақылау қарды жұмырлап, қатты қысу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Бақылау. Қараторғайды бақылау.	Бақылау. Құстарды бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау ағаштардың түбін қармен жабу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: **«Еркетайым» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02-17.02. 2023 жыл Тәрбиші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023.	14.02.2023.	15.02.2023.	16.02.2023.	17.02.2023.

Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі. "Лото" үстел ойыны. балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. *Музыка «Аппақ аппақ жапалақтап» әнін үйрету	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша үйрету. *Музыка «Өжемнің шәйі» әнін үйрету.	*Қазақ тілі «Мынау қандай ертегі?»Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу *Музыка «Ана-деп ән салам»әнін қайталау	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Төлдерін ата» үй жануарларының төлдерін атауға үйрету.	*музыка «Өжемнің шәйі»әнін қайталау. *Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас	Таңғы ас алдында	Таза және ұқыпты	Тамаған кезінде	Тамақтанып

	болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) (сөйлеуді дамыту	Таңғы сәлемдесу Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	Қуаныш шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Балалар түстерді ажырата отырып, ойнайды.	"Құстар" сөздік ойыны. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек.
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка. пән	Дене шынықтыру

кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1.шашырап жүгіру.2. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жәй қимылды ойын «Кеглиды құлат» Кіріктірілген ҰІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері Сурет салу,құрастыру) «Торғайлар жемшашарда» Аудиожазба:шиық, Шиық балалар ненің дауысы Балалар, суретте нені көріп отырсындар? Иә. Құстарды. - Бұл қандай құстар? Бұл құстар торғайлар. - Балалар, суретте қай жыл мезгілі екен? Иә. Суретте	Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу,жапсыру.) Д\о «Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады. Ойын. Үстелде газеттер, кітаптар шашылып жатыр, көзілдірік еденге «құлап түсті». Орындықтың жанында себет тұр. Оның айналасында жіп орамдары	Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: Тура шеңбер бойымен жүгіру. 2. Ілініп тұрған затқ қолды тигізіп секіру. Қорытынды бөлім: жай жүру Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) «Мейірімді адамдар» -Балалар кәне шеңбер болып тұрайық балалар қазір мейірімді адамдар деген ойын ойнаймыз.- Ал балалар мейірімді деген сөзді қалай түсінесіңдер?Мейірімді адам бір-біріне көмектеседі,жақсы лық жасайды,ренжітпей ді,жақсы көреді.ендеше	жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Д\ойын «Жақсы –жаман» сурет бойынша Балалар үлкен кісіге амандасуымыз керек,сіз деп сөйлеуміз керек, келе жатса жол береміз.-ал мына бала қағып кетті дұрыс па?-иә дұрыс емес. -Қарт кісіге жол беру- Амандасып қол беру-.. Қағып кету апайды- Ренжіту апайды- ..т.б жақсы жаман сөздерді айту.Д\о Сөзді ойла:жаман- жақсы,Қара- ақ,Үлкен- кіші,Сыйлау- сыйламау	1. Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1.Тура жүгіру. 2. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қорытынды бөлім: жай жүру, Дем алу жаттығулары Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері Сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкенші". Балалар бәріміз автобуска отырып ойыншықтар
--	---	---	--	--	---

	қыс мезгілі. Тамаша. - Балалар, қыста суық, қорек жоқ. Торғайлардың қарны ашады. - Қыста адамдар құстарға жемшашар жасайды. - Жемшашарға жем шашып, құстарға көмек береді. - Балалар, жем шашарда неше торғай отыр еді? Бір торғай ұшып келді, барлығы қанша торғай болды? –иә торғайлар көбейді. мынау нелер?.- иә торғайлар. Құсқа тас лақтыруға болма?-иә болмайды. біздер құстарға қамқор болуымыз керек. Балалар «торғайлар» ойынын ойнайық. Балалар енді торғайдың суретін бояйық. Торғайға жемшашар құрастырайық. Қорытындылау: Балалар бүгін қандай суретпен таныстық?-иә «Торғайлар жемшашарға	шашылып жатыр және жерде әженің орамалы жатыр. Педагог екі баланы шақырады. Кім тезірек шашылған заттарды жинауға көмектеседі? Бір бала атаның үстелін реттеуге көмектеседі, ол кітаптарды қатарлап жинайды, газетті бөлек қояды, еденнен көзілдірікті алады. Ал екіншісі себетке жіп орамдарын жинайды, әженің орамалын көтеріп, орындыққа іліп қояды. Балалар атаның кітабының суретін салайық. әженің орамалына ою өрнек жапсырайық. Қорытындылау: Балалар сізге ойын ұнады ма?иә Ата әжелерімізге	балалар сіздерге кім мейірімді?достарың ба? әпке ағаларың ба?Ал біздің арамызда мейірімді достар барма екен? әрқайсысыңа доп лақтырам. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін айтамыз. Мысалы: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі. Балалар алдымыздағы жүрек суретін қызыл түспен бояйық. Қорытындылау: Балалар сіздерге ойын ұнады ма?иә.Әрдайым мейірімді болып жүрейік.	т.б.Балалар әдепті балаға әдемі ою өрнегі бар қол орамал сыйлаймыз. Ол ай болса төрт бұрыш үстіне ою жапсырайық. Қорытындылау: Балалар сіздерге ойын ұнады ма? Балалар біз қандай болып жүруіміз керек? Үлкен кісіні сыйлап жол беріп,автобуста орын беріп,сөмкесі ауыр болса көтерісіп т.б Көкіністербөліп алу, ширату, созу арқылы мүсіндеу.	дүкеніне саяхатқа барайық. Міне келдік. Балалар дүкенге кіргесін дүкеншіге не деуіміз керек?-иа амандасуымыз керек -Сәлематсізбе Сәлеметсізбе Дүкенші: Менің сізге қандай көмегім керек Мына машина қанша тұрады?екі тенге –мінекей алыңыз. -рахмет .Балалар дүкенде Айбек ойыншықтың ақшасын төлемей қалтасына салып алды ол дұрыспа?,иа дұрыс емес. Айнұр сен доптан нешеу алдың?Зере сенің қуыршағың көппе?.Балалар сіздерге ойыншықтар дүкені ұнады ма?Балалар доппен, қуыршақ
--	--	--	--	--	---

	қонды».Енді құстарға қамқор боламызба? -Иә жарайсыңдар.	көмектесіп жүрейік.			суретін бояйық. Енді автобусымызға отырып тобызға қайтайық. Балалар біздер дүкенші апаймен қалай сөйлестік?-иә сіз деп,рахмет,сау болыңыз.әр дайым әдепті бала болып жүрейік.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№15	№17	№16	№18	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық	Тамақтанар кезінде

	дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларының қалыптастыру.	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	шараларды қайталау.	дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Көркем сөз.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, (мәдени-гигиеналық	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында «Аққу қаздар»ертегісін мәнерлеп оқып беру.балалармен кейіпкер лер әрекеттерін ойнауға баулу. Көркем әдебиет. «Жемістер»мүсіндеу. «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне қиылған ою өрнекті Жапсыру.	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі . Қайталау. (Көркем әдебиет. Кіріктірілген ҮІӨ (Математика негіздері. Мүсіндеу,құрастыру) «Жемістер дүкені» жемістер мүсіндейік,бірдей жемістерімізді бөліп көрсетейік., жемістерге сөре құрастырайық ұжымдық жұмыс.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздері,Құрастыру, Мүсіндеу) Тақырыбы«Асхана» Сөре құрастырайық сөремізге картоп,сәбіз мүсіндейік,сенде неше сәбіз, ал сен де ше? Екеуі тең бе?. ұжымдық жұмыс	Кіріктірілген ҮІӨ. Математика негіздері, құрастыру, Сурет салу. Үстел үсті ойыны: «Астана» құрастыруҚұлын шақтың астанаға барар жолы Жолы қысқа ма? Ұзын ба? Жол суреетін салып бояу. Жеті лақ ертегісін ойнау Көркем әдебиет.	Кіріктірілген ҮІӨ құрастыру, Мүсіндеу, жапсыру.) «Сюжетті-рөлдік ойын: «Қонақта» Үй құрастырып. жемістер мүсіндейміз. Қонаққа көрпеше шаршы бұрышына ою жапсыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Балаларды "Сауысқан мен

					көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әбілмансұр, Айлинға Балалар заттардың арасымен еңбектеік, гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз және одан түсеік кәне кім жылдам.	Асылым, Айназ, С. Амир Д\ о«Бұл не»Балалалар айналамызда не көріп тұрсыңдар иә ағаш, үй, құстар т.б	Әбілмансұр, Бернарға «тең және тең емес» Балалар қараңдаршы Зереде екі кесе ал айбекте бір кесе екеуі тең ба?. иа Зере де көп екен.	Айқын, Бақыт, Нұрисламға «Түсін тап» Балалар Алманың түсі қандай?, алмұрттың түсі қандай?	Асылым, Айназ, С. Амир «Дүкенші» ойынын ойнайық
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Құстарды	Қарды бақылау.	Қар жауғанан	Бұлтты бақылау.

	(қоршаған ортамен таныстыру. «Мысық пен торғай» ойыны.	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын *«Қос аяқпен секір» ойыны	Еркін ойындарына басшылық. Аққала жасап ойнау.	кейінгі ағашты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру. * Қимылды ойын «Қуып жет»	Қимылды ойын «Қар лақтыр»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

**Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы
С.Б**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 – 24.02..23ж. тәрбиеші: Хауысова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жауды» әнін қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Жұптасып секір» Дене шынықтыру*	Қазақ тілі* Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады, (бұлт)	Музыка әуенімен «Поравоз» Музыка*	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Допты қуып жет »
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар ас үй аттарын топтастыра алады.	Үстел үсті ойыны: «Не жоқ?» мақсаты: Үстел Ү К стіндегі жоқ затты есіне ақтап айта алады.	Үстел үсті ойыны: « імге не қажет?» Сызба тапсырманы рындау біледі.	« Қимылды ойын: «Кі м жылдам?» Шарларды түсіне қарай топтастыра біледі.	Қимылды ойын: "Кім епті?" Балалар қарларды лақтырып, нысанаға тигізуге тырысады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,) Д/ойын «Қардағы іздер» Балаларға сурттен қардағы іздерді көрсетіп	Қазақ тілі Балалармен амандасу,жылулы қ шеңбері. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу . Кеме,ұшақ,тікұша қ, пойыз,бесік,арба, бағдаршам,велоси пед, жүргіншілер жолы сөздерімен танысу Осы сөздердің суретін көрсетіп, қайталау. Екі топқа бөлініп пойыз, тік ұшақ велосипед , арба, кеме болып қимылды жүріспен жүру Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту,құрастыру) Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту,жапсыру,) Д/О« Ертегі кейіпкерлерін ата» Арыстанмен тышқан	1.Музыка Музыка жетек-шісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,жапсыру,құрастыру,сурет салуімүсіндеу) Д/О « Көп қабатты үй» Балаларға сендер мына суреттен нені көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай материалдар керек? құрылыс материалдарынан ұстау және көру зерттеу тәсілдерін пайдалана отырып көп қабатты үйді құрастыру.ккп қабатты үйдің терезесін	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Шанамен бір-бірін сырғанату. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Шарды жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, (сөйлеу дамыту,) Жұмбақ жасыру Жұмбақ: 1 Маңдайы бар, тілі жоқ, Құлағы бар, үні жоқ

		Мынау кімдердің суреті? - Балалардың суреті. Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? Қане, кім айтады? -Ұзын бала. Ал мына баланың бойы ше? - Қысқа. Ал балалар білейік,кімнің бойы ұзын екен,			
	ненің ізі екенін айту.біз шармен жүрсек аяғымыздың ізі түседі ал жүрмесек қар тегіс болып тұрады түсті қарындаштарды пайдаланып қардағы құстардың іздерін салу,ермексаздан ізді мүсіндеу, суретті қиып ізді қағазға жапсыру. жалғастыру. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Дарина ме, мансурдікі ме? Ойыншықтарды салыстырайық. Қай ойыншық ұзын керік ұзын, -ал қайсы қысқа аю қысқа Балалр енді осы суреттерді кұрастырайықшы. Ойын: «Жануарларды ата»	Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? (арыстан)	ермексаздан мүсіндеу,үйлердің суретін бояу, көп қабатты үйдің суреттін қиып жапсыру. Жаңылтпаш айтақ: Қабат – қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық. Күйсандықтан үй салдық Күй сандыққа күйсандық. Д/о: «Өз үйінді тап»	(құлыншақ). 2 Қоймасын қыс атқарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Айтыңдаршы, «к» дыбысы қандай дыбыс, қандай түспен белгілейміз? - Балалар «к» дыбысы - «Қ» дыбысын анық, таза айтуға тырысайық. Тіл ұстарту: Қа – қа - қа Бақылайды бақа. Қа – қа - қа Атам берді соқа.

		Арыстан-азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-	Ақ – ақ – ақ Басыңа қонсын бақ. Әжем маған жақ. Боларсыз әркез сақ. Секіреді лақ.
		деген ертегісімен танысамыз.Балаларға ертегіні көленке театры арқылы көрсету. Арыстанмен тышқаның суретін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»	Сылдырлайды бұлақ. Балалар суретке қарап «К», «Қ» сөздері бар сөйлемдерді айтайықшы. Қызыл, сары, жасыл, Қоян, қасқыр, түлкі, Қас, көз, қол, Қызғалдық, т.б. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап».

					(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) «Құс 1. құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсындар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы. Балаларға суреттің қыстап қалатын құстарды көрсету. - Торғай, қарға, көгершін - осылардың бәрін бір
					сөзбен құстар деп атаймыз. Кәне, бәріміз айтайық: торғай, қарға. Иә балалар, құстар – біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндіктермен көректенеді. Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Торғайдың суретін құрастыру. Д/о: «құстардың көленкесін тап».

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану, ғдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету. (құрастыру) Мерекелік әсем шарлардың суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суретті бояймы деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасату немесе жапсыру және сипатауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бернар, Асылым, Фатимаға сөздерді дұрыс және	Закия, Айқын, Бақыт, үй жануарлары мен жабайы	Мансұр, Ж.Аяла карама-қарсы	Нұрислам, Бахтияр, Рахметолла қысқа	Бахтияр, Бернарға Мақсат суға түседі,
	анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жануарларды таниды:	тәулік бөліктерін біледі:	тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	суда ойнайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен	Қайың ағашын бақылау.	Терезедегі өрнектерді бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат. Ауладағы ағаштарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02-03.03. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023.	Сейсенбі 28.02.2023.	Сәрсенбі 01.03.2023.	Бейсенбі 02.03.2023.	Жұма 03.03.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	*Қазақ тілі Өз бетінше	"Мозаика",	*Музыка	Кітап бұрышында	*Музыка

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кітаптарды қарауға үйрету *Музыка «Наурыз келді»әнін үйрету.	"Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту *Музыка «Біз өмірдің гүліміз»әнін үйрету..	Көктемде»әнін үйрету. *Қазақ тілі «Бір уйде біз нешеүміз» санамақ жаттауға баулу.	кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі Санамақ жаттау.	«Мерекеңмен анашым»әнін үйрету. *Қазақ тілі «Кім кінәлі» Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен	«Сыпайы өтініш» Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер,	«Бұл қай мезгіл?» ойыны Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана!	Шаттық шеңбері Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз,

	көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б	қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.		Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту).	Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!
--	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Тоқтап, жартылай отырып жүру. 2.Аяқтарын алшақ қойып допты домалату. Қорытынды бөлім: жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жәй қимылды ойын «Кеглиды құлат» Кіріктірілген ҰІӨ. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу.) Тақырыбы:«Қуыр шақ Дана және дәрігер» Ғажайып сәт:Балалар бүгін бізге қуыршақ Дана қонаққа келді, оның тамағы ауырып қалыпты.Көмектесейік.Дәрігерге апарайық.Сәлеметсіз бе дәрігер апай біздің досымызға	Қазақ тілі. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу, Математика негіздері.) Д/о «Көше тазалаушыға көмектес» Көше тазалаушының бейнесі: бас киімі, етігі, жұмыс киімі, қолында күрек. -Балалар, бұл кім екен? -Иә, көше тазалаушы -Қыста аулада не жатады? -Қар жатады. Қыста қарды күрекпен тазалайды. –Балалар көше тазалаушының жұмысы ауыр екен	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1.Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Қорытынды бөлім: жай жүру Дем алу жаттығулары. Ойын: «кім шапшаң» Кіріктірілген ҰІӨ. Сөйлеуді дамыту, (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Көктем келді" суретімен танысу. - Балалар, міне, көктем мезгілі келді.Сурет бойынша әңгімелеу.Бүгін	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері,Сурет салу.) «Анаға сыйлық»Балалар қазір қай мезгіл? Көктем екенін қайдан білдіңдер?Иә күн ұзарды,жылынды Еркелесем,күлім дейтін, Ұрысқаны білінбейтін. Маңдайымнан искеп менің, «Құлыншағым күнім» дейтін.Кім ол балалар?иә Мамаларымыз Балалар көктемнің алғашқы мейрамы Аналар мейрамы Балалар біз анамызды жақсы	Дене шынықтыру. 1.Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2.Негізгі бөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жай жүру, Дем алу жаттығулары Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу) «Ш,Ж дауыссыз дыбыстары» Жұмбақ:Күн ұзарып қар еріп,Су сайларға толады.Балаларым айтыңдаршы бұл қай кезде болады?
--	--	--	---	---	--

	көмектесіңізші!.- Дәрігер:Дана сенің тамағыңа не болды?-Қар жедім,Су болғанша ойнадым. - Балалар Дана дұрыс жасаған ба?. -Иә Қар жеуге болмайды жаман әдеттен аулақ болуымыз керек . Дәрігер еңбегімен таныстыру. Сергіту сәті:*ән ырғағымен «Ауырымаймыз,ауырмаймыз».Балалар біздер ауырмау үшін дәрумендер жеуіміз керек.ал дәрумен жемістерде болады.олай болса ермексаздан домалатып жемістер мүсіндейік.	Біз оған көмектесуіміз керек.Олардың еңбегін бағалап қарды шашпай ойнауымыз керек. Дамытушы жаттығу "Қар жинаймыз" Қасыққа қарды салып, жерге түсіріп алмай ортадағы шелекке салу керек.Балалар енді күрек суретін бояық.Балалар енді салған суретімізді салыстырайық Мақсаттың күрегі ұзын ба Адияның күрегі ұзынба иә Адияның күрегі қысқа екен.Балалар бүгін кіммен таныстық?. Жарайсыңдар балалар суретті жақсы салып бояпсыңдар.	көктемнің алғашқы күні, айы наурыз айы.Бүгін алғыс айту күні балалар. - Көктемде күн жылы. Күн жерді жылытады. - Көктемде қар ериді. Қар еріп, шатырдан жерге тамшылайды.. - Көктемде құстар жылы жақтан ұшып келеді. - Бұл көктем мезгілі. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?". – Балалар, қарандаршы, Көктем ханшайымы әдемі көйлек киіп алған екен.Сурет салу Әдемі көйлек.Қортынды сұрақ –жауап .	көремізба?иа аналарды сыйлау керекпіз,айтқанын тыңдау керекпіз, Енді аналарымызға сыйлық жасайық.Сурет салу «Анама арналған моншақ» Балалар майраның моншағы мен Зейнептің моншағын салыстырайық тең бе екен? Жоқ әрине Зеренің моншағы көп екен Қортынды: Балалар қандай мереке екен Иә Аналар.Аналарымыз ға не жасадық?иә сыйлық Ұнадыма сендерге? Жарайсыңдар.	Иа көктем.Ж дыбысынан басталатын сөздерді жа-жа-жалау. Жо-жо-жол,жоқ,же-же-жер Ш дыбысы ша-ша-ша шана.Шу-шу-шуда,шы-шы-шыны,ше-ше-шелек,ши-ши-шиие.Балалар кәне жаңылтпаш жаттайықшы: Жақсы қайшы, Қайсы қайшы,Шыңылтыр мұз жып жылтыр.Шана суретін салайық.Балалар қандай дыбыстармен таныстық? Олар қандай дыбыстар? Жарайсыңдар балалар.
--	--	--	--	---	---

	Кіріктілген ҰІӨ. «Менің ыдыстарым»ыдыстар туралы әңгімелеу. суретін бояу.ыдыстарға үстел құрастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№22	№21	№19	№2	№1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.

	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сұрту.		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сүмен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сүмен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сұлы төсенішпен жүру, сүмен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сүмен жуыну
Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар	Таза және ұқыпты	Асты тауысып жеуге	Алдына қойған асқа	Таза және ұқыпты

	аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті,) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында «Аққу қаздар»ертегісін мәнерлеп оқып беру.балалармен кейіпкерлер әрекеттерін ойнауға баулу Көркем әдебиет. «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне қиылған ою өрнекті Жапсыру	. Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет. Құрастыру,жапсыру) Үстел үсті ойыны «Үш аю» ертегісі Қайталау,аюларға үй құрастыру.аюларға шаршы, үшбұрыштардан жапсырып көрпе жасау. «Қияр» мүсіндеу ұжымдық жұмыс.	Кіріктірілген ҮІӨ. (мүсіндеу, жапсыру) «Әжеге қонаққа барамыз» кесе мүсіндеу.Кесе суреті сыртына ою жапсыру. «Қонжықтың шанасы кең жолда тұр,ал қоянның шанасы қай жолда тұр?дәптермен жұмыс. Математика негіздері). Үй құрастыру кірпіштерді қалау бағытын үйрету.өзі құрған құрылысымен ойнайды.	Кіріктірілген ҮІӨ. (жапсыру, мүсіндеу) «Әжеге сыйлық»Әженің камзолына ою жапсыру. Білезік мүсіндеу. (ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып). Ақтөстің үйшігін жөндейік. құрастыру	Кіріктірілген ҮІӨ. (Мүсіндеу, жапсыру Математика негіздері.) «Әжеге сыйлық»Әжеге сақина мүсіндеу.Орамалға ою өрнек жапсыру. Әжемнің қолында неше сақина?.Ал апамның қолында ше?. Қуыршаққа арналған спорт алаңы»құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Бернар, Асылым, Фатимаға «Кім жылдам» шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға үйрету.	Бахтияр, Закияға Д\о«Бұл не»Балалалар айналамызда не көріп тұрсындар иә ағаш,үй,құстар т.б	Қ. Амир, Бақыт, Арайға «тең және тең емес» Балалар қараңдаршы Зереде екі кесе ал Айбекте бір кесе екеуі тең ба?.иа Зере де көп екен.	Жантөре, Нұрәділге «Түсін тауып боя» Балалар Алманың түсі қандай?,алмұрттың түсі қандай?түсін атап бояйды.	Ж.Аяла, Елназға «Әжеме қонақта» Сюжетті ойынын ойнайық.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Қардан мүсін жаса»ойыны.	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен таныстыру * «Қарды дәлдеп	Еркін ойындарына басшылық.Аққала жасап ойнау.	Қар жауғанан кейінгі ағашты бақылау *Қимылды ойын «Қуып жет»	Желді бақылау.Қимылды ойын «Қуып жет»

		тигіз»ойыны			
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03-2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Кеңес: «Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру»		Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	Кеңес: «Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Музыка* «Мерекен мен анашым» әнін жаттау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды»		Қазақ тілі* «Торғай» (жаттау) Торғай торғай тоқылдақ Жерде тары шоқып ап	Дене шынықтыру* Қимылды ойын «Өз орныңды тап»

әрекеттер)			Бөтекесі бұлтып Момақансып отырмақ!	
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен	1 кешен
Таңғы ас	Ауызды толтырып сөйлемей. «Әуе шары қандай?» шарлардың түстерін ажырату.	Орындықты сүйремей, көтеріп алып келіп отыру. Жануарлар бейнесіне қарап қимылдарын жасау.	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Не артық» Заттарды салысты	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Кітапқа қарап «Дұрыс», «Дұрыс емес» сұрақтарына жауап беру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көктем мезгіліне арналған тақпақтарды жатқа айта алады.	Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты:Балалар қиылған суреттердің бөліктерін тауып,түстерін ажырата алады.	«Көктемгі табиғат» туралы ұ әңгімелесу. Мақсаты:Балалар көктем мезгілі ы туралы әңгімелеп,оның ерекшеліктерін айта алады.	мбақ жасыру. лт – жылт еткен, Жырадан өткен (Су
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші жинайды» Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі	Қазақ тілі Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Көрнекілік арқылы,көрнекіл іксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауға баулу. Ойын: ортаға бір баланы шығарып, айтылған сөзді қайталату. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, арба,бағдаршам сөздерін	1.Музыка Музыка жетек-шісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӘ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,	

		қимылмен көрсету Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет, Суреттердің атын атап және алғашқы дыбысын анықта.			
--	--	--	--	--	--

	қимыл жаттығулары - Бұрылып, заттарды айналып жүру. —Орындықтардан айналып жүру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Д/О: «Дәрумендер» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс! Бүгін біз дәрумендер туралы білетін боламыз. Дәрумен дегеніміз- витамин. Осы кезде Дімбілмес пайда болады. Өзі өте көңілсіз екен. - Дымбілмес,саған не болды? -Мен қатты ауырып тұрмын Таңертеңнен бері көңіл- күйім жоқ. -Ал сен жақсылап тамақтандың ба? -Әрине!. -Қ,ане сен кешкі асқа және таңғы асқа не жедің, соны айтшы? -Мен кешкі	(Суреттер: шана,шар,жапырақ, жұлдыз, шырша, жылан) -Суреттердің атаулары қандай дыбыстардан басталып тұр? - «Ж» және «Ш» дыбыстары. -Олай болса, бүгінгі сабақта «ж» және «ш» дыбыстарын сөз және сөйлем ішінде ажыратамыз «Ж»дыбыстары бар сөздер мен буындарды қайталау. Жа-Жа-жа-Жалау Жо-Жо-Жо-Жол Жу-Жу-Жу-Жусан Ша-Ша-Ша-Шана Ше-Ше-Ше- Шелек нШө-Шө- Шө-Шөп Жұмбақ: Аспай піске , Қайнамай түске (жеміс) Д/о:	құрастыру) Д/О «Күнбағыс» Балалар қазір қай мезгіл? - Қазір жылдың көктем мезгілі. - Балалар, көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде 3 ай бар. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? - Раушан, қызғалдақ, бәйшешек,жауқазын т.б. Балалар осы әдемі де, әсем гүлдердің бір түрімен танысамыз. Біз ол гүлдің атын табу үшін жұмбақты шешуіміз керек. Жұмбақ: Күннен көзін алмайды, Өзгемен ісі болмайды. (Күнбағыс.) Балаларға күнбағысты сурет бойынша көрсету. Күнбағыс күнді жақсы көреді. Күнбағыстың түсі қандай?	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Бұрылып, заттарды айналып жүру. —кегельдерден айналып жүру Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Д/О« Бәйшешек» Балалар қазір жылдың қай
--	--	---	--	--

	асқа чипсы жедім, кока- кола іштім, ал таңғы асқа болса, шоколад жедім. -Ай- ай- ай, Дімбілмес, оның жарамаған екен Балалар, Дімбілмес дұрыс істеді ме? Солай тамақтануға бола ма екен? Тамақ тек қана тәтті емес, пайдалы да болу керек қой. Мысалы, көкөністер, міне ,мынау не? -Дұрыс, сәбізді жеу денсаулыққа пайдалы. Оны жеген адамның көзі өте жақсы көреді. Дәрумендер туралы тақпақтар: Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі. Балық майы дәмсіз ғой, Сонда да ішу қажет- ақ, Дәруменге толы май, Денсаулық үшін маңызды- ақ Балалр енді қызанақ пен алманың суретін салайық, ермексаздан алманы мүсіндеу, Суртке қарап қиылған бөліктерден алма,мен қызанақты құрастыру. Алманы терекке жапсыру Д/ойын “Дәмінен таны”	«Күн мен бұл» (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Д/О «Жайлаудағы қызғалдақ» Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар. Жұмбақ жасыру: Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасыңдар балалар. Көктем мезгілінің әдемі ерекшелігінің бірі малдар төлдейді. -Ал қарандаршы жерде не өсіп жатыр? Бұл қандай гүл? Қызғалдақ: Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап	сары түсті, жапырағы жасыл түсті болады. балалар, ортасындағы шекілдеуікті көрдіңдер ме? Күн бағыстын суретін әдемілеп бояу.Күнбағыстың ортасынд ермексаздан шекілдеуік мүсіндеу.Жапырақтарын қиып жапсыру, Ойын: «Күнбағыс».	мезгілі? Иа. Көктем мезгіл Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады? Гүл бізге не үшін керек? гүл бізге таза ауа, айналамызға әсемдік береді Гүлдер тірі табиғатқа жатады. Олар тамыры арқылы қоректенеді. Гүлдерді өсіру үшін топырақ, күннің көзі, су қажет. Гүлдер 3 – ке бөлінеді: дала гүлі, бақша гүлі және бөлме гүлдері. Дала гүлдеріне бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, жауқазын, бақбақ, т.б. гүлдер жатады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл – бәйшешек гүлі. Бәйшешек гүлі қар еріген кезде шығады. Бәйшешек гүлінің суретін саламыз,қызыл,сары,ақ түстерін қолданамыз, бәйшешекті боямыз.Сабағын ермексаздан
--	---	---	--	---

		Қып-қызыл боп жалындап Қырға өседі қызғалдақ. көктемнің гүлі қызғалдақтың суретін салайық, сабағын ермексахдан мүсіндеу, көктемнің гүлі қызғалдақты жапсырамыз Ойын: Дидактикалық ойын «Гүл жинау»			мүсіндеу, Жапырағын жасыл түсті қағаздан қиып жапсыру, бөлікке бөлінген бәйшешекті құрастырамы. Д/ойын: «Ағаштағы гүл»
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.		Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	№4	№7		№11	№9
Серуеннен оралу	Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.		Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Беті қолым тап-таза»	«Тамақ үстінде сөйлеспейміз»		«Үстел үстінде дұрыс отыру»	«Тамақты тауысып ішу»
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау		Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну		Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру және үстел үсті театры	Дидактикалық ойын :«Бұл қай кезде болады?» Көктем мезгілін тауып ерекшелігін айта алады.	«Гүлдер» құрастырту. Берілген тапсырманы жасай алады.	«Ненің үні» аудио жазбадан бұлақтың дыбысын тындату.Мақсаты Балалар бұлақтың дыбысын ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Закия, Бернар, Айқын</u> көктем туралы тақпақтарды жаттау.	<u>Жантөре, С. Амир, Айназ</u> Заттардың көлемін, түсін және пішінін салыстыру.	<u>Ғ.Аяла,Фатима, Бахтияр</u> Допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуды үйрету	<u>Нұрмұхаммед, Закия, Айлин</u> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Балалармен жеке әңгімелесу. Құстардың ұшуын қарау.	Серуенде құммен ойнау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еріген қардың суға айналуын қарау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Қардың еруін тамашалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03-17.03. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023.	Сейсенбі 14.03.2023.	Сәрсенбі 15.03.2023.	Бейсенбі 16.03.2023.	Жұма 17.03.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ұлттық ойын. Хан алшы *Музыка «Наурыз» әнін үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын ата Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка	Қазақтың ұлттық киімдерін ата. Сурет бойынша әңгімелеу. *Музыка	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі	*Музыка «Көктемде»әнін қайталау.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қазақ тілі «Топ, топ, добым» санамағын жаттау.	«Наурызды қарсы аламыз» әнін үйрету.	«Көктемде» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Досынды тауып ал» Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	Дойын: «Бұл не?» Зат есімді үйрету.	*Қазақ тілі «Әке мен бала» Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.
Таңертенгі жаттығу	№2	№2	№2	№2	№2
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар.	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз	Ұлттық ойын «Арқан тартыс».	Шаттық шеңбері Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді	Шаттық шеңбері Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз,

	Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын!		Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту).	Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!
--	---	---	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2 туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Кіріктірілген ҮІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері.) Тақырыбы: «Наурыз келді»Балалар жылдың қай мезгілі?иә Көктем.Көктем мезгілінің қай айы?,иә наурыз айында наурыз мерекесі тойланады көптеген киіз үйлер тігіліп көрісіп адамдар ұлттық тағамдар	Қазақ тілі. Қ ,і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Сурет салу, Мүсіндеу,Математика негіздері.) Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз»Әже бүгін қандай мейрам дастархан жайнап тұр? кел қызым бүгін Наурыз мейрамы Наурыз мейрамы деген не?ол біздің ұлттық мейрамымыз наурыз мейрамы жайлы сурет бойынша әңгімелеу дастархан үстіндегі ұлттық тағамдармен таныстыру наурыз көжемен таныстыру.Балалар	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орында арқылы жүгіру. 2. Қақпаға допты домалату. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Тенге алу» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Тәй-тәй басып келеміз " ойыны.Балалар мына балалар сурет	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру.) Тақырыбы: «Қазақ халқының Ұлттық киімдері»Балалар бәріміз лентаны ұстап шаңырақты айналып жүрейік енді дөңгелек құрып тұрайық балалар кара шаңырақ дегенді қалай түсінеміз кімдер тұрады?дұрыс айтасындар Ата,Әже .Балалар суретте ата не киген иә басына тақия,үстіне шапан,шапанның түсі қандай? ал әже қалай кинген?иә ою	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Тұрған орнынан жоғары секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҮІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру. Сурет салу) Тақырыбы:«Киіз үй» Ғажайып сәт:Балалар бүгін бізге қуыршақ , Әйгерім қонаққа келді ол бізге жұмбақ жасырмақшы- Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі.Бұрышы жоқ төрінен,Самал
--	--	---	--	---	---

	бауырсақ,ет, наурыз көже т.б пісіріледі ұлттық ойындар ойналады.Кәне балалар тенге алу ойынын ойнайық ойынға екі бала шығады ойыншық атпен шауып келе жатып тенгені еңкейіп алу керек Темірлан жинаған тенгең көппе азба ?-ал Мақсат ше? балалар? - иә тең емес Темірлан көп жинаған олай болса Темірлан жеңіске жетті. Қортынды:Балалар біздер қандай мейрам жайлы айттық? Қандай ойын ойнадық?.Ойын сендерге ұнады ма? Кіріктірілген ҰІӨ(Сурет салу,Мүсіндеу.) «Әжеге сыйлық» Әжеге жүзік мүсіндейік, Наурыз мерекесіне арналған кілемшені өрнектейік.	енді әжеге рахмет айтып сыйлық сыйлайық. кесесінің сыртындағы оюды бояйық ,Әжеге білезік мүсіндейік. Қортынды:Балалар біз қандай ұлттық тамақтармен таныстық? Көжені Әже қалай пісіреді екен? неше түрлі тамақ салды? Ал білезікті қалай мүсіндедік әр түрлі түспен ішін кең қылып әженің қолына сыйатындай қылып Жарайсындар балалар.	секіргісі келеді көмектесемізба? Балалар қазақта «тұсау кесу»дәстүрі бар.Тұсау кесу рәсімін сурет бойынша әңгімелеу Анасы баласына «кел-кел-кел Тәй-тәй диді.Көркем сөз: -Ала жіпті ораймын, Қос аяқты байлаймын, Ала жіпті қидым да, Алға бастырып тәй-тәй.Сөздік жаттығу «Қолымнан не келеді» -Жүре білесіңба?-Иә.Жүремін. Ойнай білесіңба?. -Иә ойнаймын,т.б сұрақтар қою. Балалар тәй-тәй жолын суретін салайық.	әшекейленген сурет бойынша ұлттық киімдерді әңгімелеу.Балалар атамызға арнап тақпақ айтайық Атам менің ауылда, Қой бағады ежелден, Қадірлі атам қауымға ,Сый құрметке бөленген. ойын «қуыршақты киіндіру»қағаздан жасалған ұлттық киімдерді кигізу.Балалар енді атаның шапанына ою өрнек жапсырайық. Қортынды:Балалар немен таныстық иә ұлттық киімдермен, Не жапсырдық иә атаның шапанына ою өрнек жапсырдық . Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,	киіз үй.Киіз үйдің құрылымы туралы сурет бойынша әңгімелеуКереге,шаңы рақ,уықтар,есігі, киізі болады Д\ойын: «Киіз үй құрастыр»Балалар киіз үйдің суретін бояйық. Қортынды:Біз немен таныстық?,неше бөліктен тұрады? Балалар жарайсындар киіз үйдің суретін жақсы бояпсындар.
--	--	--	--	--	---

			Қортынды:Балалар бүгін не істедік? -иа тұсау кесу рәсімін жасадық. «Машина кең жолда тұр,ал велик қай жолда тұр? (Математика негіздері).	Құрастыру) Қай құмыраның аузы тар қай құмыраның аузы кең? түлкіге үй құрастырып берейік	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№3	№5	№6	№4	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге

		үйрету.	қалыптастыру.	жетілдіру	және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Гигиеналық шараларды қайталау.	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	(Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарылғаш пен дәуіт»ертегісі оқып беру. Көркем әдебиет. «Әжемнің орамалы»төрт бұрыш қағаз бетіне қиылған ою өрнекті Жапсыру. Құлыншаққа шарбақ құрастырайық ұжымдық жұмыс Құрастыру)	Жіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет, Құрастыру) Кітап бұрышында:Жеті лақ ертегісін сомдау. Лақтарға үй құрастырайық ұжымдық жұмыс. Торсық суретін өрнектеу, сыртына ою жапсыру.	Жіріктірілген ҮІӨ. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Әжеге көмектесейік» кесе мүсіндеу.Кілемше суреті сыртына ою жапсырамыз. Үй құрастыру Кірпіштерді қалау бағытын үйрету.	Жіріктірілген ҮІӨ. (Сурет салу,мүсіндеу,) «Әжеге сыйлық»Әженің камзолының оюын бояйық. Білезік мүсіндеп берейік.	Жіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздер мүсіндеу, жапсыру) «Әжеге сыйлық» Әжеге сырға мүсіндеу. Тостаған ға ою жапсыру. Әжемнің қолында неше жүзік?.Ал апамның қолында ше? «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам,Бахтиярға «Кім жылдам» шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға үйрету.	Айлин, Асылым, Мансұрға Д\о«Бұл не»Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап	Әбілмансұр,Айқын, Ж.Аялаға «Қайыссы үлкен» Балалар	Айлин, Асылым, Нұри слам «Түстерді ата боя» Балалар Алманың түсі қандай?,алмурттың	«Біз шаштаразда» ойыны Айжұлдыз, Асылыммен.

		беруге үйрету.	қараңдаршы.Балалар шар үлкен ба?доп үлкен ба?	түсі қандай?кәне бояйық.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Кім жол бойымен жүгіреді»ойыны.	Құстардың келуін бақылау(қоршаған ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысту). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	Қардың еруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстру). *«Күн мен түн» ойыны	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота » жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі				Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.				Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.				Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Әжемнің шайы» әнін жаттау				Дене шынықтыру* Қимылды ойын: « Арқан барту»
Тәңіртенгі жаттығу	1 кешен				1 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»				Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Наурыз мерекесіне байланысты суреттер қарау.				«Бесікке салу» салтымен суреттер арқылы танысу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары Тұрған орнынан жоғары секіру, -кедергілерден секіріп өту Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,жапсыру, құрастыру) Д/ойын: «Әжеме арналған моншақ» Балаларды ұлттық әшекей бұйым түрлерімен таныстыру. Сурет пен жұмыс Балаларға моншақ түрлері, түстері, пішіні қандай болатынын айту. Балалар, сендердің әжелеріңде әшекей бұйымдар бар ма? сендер әжелеріңе арнап сыйлы	-		1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім. қимыл жаттығулары арқылы еңбектеу. -шеңбер айналып еңбектеу. Қортынды: Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу,құрастыру) «Ою - өрнектер сәніміз». - Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою - өрнектері. - Қане, балалар ою өрнек туралы не білесіңдер? Ою - өрнектің қандай түрлерін білесіңдер? . Балалар осы ою-өрнекті ата-бабамыз өздерін қоршаған табиғаттан, жан-жануарлардан алған екен. Мына бейнетаспадан оюдың түрлерін көрейік.	Негізгі - туннель

	жасағыларың келе ме? -Олай болса, әжелеріңе арнап моншақ жасайық.ендеше моншақың суретін әдемілеп салып бояйық.моншақты қиып жапсыру,бөлікке бөлінген моншақты құрастыру. Дидактикалық ойын: «Моншақтарды тізейік»			Мысалы: мына «қошқар мүйіз» оюын қошқардың мүйізіне қарап, «жұлдыз» оюын жұлдызға, «құс қанаты» оюын құсқа қарап, жасаған екен. - енді осы ою - өрнек туралы қандай мақал - мәтелдер білесіңдер 1. Ою ойғанның – ойы шұқыр. 2. Өз үйінде ою оймаған, Кісі үйінде сызу да сыза алмас. 3. Ойсыздан оюшы шықпайды. Балалар ендеше Қошқар мүйіз өрнегін суретін салу, Қошқар мүйізін қиылған бөліктерден құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14			№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.			Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.			Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»			«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.			«Бауырсақ» Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»			«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О «Көктемгі ағаш » Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаш мүсіндеуге үйрет. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға,			Д/О « Күшік» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарынан (ағаш үгінділерінен) күшік жапсырып , бояуды үйретуді жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты

және тағы басқа әрекеттер)	жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Д/О «Көктем» К. Ыбрайұлы тақпағы Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. (көркем әдебиет)			болуға баулу. (Жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Закия, Бихтияр, Нұрәділмен Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындауға үйрету.			Қ. Амир мен Бахтиярмен Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, айтқызу.
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Ауладағы көктемгі табиғатты бақылау			Көктемгі құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме			Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023.	Сейсенбі 28.03.2023.	Сәрсенбі 29.03.2023.	Бейсенбі 30.03.2023.	Жұма 31.03.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Музыка «Біз өмірдің гүліміз»әнін үйрету. *Қазақ тілі Қар,із,т.б Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Хан алшы» Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Қызыл түске боялған Хан асығымен тізіліп қойылған асықтарды көздеп, құлатады.Көп асық жинаған бала жеңіске жетеді.	"Лото" үстел ойыны. ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. *Музыка «Біз өмірдің гүліміз»әнін қайталау.	"Суретті жина" үстел ойыны. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. *Музыка «Көктем келді» әнін үйрету. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын жаттау.	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Бір үйде біз нешеүміз» санамағын жаттау. 3-4 баламен кесе сурет салу.	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; *Қазақ тілі *Музыка «Әже-әжетайым»әнін үйрету.
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.

	Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	мәдениетін қалыптастыру.		әбден шайнаудыүйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Шаттық шеңбері Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» ойыны	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құсты табады.	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 2.Допты қақпаға домалату. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тенге алу» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Жапсыру.) Тақырыбы: «Ыдыс аяқ»Аудио жазба Қош келдің наурыз өлеңін тыңдау. -Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қандай мейрамды тойладық?	Қазақ тілі. Зат есімді үйрету. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу,Математика негіздері. Сурет салу) Тақырыбы: «Кең-тар,бірдей,тең»Балалар мына суретке қараңдаршы –Қай өзенде бір балық,ал қайысында көп балық жүзіп жүр?-иә тар өзенде бір балық,ал кең өзенде көп балық жүзіп жүр екен ал қалай ойлайсыңдар екі өзенедгі балықтар тең ба?-иә дұрыс айтасыңдар тең емес Балалар енді екі табақты салыстырайық.Қайысының іші тар қайысы кең?-Иә кішкентай табақтың іші тар үлкен табақтың	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. туннель арқылы еңбектеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Көтермек» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) "Менің ойыншықтарым " Аю,қоян жолбарыс, Арыстан мен піл барыс, Ойыншықтар тұрыңдар.Ойын сауық құрыңдар.Балалар	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.) «Бір үзім нан»Балалар қонаққа тазша бала келіпті ол сіздерге бір үзім нан деген ертегі алып келіпті кәне бірге тыңдайық.ертегіні оқып беру.Балалар ертегіде екі кейіпкер бар екен бірі бай бірі кедей.Темірлан байдың рөлін ,ал Азиз кедейдің рөлін ойнайды.Қортын ды:Балалар Тазша бала бізге қандай ертегі әкелді?-иә Бір үзім нан.Сұрақ- жауап қортындылау. Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Бұрылып, заттарды айналып жүру. 2. Тұрған орнынан жоғары секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру.) Тақырыбы:«Көктемгі ауа райы»Далаға қараңдаршы балалар ауа райы қандай ? Қазір жылдың қай мезгілі?-иә көктем,Аспанда күн жарқырап тұр,Ағаштар бүршік атуға дайын тұр.Жерде қар барма
--	---	--	---	--	---

	-Иә наурыз мейрамын. - Барлық үйде не жайылды? Дастархан үстіне түрлі ыдыстар.Зейнеп айта қойшы қандай ыдыстар? -Қант салғыш,сүт құйғыш,шәйнек,кеселер, табақшада бауырсақтар, -ыдыстардың сырты немен әшекейленген -иә ою- өрнекпен, -Иә Зейнеп ,бұның бәрі бір сөзбен қалай аталады? - қазақ халқының ыдыстары. Балалар біздер ыдыстарға ұқыптылықпен қарау керекпіз. «Орнын тап ойыны»тағамдарды салатын ыдыстарымен сәйкестендірейік.Балалар біз бүгін кесе суретін саламыз кесенің пішіне неге ұқсайды?иә дөңгелектің жартысына,сыртын ою жапсырып әшекейлейміз. Қортынды: балалар бүгін	іші кең олай болса екітопқа бөлініп: табақты мүсіндейік.сыртын таяқшамен безендірейік,және табақтың суретін салайық. Жарайсыңдар балалар. Қортынды: балалар бүгін не мүсіндедік –иә табақшалар іштері қандай кең тар ал кең ыдысқа көп балық тар ыдысқа аз балық сыйады екен, жарайсыңдар жақсы мүсіндепсіңдер.	бәріміз ойыншықтар еліне саяхатқа барайық.Балалар қараңдаршы қандай әдемі ойыншықтар.Ойыншықтар бірнеше түрге бөлінеді:жұмсақ, қатты,резенке,ағаш т.б.жұмсақ ойыншыққа аю,қоян т.б.Қатты ойыншыққа машина,ұшақ т.б. Резенке ойыншыққа доп жатады.Доптың пішіні түсі қандай?.Қане бәріміз допша секірейік. Д\о:«кім жылдам» Ағаш ат ойыншығының сыртына ою салайық. Қортынды:Балалар бүгін немен таныстық? иә ойыншықтармен. жарайсыңдар суретті жақсы салыпсыңдар.	(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, жапсыру.) «Киіз үйде мереке» Мерекеде киіз үй тігіледі,дастархан жайылады.Киіз үймен таныстыру.Балалар қазір бәліш суретін саламыз және бәліш салаты табақтың сыртына ою өрнек жапсырамыз.	балалар?-иә жоқ.Тағы не байқадыңдар? -иә ,адамдар жеңіл киінген,Аспанда бұлт барма? ,ақ бұлт болған кезде күн көріне ма? – иә,ал қара бұлт болған кезде?— иә күн көрінбейді жаңбыр жауады.Құстар ұшып келді. Балалар құстарға ұя құрастырайық. Балалар көктемгі ауа райы қандай ?-иә күн жылы т.б сұрақ-жауап қортындылау. Кіріктірілген ҮІӨ (Сурет салу, жапсыру.) «Әжеге сыйлық» "Бас орамал оюлары"мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіру.Көрпешеге ою жапсырайық .
--	---	---	--	--	---

	немен таныстық?-иә ыдыстармен.Жарайсыңд ар кесе суретін жақсы салыпсыңдар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№8	№12	№10	№11	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту.	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

	Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сүмен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сүмен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сүмен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сүмен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени- гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдіебиет, Құрастыру) «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беруді	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдіебиет, Құрастыру)	Кіріктірілген ҰІӨ. (Мүсіндеу, жапсыру,Математи	Кіріктірілген ҰІӨ. (Құрастыру Математика негіздері) Үстел үсті	Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері. Мүсіндеу).Мазмұнды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау. Қарылғашқа ұя құрастырайық ұжымдық жұмыс. «Тұмар»тұмармен таныстыру Мүсіндеу.	Кітап бұрышында: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.Түлкі мен тырнаға үстел құрастырайық ұжымдық жұмыс. «Қоржын» суреті бойынша әңгімелеу сыртына ою жапсыру.	ка негіздері). «Ата-Әжеге қонаққа барамыз» Асықтарды санайық кімнің қолында көп,кімде аз тең ба тең емеспа? Ата мен бірге қамшы мүсіндеу.Әжемен кілемше суреті сыртына ою жапсыру. Үй құрастыру кірпіштерді қалау бағытын үйрету.	ойыны «Қақпа» құрастырайық. Зейнеп қай қақпа кең?қай қақпа тар? «Әжеге сыйлық»Әжеге сырға мүсіндеу.	рөлді ойын «Дүкенші» Әжеге сыйлық алайық өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Әжемнің қолында неше жүзік? «Өрмекші,қарылғаш,құмырсқа»ертегі видео ролик көрсету. Көркем әдебиет.
Балалармен жеке жұмыс	«Қорбаңдаған аюдың»ойын жаттығуы аю жүрісін салып шеңбер бойымен жүруге үйрету.Закия мен Арайға .	«Түлкі мен тырна»әңгімесін оқып. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.Әбілмансұр, С.Амир, Айназға	Бахтияр, Бернармен ойын«Қайыссы үлкен» Балалар қараңдаршы.Балалар шар үлкен ба?доп үлкен ба?	«Қошақанға шарбақ» құрастырайық Әбілмансұр, Фатима, Нұрәділ	«Қуыршақты киіндірейік» ойыны арқылы кинуге ұқыптылыққа үйрету Әбілмансұр, Бернармен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	дамыту)			дағдылары	ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Кім жол бойымен жүгіреді» ойыны.	Құстардың келуін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). *«Күн мен түн» ойыны	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы
03.04-07-04.2023ж

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем көктем » әнін қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Дене шынықтыру*	Қазақ тілі* жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кәрзеңкеге тез жина»	Музыкалық ойын: «Әуенмен биле» Музыка*
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлемей.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.

	тастар»	«Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ойын: «Түсті таңда»	Ойын: «Дөңгелек шар»	Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О « Қарап айтып бер»	Д/О "Әр бір саңырауқұлақты өзіне сай себетке сал"	Д/О «Әдемі тостаған»	Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, математика	Қазақ тілі Балалармен амандасу,жылулы қ шеңбері. Жеміс атауларын дұрыс айтқызу. Жүзім, шырын, анар, қарақат, өрік сөздерін атау Аталған жемістерді алу үшін дүенге барамыз. Дүкен сөресінен сатып алу. Сатушыға амандасып, рақмет айту. Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, жапсыру, құрастыру) Д/О «Бағдаршам көздерін орналастыр» Балаларға жол ережелері туралы түсіндіру,сурет	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті»	1.Музыка Музыка жетек-шісінің жоспары бойынша Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, жапсыру, құрастыру,көркем әдебиет,) Тақырыбы «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Бейне-ролик арқылы «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін қарау Ой бәрекелді ертегіні көріп алдық енді бұл ертегіні көргенде қандай әсер алдыңдар?	1.Дене шынықтыру. Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім. Негізгі қимыл жаттығулары - Еденге қойылған заттардан аттап жүру -Кедергілердің арасынан аттап өту. Қортынды: Жәй жүру.Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім епті»

		бойынша әнгімелеу.Геометриялық пішіндер ден жол бөліктерін құрастыру,бағдаргамның			
--	--	---	--	--	--

	негіздері, жапсыру, құрастыру) Балалардың назарын жыл мезгілдерінің суреттеріне аудару. Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау. Қай сөзде «с», қай сөзде «з» дыбысы бар екенін айта отырып, сол дыбыстарды дұрыс әрі таза айтылуын қадағалау, сөйлем құрауын ұсыну. - «Ыз-ыз-ыз» деп ызылдап дыбыс шығарайық. «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За-за-за-таза. Зу-зу-зу-жазу. Зы-зы-зы-қозы. Буын ішінде келген «с» дыбысын ажыратқызып үйрету. Са-са-са-сана. Су-су-су-суық. «С» және «с» дыбысының 3 санына дейінгі сандарды рет ретімен орналастыру, Сағатты қтылған бөліктерден	суретін салу, бағдаршам көздерін түс қағаздарынан қиып жапсыру. Д/о: Түстеріне қарай ата»	Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, құрастыру) «Жануарлар әлемі» Сурет бойынша балаларға дала және үй жануарлары туралы түсіндіру. Үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Д/о: «Текшелер» Үй жануарларының төлдерін түстеріне қарай текшелерге орналастыру. Түйенің төлін не деп атаймыз? -Бота Сиырдың төлін не деп айтамыз? -Бұзау Дұрыс айтасындар	Күллегештер көмегімен ой бөлісу 1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? 2. Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық? Ертені кейіпкеріндегі қарлығаш пен дәуіттің тіршілігімен таныстыру. Пішіндерді пайдаланып қарлығашқа ұя жасау, Дәуіттің қанатын ермексазбен мүсіндеу, Шығармашылық: «Қарлығашты құрастыр» Ертегіні балалармен бірше әңгімелеу.	Кіріктірілген ҮІӨ (Сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру, құрастыру) «Жабайы жануарлар» Сурет бойынша балаларға жабайы жануарлар туралы түсіндіру. Жабайы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Жануарларды ретімен санау. Аюдың баласын не деп атаймыз? -қонжық Дұрыс айтасындар балалар ендеше қонжықтың суретін салайық, қонжықтың төсегін қиып жапсыру және құрастыру, Д/о: «Көленкесін» тап Балалардың жұмысын
--	--	---	--	---	--

	жапсыру.		балалар ендеше ботаның суретін салайық, пішіндерден түйені кұрастыру, түйенің өркешін қиып жапсыру. Д/о: «Төлдерін тап» Балалардың жұмысын мадақтау		мадақтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану, тағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди, әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір- бұдыр тақтаймен жүру, сүмен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сүмен	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сүмен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сүмен жуыну

		жуыну	массаж жасау, сумен жуыну		
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы : «Көктем келді өлкеге» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. Білімпадыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Күннің сәулесі қайда» (алақанмен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, алақан арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге	Д/ойын «Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: : Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыпты жасаған жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелеу. Мүсіндеу	Д/О «Қанша адам?»*** Л.Б.Ондасынқызы Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/О « Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын	«Бүгін бізде мереке» әнін қайталап жаттату.**** Д/ойын: «Үйректің балапанын мүсінде» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	Д/О « Әдептілік»*** <i>Ж.Кенжеғалиева</i> Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Шығарма жанырын ажыатуға баулу. Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/О « Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге

	әрбиелеу. (Сурет салу) Д/ойын: « Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерінен азық-түлік тағамдарын бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. Жасаған жұмытарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелу. Өзге балалардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу).	барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	қалыптастыру. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)		дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Бернар, Ж.Аяла, Нұрислам үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	Елназ, Амирхан, Мейірім қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	Қ. Амир, Асылыммен екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Мансұр, Ғ.Аяла, Айқынға оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	Ж.Аяла, Айлинге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	.Бақылау. Күннің көзін бақылау.	Бақылау. Қараторғайды бақылау.	Бақылау. Транспортты бақылау.	Бақылау. Темір жол	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын

					балаларға айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиеші: **Хауысова С.Б**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: **«Ақбота» жеке бөбекжайы**

Топ: **«Еркетайым» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023.	Сейсенбі 11.04.2023.	Сәрсенбі 12.04.2023.	Бейсенбі 13.04.2023.	Жұма 14.04.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл- күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны. Сурет бойынша Ол не істеп жатыр?" деген сұққа жауап беруге үйрету. *Қазақ тілі *Музыка «Астана»әнін тыңдау.	"Лото" үстел ойыны. ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. *Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін үйрету.	*Музыка «Мен ғарышкер боламын»әнін үйрету. *Қазақ тілі Аспан аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын,	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау. *Қазақ тілі «Топ,топ,добым» санамағын жаттау Баланың сөздік қорын дамыту.	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; *Музыка *Қазақ тілі

			Мен ғарышкер боламын. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу.		
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер	Шаттық шеңбері Табиғат та оянады. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	«Ғарышкер» ойыны. Зымран болып тұрайық қанатымызды жаяйық бір бірімізге соқтықпай кәне енді ұшайық.	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады.	Шаттық шеңбері Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.

	айтады.			Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құсты табады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: Еденге қойылған заттардан аттап жүру . 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу, Құрастыру.) Тақырыбы: « Астана қаласы». Дауыссыз С-З	Қазақ тілі. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) Тақырыбы: «Көктемгі тамшылыр» «Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. «Тамшылардың дыбысын санайық» ойыны. - Зейнеп, қазір мен мына үшбұрышты соққылап әртүрлі дыбыстар шығарамын.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Саты бойымен өрмелеу Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Құрастыру, ж апсыру.) Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Жұмбақ:	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, жапсыру.) «Сауысқан мен көкек» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Балалар, ертегіміз қалай аталады? Ия, «Сауысқан мен көкек». – Ертегі не туралы? Сауысқан мен көкек туралы. – Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Жарайсың! – Сауысқан мен көкек не туралы сөйлесті?	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. Сызықтан секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, жапсыру.) Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» – Балалар, есік қағып тұрған кім екен? Мен қарап келейін –

	дыбыстары. -Балалар, бүгін бізге қонаққа қуыршақ Дана келіпті. "Сәлеметсіңдер ме!" - Сәлеметсің бе, Дана! - Балалар, Дана біздің еліміз Қазақстанның астанасына шақырады, Нұр-Сұлтан қаласы туралы көп айтқысы және көрсеткісі келеді.- Балалар,Слайд көрсету астанамыз Нұр-Сұлтан қаласында,Зәулім үйлер бар,өзендер бар. Балалар, мынау Есіл өзеніні Өзенде су аға ма? Иә. Өзенде су ағады. – МынауБәйтерек Үйден биік па?аласа ма?-иә биік. Қайталайықшы кәне Нұр-Султан,Су,Есіл,Өзен,Зәулім сөздерді айтқанда дыбыстарды анық айтуға үйрету . Жарайсыңдар. "Өс-өс-өс" жаттығуы. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі.	Сен қанша рет соққылағанымды тыңдап, шыққан дыбыс санын айтасың, жарай ма? Зейнеп, дыбыс қанша рет шықты? (Дыбыс бір рет шықты.) Жарайсың Зейнеп, ал енді Қанша дыбыс шықты? (Көп дыбыс шықты.)тең ба? -тең емес Жарайсың қазір мен екі түрлі дыбыс шығарамын. балалар, мұқият тыңдаңдар. Қашан көп, қашан аз дыбыс шыққанын айтасыңдар. дыбыс саны қанша болды? –иә тең екен.- Балалар енді үй құрастырайық, сол жақтағы үй биік пе, аласа ма? Неге? Сол жақтағы үй биік, онда тамшы көп. Оң жақтағы үй аласа, онда тамшы аз.Ал балалар Биік үймен аласа үйге тамшылар	Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. –иә балалар жұлдыз. Жұлдыз қайда болады? -иә аспанда.Аспан әлемінде жұлдыздан басқа не бар?иә күн,ай.Аспан әлеміне кімдер ұшады? -иә ғарышкерлер,немен ұшады?иә зымран мен.Ал зымран балалар өте биікте ұшады .Ендеше зымран құрастырып биікке ұшырайық ой жарайсыңдар кәне ғарышкер туралы тақпақ жаттайық. Аспан аспан арайлым,Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Зымран бөліктерін жапсырайық. Қортынды: Балалар ғарыш әлемінде нелер тұрады екен?Ғарышқа кім ұшады?немен ұшады екен?	Ұя туралы. – Сауысқан мен көкектің қайсысы ұя жасады? Сауысқан. – Көкек неге ұя жасамады? Көршілері жасап беретіндей ойлады. – Көкектің ұясы бар ма? Жоқ. – Қай құс балапандарын баспай тастап кетеді? Көкек. – Жарайсыңдар, балалар!Балалар ендіҚұс суретін салайық және Ұя суретінің үстіне жұмыртқа жапсырайық.жарайсыңдар суретті жақсы салыпсыңдар.	Балалар, қандай әдемі гүлдер! Гүл ханшайымы сыйлық беріп жіберіпті.Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сол сияқты гүлдер де жарықта өсетін өсімдіктер, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. – Балалар, бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері бар. – Міне, мынау – фикус, мынау қазтамақ – Қазтамақтың сабағы тік, сыртын түк жапқан.. шегіргүл адамның көңіл-күйін көтереді – Балалар, бөлме гүлдерін қалай күтеміз? – Бөлме гүлдері жақсы өсу үшін оларды уақытымен суарып, шаңын сүрту қажет. – Топырағын қопсыту қажет.
--	---	---	--	--	---

	Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.Сергіту сәті: «Бірге үй саламыз».Балалар кәне екі топқа бөлініп өзен суретін салайық көк түспен бояйық және биік үйлер құрастырайық. Жарайсыңдар жақсы салыпсыңдар.	суреін салайық. Қортындылау - Балалар, көктемнің қандай ерекше құбылыстарын еске сақтап қалдыңдар? - Иә. Шатырдан тамған тамшылар. Жарайсыңдар! - Тамшылардың несі ұнады? (Дыбыстары.) - Біз тамшылардың дыбысын көрдік пе? Жоқ,- Иә. Тыңдадық. - Тамшылардың саны қанша болды? (Көп тамшы, аз тамшы болды.)	жарайсыңдар балалар зымранды өте жақсы құрастырыпсыңдар		– Тыңайтқыштар себу керек. Сергіту сәті. "Гүлдер". Д\о"Гүлдердің атауын тап".Қортынды: Балалар – Қандай гүлдермен таныстық? Бөлме гүлдерімен. Дұрыс. – Гүлдер қалай аталады? Фигус,Қазтамақ, шегіргүл жарайсыңдар . Кәне балалар енді гүл суретін салайық,және гүл күлтешелерін жапсырайық. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет. Құрастыру). «Күшік пен қасқыр»ертегісін көрсету.күшікке үйшік құрастырайық.
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№13	№15	№17	№14	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын	Киім түймелерін,	Киімдерін ұқыпты	Өз төсек орнын тауып	Балалардың тыныш

	сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу) «Қонжық Қонжық жайлы түсінік беру, қонжық дене мүшелерін жапсыру, қонжыққа табақ	Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру) Кітап бұрышында: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып	Кітап бұрышында «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет «Кел шәй	Кіріктірілген ҰІӨ. Құрастыру Математика негіздері. Үстел үсті ойыны «Үй» құрастырайық. Сұлтанның үйі биік, ал	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, мүсіндеу) «Досыма сыйлық» Гүл мүсіндеу. Гүл күлтешелері аз ба

әрекеттер)	ша мүсіндеу. «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беруді қайталау. Көркем әдебиет.	беру.Түлкіге тарелка мүсіндейік,түлкі дене мүшелерін жапсыру. Түлкіге үй құрастырайық.	ішейік»ыдыстар мүсіндеу. Серуенде асфальтқа сурет салу	Зейнептің үйі ше? «Күрекше» мүсіндеу.	көпше?
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіннен пішінге секір» ойыны арқылы ұзындыққа секіруге үйрету. Әбілмансұр, Айшабибі, Арай.	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Нұрәділ, Жантөре, Айназ	ойын«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»заттың ұзын қысқалығын анықтау Нұрмұхаммед, Айлин, Фатимаға	ойын«Үшбұрышты безендір»үшбұрышқа ою өрнек жапсыруды үйрету. Закия, Бахтиярға	Дло«Қазақ халқының салт дәстүрінесаяхат» тұрмыстық заттарын айтуға үйрету Әбілмансұр, Закия, Бернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Кім жол бойымен	Құстарды бақылау(қоршаған ортамен таныстыру).	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып,	Ағаштың мұзын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру).* «Күн	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды

	жүгіреді»ойыны.	*"Жүгіріп секір" ойыны	ұстап ал».	мен түн» ойыны	ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023ж Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
		жасау.			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Топ топ балақан» әнін қайталау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Сызықтан аттап секіру»	Музыка* Музыкалық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қазақ тілі* Көбелектер Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін. Көбелек-ау, көбелек, Ауламызға келе кет.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кәрзеңкеге тез жина»
Тәңертенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
		құрастырады.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балалар көктем езгіліне байланысты муреттерді тауып, олардың стауларын айта алады а	Дидактикалық ойын: «Қайысысы артық» Мақсаты: Үй жануры мен қабайы жануарларды ажырата алады.	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Көктем мен қыс суреттерін ажырата алады. .	Дидактикалық ойын: «Ү Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата алады.	стел үсті ойын: «Пішіндерден құсты құрастыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденде жатқан секіргіштен секіруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,	Қазақ тілі Балалармен амандасу, жылулық шеңбері. Етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Бар. Кел. Айт сөздерінің қолданылуын түсіндіру Кіріктірілген ҰІӨ (Математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру. құрастыру.)	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденде жатқан секіргіштен секіруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал»	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру. құрастыру.)	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Еденде жатқан секіргіштен секіруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,

	математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру. құрастыру,)		Кіріктірілген ҮІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру. құрастыру,)		математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру. құрастыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану, ғдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди, әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Кедір-бұдыр тақтаймен жүру, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну

		жуыну	жуыну		
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түлкі » Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеу барысында көзбе қабылдау, көзбе шамалау назарларын дамытуға септігін тигізу. (мүсіндеу) Д/О « Біз енді үлкенбіз » М.Әлімбаев тақпағы Мақсаты: Балаларға тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Сұрақтырға толық жауап беруге жетелеу. (көркем әдебиет)	Тақырыбы : «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. Білімпадыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/ойын: « Көктем» (мақта таяқшалары, паралон таяқшаларымен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге	Д/ойын « Ат пен есек» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: : Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа , жасаған жұмысынан ұжымдық композицияларға	Д/О «Бір шаңырақ астында» Н.Айтов Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Көрген суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. Құстарға татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Д/О « Аккулар ұшып келді» Мақсаты: Балаларға ортақ композиция үшін мүсіндеу дағдысын дамыту. Құстарды мүсіндеу дағдысы жетілідіру. Мүсіндеу бейнені жасау ынтасын арттыру. Ұжым	« Ақу қаздар» әнін қайталап жаттату. Д/ойын: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерінің бірін өз еркімен таңдай отырып, жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптатыру. Ұжымдық композиция біріктіруді жалғастыру. (Сөйлеу дамыту, мүсіндеу)

		әрбиелеу. (Сурет салу) Д/ойын: « Сүйікті ерегі кейіпкері» Мақсаты: Балаларға Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің қозқарасы бойынша сюжетті композицияның құрлыуна уәж болатын ертегі кейіпкерін ермексиз бөлшектерінен бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу).	біріктруге жетелеп, қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	болып жұмыс жасауға жетелеу. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Бақылау:Күннің көзін	Бақылау. Жаңбырды	Бақылау. Ауа райын	Бақылау. Ауладағы	Табиғатты бақылау

	бақылау.	бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	бақылау.	сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04-28.04. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023.	Сейсенбі 25.04.2023.	Сәрсенбі 26.04.2023.	Бейсенбі 27.04.2023.	Жұма 28.04.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты кинуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	*Музыка «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. *Қазақ тілі «Қызғалдақ»	*Музыка «Ақпыз қара сарымыз»әнін жаттау.	суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәрің ортақ мереке"	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Ойын ережесі:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлеңін жаттау. Көп бөгелдік жібермей Көзді тартып қызғалдақ Дос төсеген кілемдей, Көк майсаға бізге арнап.балалардың сөздік қорын дамыту.	3-4 баламен гүл суретін салу.	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. *Қазақ тілі. *Музыка «Қошақаным»әнін үйрету.	*Қазақ тілі Гүлдер гүлдер ақ күлдер,Қызыл гүлдер көк гүлдер. баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттау.	суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; *Қазақ тілі *Музыка«Достық» әнін айту
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!»	«Әдепті сөздер шеңбері» сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	Шаттық шеңбері Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: Еденге қойылған заттардан аттап жүру . 2. Саты бойымен өрмелеу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ.	Қазақ тілі. (қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу.) Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Балалар табиғат бұрышын мекендейтін	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгібөлім: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері,мүсіндеу. жапсыру) Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Өзі айлакер,өзі ку,Жүрген жері айқай шу.-иа түлкі.Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып ол не? Иә Тырна. Балалар түлкі жабай	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру,жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. Сызықтан секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері,

	(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері Сурет салу,Құрастыру.) Тақырыбы:«Туған өлкемнің гүлдері»Балалар көгершін ұшып келді бізге гүл алып келіпті.Ол қандай гүл танысқыларың келеме?Гүлдер туған еліміздің көркі айналамызға әсемдік беріп тұрады ,шаң- тозаңнан тазартады. Сурет бойынша әңгімелеу.Қызғалдақ сабағы ұзын түстері қызыл сары әр түрлі.Мынау бақбақ түсі сары сабағы ұзын жапырағы шырша тірізді,Бәйшешек түсі сары сабағы ұзын ол көктемде ең бірінші шығатын гүлі.Балалар осы гүлдерді салыстырсақ олар бірдей ма екен?-иә біреуі биік біреуі аласа,бірдей емес екен,ал қызғалдақ гүлі біреу,ал бақбақ гүлдері көп екен тең емес.До:	жануарларға Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс.т.б жатады. Ал біз бүгін балабақшадағы табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтармен танысайық балықтардың түрлері қандай екен? - Әр түрлі. - Мынау үлкен балықтың түсі қандай? - Қызыл.ол алтын балық Тағы қандай балықты көріп тұрмыз?,кішкентай - Ақ балық,балықтар өте кішкентай екен,тез қимылдап жүзеді екен. Аквариумның ішінде балдырлар бар екен,балықтар немен қоректенеді екен?,оларға арнайы дүкендерде сатылатын жемдерді береміз. Жарайсыңдар , Балалар,	дамыту, Математика негіздері,Құрастыру , сурет салу.) Тақырыбы: «Ауылға саяхат» Жұмбақ:Кішкене ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар(қой). Өріске ерте кетеді. Біздерге сүт береді. Басында екі таяғыбар, Төрт аяғы сақалы бар.Бұл қандай жануарлар?Қайда тіршілік етеді?.Ал сендер ауылға барғыларың келеме?.Қошақаным әнін айтып ауылға барайық. малдың төлдері қайда деп ойлайсыңдар?иә жайлауда «Төлдерін тап»ойыны жануарлар бірдей ме екен?иә түйе биік екен қой аласа.Сиыр биік ешкі аласа.Қошақанға шарбақ құрастырайық	аң. ертегіні оқып береіін.Балалар Зейнеп түлкі,тырна Аяла болады.Зейнеп: Кел тырна сені көргеніме қуаныштымын.Жей ғой тырна достым Тырна тамақты жей алмайды. Аяла -ертең сен маған қонаққа кел.Зейнеп- амансыңба тырна жан жағдайың қалай.Аяла – қайырлы күн түлкіжан сені күтіп отырым.Биік жіңішке құмырамен көже ұсынып жей ғой түлкіжан.түлкі басы құмыраға симай қонақ силау білмейсің деп ренжіп кетіп қалады.Түлкінің ыдысы жайпақ,ал тырнаның құмарасы биік жіңішке екен.Балалар кәне екі топқа бөлініп Түлкінің тарелкасын мүсіндейік.Тырна суретінжапсырайық. Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар?Жарайсыңдар ыдыстары қандай?	жапсыру.) Тақырыбы:«Бір шаңырақ астында» Ақпыз, қара сарымыз Татумыз біз бәріміз Достық жәйлы ән салып Шырқатайық қане біз. Балалар біздер қай мемлекетте тұрып жатырмыз? Әр түрлі ұлттар өмір сүріп жатыр Біздер бәріміз татумыз Сурет бойынша әңгімелеуДо «Қай ұлттың киімі» Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес. Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық.Балалар енді әр ұлттың бас киімін
--	---	--	---	--	--

	«Гүлді құрастыра біл»Балалар енді қызғалдақ гүлін салып бояйық.Балалар қандай гүлдермен таныстық? жарайсындар Суретті жақсы салыпсындар.	аквариумдағы балықтар сендерге ұнады ма? екі топқа бөлініп: балықтың қанатын,құйрығын жапсырайық Балық суретін бояйық.	Қошақан суретін бояйық.Қандай жануарлармен Таныстық?олар қалай дыбыстайды? Жарайсындар балалар	тамақты жей алдыма? иә жоқ.Жарайсындар жақсы мүсіндеп,жапсырып сындар.	өз кимдерінің үстіне жапсырайық.Жарайсындар біздің елде қандай ұлттар тұрады екен?-иә Орыс,өзбек,тәжік т,б.Бәріміз біз татумыз.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№7	№6	№8	№10	№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Асықпай бір-бірін	Топта киетін аяқ	Киімдерді шкафқа	Жолдасының

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	итермей жүруді үйрету.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	ұқыпты жинау білігін жетілдіру	киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, қолды дұрыс сүрту.	Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; Көркем сөз Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға	Тақтайшамен жүріп, арқаларына	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға

сауықтыру шаралары	жаттығуларын жасату.	арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	төсенішпен жүру, сумен жуыну	массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ(Көркем әдебиет,жапсыру) «Қарылғаш пен дәуіт»ертегісін оқып беруді қайталау.Қарылғаш мүшелерін жапсыру. «Табақша»жаю тәсілдері арқылы Мүсіндеу..	Кіріктірілген ҮІӨ(Көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу.) Кітап бұрышында: «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Ірі құрылыс материалдарынан арсытанға ойдан үй құрастыру.Жаю тәсілі арқылы арыстанға табақша мүсіндеу.	«Құмырсқаның қанағаты»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет. «Кел ойнайық»ойыншықтар мүсіндеу. Өз бетімен ойдан құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ(Құрастыру, сурет салу) «Менің үйім»құрылыс материалдарынан үй құрастыру,нүктелерді қосу арқылы үй суретін салу.	Кіріктірілген ҮІӨ (Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу) Д/о«Дүкендегі жемістер»Жемістерге сөре құрастыру, алма алмұрт суретін бояу,жемістер салатын табақша жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу.ұжымдық жұмыс.

Балалармен жеке жұмыс	«Оң және сол қолмен қапшыққа дәл тигіз» ойыны арқылы заттарды нысанаға тигізуді үйрету. Әбілмансұр, Нұрәділ, Амирхан	. "Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бақыт, Нұрислам, Айлин	ойын«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»заттың ұзын қысқалығын анықтау Айназ, Мейірім, Бахтияр	ойын«Үшбұрышты безендір»үшбұрышқа ою өрнек жапсыруды үйрету. Ж.Аяла, Арай, Мансұр	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. тұрмыстық заттарды айтуға үйрету Әбілмансұр, Ғ.Аяла, Бернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. «Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны).»ойыны.	Құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру). *"Жүгіріп секір" ойыны Асфальтқа бормен сурет салу.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал».	Ағаштың жапырағын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). *«Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл».	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет»

Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ, ертегілерді салу, кітаптарды үйге беру	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023ж Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Ақсерек көк серек»	Музыка* Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»	Қазақ тілі* (жаттау) Мамандықтың бәрі жақсы Біз ұшқыш та, ғарышкер, Батыл жандар намыскер, Көк күмбезін құшамыз, Ғарышқа да ұшамыз.	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Жел мен ағаш»
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көңілді доп» Допты қағып алу арқылы әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	«Өсімдік өсу үшін не қажет?» ойыны. Өсімдік өсу үшін қажетті заттарды тауып, көрсете алад.	«Ия және жоқ» Балалар көктем мезгілінде болатын өзгерістер туралы айта алад.	«Көктемгі гүлдер» сурет бойынша әңгімелеу.
Білім беру ұйымының кестесі	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек сөздерін жаттау.	1. Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен	1. Музыка (Музыка жетек-шісінің	1. Дене шынықтыру.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тез ұстап ал» Кіріктірілген ҰІӨ (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру, сурет салу, математика негіздері) Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде алғаш рет қандай гүл шығады? Дұрыс айтасындар	жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Тақырыбы: «Бейбітшілік көгершін» Жұмбақ жасыру Бейбітшілік құсы көгершін туралы сурет бойынша әңгімелеу Көгершінің суретін салу дайын көгершінің суретін қиып қағаз бетін жапсыру. көгершінің көздеріме аяқтарын ермексаздан мүсіндеу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсетіп түсіндіру.	Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Велосипед тебу. - Кедергілер арасымен велосипед тебу. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері) Тақырыбы: :«Жасыл ағаш» Жұмбақ жасыру Жазда жатсан көлеңкесіне алады Қыста жатсан жаның рахат табады. Бұл не?

		қызғалдақ гүлі шығады. Ендеше осы қиындылардан адемі етіп қызғалдақты құрастырайықшы. Әдемі етіп қызғалдақтың суретін бояу. Балалар қызғалдақтың күлтелерін санайықшы 5 күлтесі бар екен ендеше балалар қызғалдақтың күлтелерін жапырақтарын қиып қағаз бетіне Қорытынды: сұрақ-жауап арқылы балаларды мадақтау	айту.	Балалардың жауабы: -Ағаштың суретін салып бояу Жарайсындар балалар бүгін біз жаз мезгілінде жайқалып өсетін ағашты түрлі түсті қағаздан жасап, ақ қағаздың бетіне жапсырамыз. Ағаштардың жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық		Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу		Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас		Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

Күндізгі ұйқы		«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары		Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас		«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Су мен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын « Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: : Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.	Д/О«Әйбат жасыл ауламыз» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Табиғатсүйгіштікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Бип-бип келеді машина» Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс материалдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейту Көлік құралдарының түрлерін тануды бекіту. (Сөйлеу дамыту,математика, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Өз еркімен» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің бағыттап үлгі бойынша көрсетуімен көлемді заттарды өз еркімен құрастыру біліктіліктерін бекіту. Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану қадағалау.Сонымен қатар қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға жетелеу. (құрастыру,қорш.орта сөйлеуді дамыту)

		(мүсіндеу) Д/О « Үйректің балапаны» Мақсаты: Балаларға Бірнеше бөліктен құралған құсты мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс		көлік құралдарын атайды: Бернар, Айлин	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады: Айқын, Фатима	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: Бахтияр, Бернар, Ж.Аяла	өзі құраған құрылысымен ойнайды: Айлин, Арай, Жантөремен
Серуенге дайындық		Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен		Бақылау <i>Күнге бақылау</i>	Желге бақылау жасау.	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,	«Ұйқыдан оянған жәндіктерді» бақылау

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
-----------------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05-12.05. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 10.05.2023.	Бейсенбі 11.05.2023.	Жұма 12.05.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
	қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Уйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен уйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	Кітап бұрышында кітаптар қарау. таныс ертегілерді сұрау. 3-4 баламен сурет салу.	Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. *Музыка «Ел қорғауға әзірміз» әнін үйрету. К. Қуатбаев
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1
Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Көрке м сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау. Көркем сөз: Сикырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	Шаттық шеңбері Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім 1. Жан-жаққа баяу айналып жүру. 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, жапсыру.) Тақырыбы: До «Бұл қай мезгіл» -Жапырақтар сарғайып, ағаштан түсе бастайды, күн суытады. -Дала ақ түске боялады, күн суық	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру.) Тақырыбы: «Жаңбыр» О. Байбақұлы өлеңін оқып беру. Жұмбақ: Аспаннан домалап Көп моншақ төгіледі. Бұл не? - иә Жаңбыр. Гүлдеп тұр жер деген, Ашық енді кеше күн, Көптен бері көрмеген Құйып кетті нөсерің Қуандым – ау санды ұрып Бара жатты бұлтың Егіс шөлін қандырып. Балалар өлеңде не туралы айтылған, жылдың қай мезгілі деп ойлайсыңдар? Зеріктеу жұмысы: «Қолдан жаңбыр жасау» Сергіту сәті: *ән ырғағы мен Жау-жау жаңбыр.	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 2. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, лақтырып қағып алу. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу.) Тақырыбы: «Артық-кем, Үлкен- кіші» Балалар қазір «Кім жылдам» деген ойын ойнайық. Шарты жол жетіндегі саңырау құлақтарды жинап жарысамыз, кім көп жинаса сол

	болады -Қар еріп,күн жылынады ағаш бүршік атады. Балалар суға түсіп,күнге қыздырынып демалады.Дұрыс айтасындар төрт жыл мезгілі қай уақытта суық,ыссы,салқын,жылы болады?.Ал қазір қай мезгіл?иә көктем табиғат бұрышында көктемді белгілейік.Балалар суретте қай қызғалдақ көп?тағы қандай гүлдер көп аз екенін салыстырайық Сергіту сәті: * ән ырғағы мен Жау-жау жаңбыр. Көктем»өлең шумағын жаттау. Көктем қандай көңілді. Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Д\о: «Қай жыл мезгілінің ағашы?»ағашты өз жыл мезгіліне сай жапсырайық.Қортынды: Жыл мезгілдеріне байланысты ауа-райы қандай болады?-иә суық, жылы,ыстық .жарайсындар. Жаңылтпаштар айту 1.Іргеден бүрге ұшты. Бүргемен бүрге ұшты.	Ойын «Қол жатыр»Балалар өлеңде не туралы айтылған?Жаңбырдың жауу жылдамдығын қалай зеріттедік?енді балалар жоғардан төмен қарай жаңбыр тамшыларын жапсырайық. Қортынды:Балалар ауа-райының қандай құбылысы жайлы айтылған,қандай жыл мезгілі деп ойлайсындар?.жарайсындар жаңбыр тамшыларын жақсы жапсырыпсындар. Жаңылтпаштар айту « 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да,	жеңімпаз болады.ой жарайсындар кім көп жинаған екен. Майраның саңырауқұлағы артықпа зейнептің саңырау құлағы артықпа? Иа тең емес Зинеп көп жинаған.ал саңырауқұлақтар бірдей ма?,иә үлкен кіші екен.Балалар осы саңырауқұлақтар қайда өседі?иә орманда.Олардың зиян түрлері бар.Саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.Балалар енді екі топқа бөлініп мына қиылған саңырауқұлақтарды үлкенін бір бөлек кішісін бір бөлек жапсырайық және саңырауқұлақ мүсіндейік.Қортынды: ойын ұнады ма? Не жинадыңдар? қанша жинадыңдар?саңырауқұлақты жеуге болама?.жарайсындар. Жаңылтпаштар айту 1. Шіл пілге таңданбапты, Піл шілге таңданыпты 2. Кемел кемерде жүр, Кемерде кемел жүр. 3. Мая Аяның сол жағында, Ая Маяның оң жағында.
--	---	---	--

	2КүріштіКүліш пісірді, Күліш күрішті дұрыс пісірд. (Сөйлеуді дамыту,*Қазақ тілі)	Арбамен тасып береді. (Сөйлеуді дамыту,*Қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту,*Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

Серуен	№12	№14	№13
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , қолды дұрыс сүрту. көркем сөз Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. Ереже : Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын, әумин
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттуғулары, табанға массаж, сумен жуыну

Бесін ас	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар,)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,Құрастыру,Мүсіндеу.) Д\о«Қай ойыншық артық?,қайысы кем?» Ойыншықтар. Өз бетімен ойдан құрастыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету. Ойыншықтар мүсіндеу.	Кіріктірілген ҰІӨ. (Математика негіздері,Құрастыру,Мүсіндеу.) Д\о«Үлкен үй мен кіші үй»үлкен кіші үйді құрастыру,ойыншықтар өз бетімен мүсіндеу. ұжымдық жұмыс	Кітап бұрышында:тақпақ жаттау «Гүлдер»Б.Жақып. Ауладағы бақшаны кеп, Суарамын күнде мен. Қызыл,ақ,көк, тоқсары боп, Өседі екен гүл деген. Көркем әдебиет. "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру) ойнап болғасын құрылыс бөлшектерін жинау.
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды.	ойын«Үшбұрышты безендір»үшбұрышқа ою өрнек жапсыруды үйрету. Нұрислам, Фатима, Амирханмен	"Мынау қандай құрылыс?" дидактикалық ойыны. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету. Закия, Бернар, Нұрисламмен.

	Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жантөре, Айжұлдыз, Бернармен		
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал»Бормен өз бетінше ойдан сурет салу.	Ағаштың жапырағын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру). «Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». Құмға таяқшамен сурет салу	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет» асфальтқа бормен сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атау: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023ж Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балаларды ауа райына байланысты жылы киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Музыка*	Дене шынықтыру*	Музыка*	Қазақ тілі* Біз әдепті баламыз,	Дене шынықтыру*

ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ел қорғауға әзірміз» әнін жаттау	Қимылды ойын: «»	Музыкалық ойын: «Буги- вуги окей»	Айтқан тілді аламыз, Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз	Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»
Тәңіртенгі жаттығу	2 кешен	2 кешен	2кешен	2 кешен	2 кешен
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ойын: «Дөңгелек шар»	Аспазшыға рахмет айту. Ойын: «Менде жоқ»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету.	Д/о: «Үйде кім тұрады» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Ертегі оқып беру және үстел үсті театры.	Д/о:«Кімнің дауысы,табайық» Мақсаты:Балалар бір-бірінің дауыстарын ажырата білу.	«Гүлдер»құрастыру.Мақсаты:Гүлдер туралы түсінігін кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім	Қазақ тілі Етістікті үйрету Балалр, қазір қимыл қозғалыс арқылы ойын ойнаймыз. Етістік сөздері бояды, ойнады , салды, жазды сөздерімен танысу, қимылмен көрсету	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім	1.Музыка (жетек-шісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру. Саппен жүру жаймен жүгіру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2.Негізгі бөлім Негізгі қимыл

Негізгі қимыл жаттығулары	Негізгі қимыл жаттығулары	Негізгі қимыл жаттығулары	Негізгі қимыл жаттығулары	Негізгі қимыл жаттығулары
- Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету.	- Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету.	- Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету.	- Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету.	- Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) үйрету.
3.Қорытынды бөлім.	3.Қорытынды бөлім.	3.Қорытынды бөлім.	3.Қорытынды бөлім.	3.Қорытынды бөлім.
Демалу жаттығулары	Демалу жаттығулары	Демалу жаттығулары	Демалу жаттығулары	Демалу жаттығулары
Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:
Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)	Кіріктірілген ҰІӨ (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, сурет салу)	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сурет салу,математика негіздері,Мүсіндеу, жапсыру)	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сурет салу,математика негіздері,Мүсіндеу, жапсыру)	Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)
Тақырыбы: «Ағаштар» Балалар бәріміз суретке қарайықшы, суретте ағаштардың түстері қандай?	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Балалармен бірге сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. Өткен ертегілерді атау және жеті лақ ертегісін балалармен бірге сахналау. Жеті лақ ертегісін де қандай кейіпкерлер бар ? Жарайсындар балалар ертегі кейіпкерлерін дұрыс атадыңдар.	Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Балаларға ертегіні оқып беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Ертегі бойынша сұрақтар қою.Балалар шұбар тауықтың суретін әдемілеп бояп шығайық.тауықтың құйрығы түсіп қалған	Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Балаларға ертегіні оқып беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Ертегі бойынша сұрақтар қою.Балалар шұбар тауықтың суретін әдемілеп бояп шығайық.тауықтың құйрығы түсіп қалған	Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Балаларға ертегіні оқып беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Ертегі бойынша сұрақтар қою.Балалар шұбар тауықтың суретін әдемілеп бояп шығайық.тауықтың құйрығы түсіп қалған
-Жасыл	Енді дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық,лақтың басын қағаз бетіне жапсырып көзін ермексаздан мүсіндейміз.	Енді дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық,лақтың басын қағаз бетіне жапсырып көзін ермексаздан мүсіндейміз.	Енді дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық,лақтың басын қағаз бетіне жапсырып көзін ермексаздан мүсіндейміз.	Енді дәстүрден тыс әдісі арқылы бояйық,лақтың басын қағаз бетіне жапсырып көзін ермексаздан мүсіндейміз.
-ағаш бізге таза ауа береді, ыссыда көлеңке болады. Балалар менің	Жасаған жұмыстардан	Жасаған жұмыстардан	Жасаған жұмыстардан	Жасаған жұмыстардан

	қолымда да ағаштардың суреттері бар. Бірақ олардың жасыл жапырықтары жоқ. Біз оны немен толықтырсақ болады? -Ермексазбен. -Дұрыс айтасындар. Енді ағаштардың жапырақтарын жасыл түсті ермексазды үзіп алу арқылы жасайық. Әрі қарай мен сендерге «Ағаштар» туралы әңгіме айтып берейін. Мұқият қараңдар. -Балалар сендерге ұнадыма? -Ағаштарды салыстырайық. -Үлкен – кішкентай -Жуан – жіңішке Жарайсындар керемет айттыңдар. Сабағымызды қорытындылайық.	көрме өткізу және орнына қою. Қортындылау.	екен балалар тауықтың құйрығын қағаз қиындыларын құрастырып берейік.Балалар тауықтың көзін ермексазды пайдаланып көзін мүсіндейік. Ойын: «Түлкіні қуып жет» Қортындылау.		алып, әдемілеп бояйық. -Қандай түстермен бояймыз? -Қызыл, жасыл, сары.. - Балалар жайдарлы жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсыру жасыл шөптерді ермексаздан мүсіндеу. Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап ажыратып айту. Кіріктірілген іс – әрекетті қорытындылау. Мадақтау.
--	---	--	---	--	--

	Көктем мезгіліндегі ағаштың суреттерін бояу.оны қиып қағаз бетіне жапсыру. Мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	№14	№12	№7	№13	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану ғдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз шкафтарын заттарын дұрыс қою.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.	Қолды дұрыс сүрту.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»	«Әлди,әлди»	«Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру» Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.	«Балық» Екі бетімізбен жатамыз, иектің астына қолымызды қоямыз.	«Бауырсақ» Шалқамыздан жатып, қолымызды жанға созамыз.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз	«Қолды құрғақ етіп	«Су мен сабын біздің	«Тазалықты сүйеміз»

		шайқау»	сүртемiз»	көмекшiмiз»	
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үстi ойындары, бей-нелеу әрекетi,кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үй жануарларын аласа қора құрсатыр» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдiстердi қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бiрге ойнатуға дағдыландыру. Дауысты және кейбiр дыбыстарды анық айту, нақтылау (құрастыру, сөйлеудi дамыту)	Д/О «Үйге арналған жаңа шарбақ» Мақсаты: Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келiсе отырып, құрылыс бөлiктерiн жеке дайындау, өздерiнiң құрастырған бұйымдарын бiрiктiре отырып, дайын болған құрылыспен бiрге ойнатуға дағдыландыру.Құрлыс барысында балалардың тiлiн заттың сапасы мен қасиеттерiн бiлдiретiн сөздермен байыту (құрастыру, сөйлеудi дамыту,)	Д/О «Өз еркiмен» Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бiрге ойнатуға дағдыландыру. Құрлыс барысында балалардың тiлiн заттың сапасы мен қасиеттерiн бiлдiретiн сөздермен байыту. Өзiн қоғамының бiр мүшесi ретiнде сезiнуге, әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнауды бекiту. (құрастыру,қорш.орта сөйлеудi дамыту)	Д/О «Мысыққа үй құрастыруға көмектес» («Мысықтың үйi».С.Маршактың ертегi желiсi бойынша** .Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдiстердi қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу . Құрлыс брысында екi қарама-қарсы және бiрдей заттарды ұзындығы, енi, биiктiгi мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсiнiктрiн қалыптастыру (құрастыру, көркем әдебиет,математика, қоршаған орт)	Д// ойын: « Арман қала» Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс материалдардың енiн, биiктiгi мен жуандығын ескере отырып кiрпiштi орналастыру туралы баланың бiлiмiн кеңейту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. . Дайын болған құрылыспен бiрге ойнатуға дағдыландыру. (Сөйлеу дамыту,математика, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерiн	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы	қысқа тақпақтар мен санамақтар,	күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау

жұмыс	жинайды:	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	бойынша заттарды салыстырады:	жаңылтпаштарды жатқа айтады:	қажеттігін біледі:
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапырақтың түсін атау.	Серуенде құстарды бақылау.	Бақылау: «Ауладағы өзгешеліктерді қарау»	Табиғатты бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Топ: «Еркетайым» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05-26.05. 2023 жыл Тәрбиеші: Хауысова С.Б

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.05.2023.	Сейсенбі 23.05.2023.	Сәрсенбі 24.05.2023.	Бейсенбі 25.05.2023.	Жұма 26.05.2023.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	«Сәлеметсіз бе» амандасуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	«Сәлеметсіз бе» балалармен амандасу.Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы	«Сәлеметсіз бе» Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге	«Сәлеметсіз бе Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
			айтып беруге тарту	тарту	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Үйде кітап бұрышын ашуға кеңес беру..	Балалармен үйде ертегілер, шағын әңгемелер оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру.* Қазақ тілі	"Үй құрылысының ретін көрсет". Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. *Музыка«Қошақаным» әнін қайталау	Сюжетті-ролдік ойындар «Емхана» Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу* Қазақ тілі *Музыка «Жақсы көрем апамды»әнін үйрету . .	Кітап бұрышында кітаптар қарау.таныс ертегілерді сұрау,сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету. * Қазақ тілі 3-4 баламен сурет салу.	Ойын: «Бұл қай мезгіл»Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. * Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	№1	№1	№1	№1	№1
Таңғы ас	Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Көркем сөз	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөз:	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, үйрету. Көркем сөз:	Тамаған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаудыүйрету. Көркем сөз	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ас қайыруды пысықтау. Көркем сөз

	Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!»	«Әдепті сөздер шеңбері» сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Мақтау сөздер айту» Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, сыртқы келбетін мақтайды.	Шаттық шеңбері Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	«Достық көмек» Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру музыкамен. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Токтамай баяу қарқынмен (50-	Қазақ тілі. Жаңылтпаш жаттауға баулу Кіріктірілген ҰІӨ	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі бөлім: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және	Музыка. пән жетекшісінің жоспарымен. Кіріктірілген ҰІӨ. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу.)	Дене шынықтыру. 1. Саппен жүру, жүгіру, Жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі бөлім: 1. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.

60 секунд ішінде) жүгіру . 2. Допты төмен - еденге (жерге) соғу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,Құрастыру.) "Үйшікте кімдер тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды,үйшікте кімдер тұрады?,Үйшік неліктен сынды?,Ең үлкен аңды ата,кішентай аңдар қайысы?. Үйшікті қайдан құрастырайық.	60 секунд ішінде) жүгіру . 2. Допты төмен - еденге (жерге) соғу. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «"Кедергілерден оңай өтеміз"» Кіріктірілген ҰІӨ. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,Құрастыру.) "Үйшікте кімдер тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды,үйшікте кімдер тұрады?,Үйшік неліктен сынды?,Ең үлкен аңды ата,кішентай аңдар қайысы?. Үйшікті қайдан құрастырайық.	(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, , Мүсіндеу,Құрастыру.) Тақырыбы: Төрт - түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов.Балалар өлеңде не туралы айтылған?- иә үй жануарлары.Адам өміріне пайдасы зор екен.Жануарларға тиісуге,тас лақтыруға болама екен?.-иә біз оларға қамқор болуымыз керек.Суретте қай жануар үлкен?иә түйе,иә қой кішкентай.Кәне балалар қойды мүсіндеп ,оған шарбақ құрастырайық.Жарай сыңдар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер.Кәне балалар	одан түсу (биіктігі 1,5 м). Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Қорытынды бөлім: жәй жүру. Дем алу жаттығулары. Ойын: «Кім жылдам» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері,Құрастыру, Мүсіндеу.) Тақырыбы: ойын«Асхана» Бала лар келіндер анамызға дастархан жаюға көмектесейік біздің қолымызда жемістер бар олар көппа аз ба?-иә алма үшеу алмұрт екеу,алманың алмұрыттан нешеуі артық? -иә біреуі.көкіністер, тәтті тағамдар нешеу екен?.Дәптермен жұмыс	Тақырыбы: Жол қауіпті Ойынкұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. Бұған көңіл бөлмеген, Ащы азабын тауыпты... Өйткені үлкен жол деген, Қауіпті ғой қауіпті. О. Байбақұлы.Балалар өлеңде не туралы айтылған үлкен жолға велик теуіп шығуға болмайды екен.-Иә қауіпті,олай болса үлкен жол суретін салып Велик мүсіндейік.Жарайсыңдар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер. Жаңылтпаштар	2. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. Қорытынды бөлім: жәй жүру, Дем алу жаттығулары. Ойын «дәл тигіз» Кіріктірілген ҰІӨ. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,Мүсіндеу.) Тақырыбы «Құмға саяхат»Балалар жайдарлы жаз келді.Күнде құммен ойнаймыз иә.Балалар құм ды ұстап көрейікші қатты ма жұмсақ па?иә өте ұсақ қатты,құрғақ екен,ал енді су құйсақ қандай болады иә дымқыл жабысқақ.Өр түрлі пішіндер жасайықшы құмнан үлкен кіші,Балалар құмда әдепті балалаларды жақсы көреді екен.Құмды
---	---	--	---	---	---

	Қоршаған ортамен		Артық зат қайысы?		
	таныстыру. Д/о «Қауіпті заттарды тап»мен сіздерге карточкалар көрсетем сіздер жауабын табындар. Үстел үстіне, терезенің алдына шығуға болама?Баспалдақпен көтерілгенде секіруге,жүгіруге болама?иә таяныштан ұстап түсу керек.Ал разеткаларға ұшты заттарды тығуға болама?. Ал серуен кезінде жолға шығуға болама? құмды шашуға,ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тығуға болма? Қауіпсіздік дегеніміз балалар өзінді қоғау және сақтау. «Сақтансаң сақтармын» деген мақал бар сақтанып жүру керекпіз.Сергіту сәті: «Көңілді күн»*ән ырғағымен. Жарайсындар балалар бүгін біздер қауіпті,қауіпсіз заттар жайлы білдік.		артық суретті карандашпен қоршау.Жарайсындар балалар енді екі топқа бөлініп бір топ алма мүсіндеп,екінші топ сөре құрастырайық.балалар алма қайда өседі иә ағашта ал ағашты сындыруға?қоқысты шашуға болама?-иә болмайды.жарайсындар. Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең,	айтқызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Көп қабатты үйлер»ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау. құрастыру.	ауызға салуғ болама екен?,-жоқ,Бір бірімізге шашуға болама екен?иә болмайды.ұсақ тастарды құлаққа мұрынға тығуға болмайды.Олай болса құмнан балық,жұлдызша т.б пішіндер мүсіндейік.Жарайсындар балалар өте жақсы мүсіндепсіңдер.

			Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	№2	№7	№5	№6	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету
Түскі ас	Тамақтанар кезінде дұрыс отыру. Жерге шашпай жеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Ас қасық пен шәй қасықты,	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, колды дұрыс сүрту.	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; Көркемсөз Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін	ауызды толтырып сөйлемей
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Әже әлдейі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жанға жайлы әуен»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Ана жыры»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Табанға арналған массаж төсемшемен жүру, сумен жуыну	Тақтайшамен жүріп, арқаларына қолғаппен массаж жасау, сумен жуыну.	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары. Сулы төсенішпен жүру, сумен жуыну	Төсектегі ұйқы ашу жаттығулары, табанға массаж, сумен жуыну
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Асты тауысып жеуге үйрету.	тамақтану мәдениетіне баулуға	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-

	отыру мәдениеті, Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	мәденетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени- гигиеналық дағдылар,)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет. Мүсіндеу) Кітап бұрышында: «Жаз»тақпағын жаттау. Жаз туралы суреттер қарау гүл мүсіндеу. «Әдемі табақша» Дөңгелек табақшаның ортасына ою өрнек (жапсыру.)	«Қызыл телпек» ертегісін сомдау.Сөйлеуді дамыту. Ойын«Үшбұрышты безендір»үшбұрышқа ою өрнек жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Көркем әдебиет жапсыру) «Жазғы жайлауда»тақпағын қайталау,жайлауда әже көрпесінің бұрыштарына ою өрнек жапсыру.	Кіріктірілген ҮІӨ. (Математика негіздері, жапсыру) «Әжеме орамал»Шаршы бұрыштарына ою өрнек жапсыру, Үлкен орамалмен кіші орамалды салыстыру.	«Әдепті баламыз» Ғ.Өкеев.өлеңін жаттау. Көркем әдебиет. «Менің қиялым» Өз беттерімен құрылыс құрастыру.бөлшек терін жинау. «Әдемі кілем» бұрыштарына,ортасына ою өрнек жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын «Қағып ал» допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды	«Жаз»тақпағын жаттау. Бахтияр, Закия.	Доп«Заттарды салыстыр»екі заттың белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	ойын«Велик»мүсінде удің әр түрлі түрлерін пайдаланып,қосу, қысу,біріктіру	"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру.

	үйрету. Әбілмансұр, Айлин, Жантөремен.		Бернар, Мейірім, Нұрисламға.	арқылы үйрету. ұжымдық жұмысқа қызығушылығын ояту. Әбілмансұр, Мансұр, Асылыммен.	құрылыс бөлшектерін жинауға, ұжымдық құрылыс жасауға үйрету Әбілмансұр, Айқын, Фатима.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). «Қимылды ойын: «Қос аяқпен секір» Өз бетінше бормен асфальтқа сурет салу .	Қызғалдақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен танысу). *"Жүгіріп секір" ойыны. Құмға таяқшамен сурет салу .	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал». Өз бетінше бормен асфальтқа сурет салу .	Ағаштың жапырағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу). *«Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». бормен асфальтқа сурет салу .	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Қимылды ойын «Қуып жет» Құмға таяқшамен сурет салу .
Балалардың үйге қайтуы	Сұранып кетуді талап ету, үйрету, тазалықты, күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалның жетістіктері туралы ата-аналарға айту, топқа тақпақ,	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

		ертегілерді салу,			
		кітаптарды үйге беру			

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ұйым атауы: «Ақбота» жеке бөбекжайы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка* «Ағайынбыз бәріміз» әніг жаттау	Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кедергілерден оңай өтеміз»	Музыка* Музыкалық ойын: «Поравоз»		
Тәңертенгі жаттығу	1 кешен	1 кешен	1 кешен		
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ойын: «Түрлі – түсті тастар»	Тамақ жегенде ауызды жауып шайнау. «Пирамида жинау» Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түсті таңда»		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	Кітапқа қарап «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беру.	Ойын: «Бағдаршам көздерінің түстері»		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: «Домбыра» Балаларға сурет бойынша домбыраны айтып түсіндіру. Домбыраның ағаштан қалай жасалу кергін айтып беру. Домбыраның басы сопақша тірізді. Қортынды : Балаларды мадақтау.	Қазақ тілі Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалар, бір-біріміздің есімімізді толық, дұрыс айту үшін қазір ойын ойнаймыз. Бәріміз орындыққа отырамыз, автобустамыз. Аялдамаға келгенде бір бала түседі, бір қыз мінеді. Біздер есімін айтамыз Кіріктірілген ҰІӨ (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Балалармен шалқан ертегісін сахыналау. Ондағы кейіпкерлерді атап айтып беру. Шалқан ертегісінде неше кейіпкер бар санап айту. Бөлінген бөліктерден шалқан ертегісін құрастырып беру. Балаларды мадақтау.	1. Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі бөлім Негізгі қимыл жаттығулары - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. - Бір орында тұрып 40 см қашықтыққа секіру. 3. Қорытынды бөлім. Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру) Тақырыбы: «Құлыншақ» Жұмбақ жасыру: Көкке шаншып құйрығын Келеді шауып жүйрігім. (құлыншақ) балалармен бірге қимылмен құлыншақ әнін жаттау. құлыншақ төрт түлік малдың бір түрі адамға тигізер пайдасы мол. Әр түрлі қиындықтардан құлыншақты		

			құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	№14	№12	№7		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Өз орамалының орнын білу.		
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала»	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым»		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Созылу, керілу» Шалқамыздан жатып, қолымызды және аяғымызды жанға қарай созамыз.	«Мысық» Жерге екі аяғымызбен және екі қолымызбен тұрамыз.	«Саусақтарды жасыру» Шалқамыздан жатып, қолымызды денеміздің жанына қарай ұстаймыз.		
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме «Торғай мен көбелек» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді бекіту. (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Компютер» Мақсаты: тұрмыстық заттармен таныстыру. Бұрынан таныс құрастыру әдістерін қолдана отырып құрастыруды	Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді бекіту. (Көркем әдебиет)	Д/ойын: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ халқының ұлт-тық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Кесені «тұмарша», «ирек су» ою-өрнек элементтерін пайдаланып жапсыруға үйрету. Өртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені дәстүрден тыс әдіспен бояуды бекіту. (Сөйлеу		

	бекіту. (Құрастыру) Д/ойын « Назымның көйлегін безендір» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету.Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орналастырып желімдеу, мүсен-деу, бояу.(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	Д/ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға гүл элементтерін салып және дұрыс орналастырып қағаз бетіне жапсыруды бекіту. Мүсіндеу әдістерін қолданып құмыраны мүсіндеуге дағдыларын бекіту.Бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)	дамыту,Жапсыру, сурет салу) Д/О «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөлектен тұратын 2-3заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (Мүсіндеу,математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам,Мансұр,Закия бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Бахтияр, Ж.Аяла, Амирхан кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	Елназ, Арай, Айшабибі құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету		
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау.	Кешкі ауа райын бақылау:	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгі-мелеу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		

Тәрбиеші: Хауысова С.Б

